

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №9 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №9 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Шагаева Алия Юнусовна,  
Директор

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

422545 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Жукова, д. 3  
422545 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Жукова, д. 3  
Республика Татарстан ,  
Зеленодольский район ,  
Зеленодольск

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

+79178777277,  
albaz2017@yandex.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

[https://edu.tatar.ru/z\\_dol/lic9](https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9)

[https://edu.tatar.ru/z\\_dol/lic9/page5265818.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page5265818.htm)

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vypiska\\_290823.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vypiska_290823.pdf)

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,  
[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/ustav\\_lic9.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/ustav_lic9.pdf)

#### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
<b>Международный</b>			
1	Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии» (приказ МО и Н РТ № под-1447/23 от 15.08.2023).	2023	На базе МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» проведен Международный форум с участием 32 регионов Российской Федерации, международных образовательных организаций: международная русская школа г. Стамбула, средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бреста, русско-туркменская школа г. Ашхабада, средняя общеобразовательная школа № №3 г. Могилева и др. Программа форума: круглый стол «Пушкинский Учитель: что в имени тебе моем?»; презентация книги «Учитель от «А» до «Я»: очерки о пушкинском УЧИТЕЛЕ»; пленарное заседание «Педагогика А.С. Пушкина : национальные традиции и инновации»; конференции «Музейная педагогика в системе деятельности образовательных организаций имени А.С. Пушкина», «Педагогические классы в деятельности пушкинских школ», ««Пушкинский бал» как эффективная методика сохранения и укрепления общечеловеческих и традиционных российских духовно- нравственных ценностей», «Духовно-нравственное наследие А.С. Пушкина в системе развития школьного образования»: педагогические классы во внеурочной деятельности»; «Образовательный трансфер в системе деятельности образовательных организаций имени А.С. Пушкина»
<b>Федеральный</b>			
	Проект по оказанию образовательных услуг в рамках реализации победителями национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и		

1	ОВЗ «Абилимпикс» сертификатов на право приобретения технических средств реабилитации или дополнительного образования. (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 511 от 29.06.2022 г.)	2022	МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» включен в реестр образовательных организаций, имеющих право на оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для победителей чемпионата «Абилимпикс».
2	Федеральный образовательный проект по обучению школьников 8-10 классов языкам программирования и IT профессиям «Яндекс.Лицей» (приказ от 28.11.2018 № 63597-МР, лицензионный договор №10192330 (АНО ДПО «ШАД»))	С 2018 г по настоящее время	МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ» - базовая площадка по обучению школьников программированию для г. Зелендольска и Зелендольского муниципального района. Проект «Яндекс. Лицей» включает в себя двухгодичное обучение, где изучаются основы языков программирования; основы промышленного программирования. Результаты обучения: ученики «Яндекс Лицей» участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по информатике, становятся призерами муниципального и республиканского тура. Сертификат об успешном окончании «Яндекс Лицей» дал возможность учащимся успешно пройти отбор на участие в образовательных сменах лагеря «Байтик». За разработанные программы учащиеся получают «Пушкинский патент», учрежденный в МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ».
3	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала IT - отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (письмо от 08.11.2022 № МП-П18-070-81695 Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)	С 2022г. по настоящее время	214 учащихся МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» стали участниками федерального проекта обучения основам программирования на базе языка Python и C++. После завершения курса ученики, учителя и лицей получают сертификат, подтверждающий участие в федеральном проекте. Получено 189 сертификатов.
4	Всероссийский конкурс педагогических работников «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА». Организаторы: Министерство Просвещения РФ, ФГБУ "Российский детско-юношеский центр", оператор конкурса "Институт изучения детства, семьи и воспитания"	2022-2023	Направлена для участия в конкурсе Воспитательная практика «Педагогика А.С. Пушкина как условие формирования ценностно-деятельностной образовательной среды» Номинация «Уклад образовательной организации». 3 место.
5	Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Современная школа».	2021-2023	В рамках проекта обновлена материально-техническая база, внедрены новые технологические профили в 10-11 классах, обновили содержание и методы обучения предметной области «Технология», «Химия», «физика», «Биология», «География», «История».
6	Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	2021-2023	В рамках проекта лицей обновил материально-техническую базу в области дистанционных образовательных технологий, внедрил профили дополнительного образования: робототехника, виртуальная реальность, школьный кооператив, интерактивные технологии в музейной педагогике.
7	Проект «Пушкинский чай» в рамках пилотного проекта «Воспитание граждан мира через память мира»	2021 г. по настоящее время	Разработан и реализован проект в рамках международного мероприятия АШ ЮНЕСКО «Воспитание граждан мира через память мира», Международного форума к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия в г. Казани
8	Проект «Доброта в ладошке» в рамках сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО и общеобразовательных организаций Российской Федерации. (приказ Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации 576/23-ПАШ от 15.04.2022 года).	С 2022 г. по настоящее время	Разработан и реализован проект «Доброта в ладошке». Задействовано 1200 учащихся, классные руководители и родители лицеистов. Внедрены технологии добровольчества. В рамках реализации проекта обучающиеся лица стали участниками всероссийских конкурсов: «Крепкая семья- сильная держава», «Крылья Пегаса» (1 место) «Природа, Культура, Экология» (1 место), «Реки просят помощи (диплом лауреата), «Сохраним ценности мира» (3 место); всероссийских акций: «С любовью к России», «Великие реки мира», «Чистый берег», Всероссийского сетевого веб-квеста «Вода – это жизнь!»; Открытого всероссийского Фестиваля «О природе, о погоде, о весне...» (1 место).
9	Федеральная сеть: образовательная Программа проекта «Школьная Лига РОСНАНО» - (Приказ	2020- 2022 год	Инновационный характер образовательных идей, высокопрофессиональный подход при разработке проектов, программ, конкурсных и олимпиадных заданий, личностно-ориентированная деятельностная стратегия и тактика работы Лиги стали основой при проектировании деятельности лицея, участия его в разных программах Лиги. Педагоги лицея

	Министерства просвещения РФ № 318 от 18.12.2020 г0		публиковали свои работы в межрегиональном сборнике методических материалов для образовательных организаций МОиН РТ «Ресурсы школьной лиги РОСНАНО: опыт внедрения и
10	Программа Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей школьного возраста по результатам конкурсного отбора.	2021-2022	В рамках Программы педагоги лицея прошли обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием ЛРОС», освоив технологию средового проектирования и диагностики среды. Разработана Программа «Лето с умом» по развитию личностного потенциала обучающихся лицея в пришкольном лагере «Лукоморье» с включением всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, родителей, детей.
11	Проект «Школьный театр «Хамелеон»» в рамках грантового конкурса «Школа Рыбаков Фонда» в категории «Мы- школьная команда» Сертификат № 175 « Рыбаков Фонд» от 22.12.2019 года	2019-2020	Проект был участником конкурса Школы Рыбаков Фонда в категории «Мы школьная команда» с присуждением гранта в размере 500 тысяч. Работы, выполненные в рамках проекта, направлены на расширение театральной образовательной среды лицея, вовлечение в социальную жизнь города не только учащихся лицея, но и гостей города, а также его жителей. Создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности.
12	Проект «Фестиваль пушкинских школ» - участник конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка». (распоряжение Управления образования г. Зеленодольска №АД-122 от 14.10.2022)	2022	На базе лицея были созданы условия для реализации проекта «Фестиваль пушкинских школ» с целью всестороннего развития политической и культурной толерантности многонационального народа России. Основные мероприятия фестиваля: -литературно-музыкальная гостиная; -квест «Пушкинские лабиринты»; -вечер театра «Пушкинские чтения»; - «Пушкинский бал». Создана культурно-образовательная коммуникативная площадка.
Региональный			
1	Программа стажировки для педагогов «Реализация мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» на 2019 год (приказ МОиН РТ № под 190/19 от 14.02.2019г.).	2019-2020	Работа базовой площадки была направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по теоретическим и практическим вопросам овладения инновациями: методики преподавания, способов организации занятий, новшества в организации содержания образования (интеграционные (междисциплинарные) программы), методы оценивания образовательных результатов. В ходе стажировок тьюторами лицея обучены 800 педагогов Республики Марий Эл (Волжский район, Приволжский район, Звениговский район) в области современных образовательных технологий по реализации ФГОС ООО.
2	Проект «Казанская лингвистическая школа - опыт, традиции, перспективы» победитель республиканского конкурса муниципальных практик, проектов и программ по развитию русской традиционной культуры в Республике Татарстан. (приказ Региональной общественной организации «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан» № 277-О от 17.07.2021) Сумма гранта 50 000 тысяч рублей.	2021-2022	В рамках проекта проведены: 1) музейные экспозиции и выставки, виртуальные экскурсии. 2) семинар «А.С. Пушкин и наука» совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом ; 3) круглый стол совместно с Казанской Митрополией «Книги-корабли мысли», посвященный Дню православной книги»; 4) торжественное мероприятие «А.С. Пушкин и Г. Тукай». Создано профессиональное интерактивное коммуникативное музейное пространство для обмена опытом в сфере изучения русского языка. На средства гранта была приобретена цифровая панель для школьного музея.
	Проект «Ожившие экспонаты» - победитель республиканского конкурса «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных		

