

Директор МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

«Утверждаю»

С.В.Будько

2023 г.



## Характеристика условий реализации ФОП НОО

Система условий реализации ФОП НОО, созданная в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» (далее Гимназия) соответствует требованиям и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление Гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **Описание кадровых условий реализации ФОП НОО**

МБОУ «Гимназия № 10 ЗМР РТ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также в гимназии разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится 1 раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

### **Кадровое обеспечение реализации ФОП НОО**

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Формы повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, на курсах повышения квалификации;
- стажировки,
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ФОП НОО;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах;
- создание и публикация методических материалов.

Администрацией гимназии созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих ФОП НОО. Коллективу обеспечена возможность освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** – профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

### **Система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП НОО**

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФОП НОО;
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФОП НОО;
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФОП НОО;

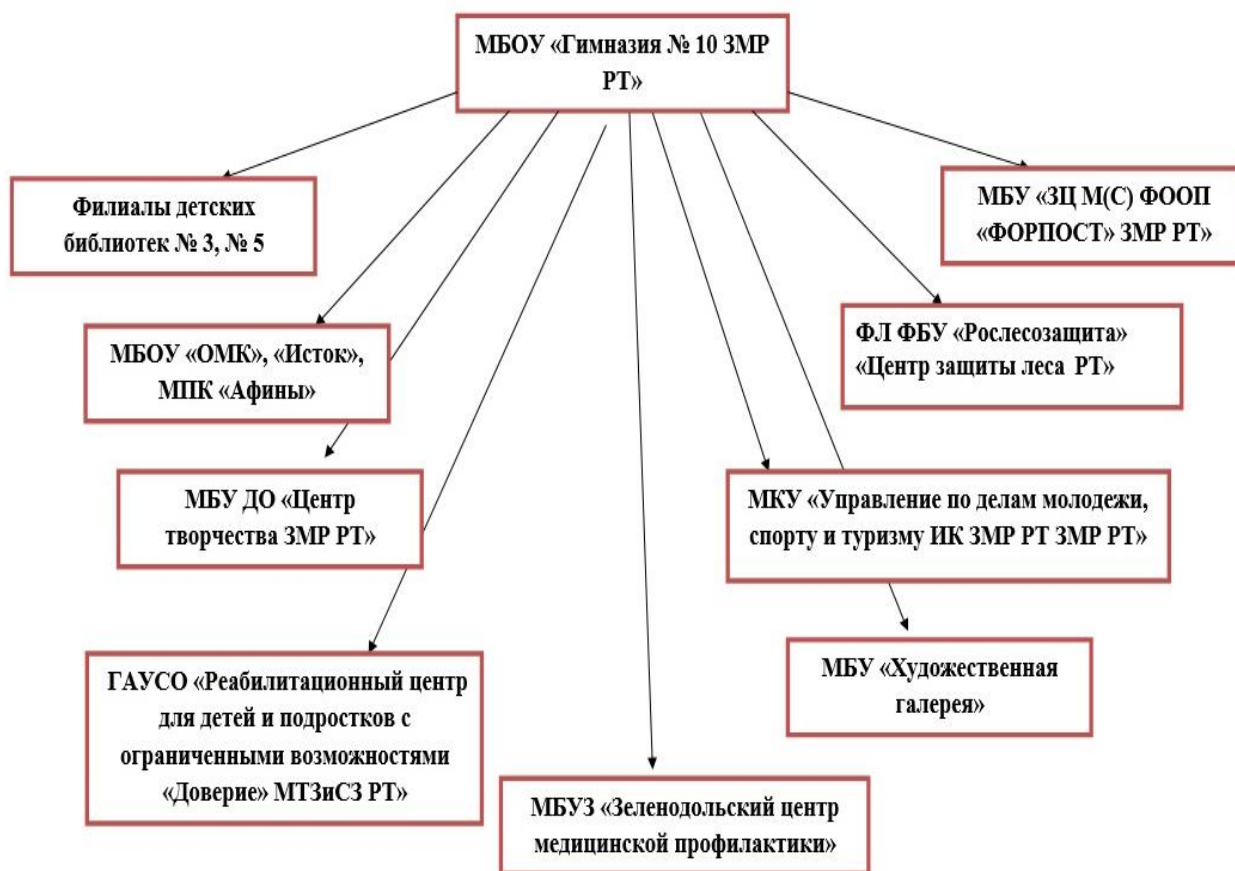
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФОП ООО.

5. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

**Модель реализации сетевых форм взаимодействия  
МБОУ «Гимназия № 10 ЗМР РТ» с организациями дополнительного образования,  
учреждениями культуры и спорта**

**Описание кадровых условий реализации ФОП НОО**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.



Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей ФОП НОО.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ФОП и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ФОП НОО характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемой Гимназией.

Кроме того, Гимназия укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации ФОП НОО,

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников гимназии, участвующих в реализации ФОП НОО характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов ФОП НОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре ФОП, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешной реализации ФОП НОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ФОП НОО является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП НОО,

Актуальные вопросы реализации ФОП НОО рассматриваются методическими объединениями, действующими в Гимназии, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками Гимназии системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

### **Описание психолого-педагогических условий реализации ФОП НОО**

Психолого-педагогические условия, созданные в Гимназии, обеспечивают

исполнение требований ФОП НОО к психолого-педагогическим условиям реализации программы, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В Гимназии психолого-педагогическое сопровождение реализации программы ФОП НОО осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 чел);

В процессе реализации ФОП НОО Гимназией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; — дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации ФОП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Гимназии, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне Гимназии, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации ФОП НОО в Гимназии используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

– диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Традиционные для школьного психолога, реализуемые в Гимназии:

- диагностика адаптации в 1-х классах;

- определение уровня самооценки в 4-х классах;

Диагностика проводится по методикам: тест структуры интеллекта Амтхауэра, прогрессивные матрицы Равенна для оценки визуального мышления, тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления, тест Тулуз-Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации, личностный Опросник Кеттелла, тест Фидлера (в переработке Ясюковой) для диагностики коммуникативных установок и самооценки, тест Филлипса для определения школьной тревожности, тесты Гилфорда для оценки дивергентного мышления и воображения, цветовой тест эмоциональных состояний Люшера (в модификации Ясюковой), тесты Ясюковой для оценки мотивации выбора профессии и выявления иерархии трудовых ценностей, проективные методики: «Дерево» К.Коха, «Мой класс».

По запросам администрации Гимназии, классных руководителей проводится работа по изучению и коррекции особенностей класса (межличностное общение, причины слабой успеваемости творческий потенциал класса); снятия стрессов и тревожности; индивидуальных особенностей детей. Кроме того, психологи работают со сложившейся конкретной ситуацией, с которой сталкиваются учащиеся, педагоги, родители (законные представители), проводят индивидуальную диагностику с последующим консультированием.

В рамках службы сопровождения работает социальный педагог. Основными направлениями работы являются диагностические мероприятия - составление социального портрета Гимназии (классов); выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи. Профилактические мероприятия - совместная работа с ОПДН, КДН с неблагополучными семьями; проведение мероприятий по профилактике; проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей. В Гимназии работает Совет по профилактике правонарушений (заседания проходят не реже 1 раза в четверть). Социальная опека и защита прав учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В целях улучшения взаимодействия семьи и Гимназии, координации действий между субъектами воспитательного процесса в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений.

Психологи и социальный педагог регулярно выступают на родительских собраниях в рамках консультативно-просветительской работы с вопросами организации труда, охраны здоровья, формирования здорового образа жизни. Все вышеназванные направления дают возможность эффективно осуществлять социально - психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в Гимназии. Сопровождение образовательного выбора учащихся и образовательного процесса в целом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- гуманистической ориентации образовательного процесса на ценности детской культуры;

- адресности оказания поддержки учащимся при возникновении проблем и трудностей в обучении;

- сотрудничества в оказании поддержки учащимся с семьей (попечителями, опекунами);
- конфиденциальности оказанной учащимся помощи.

