

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

2. Состав экспертной группы:

- Шагаева А.Ю.
- Чугунова С.А.
- Руппель О.А.
- Щитка Ю.Н.
- Кирюхина Н.М.
- Мельникова О.А. - руководитель работы с молодыми специалистами.
- Гилязова Г.И.- председатель профсоюзного комитета.
- Мирганиев И.Р. председатель Совета Лицея
- Хазиева И.М. – председатель Совета родителей
- Ефимов А.Д - председатель Совета старшеклассников

3. Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации для общественности о деятельности лицея.

При проведении самообследования использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинг;
- тестирование.

4. Отчет о результатах самообследования размещен на сайте Лицея
https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Раздел 1. Общие сведения о лицее.

Полное официальное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование организации: МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

Школа открыта в 1967 году

Телефон: 8(84371)34198

Электронная почта: 19.zel@tatar.ru

Адрес WWW-сервера: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Директор: Шагаева Алия Юнусовна

Учредитель: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753178.htm)

Раздел 2. Система управления лицеем. Коллегиальные органы управления Лицеем – общее собрание работников лицея, Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей и Союз лицеистов.

Управление лицеем построено на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В лицее функционируют структурные подразделения, выполняющие функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам:

- предметные ШМО;
- социально-психологическая служба.

Раздел 3. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В лицее реализуются ООП и АООП:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 737 учащихся;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 781 учащихся;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 132 учащихся (5 профильных класса);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) – 1 человек (на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) – 1 человек (на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 человек (в лицее).

На уровне среднего образования реализуются социально-экономический (10А – 35 человек, 11Э – 25 человек, педагогическое направление - 11П - 20 человек), технологический (10Б – 24 человека, 11К – 28 человек) профили. Реализация учебного плана профильных классов обеспечена необходимыми педагогическими кадрами из числа преподавателей лицея.

- По индивидуальным учебным планам занимаются на дому 6 учащихся:
2 класс - 1 человек;
4 класс- 2 человека;
8 класс – 1 человек;
9 класс - 2 человека.

С 01.09.2023 в лицее реализуются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Контингент школьников

Общая численность обучающихся – 1653 учащихся на 01.09.2023 года. В лицее обучается 62 класса.

Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
Начальная школа		
2018-2019	757	27
2019-2020	792	30
2020-2021	822	31
2021-2022	870	33
2022-2023	697	27
2023-2024	740	27
Основная школа		
2018-2019	683	26
2019-2020	722	29
2020-2021	753	30
2021-2022	850	34
2022-2023	757	29
2023-2024	781	30
Средняя школа		
2018-2019	121	4
2019-2020	123	4
2020-2021	121	4
2021-2022	117	4
2022-2023	129	5
2023-2024	132	5
Итого		
2018-2019	1561	57
2019-2020	1637	63
2020-2021	1696	65
2021-2022	1837	71

2022-2023	1583	61
2023-2024	1653	62

В 1 смену смогли посадить 41 класс - 1111 учащихся, 21 класс – во 2-ю смену - 542 учащихся, это 2-3, 6-7 классы.

Лицей востребован населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

Социальный состав

	Девочки	Мальчики	Кол-во полн. Семей	Опекаемые учащиеся	Кол-во в неполных семьях	Группа риска	Дети-инвалиды	Семьи с 4 детьми и более (питаются бесплатно)	Неблагополучные семьи
2019-2020	866	755	1444	10	177	56	12	29	42
2020-2021	881	816	1505	10	191	77	1	32	2
2021-2022	935	902	1491	11	243	39	15	33	2
2022-2023	861	740	1314	5	269	239	18	20(5-11)	56
2023-2024	855	798	1299	3	354	154	18	15(5-11)	47

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Хорошее качество знаний и уровень обученности показали 5 классы по математике, 8 классы по английскому. Низкий процент качества знаний наблюдается в 6 классах по истории, в 8, 10 классах по математике. В целом, обязательный минимум образовательных стандартов освоен. 7 учащихся в 10-х классах вышли неуспевающими по итогам года в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации по математике.

В октябре все пересдавали промежуточную аттестацию.

Качественные показатели знаний

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по лицезу
2017-2018	74%	54,6%	56%	61,7%
2018-2019	76%	45%	48%	63,8%
2019-2020	86%	59%	81%	72%
2021-2022	78%	54%	51%	64,75%
2022-2023	75%	37%	55%	53%

Во исполнение плана работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год, в целях установления соответствия организации обучения в 1-х классах общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с 25 сентября 2023 года проводилось изучение адаптации учащихся 1-х классов.

Количество 1-х классов: 7 классов. Количество обучающихся в 1-х классах: 206 обучающихся, из них на 1.09.2023 года младше 6,6 лет – нет, старше 8 лет – 1 обучающийся.