3	образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан под-1142/21 от 04.09.2021). Сумма гранта- 500 000 тысяч рублей	2021-2022	Издание интерактивных методических материалов о жизни и творчестве А.С. Пушкина; разработка макетов костюмов пушкинской эпохи и их пошив
4	Проект «Создание Ассоциации «Содружества образовательных организаций имени А.С.Пушкина и педагогов»	2022-2023	МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ» стал учредителем Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С.Пушкина и педагогов», (регистрация от 19.06.2023№ 1231600031695). Пройдена программа подготовки и повышения квалификации для преподавателей, получен Международный сертификат TESOL (Teaching English for Speakers of Other languages Tesol). Пройдена стажировка в Международной русской школе им.А.С. Пушкина в г.Стамбуле, заключен договор о сотрудничестве. Оказана методическая поддержка в части реализации рабочих программ при открытии филиала международной русской школы в г.Мерсин (Турция).
5	Проект «Ценностно ориентированные технологии сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: теория и практика (на примере пушкинских учреждений образования Республики Беларусь с учетом современных мировых трендов) Победитель гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» (приказ МОиН РТ от 09.08.2023 № под-1427/23), постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.07. 2021 г. N 646 "О гранте Правительства Республики Татарстан "Алгарыш" на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях"	2023	Стажировка 4-х сотрудников МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» в Республике Беларусь. Координатор-Могилевский Институт развития образования, при участии Пинского педагогического колледжа при Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина.
6	Республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения» (приказ МОиН РТ № под-2108/2008 от 24.12.2008)	С 2008 г. по настоящее время	На протяжении пятнадцати лет МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» является площадкой для проведения научно-практической конференции «Онегинские чтения», целью которой является содействие развитию интеллектуального и художественного творчества обучающихся, стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов. География участников в последние годы расширяется: конференция проходит с международным участием -Турция, Белоруссия. В 2023 году приняли участие ученики и педагоги из ЛНР. Охват участников-322 человека.
7	Межрегиональные научно-практические чтения «Духовное наследие эпохи: Культура. Традиции. Ценности» - 2023 (распоряжение Управления образования г.Зеленодольск № АД-1726 от 21.12.2022)	2023	Межрегиональные научно-практические чтения были посвящены вопросам исследования духовно-нравственных ценностей в многонациональной литературе народов России, целью которых являлось развитие интеллектуальных, творческих и духовно-нравственных качеств обучающихся; укрепление связей между русской культурой и культурами других народов, исследование диалога культур в системе «Запад-Восток». География участников чтений: Республика Дагестан, Чеченская Республика. Охват - 224 человека.
8	Педагогическая технология управления развитием общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования «Педагогика А.С.Пушкина»	2022-2024	Проект стал основой региональной инновационной площадки (приказ МО и Н РТ от 26.12.2022 № под-2302/22). Разработаны методические пособия. Идет апробация проекта
Муниципальный			
	Муниципальная научно-практическая конференция «Туктаровские чтения»	С 2018г. по	На базе лицея ежегодно проходит научно-практическая конференция "Туктаровские чтения" в память писателя Идриса Туктара, жителя города Зеленодольск Республики Татарстан,

1	(распоряжение Управления образования г. Зеленодольска АД-224 от 19.11.2018 года)	настоящее время	задачи которой развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся; приобщать их к исследовательской, поисковой деятельности; поддерживать интерес к изучению истории родного края.
2	Конкурс проектов и изобретений «Пушкинский патент» Куратор конкурса -патентно-лицензионный отдел управления инновационной деятельности Казанского (Приволжского) федерального университета.	2021 по настоящее время	Защита проектов и изобретений осуществляется по восьми направлениям: «Брендинг», «Изобретение», «Мастер слова. Методические пособия», «Мастер дизайна», «Реклама», «Интеллектуальные способности – неограниченные возможности», «Режиссёрский взгляд», «Самый креативный». Лучшими проектами заинтересовались представители заводов города: для больных центра реабилитации «Идель» спроектирован спуск к пирсу и модель прогулочного катера; сайт-путеводитель уникальных и красивых мест республики «Автотуризм по геологическим памятникам РТ». Всего учащимися получено 22 свидетельства.
3	Программа «Муниципальные межшкольные сетевые информационно-методические ресурсы центры» (распоряжение Управления образования АД-98 от 20.08.2020)	2020 по настоящее время	В лицее работают методические ресурсные центры «ММО учителей русского языка и литературы», «ММО учителей математики», «ММО учителей информатики», «ММО учителей начальной школы». Это инновационные площадки по внедрению моделей сетевых педагогических сообществ в информационно-образовательную среду города и района, ориентированных на интенсивный обмен данными, идеями, информацией для успешного решения широкого круга новых задач, в том числе непрерывного профессионального роста учителя. В условиях сетевого взаимодействия у педагога развиваются значимые для современной школы компетенции учителей. Результатом сетевого взаимодействия являются ежегодные заседания ММО города и района, обучающие семинары на базе лицея.
4	Программа «Школа молодого педагога» (приказ Управления образования г. Зеленодольска АД- 111 от 28.08.2021)	2021 по настоящее время	В лицее реализуется программа «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы научно-методического сопровождения молодых учителей лицея и города. Имеющиеся в лицее формы наставничества направлены на раскрытие потенциала каждого молодого педагога, на создание условий для индивидуальной образовательной траектории. Достижения молодых педагогов: участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» -призеры республиканского этапа; муниципальный профессиональный конкурс для молодых педагогов «Путь к мастерству»- победители; участие молодых специалистов в муниципальном семинаре «Молодой педагог в современной школе: секреты лидерства»; участники «Клуб молодого педагога Зеленодольского района»; соискатели республиканского гранта для молодых педагогов «Наш новый учитель».
5	Проект «Инженерная республика» (постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г № 144, приказ МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» 31-О от 14.02.2022)	С 2022 г. по настоящее время	В 2022 году в лицее сформированы 5 классов по инженерному направлению, в которых во внеурочное время велись занятия: английский язык с носителем английского языка; робототехника; черчение, каллиграфия, развитие памяти, логика. Первые победы: лауреаты межрегиональной очной олимпиады ЦСГО Олимп по английскому языку; обучающиеся инженерных классов представили свои работы на выставке творческих работ, посвященной пятилетию Инженерной республики. Охват - 149 человек.
6	Программа «Педагогические классы» Введена приказом по МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» №217 от 31.08.2022	С 2022 г. по настоящее время	В 2022 году в МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» открылся первый педагогический класс. За 2022-2023 учебный год подписаны соглашения о сотрудничестве с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Арским педагогическим колледжем, Чеченским государственным педагогическим университетом. Участвуя в проекте «Взаимодействие педагогических классов», обучающиеся педагогического класса посетили Чеченскую Республику, приняли участие в форсайте для школьников «Учитель — профессия будущего» - проекте, направленном на популяризацию профессии учителя, профессии будущего, и поддержку профессионального самоопределения молодежи Республики Татарстан в возрасте 16-18 лет, ориентированной на педагогическую профессию. Также приняли участие в межрегиональной зимней педагогической сессии «Ведущие ученые – педагогам Татарстана» в Арском педагогическом колледже им.Г.Тукая в рамках Года педагога и наставника; Республиканском слете психолого-педагогических классов «Учителем быть – круто!»; в метапроекте «Африка», организованном Чеченским государственным педагогическим университетом и педагогической лабораторией «ЭКОВЕРСИТЕТ» (Чеченская Республика). В соответствии с планом работы педагогического класса еженедельно проводились занятия «Учитель – это звучит гордо!» во взаимодействии с Институтом филологии и межкультурной

		коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета
7	Программа «Музейное пространство лицея -площадка для информационно-культурно-образовательно-развивающей среды» (Свидетельство Министерства образования и науки РФ, Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения № 15190 от 29.10.2013 года)	С 2013 г. по настоящее время
		В лицее созданы и успешно функционируют музей имени А.С. Пушкина; музей Арины Родионовны; музей татарской лингвистики; музей Казанской лингвистической школы; музей Великой Отечественной войны. Лицейские музеи-уникальные площадки для неформальных встреч, проведения нестандартных уроков и мероприятий различных направлений. Созданы лекторские группы из учащихся лицея.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### 2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации

### 2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

### 2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

### 2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание и апробация модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации

### 2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

2.5.1. Разработка и обоснование теоретико-методологической основы (концепции) модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации, основным инструментом которой является ценностно-деятельностная технология «Педагогика А.С. Пушкина».

