

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

(для представления отчета по годовой деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта) годового отчета деятельности ФИП)

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой.

Инновационный образовательный проект – система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

Проект реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 Закон определяет инновационную деятельность как средство совершенствования всех аспектов образовательного процесса, включая научно-педагогическое и материально-техническое обеспечение. Реализация инновационных проектов и программ осуществляется в рамках этого закона, что является основой для деятельности ФИП.
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», п. 5 Проект направлен на воспитание гармонично развитой и социально

ответственной личности, что соответствует национальным целям, установленным данным указом.

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (пп. 4, 5, 6, 23) Проект способствует формированию нравственных ориентиров и сохранению традиционных ценностей, что соответствует государственной политике по укреплению духовно-нравственных ценностей.
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Необходимо создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национальных традиций, что поддерживается проектом.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» Стандарт ориентирован на личностное развитие обучающихся, включая духовно-нравственное и социокультурное развитие, что поддерживает цели инновационного проекта.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» Проект соответствует стандарту, обеспечивающему единство учебной и воспитательной деятельности, что поддерживает интеграцию инновационных методов.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный

государственный стандарт среднего общего образования» (п. 7) Проект реализует единство учебной и воспитательной деятельности, соответствующей традиционным российским ценностям, что способствует самопознанию и патриотизму.

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (п. 11) Проект направлен на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, что соответствует программе.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п. 13) Проект предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, что укрепляет общероссийскую идентичность.
- Указом Президента Российской Федерации от 17.10.2022 г. № 747 «О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» (п. 94) Проект поддерживает углубление двустороннего сотрудничества в области образования и культуры с государствами постсоветского пространства, что соответствует задачам гуманитарной политики.
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Проект направлен на популяризацию традиционных российских культурных и нравственных ценностей, что соответствует задачам стратегии по воспитанию.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Национальная культура и духовно-нравственное развитие и воспитание» Проект направлен на реализацию государственной программы Российской Федерации «Национальная культура и духовно-нравственное развитие и воспитание».

Федерации "Развитие образования", Стратегические приоритеты» Проект поддерживает стратегические приоритеты программы по развитию человеческого потенциала и укреплению духовных и культурных ценностей.

- Федеральным проектом "Современная школа". Проект внедряет новые методы обучения и воспитания, что соответствует целям федерального проекта по обновлению образовательных технологий.
- Федеральным проектом "Успех каждого ребёнка" Проект направлен на создание условий для воспитания гармонично развитой личности, что поддерживает цели федерального проекта по обеспечению доступности воспитания.
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», принята педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2023 г.), введена приказом № 144-о от 29.08.2023 года Программа предполагает актуализацию ценностного блока, что поддерживает цели модели по интеграции ценностного воспитания.
- Положением об инновационной деятельности МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», принято педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2023 г.), введено приказом № 172-о от 31.08.2023 года Положение регулирует осуществление инновационной деятельности в рамках реализации проекта, что обеспечивает его соответствие внутренним требованиям образовательной организации.
- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, приняты педсоветом (протокол № 1 от 29.08.2023 г., введены приказом по лицейю № 144-о от 29.08.2023 года Федеральные образовательные программы обеспечивают единство образовательного пространства и соответствие проекту на всех уровнях образования.

Эта модель служит основой для трансляции опыта ФИП и предоставления информации о достижениях проекта через различные информационные средства, такие как публикации и каталоги. Включение упомянутых нормативных актов обеспечивает соответствие инновационного проекта актуальным законодательным и государственным требованиям.

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности.

Модель инновационного образовательного проекта является составляющей годового отчета деятельности ФИП.

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕЛИ

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта:

“Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательном учреждении”

2. Цель инновационного образовательного проекта:

Создать и апробировать модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации, используя наследие А.С. Пушкина.

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

- Разработать и обосновать теоретико-методологическую основу модели, основанной на ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А.С. Пушкина».
- Создать организационно-методическую модель для внедрения и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей на основе наследия А.С. Пушкина.
- Разработать содержательный контент модели, включая программы воспитательной и внеурочной деятельности, методические пособия и инструменты для оценки результатов.
- Создать ценностно-деятельностную среду в общеобразовательной организации.
- Провести апробацию модели в образовательных организациях и распространить опыт.
- Провести диссеминацию опыта работы по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Период реализации проекта:

Год начала: 2024; Год окончания: 2026.

