

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» В.Будько
2023 г.



Характеристика условий реализации ФОП СОО

Система условий реализации ФОП СОО, созданная в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» (далее Гимназия) соответствует требованиям и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление Гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов

финансирования реализации программ среднего общего образования.

Описание кадровых условий реализации ФОП СОО

МБОУ «Гимназия № 10 ЗМР РТ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФОП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также в гимназии разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится 1 раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Кадровое обеспечение реализации ФОП СОО

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Формы повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, на курсах повышения квалификации;
- стажировки,
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ФОП СОО;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах;
- создание и публикация методических материалов.

Администрацией гимназии созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих ФОП СОО. Коллективу обеспечена возможность освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФОП СОО.

Система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП СОО

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФОП СОО;

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФОП СОО;
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФОП СОО;
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФОП СОО.
5. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Описание кадровых условий реализации ФОП СОО

Для обеспечения реализации ФОП СОО гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей ФОП СОО.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ФОП и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ФОП СОО характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемой Гимназией.

Кроме того, Гимназия укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации ФОП СОО,

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников гимназии, участвующих в реализации ФОП СОО характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов ФОП СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре ФОП, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешной реализации ФОП СОО.

Описание психолого-педагогических условий реализации ФОП СОО

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФОП СОО проводится по следующим направлениям:

методическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное - и охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

Для совершенствования системы психологической поддержки процесса формирования высокого уровня социальной адаптации учащихся необходимо решать следующие задачи:

1. Способствовать созданию оптимальных условий для интеллектуального развития учащихся, выявления одаренных детей, поддержки участников олимпиадного движения;
3. Определить возможность возникновения проблем в обучении учащихся среднего общего образования через изучение особенностей учебной мотивации учащихся 10-11 классов;
4. Формировать коммуникативные навыки обучающихся среднего общего образования;
5. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся среднего общего образования, выбора профиля обучения;
7. Способствовать гармонизации эмоционального состояния учащихся 11 класса в период подготовки к итоговой аттестации для профилактики эмоциональных срывов;
8. Создать условия для индивидуального подхода в обучении через изучение личностных особенностей учащихся (по запросам родителей и педагогов);
9. Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Формы психолого-педагогического сопровождения основного общего образования в гимназии:

1. Тьюторская поддержка направлений работы ученического самоуправления.
2. Диагностика:
 - психолого-педагогическая диагностика уровня мотивации и тревожности в период адаптации к обучению в среднем звене (10 класс);
 - профессиональных интересов, профессиональной направленности (10-11 классы),
 - структуры ученического коллектива (10 класс),
 - другие личностные особенности (по запросам педагогов и родителей).
3. Групповые и индивидуальные консультации педагогов, психолога, администрации гимназии по результатам диагностики (для педагогов, родителей)
4. Индивидуальные консультации педагогов, психолога, администрации гимназии по заявленным проблемам (для педагогов, родителей и обучающихся).
5. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в период адаптации обучающихся к обучению в 10 классе, в период подготовки к итоговой аттестации, в случае трудностей в усвоении программы среднего общего образования, по запросам педагогов и родителей.
6. Педагогические советы и семинары для педагогов по повышению психолого-педагогической компетенции.

7. Тематические родительские собрания.

Финансово-экономические условия реализации ФОП СОО

Финансово-экономические условия реализации ФОП СОО:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФОП СОО;

Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО МБОУ «Гимназии № 10 ЗМР РТ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Муниципальное задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых ОО данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти Республики Татарстан и органами местного самоуправления сроком на календарный год. Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество, объем потребителей государственной услуги, а также порядок ее оказания. Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности гимназии обеспечивают соответствие показателей объемов и качества предоставляемых услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с нормативами. Норматив затрат на реализацию ФОП СОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», реализующих образовательную программу среднего общего образования;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью и др.);
- прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала и др., за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из муниципального бюджета.

№ п/п	Требуемые условия в соответствии с ФОП СОО	Наличие условий	Необходимые условия
1.	Тип организации	Общеобразовательная организация	
2.	Финансовое обеспечение Учреждения	Осуществляется на основе выполнения Муниципального задания по оказанию муниципальных	

		образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта	
3.	Расходы на оплату труда работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования	Осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год. Фонд определяется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами. Регулируются Положением об оплате труда	Средняя заработная плата не может быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате по экономике Республики Татарстан
4.	Расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса	Осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год	
5.	Прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из муниципального бюджета	Осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год	
6.	Расходы на обеспечение внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования	Осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год.	

7.	Платные образовательные услуги	Осуществляются на основании Положения о платных образовательных услугах	Расширение спектра оказания платных образовательных услуг
----	--------------------------------	---	---

Для обеспечения требований ФООП СОО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы СОО гимназия:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы среднего общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы среднего общего образования;
- 4) определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы; Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ФООП СОО

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС гимназии являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства книжного фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

В гимназии используются возможности информационной среды:

1. Выход в ИНТЕРНЕТ всех учителей и администрации гимназии;
2. Образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;

3. Существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, сиротствующих образовательной программе гимназии, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;

4. Гимназия имеет свой сайт в Интернете, через который в гимназии обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества.

Практически все педагоги гимназии владеют компьютерными технологиями на пользовательском уровне. Большая часть активно используют интернет технологии в профессиональной деятельности. Регулярно водится анкетирование педагогического коллектива с целью определения готовности к использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности:

- на продвинутом уровне владеют компьютером 65 % опрошенных,
- используют средства ИКТ на уроке 90% педагогов,
- 100% педагогов гимназии, из числа опрошенных, используют ПК и Интернет для подготовки к урокам,
- 100 % педагогов используют в работе информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан»

Все обучающиеся гимназии подключены к данной системе. Родители и учащиеся активно используют возможности системы.

В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в гимназии в системе проводится работа по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе. Сформирована информационно-образовательная среда, способствующая их активному использованию.

Технические средства обучения.

Наименование	Количество
Компьютерные классы: - стационарный - мобильный	1 1
ПК в учебных классах: -стационарные компьютеры - ноутбуки	73 86
ПК, объединенные в локальную сеть, имеющие доступ к Интернет	25
ПК, объединенные в беспроводную локальную сеть, имеющие доступ к Интернет	50
Интерактивная доска	8
Интерактивная панель	4
Интерактивный комплект	8
МФУ	11
Принтер	6
Документ-камера	7
Беспроводная точка доступа	16
Ламинатор офисный	1
Брошюровщик	1
Зеркальный фотоаппарат	1

Материально-технические условия реализации ФОП СОО

Материально-технические условия реализации ФОП СОО должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП ООО.

Для реализации ФОП СОО в гимназии оборудованы учебные кабинеты:

Наименование	количество
Кабинет русского языка	4
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет информатики	1
Кабинет родного языка	2
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Мастерские	1
Спортивный зал	1

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации ФОП СОО.

В гимназии имеются спортивный зал, лыжная база, кабинет психолога, актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека с читальным залом.

На территории гимназии имеются 2 спортивных комплекса, включающие в себя футбольное поле, баскетбольную площадку.

Материально-техническая база гимназии достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Необходимый уровень информационно-технического обеспечения поддерживается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебные помещения гимназии в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего

места учителя, зона учебных занятий, информационно- методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Для обеспечения жизнедеятельности в гимназии оборудованы медицинский кабинет, включающий процедурный и стоматологический кабинеты (лицензирован) В гимназии функционирует столовая с обеденным залом и пищеблоком.