Сводная ведомость по 1–м классам

Уровень готовности	1А	1Б	1В	1К	1Л	1М	1Н	параллель
Высокий (3,2 – 4,0)	13	15	7	13	7	5	2	62 (32%)
Средний (2,5 – 3,1)	9	9	6	11	12	13	6	66 (34%)
Ниже среднего(2,4 – 2,0)	6	3	6	3	4	5	8	35 (19%)
Низкий (0 – 2,0)	1	1	10	2	5	6	6	31 (16%)

Адаптация первоклассников к школьному обучению проходила в пределах нормы. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Однако есть 2 учащихся, которые по данным психолога, нуждаются в специальной помощи.

Результаты ВПР

Комплексную работу выполняли 179 обучающиеся первых классов. На повышенном уровне выполнили 60(34%) обучающихся, на базовом уровне – 118 (65,9%) обучающихся, на низком уровне - 1 (0,1%) обучающийся: Федосеева В. Успеваемость составляет 99,4%.

Класс/уровень	1а (18 мая)	1б (15 мая)	1в (16мая)	1к (16 мая)	1л (17 мая)	1м (16 мая)	Итого
повышенный	17	9	6	9	15	5	61
базовый	11	22	25	21	13	25	117
низкий				1			1

Во вторых классах выполняли работу по русскому языку 178 обучающихся. На «5» выполнили 61 обучающихся, на «4» - 88 обучающихся. Качество составляет 84% при 100% успеваемости. Это на 1% выше в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» выполнили 71 обучающихся, на «4» - 78 обучающихся. Качество составляет 84% при 100% успеваемости.

В третьих классах выполняли 166 обучающихся. На «5» выполнили 57 обучающихся, на «4» - 80 обучающихся. Качество составляет 83% при 100% успеваемости. Это на 12% выше в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» - выполнили 31 обучающихся, на «4» - 82 обучающихся. Качество составляет 69% при 100% успеваемости.

Допустили ошибки на написании непроизносимой согласной, безударной гласной в корне, словарных слов, парных глухих и звонких согласных, пропуск и замена букв.

Рекомендации: включать на уроках упражнения на отработку и закрепление этих орфограмм.

Русский язык (16 мая)

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
2а	27	14/15	10/10	3/2		89%/93%	100%
2б	25	9/5	13/15	3/5		72%/80%	100%
2в	23	6/10	14/5	3/8		87%/65%	100%
2к	30	10/19	17/11	3/0		90%/100%	100%
2л	25	11/8	13/14	1/3		96%/88%	100%
2м	28	7/9	13/12	8/7		71%/75%	100%
2н	20	4/5	8/11	8/4		60%/80%	100%
итого	178	61/71	88/78	29/29		84%/84%	100%

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
3а	30	7/7	14/14	9/9		70%/70%	100%
3б	29	11/7	15/14	3/8		90%/72%	100%
3в	22	8/2	12/8	2/12		91%/45%	100%

Зк	20	-/1	14/14	6/5		70%/75%	100%
Зл	20	12/5	5/6	3/9		85%/55%	100%
Зн	17	8/3	7/11	2/3		88%/82%	100%
Зп	28	11/6	13/15	4/7		86%/75%	100%
итого	166	57/31	80/82	29/53		83%/68%	100%

Математика

В промежуточной аттестации участвовали 344 обучающихся. Во вторых классах выполняли работу 178 обучающихся. На «5» выполнили 55 обучающихся, на «4» - 95 обучающихся. Качество составляет 84% при 100% успеваемости.

В третьих классах выполняли обучающиеся. На «5» выполнили 46 обучающихся, на «4» - 75 обучающихся. Качество составляет 73% при 100% успеваемости.

Допустили ошибки в вычислениях, сравнении, решении уравнений, логических задач, определении порядка действий.

Рекомендации: отрабатывать вычислительные навыки, развивать логическое мышление, решение уравнений.

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
2а(18.05)	27	12	13	2		93%	100%
2б(18.05)	25	8	10	7		72%	100%
2в(19.05)	23	9	10	4		83%	100%
2к(18.05)	30	9	19	2		70%	100%
2л(18.05)	25	4	20	1		96%	100%
2м(18.05)	28	6	15	7		75%	100%
2н(18.05)	20	7	8	5		75%	100%
итого	178						100%

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
3а(18.05)	30	8	20	2		93%	100%
3б(18.05)	29	8	13	8		72%	100%
3в(18.05)	22	6	4	12		45%	100%
3к(18.05)	20	1	9	10		50%	100%
3л(18.05)	20	5	11	4		80%	100%
3н(18.05)	17	8	5	4		76%	100%
3п(18.05)	28	10	13	5		82%	100%
итого	166	46	75	45		73%	100%

Литературное чтение

В промежуточной аттестации участвовали 169 обучающихся четвертых классов.

На «5» выполнили 67 обучающихся, на «4» - 88 обучающихся. Качество составляет 92% при 100% успеваемости.

