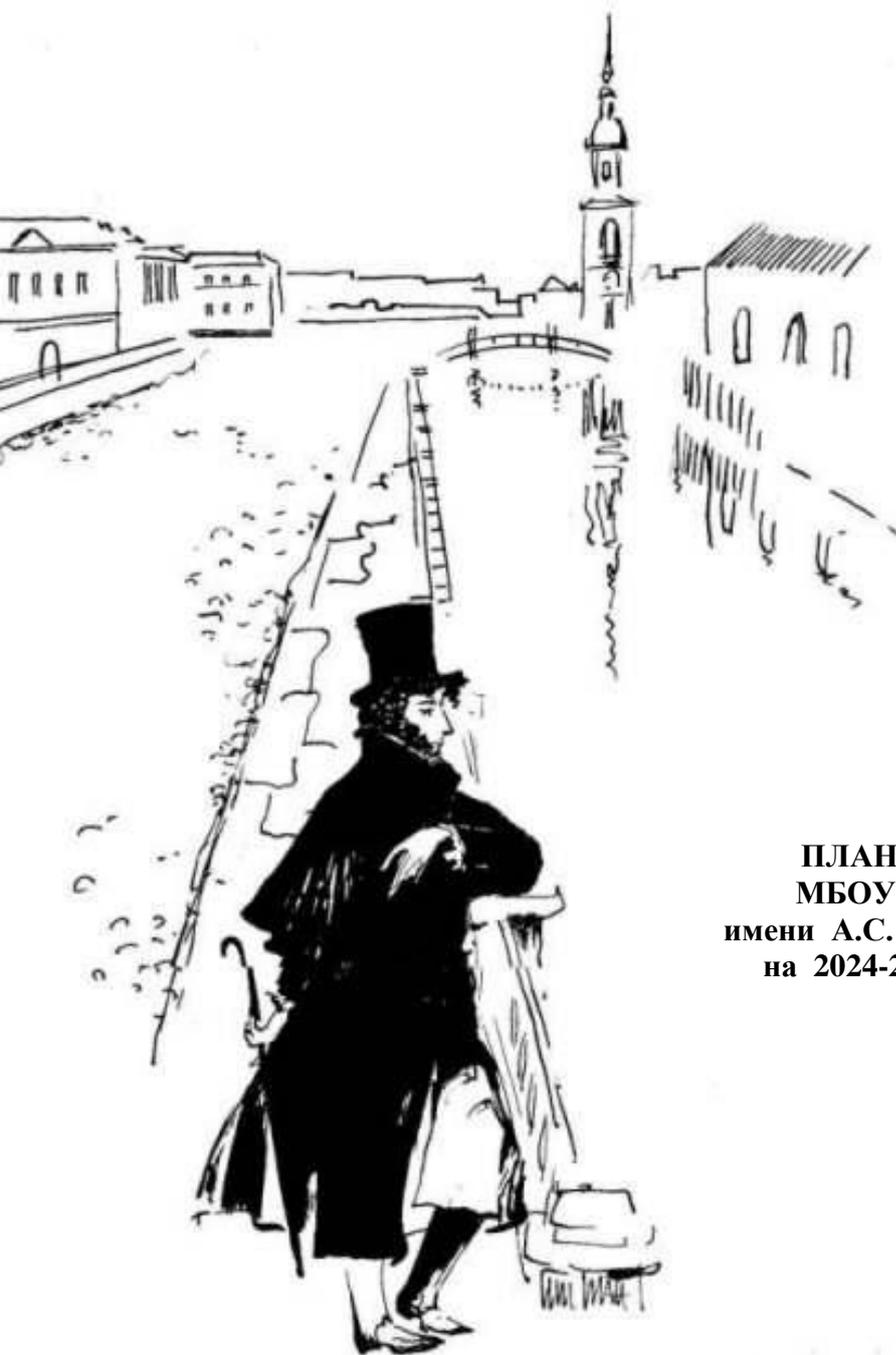


«Утверждаю»
Директор лицея
Шагаева А.Ю.



**ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ «Лицей №9
имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на педагогическом
совете №1 «29» августа 2024
года. Введён в действие
приказом №170-О от
31.08.2024г.

Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

Анализ методической работы

В 2023-2024 учебном году коллектив лицея продолжил работу над методической темой «Укрепление и сохранение всероссийских духовно-нравственных ценностей через педагогику А.С. Пушкина».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Перед коллективом были поставлены *задачи*:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения педагогической технологии «Педагогика А.С.Пушкина».
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков .
4. Совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы.
5. Выстраивать систему поиска и поддержки одаренных детей.
6. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализация целей и задач осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам на основе норм СанПиН и была направлена на защиту прав и интересов учащихся, реализацию их личностных ресурсов и становление личности в современном обществе, на формирование здорового образа жизни и личной безопасности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине. Осуществлялось оказание дополнительных образовательных услуг для развития способностей и интересов обучающихся во внеурочное время.

В соответствии с целями и задачами методическая работа лицея осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Инновационная деятельность.

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав: в лицее работает 127 сотрудников, из них 103 – педагогические работники.

Педагогические работники:

Образование:

Высшее образование – 95 человек.

Средне-специальное – 8 человек.

Категории:

Высшая квалификационная категория – 37 человек (36%)

Первая квалификационная категория – 32 человека (31%)

Награды:

Заслуженный учитель Республики Татарстан – 2 человека

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 9 человек

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 13 человек

Знак «За заслуги в образовании» - 14 человек

Почётная грамота Министерства образования и науки РТ – 13 человек.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы: важнейшим направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году 24 (23%) педагога обучались на курсах по повышению своей квалификации.

Вывод: педагоги сами выбирали темы по совершенствованию методической компетентности.

Рекомендации: повысить количество прохождения педагогами курсов повышения курсов квалификации.

1.3. Аттестация педагогических работников: в лицее повысили и подтвердили квалификационную категорию 20 педагогических работника. На первую квалификационную категорию прошли аттестацию 5 человек, на высшую квалификационную категорию - 12 человек, из них 4 человека - впервые (Науменко С.Н., Чиглинцева О.В., Кошкина И.А., Тупаева Н.И.). На конец учебного года в лицее педагогические работники имеют категории: высшая квалификационная категория – 37; первая квалификационная категория – 32; СЗД – 16; не имеют категории - 18.

Вывод: аттестация на повышение и подтверждение квалификации педагогов в лицее прошла успешно.

Рекомендации: на следующий учебный год пройти аттестацию 20 педагогам.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений

Работа методического совета строилась в соответствии с планом работы методического совета лицея. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития лицея. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам лицея. В течение года методическим советом было проведено три заседания. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- приоритетные задачи методической работы в новом учебном году;
- система аттестации педагогических работников. Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- итоги мониторинга за 1-е и 2-е полугодия;
- работа с одаренными обучающимися. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад;
- адаптация при переходе на среднюю и старшую ступень обучения;
- формирование функциональной грамотности: технологии, методы, формы (обмен опытом);
- эффективность использования современных образовательных технологий (мастер -классы);
- анализ результатов промежуточной аттестации. Планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов;
- обновленные ФГОС: изменения в 2023-2024 учебном году;
- подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогов лицея.

Выводы: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Работа ШМО В лицее 8 методических объединений, которые в течение учебного года работали над методической темой лицея и по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из единой методической темы. Главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. Были проведены 6 методических совещаний по внедрению обновленных ФГОС, развитию функциональной грамотности, изучению нормативно-правовых документов в сфере образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, изучение и внедрение новых педагогических технологий. Велась работа учителей над тематическим самообразованием; проводились мастер-классы по внедрению педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина», открытые уроки; организовывались предметные недели. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года плодотворно работало.

Вывод: тематика заседаний ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея; выступления и выводы педагогов основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по формированию функциональной грамотности. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки: слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации: активизировать работу в методических объединениях над инновационными образовательными проектами; продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей; активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, публикациях.

2.1. Проведение педагогических советов.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- Образовательное пространство и образовательная среда.
- Реализация федеральной инновационной площадки по теме «Педагогика А.С. Пушкина»- педагогическая технология в условиях реализации обновленных ФГОС»

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в лицее. Своевременно были выявлены сильные и слабые стороны в работе, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в ФИП.

Выводы: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и выработывались решения педсовета. Педсовет позволяет проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем образовательного процесса в лицее, задавая направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации: продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

На базе лицея проведены международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельной технологии», дистанционные семинары Ассоциации учреждений имени А.С. Пушкина по внедрению и реализации Пушкинской педагогики.

Выводы: опыт проведения семинаров в различных формах показал, что наиболее продуктивно семинары проходили с применением современных технологий обучения и инновационных форм работы.

Рекомендации: повысить участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Результативность методической работы отразилась в участии педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

Гранты

- Республиканский грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» - 4 педагога в 2022 году, 4 педагога в 2023 году и 4 педагога в 2024 году (Тупаева Н.И.,

Максимова А.В., Трофименко Ю.А., Иванова И.М.).

- Муниципальный грант главы города для молодежи - 2 педагога.
- Грант Главы ЗМР РТ - Ильин И.А. как лучший общественник года.
- Образовательная стажировка в г. Ярославль (Мельникова О.А., Иванова И.М.).
- Образовательная стажировка в г. Санкт-Петербург (Галякбарова В.Д.).

Конкурсы профессионального мастерства:

- Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2024» - призёр (2 место - Воронова Н.В.).
- Грант «Наш новый учитель» - Малыгина А.С.
- Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» - победитель Бондаренко В.Г.
- Всероссийский конкурс проектных, научно-исследовательских и творческих работ им. А.С. Макаренко - 3 место (Воронова Н.В., Замалтдинова А.И.).
- Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» - победитель (I место - Малыгина А.С.).
- Федеральный конкурс «Воспитать человека» - 3 место (Шагаева А.Ю., Руппель О.А., Киселева Т.Е.).
- Всероссийский конкурса «За нравственный подвиг учителя», победитель (I место - Бондаренко В.Г.).

Ежегодно лицей представляет результаты инновационной деятельности педагогов в рамках муниципальных, республиканских и всероссийских семинаров.

Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликована, когда
Шагаева А.Ю.	1. «Гуманизация инженерного образования» 2. «Обучение русскому языку как иностранному через сказки А.С. Пушкина (Педагогика А.С. Пушкина)	1. Всероссийская НПК «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании» г.Санкт-Петербург 2. Международный форум «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции» г.Казань
Тимофеева Е.С.	«Изучение приемов постмодернизма на уроках литературы в 11 классе»	Научно-практический журнал «Ростовский научный вестник» №4/2023
Щитка Ю.Н.	«Приемы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	«Международный форум «Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции» г.Казань
Ефремова Е.С.	«Проектная работа. Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 5-6 классах»	Методический сборник педагогических публикаций «Буква» №7
Галякбарова В.Д.	«Дорогой сердцу человек: фильм-интервью учащихся 5 класса. Проектная работа»	Методический сборник педагогических публикаций «Буква» №7
Габидуллиной Д.Г	1.«Татар теле һәм әдәбиятын укыту процессында яңа технологияләр куллану – заман таләбе»	1. «Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районы» Туган тел һәм әдәбияты укытучылары сайты https://nsportal.ru/yashel-uzn-rayonynyn-

	2. «Разработка урока татарского языка в 5 классе «Где бывает счастье? Стихотворение Н.Даули»	tatar-tele-hm-ukytuchylary-saytu 2.Сборник “Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать” по итогам НПК «Я выбираю село»
Бадретдиновой Д.С	«Профессиональная компетентность учителя»	Сборник “Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать” по итогам НПК «Я выбираю село»
Абраровой Ф.Я	1.»Трудовое воспитание в творчестве Идриса Туктара»	Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри ”
Сафина Г.А.	«Рустем Яхин-солдат, композитор,патриот»	Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри ”
Хафизова А.К.	«Гордимся нашим земляком»	Муниципальная газета“Яшел Үзэн»
Аглуллиной Ф.Я.	«Неугасимая звезда – М.Джалиль»	Образовательный портал «Солнечный свет»
Касимова Р.В.	Интегрированный урок (татарский/английский язык) таарского языка в 3 классе на тему «Друзья»	Сборник методических разработок ИРО РТ
Магсумова И.А.	«Семья-ключик счастья»	Образовательный портал «Мультиурок»
Билалова Л.Ф. Афанасьева Л.Н.	«Поликультурное воспитание на уроках математики как одно из направлений антропологии»	Сборник статей и методических материалов «Развивающее обучение: антропология,цифровизация, резильентность педагогической системы» всероссийских педагогических Занковских чтений.
Шипулина И.Н.	«Степени и их свойства»	Учебное пособие «Развитие функциональной грамотности у учащихся»
Максимова А.В.	«Решение практико-ориентированных задач в 5-6 классе», статья,7 страниц	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», №25
Филиппов И.Н.	«Использование рекурсии при решении олимпиадных задач по информатике»,)	Международный портал Академии Развития Творчества «АРТ-талант» (www.art-talant.org
Кирюхина Н.М. Сайфутдинова Р.Ф. Рупасова С.В.	«Современные технологии социализации детей с ОВЗ в условиях начальной школы»	Татьянин день: сборник статей XIX Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), п
Сайфутдинова Р.Ф.	1.«Обучение младших школьников нетрадиционным способам запоминания словарных слов» 2.«Применение кейс - технологии на уроках русского и литературного чтения в начальных классах»	1. Международный образовательный центр «Кладовая талантов», http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ 2.Социальная сеть работников образования nsportal.ru. https://nsportal.ru/sayfutdinova-ramziya-farukovna .
Токсарова Е.В.	Разработка внеклассного	Международный образовательный

	мероприятия «Экологический патруль»	портал «ФГОС Онлай»
Павлова Е.А.	«Мое педагогическое кредо»	Электронный портал МЦОиП, сайт «Педагогический альманах»
Халимова Г.С.	Викторина «Россия-моя Родина»	Сайт «Мультиурок»
Тычкина И.А.	Конспект урока ОРКиСЭ в 4 классе «Доброй зло»	Сайт«Мультиурок» https://multiurok.ru/files/urok-po-orkisena-temu-dobro-i-zlo.html
Хисамиева Э.Р.	Бюджет семьи» разработка урока по финансовой грамотности в 4 классе	Сайт «Мультиурок»
Коклихина И.Б.	Статья:"Творчество моих учеников"	Сайт «Литературный клуб» г. Москва, сервер «Стихи. ру». https://stihi.ru/2023/06/08/4745
Прокофьева В.С.	Разработка внеклассного мероприятия «Экология дело каждого!»	Сайт «Инфоурок»
Раскатова Н.Ю.	Конфликт «учитель-родитель». Как наладить контакт?	Педагогический сайт Инфоурок https://infourok.ru/user/raskatovana-talya-yurevna
Ахметшина С.И.	«Роль экскурсий в преподавании географии»	Сборник статей и методических материалов «Развивающее обучение: антропология,цифровизация, резильентность педагогической системы» всероссийских педагогических Занковских чтений.
Воронова Н.В.	«Цифровое земледелие-перспективы развития»	Сборник по итогам почвенно-экологического турнира. КФУ
Каримова Г.Ф.	«Проектная деятельность как средство интенсификации интегрированного обучения в условиях реализации ФГОС»	Сборник статей и методических материалов «Развивающее обучение: антропология,цифровизация, резильентность педагогической системы» всероссийских педагогических Занковских чтений.
Лаврикова Е.А.	"О происхождении сленга и его особенностях",	Международная научно-практическая конференция «Язык, текст и культура: проблемы лингвистики и изучения русского языка как иностранного г.Майкоп
Чугунова С.А.	«Из опыта работы лица с учащимися с ОВЗ»	Федеральный научно-практический журнал «Образование от «А» до «Я», издательство Южного университета, г. Ростов-на-Дону
Сатарова Л.И.	«Презентация к уроку английского языка по теме «Shapes» к УМК «Forward» 3кл	Педагогический сайт «Видеоуроки»

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не

только на уровне лица, но и на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Рекомендации: повысить участие педагогов в распространении педагогического опыта. увеличить число публикаций педагогов.

4. Работа с одарёнными детьми Основная цель – способствовать развитию таланта, самореализации и самопознанию способных и одарённых учащихся.

В течение года была организована следующая работа с одарёнными детьми:

- предпрофильное и профильное обучение;
- в первом полугодии был проведён школьный тур олимпиад среди обучающихся 4-11-х по предметам;
- работа курсов, направленных на углубленное изучение предметов школьного курса обучения;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- участие обучающихся в НПК, конкурсах различного уровня.

Результативность работы с одарёнными детьми отразилась в участии учащихся в интеллектуальных конкурсах, играх и научно-практических конференциях:

- 6 победителей регионального этапа Worldskills junior (Минуллина Чулпан - 2 место в компетенции «Банковское дело», Каримов Артур - победитель в компетенции «Медицинский и социальный уход», Иноятов Амирбек - в компетенции «Агрономия», Ахмадиев Бахтияр - в номинации «Графический дизайн», Груздева Алина - в номинации «Дополнительное образование», Хуснутдинов Айрат - в номинации «Сити-фермер», Хазиев Альмир - в номинации «Предпринимательство»).

- Царёв Илья выиграл конкурс от движения первых в Северную Корею в лагерь «Сондовон».

- V Всероссийский конкурс «Большая перемена» - лауреат II степени (Филькина Кира), полуфиналист (Николаева Виталина).

- Всероссийская военно-спортивная игра «Юнфлот» - награждены медалями Смыков Ярослав, Вавилов Данил, Фёдоров Богдан.

- Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» - лауреат III степени (Фатыйхова Амелия).

Международный конкурс сочинений «Блокадный Ленинград» - победители (Гирфанова Валина, Павлова Арина).

- Международный фестиваль искусств «Боспорские Агоны» - победитель (Сафиуллин Карим).

Международная НПК по судостроению, посвящённая Б.Е. БутOME - победитель (Ефимов Андрей).

Международная НПК имени К. Насыри - победитель (Скворкина Полина).

Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһфь» - победитель (Галявиева Камиля).

- Всероссийский конкурс «Живая классика» - победитель республиканского этапа (Хазиева Азалия) и призёр (Калиниченко Демьян).

- Грант «А.С. Пушкин и его Учителя» - 4 победителя.

Участие в олимпиадах: в школьном этапе приняли участие 1140 человек (69%), по итогам школьного этапа определены победители (89 учеников) и призёры (245 учеников). В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 397 обучающихся, из которых - 14 победителей и 81 призёр. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 8 призёров (в 2022-2023 учебном году - 2). Высокий процент участников отмечен по русскому языку, математике, географии. Низкий процент участников отмечен по предметам: технология, геология, история Татарстана, ОБЖ. Самые активные и результативные 7 и 10 классы.

Выводы: в лицее были созданы необходимые условия для выявления и развития одарённых детей.

Рекомендации: стимулировать интерес у обучающихся к практико-ориентированным занятиям, к исследовательским и творческим видам работ в сфере инновационных

технологий; развивать у обучающихся навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач.

Результаты диагностики по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

С 23 октября 2023 года по 26 декабря 2023 года проходила диагностика по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в лицее.

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Количество учащихся в параллели: 8 классы – 138 учеников

9 классы – 152 ученика

1. Математическая грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности математической грамотности	
Высокий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, распознавать их ограничения и устанавливать соответствующие допущения;• выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения комплексных проблем, которые отвечают созданной модели;• работать целенаправленно, используя при рассмотрении предложенной ситуации хорошо развитое умение размышлять и рассуждать, используя соответствующие связанные между собой формы представления информации, характеристику содержания с помощью символов и формального языка, а также интуицию
Повышенный уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• выбрать и интегрировать информацию, представленную в различной форме, включая математические символы, и связывать её напрямую с различными аспектами предложенных реальных ситуаций;• использовать ограниченный диапазон своих умений и могут рассуждать, проявляя некоторую интуицию, в простых ситуациях;• сформулировать и изложить свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, доводы и действия
Средний уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• эффективно работать с точно определенными моделями конкретных ситуаций, которые могут иметь определенные ограничения или требуют формулировки некоторых

	допущений; <ul style="list-style-type: none"> • выполнять четко описанные процедуры, которые могут состоять из нескольких шагов, требующих принятия решения на каждом из них; • выбирать и применять простые методы решения, могут использовать стандартные алгоритмы, формулы и процедуры; • интерпретировать и использовать информацию, представленную в различных источниках, и рассуждать на этой основе; • сформулировать и записать свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, аргументы и действия
Низкий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none"> • ответить на вопросы в знакомой ситуации, когда эти вопросы ясно сформулированы и представлена вся необходимая информация; • определить нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в четко определенной ситуации; • выполнить действия, которые явно следуют из описания предложенной ситуации

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	77	87
8б (учащихся - 31)	71	84
8в (учащихся - 26)	68	77
8к (учащихся - 23)	69	87
8л (учащихся - 29)	71	79
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	71	83

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	3	20	3	3
8 «Б»	3	15	10	3
8 «В»	4	15	6	1
8 «К»	4	16	2	1
8 «Л»	2	21	4	2

Параллель в целом 138	16	87	25	10
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 25)	63	88
9в (учащихся - 29)	60	100
9к (учащихся - 25)	66	87
9л (учащихся - 26)	68	82
9м (учащихся - 26)	56	91
9н (учащихся - 21)	63	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	63	91

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	3	18	2	2
9 «В»	0	20	5	4
9 «К»	4	16	3	2
9 «Л»	5	18	2	1
9 «М»	12	13	1	-
9 «Н»	3	18	-	-
Итого: 152	27	103	13	9

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Дефицитные знания:

- нахождение доли, процента числа;
- вычисление элементов прямоугольного треугольника, работа с величинами, вычисления с рациональными числами;
- применение процентной зависимости для решения задачи;

- вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни;
- запись двойного неравенства, числового и буквенного;
- вычисление длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности;
- реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста.

