

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

ОТЧЁТ

*Директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гимназия №10
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Будько Светланы Вадимовны
о деятельности образовательного учреждения
за 2021-2022 учебный год*

Зеленодольск, 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Юридический адрес МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

422542 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Насыри, дом 13а

Фактический адрес: 422542, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Насыри, дом 13а

1.2. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по РТ, серия 16 № 1021606755686

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 16 № 0066258316, дата выдачи 03 февраля 1995г.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»:

а) год создания учреждения – 1944 год;

б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 21 октября 2016 года за регистрационным № 8901 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования;

в) Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0001101, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 24 ноября 2016 года за регистрационным № 3989 о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам;

1.4. Учредитель.

Учредителем Гимназии №10 является Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Здание гимназии расположено на улице Насыри, территория имеет металлическое ограждение по периметру, на территории расположены: футбольная и баскетбольная площадки.

Здание гимназии, типовое, трёхэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 5085 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиН 4,9 кв. метра полезной площади на учащегося.

В связи с производственной необходимостью режим работы гимназии организован в две смены.

Проектная наполняемость – 1180 человек, Фактическая наполняемость 1053 человека.

Деятельность педагогического коллектива гимназии в 2021/2022 учебном году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений:

1. Повышение уровня качества образования, соответствие его требованиям ФГОС;
2. Реализация «дорожной карты» по переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
3. Разработка оценочных процедур для осуществления мониторинга результатов обучения в рамках ВСОКО;
4. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
5. Обеспечение безопасности и безопасных условий обучения обучающихся и педагогов;
6. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
7. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
8. Повышение воспитательной функции гимназии через реализацию Программы воспитания

Характеристика педагогических кадров.

Для целенаправленной, плодотворной работы по созданию необходимых условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности

гимназия обеспечена педагогическими кадрами.
В 2021-2022 учебном году в гимназии работало 53 педагога.

Образование.

Образование	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.г.
высшее	53 ч./96%	52ч/96%	52 ч/98%
Средне-специальное	2 ч./4%	2ч/4%	1 ч/2%

Квалификационная категория.

Квалификационная категория	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
Без категории	5 чел./9%	5чел/9%	6 чел/11%
Соответствие занимаемой должности	12 чел./22%	11чел/20%	9 чел/17%
I квалификационная категория	27 чел./49%	28чел/52%	29 чел/54%
Высшая квалификационная категория	11чел./20%	10чел/19%	9 чел/17%

Стаж работы учителей.

	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
Количество педагогов	7 чел/13%	2 чел/4%	10 чел./19%	34 чел./64%

Вывод:

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают профессиональную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной деятельности, учебный план,
выполнение образовательных программ.

Реализация образовательных программ, начиная с начального общего образования, основного общего и заканчивая средним общим образованием, в совокупности с программой дополнительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого ребенка.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ начального общего образования
- ✓ основного общего образования
- ✓ среднего общего образования
- ✓ дополнительного образования

Структура гимназии по уровням образования.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
ФГОС НОО ✓ «Перспектива» ✓ «Планета Знаний»	ФГОС ООО	ФГОС СОО гуманитарный профиль
Дополнительное образование		

Учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня.

Учебный план для 1-х классов МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» разработан в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО-2021 (вариант 4), для 2-х, 3-х, 4-х классов в соответствии с ФГОС НОО (вариант 3)

В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах обучение ведется в соответствии с ФГОС по следующим программам: «Планета Знаний», «Перспектива»

Учебный план для 5-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО 02021 (вариант 5), для 6,7,8,9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Использован примерный учебный план для основного общего

образования для образовательных организаций, обеспечивающих изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 4)

Среднее общее образование охватывает 2 класса. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса образовательного учреждения, в гимназии открыты классы следующей профильной направленности: гуманитарные классы 10а и 11а.

Работа по сохранению контингента школы.

Количественные показатели обучающихся

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1-4 классы	467 ч.	459 ч.	461 ч.
5-9 классы	460 ч.	482 ч.	504 ч.
10-11 классы	50 ч.	44 ч.	43 ч.
Итого	977 ч.	985 ч.	1008 ч.

В 2021-2022 учебном году в гимназии функционировал 36 классов со средней наполняемостью 28 человек. В 2021-2022 уч. г. произошло увеличение количества обучающихся на 23 человека. В гимназии ведётся планомерная работа по сохранению и увеличению количества обучающихся:

1. Организация обхода микрорайона с целью уточнения списков и выявления первоклассников нового учебного года;
2. Организация занятий в течение года для дошкольников в школе «Малыш»
3. Подготовка и размещение на сайте необходимых документов по вопросу приёма в школу;
4. Приём заявлений в 1 класс через портал Госуслуг РТ и электронная регистрация заявлений в документообороте гимназии;
5. Проведение родительских собраний по вопросу формирования 1-х классов;

6. Организация работы с учащимися 9-х классов по выявлению интересов, профориентации, развития ценностных ориентиров на получение образования.
7. Проведение собеседования с родителями и обучающимися 9-х классов для зачисления в 10 класс.

Организации питания обучающихся.

В целях здоровьесбережения обучающихся в гимназии уделялось должное внимание организации питания обучающихся.

Организация питания в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы гимназии. Питание учащихся осуществляется в две смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

Общая численность учащихся на момент проверки в школе 1008 человек, горячим питанием охвачено 98%

Питание осуществляется на основании примерного циклического меню, утвержденного ООО «Школьное питание». Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов.

Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены перемены по 10,15 и 20 минут.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Анализ накопительных ведомостей и меню – требований позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10. Обеденный зал обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной

пробы осуществляет медсестра Самойлова Л.А. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08, осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб. Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В течение 2020/2021 учебного года в гимназии была организована работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Направления работы:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС

С охрану гимназии осуществляют сотрудники ЧОП. Доступ в школу ограничен. Здание школы во время учебного процесса закрывается. Все кабинеты во время уроков закрыты изнутри на ключ.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 уч. г.

№	Наименование вида затрат
1	Закупка Шахматного комплекта
2	Закупка Ламинатора и Брошюратора
3	Картриджи для принтера
4	ВИНТОВКА ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ МР-512С-06
5	Информационные баннеры

6	Блокнот для флипчарта
7	Унитаз напольный с бачком
8	Комплект мебели с установкой и комплексом сопутствующих услуг
9	Доска флипчарт Brauberg
10	Тепловая завеса
11	Набор товаров для офиса
12	Макет ММГ учебный автомат Калашникова АК-74
13	БУМАГА ДЛЯ ОФИСНОЙ ТЕХНИКИ
14	Бумага SvetoCopy А3
15	Спортивный инвентарь
16	Интерактивная панель
17	Комплект: усиленная стойка 2х12м, зеленый хромакей
18	ЖЕСТКИЙ ДИСК ВНЕШНИЙ, 4ТВ
19	Закупка учебников
20	Учебники
21	Хозяйственно-уборочный инвентарь
22	Набор моющих и чистящих средств
23	Набор хозяйственных товаров
24	Поставка мобильного компьютерного класса
25	Закупка антисептиков
26	Набор моющих и чистящих средств
27	Фотобумага
28	Закупка набора хоз.товаров
29	Закупка набора канцтоваров
30	Закупка лакокрасочных материалов
31	Закупка Российского комплекта (легороботы)
32	Закупка саундбара (акустическая система)
33	Закупка ученической мебели
34	Закупка учебников
35	Закупка ноутбуков
36	Мобильный компьютерный класс
37	Комплект оборудования для онлайн обучения

Качество и динамика обученности за 2021-2022 учебный год.

Качество образовательной подготовки обучающихся за три года по уровням представлено в таблице:

Анализ результатов обучения по школе в 2021-2022 учебном году.

Учебный год	Классы	Качество	Успеваемость
2019-2020	2-4	67%	99%
	5-9	44%	100%
	10-11	60%	100%
Итого	2-11	54,5%	99,6%
2020-2021	2-4	69%	98,5%
	5-9	39%	99,7%
	10-11	27%	97%
Итого	2-11	50%	99%
2021-2022	2-4	70,7%	98%
	5-9	36%	99%
	10-11	23%	100%
Итого	2-11	48,6%	99%

В 2020-2021 учебном году повысилось количество обучающихся, которые закончили учебный год на «5», на 16 человек.

9 человек имеют по одной «4», что составляет 1%,

48 человек имеют по одной «3»/5,5%

В 2020-2021 учебном году произошло резкое снижение качества обученности в 10-11 классах на 33%

Сводная таблица успеваемости 2-11 классов за 2021-2022 учебный год

параллель	Кол-во учащихся	успевают						Не успевают	
		Всего	На 5	на 4 и 5	Из них с одной 4	Всего на 3	Из них с одной 3	всего	Более 2-х предметов
2	118	114	7	75	3	32	4	4	2
3	103	102	20	57	5	25	5	1	-
4	111	110	17	59	3	34	-	1	1
5	114	114	8	39	1	67	9	-	-
6	122	122	2	52	1	68	7	-	-
7	119	118	1	40	-	77	2	1	-
8	76	74	3	23	-	48	1	2	-
9	73	73	1	14	-	58	1	-	-
10	26	26	1	7	-	18	3	-	-

11	17	17	-	2	-	15	3	-	-
2-11	879	870	60	368	13	442	35	9	3

Выводы: Сравнение результатов образовательного процесса за 2021/2022 учебный год с результатами образовательного процесса за 2020/2021 учебный год позволяет сделать ряд выводов

- повышение качества обученности в 2-4 классах на 1,7%
- снижение качества обученности в 5-9 классах на 3%
- снижение качества обученности в 10-11 классах на 4%
- снижение качества обученности в 2-11 классах на 1,4%

В 2021-2022 учебном году произошло снижение количества обучающихся, которые закончили учебный год на «5», на 14 человек.

13 человек имеют по одной «4», что составляет 1,4%,

35 человек имеют по одной «3»/4%

В 2021-2022 учебном году 7 человек условно переведены в следующий класс. Это обучающиеся, которые по итогам учебного года и по результатам промежуточной аттестации имеют «2»

Два человека оставлены на повторный год обучения.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Результаты ОГЭ-2022

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации.

В течении учебного года еженедельно, по утверждённому графику, проводились консультации с обучающимися по подготовке к ОГЭ.

Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Регулярно проводились диагностические работы в формате ОГЭ, проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении диагностических работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах. Результаты доводились до обучающихся и их родителей. На особом контроле администрации находилась подготовка учащихся «группы риска»

В 2022 году обучающиеся 9 классов при прохождении ГИА сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, два предмета по выбору. Для допуска к ГИА обучающиеся 9-х классов прошли итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором участвовали 100%

девятиклассников. По результатам полученного протокола, все обучающиеся 9-х классов получили «зачёт» и допуск к ГИА.