5. Направление деятельности инновационной площадки:

Внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательных организациях, включая негосударственный сектор.

6. Предмет предлагаемого проекта:

Деятельность общеобразовательной организации по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Инновационная значимость проекта:

- Разработка механизмов совершенствования воспитания и обучения в соответствии с государственной политикой.

- Модель на основе наследия А.С. Пушкина, описывающая её влияние на педагогическую систему.

- Новые подходы к управлению образовательной организацией и оцениванию результатов обучения.

- Дополнение традиционных педагогических технологий новыми подходами в формировании ценностей и организации образовательной среды.

8. Практическая значимость проекта:

- Для руководителей: Совершенствование управления образовательной деятельностью и повышение эффективности качества образования.

- Для педагогов: Создание ценностно-ориентированного обучающего пространства и повышение профессиональной компетенции.

- Для обучающихся, родителей и общественности: Повышение качества образования и вовлеченности в процесс формирования ценностных ориентаций.

9. Корреляция с национальными целями и стратегическими задачами:

Проект соотносится с национальными стратегиями, направленными на формирование и укрепление духовно-нравственных ценностей в образовательной системе.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2023 №809 утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей».

1	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	Взаимосвязь с национальными целями , где традиционные ценности, такие как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, выступают ключевыми ориентирами. Цель инновационного проекта — формирование поколений, обладающих высокой духовно-нравственной культурой, что соответствует государственной задаче по укреплению гражданского единства.
2	Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 02.07.2021).	Стратегическое значение. В этой стратегии подчеркивается важность культурного и духовного суверенитета страны, а также роль образовательных учреждений в формировании устойчивой гражданской идентичности. Программа «Педагогика А.С.Пушкина» направлена на укрепление этих ценностей через образовательный процесс, реализуемый в рамках воспитания и обучения.
3	Ст. 43 "Конституции Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Корреляция с Конституцией Российской Федерации: Основы программы заложены в статье Конституции РФ, которая гарантирует гражданам право на образование, опирающееся на духовные и культурные ценности России. Программа «Педагогика А.С.Пушкина», через свои методические пособия и концептуальные подходы, способствует реализации этих прав в полном объеме, учитывая культурное и историческое наследие страны.
4	Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)	Программа учитывает обновленные ФГОС общего образования и методологически выстраивается в соответствии с ними, ориентируясь на развитие личности учащегося, формирование патриотизма и активной гражданской позиции.
5	Послание Президента РФ Федеральному Собранию 2023 года	В послании подчеркивалась важность повышения качества преподавания гуманитарных дисциплин, таких как история и литература, с целью воспитания молодежи в духе уважения к российской культуре и традициям.
6	Указ Президента РФ от 09.05.2017 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»	Вклад в развитие информационного общества. В условиях роста цифровых технологий «Педагогика А.С.Пушкина» направлена на гуманизацию цифрового пространства через

	<p>синтез технических и гуманитарных знаний, что соответствует задаче подготовки нового поколения, способного гармонично сочетать традиционные ценности и современные инновации. Таким образом, концепция «Педагогика А.С.Пушкина» является методологическим и содержательным инструментом, способствующим реализации национальных целей и стратегических задач Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, готового к созидательному труду и защите интересов страны.</p>
--	---

10. Иная информация:

Проект способствует вовлечению всех субъектов образовательного процесса в реализацию модели, повышению качества образования и культурного просвещения, а также популяризации русского языка и истории России.

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей парализуется, прежде всего, в области образования и воспитания. Методические материалы, разрабатываемые в рамках инновационного проекта ФИП «Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательном учреждении» позволят организовать целенаправленную работу на уроке, внеурочной деятельности и в системе работы классного руководителя по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям на уровне общего образования.

Отчет по реализации проекта за 2024 год.

Подготовительный этап реализации ФИП:

- Проведение мониторинговых исследований.

- Разработка и утверждение концепции и организационно-методической модели.
- Подготовка и реализация образовательной программы повышения квалификации педагогов.
- Создание и утверждение основного содержания и форм проекта.

Описание технологии реализации подготовительного этапа.

ОБОСНОВАНИЕ.

В условиях быстро меняющейся реальности, где глобализация и технологический прогресс нередко затмевают традиционные ориентиры, особую значимость приобретает задача формирования устойчивых духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения.

