

**XXI Республиканские Кирилло-Мефодиевские
юношеские научные чтения**

Секция:

**«Гуманитарно-эстетическое и духовно-нравственное развитие личности
на основе русской культуры, отечественной науки и искусства (из
опыта современного педагога-практика)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Герой вне времени»**

Авторы работы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №9 имени А.С.Пушкина
Зеленодольского района Республики Татарстан»
учителя начальных классов,
советники директора по воспитанию и
взаимодействию с общественными объединениями

*Малыгина Анастасия Сергеевна,
Бондаренко Валерия Геннадьевна*

Казань – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Авторская рабочая программа «Герой вне времени» разработана в рамках Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С. Пушкина» учителями начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Бондаренко В.Г., Малыгиной А.С.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, человеку, культуре, знаниям.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Герой вне времени» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

5. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

6. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

7. Годовой учебный календарный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

8. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);

11. Концепция русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

12. Функциональная грамотность младшего школьника. Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Государственное задание № 073-00058-22-01 от 18.01.2022 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 1–4 классов общеобразовательных организаций в объеме: 33 часов – в 1 классе, 34 часов – 2–4 классах ежегодно.

Изучение не только произведений, но истории жизни поэта позволит учащимся на внеурочных занятиях воспринять и осмыслить художественный мир поэта во всей его полноте, познакомить их с А.С. Пушкиным не только как с поэтом, который сыграл огромную роль в формировании русского языка и литературы, но и как с человеком, который так же учился, путешествовал.

Данная программа помогает сформировать и сохранить интерес к изучению русского языка и литературы, а также формирует первоначальное представление об истории России, географии.

Цель ведения программы:

- 1) формирование у учащихся устойчивого интереса к личности и творчеству А. С. Пушкина через изучение произведений о поэте;
- 2) приобщение учащихся к чтению и изучению пушкинского наследия;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей учащихся через непосредственное участие во всех мероприятиях, связанных с жизнью и творчеством великого поэта по Пушкинскому календарю.

Содержание программы внеурочной деятельности «Герой вне времени» предполагает усиление практической направленности, для чего в программе курса предусмотрены разделы «Первое знакомство с поэтом» (1 класс), «Пушкин от А до Я» (2 класс), «Близкий круг Пушкина» (3 класс), «Пушкин и места» (4 класс).

Задачи программы:

- расширить и углубить знания учащихся об А. С. Пушкине;
- вызвать у учащихся устойчивый интерес к личности и творчеству А. С. Пушкина;
- совершенствовать умения и навыки учащихся, связанные с анализом художественного текста, выразительным чтением, монологической речью;
- воспитать уважения к российской культуре, национальным и региональным традициям, формирование гражданского самосознания;
- развивать умения работать с дополнительной литературой;
- привлечь учащихся к научно – исследовательской работе, развить творческие способности учащихся;
- сформировать навыки общения через совместную творческую деятельность, сделать досуг учащихся интересным, познавательным;

- сформировать у учащихся умения решать практические задачи на основе различных источников, в том числе собственных наблюдений и исследований.

Содержание программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Герой вне времени» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

Содержание программы *первого класса*, в основном направлено на знакомство учащихся с А.С. Пушкиным, его жизнью, основными этапами становления его как поэта.

Тема 1. Введение. Знакомство с поэтом. 2 ч.

Беседа с учащимися. Составление карты фактов о Пушкине. Краткая экскурсия по биографии поэта.

Тема 2. Детство и юность поэта. 6 ч.

Знакомство с родителями А.С. Пушкина, няней Ариной Родионовной, просмотр фильмов о Пушкине, посещение школьного музея. Годы Пушкина в лицее. Обсуждение и сравнение Лицея с современными школами.

Тема 3. Природа Пушкина. 4 ч.

Чтение стихотворений А.С. Пушкина о природе. Конкурс рисунков.

Рекомендуемые к изучению стихотворения:

«Зимнее утро»;

«Унылая пора! Очей очарованье!»;

«Зимний вечер»;

«Уж небо осенью дышало... (отрывок из «Евгения Онегина»)»;

«В тот год осенняя погода... (отрывок из «Евгения Онегина»)».

Тема 4. Любимые сказки. 15 ч.