По результатам учебного года все 73 человека были допущены к ГИА.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ОГЭ						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9А	29	7	13	9	-	69%	3,9	100%
9Б	24	13	4	7	-	70,8%	4,2	100%
9В	20	5	10	5	-	75%	4,0	100%
ИТОГО	73	25	27	21	-	71%	4,0	100%
МАТЕМАТИКА								
9А	29	-	15	14	-	51,7%	3,5	100%
9Б	24	1	17	6	-	75%	3,8	100%
9В	20	1	12	7	-	65%	3,7	100%
ИТОГО	73	2	44	27	-	63%	3,6	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9А	13	-	9	4	-	69%	3,7	100%
9Б	17	1	10	6	-	64,7%	3,7	100%
9В	5	-	5	-	-	100%	4,0	100%
ИТОГО	35	1	24	10	-	71%	3,7	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9А	15	4	9	2	-	86,6%	4,1	100%
9Б	4	3	1	-	-	100%	4,7	100%
9В	13	3	8	2	-	84,9%	4,0	100%
ИТОГО	32	10	18	4	-	87,5%	4,1	100%
ИНФОРМАТИКА								

9А	14	-	7	7	-	50%	3,5	100%
9Б	13	-	8	5	-	61,5%	3,6	100%
9В	14	-	10	4	-	71%	3,7	100%
ИТОГО	41	-	25	16	-	61%	3,6	100%
БИОЛОГИЯ								
9А	13	-	10	3	-	77%	3,7	100%
9Б	7	-	6	1	-	85,7%	3,8	100%
9В	3	-	3	-	-	100%	4,0	100%
ИТОГО	23	-	19	4	-	82,6%	3,8	100%
ХИМИЯ								
9Б	1	1	-	-	-	100%	5,0	100%
9В	1	-	1	-	-	100%	4,0	100%
ИТОГО	2	1	1	-	-	100%	4,5	100%
ФИЗИКА								
9А	2	-	1	1	-	50%	3,5	100%
9Б	1	-	1	-	-	100%	4,0	100%
9В	3	1	1	1	-	66%	4,0	100%
ИТОГО	6	1	3	2	-	66%	3,8	100%
РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)								
9А	2	1	1	-	-	100%	4,5	100%
9Б	4	4	-	-	-	100%	5,0	100%
9В	1	1	-	-	-	100%	5,0	100%
ИТОГО	7	6	1	-	-	100%	4,8	100%

Результаты поступления обучающихся 9-х классов

№ п/п	Учебное заведение	Количество/ чел
1.	МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»	12

2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж»	23
3.	Зеленодольское медицинское училище	11
4.	Волжский промышленно-строительный колледж	7
5.	Волжский индустриально-технологический техникум	3
6.	Казанский колледж академии социального образования	1
7.	Казанский техникум информационных технологий и связи	1
8.	Колледж ТИСБИ	2
9.	Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»	1
10.	Казанский речной техникум	2
11.	Речной техникум г. Нижний Новгород	1
12.	Тетюшский колледж МЧС	1
13.	Театральное училище	1
14.	Казанский торгово-экономический колледж	1
15.	Международный колледж сервиса	1
16.	Московский колледж сферы услуг	1
17.	Колледж КИУ	1
18.	Казанский техникум художественных народных промыслов	1
19.	Елабужский Политехнический колледж»	1

Результаты ЕГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. В декабре 2021 г. учащиеся 11 класса писали сочинение, которое является допуском к ГИА. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению, и были допущены к ГИА. Аттестат о среднем общем образовании получили 17 человек. По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе достигнуты следующие результаты

Предметы	2020 ЗМР	2020 ОУ	2021 ЗМР	2021 ОУ	2022 ОУ	2022 ЗМР	Не прошли порог	динамика
Русский язык		73,2	77,4	73	76,4	74,7		+3,4
Математика (проф.)	62,3	55	64,5	61	46,7	68,0	1	-14,3
Физика	61,2	46,2	59,6	45	51	56,6		+6
Химия	65,3	53	67,7	77	48	64,9		-29
Биология	58,1	53	61,8	62	78	59,4		+16
История	65,2	46,8	65,3	55	58	66,1		+3
Обществознание	63,9	58,6	64,9	60	68	67,2		+8
Информатика и ИКТ	69,8	46	73,8	70	47	72		-23
Литература	75,6	67,6	70,1	70	64	74,1		-6
Английский язык	76,9	-	82,5	82	86	84,1		+4

**Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году
(от 80 баллов и выше)**

Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
Ефремова Светлана Вадимовна	98	Русский язык	Акимова С.Ю.
Алексеев Данил	89	Русский язык	Акимова С.Ю.
Лаптева Евгения Дмитриевна	87	Русский язык	Акимова С.Ю.
Султанова Марьям	89	Русский язык	Акимова С.Ю.
Ямалиева Альбина	80	Русский язык	Акимова С.Ю.
Ефремова Светлана Вадимовна	96	История	Четвёркина Н.В.
Ефремова Светлана Вадимовна	88	обществознание	Будько С.В.
Самсонова Александра Олеговна	80	обществознание	Будько С.В.
Лаптева Евгения Дмитриевна	92	Английский язык	Ибрагимова Ф.М.
Самсонова Александра Олеговна	80	Английский язык	Ибрагимова Ф.М.