Допустили ошибки в нахождении нужной информации, анализе текста, составлении плана текста.

Рекомендации: читать на каждом уроке, учить находить информацию, делать выводы по прочитанному тексту, находить средства выразительности текста.

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
4а(18.05)	25	9	10	6		76%	100%
4б(17.05)	27	4	20	3		89%	100%
4в(17.05)	30	15	12	3		90%	100%
4к(19.05)	33	18	15			100%	100%
4л(17.05)	21	8	12	1		95%	100%

4н(17.05)	17	5	10	1		94%	100%
4п (16.05)	16	8	9			100%	100%
итого	169					92%	100%

Окружающий мир

В промежуточной аттестации участвовали 166 обучающихся третьих классов и 169 обучающихся 4-х классов.

В третьих классах на «5» выполнили -46 обучающихся, на «4» - 83 обучающихся. Качество - 78%при 100% успеваемости.

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
3а(25.05)	30	7	19	4		87%	100%
3б(23.05)	29	5	17	7		76%	100%
3в(25.05)	22	17	5			100%	100%
3к(23.05)	20	2	11	7		65%	100%
3л(19.05)	20	4	10	6		70%	100%
3н(24.05)	17	3	9	5		71%	100%
3п (25.05)	28	8	12	8		71%	100%
итого	166	46	83	37		78%	100%

Проекты

В четвертых классах 169 обучающихся защищали индивидуальный проект. Выполнили и защитили на «5» - 90 обучающихся, на «4» - 65 обучающихся. Качество – 92%, успеваемость – 100%.

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
4а(16.06)	25	15	10			100%	100%
4б(16.06)	27	10	15	2		93%	100%
4в(16.06)	30	25	5			100%	100%
4к(18.05)	33	17	16			100%	100%
4л(18.05)	21	11	9	1		95%	100%
4н(18.05)	17	10	4	3		82%	100%
4п(17.05)	16	2	6	8		63%	100%
итого	169	90	65	14		92%	100%

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по всем другим предметам учебного плана выставлялась в форме годовой оценки.

В этом учебном году провели промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах по следующим предметам:

5 классы - математика,

6 классы - история,

7 классы - физика,

8 классы - русский язык, английский язык, математика,

10 классы - русский язык, математика.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. В 9, 11 классах промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки.

Математика

5 классы

ФИО учителя	Форма проведения	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Максимова А.В.	контрольная работа	5А	29	8	11	10	-	62	100	3,9

Максимова А.В.	контрольная работа	5В	28	12	12	4	-	86	100	4,2
Краснова Е.И.	контрольная работа	5К	23	5	6	12	-	48	100	3,5
Краснова Е.И.	контрольная работа	5М	26	2	14	10	-	62	100	3,7
Афанасьева Л.Н.	контрольная работа	5П	26	6	13	7	-	64,5	100	3,4
Итого			132	33	56	43	-	64,4	100	3,9

История 6 классы

ФИО учителя	Форма проведения	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Гилязова Г.И.	тесты	6А	26	2	17	7	-	73	100	3,8
Самышева Е.Н.	тесты	6В	22	3	7	12	-	45	100	3,6
Трофименко Ю.А.	тесты	6К	24	-	2	22	-	9	100	3,5
Трофименко Ю.А.	тесты	6Л	27	1	6	20	-	26	100	3,3
Трофименко Ю.А.	тесты	6М	24	-	5	19	-	21	100	3,2
Трофименко Ю.А.	тесты	6Н	20	-	2	18	-	10	100	3,1
Трофименко Ю.А.	тесты	6П	19	1	5	13	-	32	100	3,2
Трофименко Ю.А.	тесты	6О	25	-	3	22	-	12	100	3,1
Итого			187	7	47	133	-	29	100	3,3

Физика 7 классы

ФИО учителя	Форма проведения	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Иванова И.М.	Решение задач	7А	29	4	5	20	-	31	100	3,4
Иванова И.М.	Решение задач	7Б	30	9	19	2	-	93	100	4,2
Иванова И.М.	Решение задач	7В	25	2	8	15	-	40	100	3,4
Иванова И.М.	Решение задач	7К	22	3	9	10	-	55	100	4,1
Иванова И.М.	Решение задач	7Л	27	4	11	12	-	56	100	4,1
Итого			133	22	52	59	-	55	100	3,8

Русский язык 8 классы

ФИО учителя	Форма проведения	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Галякбарова В.Д.	контрольная работа	8А	26	1	7	18	-	31	100	3,3
Чиглинцева О.В.	контрольная работа	8В	29	7	15	7	-	76	100	4,0
Щитка Ю.Н.	контрольная работа	8К	25	7	10	8	-	68	100	3,0
Тимофеева Е.С.	контрольная работа	8Л	26	7	11	8	-	71	100	4,0
Тимофеева Е.С.	контрольная работа	8М	27	2	9	16	-	38	100	3,9
Чиглинцева О.В.	контрольная работа	8Н	22	1	9	12	-	48	100	3,5
Итого			155	25	61	69	-	56	100	3,7