2.5.2. Разработка организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина.

2.5.3. Разработка содержательного контента организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы, актуализированная рабочая программа воспитательной деятельности, программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, методические пособия по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина» в единстве содержания обучения и воспитания, программа работы с родителями, программа деятельности школьного самоуправления), инструментария для оценки результативности реализации проекта.

2.5.4. Создание ценностно-деятельностной среды общеобразовательной организации.

2.5.5. Апробация организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина в образовательных организациях, в том числе, входящих в Ассоциацию «Содружество образовательных организаций имени А.С. Пушкина и педагогов»

2.5.6. Диссеминация опыта работы по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации.

### 2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Деятельность общеобразовательной организации по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

### 2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

#### 2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

1) В проекте разработаны механизмы совершенствования форм, методов воспитания и обучения детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3) В рамках данного проекта представлена модель, основанная на наследии А.С. Пушкина, описано ее влияние на педагогическую систему в новых условиях развития образования.

4) В проекте предполагается разработка основных подходов к ценностному развитию и управлению образовательной организацией в условиях введения обновлённых ФГОС в призме новой геополитической реальности развития России.

5) Ценностно-деятельностная технология «Педагогика А.С. Пушкина» предложена как один из инструментов реализации предполагаемой модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательных организациях.

6) Традиционные педагогические технологии обучения и воспитания будут дополнены новыми подходами:

- к формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей субъектов образовательного процесса через создание Уклада жизни школы, описывающего систему отношений участников образовательного процесса, базирующуюся на принципах формирования стимулирующей к развитию среды на основе сохранения и укрепления традиционного уклада российского общества на основе наследия А.С. Пушкина;

- к организации урочной и внеурочной деятельности, с формированием модифицированной структуры урока, реализующейся по следующей схеме: «мотивация на разрешение проблемы, знание-воспроизведение, осмысление - передача, перенос-творчество»;

- к оцениванию результатов обучения и воспитания, с учетом необходимости создания инструментария не только оценивающего внешние формы принятия ценностей участниками образовательного процесса, но и как фиксирующие поведенческие и деятельностные аспекты в познавательных, коммуникативных, социальных практиках, соответствующих возрасту и социальным ролям, в которых и проявляется ценностная мотивационная основа;

- и комплексным характером оценивания результатов обучения и воспитания обучающихся;

- к организации ценностно-деятельностной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей у участников образовательного процесса;

- к организации сетевого взаимодействия и партнерства с образовательными организациями разных уровней образования с целью эффективного внедрения, апробации и транслирования опыта проекта в рамках деятельности Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С. Пушкина и педагогов»;

- к организации ценностного ученического самоуправления;

- к описанию ценностно-деятельностного уклада образовательной организации.

Предполагаемые элементы модели начали внедряться в МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» с 2022-2023 учебного года.

## 2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Практическая значимость проекта для руководителей образовательной организации:

- совершенствование способов управления образовательной деятельностью образовательной организацией на основе Уклада жизни школы, обновленного пула локальных нормативных актов, регулирующих образовательный и воспитательный процесс, а также взаимоотношения участников образовательного процесса, единых методических и оценочных требований в части формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- реализация в полном объеме требований федеральных образовательных стандартов общего образования в части реализации воспитательного компонента образования;
- повышение эффективности управления качеством образования.

Практическая значимость проекта для педагогов общеобразовательной организации:

- создание единого ценностно-ориентированного обучающего и методического пространства для реализации учебной и воспитательной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции в области методической и оценочной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования к образовательным результатам обучающихся.

Практическая значимость проекта для обучающихся, родителей, общественности:

- повышение качества образования в общеобразовательной организации за счет формирования у всех участников образовательного процесса общепринятых и установленных нормативными государственными актами и Укладом жизни школы ценностей;
- обеспечение комфортной психолого-педагогической среды обучения, создание ситуации успеха и признания для каждого обучающегося;
- рост удовлетворенности общественности качеством работы общеобразовательной организации;
- повышение вовлеченности и родительского сообщества в деятельность образовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

## 2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Реализация проекта будет способствовать выполнению п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в следующей части:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Реализация проекта будет способствовать выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Проект «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации» обеспечивает реализацию основ социальной политики в области образования:

- вовлечение в реализацию модели субъектов образовательного процесса;
- повышение качества преподавания изучаемых предметов, в особенности таких предметных областей, как «История», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметов естественно-научного цикла;
- погружение в ценностно-деятельностную образовательную среду всех субъектов образовательного процесса, создание профилактического эффекта для детей с девиантным поведением;
- расширение ценностно-ориентированных, ценностно-деятельностных образовательных практик, межрегионального, международного взаимодействия через Ассоциацию "Содружество образовательных организаций им.А.С.Пушкина и педагогов";
- участие выпускников общеобразовательной организации в деятельности образовательной организации;
- реализация культурно-просветительских проектов;
- влияние на окружающий социум посредством объединения субъектов воспитания, социальных партнеров вокруг общеобразовательной организации, развивающей культуру ценностного отношения к людям, к жизни, к обществу, к Родине;
- популяризация истории России и новейших достижений науки;
- популяризация русского литературного языка.

Социальная значимость «Педагогики А.С. Пушкина» для школьного сообщества проявится в том, что она обеспечит:

- доступность качественного образования, соответствующего ценностным образовательным потребностям, склонностям и способностям обучающихся;
- выработку индивидуальных ценностных траекторий профессионального развития педагогов в соответствии с осознанными педагогическими потребностями;

- создание действующих жизнеспособных образцов ценностной организации образовательного процесса и соответствующих им образцов педагогической и организационно-управленческой работы в условиях внедрения современной деятельностной модели общего образования;
- широту возможностей профессионального общения, в том числе для рефлексии собственного педагогического, инновационного, ценностного опыта.

Социальная значимость для сообществ заключается в:

- росте заинтересованности местного сообщества в развитии образования;
- появлении общественных инициатив, связанных с совершенствованием и развитием образовательной сферы;
- росте просвещенности граждан в области образования на основе возрастания общественной значимости «Педагогики А.С. Пушкина» и освещения событий посредством активного взаимодействия со СМИ;
- значимости «Педагогики А.С. Пушкина» для родителей в осознании себя и своего ребенка как равноправных субъектов образования, в понимании перспектив ценностных вложений в образование и воспитание своего ребенка. Общая цель реализации педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина» для школы, родителей и субъектов образования - формирование, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в школе.

## 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
				Разработка		

1	2024	Подготовительный	<p>Осуществление входных мониторинговых исследований. Разработка и утверждение нормативных локальных актов, регламентирующих организацию реализации проекта. Формирование системы управления реализацией проекта. Организация и проведение установочных мероприятий для участников проекта. Разработка и обоснование концепции и организационно-методической модели проекта. Повышение квалификации педагогических работников организации - разработчика по вопросам реализации проекта. Проектирование условий реализации проекта. Разработка содержательного</p>	<p>содержания и формы, проведение мониторингового исследования. Качественный анализ результатов мониторинга, определение исходных условий вхождения в проект. Формирование основных положений деятельности по реализации проекта, регламента взаимодействия участников, требований к результатам. Формирование команды специалистов, обеспечивающих реализацию проекта. Подготовка содержательной части установочных мероприятий с участниками проекта. Анализ научно-методической литературы, инновационных практик по теме инновационной деятельности, изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формирование проектной команды по разработке концепции и организационно-методической модели проекта. Осуществление командной работы по разработке модели проекта. Формирование образовательной программы повышения квалификации педагогических работников организации - разработчика ,определение преподавательского состава, условий реализации образовательной программы и ее реализация. Проведение исследований, конкурсов среди участников образовательного</p>	<p>Наличие специализированной организации по проведению независимых мониторинговых исследований и интерпретации их результатов, готовность коллектива общеобразовательной организации к качественным изменениям. Понимание основных направлений деятельности и организационной структуры реализации проекта. Готовность команды специалистов - членов координирующих структур проекта к командной работе и реализации своего функционала, закрепленного локальными актами. Понимание каждым участником проекта своего функционала, способность его описать и выстроить последовательное командное взаимодействие с учетом задач и целей проекта. Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации-разработчика проекта при консультационной и научно-методической поддержке организаций – соисполнителей проекта. Соответствие содержания образовательной программы повышения квалификации педагогических работников организации - разработчика нормативным требованиям и специфике проекта; наличие педагогического состава, глубоко</p>	<p>Проведены мониторинговые исследования, получены результаты, проведен анализ, обозначены исходные позиции, с которым общеобразовательная организация входит в проект. Определены точки роста и основные проблемы. Разработан перечень необходимых локальных актов, обеспечена осведомленность членов координирующих структур проекта о задачах проекта и выполняемом функционале. Проведены установочные мероприятия для участников проекта, определены и согласованы основные положения, задачи и сроки реализации проекта. Концепция и модель проекта разработана, согласована, утверждена. Разработана, утверждена и реализована образовательная программа повышения квалификации педагогических работников организации - разработчика. Обучение завершено, выданы документы о повышении квалификации. Спроектирована ценностно-деятельностная образовательная среда, необходимая для реализации проекта. Проведен анализ инновационных практик. Разработаны и внедрены в основные</p>
---	------	------------------	--	---	--	---