### **Финансово-экономические условия реализации ФОП НОО**

Финансово-экономические условия реализации ФОП ООО:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФОП НОО;

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО МБОУ «Гимназии № 10 ЗМР РТ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Муниципальное задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых ОО данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти Республики Татарстан и органами местного самоуправления сроком на календарный год. Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество, объем потребителей государственной услуги, а также порядок ее оказания. Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности гимназии обеспечивают соответствие показателей объемов и качества предоставляемых услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с нормативами. Норматив затрат на реализацию ООП НОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью и др.);
- прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала и др., за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из муниципального бюджета.

№ п/п	Требуемые условия в соответствии с ФГОС НОО	Наличие условий	Необходимые условия
1.	Тип организации	Общеобразовательная организация	
2.	Финансовое обеспечение	Осуществляется на основе выполнения	

	Учреждения	Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта	
3.	Расходы на оплату труда работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования	Осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год. Фонд определяется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами. Регулируются Положением об оплате труда	Средняя заработная плата не может быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате по экономике Республики Татарстан
4.	Расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса	Осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год	
5.	Прочие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из муниципального бюджета	Осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год	
6.	Расходы на обеспечение внеурочной деятельности обучающихся на	Осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год.	



	уровне основного общего образования		
7.	Платные образовательные услуги	Осуществляются на основании Положения платных образовательных услугах	на о платных образовательных услуг Расширение спектра оказания платных образовательных услуг

Для обеспечения требований ФГОС НОО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы НОО гимназия:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

4) определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы; Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ФОО НОО**

### **Информационно-образовательная среда.**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС гимназии являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

В гимназии используются возможности информационной среды:

1. Выход в ИНТЕРНЕТ всех учителей и администрации гимназии;
2. Образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
3. Существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, сиротствующих образовательной программе гимназии, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
4. Гимназия имеет свой сайт в Интернете, через который в гимназии обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества.

Практически все педагоги гимназии владеют компьютерными технологиями на пользовательском уровне. Большая часть активно используют интернет технологии в профессиональной деятельности. Регулярно водится анкетирование педагогического коллектива с целью определения готовности к использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности:

- на продвинутом уровне владеют компьютером 65 % опрошенных,
- используют средства ИКТ на уроке 90% педагогов,
- 100% педагогов гимназии, из числа опрошенных, используют ПК и Интернет для подготовки к урокам,
- 100 % педагогов используют в работе информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан»

Все обучающиеся гимназии подключены к данной системе. Родители и учащиеся активно используют возможности системы.

В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в гимназии в системе проводится работа по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе. Сформирована информационно-образовательная среда, способствующая их активному использованию.

#### Технические средства обучения.

Наименование	Количество
Компьютерные классы:	
- стационарный	1
- мобильный	1
ПК в учебных классах:	
-стационарные компьютеры	2
- ноутбуки	12
ПК, объединенные в локальную сеть, имеющие доступ к Интернет	12
Интерактивная доска	6
Интерактивная панель	2
Интерактивный комплект	8
МФУ	5
Принтер	2
Документ-камера	2
Беспроводная точка доступа	16
Ламинатор офисный	1
Брошюровщик	1
Зеркальный фотоаппарат	1

## **Материально-технические условия реализации ФОП НОО**

Материально-технические условия реализации ФОП НОО должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО.

Для реализации ООП НОО в гимназии оборудованы учебные кабинеты:

Наименование	количество
Кабинет начальных классов	10
Кабинет музыки	1
Мастерские	1
Спортивный зал	1

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации ФОП НОО.

В гимназии имеются спортивный зал, лыжная база, кабинет психолога, актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека с читальным залом.

На территории гимназии имеются 2 спортивных комплекса, включающие в себя футбольное поле, баскетбольную площадку.

Материально-техническая база гимназии достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Необходимый уровень информационно-технического обеспечения поддерживается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебные помещения гимназии в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Для обеспечения жизнедеятельности в гимназии оборудованы медицинский кабинет, включающий процедурный и стоматологический кабинеты (лицензирован). В гимназии функционирует столовая с обеденным залом и пищеблоком.