Математика 8 классы

ФИО учителя	Форма проведения	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Афанасьева Л.Н.	контрольная работа	8А	26	2	6	18	-	30	100	3,2
Шипулина И.Н.	контрольная работа	8В	29	5	19	5	-	83	100	4,0

Афанасьева Л.Н.	контрольная работа	8К	25		10	15	-	40	100	3,4
Афанасьева Л.Н.	контрольная работа	8Л	26		5	21	-	19	100	3,2
Мельникова О.А.	контрольная работа	8М	27		3	24	-	12	100	3,1
Шипулина И.Н.	контрольная работа	8Н	22		6	16	-	34	100	3,2
Итого			155	7	49	99	-	36	100	3,4

**Английский язык
8 классы**

ФИО учителя	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл
Лаврикова Е.А.	8А	13	1	-	12	-	8	100	3,1	23	3,3
Сатарова Л.И.	8А	13	-	5	8	-	38	100	3,4		
Лаврикова Е.А.	8В	15	1	7	7	-	53	100	3,6	66	3,8
Сулейманова Г.Х.	8В	14	2	9	3	-	79	100	3,9		
Лаврикова Е.А.	8К	12	-	5	7	-	41	100	3,4	71	4,0
Киселева Т.Е.	8К	13	7	6	-	-	100	100	4,5		
Сатарова Л.И.	8Л	13	2	8	3	-	77	100	3,9	66	3,8
Титова Е.А.	8Л	13	1	7	5	-	62	100	3,7		
Фахритдинова Т.С.	8М	12	1	5	6	-	50	100	3,6	46	3,6
Сатарова Л.И.	8М	14	2	5	7	-	41	100	3,6		
Сатарова Л.И.	8Н	13	1	6	6	-	54	100	3,6	77	3,8
Титова Е.А.	8Н	8	1	7	-	-	100	100	4,1		
Итого		153	19	70	64	-	58	100		58	3,7

**10 классы
Математика**

ФИО учителя	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Афанасьева Л.Н.	10К	25	7	2	16	-	36	100	4,0
Билалова Л.Ф.	10Э	28	1	4	21	2	18	93	3,0
Максимова А.В.	10П	20		1	14	5	5	75	2,8
Итого		73	8	7	51	7	20	89	3,0

**10 классы
Русский язык**

ФИО учителя	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Ср. балл
Никитина С.Н.	10К	25	9	5	11	-	56	100	4,0
Тимофеева Е.С.	10Э	28	1	14	13	-	54	100	3,6
Никитина С.Н.	10П	20	2	6	12	-	54	100	3,6
Итого		73	12	25	36	-	55	100	3,7

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Хорошее качество знаний и уровень обученности показали 5 классы по математике, 8 классы по английскому. Низкий процент качества знаний наблюдается в 6 классах по истории, в 8, 10 классах по математике. В целом, обязательный минимум образовательных стандартов освоен. 7 учащихся в 10-х классах вышли неуспевающими по итогам года в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации по математике:

Низамова Амина Тимуровна, 10Э (математика)

Фарахшин Амир Артурович, 10Э (математика)
Николаева Мария Алексеевна, 10П (математика)
Поломкин Дмитрий Алексеевич, 10П (математика)
Шигапова Азалия Ильдаровна, 10П (математика)
Сабилова Айгуль Айратовна, 10П (математика)
Абрамов Максим Михайлович, 10П (математика)

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 141 учащихся 9-х классов из пяти классов МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ». Все выпускники с итоговым собеседованием справились, получили «зачет». По сравнению с прошлым годом учащиеся эмоциональнее, внимательнее читали текст, лучше пересказывали, из предложенных тем в третьем задании выбирали, в основном, о здоровом образе жизни, о книгах. Проведение итогового собеседования по русскому языку показало, что наибольшее количество учащихся допустили фактические ошибки на понимание текста (30 человек), неуместно включили в текст высказывание или вообще его не включили (27 человек), допустили орфоэпические ошибки (39 человек), допустили искажения слов (56 человек), монологические высказывания были нелогичны и с ошибками (37 человек), в диалоге допустили грамматические ошибки (59 человек), допустили 4 и более речевых ошибок (34 человека), речь учащихся отличалась бедностью (55 человек).

Средний балл по классам:

9А – 17,2

9Б – 14,6

9В – 15,7

9Л – 15,3

9М – 15,9

Итоговое сочинение в 11-х классах

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Рособнадзора от 21.09.2023 №04-303 «Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.10.2023 №под-1741/23 «Об утверждении инструкций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.11.2023 №под-2148/23 «О проведении итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2023 года» 6 декабря 2023 года было организовано проведение итогового сочинения в 11-ых классах. Все учащиеся получили «зачёт» за сочинение, продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь их раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме, умение выстраивать композицию, анализировать текст, используя его в качестве аргумента; размышлять над предложенной проблемой; строить высказывания на основе связанных с темой тезисов.

Оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

На основании приказа под-1932/23 от 01.11.02.2023 года Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, распоряжения Исполнительного Комитета муниципального района АД-1363 от 23.10.2023 с 23.10.2023 года по 26.12.2024 год была проведена диагностика функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» в 8-х и 9 – х классах. Диагностические работы проводились с использованием контрольно-измерительных материалов электронного банка заданий на платформе «Российская электронная школа». Для оценивания результатов работы

использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

1. Математическая грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности математической грамотности	
Высокий уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, распознавать их ограничения и устанавливать соответствующие допущения; • выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения комплексных проблем, которые отвечают созданной модели; • работать целенаправленно, используя при рассмотрении предложенной ситуации хорошо развитое умение размышлять и рассуждать, используя соответствующие связанные между собой формы представления информации, характеристику содержания с помощью символов и формального языка, а также интуицию
Повышенный уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать и интегрировать информацию, представленную в различной форме, включая математические символы, и связывать её напрямую с различными аспектами предложенных реальных ситуаций; • использовать ограниченный диапазон своих умений и могут рассуждать, проявляя некоторую интуицию, в простых ситуациях; • сформулировать и изложить свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, доводы и действия
Средний уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать с точно определенными моделями конкретных ситуаций, которые могут иметь определенные ограничения или требуют формулировки некоторых допущений; • выполнять четко описанные процедуры, которые могут состоять из нескольких шагов, требующих принятия решения на каждом из них; • выбирать и применять простые методы решения, могут использовать стандартные алгоритмы, формулы и процедуры; • интерпретировать и использовать информацию, представленную в различных источниках, и рассуждать на этой основе; • сформулировать и записать свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, аргументы и действия
Низкий уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответить на вопросы в знакомой ситуации, когда эти вопросы ясно сформулированы и представлена вся необходимая информация; • определить нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в четко определенной ситуации; • выполнить действия, которые явно следуют из описания предложенной ситуации

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	77	87
8б (учащихся - 31)	71	84
8в (учащихся - 26)	68	77
8к (учащихся - 23)	69	87
8л (учащихся - 29)	71	79
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	71	83

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	3	20	3	3
8 «Б»	3	15	10	3
8 «В»	4	15	6	1
8 «К»	4	16	2	1
8 «Л»	2	21	4	2
Параллель	16	87	25	10

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 25)	63	88
9в (учащихся - 29)	60	100
9к (учащихся - 25)	66	87
9л (учащихся - 26)	68	82
9м (учащихся - 26)	56	91
9н (учащихся - 21)	63	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	63	91

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	3	18	2	2
9 «В»	0	20	5	4
9 «К»	4	16	3	2
9 «Л»	5	18	2	1
9 «М»	12	13	1	-
9 «Н»	3	18	-	-
Итого: 152	27	103	13	9

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Дефицитные знания:

- нахождение доли, процента числа;
- вычисление элементов прямоугольного треугольника, работа с величинами, вычисления с рациональными числами;
- применение процентной зависимости для решения задачи;
- вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни;
- запись двойного неравенства, числового и буквенного;
- вычисление длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности;
- реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста.

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.
3. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.
4. При подготовке к уроку по математике необходимо подбирать задания по использованию всех данных по условию задачи, по переходу от одной единицы в другую, деление с остатком и округление результатов

2. Читательская грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности читательской грамотности	
Высокий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• извлекает нужную информацию;• видит то большее, что стоит за сказанным; воссоздает авторский замысел, понимает, почему для его выражения выбраны те или иные языковые средства; <ul style="list-style-type: none">• строит на основе прочитанного свои собственные суждения
Повышенный уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• прочитывает скрытый смысл художественного текста, соотнося с ним смысл отдельных фактов, подробностей, деталей;• видит главное;• верно понимает логику информационного(учебного, научно-популярного) текста;• строит собственное суждение в этой логике
Средний уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• извлекает явную информацию;• извлекает неявную информацию, напрямую вытекающую из сказанного, делает несложные обобщения;• различает буквальный и небуквальный смысл сообщения;• восстанавливает последовательность основных событий и выделяет среди них центральные;• связывает в единое целое сведения, изложенные в различных частях текста
Низкий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none">• извлекает явные единицы информации;• только на основе явной информации размышляет о прочитанном

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	35	68
8б (учащихся - 31)	58	96
8в (учащихся - 26)	42	77
8к (учащихся - 23)	47	82
8л (учащихся - 29)	77	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	82