		<p>контента проекта. Проведение заседаний органов по координации проекта, внесение корректировок в план реализации проекта. Определение готовности к апробации проекта.</p>	<p>процесса и общественности по вопросам влияния образовательной среды на формирование ценностных ориентиров, сбор предложений и формирование проекта ценностно-деятельностной образовательной среды, предусмотренной проектом. Анализ и обобщение инновационных и традиционных практик, системное внедрение ценностных основ во все содержательные элементы образовательного процесса (внесение корректировок в имеющиеся программы с учетом требований задач проекта и разработка новых программ, методических пособий, инструментария для диагностики ценностных ориентаций обучающихся, оценки результативности апробации и внедрения проекта). Подведение промежуточных итогов, анализ методических материалов, экспертиза модели, анализ готовности к апробации модели, принятие корректирующих управленческих решений.</p>	<p>погруженного в проект для реализации обучения. Готовность педагогических работников к восприятию инновационного контента. Наличие мотивации у всех участников образовательного процесса к созданию ценностно-деятельностной среды, наличие проекта работы. Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации при консультационной и научно-методической поддержке организаций – соисполнителей проекта. Готовность и глубокая вовлеченность членов координационных структур проекта в мероприятия подготовительного этапа, понимание результатов работы за первый год реализации проекта, ответственная рефлексия и эффективные корректирующие решения</p>	<p>документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации системные элементы модели проекта. Актуализированы имеющиеся программы, разработаны новые программы, методические пособия, инструментарий для оценки результативности апробации и внедрения модели проекта. Проведены заседания координационных структур проекта, подведены промежуточные итоги реализации проекта, рассмотрены отчеты руководителей проектных групп, ответственных за реализацию этапов подготовки к внедрению проекта. Скорректированы задачи проекта, состав рабочих групп.</p>
		<p>Апробация модели проекта. Осуществление мониторинга образовательной среды во всех общеобразовательных организациях, ведущих апробацию проекта. Содействие созданию единой</p>	<p>Проведение установочного мероприятия, передача пакета учебно- методической документации, определение наставников, закрепление системы взаимодействия и разработка дорожной карты деятельности по апробации проекта. Подготовка инструментария,</p>	<p>Готовность инфраструктуры и педагогических коллективов общеобразовательных организаций - участников апробации проекта. Наличие специализированной организации по проведению</p>	<p>Проведены организационные мероприятия с общеобразовательными организациями - участниками апробации модели проекта, передана для работы учебно-методическая документация, разработана и утверждена дорожная карта апробации проекта. Проведено мониторинговое исследование, получены результаты. Для организаций, ведущих апробацию, обозначены исходные позиции вхождения в проект, для организации - разработчика -</p>

2	2025	Технологический	ценностно-деятельностной среды среди общеобразовательных организаций – участниц апробации проекта. Проведение совместных мероприятий всероссийского, международного уровня с целью обмена опытом апробации проекта, презентации промежуточных итогов. Содействие созданию единой ценностно-деятельностной среды среди общеобразовательных организаций - участников апробации проекта. Проведение мониторинга результатов апробации проекта. Проведение заседания координирующих структур проекта по итогам апробации проекта. Корректировка модели, экспертиза скорректированной модели.	проведение входного мониторингового исследования в общеобразовательных организациях - участниках апробации. Качественный анализ результатов мониторинга. Работа системы взаимного наставничества, ежемесячное проведение общепроектных мероприятий воспитательной направленности. Формирование плана проведения мероприятий, программы мероприятий. Подготовка и проведение мониторингового исследования результатов апробации проекта. Для подведения итогов апробации рассмотрение отчетов, выступлений руководителей общеобразовательных организаций – участников апробации проекта. Анализ проблем по выполнению плана апробации, выработка корректирующих решений.	независимого мониторинга, готовность коллектива общеобразовательной организации к качественным изменениям. Наличие системы наставничества и четких индикаторов результативности работы наставника, наличие плана общепроектных мероприятий. Сформированный инструментарий мониторингового исследования результатов апробации проекта, организационная структура его проведения. Вовлеченность педагогических коллективов общеобразовательных организаций - участников апробации проекта, работающая система наставничества, адаптация учебно-методической документации под особенности каждой общеобразовательной организации.	проведен сравнительный анализ, определены точки роста, внесены корректировки, приняты управленческие решения. Работает система наставничества для общеобразовательных организаций – участников проекта. Обеспечено их участие в мероприятиях проекта. Внесены корректирующие изменения в разработанные документы в соответствии с спецификой каждой общеобразовательной организации и результатами рефлексии. Подготовлен инструментарий мониторингового исследования, проведен мониторинг результатов апробации проекта в общеобразовательных организациях – участниках проекта. Подготовлена аналитическая записка с анализом результатов исследования, даны рекомендации. Проведено заседание координирующих структур проекта, выработан план корректировочных мероприятий, принято решение о возможности и целесообразности дальнейшего внедрения модели проекта.
3	2026	Обобщающий	Диссеминация опыта	Подготовка и презентация научно-методических материалов, разработка инициатив по внесению изменений в действующее законодательство, представление результатов реализации проекта на методических образовательных мероприятиях региона, страны	Качественное проведение всех этапов проекта, наличие аналитических материалов, составленных по результатам мониторинговых исследований, наличие педагогических работников, глубоко погруженных в содержательную часть проекта, для подготовки научно-методических материалов и их публикации.	Изданы научно-методические материалы по теме исследования, опыт федеральной инновационной площадки презентован на мероприятиях различного уровня.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Шагаева Алия Юнусовна	МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», директор, кандидат педагогических наук	Внедрение ценностно-деятельностной педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина» в МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» - руководитель региональной инновационной площадки, 2022-2024 Создание Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С.Пушкина и педагогов», 2023 год Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии», 14.09-15.09.2023, соорганизатор, принимающая сторона Международный форум "Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции", 02.04.2023 - 08.04.2023, участник Региональный проект «Инженерная республика», руководитель площадки по апробации, 2018-2023	Руководитель проекта
2	Сидоренко Анна Владимировна	МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ», заместитель директора по научно-методической работе	Опыт работы в качестве начальника управления Министерства образования и науки Республики Татарстан по внедрению значимых проектов: демонстрационный экзамен в системе СПО (2016-2018гг.), система мониторинга и оценки эффективности работы образовательных организаций (2015-2019 гг.), создания региональных методических объединений (2016-2020). Опыт аналитики и представления результатов влияния инновационных механизмов на развитие системы образования региона. Руководитель направления по развитию проектов в сфере образования - координатор движения «Абилимпикс» в Республике Татарстан, АНО «Центр развития компетенций», с 2017 по настоящее время.	Модератор проекта в части разработки и описания модели, разработчик проекта
3	Трофименко Юлия Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации всероссийского культурно-просветительского проекта «Культурный норматив школьника» (2020-2022гг.)	Модератор проекта в части практической реализации модели
4	Слободнюк Сергей Леонович	Заведующий кафедрой журналистики и литературного образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор филологических наук, доктор философских наук, профессор	Международный форум "Русский язык и литература как средство формирования российской, идентичности и международной интеграции", 02.04.2023 - 08.04.2023, участие V Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность», участие	Научный руководитель проекта, научный консультант
5	Мухаметшина Резеда Фаилевна	Декан факультета Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета. Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого, кафедра русской литературы и методики ее преподавания, доктор педагогических наук, профессор	Организатор и участник: Ежегодный молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный Дню русского языка, 21.11.2022 - 28.11.2022 Республиканская олимпиада студентов и школьников, посвященная первопечатнику Ивану Федорову, 24.11.2022 - 25.11.2022 Международная научно-практическая конференция «Лингвометодическая школа в Республике Татарстан: история и современность, 16.02.2021 - 17.02.2021 VI Международный форум по педагогическому образованию Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов, 27.05.2020 - 09.06.2020	Научный консультант по разработке модели, апробации и внедрению
			Участие в организации и проведении Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного. 2020,	