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.
3. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.
4. При подготовке к уроку по математике необходимо подбирать задания по использованию всех данных по условию задачи, по переходу от одной единицы в другую, деление с остатком и округление результатов

2. Читательская грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности читательской грамотности	
Высокий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none"> • извлекает нужную информацию; • видит то большее, что стоит за сказанным; • воссоздает авторский замысел, понимает, почему для его выражения выбраны те или иные языковые средства; • строит на основе прочитанного свои собственные суждения
Повышенный уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none"> • прочитывает скрытый смысл художественного текста, соотнося с ним смысл отдельных фактов, подробностей, деталей; • видит главное; • верно понимает логику информационного(учебного, научно-популярного) текста; • строит собственное суждение в этой логике
Средний уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none"> • извлекает явную информацию; • извлекает неявную информацию, напрямую вытекающую из сказанного, делает несложные обобщения; • различает буквальный и небуквальный смысл сообщения; • восстанавливает последовательность основных событий и выделяет среди них центральные; • связывает в единое целое сведения, изложенные в различных частях текста
Низкий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none"> • извлекает явные единицы информации; • только на основе явной информации размышляет о

	прочитанном
--	-------------

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	35	68
8б (учащихся - 31)	58	96
8в (учащихся - 26)	42	77
8к (учащихся - 23)	47	82
8л (учащихся - 29)	77	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	82

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	8	17	3	1
8 «Б»	3	8	16	4
8 «В»	9	14	2	1
8 «К»	4	14	3	2
8 «Л»	12	9	5	3
Параллель в целом 138	36	62	29	11

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 25)	78	77
9в (учащихся - 29)	65	86
9к (учащихся - 25)	57	83
9л (учащихся - 26)	57	83
9м (учащихся - 26)	66	63
9н (учащихся - 22)	59	72
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	77

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	4	13	4	4
9 «В»	2	9	12	6
9 «К»	5	12	6	2
9 «Л»	3	13	7	3
9 «М»	9	12	4	1
9 «Н»	5	14	3	-
Итого: 153	28	73	36	16

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выводы и логические связи, которые выстраивает ученик, схватывают лишь часть содержания текста, текст понимается фрагментарно и неточно;
- ребёнок, как правило, неверно интерпретирует смысл образных выражений иносказания, часто делает ложные выводы;
- обучающийся испытывает трудности с формулированием собственных суждений.

Дефицитные знания:

- восстановление последовательности пунктов плана к тексту;
- обобщение и систематизация имеющейся в тексте информации

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию читательских умений.
3. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

3. Естественнонаучная грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности естественно-научной грамотности	
Высокий уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять естественно-научные аспекты во многих сложных жизненных ситуациях, применять естественнонаучные знания и знания о науке в этих ситуациях; • сравнивать, отбирать и оценивать соответствующие научные обоснования и доказательства для принятия решений в жизненных ситуациях; • устанавливать связи между отдельными знаниями и критически анализировать ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> выстраивать обоснованные объяснения и давать аргументацию на основе критического анализа. У них хорошо сформированы исследовательские умения.
Повышенный уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> эффективно анализировать различные ситуации и проблемы, в которых явно проявляются отдельные явления, и от них требуется сделать вывод о роли науки или технологии; выбрать или обобщить объяснения, основанные на знаниях различных разделов естествознания и технологии, и связать эти объяснения напрямую с отдельными аспектами жизненных ситуаций; оценивать свои действия и сообщать о своих решениях, используя при этом естественнонаучные знания и обоснования.
Средний уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявить ясно сформулированные научные проблемы в некоторых ситуациях; отобрать факты и знания, необходимые для объяснения явлений; применять простые модели или исследовательские стратегии; интерпретировать и напрямую использовать естественнонаучные понятия из различных разделов естествознания; формулировать короткие высказывания, используя факты; принимать решения на основе естественнонаучных знаний.
Низкий уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать возможные объяснения в знакомых ситуациях на основе адекватных научных знаний; делать выводы на основе простых исследований; устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения.

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности

8а (учащихся - 29)	68	93
8б (учащихся - 31)	56	87
8в (учащихся - 26)	45	81
8к (учащихся - 23)	49	84
8л (учащихся - 29)	59	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	86

Распределение учащихся по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	11	15	3	-
8 «Б»	3	9	13	6
8 «В»	12	8	5	1
8 «К»	3	13	4	3
8 «Л»	11	10	6	2
Параллель в целом 138	40	55	31	12

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности

9а (учащихся - 26)	67	84
9в (учащихся - 29)	68	88
9к (учащихся - 25)	63	82
9л (учащихся - 26)	68	86
9м (учащихся - 25)	54	74
9н (учащихся - 21)	59	77
Итого:	63	82

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	3	18	4	1
9 «В»	2	17	5	5
9 «К»	3	16	4	2
9 «Л»	5	15	4	2
9 «М»	7	18	-	-
9 «Н»	2	17	2	-
Итого: 152	22	101	19	10

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию креативного мышления.

ВЫВОДЫ

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности **в 8-х классах** показали 16 обучающихся, средний уровень – 86, повышенный уровень – 25, высокий уровень – 10; **в 9-х классах** низкий уровень сформированности математической грамотности показали 27 обучающихся, средний уровень – 103, повышенный уровень – 13, высокий уровень – 9.
2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности **в 8-х классах** показали 36 обучающихся, средний уровень – 61, повышенный уровень – 29, высокий уровень – 11; низкий уровень сформированности читательской грамотности **в 9-х классах** показали 28 обучающихся, средний уровень – 73, повышенный уровень – 36, высокий уровень – 16;
3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности **в 8-х классах** показали 40 обучающихся, средний уровень – 55, повышенный уровень – 31, высокий уровень – 12 ; низкий уровень сформированности читательской грамотности **в 9-х классах** показали 22 обучающихся, средний уровень – 101 , повышенный уровень – 19 , высокий уровень – 10 ;
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
8. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Результаты промежуточной аттестации

Комплексную работу выполняли 206 обучающихся первых классов. На повышенном уровне выполнили 42(20%) обучающихся, на базовом уровне – 142 (58%) обучающихся, на низком уровне - 44 (%) обучающихся. Успеваемость составляет 99,4%.

В промежуточной аттестации по русскому языку участвовало 536 обучающихся.

Русский язык

Во вторых классах выполняли работу по русскому языку 179 обучающихся. На «5» выполнили 56 обучающихся, на «4» - 96 обучающихся. Качество составляет 85% при 100% успеваемости. Это на 1% выше в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» выполнили 71 обучающихся, на «4» - 78 обучающихся. Качество составляет 84% при 100% успеваемости.

В третьих классах выполняли 189 обучающихся. На «5» выполнили 49 обучающихся, на «4» - 93 обучающихся. Качество составляет 73% при 100%

успеваемости. Это на 7% ниже в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» - выполнили 31 обучающихся, на «4» - 82 обучающихся. Качество составляет 69% при 100% успеваемости.

В четвертых классах выполняли 168 обучающихся. На «5» выполнили 47 обучающихся, на «4» - 93 обучающихся. Качество составляет 83% при 100% успеваемости. Это на 7% ниже в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» - выполнили 49 обучающихся, на «4» - 96 обучающихся. Качество составляет 85% при 100% успеваемости. Допустили ошибки на написании непроизносимой согласной, безударной гласной в корне, словарных слов, парных глухих и звонких согласных, пропуск и замена букв, написание падежных окончаний. Рекомендации: включать на уроках упражнения на отработку и закрепление этих орфограмм.

Математика

В промежуточной аттестации участвовали 536 обучающихся. Во вторых классах выполняли работу 179 обучающихся. На «5» выполнили 42 обучающихся, на «4» - 94 обучающихся. Качество составляет 76% при 100% успеваемости.

В третьих классах выполняли 189 обучающихся. На «5» выполнили 37 обучающихся, на «4» - 90 обучающихся. Качество составляет 71% при 100% успеваемости. Допустили ошибки в вычислениях, сравнении, решении уравнений, логических задач, определении порядка действий.

В четвертых классах выполняли 168 обучающихся. На «5» выполнили 52 обучающихся, на «4» - 78 обучающихся. Качество составляет 77% при 100% успеваемости.

Рекомендации: отрабатывать вычислительные навыки, развивать логическое мышление, решение уравнений.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по всем другим предметам учебного плана проводилась в форме годовой оценки.

В четвертых классах 168 обучающихся защищали индивидуальный проект. Выполнили и защитили на «5» - 90 обучающихся, на «4» - 65 обучающихся. Качество – 92%, успеваемость – 100%.

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Русский язык								
5А	27	27	8	11	8	-	74%	100%
5Б	27	27	8	7	12	-	56%	100%
5В	29	29	11	11	7	-	76%	100%
5К	32	32	4	9	19	-	41%	100%
5Л	27	27	10	11	6	-	78%	100%
5Н	28	28	5	10	12	1	54%	96%
Итого	170	170	46	59	64	1	62%	99%
Примечание: Алемасова получила «2»								

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
История								
5А	27	27	2	17	8	-	70	100%
5Б	27	27	4	9	14	-	48	100%
5В	29	29	3	15	11	-	62	100%
5К	32	32	2	22	8	-	75	100%
5Л	27	27	4	11	13	-	56	100%
5Н	28	28	4	13	10	1	63	96%

Итого	170	170	19	87	63	1	51	99%
Примечание: Алемасова получила «2»								

Результаты промежуточной аттестации в 6-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Математика								
6А	27	27	1	10	13	3	41	89
6В	28	28	6	13	9	-	68	100
6К	25	25	2	8	15	-	40	100
6М	25	25	8	5	12	-	52	100
6П	27	27	3	6	18	-	33	100
Всего:	132	132	20	42	67	3	47	98
Примечание: 6А- Балашова М, Бузина А., Бузина М.								

Результаты промежуточной аттестации в 6-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
География								
6А	27	27	3	20	4	-	85	100
6В	28	28	9	19	1	-	97	100
6К	25	25	-	8	17	-	32	100
6М	25	25	4	15	6	-	76	100
6П	27	27	1	16	10	-	59	100
Всего:	132	132	17	78	38	-	70	100
Примечание:								

Результаты промежуточной аттестации в 7-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Физика								
7А	26	26	3	13	10		58	100
7В	20	20	1	4	15		20	100
7К	24	24	4	10	10		58	100
7Л	27	27	7	9	11		56	100
7М	24	24	1	8	13	2	37	92
7Н	19	19	4	6	9		56	100
7П	19	19	-	9	10		52	100
7О	27	27	-	7	20		26	100
Всего	186	186	20	66	98		42	99
Примечание: «2»- Марущак, Емелина.								

Результаты промежуточной аттестации в 8-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Математика								
8А	29	29	-	7	22		24	100
8Б	31	31	6	9	16		48	100
8В	26	26	0	5	19	2	19	92
8К	23	23	0	4	13	3	30	87
8Л	30	30	1	10	19		37	100
Всего	139	139	7	35	89	5	30	96
Примечание: «2»-Костюк, Ахметзянов, Хисматов; 8Л-Дмитриев, Закирова.								

Результаты промежуточной аттестации в 8-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Устное собеседование								

8А	29	29	11	13	5		86	100
8Б	31	31	5	22	4		87	100
8В	26	26	4	17	5		81	100
8К	23	23	4	8	10	1	52	96
8Л	30	30	6	15	9		70	100
Всего	139	139	30	75	33	1	75	99
Примечание: «2»-Костюк								

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по обществознанию

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10А	35	35	8	18	7	2	74	94
Всего	35	35	8	18	7	2	74	94
Примечание: Гимадиев, Евсеев								

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по физике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10Б	24	24	6	13	5	-	79	100
Всего	24	24	6	13	5	-	79	100
Примечание:								

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по математике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10А	35	35	7	11	14	3	51	91
10Б	24	24	5	12	6	-	70	100
Всего	59	59	13	23	20	3	61	95
Примечание: Гимадиев, Евсеев, Глухов								

Результаты промежуточной аттестации в 5-6 классах показали, что большинство учащихся показали хорошие и удовлетворительные знания по предметам.

Высокий результат учащиеся показали:

- по русскому языку - 5-е классы;
- по литературе - 8-е классы;
- по географии - 6-е классы;
- по физике - 10Б;
- по обществознанию - 10А.

Низкий результат учащиеся показали:

- по математике - 6-7-е классы;
- по физике - 7-е классы.

Из 686 учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, не справились с предложенными работами 14 учащихся. Все проверочные работы проанализированы и обсуждены на школьных методических объединениях. По остальным предметам учебного плана в 5-11 классах промежуточная аттестация проходила в форме годовой оценки.

В целом, обязательный минимум образовательных стандартов освоен. Вышли неуспевающими по итогам года в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации:

1. Алемасова Анастасия Артёмовна (5н) - русский язык, география, математика, ОДНКНР, родной язык (русский)
2. Бузина Мария Александровна (6а) - математика
3. Бузина Анастасия Александровна (6а) - математика

4. Балашова Милана Дмитриевна (6а) - математика
5. Илюхин Иван (6к) - история
6. Васильев Данил (7в) - алгебра, вероятность и статистика, геометрия, русский язык
7. Аргаков Владислав (7в) - русский язык
8. Губайдуллин Адель (7в) - литература, русский язык
9. Абдулхаликов Самир (7в) - русский язык
10. Емелина Елена (7м) - алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика, история
11. Марушак Тимур (7м) - вероятность и статистика, геометрия, информатика, история, обществознание, физика
12. Ихсанова Карина (7н) - история, русский язык
13. Закирова Карина (8в) - алгебра
14. Дмитриев Егор (8в) - алгебра
15. Ахметзянов Руслан (8к) - алгебра, информатика, литература
16. Костюк Никита (8к) - алгебра, информатика, литература, родная литература
17. Глухов Кирилл (10а) - алгебра
18. Майоров Артём (10а) - алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия, история, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), русский язык
19. Евсеев Матвей (10а) - алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия, индивидуальный проект, история, литература, обществознание, право, родная литература (русская), родной язык (русский)
20. Гимадеев Амир (10а) - алгебра, английский язык, вероятность и статистика, география, геометрия, индивидуальный проект, информатика, история, литература, обществознание, право, родная литература (русская), родной язык (русский), русский язык, химия

Качество обучения за 2023-2024 учебный год:

Классы	Кол-во	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %
2-4	536	92	310	38	-	100%	75% (2023-77%)
5-9	781	32	289	83	15	98%	41% (2023- 49%)
10-11	131	7	54	23	4	97%	47% (2023- 62%)
Итого 2-11	1448 (206 - 1 классы, всего 1654)	131	643	144	19	99%	53% (2023-60%)

Результаты ОГЭ

В 9-х классах обучалось 154 человека. Из них Каримов Артур (9н) и Илюшкина Елизавета (9м) обучались на дому.

Выбор предметов

Предметы	9А	9В	9К	9Л	9М	9Н	Итого
Русский язык	25	29	25	26	26+1	21+1	154
Математика	25	29	25	26	26+1	21+1	154
Литература	-	-	-	1	-	-	1
Обществознание	23	16	21	20	24	18	122
История	-	-	-	-	-	-	-

Биология	1	6	6	7	3	6	29
География	10	11	8	4	21	9	63
Физика	2	7	2	6	-	-	17
Химия	2	3	2	1	1	2	11
Информатика	12	13	8	8	2	6	49
Английский язык	-	2	3	5	1	1	12

Русский язык

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	25	9	13	2	1	96	88	Галякбарова В.Д.
9В	29	18	7	4	-	100	86	Чиглинцева О.В.
9К	25	11	6	8	-	100	64	Щитка Ю.Н.
9Л	26	15	7	3	1	96	85	Тимофеева Е.С.
9М	26+1	10+1	3	11	2	93	52	Щитка Ю.Н.
9Н	21+1	9+1	9	3	-	100	86	Чиглинцева О.В.
Всего	152+2	73+2	45	31	4	97	77	

Средняя оценка – 4,23 (в 2023 году – 4,26). Не справились с работой 4 человека. Самый высокий балл – 33 получили 13 человек: Саушина Анастасия (9л), Гизатуллина Аделия (9в), Гирфанова Ралина (9в), Трофименко Елизавета (9в), Хуснутдинова Азалия (9в), Кирсанова Диана (9а), Пайманова Вероника (9к), Идиатуллин Рамзиль (9к), Сафиуллина Аделина (9н), Тычкина Татьяна (9н), Фахертдинова Динара (9л), Новикова Виктория (9а), Прохоров Вадим (9л).

Математика

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	25	5	19	1	-	100	96	Афанасьева Л.Н.
9В	29	10	19	-	-	100	100	Шипулина И.Н.
9К	25	4	21	-	-	100	100	Афанасьева Л.Н.
9Л	26	5	21	-	-	100	100	Афанасьева Л.Н.
9М	26+1	1+1	22	3	-	100	89	Мельникова О.А.
9Н	21+1	2+1	19	-	-	100	100	Шипулина И.Н.
Всего	152+2	29	121	4		100	97	

Средняя оценка – 4,12 (в 2023 году – 3,9). Получили самый высокий балл Вавилов Данил - 28 баллов, Саушина Анастасия (9л), Хуснутдинова Азалия (9в), Гизатуллина Аделия (9в), Гирфанова Ралина (9в), Макарова Полина (9в) – 27 баллов.

География

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	10	3	5	-	2	80	80	Воронова Н.В.
9В	11	7	2	-	2	82	82	
9К	8	5	1	2	-	100	75	
9Л	4	2	-	-	2	50	50	
9М	21	6	10	2	3	86	76	
9Н	9	6	3	-	-	100	100	
Всего	63	29	21	4	9	86	79	

Средняя оценка – 4,1 (в 2023 году - 4,4). Самый высокий результат у Тычкиной Татьяны (9н) и Барановой Арины (9к) – 31 балл. Не справились с работой 9 человек.

Химия

9А	2	-	2	-	-	100	100	Иванова И.М.
9В	7	1	6	-	-	100	100	Зарипов М.Р.
9К	2	-	1	1	-	100	50	Зарипов М.Р.
9Л	6	1	5	-	-	100	100	Иванова И.М.
Всего	17	2	14	1	-	100	94	

Средний балл – 4,06 (в 2023 году - 3,65). Самый высокий результат у Гирфановой Ралины (9в) и Иманаева Егора (9л) – 36 баллов.

Литература

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9Л	1	-	1	-	-	100	100	Тимофеева Е.С.
Всего	1	-	1	-	-	100	100	

Средняя оценка – 4,0 (в 2023 году - 4,42). Результат – 29 баллов у Галявиевой Камили (9л).

Информатика

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	12	2	5	3	2	83	58	Сафиуллин Э.Ж. Филиппов И.Н.
9В	13	3	9	1	-	100	92	
9К	8	2	2	4	-	100	50	
9Л	8	4	4	-	-	100	100	
9М	2	-	2	-	-	100	100	
9Н	6	-	3	3	-	100	50	
Всего	49	11	25	11	2	96	73	

Средний балл – 4,04 (в 2023 году - 3,99). Самый высокий результат – 18 баллов у Никифорова Дмитрия (9а), 17 баллов у Сабирова Александра (9л), Прохорова Вадима (9л), Хисамутдинова Раяза (9в), Хуснутдинова Айрата (9к).