Литература, как зеркало и проводник культурных традиций, играет ключевую роль в этом процессе. Одним из ярких примеров служит наследие Александра Сергеевича Пушкина, чьи произведения вобрали в себя суть русской национальной идентичности и дух времени. В своей работе Пушкин мастерски передавал не только живую картину своего времени, но и универсальные человеческие ценности, которые остаются актуальными и в наши дни.

Проект "Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации" является попыткой переноса этой богатой культурной традиции в современное образовательное пространство. Важно не просто сохранить наследие Пушкина как историческое явление, но и интегрировать его в учебный процесс таким образом, чтобы он стал живым источником моральных и духовных ориентиров для молодого поколения.

Наша цель — разработать теоретико-методологическую основу модели, основанной на ценностно-деятельностной технологии

«Педагогика А.С. Пушкина», которая поможет формировать, сохранять и укреплять традиционные духовно-нравственные ценности. Мы стремимся создать организационно-методическую модель, которая включает в себя актуализированную рабочую программу воспитательной деятельности, методические пособия, программы для внеурочной деятельности, а также инструменты для оценки результативности внедрения этой модели.

Проект предполагает создание ценностно-деятельностной среды в образовательных организациях, которая будет способствовать глубокому осмыслению и принятию традиционных ценностей, основанных на наследии великого поэта. Программа включает апробацию модели в образовательных учреждениях и распространение успешного опыта, что позволит сделать традиционные ценности частью повседневного образовательного процесса.

Таким образом, интеграция наследия А.С. Пушкина в современную образовательную практику не только укрепляет духовные и нравственные основы, но и создает прочный мост между прошлым и будущим, способствуя формированию гармонично развивающегося поколения, способного осмысленно воспринимать и ценить богатство своей культурной и духовной традиции.

Охват проекта.

в 2024-м году модель разрабатывается в МБОУ “Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ”

Целевая аудитория

1. Педагогические работники МБОУ “Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ”:

- Учителя и воспитатели, непосредственно вовлеченные в реализацию ценностно-ориентированной технологии «Педагогика А.С. Пушкина». Рабочая группа в лицее утверждена приказом № дата, (ссылка

на приказ) участвуют в разработки методических материалов, также в апробации методических пособий и программ.

2. Команда администрации: директор лицея № 9 им.А.С.Пушкина, заместители директора, директор школы № 43 им.А.С.Пушкина г.Ярославля - разработали ряд программ, работала над созданием программ и их реализацию, за внедрение и координацию проектных мероприятий в лицее № 9 им.А.С.Пушкина в 2024-м году.

Разработанные программы (программа проведения методических дней и методических продуктов, программа воспитания, программа внеурочной деятельности)

Методические материалы размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ» во вкладке ФИП https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page5265818.htm

- рабочая тетрадь № 1 для Учителя, классного руководителя по реализации проекта
- рабочая тетрадь № 2 с разработками апробированных уроков и внеурочных занятий по реализации модели.
- “Азбука А.С.Пушкина” - рабочая тетрадь для первоклассников <https://drive.google.com/drive/folders/10RsXHhd2kJW2kQUA5wPlzjdnjHyRTcEo>
- Рабочая тетрадь - сборник заданий ЕГЭ по русскому языку на материале сказки А.С.Пушкина “Сказка о золотом петушке” 3. Обучающиеся:

- Лицеисты МБОУ “Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ”. Совместно с лицеистами создан проект образовательной среды - рекреационных зон, реализована ценностно-деятельностная образовательная среда, способствующая формированию и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Родители. Совет родителей, который активно участвует в инновационном процессе. Проведено 4 Совета для родителей.

5. Общественность и социальные партнеры. Совет выпускников.

Новизна образовательного проекта «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации» заключается:

1) В переориентации современных подходов к воспитанию учащихся за счет обновления:

- форм и методов воспитания и обучения, основанных на наследии А.С. Пушкина, способствующих формированию и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- структуры и содержания воспитательных программ, в которых литературное наследие Пушкина становится центральным элементом, объединяющим ценности, культуру и моральные ориентиры;

- нормативно-правовой, методической и организационной поддержки воспитательного процесса, обеспечивающей сохранение культурных традиций и формирование ценностных основ в образовательной среде;

- логики построения воспитательных программ, направленных на интеграцию духовно-нравственного содержания в систему школьного образования.

