

## Средства обучения и воспитания в школе

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты гимназии оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

Одним из приоритетных направлений в работе гимназии является максимальная информатизация образовательного процесса: обеспечение единой информационной среды школы, повышение уровня информационной компетентности педагогов.

В результате работы:

Имеется локальная сеть

ведется систематическая работа с сайтом школы, регулярно выставляется актуальная информация по школе;

школьный сайт размещен на сервере находящемся на территории РФ по адресу: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/gym10](https://edu.tatar.ru/z_dol/gym10) E-mail: [gimnaziya.10@tatar.ru](mailto:gimnaziya.10@tatar.ru)

сайт стал доступен для людей с ограниченными возможностями (версия сайта для слабовидящих).

в течение года проводились методические семинары с педагогами по проведению уроков с использованием ИКТ;

проводятся видеоконференции;

установлено лицензионное программное обеспечение на персональных компьютерах и ноутбуках в образовательном учреждении:

операционные системы Windows 10; антивирусная

программа Dr.Web; офис Microsoft Office 2013;

Решая проблемы информатизации образовательного пространства школы в рамках внедрения ФГОС оборудованы интерактивными комплексами (ноутбук (компьютер) учителя + интерактивная доска + мультимедийный проектор + интерактивное программное обеспечение, ориентированное на использование в классно-урочной системе обучения общеобразовательных учреждений) все кабинеты начальной школы.

Оборудование	Всего кабинетов 38	%
Ноутбук (компьютер) + проектор + интерактивная доска	10	26%
Ноутбук (компьютер) + проектор	11	29%
Ноутбук (Компьютер)	8	21%
интерактивная панель	9	24%

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и заместителей директора. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени. Создание базы данных всех учащихся и педагогических работников позволяет быстро отслеживать динамику происходящих в школе процессов.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

*Компетентность учащихся в области использования ИКТ.*

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 75 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных операционных системах (Windows 10) и программных пакетах Microsoft Office (Word, PowerPoint, Publisher, Excel), учатся поиску информации в сети Интернет.

В перспективе направление информатизации предполагает:

- развитие локальной сети школы и дальнейшее подключение учебных кабинетов к сети интернет;
- обеспечение учителей предметников АРМ в рамках требований ФГОС;
- дальнейшая закупка и установка лицензионного программного обеспечения;

Средства обучения (СО), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно- звуковые средства обучения; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты; (кабинет технологии).

Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника.

СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося.

СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения.

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке, столовой, медицинском кабинете.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ

- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;

- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;

- участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.

- учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

100% учителей используют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности;

100% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, владеют умениями работы на компьютере;

Цифровые образовательные ресурсы учителя используют при проведении элективных курсов, факультативных курсов, кружковой работе.