Сравнение ОГЭ по лицезу за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
	средняя оценка	средняя оценка	Средняя оценка
Русский язык	4,28	4,26	4,23
Математика	3,88	3,9	4,75
Литература	4,27	4,42	4,0
История	4,27	4,42	-
Обществознание	3,67	3,8	3,4
Биология	4,0	4,1	4,0
География	4,27	4,4	4,1
Физика	3,56	3,65	4,06
Химия	4,0	4,8	4,36
Информатика	3,91	3,99	4,04
Английский язык	4,6	4,64	4,75

Сравнение ОГЭ за 2023 год с ЗМР и РТ

Предмет	Лицей	ЗМР	РТ
Русский язык	4,23	4,2	4,08
Математика	4,75	4,02	4,03
Литература	4,0	4,67	4,5

История	-	4,33	4,08
Обществознание	3,4	3,57	3,61
Биология	4,0	4,25	4,31
География	4,1	4,26	4,15
Физика	4,06	4,08	4,09
Химия	4,36	4,52	4,44
Информатика	4,04	3,73	3,82
Английский язык	4,75	4,53	4,53

Пересдавали ОГЭ следующие учащиеся:

1. Емелина Полина (9м) – русский язык - 5, обществознание - 3
2. Грачёв Михаил (9м) - русский язык - 3, обществознание - 3
3. Идрисов Илья (9л) - русский язык - 3, география - 3
4. Утихин Клим (9м) - обществознание - 3
5. Цветков Семён (9м) - обществознание - 3, география - 3
6. Артемьев Евгений (9а) - обществознание -3 , география - 5
7. Платунов Денис (9л) - география - 4
8. Сабиров Артём (9м) - география - 4
9. Хусаинова Эвелина (9в) - география - 3
10. Гилязов Богдан (9в) - география - 3
11. Каминин Глеб (9м) - география - 3
12. Маршалов Сергей (9а) - география - 4
13. Строкин Денис (9а) - 5
14. Малюшкин Даниил (9а) - информатика - 3
15. Мельников Никита (9а) - информатика - 3

Аттестаты с отличием получили:

1. Вахтова Дарья Валерьевна - 9В
2. Гизатуллина Аделия Ленаровна – 9В
3. Гирфанова Ралина Эдуардовна – 9В
4. Макарова Полина Александровна – 9В
5. Хуснугдинова Азалия Фанисовна – 9В
6. Идиятуллин Рамзиль Рафисович – 9К
7. Каримова Карина Азатовна – 9К

Результаты ЕГЭ

Обучались в 11-х классах 72 человека. Для сдачи ЕГЭ по выбору выбрали 8 предметов: физику, химию, биологию, историю, обществознание, английский язык, литературу, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

Предметы	11К	11Э	11П	Итого
Русский язык	28	25	19	72
Математика профильная	24	8	6	38
Математика базовая	4	17	13	34
Литература	1	6	2	9
История	1	3	4	8
Химия	-	5	1	6
Биология	-	4	2	6
Обществознание	7	11	13	31
Физика	5	-	-	5
Информатика	15	6	3	24
Английский язык	3	1	4	8

Русский язык

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	28	71	6	Никитина С.Н.
11э	25	68	5	Тимофеева Е.С.
11п	19	64	3	Никитина С.Н.
Всего	72	68	14	

Средний балл в прошлом учебном году был 77, в этом учебном году – 68. Самый высокий результат – 91 балл у Солдатихиной Миланы (11к), Короткова Егора (11к), Ефимова Андрея (11к).

Математика профильная

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	24	78,3	11	Афанасьева Л.Н.
11э	8	75,3	3	Билалова Л.Ф.
11п	6	65,7	-	Максимова А.В.
Всего	38	76	14	

Средний балл в прошлом учебном году был 67, в этом учебном году – 76. Самый высокий результат у Ефимова Андрея (11к) – 88 баллов.

Математика базовая

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
11к	4	1	3	-	100	100	Афанасьева Л.Н.
11э	17	10	4	3	100	82	Билалова Л.Ф.
11п	13	10	3	-	100	100	Максимова А.В.
Всего	34	21	10	3	100	91	

Средний балл в этом учебном году - 4,5, в прошлом учебном году - 4,7.

Литература

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	1	100	1	Никитина С.Н.
11э	6	90,7	5	Тимофеева Е.С.
11п	2	89	1	Никитина С.Н.
Всего	9	91	7	

Средний балл в прошлом учебном году был 54, в этом учебном году – 91. Пять человек получили 100 баллов: Батунова Ульяна, Гилязова Азалия, Иванова Марина, Ржанцов Григорий, Скворкина Полина.

История

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	1	97	1	Филькина Н.Р.
11э	3	66,3	-	Филькина Н.Р.
11п	2	42,5		Нигаметзянова М.Ф.
Всего	12	66	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 66 а этом учебном году – 64. Самый высокий результат – 97 баллов у Хуснуллиной Камиллы (11к).

Химия

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11э	5	65,8	-	Чугунова С.А.
11п	1	40	-	Насыбуллина Ф.Ш.
Всего	6	62	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 73, в этом учебном году – 62. Самый высокий результат у Кисаповой Варвары (11э) – 73 балла.

Биология

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11э	4	54	-	Воронова Н.В.
11п	1	45	-	Воронова Н.В.
	5	52	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 53, в этом учебном году – 52. Самый высокий результат у Гуничевой Татьяны (11э) – 66 баллов.

Физика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	5	74	2	Мельникова О.А.
	5	74	2	

Средний балл в прошлом учебном году был 61, в этом учебном году – 74. Самый высокий результат у Ефимова Андрея (11к) – 92 балла.

Обществознание

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	7	73,4	2	Филькина Н.Р.
11э	11	68,5	2	Филькина Н.Р.
11п	13	48	1	Нигаметзянова М.Ф.
Всего	31	61	5	

Средний балл в прошлом учебном году был 68,0, в этом учебном году – 61,0. Самый высокий результат у Солдатихиной Миланы (11к) – 96 баллов. Не прошли порог 4 человека: Сулова Дарья (11п), Шарипова Ралина (11п), Загидуллина Алиса (11п), Баранова Анастасия (11п).

Информатика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	15	60,6	4	Сафиуллин Э.Ж.
11э	6	50	-	Филиппов И.Н.
11п	3	41,7	-	
Всего	24	55,6	4	

Средний балл в прошлом учебном году был 62, в этом учебном году – 55,6. Самый высокий результат у Садыкова Ивана (11к) – 85 баллов. 3 ученика не перешли порог: Благовещенская Екатерина (11п), Байшарипов Данияр (11э), Камалов Адель (11к).

Английский язык

Класс	Количество	Средний	Высокобалльники	Учитель
-------	------------	---------	-----------------	---------

		балл		
11к	3	82	2	Каримова Г.Ф. Титова Е.А.
11э	1	94	1	
11п	4	82,8	3	
Всего	8	84	6	

Средний балл в прошлом учебном году был 69, в этом учебном году – 84. Самый высокий балл у Маракина Игоря (11п) - 96 баллов.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл				ЗМР	РТ	РФ
	2021	2022	2023	2024			
Русский язык	80,0	79,42	77	68	68,26	67,31	63,88
Английский язык	79,0	79,1	69	84	80,48	75,81	65,39
Математика (профильный уровень)	70,0	72,97	67	76	75,92	71,24	62,55
Математика (базовый уровень)	-	4,64	4,7	4,5	4,39	4,25	
Химия	76,43	66,5	73	62	66,73	67,57	56,55
Физика	57,36	62,5	61	74	67,5	68,44	63,21
Литература	66,6	100	54	91	86,38	77,93	60,92
Информатика	70,0	78,0	62	55,6	66,63	62,26	54,69
История	55,75	72,2	66	64	60,27	62,17	57,19
Обществознание	66,0	71,0	68	61	61,14	60,35	55,05
Биология	66,0	65,75	53	52	57,47	60,87	54,13

Высокобалльники

№	ФИО	Класс	Предмет, баллы	Учитель
1.	Скворкина Полина Алексеевна	11Э	Русский язык - 89 Обществознание - 83 Литература - 100	Тимофеева Е.С. Филькина Н.Р. Тимофеева Е.С.
2.	Садыков Иван Анатольевич	11К	Русский язык - 81 Математика - 84 Информатика - 85	Никитина С.Н. Билалова Л.Ф. Филиппов И.Н.
3.	Солдатовина Милана Сергеевна	11К	Русский язык - 91 Обществознание - 96 Английский язык - 94	Никитина С.Н. Филькина Н.Р. Каримова Г.Ф.
4.	Ржанцов Григорий Андреевич	11Э	Русский язык - 81 Литература - 100	Тимофеева Е.С. Тимофеева Е.С.
5.	Павишина Дарья Андреевна	11Э	Русский язык - 81	Тимофеева Е.С.
6.	Орлова Екатерина Алексеевна	11К	Русский язык - 86 Математика - 80 Английский язык - 86	Никитина С.Н. Афанасьева Л.Н. Каримова Г.Ф.
7.	Шамсутдинова Карина Эдуардовна	11К	Русский язык - 81 Математика - 82	Никитина С.Н. Билалова Л.Ф.
8.	Филиппова Агата Владимировна	11Э	Русский язык - 83	Тимофеева Е.С.
9.	Хакимуллина Аделия Зульфатовна	11П	Русский язык - 83	Никитина С.Н.
10.	Гилязова Азалия Расимовна	11П	Русский язык - 86 Литература - 100	Никитина С.Н. Никитина С.Н.

			Английский язык - 84	
11.	Коротков Егор Андреевич	11К	Русский язык - 91 Математика - 84 Информатика - 80	Никитина С.Н. Афанасьева Л.Н. Филиппов И.Н.
12.	Залялов Айдар Фанисович	11К	Русский язык - 83 Информатика - 80	Никитина С.Н. Филиппов И.Н.
13.	Закирова Резеда Ахтямовна	11К	Русский язык - 86	Никитина С.Н.
14.	Ефимов Андрей Дмитриевич	11К	Русский язык - 91 Математика - 88 Физика - 92	Никитина С.Н. Афанасьева Л.Н. Мельникова О.А.
15.	Гулин Владислав Николаевич	11П	Русский язык - 86 Обществознание - 83 Английский язык - 84	Никитина С.Н. Нигаметзянова М.Ф. Каримова Г.Ф.
16.	Шишканов Данил Сергеевич	11К	Математика - 86 Информатика - 80	Афанасьева Л.Н. Филиппов И.Н.
17.	Сагдиева Камиля Ильнуровна	11К	Математика - 82	Афанасьева Л.Н.
18.	Тарасов Кирилл Алексеевич	11К	Математика - 84	Афанасьева Л.Н.
19.	Фарахшин Амир Артурович	11Э	Математика - 80	Афанасьева Л.Н.
20.	Филина Лада Евгеньевна	11К	Математика - 82	Афанасьева Л.Н.
21.	Аширова Яна Алексеевна	11К	Математика - 82	Афанасьева Л.Н.
22.	Гирфанов Артур Эдуардович	11К	Математика - 86	Билалова Л.Ф.
23.	Ерошин Иван Алексеевич	11К	Математика - 84 Физика - 80	Афанасьева Л.Н. Мельникова О.А.
24.	Кисапова Варвара Ивановна	11Э	Математика - 80	Билалова Л.Ф.
25.	Насретдинова Румия Рафиковна	11Э	Обществознание - 90 Английский язык - 94	Филькина Н.Р. Каримова Г.Ф.
26.	Батурова Ульяна Алексеевна	11К	Обществознание - 81 Литература - 100	Филькина Н.Р. Никитина С.Н.
27.	Иванова Марина Алексеевна	11Э	Литература - 100	Тимофеева Е.С.
28.	Шунина Дарья Алексеевна	11Э	Литература - 94	Тимофеева Е.С.
29.	Ахметова Самира Аликовна	11Э	Литература - 94	Тимофеева Е.С.
30.	Хуснуллина Камилла Фанилевна	11К	История - 97	Филькина Н.Р.
31.	Маракин Игорь Сергеевич	11П	Английский язык - 96	Каримова Г.Ф.

В 2022-2023 учебном году высокобалльников было 28 человек (49%), а в этом – 31 человек (43%).

Средние баллы медалистов по предметам ЕГЭ

ФИО	Русский язык	Математика	Английский язык	информатика	литература	обществознание	физика	химия	Средний балл
Ефимов Андрей	91	88					92		90
Солдатихина Милана	91	База 5	94			96			94
Орлова Екатерина	86	80	86						84

Скворкина Полина	89	База 5			100	83			91
Кисапова Варвара	69	80					73		74
Гирфанов Артур	67	86		72					75
Аширова Яна	69	82				71			74
Коротков Егор	91	84		80					85
Садыков Иван	81	84		85					83
Залялов Айдар	83	78		80					80
Шигабутдинова Камилла	72	78		64					71
Сагдиева Камиля	69	82	66						72
Хазиев Альмир	66	76				72			71
Средний балл	79	82	82	76	100	81	92	73	83/80
ЗМР									
Лицей									

Средний балл медалистов в прошлом учебном году был 77,17, а в этом - 80.

Пересдавали ЕГЭ 11 человек.

Русский язык

Сабилова Айгуль - было 60, стало 63 балла

Математика профиль

Насретдинова Румия - было 70, стало 80 баллов

Информатика

Ахмадиев Бахтияр - было 43, стало 75 баллов

Байшарипов Данияр - было 27, стало 54 балла

Благовещенская Екатерина - было 34, стало 48 баллов

Поломкин Дмитрий - было 48, стало 56 баллов

Степанова Анна - было 43, стало 51 балл

Тарасов Кирилл - было 49, стало 59 баллов

Обществознание

Баранова Анастасия - было 34, стало 49 баллов

Суслова Дарья - было 16, стало 28 баллов

Шарипова Раина - было 34, стало 38 баллов

Медаль «За успехи в обучении» получили 13 человек:

11К - I степени - Ефимов Андрей, Солдатихина Милана, Орлова Екатерина, II степени - Гирфанов Артур, Аширова Яна, Коротков Егор, Садыков Иван, Залялов Айдар, Шигабутдинова Камилла, Сагдиева Камиля, Хазиев Альмир. 11Э – I степени - Скворкина Полина, II степени - Кисапова Варвара.

I степени

1. Ефимов Андрей Дмитриевич
2. Орлова Екатерина Алексеевна
3. Солдатихина Милана Сергеевна
4. Скворкина Полина Алексеевна

II степени

5. Аширова Яна Алексеевна
6. Гирфанов Артур Эдуардович
7. Залялов Айдар Фанисович
8. Коротков Егор Андреевич
9. Сагдиева Камиля Ильнуровна
10. Садыков Иван Анатольевич

11. Хазиев Альмир Маратович
12. Шигабутдинова Камилла Ринатовна
13. Кисапова Варвара Ивановна

5. Работа с молодыми специалистами и предпрофильными классами: В лицее работает 8 молодых специалистов - Малыгина А.С., Малякшина В.Э., Якупов Р.Р., Замалтдинова А.И., Бондаренко В.Г., Лебедева А.И., Прокофьева В.С., Максимов В.Д., которым оказывалась методическая поддержка: участие в лицейской Школе молодого педагога, муниципальном Клубе молодого специалиста. Результативность высокая:

Якупов Радис Равилевич

Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству «Профессионал» - III место
Замалтдинова Альбина Ильдусовна

Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству «Профессионал» - участник
Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века – III место
XXII международный конкурс имени А.С.Макаренко. Конкурс исследовательских, социальных и художественных проектов. Номинация «Самый прибыльный школьный бизнес» - Диплом III степени

Малыгина Анастасия Сергеевна.

Семинары: Республиканский семинар директоров «Через традиции к инновациям в системе управления качеством образования». Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Приставка как часть речи»,

Республиканский семинар для заместителей директоров, курирующих НОО «Введение обновленного ФГОС НОО: проблемы и опыт». Открытый урок по русскому языку в 1 классе «Написание строчной и заглавной букв Е,е»

Клуб молодых специалистов. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии»,
Республиканский семинар на базе «Лицей № 18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ». Мастер-класс «Работа с детьми с ОВЗ».

Конференции: V Республиканская научно-практическая конференция имени А.М.Бутлерова. Программа внеурочной деятельности «Герои вне времени».

XIX Занковские педагогические чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В.Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников». Программа внеурочной деятельности «Пушкин от А до Я».

Статьи: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции г.Петрозаводск. Анализ прописей для формирования каллиграфических разработок по начальному образованию «Грани мастерства».

Лебедева Анастасия Игоревна.

Участие в Международном форуме педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С.Пушкина «Педагогика А.С.Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии». Доклад Воспитание детей по Пушкинскому календарю: роль ИБЦ в формировании литературной культуры и нравственных ценностей».

Всероссийская НПК «Развивающее обучение Занкова Л.В.» доклад: Развивающее обучение в контексте ИБЦ: опыт работы и проблемы».

VII Международная научно-практическая конференция «Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации. Доклад: Цифровые трансформации в чтении: эффективные подходы к стимулированию активности школьников».

Рекомендации: оказывать молодым педагогам практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Педагогические классы

В этом учебном году продолжал обучение педагогический класс, где обучалось 19 учащихся. Подписаны соглашения о сотрудничестве с Казанским (Приволжский) федеральным университетом, Арским педагогическим колледжем, Чеченским государственным педагогическим университетом. Участвуя в проекте «Взаимодействие педагогических классов», обучающиеся педагогического класса посетили Чеченскую

Республику. Приняли участие в Форсайте для школьников «Учитель — профессия будущего» - проект, направленный на популяризацию профессии учителя, профессии будущего и поддержку профессионального самоопределения молодежи Республики Татарстан в возрасте 16-18 лет, ориентированной на педагогическую профессию; в межрегиональной зимней педагогической сессии «Ведущие ученые – педагогам Татарстана» в Арском педагогическом колледже им. Г. Тукая; Республиканском слете психолого-педагогических классов «Учителем быть – круто!»; в метапроекте «Африка», который был организован ЧПУ и педагогической лабораторией «ЭКОВЕРСИТЕТ». В соответствии с планом работы педагогического класса еженедельно проходили занятия «Учитель – это звучит гордо!», посетили Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ; организовали круглый стол на тему «Образ педагога в литературе и кино», защитили индивидуальные проекты, связанные с педагогикой.

Инженерные классы: продолжили работу 3 класса по инженерному направлению: 2к, классный руководитель Сайфуллина А.И.; 3а, классный руководитель Кирюхина Н.М.; 5н, классный руководитель Савельев В.А.. В этих классах во внеурочное время велись занятия: английский язык с носителем английского языка, черчение, английский театр, ораторское мастерство, хореография, математический клуб, память и внимание, навигатор по жизни через каллиграфию.

Вывод: увеличилось количество победителей в очных олимпиадах, участников НПК.

Рекомендации: продолжить работу по внедрению и развитию ранней предпрофилизации учащихся.

6. Инновационная деятельность. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под- 2302/22 от 26.12.2023 года по итогам республиканского конкурса лицею присвоен статус региональной инновационной площадки по внедрению новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС. Автором новой педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина» является директор лицея Шагаева А.Ю. Это ценностно-ориентированная педагогическая технология, организующая педагогический процесс как ценностный фактор и средство развития человека. Алгоритм построения педагогической технологии: мотивация на проблему; знание – воспроизведение; осмысление – передача; перенос-творчество; диагностика – оценка. Концепция технологии-искусство взаимодействия учителя, обучающегося и предмета, создание пространства образовательных отношений, общечеловеческих ценностей, другими словами, создание ценностной среды является основой педагогики А.С. Пушкина.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1056 от 28.12.2023 года «О федеральных инновационных площадках» лицей стал федеральной инновационной площадкой «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации».

Вывод: инновационная деятельность лицея - целенаправленное обновление педагогической системы с целью улучшения ее способности развивать духовно-нравственные ценности.

Рекомендации: расширение сферы внедрения и распространения педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина»; обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Лицей организует взаимодействие с социальными партнерами с целью поддержки и развития кадрового потенциала учителей и развития творческих способностей учащихся: КНИТУ-КАИ, КНИТУ-КХТИ, КФУ, ТИСБИ, КГ аграрным университетом, со школами имени А.С. Пушкина РФ, Ассоциацией учителей словесности, Министерством экологии и природных ресурсов, ассоциированными школами ЮНЕСКО, Российской общественной организацией «Зелёная планета», региональной общественной организацией «Волонтёры Победы».

Лицей – площадка для Всероссийских просветительских акций: международный день книгодарения, диктант Победы, Географический диктант, Татарча диктант, Тотальный диктант, Пушкинский диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант.

Анализ воспитательной работы

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в лицее являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав лицея; Локальные акты.