Чтение, изучение сказок Пушкина. Просмотр мультфильмов, обсуждение, сравнение героев, анализ прочитанного. Общее и различия в

сказках Пушкина А.С. и сказках других народов, авторов. Поиск волшебства и волшебных предметов.

Рекомендуемые к изучению сказки А.С. Пушкина:

«Сказка о рыбаке и рыбке»;

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (укороченный вариант названия — «Сказка о царе Салтане»);

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;

«Сказка о попе и работнике его Балде».

Тема 5. Поиграем. 6 ч.

Проведение викторин, игр, конкурсов по изученному материалу. Подведение итогов первого года обучения. Рассуждение «Почему Пушкин «Герой вне времени»?»

Содержание программы *второго класса* направлено на знакомство учащихся с героями и волшебными предметами А.С. Пушкина из сказок изученных в первом классе.

Тема 1. Любимые сказки. 33 ч.

Изучение героев пушкинских сказок в алфавитном порядке. Анализ происхождения героя, этимология слов, знакомство с историей России, с бытом того времени. Знакомство с волшебными предметами. Изучение сказки «Жених», отрывки из поэмы «Руслан и Людмила».

Тема 2. Поиграем. 1 ч.

Проведение итогового занятия в рамках второго году обучения. Обмен мнениями, викторина. Создание арт-объекта или плаката любимого героя сказки.

Содержание программы *третьего класса* подразумевает изучение биографии личностей, которые сыграли важную роль в жизни А.С. Пушкина, в развитии и становлении его как поэта.

Тема 1. Детство и юность поэта. 20 ч.

Детальное изучение жизни Пушкина в семье. Взаимоотношения с братом и сестрой. Поэтическая атмосфера в доме Пушкиных. Влияние на формирование личности Пушкина его бабушки Марьи Алексеевны и няни Арины Родионовны. Стихотворения, посвященные няне. Поступление и учеба в Царскосельском лицее. Лицейские друзья и учителя.

Тема 2. Близкие Пушкина. 12 ч.

Знакомство с выдающимися личностями, князьями, поэтами, женой поэта. Создание словесных портретов личностей, карт.

Тема 3. Поиграем. 2 ч.

Проведение викторин, игр по изученному материалу.

Содержание программы *четвертого класса* направлено на изучение мест, в которых побывал Пушкин А.С., а также посещение музеев, посвященных жизни и творчеству поэта, его друзьям и близкому окружению.

Тема 1. Музейный Пушкин. 34 ч.

Виртуальные экскурсии, знакомство с музеями, их сайтом, создание карты-маршрута путешествия А.С. Пушкина по России. Взаимосвязь путешествий и творчества Пушкина.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Герой вне времени»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Герой вне времени» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Герой вне времени» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение

суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Все темы программы «Герой вне времени» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Календарно-тематическое планирование 1–4 классы (1 час в неделю)

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Кто такой А.С. Пушкин? Что мы знаем о поэте?	1	Беседа.		
2	Приглашение в гости к А.С. Пушкину.	1	Виртуальная экскурсия.		
3	Детство в Москве. Семья А.С.Пушкина. Семья в народных сказках	1	Обсуждение.		
4	Просмотр и обсуждение фильма «Живой Пушкин».	1	Просмотр фильма и обсуждение в группах.		
5	Музейный урок «Лицей №9 имени А.С. Пушкина».	1	Экскурсия в школьный музей.		
6	Заочная экскурсия в Царскосельский лицей.	1	Виртуальная экскурсия.		
7	Просмотр и обсуждение фильма «Пушкин в лицее».	1	Просмотр фильма и обсуждение в группах.		
8	Юность поэта. «В начале жизни школу помню я; Там нас, детей беспечных, было много...»	1	Беседа.		
9	Природа в жизни и творчестве А.С.Пушкина (с использованием музыки П. И. Чайковского «Времена года»).	1	Прогулка, прослушивание фортепианного цикла (отрывки).		
10	Живая природа Пушкиногорья	1	Обсуждение.		
11	Конкурс рисунков «Пушкиногорье. Любимое место».	1	Конкурс рисунков.		
12	Стихи А.С. Пушкина о природе.	1	Конкурс чтецов.		
13	«О доброй и мудрой Пушкинской сказке»	1	Обсуждение любимых сказок.		
14	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Одиночество и эгоизм в сказке.	1	Беседа.		
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Любовь к детям в «Сказке о царе Салтане»	1 ¹⁴	Обсуждение.		
16	Фильм «Сказка о царе Салтане...».	1	Просмотр фильма и		