В 2020 году -10 человек (35%)

В 2021 – 11 человек (50%)

В 2022 – 10 человек (58%)

Наблюдается положительная динамика по количеству высококвалифицированных на ЕГЭ. В сравнении с прошлым учебным годом на 8%

Поступление выпускников 11а класса

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет	Форма обучения	Бюджет/внебюджет
1.	Алексеев Данил Сергеевич	Альметьевский государственный нефтяной институт	Нефте-газовое дело	очная	бюджет
2.	Антонов Егор Сергеевич	работает			
3.	Бозина Дарья Максимовна	Строительно-промышленный колледж г. Волжск	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	бюджет
4.	Горячев Ярослав Юрьевич	Казанский национальный инновационный университет	кораблестроение	очная	целевое
5.	Еремеев Михаил Андреевич	Татарский институт содействия бизнесу	юридический	очная	внебюджет
6.	Ефремова Светлана Вадимовна	Российский государственный университет правосудия	юридический	очная	бюджет
7.	Ильина Дарья Алексеевна	Татарский институт содействия бизнесу	менеджмент	очная	внебюджет
8.	Кузнецов Алексей Викторович	Зеленодольский механический колледж	Робототехника и мехатроника	очная	
9.	Лаптева Евгения Дмитриевна	Казанский федеральный университет	Юридический факультет	очная	бюджет/целевое
10.	Медова Яна Робертовна	работает			

11.	Мерзликин Иван Олегович	Казанский федеральный университет	Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций, политология	очная	внебюджет
12.	Рахматуллина Арина Альбертовна	Казанский федеральный университет	Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций	очная	внебюджет
13.	Самсонова Александра Олеговна	Российский технологический университет, Московский институт радиотехники, электроники и автоматики	менеджмент	очная	внебюджет
14.	Селиверстова Дарья Евгеньевна	Российский государственный университет правосудия	юридический	очная	внебюджет
15.	Султанова Марьям Ильдаровна	Марийский государственный университет	медицинский	очная	бюджет
16.	Ширеева Гульназ Ниязовна	Российский государственный университет правосудия	Судебная и прокурорская деятельность	очная	внебюджет
17.	Ямалиева Альбина Рафаэлевна	Работает			

Анализ управленческой деятельности.

На начало 2021-2022 учебного года в гимназии имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики

работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ внутришкольного контроля.

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по утверждённому плану по следующим разделам:

- Контроль за соблюдением законодательства и осуществлением государственной политики в области образования.
- Контроль кадрового и научно-методического обеспечения реализации основной образовательной программ
- Контроль школьной документации
- Контроль за реализацией программы духовно-нравственного воспитания и социализации
- Контроль условий реализации воспитательно-образовательного процесса
- Контроль планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы
- Контроль за реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Контроль за организацией работы с одарёнными детьми
- Контроль подготовки к ГИА

План внутришкольного контроля выполнен на допустимом уровне. Основные цели и задачи ВШК на 2021-2022 уч. год реализованы. Остались не до конца выполненные следующие направления. Не в достаточной степени решены вопросы в части Контроля планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Для решения данной задачи в новом учебном году будет разработана программа формирования УУД. Программа развития УУД на уровне основного общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ООО, дополняет традиционное содержание и служит основой для разработки программ учебных предметов, курсов, а также программ внеурочной деятельности. Недостаточно был организован контроль за работой с обучающимися «группы риска», который предполагал посещение уроков с целью наблюдения за этой группой учащихся, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками. Не в достаточной степени был осуществлён контроль за выполнением плана работы с молодыми специалистами.

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

В 2021-2022 учебном году ВСОКО была организована по следующим направлениям:

- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество образовательных результатов

В разделе «Качество реализации образовательной деятельности» требует особого внимания направление «Обновление фонда оценочных средств», включающие в себя задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность, так же задания из новых демоверсий ФИПИ для ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах

Не в полной мере проведена работа по выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

Для этого необходимо провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты

Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся.

Научно-методическая работа.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания школьников».

Задачи по реализации единой методической темы в 2020-2021 уч.г.

1. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для школьников.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Семинары

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Одним из основных направлений научно-методической работы гимназии является деятельность школьных методических объединений. В 2020-2021 уч. году в гимназии функционировало 9 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с методической темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора гимназии. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. За год проведено по 5 заседаний в каждом ШМО, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации лично ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа (пед.советы, метод. советы, семинары, практикумы, предметные недели);
- инновационная работа (в том числе по развитию функциональной грамотности школьников, формированию финансовой грамотности, работе на образовательных платформах Учи.ру, СберКласс, РЭШ);
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Информация о курсовой подготовке педагогов гимназии за 2020-2021 гг

В 2020 г. проходили курсовую подготовку следующие педагоги: Азина Л.Н., Будько С.В., Верина Е.А., Ищейкина М.К., Ситдикова М.М., Фахертдинова С.К., Чикмасова М.Г., Яшина Н.Г.

