

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМАИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Г.Г. ГИЛЬМУТДИНОВА»
Кирова ул., д. 61; д.Смаиль, 422258
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
УРТА БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
“СОВЕТЛАР СОЮЗЫТ ГЕРОЕ
Г.Г.ГЫЙЛЬМЕТДИНОВ ИСЕМЕНДӨГЕ
СМӘЕЛ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
Киров ур., 61 нче йорт, Смәел авылы, 422258,
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН 1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОЙ И ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ АПРОБАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Место проведения: МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова», Балтасинский муниципальный район, Республика Татарстан

Период: Сентябрь 2024 (входной срез) – Май 2025 (итоговый срез)

Выборка: 180 учащихся 1–11 классов (русский – неродной, татарский – родной)

Критерий и метод оценки	Входной срез (Сентябрь 2024)	Итоговый срез (Май 2025)	Динамика / Прирост	Интерпретация результатов
Узнаваемость традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Метод: Анонимное анкетирование (список из 10 ценностей, развернутый ответ) Входной срез: 38% (учащихся, верно назвавших и описавших ≥ 5 ценностей)	80%	+42%	Интерпретация: Высокая эффективность формирования понятийного аппарата патриотических ценностей на материале Пушкина и военных подвигов России.
Уровень патриотического интереса к русской истории и культуре	Метод: Опрос по шкале Лайкерта (1–5) и анализ тем самостоятельных исследовательских работ Входной срез: 50% (учащихся, оценивших свой интерес в 4–5 баллов)	88%	+38%	Интерпретация: Значительный рост мотивации к изучению истории России и личностей героев, усиленный связыванием с

				пушкинской тематикой.
Сформированность общероссийской гражданско-патриотической идентичности	Метод: Глубинное интервью и проективная методика «Я – гражданин России» Входной срез: 45% (учащихся с чётко выраженным чувством гражданской принадлежности)	78%	+33%	Модель укрепила патриотическую самоидентификацию без снижения уважения к родным культурным традициям.
Готовность к гражданско-патриотическому диалогу	Метод: Анализ эссе «Пушкин и герои Отечества в лицах современных школьников» Входной срез: 35% (работы с обоснованным сравнительным анализом)	72%	+37%	Заметный рост навыков аргументированного патриотического дискурса и межпоколенческого диалога.
Удовлетворённость родителей патриотическим воспитанием	Метод: Анонимный опрос (5-балльная шкала) 3.6 (средний балл)	4.6	1.0 балл	Интерпретация: Родители высоко оценивают сохранение национальных традиций при одновременном укреплении патриотической идентичности.

Общий вывод: Все ключевые показатели продемонстрировали устойчивую положительную динамику. Патриотическая модель на основе наследия А.С. Пушкина эффективно формирует у школьников гражданско-патриотические установки, развивает языковые компетенции и сохраняет этнокультурную самобытность в двуязычной среде Татарстана.

Заместитель директора по ВР МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан



/ Мазитова А.В.