

МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых педагогом-психологом в работе с детьми старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

- Методика анализа медицинской и психолого-педагогической документации
- Метод наблюдения
- Качественная оценка параметров психической деятельности (по И.А. Коробейникову)
- Рисунок человека
- Скопируй точки
- Скопируй фразу
- Методика Пьерона - Рузера
- Установление последовательности событий
- Рассказ по картинкам
- Нелепицы
- Методика «Исключение предметов»
- Цветные прогрессивные матрицы Равена
- Два дома
- Лестница
- Три желания и шапка-невидимка
- Эмоциональные лица
- Узнавание фигур (с 6 лет)
- Вербальный тест Керна-Йирасека (с 6 лет)
- Домик (с 6 лет)
- Опосредованное запоминание (с 6 лет)
- Понимание логико-грамматических конструкций (с 6 лет)
- Угадай картинку (с 6 лет)
- Графический диктант (с 6 лет)

Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых педагогом-психологом в работе с детьми младшего дошкольного возраста (от 8 до 11 лет)

- Методика наблюдения
- Запоминание места картинки (Т.В. Розанова) — для детей с нарушениями слуховой функции и плохо владеющих речью
- Узнавание фигур
- Таблицы Шульте
- Корректирующие пробы
- Счет по Крепелину
- Повторение цифр
- Запоминание 10 слов
- Опосредованное запоминание
- Пиктограмма
- Методика «Кубики Кооса» или Треугольники
- Диагностика возможности использования схематизированного образа («Схематизация»)
- Свободная классификация (с 9 лет)
- Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена

- Последовательность событий
- Понимание рассказов со скрытым смыслом
- Понимание загадок, пословиц, метафор
- Определение понятий
- Сравнение понятий
- Исключение лишнего (картиночный вариант)
- Исключение лишнего (словесный вариант) (Л.И. Переслени и соавт.)
- Простые аналогии (Л.И. Переслени и соавт.)
- Существенные признаки (Л.И. Переслени и соавт.)
- Методика «Эмоциональные лица»
- САТ (детский апперцептивный тест)
- Проективно-графические методики (Рисунок человека, Дом-дерево-человек, Рисунок семьи, Несуществующее животное)
- Методика оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
- Лестница
- Цветовой тест отношений (на основе МЦВ)

Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых педагогом-психологом в работе с детьми подросткового возраста (от 11 до 18 лет)

- Таблицы Шульце
- Красно-черная таблица
- Корректирующие пробы
- Шифровка
- Оценка двигательных функций (психомоторики)
- Зрительно-моторный гештальт-тест Л.Бендер
- Повторение цифр
- Запоминание 10 слов
- Опосредованное запоминание (по А.Н. Леонтьеву)
- Пиктограмма
- Методика «Кубики Кооса» или Треугольники
- Стандартные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена (с 12 лет)
- Понимание рассказов со скрытым смыслом
- КОТ (краткий отборочный тест - адаптация теста Вандерлика) (с 13 лет)
- Тест Рука
- Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР)
- Опросник Басса-Дарки
- Опросник школьной тревожности Филлипса (до 12 лет)
- ПДО (патохарактерологический диагностический опросник) (А.Е. Личко)
- Опросник Леонгарда-Шмишека
- Методика исследования уровня притязаний
- Методика изучения самооценки (Дембо-Рубинштейн)
- Фильм-тест Р.Жиля
- Проективно-графические методики
- Тест Роршаха
- Тест Сонди