6	Купцова Галина Николаевна	И.о. декана подготовительного факультета, начальник Центра обучения русскому языку как иностранному факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, преподаватель РКИ, кандидат педагогических наук	2021, 2022 гг. - подготовка иностранных обучающихся к участию в Международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 2019-2020 гг. - член жюри Конкурса «Магистры русского языка». 2021- 2022 гг. – член методической комиссии Конкурса «Магистры русского языка». Октябрь-декабрь 2019 г. – исполнитель по гранту Министерства просвещения РФ по реализации мероприятий образовательной программы Института Пушкина в Республике Куба (проведение Олимпиады по русскому языку среди кубинских учащихся). 20-27 августа 2020 г. – участие в детском инновационном образовательно-туристическом онлайн-проекте «Город открытый» Комитета по туризму города Москвы (смена «Нихао, Москва!» для школьников из КНР). 2021 г. – участие в составе оргкомитета XVII Международной олимпиады по русскому языку для иностранных граждан (разработка конкурсных заданий для участников Олимпиады, оценивание работ финалистов, определение победителей мероприятия). 08 ноября 2021 г. – участие в проекте Департамента образования Москвы «Университетская среда для учителей». 17-21 ноября 2021 г. – участие в V Международном конгрессе преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность» Декабрь 2021 г. – реализация Гранта Россотрудничества, направленного на проведение методических и консультационных мероприятий в онлайн-формате «Зимняя школа Института Пушкина» 2022 г. – член Оргкомитета XVIII Международной олимпиады по русскому языку для иностранных граждан. 10 ноября 2022 г. – модератор секции «Методика преподавания. Произведения А.С. Пушкина на занятиях РКИ» в рамках Международной научно-практической конференции «XXXII Пушкинские чтения» Февраль 2023 г. по настоящее время – участие в реализации проекта по заказу «Русатом Сервис» в рамках договора № 309/359-Д/309/5913-Д «Проектирование и разработка учебно-методических материалов для дистанционного курса обучения «Русский язык как иностранный» (разработка конспектов уроков и справочных материалов для модуля А1). Февраль-апрель 2023 г. – участие в качестве исполнителя в проекте «Центр русского языка и социокультурной адаптации детей-инофонов, обучающихся в образовательных организациях города Москвы». 24 мая 2023 г. – организация и проведение панельной дискуссии «Оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся подготовительных факультетов: новый импульс развития» в рамках Третьего Костомаровского форума. 25-26 июля 2023 г. – приглашенный эксперт Форума иностранных студентов «Нас подружила Россия»	Научный консультант в части разработки, апробации модели, диагностических материалов в общеобразовательных организациях
7	Руппель Оксана Андреевна	Заместитель директора МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» по воспитательной работе	Организатор и исполнитель Проекта «Доброта в ладошке» в рамках сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО и общеобразовательных организаций Российской Федерации (приказ Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации 576/23-ПАШ от 15.04.2022 года. Задействовано 1200 учащихся, классные руководители и родители. Внедрены технологии добровольчества. Развиваются основы экологической культуры.	Куратор направления «Реализация модели в воспитательной деятельности»
8	Бондаренко Валерия Геннадьевна	Советник по воспитанию МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Победитель всероссийского конкурса «Серафимовский Учитель» Участие в VI Международном форуме по педагогическому образованию "Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов," 27.05.2020 - 09.06.2020	Куратор направления «Реализация модели в школьном самоуправлении»
9	Мингалиева Лейсан Эмитовна	директор ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», кандидат филологических наук	Соорганизатор Международного форума педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии» 14.09-15.09.2023	Мониторинговые исследования, разработка квалиметрических материалов, проведение диагностики по изучению образовательной среды

10	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна	Доцент кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук	Участник: Всероссийский научный форум-диалог "Языковая политика: общероссийская экспертиза", 2022 Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы, 05.11.2019 - 07.11.2019 II Съезд Общества русской словесности, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 06.11.2019 - 06.11.2019 VI Международный педагогический форум "Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие", г. Сочи, Фонд "Русский мир", 01.12.2019 - 04.12.2019	Научный консультант по разработке модели и апробации в преподавании гуманитарных дисциплин
11	Филиппов Григорий Александрович	Советник ректора ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" института педагогики и психологии Ярославского педагогического университета, кандидат педагогических наук	Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии», 14.09-15.09.2023, модератор секции «Образовательный трансфер в системе деятельности образовательных организаций имени А.С. Пушкина»	Разработчик концепции модели
12	Мельникова Ольга Александровна	Заместитель директора по методической работе МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Руководитель Программы «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы научно-методического сопровождения молодых учителей лицея и города.	Разработка содержания и методическое сопровождение внеурочной деятельности
13	Сайфуллина Альбина Исламовна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Куратор Конкурса проектов и изобретений «Пушкинский патент». Защита проектов и изобретений осуществляется по восьми направлениям: «Брендиование», «Изобретение», «Мастер слова. Методические пособия», «Мастер дизайнера», «Реклама», «Интеллектуальные способности - неограниченные возможности», «Режиссёрский взгляд», «Самый креативный». Всего учащимися получено 22 свидетельства (2021-2023 гг.)	Куратор направления внеурочной деятельности
14	Чугунова Светлана Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» по учебной работе	Разработчик и организатор программы стажировки для педагогов «Реализация мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 год В ходе стажировок обучены 800 педагогов Республики Марий Эл в области современных образовательных технологий по реализации ФГОС ООО (2019-2020гг.)	Куратор направления финансово-экономического обеспечения проекта
15	Щитка Юлия Николаевна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Куратор Программы «Музейное пространство лицея - площадка для информационно-культурно-образовательно-развивающей среды» В лицее созданы и успешно функционируют музеи имени А.С. Пушкина; музей Арины Родионовны; музей татарской лингвистики; музей Казанской лингвистической школы; музей Великой Отечественной войны. Лицейские музейно-уникальные площадки для неформальных встреч, проведения нестандартных уроков и мероприятий различных направлений. Созданы лекторские группы из учащихся лицея (2017-2023гг.)	Куратор направления по организации деятельности школьных методических объединений
16	Раскатова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации проекта «Защити себя», цель которого является формирование у подростков мотивации на здоровый образ жизни, предупреждение первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста (2018-2023гг.)	Куратор направления по проведению мониторинговых исследований, обобщению их результатов
			Куратор Программы «Муниципальные межшкольные	

17	Киселева Татьяна Евгеньевна	Педагог-организатор МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	сетевые информационно-методические ресурсные центры». В лицее работают методические ресурсные центры «ММО учителей русского языка и литературы», «ММО учителей математики», «ММО учителей информатики», «ММО учителей начальной школы». Это инновационные площадки по внедрению моделей сетевых педагогических сообществ в информационно-образовательную среду города и района, ориентированных на интенсивный обмен данными, идеями, информацией для успешного решения широкого круга новых задач, в том числе непрерывного профессионального роста учителя.	Системный администратор, наполнение сайта, информационное сопровождение
18	Галаякбарова Венера Дамировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации проекта «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется» при поддержке Ассамблеи народов России Республики Татарстан и республиканского русского общества (2020 г.)	Куратор направления воспитательной деятельности
19	Котенко Майя Леонидовна	Учитель музыки, искусства, педагог дополнительного образования МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации проекта «Школа после уроков», в рамках которого воспитанники стали - победителями открытого городского фестиваль-конкурса хоров «Поющий май» - серебряными призерами межрегионального НПК « Духовное наследие эпохи: культура, традиции, ценности» - участниками республиканского конкурса «Без берега», межрегионального фестиваля национальных культур «Традиции и ценности культур народов России»	Куратор направления «дополнительное образование»
20	Османова Патимат Магомедовна	Директор МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина г. Махачкала» Республика Дагестан	Участник: Международная научно-практическая конференция «Лингвометодическая школа в Республике Татарстан: история и современность, 16.02.2021 - 17.02.2021	Апробация модели в общеобразовательной организации в условиях изучения русского языка как неродного
21	Табунова Татьяна Александровна	Директор МОУ средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка г. Ярославля	Региональные проекты: «ШкольнаяЭкостанция», 2022-2023 «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Шаги роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога исследователя», 2021-2024 Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников, 2022-2023	Апробация модели в общеобразовательной организации в условиях деятельности образовательной организации с углубленным изучением немецкого языка
22	Гатауллина Лейсан Фаритовна	Директор МБОУ «Нурминская средняя школа Балтасинского муниципального района РТ»	Участник: Международная научно-практическая конференция «Лингвометодическая школа в Республике Татарстан: история и современность, 16.02.2021 - 17.02.2021	Апробация модели в условиях школы с цифровым уклоном
23	Валиева Гульсина Мунировна	Директор МБОУ «Смаильская СОШ им. Героя Советского Союза Г. Гарифуллина Балтасинского муниципального района РТ»	Участник: VI Международный форум по педагогическому образованию Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов, 27.05.2020 - 09.06.2020	Апробация модели в сельской общеобразовательной школе

