

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМАЙЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Г.Г. ГИЛЬМУТДИНОВА»
Кирова ул., д. 61; д.Смаиль, 422258
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
УРТА БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
“СОВЕТЛАР СОЮЗЫТ ГЕРОЕ
Г.Г.ГЫЙЛЬМЕТДИНОВ ИСЕМЕНДӘГЕ
СМӘЕЛ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
Киров ур., 61 нче йорт, Смәел авылы, 422258,
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН 1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001

СПРАВКА

об апробации программы внеурочной деятельности

«Ценности, которые подарил нам Пушкин»

в МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«15» сентября 2025 г.

д. Смаиль

Настоящая справка составлена по итогам апробации программы внеурочной деятельности гуманитарной направленности «Ценности, которые подарил нам Пушкин» для учащихся 5-7 классов МБОУ «Смаильская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района РТ. Апробация проходила на базе школы с учётом региональных, этнокультурных и патриотических особенностей образовательного процесса.

Период апробации: сентябрь 2024 – май 2025 гг.

Цель апробации: проверка эффективности программы, её методического и содержательного наполнения, изучение влияния на формирование личностных, гражданских и метапредметных результатов обучающихся, развитие творческого и патриотического потенциала учащихся.

Задачи апробации:

1. Реализовать мероприятия программы согласно календарно-тематическому планированию.

2. Провести мониторинг образовательных, творческих и воспитательных результатов.

3. Оценить степень удовлетворённости участников образовательного процесса.

4. Организовать интеграцию ценностей, отражённых в творчестве Пушкина, с патриотическим воспитанием и традициями Республики Татарстан.

План мероприятий по апробации программы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установочный семинар для педагогов (освещение уникальности методических подходов и обмен региональными практиками)	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
2.	Вводное анкетирование обучающихся и родителей (уровень читательской грамотности, интерес к творчеству А.С. Пушкина, отношение к ценностям в литературе)	Сентябрь 2024	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Модульные занятия по программным темам: «Дружба и товарищество», «Честь и достоинство», «Любовь и верность», «Творчество и вдохновение»,	Октябрь 2024 – Апрель 2025	Учителя русского языка и литературы

	с расширением затрагивания тем героизма, добра и патриотизма		
4.	Литературно-музыкальный вечер «Пушкин объединяет народы» с участием родителей, на котором звучали стихи поэта на русском и татарском языках.	Ноябрь 2024	Учителя литературы, музыки, английского языка
5.	Конкурс эссе, иллюстраций и видеороликов «Пушкин в моей жизни», особое внимание — героическим мотивам и уважению к Родине	Декабрь 2024	Учителя русского языка, ИЗО,
6.	Подготовка и постановка мини-спектакля «Наш Пушкин», интегрирующего национальные традиции и элементы татарской культуры	Февраль 2025	Педагог-организатор,
7.	Виртуальная экскурсия по музеям Пушкина (Болдино, Михайловское) с последующим обсуждением в формате «Круглого стола Памяти и Героизма».	Март 2025	Классные руководители
8.	Итоговое анкетирование и опрос всех участников апробации для выявления динамики изменений и	Апрель 2025	Зам. директора по УВР

	отзывов. Апрель 2025 Зам. директора по УВР		
9.	Круглый стол с итоговым обсуждением, составлением аналитического отчёта и предложениями по развитию программы	Май 2025	Администрация школы

Аналитические данные и результаты мониторинга:

1. Количественные показатели:

- В апробации приняли участие 58 обучающихся 5-7 классов (2 учебные параллели).
- Реализованы все запланированные занятия и мероприятия (100%).
- Охват родителей в мероприятия (встречи, анкетирование) составил 88%.
- Высокая посещаемость внеурочных занятий — 99%.

2. Качественные показатели (по итогам опросов и диагностик):

- Обучающиеся:
 - 93% отметили, что занятия были интересными и современными.
 - 82% учащихся освоили не менее пяти ключевых ценностей, отражённых в творчестве Пушкина, и увидели их связь с патриотизмом и межнациональным согласием.

Учителя:

- 100% педагогов-участников отметили, что программа имеет высокий методический потенциал и способствует развитию у учащихся интереса к литературному, духовному и культурному наследию России.
- 86% учителей заметили улучшение качества общения в классных коллективах и формирование более благожелательной атмосферы сотрудничества.

- В анкетах педагоги подчеркнули ценность интеграции регионального и этнокультурного компонента, а также выразили желание применять элементы программы на постоянной основе.

Родители:

- 91% родителей участвовавших в анкетировании положительно оценили влияние занятий на развитие нравственных и патриотических качеств у детей.

- 78% отметили рост интереса детей к чтению, русской и татарской литературе.

- Родители проявили заинтересованность в дальнейшем участии в подобных проектах, а также предложили новые формы совместных мероприятий (клуб семейного чтения, творческие мастерские).

Выводы и рекомендации:

1. Программа «Ценности, которые подарил нам Пушкин» показала высокую эффективность в формировании личностных и патриотических качеств у школьников.

2. Разнообразие модулей, событий и интеграция национально-культурных особенностей повысили мотивацию участников и качество освоения материала.

3. Родители и педагоги выступают за продолжение и расширение программы, отмечая её важную воспитательную функцию и вклад в укрепление школьного и семейного сообщества.

4. Отмечается положительная динамика читательской грамотности, навыков групповой работы, творческой и гражданской активности обучающихся.

Рекомендации:

– Включить программу в число рекомендованных для реализации в образовательных организациях региона;

– Продолжить развитие межпредметных и межкультурных связей в рамках занятий;

- Привлекать к реализации программы новые категории участников (представителей местного сообщества, ветеранов, выпускников школы);
- Разработать электронные образовательные ресурсы и методические материалы для дальнейшего тиражирования успешной практики;
- Проводить регулярный мониторинг эффективности и интереса обучающихся, включая индивидуальные траектории развития.

Приложения:

1. Программа внеурочной деятельности «Ценности, которые подарил нам Пушкин» (рабочая программа и тематическое планирование).
2. Итоговые анкеты и результаты опросов обучающихся, родителей, педагогов.
3. Фотоматериалы с ключевых мероприятий (литературно-музыкальный вечер, постановка мини-спектакля, круглый стол).
4. Видеозаписи конкурсных работ и презентаций.
5. Аналитический отчёт по итогам проведения апробации.

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан



Г.З. Якупова