Согласно общешкольному плану работы воспитательная работа велась по теме «Формирование устойчивой духовно-нравственной личности в современной школе» через системообразующие виды деятельности- гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровье-сберегающую, профориентационную, что отразилось в социально-значимых делах.

Целью воспитательной работы лицея на 2023/2024 учебный год стало: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В этом году лицей принял участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала общеобразовательной организации с участием обучающихся 8 и 10 классов.

В лицее осуществляется работа по реализации ведущих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по направлениям воспитательной работы: «Рабочая программа воспитания», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025гг.», «Российское движение школьников», «Десятилетие Детства», «Волонтеры Победы», «ЮНАРМИЯ», «Самостоятельные дети».

Воспитательная работа лицея реализуется согласно модулям:

Школьный урок: широко представлен диктантами, едиными уроками, предметными неделями, проектной деятельностью. В рамках реализации программ "Финансовая грамотность" и "Технология" проведена ярмарка. Ребята мастерили и продавали различные поделки, сувениры, украшения.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

Интеллектуальное через предметные образовательные программы;

Духовно-нравственное- программы: «Разговор о важном» (1-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы);

Социальное - «Дорогой добра» (5-11 классы), «Функциональная грамотность» (5-11 классы), «Я, ты, он, она-вместе дружная страна» (5 классы)

Общекультурное- программы «Экскурсионная деятельность» (5-11 классы), «Россия-мой горизонт» («Билет в будущее») (6-11 классы)

Спортивно-оздоровительное- программа школьного спортивного клуба «КомПАС» (5-11 классы)

2.12.2023г. проведен единый день внеурочной деятельности, квиз-игра «Проинтерес» (25.11.2023г.)

Классное руководство:

У классных руководителей есть документация: план воспитательной работы, протоколы родительских собраний, тетради индивидуальных консультаций, план работы с детьми «группы риска».

С классными руководителями проведены:

- Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса» (протокол № 1 от 04.09.2023г.)
- Собрание «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению школьников, стоящих на ВШУ, СОП, ПДН (протокол № 2 от 28.12.2023г.)
- Тренинг "Приемы эффективного взаимодействия с родителями современных подростков", автор и ведущая Моница Галина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Российского педагогического университета им. А.И.Герцена (27.03.2024г.)
- Семинар «Ценностные ориентации» (29.05.2024г.)

Классные руководители-участники республиканской программы «Час классного руководителя», научно-практического семинара «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: стратегии, практики, ресурсы» (22.09.2023г.), форума «Концепция безопасного интернета» (9-12.12.2023г.), семинара «Проектирование воспитательной системы образовательных организаций по ценностным ориентированиям» (15.11.2023г.) практико-образующего семинара " Организация образовательной среды для детей расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Татарстан: современное состояние и перспективы развития" (28.11.2023г.)

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в лицее есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Удовлетворительно осуществляется программа адаптации пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной.
- Стали более интересными темы внеурочных занятий, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- налажена на хорошем уровне работа с родителями.

Существенным недостатком в работе классных руководителей является их нежелание участвовать в конкурсах творческого характера, педагогического мастерства, несвоевременная сдача отчетности.

Таким образом, задачей на следующий учебный год является координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности лицея.

Самоуправление работает школьное самоуправление «Союз лицеистов». Активистами ШУС проведены: рейды по 5-11 классам (внешний вид, наличие второй обуви), праздники, посвященные Дню знаний, Дню матери, Дню учителя, Новогодние представления. 8 марта, 23 февраля, Вечер в лицее. Проведены выборы председателя первичной организации «Первые». Активисты ШУС - организаторы «Делового понедельника», участники всероссийского конкурса «Территория успеха», конкурса разработок проектов по оборудованию зоны отдыха «Уголок отдыха», «Алга» (победители), всероссийского конкурса «Игры. В которые мы играем» (1 место), конкурса экологических игр.

В рамках программы «Движение первых», приняли участие в экологическом турнире «Школьный Кубок чистоты». Команда лицея вошла в 100 лучших команд из 230.

Ребята организованы: «Забег Вдохновения» Участники написали письма самим себе, где указали свою большую мечту, цели по ее достижению на 2024 год и пробежали дистанцию 366 метров, Международный День эскимо, театральные фестивали «Моя театральная семья», День огнетушителя;

Самые активные приняли участие в Международной выставке-форум «Россия» г. Москва от программы «Движения Первых» - 10 лицеистов;

Инициирование и реализация конкурсов/проектов/мероприятий советниками муниципального образования:

Еженедельный видео-проект «**Языковые детективы**», который размещался в социальных сетях лицея и Ассоциации Пушкинских школ страны: <https://vk.com/imaspushkina>, <https://t.me/imaspushkina>, <https://t.me/asooaspp>.

Инновационность проекта: создание еженедельной медиарубрики, которая по своему содержанию и разнообразию информации может действительно заинтересовать школьников любого возраста

Цель проекта: популяризация и сохранение чистоты русского языка, а также привлечение лицеистов разных возрастов к чтению.

Данный проект был представлен на двух Республиканских конкурсах «Кулибины XXI века», «Кирилло-Мефодиевские чтения» (2 место)

Ежемесячный **видео-проект «Экологический годовичок»** в рамках программы «Орлята России» (<https://vk.com/imaspushkina>), целью которого является экологическое воспитание и бережное отношение к природе и окружающей среде, а также освещение значимых дат в экологическом календаре.

Еженедельный **видео-проект «Умный четверг»**, целью которого является освещение учащимся значимых событий недели, памятных дат, а также проверка знаний лицеистов из разных областей школьных предметов.

Проект «SMM – Сила моего места»

Инновационность проекта состоит в создании оптимальной модели школьного медиапространства современной образовательной организации, позволяющей связать воедино воспитательные воздействия всех школьных СМИ – газеты, телевидения, школьных аккаунтов в социальных сетях ВКонтакте, Telegram.

Цель проекта: освещение лицейской жизни, привлечение внимания к интересным для лицеистов темам, производство небольших документальных фильмов, репортажей, обучение школьников основам разных направлений журналистики.

Рубрика «Пушкин по-английски»

Английский язык - самый распространенный язык в мире. Нужно относиться к процессу изучения международного языка с энтузиазмом и оптимизировать этот процесс как можно сильнее. По инициативе лицеистов и поддержке советников по воспитанию в социальных сетях лицея был запущен данный проект по популяризации изучения английского языка.

Затруднение: Низкая мотивированность обучающихся, нежелание участвовать в ученическом самоуправлении».

Причины: Загруженность обучающихся, занятость во внеурочной деятельности, кружках, секциях. Непонимание сути ученического самоуправления.

Рекомендации: Формировать детские органы самоуправления только из представителей детских коллективов

Традиционные школьные дела:

Воспитательная работа организована по направлению *гражданско-патриотическое воспитание*. Ученики лицея приняли участие в республиканских и российских конкурсах, акциях «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», «День единых действий», «Диктант Победы», смотре строя и песни. Проведены уроки мужества, приуроченные Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Дню героев Отечества, «Дню воинской славы, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню юных героев-антифашистов. Юнармейцы лица встретились с участником СВО, приняли участие в акциях «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи мобилизованным, «Доброта в ладошке», в юнармейском слете, Спартакиаде, акциях «Верни герою имя», «Георгиевская ленточка», брейнОринге, игре «Зариница», Юнармейца награждены грамотами местного штаба «Юнармии».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Учащиеся лица принимают участие практически во всех школьных, муниципальных, республиканских мероприятиях данного направления.
3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

По духовно-нравственному направлению проведены единые классные часы «День народного единства» (25.10.2023г.), «Права человека» (9.12.2023г.), «День борьбы с коррупцией» (11.12.2023г.), «День информационной безопасности» (30.11.2023г.), «День конституции России» (12.12.2023г.), «День космонавтики» (12.04.2024г.), «День победы» (08.05.2024г.)

Реализован план работы по Пушкинскому календарю: фестиваль «Болдинская осень», Пушкинские уроки, день памяти поэта, «Мисс Натали», «День рождения поэта»

Проведены экскурсии в музеи, выставочные залы г. Казани, г. Йошкар-Олы, единые уроки «День школьных библиотек» (26.10.2023г.), «Знание. Театр» (14.12.2023г.), игра-квиз «Дружба народов» (10.11.2023г.), игра «Знатоки Татарстана» (25.03.2024г.), праздники «Всемирный день поэзии» (21.03.2024г.), «Навруз» (21.03.2024г.), «Память сердца» (ко дню рождения М.Джалиля) (15.02.2024г.)

На базе лица организован и проведен муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», республиканская НПК «Онегинские чтения»

Лицеисты-активные участники муниципального фестиваля «Масленица».

Положительные результаты:

1. Толерантное отношение друг к другу.
2. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Интеллектуальное направление. Для школьников проведены праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята России», «Посвящение в пятиклассники», «Прощай, Азбука» Лицеисты-активные участники Татарча диктанта, Тотального, географического, экологического диктантов. Организован цикл игр «Что? Где? Когда?»

В дни осенних и весенних каникул организуется «Умные каникулы».

Формирование культуры здоровья. В лицее создан школьный спортивный клуб «Компас», школьная волейбольная лига, в которых зарегистрированы учащиеся 7-11 классов. Ученики приняли участие в соревнованиях ««Фестиваль ГТО», «ГТО-норма жизни», «Кросс Нации», «Легкоатлетический кросс». Большая работа в лицее с учениками 8- 10 классов ведется по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения: проведен цикл бесед для учащихся 7-9 классов с привлечением специалиста наркоконтроля, Центра медицинской профилактики, российского движения «Общее дело», сотрудника МВД, инспектора ОПДН, волонтеров Зеленодольского медицинского училища, волонтеры-медики лица на темы «Снюсы, вейбы, кальяны: опасность для подростков», «Профилактика СПИД», «Административная и уголовная ответственность подростков на незаконное

употребление наркосодержащих препаратов», «Мои права и обязанности», «Гигиена и режим». Ребята отряда «Самостоятельные дети» республиканского антинаркотического проекта стали организаторами акций «Скажи зависимости, нет», «Красная лента», «Дети России», «Скажи здоровью, да». Ученики начальной школы в рамках реализации программы ассоциированных школ ЮНЕСКО стали участниками всемирного дня мытья рук.

Лицейсты-победители спортивного фестиваля «Фиджитал»

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных мероприятиях данного направления.

Лицей как Центр экологического образования и воспитания реализует программу «ЭКО». Юные экологи лицея приняли участие в акциях «Синичкин день», «Эколята сохраняют природу», «Королева Осень», «Сбор батареек», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сохраним лес», «Сад Победы», «Чистые леса», «Эковесна», «Скворечник», в едином заповедном уроке (31.10.2023г.), самом главном уроке (9.11.2023г.), в играх «Экология для всех» (22.11.2023г.), «Экология и мы» (27.03.2024г.), «Первоцветы» (19.04.2024г.), «Экознайки» (17.04.2024г.), уроке добра (21.11.2023г., 01.-3.2.-24г.), в праздниках «День зимующих птиц» (15.01.2024г.), «День кошек» (01.03.2024г.), «День птиц» (01.04.2024г.), «День Земли» (24.04.2024г.), «День леса» (29.03.2024г.) В экологическом образовании и просвещении наши партнеры - заказник «Свияжский», Волжско-Камский заповедник, Центр биологического разнообразия при Кабинете министров РТ. Лицейсты – участники республиканской смены «Эковолна» в рамках движения «Будет чисто».

Профилактика правонарушений, асоциальных проявлений

Педагогическим коллективом лицея совместно с инспекторами ОПДН проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и общественно-опасных деяний среди учащихся, давались рекомендации родителям по усилению контроля над детьми, разъяснялась ответственность за совершение преступлений. Проведен день правовых знаний, Месячник по правовым знаниям и профилактике правонарушений (с 20.11 по 20.12.2023 года), неделя психологии (20-24.11.2023гг.) Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики с присутствием инспектора ОПДН, муниципального инспектора, социального педагога, психолога, администрации лицея. Работает отряд профилактики «Альтаир» на базе 8-11 классов. Проведены профилактические беседы о правилах поведения в обществе и об ответственности за их нарушения, о профилактике буллинга (Форпост), о правах и ответственности за правовые нарушения несовершеннолетних. На учете в конце 1 полугодия в ПДН стоит 6 школьников, на ВШУ-49 (в 2022/2023гг-51) Приняты меры административного воздействия к ученикам, стоящим на учете, проводились рейды по неблагополучным семьям. Классными руководителями были определены конкретные задачи воспитания «трудных» учащихся, составлены индивидуальные планы работы с ними, систематически велись тетради с регистрацией консультаций, в которых отражались как отрицательные, так и положительные моменты в поведении учащихся. В этом году создана Школа медиации. Разобрано 6 происшествий.

Положительный результат:

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в лицее уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.

3. Все несовершеннолетние вовлечены во внеурочную деятельность и занятия дополнительным образованием.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

Безопасность

В тесном сотрудничестве с инспектором ГИБДД Леонтьевой Ю.И. ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Активно работает отряд ЮИД, которым руководит Киселева Т.Е. Есть схема безопасного маршрута в школу. Для учащихся 1-4 классов были организованы встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД. В рамках Месячника «Внимание-дети» проведены викторины с изучением знаков дорожного движения. С 1 по 9 сентября проведен Месячник безопасности, в рамках которого проведены Уроки безопасности, лекторий о правилах безопасного поведения. Юидовцы приняли участие во всероссийском конкурсе «КонкурсмедиаЮИД», муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», во всероссийской интернет-олимпиаде, республиканском конкурсе «Я-школьник», встречи юных корреспондентов с журналистами местных отделений средств массовой информации. Являются организаторами викторин, игр, праздников по ПДД. Во вкладке «Безопасность дорожного движения» на школьном сайте содержится большой познавательный материал для родителей и учащихся лица с ссылкой на сайт «Саклы». Во всех классах проводится минутки безопасности, инструктажи о правилах поведения в период каникул с подписью учащихся в классных журналах инструктажа.

Сотрудниками МЧС проведен цикл профилактических бесед о безопасном поведении на воде, на железной дороге, при пожарах. Лицеисты приняли участие во всероссийской интерт – олимпиаде по пожарной безопасности.

Результат: Работа по культуре безопасности поведения носит системный характер.

Работа с родителями

В течение года ведется работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания родителям, консультации классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Продолжается работа «Школа осознанного родительства», «Совета отцов». Родительский комитет участвует в жизнедеятельности лица. Председатель родительского комитета Хазиева И.М. является членом Республиканского Совета родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан. Наши родители – активные участники интересных родительских собраний, вебинаров, организованных МОиН РТ и Национальной родительской ассоциацией на платформе ЗУМ, включены в работу республиканской программы «Открытый класс». На родительских собраниях рассматриваемые вопросы: ответственность родителей за детей, профилактика правонарушений, антикоррупционная деятельность лица, антитеррористическая защищенность, правила внутреннего распорядка, итоги обученности по триместрам, безопасное поведение учащихся в каникулярное время. Родители-участники муниципальных конкурсов по мини-футболу, «Ключ к счастью», «Блинок», «Сыны Отечества», спортивного родительского дня, акции «Семейные выходные». Наши родители представили лицей на республиканском Форуме «Родные-Любимые» в Татарстане.

Детские объединения: дополнительное образование охватывает учащихся с 1 по 11 класс с охватом 76%. В лицее функционируют кружки театр-студия «АСП», английский театр, вокал, хореография, экологический кружок, футбол, баскетбол, «Семьеведение», три музея, военно-патриотические объединения, Однако, потребность родителей и учащихся в дополнительном образовании не удовлетворена. Согласно

опросу родители желают видеть кружки технической направленности. Многие учащиеся (58 %) посещают кружки и спортивные секции города.

Социальное партнерство

Социальные партнеры - завод им. Серго, завод им. Горького, ЗМЗ, ФУ, КАИ, заказчик «Свияжский», Волжско-Камский заповедник, Центр биологического разнообразия при Кабинете министров РТ.

Лицеисты – участники многих мероприятий, проводимых МБОУДОД «Центр творчества», МБОУДОД «Центр внешкольной работы». Библиотека «Алые паруса», библиотека им. Шафигуллина – помощники в организации классных тематических часов.

Проект «Пушкинская карта» реализуется совместно с художественной галереей, музеем историко-культурного наследия, Центром культуры и национального творчества, ДК им. Горького, музыкальным театром.

«Школьные медиа» (без начального блока) В лицее активно работает СММ-студия, детская типография.

Вывод:

1. Создана творческая атмосфера, права участников образовательного процесса не нарушаются, постоянно ведется профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете, слабоуспевающими, попадающими в трудную жизненную ситуацию.
2. Количество участия в конкурсах различного уровня не снижается (приложение 1)

год	Кол-во муниципальных конкурсов	Кол-во республиканских конкурсов	Кол-во российских конкурсов	Количество международных конкурсов	итого
2018-2019	31	13	20	6	70
2019-2020	41	26	8	4	79
2020-2021	44	27	10	2	83
2021-2022	45	28	12	2	87
2022-2023	52	19	27	7	105
2023-2024	38	33	36	5	112

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно

оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лица.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей; по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом лица и учащимися;
- развивать активность и самостоятельность ученического самоуправления;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения приложение 2)

Приложение 1

Участие в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Муниципальные конкурсы (38):

«Мы дружною своей сильны» (1,3 место), «Кросс наций», «Юнармейский брейн-ринг», «Легкоатлетическая эстафета», «Королева Осень» (1-3 места), «Мои родители работают в полиции» (3 место), «Актив года», «Замечательный вожатый» (1 место), «Моя инициатива» (1 место), «Наряд для мамы» (1,3 место), «Буду бдительным на льду и на воде» (1,3 место), «Совесть-друг, коррупция-враг» (1 место), «Что?, Где?, Когда?» (3 место), смотр знаменных групп (3 место), «Город мастеров» (1 место), «Огонь наш друг» (2 место), соревнования по футболу (1 место), «Безопасное колесо. Конкурс творческих номеров» (2 место), «Солдат войну не выбирает» (2 место), «Весна Победы» (1 место), «Без берге» (1 место), «Секреты дружного класса» (2 место), «Экологический рисунок» (3 место), «Волонтеры Победы» (1 место), «Ярко солнышко» (1 место), «Тукай в наших сердцах», «Наш дог-жить во имя Родины» (1 место), «История Отечества в истории семьи», «Дети-цветы жизни» (3 место), «Лыжня России»

(2 место), НПК «Туктаровские чтения» (1 место), ШВЛ (3 Место), «Победный май» (1 место), литературный конкурс 9 (3 место) легкоатлетическая эстафета «9 мая» (3 место), спартакиада юнармейцев (3 место)

Республиканские конкурсы (33): «Моя инициатива» (3 место), «Научно-практическая конференция им. Мариновича» (2 место), «Игры классного содружества» (1 место), «Без берге» (1 место), «Экология-дело каждого», «Алга» (1 место), НПК «Онегинские чтения» (1-3 место), «Наука», « Кулибины 21 века» (3 место), «Грани добра» (1 место), Раифские чтения (1 место), «Я-школьник», «Есть в марте день особый» (3 место), «Живая и неживая природа» (2 место), «Я выбираю село» (1 место), «Возрождение нации» (1 место), «Космос-прошлое, настоящее, будущее» (2 место), Виджитал (3 место), Волдскилс» (3 место), НПК им.Мариновича (2 место), «Радужная сцена» (2 место), «Мин татарча сейлашим» (1 место), «Грани добра» (1 место), «Вечный язык» (призер), «Шаги в профессии» (1 место), «Ильхам», «Живая классика» (1 место), «Разноцветные ладошки» (2 место), НПК «История страны через историю семьи» (2 место),»Родной язык: береги и люби» (призер), «Один армейский день» (3 место), «Горная сторона» (призер), КЭС-баскет (2 место)

Всероссийские конкурсы (36): «КонкурсмедиаЮИД» (1 место), «Золотая осень» (1 место), «Любимой маме посвящается» (1 место), «Разноцветная осень» (1 место), «Моя страна в образах и символах» (1 место), «Гимн России понятными словами», НПК «Водная летопись планеты» (1 место), «Мои домашние животные» (1 место), «Волшебный мир сказок» (1 место), «Этот день Победы» (1 место), «Экология планеты» (1 место) «Звездная карусель» (2 место), «Эти славные ежики» (1 место), «По тропам зимних сказок» (1 место). «День без интернета», «Веселые ребусы», «Бескрайний космос» (1 место), «Татары, прославившие свой народ» (1 место), «Цветочная фантазия» (1 место), «Этих дней не смолкнет слава» (1 место), «Герои книжек Агнии Барто» (2 место), «Служу Родине моей» (2 место), «Новый год: обычаи и традиции» (3 место), «Я рисую весну» (1 место), «На моей картине Зимушка-зима» (2 место), «Эколята-молодые защитники природы», «В сказке ложь, да в ней намек» (3 место), «Просторы космоса» (1 место), «Голубая чашка» (1 место), «С днем защитника Отечества» (2 место), «Звезды театра» 93 место), «Я читаю Пушкина» (1 место), НПК, посвященная Б.Бутомее (1 место), «Шекспириада» (1 место), «Кожаный мяч» (1 место), «Безопасные дороги» 91 место)

Международные конкурсы (5): «Птица удачи» (1 место), «Марафон талантов» (1 место), «Пятый элемент» (1 место), «Любимая книга детства» (1 место), НПК им.К.Насыри (2 место)

Профессиональные конкурсы (5):

Муниципальный конкурс «III молодежная премия», Ильин И.А. (1 место)

Муниципальный конкурс классных руководителей «Воспитать человека», Малыгина А.С. (1 место)

Муниципальный конкурс советников по воспитанию «Воспитать человека», Бондаренко В.Г. (1 место)

Всероссийский конкурс воспитательных практик (3 место)

НПК им.Бутлерова, Малыгина А.С., Бондаренко В.Г. (2 место)

План работы лицея на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году методическая тема лицея: «Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся через реализацию ценностно-деятельностного подхода (Педагогика А.С. Пушкина)».