В 2021 г. – Билалов Р. Р., Гильяльдинова Н.И., Ибрагимова Ф.М., Мингалеева Г.Х., Минуллина В.В., Насибуллина Ф.Г., Никифорова Л.Г., Сафина О.А., Сметанина Л.А., Сухих О.А., Хисамутдинова Г.З.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и дорожной карты по формированию функциональной грамотности учащихся. Была проведена входная диагностика читательской, математической грамотности учащихся 4 и 5х классов, организовано проведение тренировочных работ в электронном банке тренировочных заданий по

оценке функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ. В рамках новой методической темы гимназии был проведен республиканский семинар, где наши учителя делились опытом работы по развитию функциональной грамотности школьников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, прохождение курсов повышения квалификации. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные образовательные платформы в работе.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

С целью повышения мотивации и познавательного интереса учащихся к обучению, формирования самостоятельности, раскрытия творческих способностей в 2020/2021 учебном году были проведены предметные недели:

1. Неделя спорта (март 2021 г.)
2. Неделя русского языка и литературы (февраль 2021 г.)
3. Месячник родного языка (февраль 2021 г.)
4. Неделя естественных наук (март 2021 г.)
5. Неделя математики и информатики (январь 2021 г.)
6. Неделя английского языка (январь 2020 г.)

В ходе проведения предметных недель занимательными материалами были оформлены стенды в школьных фойе. Каждая предметная неделя включала в себя общешкольные мероприятия.

Обобщение педагогического опыта

В 2020/2021 учебном году педагоги школы обобщали и распространяли опыт своей работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. Педагоги гимназии давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В 2020/2021 учебном году педагоги школы обобщали и распространяли опыт своей работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. Педагоги гимназии давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций, семинаров и вебинаров.

Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результативность
1	Ситдикова М.М	Учитель года-2021. Педагогический дебют	лауреат
2	Хакимуллин Т.А.	Учитель года 2021 «Педагогический дебют»	2 место
3	Хайрова Л.И.	Муниципальный конкурс «Воспитать человека»	1 место
4	Четвёркина Н.В.	Муниципальный конкурс кабинетов	3 место
5	Замалиева Л.И.	Республиканский конкурс методических разработок «Язык и культура: сохранение и развитие»	Участие
6	Вафина Л.Ф.	Участие в конкурсе «Путь к мастерству - 2020»	Победитель в номинации «Формирование и развитие педагогического мастерства»

Участие учителей в конференциях:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результативность
--------------	--------------------	--------------------------	-------------------------

1.	Валькова Н.В.	XVIII Всероссийской научно-практической конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»)	Выступление с темой «Продуктивная коммуникация на уроке русского языка: читаем - рассуждаем - создаем свой текст» (по УМК М.М. Разумовской "Русский язык», 5-9)), сертификат участника и публикация в сборнике
2.	Устинова О.А.	XVIII Всероссийской научно-практической конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»)	Выступление с темой «Методы контроля и оценки знаний учащихся: формативное оценивание», сертификат участника и публикация в сборнике
3.	Ибрагимова Ф.М.	Занковские чтения «Развивающее обучение в цифровую эпоху»	Сертификат участника
4.	Ерёмина К.С.	Занковские чтения «Развивающее обучение в цифровую эпоху»	Сертификат участника
5.	Лаврухина Ю. А.	Занковские чтения «Развивающее обучение в цифровую эпоху»	Сертификат участника

Семинары:

№ п/п	ФИО учителя	уровень	тема	дата
1.	Хакимуллин Т. А.	муниципальный	Выступление в рамках обмена опытом с молодыми педагогами «Путь к мастерству»	Январь 2021
2.	Будько С.В., Устинова О.А. Азина Л.Н. Бурова М.В.	республиканский	Республиканский семинар «Организационные и технологические подходы к формированию	28.01.2021

	Прокопьева С.А. Орехова Л.П. Хисамутдинова Г.З. Валькова Н.В. Сухих О.А. Тухватуллина Э.М. Никифорова Л.Г.		функциональной грамотности школьников»	
3.	Хайруллина Г.А. Замалева Л.И. Хайрова Л.И. Назмутдинова М.Л. Никифорова Л.Г.	республиканский	Республиканский семинар «Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях ФГОС ОО»	10.03.2021
4.	Назмутдинова М.Л. Данилова Т.Н. Орехова Л.П. Четверкина Н.В. Никифорова Л.Г. Минуллина В.В.	Республиканский	Республиканский семинар «Система урочной и внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся. Опыт гимназии № 10 г. Зеленодольска»	15.10.2020
5.	Будько С.В., Назмутдинова М.Л., Никифорова Л.Г., Хайруллина Г.А., Замалева Л.И., Хайрова Л.И., Фахертдинова С.К., Шакирова А.М., Сафина О.А., Макарова К.А., Мингалеева Г.Х.	Межрегиональный	Межрегиональный семинар «Формирование коммуникативной компетенции на уроках гуманитарного цикла»	26.02.2021
6.	Валькова Н.В., Хайрова Л.И., Свириденкова И.В., Акимова С.Ю., Устинова О.А., Яшагина Н.В., Ибрагимова Ф.М., Чикмасова	Международный	XVIII молодежная научно- практическая конференция имени КаюмаНасыри (заочная)	март 2021 г.

	М.Г., Ситдикова М.М., Вахитова Г.Г., Кузьменко Т.А., Назмутдинова М.Л., Замалиева Л.И., Хайруллина Г.А., Шакирова А.М., Мингалиева Г.Х. Насибуллина Ф.Г. Никифорова Л.Г.			
7.	Хисамутдинова Г.З. Яшагина Н.В.	муниципальный	муниципальная научно- практическая конференция «Юный исследователь»	Апрель 2021

Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми: - это подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. По всем предметам прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры 2020-2021 учебного года приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Всего принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 206 человек. По результатам анализа результативности участия в муниципальном этапе среди 37 образовательных организаций ЗМР наша гимназия завоевала 47 призовых мест

№ п/п	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО учителя
1.	Горбунова Анастасия	5 В	русский язык, победитель	Яшина Н. Г.
2.	Башмакова Софья	7 А	русский язык, призер	Яшина Н. Г.