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	8	17	3	1
8 «Б»	3	8	16	4
8 «В»	9	14	2	1
8 «К»	4	14	3	2
8 «Л»	12	9	5	3
Параллель	36	62	29	11

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 25)	78	77
9в (учащихся - 29)	65	86
9к (учащихся - 25)	57	83
9л (учащихся - 26)	57	83
9м (учащихся - 26)	66	63
9н (учащихся - 22)	59	72
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	77

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	4	13	4	4
9 «В»	2	9	12	6
9 «К»	5	12	6	2
9 «Л»	3	13	7	3
9 «М»	9	12	4	1
9 «Н»	5	14	3	-

Итого: 153	28	73	36	16
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выводы и логические связи, которые выстраивает ученик, схватывают лишь часть содержания текста, текст понимается фрагментарно и неточно;
- ребёнок, как правило, неверно интерпретирует смысл образных выражений иносказания, часто делает ложные выводы;
- обучающийся испытывает трудности с формулированием собственных суждений.

Дефицитные знания:

- восстановление последовательности пунктов плана к тексту;
- обобщение и систематизация имеющейся в тексте информации

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию читательских умений.
3. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

3. Естественнонаучная грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности естественно-научной грамотности	
Высокий уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять естественно-научные аспекты во многих сложных жизненных ситуациях, применять естественнонаучные знания и знания о науке в этих ситуациях; • сравнивать, отбирать и оценивать соответствующие научные обоснования и доказательства для принятия решений в жизненных ситуациях; • устанавливать связи между отдельными знаниями и критически анализировать ситуации; • выстраивать обоснованные объяснения и давать аргументацию на основе критического анализа. У них хорошо сформированы исследовательские умения.
Повышенный уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно анализировать различные ситуации и проблемы, в которых явно проявляются отдельные явления, и от них требуется сделать вывод о роли науки или технологии; • выбрать или обобщить объяснения, основанные на знаниях различных разделов естествознания и технологии, и связать эти объяснения напрямую с отдельными аспектами жизненных ситуаций; • оценивать свои действия и сообщать о своих решениях, используя при этом естественнонаучные знания и обоснования.
Средний уровень	<p>Обучающиеся на этом уровне могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить ясно сформулированные научные проблемы в некоторых ситуациях; • отобрать факты и знания, необходимые для объяснения

	явлений; <ul style="list-style-type: none"> • применять простые модели или исследовательские стратегии; • интерпретировать и напрямую использовать естественнонаучные понятия из различных разделов естествознания; • формулировать короткие высказывания, используя факты; • принимать решения на основе естественнонаучных знаний.
Низкий уровень	Обучающиеся на этом уровне могут: <ul style="list-style-type: none"> • давать возможные объяснения в знакомых ситуациях на основе адекватных научных знаний; • делать выводы на основе простых исследований; • устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения.

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности

8а (учащихся - 29)	68	93
8б (учащихся - 31)	56	87
8в (учащихся - 26)	45	81
8к (учащихся - 23)	49	84
8л (учащихся - 29)	59	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	86

Распределение учащихся по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	11	15	3	-
8 «Б»	3	9	13	6
8 «В»	12	8	5	1
8 «К»	3	13	4	3
8 «Л»	11	10	6	2
Параллель	40	55	31	12

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности

9а (учащихся - 26)	67	84
9в (учащихся - 29)	68	88
9к (учащихся - 25)	63	82
9л (учащихся - 26)	68	86

9м (учащихся - 25)	54	74
9н (учащихся - 21)	59	77
Итого:	63	82

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 «А»	3	18	4	1
9 «В»	2	17	5	5
9 «К»	3	16	4	2
9 «Л»	5	15	4	2
9 «М»	7	18	-	-
9 «Н»	2	17	2	-
Итого: 152	22	101	19	10

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию креативного мышления.

ВЫВОДЫ

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности **в 8-х классах** показали 16 обучающихся, средний уровень – 86, повышенный уровень – 25, высокий уровень – 10; **в 9-х классах** низкий уровень сформированности математической грамотности показали 27 обучающихся, средний уровень – 103, повышенный уровень – 13, высокий уровень – 9.
2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности **в 8-х классах** показали 36 обучающихся, средний уровень – 61, повышенный уровень – 29, высокий уровень – 11; низкий уровень сформированности читательской грамотности **в 9-х классах** показали 28 обучающихся, средний уровень – 73, повышенный уровень – 36, высокий уровень – 16;
3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности **в 8-х классах** показали 40 обучающихся, средний уровень – 55, повышенный уровень – 31, высокий уровень – 12; низкий уровень сформированности читательской грамотности **в 9-х классах** показали 22 обучающихся, средний уровень – 101, повышенный уровень – 19, высокий уровень – 10;
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
8. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Показатели оценки достижений предметных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты ОГЭ

Обучались в 9-х классах 139 человек.