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

1. Конкурентноспособность лицея с учётом формирующего рейтинга.
2. Выработка системы лицейского образования.
3. Совершенствование качества образования.
4. Обеспечение развития педагогов.
5. Защита интересов и прав сотрудников.
6. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
7. Вовлечение коллектива в научно-методическую деятельность.

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Сдать сведения о трудоустройстве учащихся 9,11 классов	Август	Кл. рук. 9, 11 кл.
2.	Проверить наличие учебников и учебных принадлежностей	Август	Зав. библиотекой
3.	Проверить списочный состав учащихся (1-11 классы)	Сентябрь, Январь	Кирюхина Н.М. Чугунова С.А.
4.	Составить социальный паспорт школы. Составить план внеурочной работы	Сентябрь	Соц. Педагог, ЗДВР
5.	Провести учет детей занимающихся по образовательным программам дополнительного образования	Сентябрь	ЗДВР
6.	Определить нуждающихся в ГПД	Сентябрь	Кирюхина Н.М.
7.	Организовать горячее и бесплатное питание учащихся	Сентябрь, Январь	Кирюхина Н.М. Чугунова С.А.
8.	Проверить индивидуальную работу с неуспевающими, переведенными условно	Ежемесячно	Завучи
9.	Контроль за посещаемостью уроков	1 раз в месяц	Соц. педагог
10.	Провести учет больных детей для обучения их на дому	Сентябрь	Чугунова С.А.
11.	Организовать медицинское обследование детей	Сентябрь, Январь	Чугунова С.А.
12.	Организовать «Малышкину школу» для работы с будущими первоклассниками.	Октябрь	Кирюхина Н.М.
13.	Составить график дежурств по школе и столовой	Сентябрь, Январь	Руппель О.А.
14.	Проверить работу с детьми, находящимися под опекой	Ноябрь, Февраль	Соц. педагог
15.	Провести учет детей в микрорайоне	Январь, май	Кирюхина Н.М.

2. Реализация детей прав на образование

1.1. Организация и совершенствование учебного процесса

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Утвердить режим посещаемости, циклограмму и календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	Август	Директор
2.	Утвердить классных руководителей 5-11 классов	Август	Директор
3.	Утвердить руководителей ШМО и членов методического совета	Август	Директор
4.	Проверить учебные кабинеты и помещения к началу занятий (смотри кабинетов)	16 августа	Завучи
5.	Утвердить заведующих кабинетами	Август	Директор
6.	Составить план внеурочной деятельности,	Сентябрь	ЗДВР
7.	План подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9-11 классов.	Сентябрь	Чугунова С.А
8.	Составить план аттестации учителей	Август	Чугунова С.А.
9.	Собеседование с учителями по успеваемости	Ноябрь, февраль, май	Завучи
10.	Составление базы данных выпускников 2024/2025 выбор экзаменов	Январь	Чугунова С.А.
11.	Провести самообследование работы лицея	Март-апрель	Завучи

1.2. Организация и совершенствование воспитательного процесса

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организация воспитательных центров: тематическое оформление рекреаций, музейное пространство,	В течение года	Зам директора по ВР, руководители музеев
2	Своевременное информационное пополнение страничек в социальных сетях, школьного сайта	В течение года	Зам директора по ВР
3	Создание в лицее морально-психологического климата уважения к знаниям	В течение года	Зам директора по ВР, педагоги-психологи
4	Формирование у школьников социальной активности	В течение года	Зам директора по ВР
5	Подбор рационального содержания воспитания в соответствии с его целью и уровня воспитанности коллектива и отдельных учащихся	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
6	Разумное соотношение между информационными методами воздействия на учащихся и привлечением их к различным видам деятельности	В течение года	Зам директора по ВР
7	Своевременное осуществление воспитательных мероприятий, акцентирование внимания на профилактике негативных явлений в ученической среде.	В течение года	Зам директора по ВР

8	Использование различных форм и методов воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, побуждали их к активности, инициативе и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР
9	Повышение эмоциональности воспитательных мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР
10	Создание условий для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания	В течение года	Зам директора по ВР

3. Управление

3.1 Работа коллегиальных органов

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Педсоветы: 1. 1) Итоги ЕГЭ. Поступление 11-х классов. 2) Итоги ОГЭ. Поступление 9-х классов. 3) Задачи на новый учебный год. 2. Развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования. 3. Итоги первого триместра. 4. Итоги 1 полугодия. Современные технологии цифровизации учебного процесса 5. Итоги второго триместра. 6. Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних 7. Допуск к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов. 8. «О переводе учащихся 1, 2-8, 10 классов в следующий класс». «Итоги третьего триместра», «Итоги года». 9. Выпуск учащихся 9-х классов. 10. Выпуск учащихся 11-х классов.	Август Ноябрь Декабрь Январь Март Март Май Май Июнь Июнь	Чугунова С.А. Янонис Е.С. Чугунова С.А. Филиппов И.Н. Чугунова С.А. ЗДВР Чугунова С.А. Кирюхина Н.М. Чугунова С.А. Чугунова С.А.
2.	Собрания коллектива: -Дополнения к Коллективному Договору. -Изучение правил внутреннего трудового распорядка. -Оснащение кабинетов. -Работа с электронными ресурсами	Август Сентябрь Январь Март	Председатель профкома Филиппов И.Н.

3.2 Организационная работа (Совещания при директоре)

1.	Проверка личных дел учащихся 1, 10 классов, 2-11 классов. Аттестация-2023	Сентябрь	Чугунова С.В. Кирюхина Н.М.
2.	Организация дополнительного образования Внеурочная деятельность и учет результатов. Программа воспитания	Сентябрь	Иванова И.М.
3.	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»*	Октябрь	Манакова А.К.
4.	КОК «Адаптация учащихся 1 классов»	Октябрь	Кирюхина Н.М.
5.	КОК в 5-х классах «Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования»	Октябрь	Мельникова О.А.
6.	КОК в 6-х классах «Состояние учебно-воспитательного процесса в 6-х классах»	Октябрь	Янонис Е.В.
7.	КОК в 10 –х классах «Адаптация учащихся при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования»	Ноябрь	Чугунова С.А.
8.	КОК в 7-х классах «Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала обучающихся»	Ноябрь	Иванова И.М.
9.	КОК во 2-х классах «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся 2-х классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Ноябрь	Кирюхина Н.М.
10.	КОК в 9-х классах: «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»	Декабрь	Чугунова С.А.
11.	КОК в 8-х классах «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении обучающихся с низкой мотивацией к учёбе»	Декабрь	Трофименко Ю.А.
12.	КОК в 3-х классах «Совершенствование учебно-воспитательного процесса; оптимизация урочной деятельности и обеспечение условий для комфортного обучения обучающихся»	Январь	Кирюхина Н.М.
13.	КОК в 4-х классах «Формирование УУД обучающихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Февраль	Кирюхина Н.М.
14.	КОК в 11-х классах «Подготовка учащихся к итоговой аттестации».	Март	Чугунова С.А.
15.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Январь	Иванова И.М.
16.	Творческая активность учителей (обобщение опыта работы).	Апрель	Щитка Ю.Н.
17.	Отчеты руководителей ШМО, психологов, социального педагога.	Апрель	Янонис Е.С.

3.3 Нормативно-правовое и планово-прогностическое обеспечение учебного процесса

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Подготовка документов по реализации профстандартов	01.09.2021- 31.12.2021	Завучи

2.	Разработка: -Учебные планы Календарный график	Август	Чугунова С.А.
3.	Проверка внутришкольной документации.	В течение года	Завучи
4.	Статистические отчеты БАРС-групп.	В течение года	Завучи
5.	Анализ состояния учебных кабинетов и соблюдение техники безопасности.	2 раза в год	Ильин И.А.
6.	Отчет по выполнению муниципального задания	Декабрь	Чугунова С.А.

3.4 Методическая работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление плана работы по методической теме и выполнению задач	26.08-30.08	Завучи
2.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.	Сентябрь	Завучи
3.	Методические рекомендации по учету и проведению внеурочной деятельности.	Сентябрь	Иванова И.М.
4.	Выступление учителей на -августовской конференции; -всероссийских и республиканских конференциях	Август В течение года	Завучи
5.	Организация курсовой подготовки педагогических кадров.	Август-декабрь	Чугунова С.А.
6.	Создание банка данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ темы самообразования; ▪ Контрольно – измерительных материалы по промежуточной аттестации; ▪ мониторинг уровня профессионального мастерства учителя 	В течение года	Чугунова С.А. Руководители ШМО
7.	Совещания: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общие требования к реализации образовательных программ. Преемственность рабочих образовательным программам основного и среднего общего образования. ▪ Утверждение плана работы над единой методической темой ▪ Внесение изменений в содержательный и организационный раздел ООП начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом. 	Август Сентябрь	Чугунова С.А.
8.	Подготовка материалов для республиканских конкурсов.	В течение года	Мельникова О.А.

1.5 Работа методического совета

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1.	Совещание Утверждение плана работы Совета. Обсуждение проекта изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Организация наставничества. Реализация работы ФИП. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей.	Август	Янонис Е.С.
2.	Совещание Итоги работы ФИП	Ноябрь	Янонис Е.С.
3.	Совещание Анализ работы за 1 полугодие. Организация работы методических объединений на 2 полугодие Повышение качества образования и уровня воспитанности через реализацию Педагогики А.С. Пушкина. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады.	Декабрь	Янонис Е.С.
4.	Совещание Промежуточная аттестация учащихся.	Март	Янонис Е.С.
5.	Совещание Итоги учебно-методической работы школы за прошедший год. Подготовка материала к самообследованию. Выполнение учебных программ.	Май	Янонис Е.С.

1.6 Обобщение и распространение опыта работы

№	Мероприятие	Дата	Ответствен ный
1	Участие педагогов в муниципальных семинарах	В течение года	Янонис Е.С.
2	Участие педагогов конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах педагогического профессионального и мастерства <ul style="list-style-type: none"> • «Учитель года-2025»; • «Молодой педагог-2025». • Учитель ОБЗР»; • «Классный руководитель» • «Лучший педагог-психолог» • «Лучший педагог дополнительного образования» • «За нравственный подвиг Учителя» 	В течение года	Янонис Е.С.
5	Публикации учителей в печатных изданиях, на личных сайтах	В течение года	Учителя – предметники
6	Участие в Международных научно-практических конференциях: -Каюма Насыри, -Конференции К(П)ФУ, -Геллеровских Чтениях -Международном фестивале в Санкт-Петербурге,	В течение года	Янонис Е.С.

	-Поволжской научно-практической конференции имени Мариновича		
--	--	--	--

3.8 Работа с молодыми с педагогами

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	1. Создание условий для успешной работы молодых специалистов школы. 2. Анализ потребностей молодых специалистов и выявление зон роста. 3. Составление плана программы «Школа молодого педагога». 4. Обучение работы с электронными журналами, рабочими программами, личными делами учащихся.	Август Сентябрь	Мельникова О.А. Руководител и ШМО.
2.	Методическое обучение: 1. «Кураторская методика» - системный подход к повышению квалификации молодых педагогов. 2. Подготовка молодых специалистов к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года-2025» в номинации «Педагогический дебют» 4. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». 5. Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Технологическая карта урока. Памятка для проведения самоанализа урока	Октябрь Ноябрь Январь Март	Чугунова С.А. Янонис Е.С. Руководител и ШМО. Педагог-психолог. Мельникова О.А. Руководител и ШМО.
3.	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства и муниципальном Форуме молодых педагогов.	В течение года	Мельникова О.А. руководител и ШМО
4.	1.Отчёт молодых педагогов о профессиональном росте: -проведение открытых уроков; -внеклассных мероприятий; -составление портфолио. 2.Методическая выставка достижений молодых педагогов.	Апрель	Мельникова О.А. Руководители ШМО Наставники

3.9 Педагогическая аттестация

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с коллективом			
1.	Изучение нормативных документов	В течение года	Чугунова С.А.
2.	Обновление информации на стенде	По мере поступления информации	Чугунова С.А.

3.	Обсуждение показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным требованиям	До 1 октября 2024 г.	Чугунова С.А.
4.	Совещание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации»	Октябрь	Чугунова С.А.
5.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Щитка Ю.Н.
Работа с аттестуемыми педагогами			
1.	Индивидуальная работа с аттестуемыми: заполнение заявлений, карты результативности	Октябрь	Чугунова С.А.
2.	Прохождение диагностики аттестуемыми учителями	сентябрь	Чугунова С.А.
3.	Подготовка представлений на аттестацию на СЗД	в течение года	Чугунова С.А.
4.	Ознакомление с представлением на СЗД	не позднее, чем за 30 дней до проведения аттестации	Чугунова С.А.
5.	Информирование аттестуемых о дате, месте и времени проведения аттестации на СЗД	согласно графику аттестации	Чугунова С.А.
6.	Помощь в размещении заявления и карты результативности в личных кабинетах в электронном образовании	согласно графику аттестации	Чугунова С.А.
7.	Ознакомление с приказами МоиН РТ, Минпросвещения РФ, связанных с аттестацией	по мере поступления	Чугунова С.А.
8.	Подготовка аттестационных портфолио	до начала аттестации	Аттестуемые педагоги
9.	Создание аттестационной комиссии	ноябрь	Чугунова С.А.
10.	Работа аттестационной комиссии лицея	в течение года	Чугунова С.А.
11.	Ознакомление аттестуемых на СЗД с выпиской из протокола	не позднее 3 дней после прохождения	Чугунова С.А.
Работа с документами			
1.	Подготовка приказов: об аттестационной комиссии, об аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, об аттестации педагогов на СЗД	сентябрь 2024	Чугунова С.А.
2.	Утверждение плана работы по аттестации	август 2024	Чугунова С.А.
3.	Составление и утверждение перспективного графика прохождения курсов	сентябрь 2024	Сайфуллина А.И.
4.	Формирование списков, аттестуемых для установления квалификационных категорий	январь 2025	Чугунова С.А.
5.	Внесение записей в трудовые книжки	декабрь 2024	Чугунова С.А.
6.	Анализ работы по аттестации	май 2025	Чугунова С.А.
7.	Мониторинг педагогической аттестации	январь, май 2025	Чугунова С.А.

3.10 Внутренняя система оценки качества образования

Направления изучения	Показатели	Срок/результат	Ответственные
Оценка качества образовательных результатов	Результаты ОГЭ, ЕГЭ	Июнь Справка, таблица	Зам директора по УВР
	Результаты текущей аттестации учащихся 1-11 классов	Июнь Справка, таблица	Зам директора по УВР
	Результаты мониторинговых исследований (ВПр, РКР, МКР, НИКО)	В течение учебного года Справка, таблицы	Зам директора по УВР
	Успеваемость и качество обучения по уровням обучения и по лицу	Банк данных	Зам директора по УВР
Оценка качества сформированности и обязательных результатов обучения	Результаты административных контрольных работ	В течение года Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	Стартовый (входной) контроль в 5, 9, 10, 11-х классах	В течение года Справка	Зам директора по УВР
	Промежуточная аттестация	Справка	Зам директора по УВР
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Уровень образования, педагогический стаж, Квалификационная категория	Апрель- май Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	Курсы повышения квалификации	Сентябрь Тарификация	Зам директора по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах	Сентябрь График курсовой подготовки	Зам директора по УВР
Оценка образовательной деятельности	Реализация учебных планов и программ по учебным предметам	В течение года	Зам директора по УВР
Дополнительные образовательные программы и индивидуальная работа с учащимися	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием	Январь, июнь Справка	Зам директора по УВР
	Организация индивидуальной работы с группой «риска»	Октябрь, март Справка	Зам директора по ВР
	Реализация внеурочной деятельности	Информация	Зам директора по УВР
	Взаимопосещение уроков	Информация	Зам директора по ВР
Оценка качества реализации программы «Дарование»	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	Информация. Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка	Зам директора по УВР

	Участие в научных конференциях, соревнования, конкурсах различного уровня	Банк данных	Зам директора по УВР
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Учебники по всем предметам и учебно-методическая литература к ним	Конец триместров, полугодия, года	Зам директора по УВР
	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	УМК по предметам, по классам	Зам директора по УВР Библиотекарь
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	декабрь, июнь Публичный отчёт, самообследование	Библиотекарь
Оценка качества воспитания	Степень вовлечённости педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Программа «Воспитание»	Зам. директора по АХЧ
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций	Информация	Зам. директора по ВР
	Участие классов в мероприятиях различного уровня	Информационная справка	Зам директора по ВР
	Количество учащихся, совершивших правонарушения и состоящих в КДН	Наблюдение	Зам директора по ВР
	Эффективность формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; регулярность и качество профилактических мероприятий	Наблюдение	Зам директора по ВР
	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	Информационная справка	Зам директора по ВР
Оценка здоровьесберегающей деятельности	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);	Аналитическая справка по результатам года	Зам директора по ВР
	Бесплатное питание учащихся 1-	Информационная	Зам директора

	4 классов, питание учащихся 5-11 классов	справка	по ВР
	Бесплатное питание детей из многодетных семей	Информация	Зам директора по УВР
	Медицинское сопровождение	Приказ	Соц. Педагог
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, наполняемость классов	Информация	Зам директора по УВР
	Учащиеся с ОВЗ, обучение на дому	Информация	Зам директора по УВР
	Отсев учащихся	Индивидуальный учебный план	Зам директора по УВР
	Социальный паспорт	Анкетирование в начале года, информация	Соц. Педагог

3.11 План ВШК

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК	Отметка о выполнении
АВГУСТ							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1	Комплектование первых, десятых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы обучающихся 1-х классов Списки обучающихся 1-х классов	Кирюхина Н.М.	Приказ	
2	Трудоустройство выпускников 9,11 классов 2023-2024 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9,11 классов	Чугунова С.А.	Списки распределения выпускников 9,11 классов	
3	Составление календарного графика, учебного плана, режима работы лицея на 2024-2025 учебный год	Соблюдение требований СанПиН	Тематический	Календарный график, учебный план, расписание звонков, расписание уроков	Чугунова С.А.	Приказ	
4	План Методического совета лицея	Организация методической работы лицея	Тематический	План работы МС	Чугунова С.А.	План	
2. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Подготовка Дня	Готовность к	Тематический	Сценарий	ЗДВР	Административно	

	знаний, праздника	проведению мероприятий		Оформление помещений		е совещание	
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	Директор	Административное совещание совместно с профкомом лицея	
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в списке для проведения тарификации	Фронтальный	Трудовые книжки Документы об образовании Аттестационные листы	Директор	Список педагогических работников Приказы	
3	Изучение должностных инструкций, локальных актов лицея	Изучение педагогами функциональных обязанностей	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов лицея	Директор	Введение в действие локальных актов лицея.	
4	Аттестация работников в 2024-2025 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2023-2024 учебном году и уточнение графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Чугунова С.А.	График аттестации Список работников	
5	Рабочие программы учебных предметов, дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов, дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	Заместители директора	Утвержденные рабочие программы	
6	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Заместители директора	Справка	