3.	Губанова Мария	9В	литература, призер	Свириденкова И. В.
4.	Ефремова Света	10 А	русский язык, призер	Акимова С.Ю.
5.	Малышева Анна Евгеньевна	7Б	математика, призер	Прокопьева С.А.
6.	Карева Диана	7А	математика, призер	Яшагина Н.В.
7.	Малышева Анна	7Б	биология, призер	Ситдикова М.М
8.	Губанова Мария	9в	экология, призер	Ситдикова М.М
9.	Исмагилова Элина	9а	биология, призер	Ситдикова М.М
10.	Кузницын Валентин	8в	биология, призер	Ситдикова М.М
11.	Ефремова Света	10 А	право, призер	Будько С.В.
12.	Ефремова Света	10 А	обществознание, призер	Будько С.В.
13.	ШирееваГульназ	10 А	право, призер	Будько С.В.
14.	Хабибуллина Эльвина	11 А	право, призер	Будько С.В.
15.	Малышева Анна	7 Б	история, призер	Будько С.В.
16.	Малышева Анна	7 Б	обществознание, призер	Будько С.В.
17.	Федорова Полина	3 В	ОБЖ, призер	Четверкина Н.В.
18.	Малышева Анна	7Б	ОБЖ, призер	Четверкина Н.В.
19.	Кузьмина Софья	9 В	ОБЖ, призер	Четверкина Н.В.
20.	Мерзликин Иван	10 А	ОБЖ, призер	Четверкина Н.В.
21.	Бачева Полина	11 А	ОБЖ, призер	Четверкина Н.В.
22.	Шафикова Регина	9 Б	обществознание, призер	Четверкина Н.В.
23.	Хайрутдинова Элина	8 кл.	татарский язык, призер	Назмутдинова М.Л.
24.	ЗагрияеваКамиля	11 кл.	татарский язык, победитель муниц., призер респуб.	Назмутдинова М.Л.
25.	Зюлина Арина	5 кл.	татарский язык, призер	Назмутдинова М.Л.
26.	Павлова Олеся	5 кл.	татарский язык, призер	Назмутдинова М.Л.

27.	Сухнева Анна	8 кл.	татарский язык, призер	Назмутдинова М.Л.
28.	Красноперов Семен	8 кл.	татарский язык, призер	Назмутдинова М.Л.
29.	Хайрутдинова Элина	8 кл.	татарская литература, победитель	Назмутдинова М.Л.
30.	Ахметзянова Аида	8 кл	татарская литература, призер	Назмутдинова М.Л.
31.	Загрияева Камиля	11 кл	татарская литература, призер	Назмутдинова М.Л.
32.	Зайнутдинова Регина	5 кл	татарский язык, призер	Назмутдинова М.Л.
33.	Ганиева Сабина	6 кл	татарский язык, призер	Замалиева Л.И.
34.	Набиуллина Амина	7 кл	татарская литература, призер	Замалиева Л.И.
35.	Каримова Алина	7 кл	татарская литература, победитель муниц.	Замалиева Л.И.
36.	Пчелинцева Настя	4 кл	татарский язык, призер	Шакирова А.М.
37.	Жаринова Виктория	6 кл.	татарский язык, призер	Мингалеева Г.Х.
38.	Иньков Александр	6 кл.	татарский язык, призер	Мингалеева Г.Х.
39.	Малышева Анна	7 кл.	татарский язык, призер	Хайруллина Г.А.
40.	Тоюшева Татьяна	7 кл.	татарский язык, призер	Хайруллина Г.А.
41.	Сайфутдинов А.	4А	математика, призер	Лутфуллина Р.У
42.	Аввакумова Д.	4А	русский язык, призер	Лутфуллина Р.У
43.	Гаврилов Е.	4А	математика, призер	Лутфуллина Р.У
44.	Сайфутдинов А.	4А	математика, участник республ.	Лутфуллина Р.У
45.	Тулаева Анастасия	4Б	русский язык, призер	Сухих О.А.
46.	Камалова Камила Рамилевна	7 А	технология	Костылева Т.В.
47.	Борисова Яна	11А	МХК	Сметанина Л.А.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Горбунова Настя, 5В, по русскому языку (учитель – Яшина Н.Г.), Загрияева Камиля, 11 А, по татарскому языку (учитель Назмутдинова М.Л.), Хайрутдинова Элина, 8 кл., по татарской литературе (учитель Назмутдинова М.Л.), Каримова Алина, 7 кл., по татарской литературе (Замалиева Л.И.), по математике Сайфутдинов А., 4 А кл. (Лутфуллина Р.У.), Камалова К. по технологии (Костылева Т.В.)

В республиканском этапе предметной олимпиады по родному (татарскому) языку призером стала ученица 11А класса Загрияева Камиля и победителем по родной (татарской) литературе стала ученица 8 класса Хайрутдинова Элина (учитель Назмутдинова М.Л.).