2) В организации комплексной воспитательной среды, способствующей сохранению традиций через:

- внедрение ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А.С. Пушкина» для формирования у школьников морально-нравственных ориентиров;

- создание единого воспитательного пространства, ориентированного на разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, школьного самоуправления и программ для работы с родителями;

- использование сетевого взаимодействия с образовательными организациями, входящими в Ассоциацию «Содружество образовательных организаций имени А.С. Пушкина и педагогов» для апробации и распространения инновационных подходов;

- внедрение проектной деятельности и элементов активного обучения, основанных на изучении и интерпретации произведений Пушкина.

3) В переходе к модели воспитания, ориентированной на формирование духовно-нравственных ценностей через:

- создание индивидуальных воспитательных траекторий для каждого учащегося, основанных на их духовных и культурных потребностях, с акцентом на ценности, раскрытые в творчестве А.С. Пушкина;

- апробацию и внедрение организационно-методической модели, направленной на интеграцию воспитательных компонентов в процесс школьного образования, объединяющей обучение и воспитание в рамках «Педагогики А.С. Пушкина».

4) В широком применении цифровых технологий, способствующих реализации ценностно-деятельностной модели:

- интеграция в образовательный процесс цифровой среды, включающей электронные ресурсы и онлайн-курсы, связанные с изучением наследия Пушкина, что позволяет сделать обучение и воспитание более доступным и многогранным;

- создание электронного контента, включающего методические материалы, программы и образовательные модули по изучению и применению педагогики Пушкина.

5) В обосновании и внедрении базисной воспитательной программы, включающей в себя:

- формирование уклада жизни школы, базирующегося на ценностях и традициях, переданных через творчество А.С. Пушкина, что способствует созданию единой воспитательной среды, стимулирующей развитие и самореализацию учащихся;

- внедрение системы оценки результатов воспитательного процесса, которая учитывает как внешние формы принятия ценностей, так и их выражение в поведении и деятельности школьников.

б) В переходе к гибкой модели управления воспитательным процессом, ориентированной на:

- расширение возможностей для адаптации программ воспитания под нужды и особенности различных образовательных организаций;

- развитие сетевого партнерства с образовательными учреждениями разного уровня для эффективного внедрения, апробации и трансляции опыта проекта;

- формирование единого подхода к ценностному воспитанию в условиях обновленной нормативно-правовой и образовательной среды.

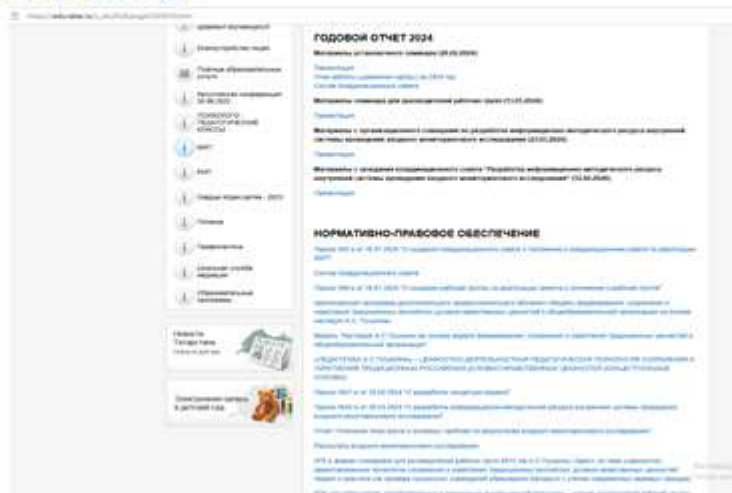
Таким образом, проект «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации» представляет собой инновационный подход к воспитанию и обучению, направленный на интеграцию культурного наследия и современных педагогических технологий в единый воспитательный процесс.

Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.).