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

#### 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.20.	Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», п. 5	Инновационная деятельность обеспечивает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

3	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ( пп.4, 5, 6, 23)	Инновационная деятельность направлена на формирование нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан, а также обеспечение передачи традиционных ценностей от поколения к поколению.
4	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (п.26)	Необходимо создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
5	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»	Инновационная деятельность ориентирована на личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности.
6	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»	Инновационная деятельность ориентирована на единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и другими институтами воспитания
7	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (п.7)	Проект, направляемый на конкурс, реализует единство учебной и воспитательной деятельности лица в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважение к традициям многонационального народа Российской Федерации.
8	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (п. 11)	Инновационная деятельность направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относится жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья.
9	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.13)	Инновационная деятельность предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передающимся из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство.
10	Указ Президента Российской Федерации от 17.10.2022 г. № 747 «О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611» (п.94)	Приоритетной задачей остается углубление двустороннего сотрудничества в области культуры, науки, образования, молодежной политики, спорта, туризма с государствами на постсоветском пространстве: с государствами - участниками СНГ, с Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия.
11	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Представляемый на конкурс проект напрямую выполняет поставленные правительством Российской Федерации такие задачи воспитания, как: содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.
12	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»	Инновационная деятельность направлена на достижение стратегических национальных приоритетов в сфере реализации Программы Российской Федерации «Развитие образования». Это развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
13	Федеральный проект "Современная школа".	Цель федерального проекта- внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный

		процесс Данный проект позволяет внедрить предлагаемую инновационный проект «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей в
14	Федеральный проект "Успех каждого ребёнка".	Цели федерального проекта реализуются в течение 2024 года для обеспечения воспитания детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Представляемый на конкурс проект выполняет цели федерального проекта, воспитание гармонично развитой личности: ценностно-ориентированной, с сформированной нравственной позицией.
15	Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», принята педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2023г.), введена приказом № 144-о от 29.08.2023 года	При формировании модели предполагается актуализация программы воспитания путем введения предметных областей ценностного блока.
16	Положение об инновационной деятельности МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», принято педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2023г.), введено приказом № 172-о от 31.08.2023 года,	Положение регулирует осуществление инновационной деятельности, подлежит актуализации в рамках внедрения и реализации проекта
17	ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, приняты педсоветом (протокол № 1 от 29.08.2023г., введены приказом по лицей № 144-о от 29.08.2023 года)	ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, определяя его базовый объем и содержание для каждого уровня образования, а также планируемые результаты освоения.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

#### 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Перегрузка педагогических работников в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Планирование резерва для поощрения сотрудников организации, участвующих в реализации проекта
2	Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и педагогических работников текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Делегирование полномочий. Реализация принципа "распределённого лидерства". Назначение кураторов по направлениям (мероприятиям) реализации проекта
3	Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрением инновационной модели, затруднения при апробировании	Использование внутреннего ресурса психолога образовательной организации; разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.
4	Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на школу	Перспективный план финансово-хозяйственной деятельности в части реализации статьи расходов, связанной с оснащением образовательного процесса. Перепланирование статей расходов, участие в конкурсах на получение гранта.
5	Недостаточная разработанность влияния национальной среды на укрепление и сохранение ценностей	Проведение рефлексивных мероприятий, аналитика разработок по данному вопросу, корректировка задач проекта в соответствии с результатами рефлексии
6	Средний возраст коллектива 53 года.	Привлечение на постоянной основе и для работы по совместительству необходимого количества педагогов в возрасте до 35 лет
7	Слабая научно-методическая база по заявленной теме.	Сетевое взаимодействие с вузами, проведение экспертизы модели; привлечение к проекту профессорско-преподавательский состав заявленных вузов; научно-методическое сопровождение проекта.

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль за реализацией проекта будет осуществляться в двух направлениях:

- контроль за исполнением плана мероприятий проекта,
- оценка результатов внедрения элементов инновационного проекта путем проведения мониторинговых и оценочных процедур.

Основным планирующим документом, регламентирующим реализацию проекта, станет Дорожная карта по реализации мероприятий проекта, содержащая информацию о перечне мероприятий, распределенном по годам периода реализации, сроках их проведения, ответственных исполнителях и планируемых результатах.

Ежегодно по итогам проектного года будут проводиться заседания Координационного совета по реализации проекта, на котором будут заслушиваться доклады руководителей проектных групп по направлениям, а также рассматриваться аналитические записки о результатах мониторинговых исследований. В результате указанных заседаний будут приниматься решения о степени выполнения задач проекта, формулироваться проблемы и риски. На основании решений Координационного совета будут осуществляться необходимые корректировки модели, дорожной карты и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность проекта.

Достоверность результатов проекта будет достигнута за счет проведения комплекса мониторинговых исследований и оценочных процедур в двух направлениях.

1. Анализ условий внедрения модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В состав критериев оценки в данном направлении войдут критерии соответствия нормативной базы (локальных актов общеобразовательной организации), учебно-методического и ресурсного обеспечения, обеспечения педагогическими работниками соответствующей квалификации) условиям, описанным в модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

2. Анализ ценностных ориентаций участников образовательного процесса, показывающий степень их корреляции с транслируемыми образовательной организацией при помощи ценностно-деятельностной среды и ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А.С. Пушкина» традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Инструментарий мониторингового исследования будет разработан совместно с ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

Также в качестве средства контроля результатов проекта станут апробированная модель, разработанные педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ» методика оценки личностных образовательных результатов на основе ценностно-деятельностного подхода при экспертной оценке заявленных партнеров.

Мы предполагаем, что комплексный подход к оцениванию результатов реализации проекта позволит получить достоверные сведения и осуществить, при необходимости, корректировки.

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Научный руководствo, научное консультирование
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Научное руководствo, научное консультирование
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации	Научное консультирование при апробировании модели в предметных областях
ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», г.Казань	Мониторинговые исследования, разработка квалиметрических материалов для изучения сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у педагогов и обучающихся, проведение диагностики по изучению образовательной среды
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Консультирование и курирование направления «Уклад образовательной организации», педагогические классы