		тематического планирования рабочим программам по учебным предметам. Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.					
7	Итоги работы лицея и задачи на 2024-2025 учебный год. (Педагогический совет)	Анализ работы лицея в 2023-2024 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Материалы педсовета	Директор	Протокол педсовета	
4. Контроль за организацией условий обучения							
1	Санитарное состояние помещений лицея	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива лицея по подготовке помещений к новому учебному году	Лазарева Л.Б.	Собеседование	
2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года об ответственности работников лицея за жизнь и здоровье обучающихся	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Ильин И.А.	Инструктаж по ТБ, ПБ, Антитеррористической защищенности объекта	
3	Обеспечение	Наличие учебников у	Тематический	Документация	Библиотекар	Административно	

	обучающихся учебниками	учащихся в соответствии с УМК школы на 2024-2025 учебный год		библиотеки (учет учебного фонда)	ь	е совещание	
СЕНТЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1.	Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Чугунова С.А.	Приказы, Договора с родителями обучающихся, учебные планы, расписание	
2.	Ликвидация академической задолженности учащихся начальных классов	Провести промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности обучающихся за прошедший учебный год	Тематический	Учащиеся, переведённые условно	Кирюхина Н.М.	Приказ	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Уровень знаний обучающимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический	Входные контрольные работы 2-11 классов	Заместители директора	Мониторинг, протоколы МО	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1	Электронный журнал	Выполнение требований к ведению электронного журнала	Фронтальный	Электронный журнал	Заместители директора	Приказ	
2	Сдача отчётов	Выполнение требований к заполнению форм отчётов	Тематический	Формы отчётов	Заместители директора	Загрузка отчётов на сайте	

3	Состояние личных дел учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Личные дела учащихся	Заместители директора	Приказ	
4	Состояние школьного сайта	Анализ состояния школьного сайта	Тематический	Школьный сайт	Филиппов И.Н.	Загрузка материалов на сайт	
5	Состояние рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Анализ состояния	тематический	Рабочие программы	ЗДВР	Приказ	
6	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	ЗДВР	Справка, приказ	
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием	Тематический	Состояние документации по питанию	Чугунова С.А. Кирюхина Н.М.	Административное совещание	
2	Социально-психологическое тестирование		тематический	тестирование	ЗДВР	Приказ	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися.	Соответствие плана работы психолога плану работы лица на 2024-2025 учебный год	Тематический	План работы педагога-психолога	Раскатова Н.Ю.	План работы педагога-психолога	

2	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Тематический	Посещение уроков вновь прибывших учителей	Заместитель директора	Приказ о назначении наставников	
---	--	---	--------------	---	-----------------------	---------------------------------	--

ОКТАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Индивидуальное обучение на дому	Контроль выполнения индивидуальных планов и рабочих программ	Тематический	Электронный журнал индивидуального обучения	Чугунова С.А.	Справка	
2	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Посещаемость учащихся	Манакова А.К.	Анализ	
3	Ликвидация академической задолженности учащихся 1-4, 5-9-х классов	Провести промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности обучающихся за прошедший учебный год	Тематический	Учащиеся, переведённые условно	Чугунова С.А. Кирюхина Н.М.	Приказ	

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Тематический контроль 5-ых классов «Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преимущественности в	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5-ых классах	Заместители директора	Справка	
---	---	---	---------------------------------	--	-----------------------	---------	--

	учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования»	обучении и воспитании.					
2	Тематический контроль 6-х классов «Состояние учебно-воспитательного процесса в 6-х классах»	Проведение срезов знаний по предметам, выяснение качества знаний	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 6-ых классах	Заместители директора	Справка	
3	«Адаптация обучающихся 1-ых классов к обучению на I уровне начального общего образования» нормативной базой и порядком проведения ГИА	Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в первом классе	Кирюхина Н.М.	Справка	
4	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия лица в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Проведение олимпиад	Иванова И.М.	Справка, приказ по лицу	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1	Проверка занятий и журналов внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов внеурочной деятельности	Тематический	Журналы внеурочной деятельности	ЗДВР	Справка	
2	Проверка электронного журнала	Своевременность заполнения электронных журналов	Тематический	Электронный журнал	Сафиуллин Э.Ж.	Административное совещание, приказ	
3	Работа школьного	Соответствие сайта	Тематический	Сайт лица	Филиппов	Административно	

	сайта	требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»			И.Н.	е совещание	
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	План повышения педагогов	Чугунова С.А.	График повышения квалификации	
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1.	Проведение Месячника профилактики правонарушений		тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	ЗДВР	Приказ, справка	
2	Организация досуга обучающихся на осенних каникулах	Работа классных руководителей	Фронтальный	Планы воспитательной работы	ЗДВР	приказ	
НОЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению правонарушений	Тематический персональный	Совет профилактики	ЗДВР Манакова А.К.	Административное совещание	
2	Успеваемость учащихся в 1 триместре	Итоги 1 триместра. Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам 1 триместра	Чугунова С.А.	Педсовет	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам	Работа с одарёнными.	Тематический	Учащиеся 4-11 классов	Иванова И.М.	Справка	
2	Тематический контроль	Адаптация	Тематический	Организация	Чугунова	Справка	

	10-ых классов «Адаптация учащихся при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования»	учащихся.	классно-обобщающий	образовательного процесса в 10-ых классах	С.А.		
3	Тематический контроль 7-х классов «Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала обучающихся»	Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала обучающихся	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 7-ых классах	заместитель директора по УВР	Справка	
4	Тематический контроль «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся 2-х классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся 2-х классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов, адаптации учащихся к отметочной системе	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса во 2-ых классах	Кирюхина Н.М.	Справка	
3. Контроль за работой по ведению школьной документации							
1	Проверка ведения электронного журнала	Накопляемость оценок	Тематический	Электронный журнал	Сафиуллин Э.Ж.	Административное совещание, справка	
4. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Семинар-практикум, родительское собрание,	Ознакомление педагогических	Фронтальный	памятки проведения итогового сочинения	Чугунова С.А.,	Протокол родительского	

	классный час «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение итогового сочинения	работников, обучающихся 11 класса и их родителей с нормативно- правовой базой итоговой аттестации.			классные руководител и 11 классов	собрания, инструктаж обучающихся и родителей	
2	Сбор заявлений обучающихся 11-ых классов на проведение итогового сочинения (изложения)	Соблюдение норм заполнения заявления	Тематический	Заявления обучающихся об участии в проведении итогового сочинения (изложения), как допуска к ГИА	Чугунова С.А., классный руководител ь 11 класса	Заявления обучающихся 11- ых классов	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Организация работы по повышению педагогического мастерства	Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, профессиональных конкурсах	Персональны й	Сертификаты участия, дипломы, удостоверения	Зам. директора	Дипломы, сертификаты, удостоверения	
6. Контроль за организацией условий обучения							
1	Предупреждение детского травматизма	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями, журналы по технике безопасности	Ильин И.А.	Совещание	
7. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.	Тематический	Документация по питанию Анкетирование	Чугунова С.А.	Информация	
ДЕКАБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							

1	Контроль смыслового чтения 2-4 классы	Уровень формирования УУД	Тематический	Учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики	Кирюхина Н.М.	Справка	
2	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы, анкетирование	ЗДВР	Справка	
3	Тематический контроль 8 классов «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении обучающихся с низкой мотивацией к учёбе»	Организация работы классного руководителя и учителей с обучающимися с низкой мотивацией к учёбе	Тематический классно-обобщающий	Организация предупредительного контроля успеваемости обучающихся с низкой мотивацией к учёбе	заместитель директора по УВР	Административное совещание	
4	Успеваемость учащихся в 1 полугодии	Итоги 1 полугодия. Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам 1 полугодия	Чугунова С.А.	Педсовет	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Полугодовые диагностические работы в 9-11 классах	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический Предупредительный	Тренировочные тестирование в 9-11 классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	Чугунова С.А.	Анализ выполненных работ	
2	Организация дополнительного образования в лицее.	Посещение занятий объединений дополнительного образования	тематический		ЗДВР.	Приказ, справка	
3. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Итоги муниципального этапа Всероссийской	Результативность участия лицея в	Тематический	Приказ по управлению образования	Иванова И.М.	Справка	

	олимпиады школьников по учебным предметам	муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам					
4. Контроль за ведением школьной документации							
1	Итоги проверки электронного журнала: Объективность выставления оценок в 2-9- классах; накопляемость оценок в 10-11 классах	Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися.	Фронтальный	Электронный журнал	Заместители директора по УВР	Справка, приказ	
2	Выполнение программы учебных предметов, практической части за первое полугодие по всем предметам и курсов внеурочной деятельности за первое полугодие 2024-2025 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ и к практической части	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, электронный журнал, журналы внеурочной деятельности	Зам. директора	Справка	
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Организация досуга обучающихся на зимних каникулах	Работа классных руководителей	Фронтальный	Планы воспитательной работы	ЗДВР	Собеседование	
6. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Организация и проведение итогового сочинения	Соблюдение требований к организации и проведению итогового сочинения	Тематический	Итоговое сочинение (изложение)	Чугунова С.А., учителя русского языка и литературы	Приказ	

2	Класно-обобщающий контроль 9-х классов «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»	Подготовка выпускников к итоговой аттестации	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 9 классах, подготовка к итоговой аттестации	Пробное тестирование в форме ОГЭ	Справка	
---	---	--	--------------------------------	---	----------------------------------	---------	--

7. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Оказание методической помощи молодым специалистам	Посещение уроков	Персональный	Самоанализ урока	Мельникова О.А.	Справка	
2	Предварительный график отпусков	Распределение на ОГЭ, ЕГЭ, в пришкольный лагерь	тематический	Педагогические работники	Директор	Предварительный график отпусков	

8. Контроль за организацией условий обучения

1	Соблюдение ПТБ с сезонными изменениями	Проведение инструктажей по ТБ	тематический	Предупреждение детского травматизма	Ильин И.А.	Инструктажи	
---	--	-------------------------------	--------------	-------------------------------------	------------	-------------	--

ЯНВАРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, в ПДН и их родителями	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН	ЗДВР	Административное совещание Мониторинг	
---	--	--	-------------	---	------	---------------------------------------	--

2. Контроль за ведением школьной документации

1	Ведение электронного журнала	Объем домашнего задания	Тематический	Электронный журнал	Филиппов И.Н.	Приказ	
---	------------------------------	-------------------------	--------------	--------------------	---------------	--------	--

3. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Тематический контроль	Качество знаний	Тематический	Образовательный	Кирюхина	Административно	
---	-----------------------	-----------------	--------------	-----------------	----------	-----------------	--

	в 3-х классах «Совершенствование учебно-воспитательного процесса; оптимизация урочной деятельности и обеспечение условий для комфортного обучения обучающихся»	учащихся 3-х классов, сформированность коллективов	классно-обобщающий	процесс в 3 классах, проверка школьной документации	Н.М.	е совещание	
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Анализ заболеваемости обучающихся в I полугодии	Анализ заболеваемости обучающихся	Тематический	Мониторинг	Медсестра	Административное совещание Информация	
5. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации	Подготовка выпускников 9 классов к допуску к ГИА (итоговое собеседование)	Тематический	Проверка готовности к сдаче допуска к ГИА (итоговое собеседование)	Чугунова С.А.	Административное совещание	
2	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 11 класса: подача заявлений о выборе формы сдачи ГИА и предметов	Уточнение списков обучающихся 11-ых классов и выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ	Тематический	Заявления обучающихся 11-ых классов	Чугунова С.А., классные руководители	Списки учащихся с выбором предметов, регистрация заявлений	
3	Итоговая аттестация для детей с ОВЗ 9,11 классов	Сбор документов для прохождения ГИА в особых условиях	Персональный	Обучающиеся: дети – инвалиды, инвалиды и дети с ОВЗ	Чугунова С.А., классные руководители	Документы, дающие возможность предоставления особых условия для прохождения ГИА	
6. Контроль за организацией условий обучения							

1	Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2024-2025 учебного года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по охране труда и ТБ	Тематический	Журналы инструктажей	Ильин И.А.	Административное совещание, инструктаж	
ФЕВРАЛЬ							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1	Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в ПДН	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	ЗДВР	Совет профилактики	
2	Успеваемость учащихся во 2 триместре	Итоги 2 триместра. Результативность работы учителей.		Мониторинг успеваемости по итогам 2 триместра	заместители директора по УВР	Педсовет	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Класно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование УУД обучающихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Работа учителей над формированием УУД обучающихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 4 классах, проверка школьной документации	Кирюхина Н.М.	Административное совещание	
2	Класно-обобщающий контроль 8 классов «Сформированность читательской грамотности»	Работа учителей над формированием читательской грамотности обучающихся 8 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический класно-обобщающий	Мониторинг	Иванова И.М.	Административное совещание	
3	Месячник по	Посещение	тематический		ЗДВР	Приказ	

	патриотическому воспитанию	внеклассных мероприятий, классных часов					
3. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Собрание с родителями и обучающимися 9-ых классов «Подготовка выпускников основной школы к ГИА»	Качество подготовки обучающихся к сдаче ГИА, проведение родительского собрания	Фронтальный	Материалы родительского собрания, заявления обучающихся 9 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ	Чугунова С.А., классные руководител и 9-ых классов	Протокол родительского собрания, заявления с выбором экзаменов ОГЭ	
4. Контроль за ведением школьной документации							
1	Проверка электронного журнала	Своевременность заполнения электронных журналов	Тематический	Электронный журнал	Сафиуллин Э.Ж.	Административно е совещание, приказ	
2	Организация и проведение сдачи допуска к ГИА 9-ых классов. Итоговое собеседование	Соблюдение требований к организации и проведению Итогового собеседования в 9-ых классах, как допуск к ГИА	Тематический	Сдача допуска к ГИА в 9 классах	: Чугунова С.А., учителя русского языка и литературы	Приказ, отчёт	
МАРТ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Планирование учебного процесса, на новый 2025-2026 учебный год,	Примерный учебный план на новый 2025-2026 учебный год	Тематический	Примерный учебный план на новый учебный год	Администраци я	Примерный учебный план	
2	Организация работы по формированию УМК на 2025-2026 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2025-2026 учебный год	Тематический	Список учебников на 2025-2026 учебный год	Библиотекар ь, руководител и МО, учителя	Согласованный список учебников	

					предметники		
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Тренировочные экзамены в 9,11 классах по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	Учителя-предметники	Административное совещание, Справка	
2	Защита проектов в 9, 11-х классах	Сформированность метапредметных УУД	Тематический	Проектная деятельность	Чугунова С.А.	Протоколы, справка	
3	Защита проектов в 4-8-х классах	Сформированность метапредметных УУД	Тематический	Проектная деятельность	Зам. директора	Протоколы, справка	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1	Работа педагогов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании с журналами учета проведения занятий.	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы учета внеурочной деятельности	ЗДВР	Приказ, Справка	
2	Работа учителей с электронным журналом	Объективность выставления оценок за 2 триместр во 2-9-х классах	Тематический обобщающий	Электронный журнал	Заместители директора по УВР	Отчёт	
4. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Классно-обобщающий контроль 11 классов «Подготовка к ГИА»	Контроль знаний учащихся	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 11 классах, проверка школьной документации	Чугунова С.А.	Административное совещание	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами							

1	Предварительная нагрузка на 2025-2026 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2025-2026 учебный год	Тематический Персональный	предварительная нагрузка на 2025-2026 учебный год	Администрация	Совещание	
6. Контроль за организацией условий обучения							
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии физики, химии и спортивном зале	Предупреждение травматизма и соблюдение требований охраны труда	Тематический	Образовательный процесс	Заместители директора	Административное совещание, информация	
АПРЕЛЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Чугунова С.А.	Административное совещание, справка	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Проверка устного счёта в 5-6 классах	Выполнение требований ФГОС	Тематический	Результаты устного счёта	Руководитель и МО учителей математики	Справка	
2	ВПр 4-8,10-11-ых классов	Независимая оценка качества обучения	Тематический	Результаты выполнения работ	Заместители директора по УВР	Административное совещание Справка, приказ(по получению результатов)	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1	Работа учителей с электронным журналом	Накопляемость оценок	Тематический обобщающий	Электронный журнал	Сафиуллин Э.Ж.	Отчёт	
4. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Пробное тестирование	Подготовка учащихся	Тематический	Тренировочные	Чугунова	Анализ работы,	

	в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике	9, 11 классов к ГИА		тестирования в 9, 11-х классах по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ	С.А.	справка	
5. Контроль за организацией условий обучения							
1.	Прием заявлений в 1 класс	Информирование родителей, приём документов в 1 класс	Тематический	Сайт школы, личные дела	Кирюхина Н.М. Филиппов И.Н.	Информация на сайте лица	
МАЙ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	ЗДВР	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	
2	Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2-8 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Фронтальный	Электронный журнал, данные об аттестации учащихся за год	Заместители директора по УВР	Протокол педсовета Приказ	
3	Защита портфолио в 4-х классах	Подготовка к обучению на основном уровне обучения	Тематический	Портфолио учащихся	Кирюхина Н.М.	Протокол педсовета	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Промежуточная аттестация за год в 1-11	Выполнение учебных программ.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов	Зам. директора	Административно е	

	классах	Уровень и качество обученности по учебным предметам.		выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.		совещание, Приказ Справка	
2	Защита проектов в 10-х классах	Сформированность метапредметных УУД	Тематический	Проектная деятельность	Чугунова С.А.	Протоколы, справка	
3. Контроль за школьной документацией							
1	Электронный журнал	Выполнение учебных программ	Фронтальный персональный	Электронный журнал	Заместители директора по УВР	Отчёт	
2	Журналы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выполнение рабочих программ	Фронтальный персональный	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, домашнего обучения, кружков	ЗДВР, Иванова И.М.	Справка	
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Подготовка документации к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Подбор педагогических работников для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Фронтальный	Заявления родителей, медицинские книжки педагогических работников	Манакова А.К.	Административное совещание, приказ	
5. Контроль за работой по подготовке выпускников к ГИА							
1	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего и среднего	Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Данные об аттестации обучающихся за год	Чугунова С.А.	Протокол педсовета	

	общего образования»						
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Мельникова О.А.	Мониторинг, справка	
7. Контроль за организацией условий обучения							
1	Выполнение требований пожарной безопасности в лицее, плана проведения учебных тренировок с работниками и обучающимися лицей	Выполнение требований пожарной безопасности в лицее, плана проведения учебных тренировок с работниками и обучающимися лицей в течение 2024-2025 учебного года	Фронтальный	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	Лазарева Л.Б.	Административное совещание	
ИЮНЬ							
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам	Заместители директора по УВР	Мониторинг отчёт	
2	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации. Электронный журнал	Чугунова С.А.	Мониторинг отчёт	
2. Контроль за школьной документацией							

1	Личные дела обучающихся	Оформление классными руководителями личных дел обучающихся	Тематический персональный	Личные дела обучающихся	заместители директора по УВР	Справка	
2	Электронный журнал	Оформление классными руководителями журнала на конец учебного года	Тематический персональный	Электронный журнал	Сафиуллин Э.Ж.	Распечатка, организация хранения	
3	Журналы индивидуального обучения на дому	Выполнение рабочих программ индивидуального обучения на дому	Тематический персональный	Электронный журнал индивидуального обучения на дому	Чугунова С.А.	Прием журналов, справка	
3. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся							
1	Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг План работы лица на 2025-2026 учебный год	ЗДВР	Анализ	
2	Организация летнего труда и отдыха обучающихся.	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Размещение информации на школьном сайте и в СМИ.	Тематический	Организация работы в лагере с дневным пребыванием и летней трудовой практики	ЗДВР, Манакова А.К.	Приказ Информация о летней занятости детей	
4. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации							
1	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов.	Чугунова С.А.	Протоколы ознакомления с результатами ГИА	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами							

1	Подготовка анализа работы школы в 2024-2025 учебном году и плана работы на 2025-2026 учебный год	Подготовка анализа работы школы в 2024-2025 учебном году и плана работы на 2025-2026 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы за прошедший учебный год и план работы на 2025-2026 учебный год	Администрация	Анализ работы, УВП	
---	--	--	-------------	---	---------------	--------------------	--

**3.12 План воспитательной работы
МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
на 2024–2025 учебный год**

Модуль «Классное руководство»				
1.	Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом Год наставника и педагога Год Российской академии наук Календарь памятных дат Символы Российского государства Мое здоровье Правила безопасного поведения Семейные ценности Уроки мужества	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Совещания классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса	1-4	В течение года 1 раз в месяц	Классные руководители
6.	Семинары-практикумы «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса» «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника» «Активные формы работы по профилактике асоциального поведения у обучающихся»	1-4	1 раз в триместр	ЗДВР, социально-психологическая служба
7.	ШМО: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования» «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся» «Безопасность и психологическое здоровье школьников»	1-4	1 раз в триместр	ЗДВР
8.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители

9.	Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями	1-4	сентябрь	Классные руководители
10	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, лицее	1-4	сентябрь	Классные руководители
11	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее	1-4	В течение года	Классные руководители
12	Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	1-4	В течение года	Классные руководители
13	Месячник Школьных традиций «Болдинская осень» по особому плану	1-4	Октябрь	ЗДВР, Классные руководители, педагог-организатор
14	Диагностика «Уровень воспитанности»	1-4	Октябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
15	Месячник любви и гражданственности	1-4	Ноябрь	Классные руководители
16	Месячник досуга	1-4	Декабрь	Классные руководители
17	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители, Педагог-организатор
18	Месячник национальных культур	1-4	Март	Классные руководители, учителя родного языка
19	Месячник здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители, Учителя физической культуры
20	Месячник благодарной памяти	1-4	Май	Классные руководители, педагог-организатор
21	Работа с детьми «группы риска»	1-4	В течение года	ЗДВР, Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
22	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение года	ЗДВР
23	Выход в семьи, находящиеся в СОП	1-4	В течение года	ЗДВР
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Семейные клубы	1-4	сентябрь	Председатель РК

2.	Родительские конференции «Вопросы семейного воспитания» «Жизненные ценности детей и подростков»	1-4	декабрь май	Заместители директора
3.	Родительский всеобуч	1-4	1 раз в триместр	Заместители директора
4.	Родительские общешкольные собрания «Формирование ценностных ориентиров в развитии личности современного школьника» «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка»	1-4	1 раз в триместр	Заместители директора
5.	Общественная родительская приемная	1-4	1 раз в полугодие	ЗДВР
6.	Участие в деятельности национальной родительской ассоциации и Республиканского Совета родителей	1-4	в течение года	ЗДВР Советник директора
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и образования	1-4	в течение года	Заместители директора
8.	Информирование родителей через классные группы ватсап	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Работа педагогов-психологов, социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	1-4	в течение года	Педагоги- психологи
10	Участие родителей в педагогических мини- педсоветах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	в течение года	ЗДВР
11	помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	в течение года	ЗДВР Советник директора
12	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей с приглашением на заседание Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР
13	помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	1-4	в течение года	Председатель РК
14	Индивидуальные консультации с педагогом- психологом, социальным педагогом	1-4	В течение года	ЗДВР
15	Занятия с элементами-тренинга	1-4	В течение года	Педагог-психолог
16	Выход в семьи, находящиеся в СОП	1-4	В течение года	ЗДВР
Модуль «Профилактика асоциальных проявлений»				
1.	Заседание Совета профилактики	1-4	В раз в месяц	Совет профилактики
2.	Лекторий с инспекторами ОПДН, здравоохранения, МЧС о ЗОЖ	1-4	В течение года	ЗДВР
3.	Профилактические рейды отряда профилактики «Альтаир»	1-4	В течение года	Отряд «Альтаир»
4.	Индивидуальные консультации с педагогом- психологом, социальным педагогом	1-4	В течение года	ЗДВР

5.	Занятия с элементами-тренинга	1-4	В течение года	Педагог-психолог
6.	Выход в семьи, находящиеся в СОП	1-4	В течение года	ЗДВР
Модуль «Безопасность»				
1.	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Обновление маршрутных листов «Дом – школа – дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Международный день толерантности	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Олимпиада по окружающему миру	1-4	октябрь	Классные руководители
6.	Муниципальный конкурс БДД «Безопасное колесо»	4	апрель	ЗДВР
7.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	Проведение тренировок по эвакуации	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России)	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Организация виртуальных тематических экскурсий, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Организация и проведение профилактических акций по БДД	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Посещение сайта «Саклы»	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	1-4	Май	Классные руководители
14.	Проведение минуток безопасности	1-4	ежедневно	Классные руководители
15.	Проведение инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
16.	Оформление классных уголков безопасности	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
17.	Проведение мероприятий Отряда ЮИД, родительский патруль	1-4	В течение года	Отряд ЮИД
Модуль «Традиционные общешкольные дела»				
1.	Уроки мира, дружбы и добра	1-4	1-3 сентября	Классные руководители
2.	День знаний Линей «Здравствуй, школа!», посвященная началу учебного года	1-4	1 сентября	ЗДВР
3.	Тематический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	1	4 октября	Педагог-организатор ОБЖ
4.	Конкурс «Звездный первоклассник» Посвящение в пешеходы. ПДД. Конкурс «Семья года»	1 1	Сентябрь В течение года	ЗДВР Педагог-организатор
5.	Посвящение первоклассников в читатели Посвящение в первоклассники	1 1	10 октября 25 октября	Библиотекарь ЗДВР

6.	Мероприятия в рамках ДЕД Международный день школьных библиотек	1-4	18-24	Советник директора, классные руководители
7.	Мероприятия в рамках ДЕД «День отца в России»	1-4	10-14 октября	Советник директора, классные руководители
8.	Фестиваль «Болдинская осень»	1-4	19 октября	ЗДВР Советник директора
9.	Проведение акций в рамках программы «Нескучные каникулы»	1-4	В дни каникул	Советник директора, классные руководители
10	Дни воинской славы России	3-4	8,21 сентября	ЗДВР Советник директора
	Танцы народов мира.	2	ноябрь	ЗДВР Педагог организатор Советник директора, классные руководители
11	Неделя добра	1-4	10-17 ноября	Педагог организатор
12	Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	Учителя истории
13	День матери	1-4	23 ноября	классные руководители
14	Уроки мужества	1-4	Декабрь-февраль	классные руководители
15	Музыкальный спектакль «Новогодняя сказка» Новогодняя лучшая фотозона.	1-4	25-30 декабря	ЗДВР Советник директора
	Экоконкурс (экологическая мода).	3	январь	ЗДВР классные руководители Советник директора
16	Проведение конкурса военных песен и стихов	4	15-20 февраля	Классные руководители, учителя музыки, педагоги организаторы
17	10 февраля - День памяти А.С. Пушкина	1-4	10 февраля	классные руководители
18	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	7 марта	Педагоги-организаторы
19	Праздник Азбуки 1 классы	1	Март	классные руководители
20	Широкая Масленица	1	11-17 марта	Педагоги-организаторы
21	12 апреля - День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители

22	Праздник «День Земли»	3	22 апреля	ЗДВР
23	Всемирный день здоровья	2-4	7 апреля	ЗДВР Советник директора
24	День пожарной охраны	1-4	24-29 апреля	Педагог- организатор ОБЖ
25	Знаменательные даты года	1-4	В течение года	ЗДВР Советник директора
26	Праздничный концерт «9 мая»	1-4	8 мая	ЗДВР
27	Линейки	1-4	24 мая	Классные руководители
28	Музейные уроки	1-4	В течение года	ЗДВР
29	Мероприятия отряда ЮИД	1-4	В течение года	Педагог- организатор
30	Месячник «День защиты детей»	1-4	май	ЗДВР Педагог- организатор ОБЖ
31	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	Май	Педагог- организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	День выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Кросс наций	4	Сентябрь, май	ЗДВР
4.	Лыжня России	1-4	январь	ЗДВР
5.	Посещение мероприятий библиотеки «Алые паруса» и библиотеки им.Шафигуллина	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	День музеев	1-4	18 мая	Классные руководители
7.	Культурный поход в театр	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	ПМС служба	1-4	в течение года	ЗДВР
2.	СРЦДИ «Доверие»	1-4	в течение года	ЗДВР
3.	Учреждения дополнительного образования: Центр творчества, Центр внешкольной работы, ДЮСШ № 4, Спортивный комплект «Ледокол», ДЮСШ «Метеор», Плавательный бассейн «Дельфин», лыжная база	1-4	в течение года	Классные руководители
4.	Центр медицинской профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР
5.	ГИБДД, МВД, КДН, ОПДН	1-4	в течение года	ЗДВР

6.	Республиканский Центр биоразнообразия, Министерство экологии и природных ресурсов, лесничество города, ГПКЗ «Свияжский», Волжско-Камский заповедник	1-4	в течение года	ЗДВР
7.	Градообразующие предприятия (завод им. «Серго», им. «Горького», хлебокомбинат, ЗМЗ, ЗФЗ, теплосети и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители
8.	МЧС, пожарная части №8, ГИМС	1-4	в течение года	Классные руководители
9	Городской краеведческий музей, художественная галерея города, ДК Родина, ДК им. Горького	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»				
1.	Выставка «Природа и фантазия»	1,2	сентябрь	Классные руководители
2.	Конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	В течение года	Педагог-организатор
3.	Оформление тематических стендов	1-4	В течение года	Педагог-организатор
4.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	4	май	Классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление и заполнение стеллажей свободного книгообмена	4	1 раз в месяц	Библиотекарь
7.	Выставки творчески работ учащихся	1-4	В течение года	ЗДВР Советник директора
Модуль «Трудовая деятельность»				
1	Классный час «Там, где любят труд, школу берегут!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Уход за комнатными растениями в классе	1-4	В течение года	Зелёные патрули классов
3	Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями)	1-4	Октябрь	Классные руководители, родительский актив
4	Подкормка птиц в зимний период	1-4	Ноябрь – март	Зелёный патруль класса
5	Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1-4	Март	Классные руководители
6	Сбор макулатуры, участие в акциях «Добрые крышечки», «Приют для старой батареек»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родительский актив
7	Участие в раздельном сборе мусора	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родительский актив
8	Разбивка клумбы класса на школьной территории	1-4	Апрель	Классные руководители, родительский актив
9		1-4	Май	Классные

	Уход за клумбой класса			руководители, родительский актив
10	Дежурство в классе, школе	1-4	В течение года	Классные руководители, дежурный администратор
11	Тематическое оформление класса (совместно с родителями) к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский актив

**Календарно-тематический план
в 5-9 классах**

Мероприятия		Клас-сы	Дата	Ответственный
Модуль «Школьный урок»				
1.	Урок гражданской обороны	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Актовые лекции для учащихся	9	3-8 сентября	Зам. директора
3.	Участие в предметных олимпиадах	5-9	Октябрь – февраль	Учителя – предметники
4.	Международный день грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
5.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.	5-9	22 октября	библиотекари.
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	Учителя информатики
7.	Всероссийский экологический диктант	5-9	Ноябрь	Классные руководители
8.	Урок добра, посвященный Международному дню инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
9.	Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Классные руководители
10.	Урок Мужества	5-9	22 февраля	Классные руководители
11.	День родного языка	5-9	21 февраля	Учителя родного языка
12.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители
13.	Тотальный диктант	5-9	май	Зам.директора
14.	Минутки безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
15.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	В течение года	Учителя-предметники
16.	Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
17.	Всероссийские тематические уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники
18.	Проектная деятельность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность, дополнительное образование»				
1.	Программа «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы в рамках движения РДШ, «Волонтеры Победы»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
3.	Всемирный день борьбы со СПИДом	9	1 декабря	Классные руководители
4.	Проектная деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
5.	Посещение учреждений второго дополнительного	5-9	В течение	Классные

	образования		года	руководители
6.	<p>Программы внеурочной деятельности: <u>Познавательная деятельность</u> «Занимательный английский» «Английский клуб» «Теория и практика написания эссе» «Национальная культура, традиции и праздники Великобритании» «Тайны слова. Занимательная лексика» «Удивительный мир математики» «Олимпиадные задания по истории» «Юный синоптик» «Модуль действительного числа» «Занимательная математика» «Древняя история России в лицах» «Решение текстовых задач» «Путешествие по английскому языку» «Занимательная грамматика» «История в лицах» «Химия вокруг нас» «Математика после уроков» «Подготовка к ОГЭ по физике» «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» «Решение практико-ориентированных задач ОГЭ по математике» «Решение практико-ориентированных задач ОГЭ по математике» «Сочинения разных жанров» «Актуальные проблемы изучения литературы второй половины 20 века» «Решение практико-ориентированных задач ОГЭ по математике» «Секреты английского в ОГЭ» «Элементы биофизики» <u>Художественное творчество</u> «Нетрадиционные техники рисования» <u>Проблемно-ценностное общение:</u> «Чтение – вот лучшее учение» «Лента истории» «Я-гражданин России» «Разговор о важном» «Профориентация» <u>Туристско-краеведческая деятельность</u> «Мы и наш мир» «Язык, культура и обычаи татарского народа» <u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> «КомПАС» <u>Трудовая деятельность</u> «Дорогою добра» <u>Игровая деятельность</u> «Экскурсионная деятельность»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>8-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники</p> <p>Учитель ИЗО Классные руководители Учителя-предметники</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Классные руководители Учителя-предметники</p>
7.	День внеурочной деятельности	5-9	Конец триместра	ЗДВР

8.	Программа «Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	Учителя истории, обществознания
9.	Программа «Профориентация»	6-9	В течение года	Классные руководители
10.	Программа «Функциональная грамотность»	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Программы дополнительного образования лицея	5-9	В течение года	Педагоги-дополнительного образования
Модуль «Классное руководство»				
1.	Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом Календарь памятных дат; Символы Российского государства; Мое здоровье; Правила безопасного поведения; Семейные ценности; Год Российской академии наук Год наставника и педагога	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера	5	В течение года	Классные руководители
3.	Совещания классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Семинары-практикумы «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса» «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника» «Активные формы работы по профилактике асоциального поведения у обучающихся»	5-9	1 раз в триместр	ЗДВР, социально-психологическая служба

6.	ШМО: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования» «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся» «Безопасность и психологическое здоровье школьников»	5-9	1 раз в триместр	ЗДВР
7.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Диагностика «Уровень воспитанности»	5-9	Октябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Работа с детьми «группы риска»	5-9	В течение года	ЗДВР, Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
10.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	В течение года	ЗДВР
11.	Выход в семьи, находящиеся в СОП	5-9	В течение года	ЗДВР
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Выборы председателя общешкольного родительского комитета. Распределение поручений членов р/к Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год	5-9	сентябрь	Председатель РК
2.	Контроль за горячим питанием школьников. Дополнительное образование школьников Занятость детей в каникулы	5-9	В течение года	Комиссия
3.	Профилактика правонарушений. Занятость учащихся в зимние каникулы. Подготовка к Новому году, оформление лицеза	5-9	Ноябрь	Комиссия, Председатели РК
4.	Отчет о работе председателей родительских комитетов за I полугодие Занятость детей в весенние каникулы Международный день здоровья	5-9	декабрь	Председатели РК
5.	Итоговое заседание: -анализ работы -организация летнего отдыха учащихся	5-9	Май	Председатели РК
6.	Родительские конференции «Вопросы семейного воспитания» «Жизненные ценности детей и подростков»	5-9	декабрь май	Заместители директора Советник директора
7.	Родительский всеобуч	5-9	1 раз в триместр	Заместители директора

8.	Родительские общешкольные собрания «Формирование ценностных ориентиров в развитии личности современного школьника» «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка»	5-9	1 раз в триместр	Заместители директора
9.	Общественная родительская приемная	5-9	1 раз в полугодие	ЗДВР
10.	Участие в деятельности национальной родительской ассоциации и Республиканского Совета родителей	5-9	в течение года	ЗДВР
11.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и образования	5-9	в течение года	Заместители директора
12.	Информирование родителей через классные группы ватсап	5-9	В течение года	Классные руководители
13.	Работа педагогов-психологов, социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	5-9	В течение года	Педагоги-психологи
14.	Участие родителей в педагогических мини-педсоветах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	в течение года	ЗДВР
15.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	в течение года	ЗДВР
16.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей с приглашением на заседание Совета профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР
Модуль «Самоуправление»				
1.	Концерт, приуроченный к праздникам: - День учителя; - День добра и согласия; - День матери; - День защитника Отечества - Праздник весны	5-9	5 октября 1 декабря 23 ноября 21 февраля 7 марта	ЗДВР, советник директора, Педагоги-организаторы
2.	Мероприятия в рамках ДЕД «День отца в России»	5-9	10-14 октября	Советник директора, классные руководители
3.	Выборы в президенты ШУС	8-9	ноябрь	ЗДВР
4.	Мероприятия в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	5-9	18-24	Советник директора, классные руководители
5.	Работа в рамках муниципального движения «Зеленый патруль»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
6.	Встреча с участниками школьного волонтерского движения	5-9	1 раз в месяц	Советник директора
7.	День пожилого человека	5-9	октябрь	Педагог-организатор
8.	Музыкальный спектакль «Новогодняя сказка»	5-9	26-29 декабря	ЗДВР, советник по ВР

9.	Совет командиров	5-8	1 в месяц	Советник по ВР, Педагог- организаторы
10.	Конкурс «Поющий май»	5-9	9 мая	Котенко М.Л., Курмаева Р.М.
11.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы в рамках движения РДДМ, «Волонтеры Победы», «Юнармия»	5-9	В течение года	Педагог- организатор
12.	КТД «Зеленая волна»	5-9	октябрь	Педагог- организатор
13.	КТД «Мы вместе»	5-9	декабрь	Педагог- организатор
14.	КТД «Школьный двор»	5-9	май	Педагог- организатор
Модуль «Профориентация»				
1.	Мероприятия по профориентационной работе «Открытые уроки», «Билет в будущее» и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Встречи с представителями СУЗов	8-9	В течение года	Классные руководители
3.	Анкетирование «Моя будущая профессия»	8-9	В течение года	Педагог- психологи
4.	Индивидуальные консультации по самоопределению	7-9	В течение года	Педагог- психологи
5.	Экскурсии на градообразующие предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.	5-9	В течение года	Педагог- психологи
7.	Знакомство с рынком труда	8-9	В течение года	ЗДВР
8.	Трудоустройство подростков	8-9	Июнь-август	ЗДВР
9.	Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.	8-9	В течение года	Классные руководители
10.	Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ	9	июнь	Классные руководители
11.	Участие в интернет-уроках образовательной платформы «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	«Россия - мои горизонты», занятия по профориентации	6-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика асоциальных проявлений»				
1.	Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР
2.	Лекторий с инспекторами ОПДН, здравоохранения, МЧС по профилактики алкоголизма, токсикомании, безнадзорности, наркомании	5-9	В течение года	ЗДВР Советник директора
3.	Профилактические рейды отряда профилактики «Альтаир»	5-9	В течение года	ЗДВР Советник директора

4.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	По необходимости	ЗДВР
5.	Занятия с элементами-тренинга	5-9	В течение года	Педагог-психолог
6.	Выход в семьи, находящиеся в СОП	5-9	1 раз в триместр/по необходимости	Совет профилактики
7.	Работа школьной службы примирения	5-9	В течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции).	5-9	Июнь-август	Социальный педагог
9.	Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
10.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог
11.	Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций	5-9	В течение года	ОДН, ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог
12.	Контроль за недопущением распространения на территории лица материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
13.	Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании	5-9	В течение года	ЗДВР Советник директора
14.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	ЗДВР
15.	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, Социальный педагог
16.	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	5-9	В течение года	Социальный педагог
17.	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	5-9	Ноябрь-декабрь	ЗДВР Советник директора
Модуль «Безопасность»				
1.	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Единый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Обновление маршрутных листов «Дом – школа – дом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4.	Международный день толерантности	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Олимпиада по ОБЖ	8-9	октябрь	Классные руководители

7.	Неделя «Твой безопасный Интернет»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
8.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	5	декабрь	Классные руководители
9.	Проведение тренировок по эвакуации	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Педагог-организатор ОБЖ
10.	Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России)	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Организация виртуальных тематических экскурсий, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Организация и проведение профилактических акций по БДД	5-9	В течение года	Классные руководители
13.	Посещение сайта «Саклы»	5-9	В течение года	Классные руководители
14.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	8	Май	Классные руководители
15.	Проведение минуток безопасности	5-9	ежедневно	Классные руководители
16.	Проведение инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
17.	Оформление классных уголков безопасности	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
18.	Месячник безопасности	5-9	Сентябрь, май	ЗДВР, Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Традиционные общешкольные дела»				
1.	Уроки мира, дружбы и добра	5-9	1-3 сентября	Классные руководители
2.	День знаний Линей «Здравствуй, школа!», посвященная началу учебного года	5-9	1 сентября	ЗДВР
3.	Фестиваль Пушкинских школ	5-9	сентябрь	ЗДВР
4.	Дни воинской славы	5-9	сентябрь	Учителя истории
5.	Тематический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	5-9	4 октября	Педагог-организатор ОБЖ
6.	Акция «Ученики – учителям», посвященная Дню учителя	5-9	5 октября	Педагоги – организаторы, Советник по ВР
7.	Фестиваль «Болдинская осень»	5-9	19 октября	ЗДВР
8.	Всемирный день ребенка	5-9	20 ноября	Учителя истории
9.	Месячник военно-патриотической работы	8-9	28 ноября – 28 февраля	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ
10.	Проведение акций в рамках программы «Нескучные каникулы»	5-9	В дни каникул	Советник директора, классные руководители
11.	День памяти неизвестного солдата	5	3 декабря	Педагог-организатор ОБЖ
12.	День героев Отечества	5-9	10 декабря	Педагог-организатор
13.	НПК «Духовные ценности»	5-9	январь	Зам.директора по УВР