Публикации педагогов в 2020-2021 учебном году/

Учителя нашей гимназии размещают свои материалы как в печатных сборниках («Магариф», «1 сентября»), сборниках ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества», а также в интернете на сайте КФУ (электронный сборник), на сайте ИнфоУрок, Мультиурок, Национальное образование, на сайте Министерства обр. и науки РТ, НИЦ «Вестник науки», «Магариф.РФ», «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок».

Воспитательная работа.

В гимназии выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей, их дополнительную деятельность за пределами общеобразовательного учреждения, которая направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности и гражданственности.

Цель воспитательной работы гимназии – создание условий для системного подхода к целостному развитию личности школьника, его самореализации и самоутверждения.

Задачи воспитания:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров гимназии, семьи в

вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

в 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- гражданско – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- духовное-нравственное ;
- семейные ценности;
- экологическое;
- профилактика правонарушений.
- дополнительное образование
- самоуправление
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Реализация данных направлений осуществлялась через внеурочную деятельность, внеклассную воспитательную работу, работу с родителями и общественностью, систему дополнительного образования. В основе каждого направления системы заложены определенные целевые установки, способствующие формированию тех или иных культурных ценностей, духовности и нравственности.

Организация работы с классными руководителями и управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Методическая работа:

Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей. Методические объединения классных руководителей. Изучение и обобщение опыта. Совместная деятельность с социально – психологической службой.

2. Мониторинг деятельности классных руководителей: проверка документации. Анализ работы. Посещение классных мероприятий. Совещания при заместителе директора.

Для повышения самообразования для классных руководителей были организованы Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Система деятельности классного руководителя в современных условиях»- 7 человек (в дистанционном формате), курсы по антитеррористической защищенности – 15 чел., курсы ГО и ЧС – 2 чел. – с получением соответствующих сертификатов. А также в течение года проводились лектории для классных руководителей по самым насущным актуальным вопросам воспитания.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

С целью создания условий для эффективной работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии в 2020/2021 учебном году работа строилась по плану, намеченному на год

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Социальный паспорт школы.

На данный момент за совершение правонарушений на учете в ОПДН состоят 8 человек. В основном это несовершеннолетние учащиеся, поставленные на учет за побои, мелкие хищения, употребление спиртных напитков.

За 1 полугодие 2020-21 учебного года 3 человека были сняты с учета (Степанов Максим (9Б), Киреенко Лиза (5Б), Ахметханов Данил (4Б) по положительным показателям.

Но за этот год было поставлено 3 человека на учет – Сулейманов Али (8Б), Камаева Мелания (5А), Хайрова Ангелина (7В)

На внутришкольном учете состоит 17 человек. С каждым из учеников ведется кропотливая системная работа. Закреплены общественные воспитатели. Имеются планы индивидуальной работы с несовершеннолетними. Классные руководители ведут дневники наблюдений.

За 1 полугодие этого учебного года было проведено 8 заседаний Совета по профилактике, в также в феврале проведено 1 расширенное заседание Совета по профилактике.

Классными руководителями совместно с педагогом психологом было организовано 7 посещений семей на дому, находящихся в социально-опасном положении или на учете.

Безопасность. Профилактические меры по безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью создания условий для повышения эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в гимназии разработан и реализован план профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога» на 2020/2021 учебный год, назначен ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в области правил дорожного движения в 2020/2021 учебном году были проведены: совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание навыков здорового образа жизни.

В ходе реализации плана работы были проведены мероприятия:

- рейды по борьбе с курением;
- классные часы «Здоровье – путь к успеху» (1-4 кл.);

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- участие в сдаче норм ГТО,
- акция «Скажи нет наркотикам»,
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- профилактическая акция «Твой выбор»,
- акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

Обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Стиль жизни – здоровье» «Здоровый я – здоровое общество

Нравственное и патриотическое воспитание. Нравственное и патриотическое воспитание является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношения к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В 2020/2021 учебном году классными руководителями 1-11 классов проведена серия классных часов и бесед, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции, патриотических качеств обучающихся: - «Уроки милосердия и доброты» - «По страницам истории» (митинги памяти ко дню неизвестного солдата); «Патриотизм! Как много в этом слове...», «С чего начинается Родина?» - «Главный закон государства», «Я – патриот», «Международный день памяти жертв Холокоста» и другое.

Художественно-эстетическое воспитание.

Воспитание чувства прекрасного – один из актуальных моментов всего воспитательного процесса гимназии. Создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности, искренности, творческих способностей, развития интереса к внеклассной деятельности – цель художественно-эстетического воспитания.

В 2020/2021 учебном году в гимназии в полном объёме реализован комплекс традиционных мероприятий художественно-эстетической направленности:

- Праздник Первого звонка;
- День учителя;
- Новогодние праздники;
- Конкурс «Живая классика»;
- Концерт для учителей, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Выпускной вечер»

Экологическое воспитание;

Успех экологического воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Воспитанию любви и бережного

отношения к природе, формированию экологической культуры обучающихся гимназии способствовали проведённые мероприятия:

команда гимназии под руководством Ситдиковой М.М. приняли участие в IV республиканском онлайн конкурсе «Эковест» республиканского общественного движения «Будет чисто».

Кроме того, ежегодно принимаем участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана» и в этом году у нас также есть призеры (рук. Ситдикова М.М., Костылева Т.В).

Ученица 3 класса Горелкина Майя стала призером конкурса рисунков “Эколята – друзья и защитники природы” рук. Бурова М.В.