Страница ФИП на сайте ЛИЦЕЯ

- [ФИП \(tatar.ru\)](http://tatar.ru)



Разработанные модели и продукты

2024 год

- **Организационно-методическая модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина**
- **Модель методического сопровождения инновационного проекта**





Разработка моделей на 2025 год

- в школах:
 - с русским языком обучения;
 - с русским неродным;
 - русские школы за рубежом;

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- контроль за исполнением плана мероприятий проекта,
- оценка результатов внедрения элементов инновационного проекта путем проведения мониторинговых и оценочных процедур.
- Заседания Координационного совета по реализации проекта, на котором заслушивались доклады руководителей проектных групп по направлениям, а также рассматривались аналитические записки о результатах мониторинговых исследований.
- Анализ условий внедрения модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Критерии соответствия нормативной базы (локальных актов общеобразовательной организации), учебно-методического и ресурсного обеспечения, обеспечения педагогическими работниками соответствующей квалификации) условиям, описанным в модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Анализ ценностных ориентаций участников образовательного процесса, показывающий степень их корреляции с транслируемыми образовательной организацией при помощи ценностно-деятельностной среды и ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А.С. Пушкина» традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Инструментарий мониторингового исследования будет разработан совместно с ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

Обоснование устойчивости результатов проекта

- создана организационно-методическая модель формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы) на основе наследия А.С. Пушкина;
- Актуализирована рабочая программа воспитательной деятельности;
- Разработаны 2 рабочие тетради для педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта;
- Проведены методические дни по реализации инновационного проекта;
- Разработано и представлено к рецензированию методическое пособие по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина»;
- разработана программы работы с родителями, а также проект программы деятельности школьного самоуправления;
- Осведомленность педагогов и родителей (законных представителей) о принципах реализации инновационного проекта

Обоснование устойчивости результатов проекта

- создана организационно-методическая модель формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы) на основе наследия А.С. Пушкина;
- Актуализирована рабочая программа воспитательной деятельности;
- Разработаны 2 рабочие тетради для педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта;
- Проведены методические дни по реализации инновационного проекта;
- Разработано и представлено к рецензированию методическое пособие по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина»;
- разработана программы работы с родителями, а также проект программы деятельности школьного самоуправления;
- Осведомленность педагогов и родителей (законных представителей) о принципах реализации инновационного проекта

Обоснование устойчивости результатов проекта

- Участие педагогов во внедрении в профессиональную подготовку педагогических работников организационно-методической модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы) на основе наследия А.С. Пушкина;
- возможность трансляции опыта;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, родителями (законными представителями), учениками, местным сообществом.

Проведенные мероприятия для обучающихся:

- XIV Республиканская с международным участием НПК «Онегиноие чтения»
https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page3819453.htm
- «ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ЭПОХИ: НРАВСТВЕННЫЕ ЗАТЕСЫ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ» (международный уровень) «ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ЭПОХИ: НРАВСТВЕННЫЕ ЗАТЕСЫ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ» — Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь <https://www.aosr.ru/>
- РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕННОСТНОГО КАЛЕНДАРЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА "Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и образовательных учреждений"
- ❖ День памяти А.С. Пушкина
- ❖ Мисс Натали
- ❖ День рождения А.С. Пушкина
- ❖ Болдинская осень
- ❖ Проект «Языковые детективы»
- ❖ Конкурс на лучший костюм героев произведений А.С. Пушкина
- ❖ Экспозиция «Друзья и Учителя А.С. Пушкина»
- ❖ Проект «Умный четверг»
- ❖ Игра «Что? Где? Когда?»
- ❖ Проект «Эковесна»
- ❖ Уроки мужества
- ❖ Акция «Доброта в ладошке»
- ❖ Проект «Ночь в лицее»

- Образовательные стажировки учащихся педагогического класса в г. Ярославль, Великий Новгород
- Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя!»
- Победа в конкурсе чтецов «Живая классика»
<https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2293592.htm?ysdid=m1i3n21gp1286651831>

ВЫВОДЫ

- ❖ На текущий период 2024 года выполнены задачи проекта по разработке организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина.
- ❖ Идет активная работа по выявлению:
 - формирования у всех участников образовательного процесса общепринятых и установленных нормативными государственными актами и Укладом жизни школы ценностей;
 - обеспечения комфортной психолого-педагогической среды обучения;
 - создания ситуации успеха и признания для каждого обучающегося;
 - роста удовлетворенности общественности качеством работы общеобразовательной организации;
 - повышение вовлеченности и родительского сообщества в деятельность образовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся.
- ❖ Подготовлены методические материалы для реализации модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина.
- ❖ Разрабатывается диагностический инструментарий ценностных ориентаций обучающихся по реализации модели.
- ❖ В 2025 году планируется разработка методических материалов согласно приказу «О внесении изменений» от 20.09.2023 № 115-0.