

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Сайт: <https://lic5-machachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>
ИНН 0562062911

Телефоны: (88722) 62-06-29

Электронный адрес: mbou_licey5@e-dag.ru
ОГРН 1060562005646

СПРАВКА

об апробации программы внеурочной деятельности
«Ценности, которые подарил нам Пушкин»
в МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина г. Махачкала»
Республика Дагестан
«15» сентября 2025 г. г. Махачкала

Настоящая справка составлена по итогам апробации программы внеурочной деятельности гуманитарной направленности «Ценности, которые подарил нам Пушкин» для учащихся 5-7 классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина г. Махачкала» (Республика Дагестан). Особенностью реализации программы являлось её внедрение в условиях многокультурной и многонациональной образовательной среды лицея.

Период апробации: сентябрь 2024 – май 2025 гг.

Цель апробации: проверка эффективности содержания и методики программы, оценка ее влияния на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся, а также ее адаптивности в поликультурной среде.

Задачи апробации:

1. Реализовать все запланированные мероприятия с учетом национально-культурных особенностей обучающихся;
2. Провести мониторинг образовательных, воспитательных и интеграционных результатов;
3. Определить степень удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием, организацией и этнокультурной адаптацией программы.

План мероприятий по апробации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установочный семинар для педагогов по адаптации программы к поликультурной среде	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР Мирзоева А.Ш.
2.	Вводное анкетирование обучающихся и родителей (уровень знаний о ценностях Пушкина, читательская грамотность, этнические и семейные ценности).	Сентябрь 2024	Педагоги-психологи Гусейнова Г.А., Ибранова Г.М., классные руководители 5-7 классов
3.	Цикл тематических занятий по модулям: - «Дружба и товарищество» - «Честь и достоинство» - «Любовь и верность» - «Творчество и вдохновение» (с примерами интеграции пушкинских ценностей с традиционными духовно-нравственными ценностями народов Дагестана).	Октябрь 2024 – Апрель 2025	Педагоги доп. образования Мещерин В.Г., зам директора по ВР Иванова Л.С.
4.	Литературная гостиная «Читаем Пушкина вместе» (с вовлечением родителей, представителей разных национальностей, с чтением на русском и родных языках)	Ноябрь 2024	Учителя литературы
5.	Конкурс рисунков и эссе «Мой Пушкин – наши традиции» (с отражением национально-культурных особенностей).	Декабрь 2024	Учителя изобразительного искусства, русского языка и литературы
6.	Мини-спектакль по мотивам произведений Пушкина, адаптированный с учетом	Февраль 2025	Зам дир-ра по ВР Иванова Л.С., Мещерин В.Г. – препод-ль

	этнокультурного контекста		актерского мастерства, Магомедова З.Р. - хореограф
7.	Виртуальная экскурсия «Пушкин и Кавказ» (с акцентом на значение Кавказа в творчестве поэта и межкультурный диалог)	Март 2025	Классные руководители 5-7 классов
8.	Итоговое анкетирование, опросы всех участников апробации	Апрель 2025	Зам. директора по УВР Мирзоева А.Ш.
9.	Круглый стол по итогам апробации, обсуждение опыта в поликультурной среде, презентация аналитического отчета	Май 2025	Администрация лицея

Аналитические данные и результаты мониторинга:

1. Количественные показатели:

- В апробации приняли участие 75 учащихся 5-7 классов, представляющих более 7 национальностей.

- Реализовано 100% запланированных культурно-просветительских мероприятий.

- Родители были вовлечены в 85% мероприятий, включая национальные презентации на литературных гостиных.

- Посещаемость занятий – 98%.

2. Качественные показатели (по итогам опросов):

- Обучающиеся:

- 95% считают занятия интересными, благодаря примерам межэтнического согласия в произведениях Пушкина и их перекличке с дагестанскими традициями.

- 89% могут назвать не менее 5 ключевых ценностей творчества поэта, соотнося эти понятия с семейными и родовыми ценностями. Рост по сравнению с начальным обследованием составил более 50%.

- Вырос интерес к классике и диалогу между культурами России и Дагестана.

- Наиболее востребованные форматы – инсценировки с элементами народного творчества (73%), дискуссии (69%), коллективные творческие проекты (65%).

- Родители:

- 92% удовлетворены программой, отмечают включение национальных традиций и уважительное отношение к многонациональному составу класса.

- 86% отмечают позитивные перемены в интересе детей к истории, культуре Дагестана и России, умению проводить параллели между ценностями семьи, рода и героями литературы.

- Есть пожелания поднять вопросы толерантности, межкультурного общения для старших классов.

- Учителя:

- Программа оценена как современная, методически грамотная, соответствующая поликультурной специфике школьного коллектива.

- Отмечают рост мотивации обучающихся, сплочение коллектива, обогащение патриотических и гражданских установок.

- Даны рекомендации по расширению национально-ориентированных заданий и обмену опытом с другими школами Дагестана.

Выводы и рекомендации:

1. Программа успешно апробирована в условиях поликультурной среды МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина г. Махачкала» и подтвердила свою эффективность.

2. Повышено уважение к культурным традициям народов Дагестана и России, сформированы личностные и метапредметные компетенции, способствующие развитию толерантности, патриотизма, национального самосознания и чувства гражданской принадлежности.

3. Программа получила высокий уровень одобрения от всех участников образовательного процесса.

4. Рекомендуются внедрить курс на постоянной основе, с учетом необходимости интеграции национально-культурных особенностей в содержание и методику, а также продолжить обмен опытом на уровне образовательных учреждений Республики Дагестан.

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Многопрофильный лицей № 5

им. А.С. Пушкина»

15 сентября 2025г.



/ М.П. / Мирзоева А.Ш.