	(Урок – прогулка по Лукоморью)		обсуждение в группах.		
17	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне» Духовная близость в «Сказке о мертвой царевне».	1	Беседа.		
18	М/ф «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	Просмотр мультфильма.		
19	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»: не Белоснежка ли?	1	Обсуждение, дискуссия.		
20	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Житейская мудрость в «Сказке о попе и работнике его Балде».	1	Беседа.		
21	М/ф «Сказка о попе и работнике его Балде».	1	Просмотр мультфильма.		
22	«Сказка о попе и работнике его Балде»: книга или мультфильм? Есть ли различия?	1	Обсуждение, дискуссия.		
23	Проявление дружбы в сказках Пушкина.	1	Беседа.		
24	Женские и мужские образы в сказках Пушкина.	1	Конкурс рисунков.		
25	Образы природы в сказках Пушкина	1	Создание коллективного коллажа.		
26	Любимые герои сказок. Стремление к идеалу.	1	Конкурс чтецов монологов героев.		
27	В чем прелесть сказок Пушкина?	1	Обсуждение.		
28	Викторина «Перелистывая Пушкиниану»	1	Викторина.		
29	Конкурс чтецов «Моя любимая сказка Пушкина» (отрывок).	1	Конкурс чтецов.		
30	КВН по произведениям А.С. Пушкина	1	КВН		
31	А.С. Пушкин-сказочник Игра «Сказки А.С. Пушкина».	1	Квест-игра.		
32	Любимая сказка А.С Пушкина	1	Инсценировка произведения.		
33	Выставка книг о Пушкине Обобщающий урок.	1	Беседа.		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Буква «А». Александр Сергеевич Пушкин и Арина Родионовна.	1	Беседа.		
2	Буква «Б». Балда.	1	Обсуждение.		
3	Буква «В». Великаны молодые.	1	Презентация-лекция.		
4	Буква «Г». Гвидон.	1	Прослушивание отрывка аудиосказки.		
5	Буква «Д». Дадон.	1	Обсуждение.		
6	Буква «Ё». Ёлка.	1	Игра: интересные факты.		
7	Буква «Е». Елисей.	1	Беседа.		
8	Буква «Ж». Жених.	1	Чтение сказки.		
9	Буква «З». Золотая рыбка.	1	Викторина.		
10	Буква «И». Изумруд.	1	Презентация-лекция.		
11	Буква «Й». Рогдай.	1	Работа в группах с исторической справкой.		
12	Буква «К». Кащей.	1	Работа с толковым словарем.		
13	Буква «Л». Людмила.	1	Обсуждение.		
14	Буква «М». Мёртвая Царевна.	1	Беседа.		
15	Буква «Н». Наташа.	1	Презентация-лекция.		
16	Буква «О». Окиян.	1	Работа с исторической справкой.		
17	Буква «П». Поп.	1	Обсуждение.		
18	Буква «Р». Руслан.	1	Работа с исторической справкой.		
19	Буква «С». Старик.	1	Конкурс рисунков.		
20	Буква «Т». Ткачиха	1	Повтор образов трёх девиц.		
21	Буква «У». Учёный Кот.	1	Чтение отрывков.		
22	Буква «Ф». Фаралаф.	1	Работа в группах с исторической справкой.		
23	Буква «Х». Хан Ратмир.	1	Работа с исторической справкой.		