Выбор предметов

Предметы	9А	9Б	9В	9Л	9М	Итого
Русский язык	30	28	27	26	28	139
Математика	30	28	27	26	28	139
Литература	3	-	2	-	2	7
Обществознание	21	20	18	20	20	99
История	1	-	-	1	2	4
Биология	3	2	6	2	4	17
География	-	6	6	4	1	17
Физика	6	3	3	5	3	20
Химия	3	2	4	1	2	12
Информатика	19	23	12	17	17	88
Английский язык	4	-	3	2	5	14

Русский язык

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	30	30	19	8	2	1	97	90	Полухина Т.А.
9Б	28	28	14	8	6	-	100	79	Ефремова Е.В.
9В	27	27	11	9	6	1	96	56	Полухина Т.А.
9Л	26	26	6	10	10	-	100	62	Тупаева Н.И.
9М	28	28	15	12	1	-	100	96	Ефремова Е.В.
Всего	139	139	65	47	25	2	99	81	

Средняя оценка – 4,26 (в 2022 году – 4,28). Не справились с работой Яковенко Данила (9а), Тугачёв Степан (9в). Самый высокий балл – 33 получили 15 человек: Ихсанов Ислам (9б), Мингалиева Элина (9б), Минуллина Чулпан (9м), Старшова Анна (9л), Царёва Валерия (9б), Фадеев Арсений (9а), Вьюговский Андрей (9в), Вафина Лиана (9м), Гильмутдинова Регина (9м), Малков Артём (9м), Гиниятуллина Камила (9а), Мазитова Зарина (9м), Кондратьева Ксения (9м), Давлетшина Анита (9а), Закирова Азалия (9а).

Математика

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	---------

9А	30	30	10	16	3	1	97	87	Мельникова О.А.
9Б	28	28	2	24	1	1	96	93	Краснова Е.И.
9В	27	27	1	18	6	2	93	70	Бочкарева Т.Д.
9Л	26	26	1	18	4	3	88	73	Бочкарева Т.Д.
9М	28	28	9	18	-	1	96	96	Шипулина И.Н.
Всего	139	139	23	94	14	8	94	84	

Средняя оценка – 3,9 (в 2022 году – 3,88). Не справились с работой 8 человек: Трофимова Ксения (9б), Каримова Карина (9л), Герасименко Ангелина (9л), Толмазанов Никита (9а), Семёнова Аида (9м), Туганов Никита (9л), Нуруллин Вадим (9в), Хасанова Камила (9в). Замалиева Лейсан (9а) получил самый высокий результат – 28 баллов.

География

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9Б	6	6	3	2	1		100	83	Иванова В.П.
9В	6	6	4	2	-	-	100	100	Иванова В.П.
9Л	4	4	1	2	1	-	100	75	Ахметшина С.И.
9М	1	1	1	-	-	-	100	100	Ахметшина С.И.
Всего	17	17	9	6	2	-	100	88	

Средняя оценка – 4,4 (в 2022 году - 4,27). Самый высокий результат у Тимофеевой Киры (9л) и Сундуровой Яны (9м) – 31 балл.

Химия

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	3	3	3	-	-	-	100	100	Чугунова С.А.
9Б	2	2	1	1	-	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
9В	4	4	3	1	-	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
9Л	1	1	1	-	-	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
9М	2	2	2	-	-	-	100	100	Чугунова С.А.
Всего	12	12	10	2	2	-	100	100	

Средний балл – 4,8 (в 2022 году - 4,0). Самый высокий результат у Ихсанова Ислама (9б) – 39 баллов.

Биология

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	3	3	1	2	-	-	100	100	Захарова В.Н.
9Б	2	2	-	2	-	-	100	100	Захарова В.Н.
9В	6	6	1	5	-	-	100	100	Захарова В.Н.
9Л	2	2	1	1	-	-	100	100	Захарова В.Н.
9М	4	4	4	-	-	-	100	100	Захарова В.Н.
Всего	17	17	6	10	-	-	100		

Средний балл – 4,1 (в 2022 году - 4,0). Самый высокий результат у Ульяновой Александры (9л) – 42 балла.

Английский язык

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	4	4	3	1	-	-	100	100	

9В	3	3	2	1	-	-	100	100	
9Л	2	2	2	-	-	-	100	100	
9М	5	5	3	1	1	-	100	80	
Всего	14	14	10	3	1	-	100	93	

Средний балл – 4,64 (в 2022 году - 4,6). Самый высокий результат у Вафиной Лианы (9м) – 67 баллов за устную и письменную часть.