14.	НПК «Онегинские чтения»	9	31 января	ШМО учителей русского языка
15.	День памяти поэта	5-9	9 февраля	Учителя русского языка и литературы
16.	Муниципальный, республиканский этапы всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	Февраль-апрель	ЗДВР Советник директора
17.	Смотр строя и песни	5-7	24 февраля	Педагог-организатор ОБЖ
18.	Праздник «Навруз»	5	22 марта	Учителя татарского языка
19.	Этапы всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9	март	ЗДВР
20.	Всемирный день поэзии	7	21 марта	ШМО учителей русского языка
21.	Всемирный день здоровья Экологические сказки	5-9 5-7	7 апреля апрель	ЗДВР Классные руководители
22.	НПК «Пушкинский патент»	5-9	апрель	Зам.директора по УВР
23.	День пожарной охраны	5-9	24-29 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
24.	Конкурс «Лицеист года» Конкурс «Семья года»	5-9	Апрель В течение года.	Зам.директора по УВР
24	Соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья».	5-8	апрель	Педагог-организатор Учителя физкультуры
25.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	ШМО учителей русского языка
26.	Музейные уроки	5-9	18 мая	Классные руководители
27.	Последний звонок	9	17 мая	ЗДВР
28.	Выпускной бал	9	июнь	ЗДВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1.	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийских акциях в рамках Дня единых действий: «Фронтовые треугольники», «Белая ромашка», «Георгиевская ленточка» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
3.	Участие в акции «Протяни руку помощи» к Дню пожилых людей (оказание адресной помощи пожилым людям)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	День выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Кросс наций	5-9	Сентябрь, май	ЗДВР
6.	Лыжня России	5-9	январь	ЗДВР
7.	Посещение мероприятий библиотеки «Алые паруса» и библиотеки им.Шафигуллина	5-9	В течение года	Классные руководители

8.	Вахта памяти ко Дню Победы: проект «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», участие в митинге	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	День музеев	5-9	18 мая	Классные руководители
10.	Культурный поход в театр, в т.ч. по «Пушкинский карте»	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Центр медицинской профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР
2.	ГИБДД, МВД, КДН, ОПДН	5-9	в течение года	ЗДВР
3.	Республиканский Центр биоразнообразия, Министерство экологии и природных ресурсов, лесничество города, ГПКЗ «Свияжский», Волжско-Камский заповедник	5-9	в течение года	ЗДВР
4.	Градообразующие предприятия (завод им. «Серго», им. «Горького», хлебокомбинат, ЗМЗ, ЗФЗ, теплосети и др.)	5-9	в течение года	ЗДВР Советник директора
5.	МЧС, пожарная часть №8, ГИМС	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Зеленодольский механический колледж	5-9	в течение года	Классные руководители
7.	Зеленодольский судостроительный колледж	5-9	в течение года	Классные руководители
8.	Зеленодольский медицинский колледж	5-9	в течение года	Классные руководители
9.	ПМС служба	5-9	в течение года	ЗДВР
10.	СРЦДИ «Доверие»	5-9	в течение года	ЗДВР
11.	Центр труда и занятости	8-9	в течение года	Классные руководители
12.	Молодежный центр «ФОРПОСТ»	8-9	в течение года	Классные руководители
13.	Молодежный центр «Порт»	5-9	в течение года	Классные руководители
14.	Учреждения дополнительного образования: Центр творчества, Центр внешкольной работы, ДЮСШ № 4, Спортивный комплект «Ледокол», ДЮСШ «Метеор», Плавательный бассейн «Дельфин»	5-9	в течение года	Классные руководители
15.	Центральная библиотечная сеть	5-9	в течение года	Классные руководители
16.	Центр дополнительного образования «Школа искусств»	5-9	в течение года	Классные руководители
17.	Зеленодольский музыкальный театр	5-9	в течение года	Классные руководители
18.	Дворец народного искусства «Горького»	5-9	в течение года	Классные руководители
19.	Совет ветеранов	5-9	в течение года	Классные руководители
20.	Боевое братство	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»				

1.	Ярмарка талантов	5-7	сентябрь	Классные руководители
2.	Оформление тематических стендов	5-9	В течение года	Педагог-организатор
3.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	май	Классные руководители
4.	Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление и заполнение стеллажей свободного книгообмена	5-9	1 раз в месяц	Библиотекарь
6.	Выставки творчески работ учащихся	5-8	В течение года	ЗДВР Советник директора

Модуль «Школьное медиа»

1.	Выпуск газеты «В яблочко»	8-9	1 раз в триместр	Зам.директора по УР
2.	Оформление стендов информационными листами, буклетами о проходящих в лицее мероприятиях	5-9	в течение года	Педагоги-организаторы
3.	Выпуск тематических презентаций	5-9	в течение года	Педагоги-организаторы
4.	Работа студии «СММ»	5-9	в течение года	пдо

Модуль «Трудовая деятельность»

1	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Участие в экологических акциях, субботниках, экологических проектах	5-9	Октябрь, апрель	Эко-активы классов
3	Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями)	5-9	Октябрь	Эко-активы классов
4	Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Приют для старой батарейки»	5-9	В течение учебного года	Эко-активы классов
5	Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	5-9	Март	Классные руководители
6	Сбор макулатуры, участие в акциях «Добрые крышечки», «Приют для старой батарейки»	5-9	В течение учебного года	Эко-активы классов
7	Участие в раздельном сборе мусора. Организация на территории школы пункта раздельного сбора мусора	5-9	В течение учебного года	Эко-активы классов
8	Разбивка клумбы класса на школьной территории	5-9	Апрель	Классные руководители, родительский актив
9	Уход за клумбой класса	5-9	Май	Классные руководители, родительский актив
10	Дежурство в классе, школе	5-9	В течение года	Классные руководители

11	Тематическое оформление класса (совместно с родителями) к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.	5-9	В течение года	Творческие группы
----	---	-----	----------------	-------------------

**Календарно-тематический план
в 10-11 классах**

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственный	
Модуль «Школьный урок»				
1.	Урок гражданской обороны	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Актовые лекции для учащихся	10-11	3-8 сентября	Зам.директора по УВР
3.	Международный день грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
4.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.	10-11	22 октября	библиотекари
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Учителя информатики
6.	День родного языка	10-11	21 февраля	Учителя родного языка
7.	Тотальный диктант	10-11	май	ШМО учителей русского языка
8.	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах	10-11	В течение года	Учителя-предметники
9.	Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
10.	Всероссийские тематические уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники
11.	Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность, дополнительное образование»				
1.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы в рамках «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, педагог-организатор
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
3.	Военно-спортивная эстафета «Растим патриотов России»	10	15 февраля	Учителя физической культуры
4.	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню ребенка	10	15-20 ноября	Учителя физической культуры
5.	День внеурочной деятельности	10-11	Конец триместра	ЗДВР Советник директора
6.	Мероприятия отряда «Альтаир»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
7.	Проектная деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
8.	Посещение учреждений дополнительного образования: Школы искусства, ДЮСШ и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители

9.	<p>Реализация внеурочной деятельности <u>Познавательная деятельность</u> «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» «Решение задач повышенной сложности по математике» «Лента истории» <u>Проблемно-ценностное общение</u> «Я-гражданин России» «Разговор о важном» «Профориентация» «Разговор о важном» «Функциональная грамотность» <u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> «КомПАС»</p>	10-11	В течение года	<p>Учителя – предметники Классные руководители</p> <p>Педагоги – психологи Учителя физической культуры</p>
10.	Программы дополнительного образования лица	10-11	В течение года	Педагоги дополнительного образования

Модуль «Классное руководство»

1.	<p>Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом Календарь памятных дат; Символы Российского государства; Мое здоровье; Правила безопасного поведения; Семейные ценности; Год Российской академии наук Год наставника и педагога</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	<p>Сплочение коллектива класса через: тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера</p>	10	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Совещания классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	<p>Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
5	<p>Семинары-практикумы «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса» «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника» «Активные формы работы по профилактике асоциального поведения у обучающихся»</p>	10-11	1 раз в триместр	ЗДВР, социально-психологическая служба
6.	<p>ШМО: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления</p>	10-11	1 раз в триместр	ЗДВР

	содержания образования» «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся» «Безопасность и психологическое здоровье школьников»			
7.	Педсовет «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса»	10-11	октябрь	ЗДВР Советник директора
8.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Диагностика «Уровень воспитанности»	10-11	Октябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Работа с детьми «группы риска»	10-11	В течение года	ЗДВР, Классные руководители, педагог- психолог, соц.педагог
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное собрание	10-11	сентябрь	Председатель РК
2.	Контроль за горячим питанием школьников	10-11	Октябрь	Комиссия
3.	Профилактика правонарушений.	10-11	Ноябрь, декабрь	Комиссия,
4.	Отчет о работе председателей родительских комитетов за I полугодие	10-11		Председатели РК
5.	Итоговое заседание	10-11	Май	Председатели РК
6.	Родительские конференции «Вопросы семейного воспитания» «Жизненные ценности детей и подростков»	10-11	декабрь май	Заместители директора
7.	Родительский всеобуч	10-11	1 раз в триместр	Заместители директора
8.	Родительские общешкольные собрания	10-11	1 раз в триместр	Заместители директора
9.	Общественная родительская приемная	10-11	1 раз в полугодие	ЗДВР
10.	Участие в деятельности национальной родительской ассоциации и Республиканского Совета родителей	10-11	в течение года	ЗДВР
11.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и образования	10-11	в течение года	Заместители директора
12.	Информирование родителей через классные группы ватсап	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Работа педагогов-психологов, социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	10-11		
14.	Участие родителей в педагогических мини-педсоветах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	в течение года	ЗДВР
15.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	в течение года	ЗДВР
16.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов	10-11	в течение года	ЗДВР

	и родителей с приглашением на заседание Совета профилактики			
Модуль «Самоуправление»				
1.	Концерт, приуроченный к праздникам: - День учителя; - День добра и согласия; - День матери; - День защитника Отечества - Праздник весны	10-11	5 октября 1 декабря 23 ноября 21 февраля 7 марта	ЗДВР Педагоги-организаторы
2.	Мероприятия в рамках ДЕД «День отца в России»	10-11	10-14 октября	Советник директора, классные руководители
3.	Мероприятия в рамках ДЕД Международный день школьных библиотек	10-11	18-24	Советник директора, классные руководители
4.	Музыкальное представление	10-11	26-29 декабря	ЗДВР Советник директора
5.	Совет старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Советник директора по ВР, Педагоги-организаторы
6.	Выборы в президенты ШУС		ноябрь	ЗДВР
7.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы в рамках Движения Первых	10-11	В течение года	Педагог-организатор
8.	КТД «Зеленая волна»	10-11	октябрь	Педагог-организатор
9.	КТД «Мы вместе»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
10.	КТД «Школьный двор»	10-11	май	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»				
1.	Мероприятия по профориентационной работе «Открытые уроки»	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Встречи с представителями разных ВУЗов	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Анкетирование «Моя будущая профессия»	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Индивидуальные консультации по самоопределению	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Экскурсии на градообразующие предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Встречи со специалистами Центра занятости города	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.	10-11	В течение года	ЗДВР Советник директора
8.	Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.	10-11	В течение года	ЗДВР
9.	Знакомство с рынком труда в стране.	10-11	В течение года	Классные руководители

10.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, республики	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Конкурсы (школьный, муниципальный, республиканский уровни).	10-11	В течение года	Классные руководители
12.	Трудоустройство подростков.	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Программа «Профорientация»	10-11		
Модуль «Профилактика асоциальных проявлений»				
1.	Заседание Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР Советник директора
2.	Лекторий с инспекторами ОПДН, МЧС, здравоохранения по профилактике алкоголизма, токсикомании, безнадзорности, наркомании, ВИЧ/СПИД	10-11	В течение года	ЗДВР Советник директора
3.	Профилактические рейды отряда профилактики «Альтаир»	10-11	В течение года	ЗДВР
4.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	По необходимости	ЗДВР
5.	Занятия с элементами-тренинга	10-11	В течение года	Педагог-психолог
6.	Работа школьной службы примирения	10-11	В течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции)	10-11	Июнь-август	Социальный педагог
8.	Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
9.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог
10.	Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог
11.	Контроль за недопущением распространения на территории лица материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
12.	Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании	10-11	В течение года	ЗДВР Советник директора
13.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	10-11	В течение года	ЗДВР Советник директора
14.	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители,
15.	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	10-11	В течение года	Социальный педагог
16.	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	10-11	Ноябрь-декабрь	ЗДВР Советник

				директора
Модуль «Безопасность»				
1.	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Международный день толерантности	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Олимпиада по ОБЖ, ГБДД, пожарной безопасности	10-11	октябрь	Классные руководители
5.	Проведение тренировок по эвакуации	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Педагог-организатор ОБЖ
6.	Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России)	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Организация виртуальных тематических экскурсий, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение профилактических акций по БДД	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Посещение сайта «Саклы»	10-11	В течение года	Классные руководители
10.	Проведение минуток безопасности	10-11	ежедневно	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
12.	Месячник безопасности	10-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Традиционные общешкольные дела»				
1.	Уроки мира, дружбы и добра	10-11	1-3 сентября	Классные руководители
2.	День знаний	10-11	1 сентября	ЗДВР
3.	Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
4.	День воинской славы	10-11	сентябрь	Учителя истории
5.	Фестиваль Пушкинских школ	10-11	сентябрь	ЗДВР
6.	Фестиваль «Болдинская осень»	10-11	19 октября	ЗДВР
7.	Проведение акций в рамках программы «Нескучные каникулы»	10-11	В дни каникул	Советник директора, классные руководители
8.	Неделя добра	10-11	10-17 ноября	Педагог-организатор
9.	Всемирный день ребенка	10-11	20 ноября	Учителя истории
10.	Месячник военно-патриотической работы	10-11	28 ноября – 28 февраля	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ
11.	День памяти неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Советник директора Педагог-организатор ОБЖ
12.	День героев Отечества	10-11	10 декабря	Педагог-организатор

13.	НПК «Онегинские чтения»	10-11	31 января	Учителя русского языка и литературы
14.	НПК «Духовные ценности»	10-11	январь	Зам.директора по УВР
15.	День памяти поэта	10-11	9 февраля	Учителя русского языка и литературы
16.	Мисс Натали и Мистер Александр	10-11	18 февраля	ЗДВР Советник директора
17.	Муниципальный, республиканский этапы всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10	Февраль-апрель	ЗДВР Советник директора
18.	Всемирный день поэзии	10	21 марта	Учителя русского языка и литературы
19.	Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	ЗДВР
20.	НПК «Пушкинский патент»	10-11	20 апреля	Зам.директора по УВР
21.	Конкурс «Лицеист года» Конкурс «Семья года»	10-11	30 апреля	Зам.директора по УВР
22.	Ночь в лицее	11	6 мая	ЗДВР
23.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
24.	Музейные уроки	10-11	18 мая	Классные руководители
25.	Последний звонок.	9,11	23 мая	ЗДВР
26.	Выпускной бал.	9,11	июнь	ЗДВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1.	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Кросс наций	10-11	Сентябрь, май	ЗДВР
3.	Лыжня России	10-11	январь	ЗДВР
4.	Культурный поход в театр, «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	День музеев	10-11	18 мая	Классные руководители
6.	Лобачевские чтения	10-11	12 декабря	Щитка Ю.Н.
7.	Поволжская НПК (КФУ г.Казань)	10-11	декабрь	Щитка Ю.Н.
8.	Республиканская конференция, посвященная памяти Т.А. Геллер «Татьянин день»	10-11	25 января	Щитка Ю.Н.
9.	Республиканская научно-практическая конференция им. Мариновича	10-11	Февраль	Учителя биологии
10.	Конференция имени К.Насыри	10-11	Март	Сайфуллина А.И.
11.	Республиканская НПК им.Л.Толстого	10-11	Март	Учителя русского языка и литературы
12.	Кирилло-Мефодиевские чтения	10-11	Апрель	Учителя русского языка и литературы

Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Центр медицинской профилактики	10-11	в течение года	ЗДВР
2.	ГИБДД, МВД, КДН, ОПДН	10-11	в течение года	ЗДВР
3.	Республиканский Центр биоразнообразия, Министерство экологии и природных ресурсов, лесничество города, ГПКЗ «Свияжский», Волжско-Камский заповедник	10-11	в течение года	ЗДВР
4.	Градообразующие предприятия (завод им. «Серго», им. «Горького», хлебокомбинат, ЗМЗ, ЗФЗ, теплосети и др.)	10-11	в течение года	ЗДВР
5.	Медико-психо-социальный центр «Развитие»	10-11	в течение года	ЗДВР
6.	СРЦДИ «Доверие»	10-11	в течение года	ЗДВР
7.	Центр труда и занятости	10-11	в течение года	Классные руководители
8.	Молодежный центр «ФОРПОСТ»	10-11	в течение года	Классные руководители
9.	Молодежный центр «Порт»	10-11	в течение года	Классные руководители
10.	Учреждения дополнительного образования: Центр творчества, Центр внешкольной работы, ДЮСШ № 4, Спортивный комплект «Ледокол», ДЮСШ «Метеор», Плавательный бассейн «Дельфин», лыжная база	10-11	в течение года	Классные руководители
11.	Центральная библиотечная сеть	10-11	в течение года	Классные руководители
12.	Центр дополнительного образования «Школа искусств»	10-11	в течение года	Классные руководители
13.	Зеленодольский музыкальный театр	10-11	в течение года	Классные руководители
14.	Дворец народного искусства «Горького»	10-11	в течение года	Классные руководители
15.	Совет ветеранов	10-11	в течение года	Классные руководители
16.	Боевое братство	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»				
11.	Ярмарка талантов	10	сентябрь	Классные руководители
12.	Оформление тематических стендов	10-11	В течение года	Педагог-организатор
13.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	май	Классные руководители
14.	Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Оформление и заполнение стеллажей свободного книгообмена	10-11	1 раз в месяц	Библиотекарь
16.	Выставки творчески работ учащихся	10-11	В течение года	ЗДВР
Модуль «Школьное медиа»				
17.	Выпуск газеты «В яблочко»	10-11	1 раз в триместр	Зам.директора по УР

18.	Оформление стендов информационными листами, буклетами о проходящих в лицее мероприятиях	10-11	в течение года	Педагоги-организаторы
-----	---	-------	----------------	-----------------------

19.	Выпуск тематических презентаций	10-11	в течение года	Педагоги-организаторы
Модуль «Трудовая деятельность»				
1	Классный час «Трудовое законодательство Российской Федерации»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Участие в экологических акциях, субботниках, экологических проектах	10-11	В течение учебного года	Эко-активы классов
3	Разработка концепции по развитию у обучающихся культуры бережного отношения к оборудованию и имуществу школы	10-11	Сентябрь - Октябрь	Управляющий совет, Совет старшеклассников
4	Реализация дорожной карты концепции	10-11	В течение учебного года	Управляющий совет, Совет старшеклассников
5	Организация на территории школы пункта раздельного сбора мусор	10-11	В течение учебного года	Эко-активы классов
6	Подготовка бесед для младших школьников о раздельном сборе мусора «Помоги дышать планете!»	10-11	В течение учебного года	Эко-активы классов
7	Тематическое оформление школьных мероприятий, праздников, тематическое оформление кабинетов подшефных младших классов	10-11	В течение учебного года	Творческие группы
8	Дежурство на переменах в младшей школе, организация динамических пауз, развивающих игр на переменах для младших школьников	10-11	В течение учебного года	Вожатые классов
9	Участие в волонтерском движении	10-11	Май	Советник директора по воспитанию
10	Подготовка мотивирующих роликов, челленджей, флешмобов	10-11	В течение года	Медиа-актив
11	Шефство над воинскими захоронениями. Посадка аллеи выпускников	10-11	В течение года	Творческие группы