24	Буква «Ц». Царевна Лебедь.	1	Конкурс царевн.		
25	Буква «Ч». Чернавка.	1	Обсуждение.		
26	Буква «Ш». Шамаханская Царица.	1	Презентация-лекция.		
27	Буква «Щ». Щит.	1	Работа с толковым словарем.		
28	Буква «Ъ». Объятия.	1	Обсуждение.		
29	Буква «Ы». Богатырь.	1	Беседа. Историческая справка.		
30	Буква «Ь». Царь.	1	Работа с толковым словарем.		
31	Буква «Э». Эхо.	1	Обсуждение.		
32	Буква «Ю». Юг.	1	Беседа.		
33	Буква «Я».	1	Презентация-лекция.		
34	Итоговый урок. «От А до Я».	1	Викторина.		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Семья в жизни А.С. Пушкина.	1	Беседа.		
2	Бабушка поэта. Мария Алексеевна.	1	Обсуждение.		
3	Няня Пушкина. Арина Родионовна.	1	Создание карты личности.		
4	Дядя Пушкина. Василий Львович.	1	Обсуждение.		
5	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Иван Иванович Пущин.	1	Презентация-лекция.		
6	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Антон Антонович Дельвиг.	1	Лекция. Создание карты личности.		
7	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Вильгельм Карлович Кюхельбекер.	1	Обсуждение. Создание карты личности.		
8	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Иван Васильевич Малиновский.	1	Беседа.		
9	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Алексей Демьянович Илличевский.	1	Беседа.		
10	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Михаил Лукьянович Яковлев.	1	Презентация-лекция.		
11	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Сильверий Францевич Броглио.	1	Обсуждение.		
12	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Константин Карлович Данзас.	1	Обсуждение.		
13	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Сергей Дмитриевич Комовский.	1	Презентация-лекция.		
14	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Александр Михайлович Горчаков.	1	Создание группового кластера.		
15	Друзья поэта в Царскосельском лицее: Павел Михайлович Юдин.	1	Беседа.		
16	Директор лицея. Василий Фёдорович Малиновский.	1	Создание группового кластера.		
17	Профессор. Александр Петрович Куницын.	1	Презентация-лекция.		
18	Профессор. Николай Фёдорович Кошанский.	1	Обсуждение.		

19	Преподаватель. Александр Иванович Галич.	1	Презентация-лекция.		
20	Преподаватель. Людвиг-Вильгельм Теппер де Фергюсо.	1	Беседа.		
21	Викторина «Друг или враг... аль так?»	1	Викторина. Дискуссия.		
22	Василий Андреевич Жуковский.	1	Презентация-лекция.		
23	Николай Михайлович Карамзин.	1	Создание карты личности.		
24	Князь Александр Александрович Шаховской.	1	Создание группового кластера.		
25	Князь Петр Андреевич Вяземский.	1	Создание карты личности.		
26	Александр Семенович Шишков.	1	Беседа.		
27	Николай Михайлович Языков.	1	Обсуждение.		
28	Евгений Абрамович Боратынский.	1	Создание карты личности.		
29	Петр Александрович Плетнев.	1	Презентация-лекция.		
30	Павел Александрович Катенин.	1	Беседа.		
31	Пётр Яковлевич Чаадаев.	1	Создание карты личности.		
32	Гавриил Романович Державин.	1	Презентация-лекция.		
33	Наталья Николаевна Гончарова.	1	Создание карты личности.		
34	Итоговый урок-викторина «Судьба Пушкина»	1	Викторина.		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1-2	Святогорский Свято-Успенский монастырь.	2	Просмотр документального фильма.		
3-4	Москва и Пушкин.	2	Беседа.		
5-6	Мемориальный Музей-Лицей Царскосельский лицей.	2	Виртуальная экскурсия.		
7-8	Санкт – Петербург Черная Речка.	2	Презентация-лекция. Обсуждение.		
9-10	Санкт – Петербург Мемориальный музей-квартира А. С. Пушкина.	2	Виртуальная экскурсия.		
11-12	Музей-усадьба А.С. Пушкина «Михайловское».	2	Знакомство с сайтом музея.		
13-14	Заочная экскурсия в село Михайловское.	2	Виртуальная экскурсия.		
15-16	Домик няни Пушкина.	2	Беседа.		
17-18	Музей «Пушкинская деревня».	2	Просмотр документального фильма. Обсуждение.		
19-20	Музей-усадьба «Тригорское».	2	Беседа.		
21-22	Музей-усадьба «Петровское».	2	Презентация-лекция.		
23-24	Заочная экскурсия в село Петровское.	2	Виртуальная экскурсия.		
25-26	Городище Савкино.	2	Лекция-игра.		
27-28	Экскурсия «Пушкинские места в Пскове».	2	Виртуальная экскурсия.		
29-30	Болдино.	2	Знакомство с сайтом музея.		
31	Казань.	1	Экскурсия.		
32	Могила Пушкина.	1	Беседа.		

33- 34	Пушкинский маршрут.	2	Создание карты- путеводителя.		
-----------	---------------------	---	----------------------------------	--	--