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Абрарова , Ф.Я. Трудовое воспитание в творчестве Идриса Туктара//Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри - Казань,2022
2. Абрарова, Ф.Я. Разработка методических материалов по родному татарскому языку и родной татарской литературе для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения// Республиканская научно-исследовательская конференция имени Ибрагима Хальфина .- Казань: Изд-во Казань, 2022
3. Анисимова, Е.В. Сказка как синтетический жанр детской литературы // Традиции и современное состояние русского языка в Республике Татарстан. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – С. 3-6. ун-та, 2021. – С. 3-6.
4. Афанасьева, Л.Н. Система работы с одаренными детьми в проектной научно-исследовательской деятельности в области естественных наук в условиях гуманизации образования// Статья в сборнике докладов 111 Всероссийской научно-практической конференции им. Академика К.А.Валиева-Казань, 2020
5. Афанасьева, Л.Н., Билалова, Л.Ф. Система работы с одаренными детьми в проектной научно-исследовательской деятельности // Сборник докладов 111 Всероссийской научно-практической конференции им. Академика К.А. Валиева Санкт - Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург: Изд-во Скифия, 2022.-с. 26-28.
6. Ахметшина, С.И. Роль экскурсий в преподавании географии: А.С.Пушкин и Казань//Сборник статей и методических материалов «Развивающее обучение: антропология,цифровизация, резильентность педагогической системы» всероссийских педагогических Занковских чтений - г.Зеленодольск Республика Татарстан, 2023
7. Ахметшина, С.И. Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы (Наследие А.С.Пушкина): Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В.Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с.
8. Бадретдинова , Д.С. Профессиональная компетентность пушкинского учителя//Сборник "Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать" по итогам международной НПК «Я выбираю село»-Казань, 2023.
9. Билалова ,Л.Ф.,Афанасьева, Л.Н. Поликультурное воспитание на уроках математики как одно из направлений антропологии//Сборник статей и методических материалов «Развивающее обучение: антропология,цифровизация, резильентность педагогической системы всероссийских педагогических Занковских чтений – г.Зеленодольск Республика Татарстан, 2023 веке» -Казань,2023
10. Воронова, Н.В. Цифровое земледелие-перспективы развития//Сборник по итогам почвенно-экологического турнира Казанского федерального университета-Казань,2023
11. Габидуллина, Д.Г. Слово о родном татарском языке //журнал Альманах «Мөгрифеткә багышланган гомер», - Казань, 2020
12. Габидуллина, Д.Г Татар теле һәм әдәбиятын укыту процессында яңа технологияләр куллану - заман таләбе// Татарстан Республикасы Зеленодоль муниципаль районы Туган тел һәм әдәбияты укытучылары сайты: <https://nsportal.ru/yashel-uzn-rayonuyunp-tatar-tele-hm-ukytuchylary-saytu/> 2022.
13. Габидуллина, Д.Г. Методическая разработка урока татарского языка //журнал Альманах «Мөгрифеткә багышланган гомер»/ Казань, 2020
14. Габидуллина, Д.Г. Разработка урока татарского языка в 5 классе «Где бывает счастье? Стихотворение Н.Даули// Сборник "Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать" по итогам международной НПК «Я выбираю село»-Казань, 2023.
15. Галаярбаева ,В.Д. Дорогой сердцу человек: фильм-интервью учащихся 5 класса. Проектная работа// Международный портал для педагогов «Буква»/ № 7 -2022 год : <https://bukva.com.ru/publikatsii/pechatnoe-izdanie>
16. Ефремова, Е.С. Проектная работа. Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 5-6 классах//Международный портал для педагогов «Буква»/ № 7 -2022 год: <https://bukva.com.ru/publikatsii/pechatnoe-izdanie>
17. Каримова, Г.Ф. Проектная деятельность как средство интенсификации интегрированного обучения в условиях реализации ФГОС// Сборник статей и методических материалов «Развивающее обучение: антропология,цифровизация, резильентность педагогической системы» всероссийских педагогических Занковских чтений - г.Зеленодольск Республика Татарстан, 2023
18. Касимова, Р.В. Интегрированный урок (татарский/английский язык) татарского языка в 3 классе на тему «Друзья»//Сборник методических разработок ИРО РТ-Казань,2023.
19. Кирюхина, Н.М., Сайфутдинова Р.Ф., Рупасова С.В. Современные технологии социализации детей с ОВЗ в условиях начальной школы//Сборник статей XIX Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI
20. Коклихина, И.Б. Творчество моих учеников// Сайт «Литературный клуб»- г.Москва, 2022 -сервер «Стихи. ru»<https://stihi.ru/2023/06/08/4745>
21. Лаврикова, Е.А. О происхождении сленга в английском языке и его особенностях//Международная научно-практическая конференция Язык, текст и культура: проблемы лингвистики и изучения русского языка как иностранного- г.Майкоп,2022.
22. Магсумова , И.А. Семья-ключик счастья//Образовательный портал «Мультиурок»/ <https://multiurok.ru/>
23. Максимова , А.В. Решение практико-ориентированных задач в 5-6 классе// Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №25- Москва,2022 .
24. Никитина, С.Н., Нравственные ориентиры выпускника лица// Международный сборник XXII научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации» Чешское научно-исследовательское общество «URAL Intellect s.r.o.» Прага, Чешская республика ООО «АСП-Интер» Россия, Тюмень в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. Прага, Чешская республика, 2020
25. Прокофьева, В.С. Разработка внеклассного мероприятия «Экология дело каждого!»//Сайт «Инфоурок»- 2022 -<https://infourok.ru>
26. Раскатова , Н.Ю. Конфликт «учитель-родитель». Как наладить контакт?//Педагогический сайт Инфоурок : <https://infourok.ru/user/raskatova-nataliya-ugreva>
27. Сайфутдинова, Р.Ф. Обучение младших школьников нетрадиционным способам запоминания словарных слов// Международный образовательный центр «Кладовая талантов» -2022: [http://kladovaya.ru/index.php?option=com\\_publication&publ](http://kladovaya.ru/index.php?option=com_publication&publ)
28. Сайфутдинова, Р.Ф. Применение кейс - технологии на уроках русского и литературного чтения в начальных классах// Социальная сеть работников образования: nsportal.ru.-2023. <https://nsportal.ru/sayfutdinova-ramziya-farukovna>.
29. Сатарова , Л.И. Презентация к уроку английского языка по теме «Shapes» к УМК «Forward» Зкласс// Педагогический сайт «Видеоуроки»
30. Сафина, Г.А. Рустем Яхин-солдат, композитор,патриот//Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри -Казань ,2022
31. Тимофеева, Е.С. Изучение приемов постмодернизма на уроках литературы в 11 классе// Научно-практический журнал «Ростовский научный вестник» - № 4. - С. 20-22. г. Ростов, 2023г.
32. Токсарова, Е.В. Разработка внеклассного мероприятия «Экологический патруль»//Международный образовательный портал «ФГОС Онлай»-2022.
33. Филиппов, И.Н. Использование рекурсии при решении олимпиадных задач по информатике// Международный портал Академии Развития Творчества «АРТ-талант»: [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) -2022
34. Шагаева, А.Ю. Обучение русскому языку как иностранному через сказки А.С. Пушкина// Международный форум «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции - г.Казань, 2022. – 412 с., с. 394-395
35. Шагаева, А.Ю. Гуманизация инженерного образования // Всероссийская НПК «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании»/ - г.Санкт-Петербург, 2022. – 132 с., с. 112-113.
36. Шагаева, А. Ю. Реализация гуманитарных знаний в общеобразовательной школе в эпоху цифровизации // Гуманитарное знание и духовная безопасность: сборник материалов IX Международной научно-исследовательской конференции (г. Грозный, 9-10 декабря 2022 г.) – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2022. – 464 с. 409-415.
37. Шагиева, Ю.А. Великое наследие Татарстана–творчество Каюма Насыри//Педагогический сайт Инфоурок : <https://infourok.ru/user>
38. Щитка, Ю.Н. Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности// Сборник по итогам межрегионального форума «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве».-г.Махачкала Республика Дагестан, 2022.
39. Щитка, Ю.Н. Формирование функциональной грамотности обучающихся : работа с текстом //Сборник по итогам Республиканской НПК «Тенденции развития образования 21 века: возможность формирования навыков будущего/ Казань,2020
40. Щитка, Ю.Н. Приемы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом// Международный форум «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции»- Сборник по итогам форума- г.Казань, 2023

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п реализации	Год	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
						Координационный

1	2024	Подготовительный	Разработка и утверждение нормативного локального акта по утверждению состава Координационного совета реализации проекта; определение рабочей группы по реализации проекта, плана реализации	11.01.2024	31.01.2024	совет сформирован Создан локальный акт МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ», члены Координационного совета осведомлены о задачах проекта и выполняемом функционале.
2	2024	Подготовительный	Формирование команды специалистов, обеспечивающих реализацию проекта (проектных групп по основным направлениям). Определение мероприятий и ожидаемых результатов. Формирование плана мероприятий по реализации проекта. Подготовка нормативных локальных актов.	01.02.2024	01.04.2024	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты: Положение о реализации инновационного проекта с утвержденным составом проектных групп; Положение о Координационном совете по реализации проекта; План реализации проекта (дорожная карта) реализации проекта
3	2024	Подготовительный	Подготовка и проведение установочного семинара для участников проекта (включая соисполнителей и участников апробации)	01.02.2024	10.02.2024	Проведен семинар для участников проекта. Доведены до сведения участников проекта основные сведения о начале реализации проекта, определены и согласованы основные положения и сроки проекта
4	2024	Подготовительный	Разработка и обоснование концепции модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации	01.02.2024	01.07.2024	Концепция модели разработана, согласована Координационным советом по реализации проекта, утверждена распорядительным актом образовательной организации. Опубликованы научные статьи.
5	2024	Подготовительный	Осуществление мониторинга образовательной среды общеобразовательной организации (педагогический коллектив, административный персонал) по вопросам готовности к осуществлению инновационного проекта по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей - ценностных ориентаций участников образовательного процесса на предмет сформированности традиционных российских духовно-нравственных ценностей	20.03.2024	01.04.2024	Проведено мониторинговое исследование получены результаты, обозначены исходные позиции, с которым общеобразовательная организация входит в проект. Определены точки роста и основные проблемы. Осуществлена методическая поддержка специалистами ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
6	2024	Подготовительный	Разработка организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина.	01.04.2024	01.07.2024	Модель разработана, согласована Координационным советом, утверждена распорядительным актом образовательной организации
			Разработка и утверждение образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения			Разработана и