В республиканском экологическом фестивале – конкурсе сценического творчества «Радужная сцена» наши ребята также принимали участие и заняли призовые места – Сорокина К. (8А) рук. Устинова О.А.; Каримова А. (9А) рук. Лаврухина Ю.А.; Галиуллин Р. (5Г) рук. Замалиева Л.И.

Профориентация;

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

В прошлом учебном году год начался с победы нашей ученицы 8Б класса Яныкиной Полины на региональном Чемпионате «Молодые профессии РТ - 2021» (WorldskillsRussia– юниор) по компетенции “Медицинский и социальный уход.

Виды и формы деятельности в прошлом учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
Профориентационные игры: расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	Игра «В лабиринтах выбора» Конкурс «Город Мастеров»

Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Совершены экскурсии на предприятия ПОЗИС, завод им. Горького
Посещение муниципальных профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	В апреле месяце учащиеся 9-11 классов приняли участие в муниципальной ярмарке учебных и рабочих мест в молодежном центре «Порт»

Правовое воспитание;

С целью реализации правового направления воспитания школьников были проведены мероприятия:

- классные часы «Конвенция ООН о правах ребёнка (1-9 кл.);
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (7-9 кл.);
- Классный час «Конституция РФ»;
- Участие в акции «Я - гражданин»;
- Деловая игра «Под защитой закона» (8 классы)

С целью привлечения внимания всех участников образовательного процесса в классных уголках была обновлена информация по правовому воспитанию. Мероприятия для начальных классов носили познавательный характер. Это были классные часы: "Как мы выполняем правила обучающихся?", "Что такое устав школы?". Их целью было формирование навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных местах и на улице, умение выбрать правильную модель поведения. В ходе проводимых занятий они получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни, представление о Конвенции как о документе, защищающем их права.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование;

Цель деятельности дополнительного образования – создание условий для организации досуга детей и образовательного процесса за рамками общеобразовательных программ во внеурочное время.

Дополнительное образование реализовывалось по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;

- туристско-краеведческая

Программы художественного цикла включали в себя различные виды деятельности, творчества: музыка, вокал, прикладное творчество. Цель направленности – создание условий для нравственного и художественного развития личности ребенка в системе дополнительного образования.

Для достижения этой цели руководители объединений художественного цикла решали задачи:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызывая чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развить творческие способности детей;
- практические навыки и умения работы с разными материалами;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при общении в коллективе.

По итогам работы объединений художественной направленности в гимназии проводятся выставки, показательные выступления, литературные вечера, концерты. Воспитанники объединений – участники творческих конкурсов различного уровня.

Развитие ученического самоуправления;

В гимназии сложились свои традиции и в формировании органов самоуправления. Организованная совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В детской организации гимназии работают волонтерские отряды: «Звезда» (Волонтеры Победы) и «10 рота» (юнармейский отряд)

В их составе 95 обучающихся. Детские организации активно участвуют в различных делах гимназии и города, они являются постоянными участницами муниципальных и региональных конкурсов, соревнований и фестивалей. Силами активистов ШДО готовились и проводились общешкольные мероприятия, посвященные Празднику первого звонка, Дню учителя, Новогодние праздники, праздник ко Дню защитников Отечества, 8 Марта, акции ко Дню Победы. Активисты ШДО принимали участие в акциях, таких как:

«Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Поздравляем, ветеран!», «Я - доброволец», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Вахта памяти», «Мы выбираем жизнь», «Бессмертный полк», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Скажи нет наркотикам», «Вторая жизнь ненужных вещей».

- Активисты детской организации и волонтеры в числе участников городского движения «Зеленый патруль» раздавали листовки на улице в честь всемирного дня борьбы со СПИДом, в честь всемирного дня борьбы с наркотиками, в рамках акций «Мы здоровое поколение», «Внимание дети!», «Трезвым быть модно!», «Правильно-питайся – спортом занимайся», и др.

В «День пожилого человека», в канун Нового года волонтеры навещали ветеранов, а также не оставляли без внимания ветеранов педагогического труда, поздравляли их с днём учителя и другими праздниками.

Добровольцы и активисты гимназии поддерживают все самые лучшие начинания и акция, проводимые как в гимназии, так и за ее пределами.

Так, например, Опалько Александра приняла участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мира творец» и стала его абсолютным победителем! Кроме того, в этом учебном году ученик 8Б класса Лапин Егор принял участие в конкурсе «Замечательный вожатый» и занял 2 место. А ученица 10А Ширеева Гульназ приняла участие в конкурсе «Волонтер года» и стала обладателем гран-при - «Лучший волонтер 2021».

Однако, работа по развитию детского ученического самоуправления требует обновления и совершенствования. Поэтому одной из главных задач на будущий учебный года мы видим обновление содержания работы, активизация данного направления работы.

В 2021 году гимназия стала победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» Полученный грант планируем использовать для оснащения этнографического музея имени К.Насыри интерактивным оборудованием для создания современного мультимедийного комплекса.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Повышение уровня качества образования, соответствие его требованиям ФГОС;
2. Разработка оценочных процедур для осуществления мониторинга результатов обучения в рамках ВСОКО;
3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
4. Обеспечение безопасности и безопасных условий обучения обучающихся и педагогов;
5. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
6. Разработка программы формирования и диагностики УУД в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Усиление роли исторического просвещения и патриотического воспитания.