7	2024	Подготовительный	квалификации) (далее - ОП ДПО) «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина» для педагогических работников общеобразовательных организаций,	01.04.2024	01.07.2024	утверждена ОП ДПО, определена образовательная организация – исполнитель.
8	2024	Подготовительный	включенных в проект. Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (не более 32 часов) для педагогических работников образовательной организации «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина».	01.08.2024	15.08.2024	Проведено обучение по краткосрочной программе дополнительного профессионального обучения Выданы удостоверения о прохождении обучения, педагогические работники готовы к внедрению и реализации проекта
9	2024	Подготовительный	Актуализация Уклада жизни школы с учетом модели «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина»	01.02.2024	01.07.2024	Подготовлен проект Уклада жизни школы и размещен на сайте образовательной организации для общественной экспертизы, по итогам экспертизы утвержден в установленном порядке
10	2024	Подготовительный	Проектирование и создание условий ценностно-деятельностной среды в образовательной организации. Проведение конкурса среди обучающихся на создание ценностной среды, сбор предложений от представителей родительского сообщества, педагогического коллектива, общественности и руководства города. Создание и реализация на основе предложений плана формирования ценностно-деятельностной среды по формированию, сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей у участников образовательного процесса	01.02.2024	01.12.2024	Получены предложения от всех участников образовательного процесса, составлен проект ценностно-деятельностной среды на базе земельного имущества МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ», начата его реализация в соответствии с дорожной картой
11	2024	Подготовительный	Разработка содержательного контента организационно-методической модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации: актуализация рабочей программы воспитательной деятельности, программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, разработка рабочих материалов по работе с проектом модели, разработка методических пособий по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина» в единстве содержания обучения и	11.01.2024	01.12.2024	Проведен анализ инновационных практик. Разработаны и внедрены в основные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации системные элементы модели по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Актуализированы: рабочая программа воспитательной деятельности, программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, разработаны методические пособия по внедрению и реализации педагогами

			воспитания, разработка программы работы с родителями, программы деятельности школьного самоуправления, разработка инструментария для оценки результативности апробации и внедрения проекта			ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина», программа работы с родителями, программа деятельности школьного самоуправления, разработан инструментарий для оценки результативности апробации и внедрения модели проекта
12	2024	Подготовительный	Сессия Координационного совета по реализации проекта по итогам завершения первого года реализации проекта, Подведение промежуточных итогов, анализ методических материалов, экспертиза модели.	10.12.2024	12.12.2024	Рассмотрены отчеты руководителей проектных групп, ответственных за реализацию этапов подготовки к внедрению проекта. Скорректированы задачи проекта, состав рабочих групп
13	2025	Технологический	Организация старта апробации модели по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательных организациях, давших согласие на участие в проекте	15.01.2025	31.01.2025	Проведены организационные мероприятия с общеобразовательными организациями-участниками апробации модели по формированию, сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, переданы для работы учебно-методическая документация разработана и утверждена дорожная карта апробации проекта
14	2025	Технологический	Осуществление мониторинга образовательной среды во всех общеобразовательных организациях, ведущих апробацию проекта (педагогический коллектив, административный персонал) по вопросам готовности к апробации модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентаций участников образовательного процесса	15.01.2025	30.01.2025	Проведено мониторинговое исследование получены результаты. Для организаций, ведущих апробацию обозначены исходные позиции, с которым общеобразовательная организация входит в проект. Для МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» проведен сравнительный анализ, определены точки роста, внесены корректировки, приняты управленческие решения. Реализована поддержка специалистами ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
						Общеобразовательные организации – участники проекта объединены системой наставничества,

15	2025	Технологический	Содействие созданию единой ценностно-деятельностной среды среди общеобразовательных организаций - участниц апробации проекта	15.01.2025	15.12.2025	участвуют в мероприятиях, вносят корректирующие изменения в разработанные документы в соответствии с результатами рефлексии
16	2025	Технологический	Проведение второго Международного Форума педагогических работников и управленческих кадров школ имени А.С.Пушкина	28.10.2025	08.11.2025	Проведен второй Международный Форум педагогических работников и управленческих кадров школ имени А.С.Пушкина, в рамках которого осуществлен обмен опытом, демонстрация лучших практик, рефлексия апробации проекта, выработаны корректирующие решения
17	2025	Технологический	Мониторинг результатов апробации модели формирования, сохранения, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательных организациях -участниках проекта	10.12.2025	15.12.2025	Подготовлен инструментарий мониторингового исследования Проведен мониторинг результатов апробации проекта в общеобразовательных организациях - участниках проекта. Подготовлена аналитическая записка с анализом результатов исследования.
18	2025	Технологический	Сессия Координационного совета по реализации проекта по итогам апробации проекта. Корректировка модели, экспертиза скорректированной модели	25.12.2025	12.12.2025	Проведено заседание Координационного совета по реализации проекта, выработан план корректировочных мероприятий, принято решение о дальнейшем внедрении модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательных организациях - участниках апробации проекта.
19	2026	Обобщающий	Диссеминация опыта. Подготовка и презентация научно-методических материалов, разработка инициатив по внесению изменений в действующее законодательство, представление результатов реализации проекта на методических образовательных мероприятиях региона, страны	11.01.2026	30.11.2026	Изданы научно-методические материалы по теме исследования, опыт федеральной инновационной площадки презентован на мероприятиях различного уровня.

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## 2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Идея проекта, его цели и задачи соответствуют целям, задачам и направлениям развития системы образования Российской Федерации, а также основным положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (в действующей редакции): В соответствии со статьей 3 проект предполагает гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры;

В соответствии со статьей 4 проект реализует установленные государственные гарантии, механизмы реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Статья 20 подчеркивает, что экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

## 2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Тиражирование и распространение опыта реализации проекта будет осуществляться через:

- публикации в журналах по вопросам инновационной деятельности, в том числе содержащие анализ инновационной и практической значимости проекта;
- выступления на семинарах, конференциях, в СМИ, публикации информации о проводимых мероприятиях в социальных сетях, официальном сайте МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ», в рамках августовских конференций педагогических работников Республики Татарстан;
- издание и тиражирование научно-методических материалов: методических пособий, методических рекомендаций, программ;
- презентация опыта деятельности Федеральной инновационной площадки в рамках программы второго Международного Форума педагогических работников и управленческих кадров школ имени А.С. Пушкина, который пройдет на базе МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»;
- трансляция опыта МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» в рамках проведения курсов повышения квалификации работников образования Республики Татарстан (в качестве лучших практик, презентации учебно-методических пособий);

Также, на основе опыта реализации проекта мы предлагаем рассмотреть внесение изменений в законодательство РФ об образовании в части:

- 1) изменения структуры рабочей программы с учетом ценностного опыта;
- 2) модификации структуры внеурочного занятия.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, презентаций всех этапов проекта, в том числе:

- созданием организационно-методической модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы) на основе наследия А.С. Пушкина;
- наличием актуализированной рабочей программы воспитательной деятельности;
- использованием и распространением методического пособия по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина»;
- внедрением программы работы с родителями, а также программы деятельности школьного самоуправления;
- осведомленностью педагогов и родителей (законных представителей) о принципах «Педагогика А.С. Пушкина»;
- внедрением в профессиональную подготовку педагогических работников новой воспитательной и образовательной модели;
- возможностью трансляции опыта;
- развитием сетевого взаимодействия с образовательными организациями, родителями (законными представителями), учениками, местным сообществом.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина г. Махачкала» Республика Дагестан	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д.78	Да
2	МОУ средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка г. Ярославля	Ярославская область, г. Ярославль, ул. Большая Октябрьская, 64А	Да
3	МБОУ «Нурминская средняя общеобразовательная школа Балтасинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Норма, ул. Казанская, д. 11	Да
4	МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района РТ	Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, д. Смаиль, ул. Кирова, д. 61	Да
5	ГАОУ средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района г. Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург, ул. Мира, дом 18, литер А	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: 150 тыс.руб., в т.ч. оплата интернета и интернет-ресурсов Внебюджетные средства организации: 80 тыс.руб. (издание методических сборников). Иные средства: не предусмотрено Средства ОО согласно Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ (в ред. Федерального закона от 14.07.2022 N 295-ФЗ) Оплата работы педагогических работников, задействованных в реализации проекта, обновление и пополнение материально-технической базы осуществляется в рамках текущего финансирования МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»
2	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: 200 тыс. руб., в т.ч. оплата интернета и интернет-ресурсов Внебюджетные средства организации: 50 тыс. руб. (издание методических сборников). Иные средства: не предусмотрено Средства ОО согласно Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ (в ред. Федерального закона от 14.07.2022 N 295-ФЗ) Оплата работы педагогических работников, задействованных в реализации проекта, обновление и пополнение материально-технической базы осуществляется в рамках текущего финансирования МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»
3	2026 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: 150 тыс. руб., в т.ч. оплата интернета и интернет-ресурсов Внебюджетные средства организации: 50 тыс. руб. (издание методических сборников) Иные средства: не предусмотрено Средства ОО согласно Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ (в ред. Федерального закона от 14.07.2022 N 295-ФЗ) Оплата работы педагогических работников, задействованных в реализации проекта, обновление и пополнение материально-технической базы осуществляется в рамках текущего финансирования МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ»

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

<https://disk.yandex.com/am/d/1ux56L11Z1ZYfQ>

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

м.п.

\_\_\_\_\_

(Подпись)