Обществознание

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	21	21	5	15	1	-	100	95	Шагиева Ю.А.
9Б	20	20	2	7	10	1	95	45	Нигаметзянова М.Ф.
9В	18	18	1	11	6	-	100	67	Шагиева Ю.А.
9Л	20	20	1	12	5	2	90	65	Нигаметзянова М.Ф.
9М	20	20	2	16	2	-	93	90	Гилязова Г.И.
Всего	99	99	11	61	24	3	99	73	

Средняя балл - 3,8 (в 2022 году - 3,67). Самый высокий результат у Комиссаровой Полины (9м) – 35 баллов. Не справились с работой Саидов Асхобиддин (9б), Герасименко Ангелина (9л), Каримова Карина (9л).

Физика

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	6	6	1	3	2	-	100	67	Иванова И.М.
9Б	3	3	-	2	1	-	100	67	Иванова И.М.
9В	3	3	-	2	1	-	100	67	Иванова И.М.
9Л	5	5	-	3	2	-	100	60	Иванова И.М.
9М	3	3	-	2	-	1	67	67	Зарипов М.Р.
Всего	20	20	1	12	6	1	95	65	

Средний балл – 3,65 (в 2022 году - 3,56). Самый высокий результат у Абдрахмановой Веры (9а) – 35 баллов.

Литература

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	3	3	2	1	-	-	100	100	Полухина Т.А.
9В	2	2	1	-	1	-	100	50	Полухина Т.А.
9М	2	2	1	1	-	-	100	100	Ефремова Е.В.
Всего	7	7	4	2	1	-	100	86	

Средняя оценка – 4,42 (в 2022 году - 4,27). Самый высокий результат – 41 балл у Давлетшиной Аниты (9а).

История

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	1	1	-	1	-	-	100	100	Шагиева Ю.А.
9Л	1	1	-	1	-	-	100	100	Нигаметзянова М.Ф.
9М	2	2	-	2	-	-	100	100	Гилязова Г.И.

Всего	4	4	-	4	-	-	100	100	
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	--

Средняя оценка – 4,42 (в 2022 году - 4,27). Самый высокий результат – 41 балл у Давлетшиной Аниты (9а).

Информатика

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	19	19	4	14	1	-	100	95	Сафиуллин Э.Ж. Филиппов И.Н.
9Б	23	23	3	12	6	2	91	65	
9В	13	13	2	7	3	1	92	69	
9Л	17	17	3	12	1	1	94	88	
9М	16	16	7	8	1	-	100	94	
Всего	88	88	19	53	12	4	100	82	

Средний балл – 3,99 (в 2022 году - 3,91). Самый высокий результат – 19 баллов у Малкова Артёма (9м), Вафина Лиана (9м). Васильева Дарья (9а), Кондратьева Ксения (9м), Замалиева Лейсан (9м).

Сравнение ОГЭ по лицее за 3 года и контрольных работ в 2021 году

Предмет	2019	2021	2022	2023
	средняя оценка	средняя оценка	средняя оценка	средняя оценка
Русский язык	4,37	4,35	4,28	4,26
Математика	4,3	4,02	3,88	3,9
Литература	4,5	3,67	4,27	4,42
История	4,0	-	4,27	4,42
Обществознание	3,79	3,64	3,67	3,8
Биология	4,41	4,13	4,0	4,1
География	3,86	3,0	4,27	4,4
Физика	4,1	4,0	3,56	3,65
Химия	4,39	5,0	4,0	4,8
Информатика	4,15	4,0	3,91	3,99
Английский язык	4,11	4,0	4,6	4,64

Сравнение ОГЭ за 2023 год с ЗМР и РТ

Предмет	Лицей	ЗМР	РТ
Русский язык	4,26	4,26	4,1
Математика	3,9	3,94	3,93
Литература	4,42	4,51	4,48
История	4,42	4,03	4,04
Обществознание	3,8	3,76	3,76
Биология	4,1	4,16	4,09
География	4,4	4,23	4,23
Физика	3,65	3,86	3,85
Химия	4,8	4,58	4,59
Информатика	3,99	3,8	3,81
Английский язык	4,64	4,64	4,55

Аттестаты с отличием получили 8 человек:

1. Замалиева Лейсан Раиловна – 9А
2. Сабирзянова Сафия Радиловна – 9А
3. Фадеев Арсений Дмитриевич – 9А
4. Шагиахметова Карима Илгизовна – 9А
5. Старшова Анна Сергеевна – 9Л
6. Вафина Лиана Руслановна – 9М
7. Кондратьева Ксения Андреевна – 9М
8. Комиссарова Полина Владиславовна – 9М

Результаты ЕГЭ

Обучались в 11-х классах 57 человек.

Обучались в 11-х классах 57 человек. Для сдачи ЕГЭ по выбору выбрали 9 предметов: физику, химию, биологию, историю, обществознание, английский язык, литературу, информатику и ИКТ (КЕГЭ), географию.

Предметы	11А	11Б	Итого
Русский язык	30	27	57
Математика профильная	30	27	57
Математика базовая	18	7	
Литература	-	2	2
История	11	1	12
Химия	2	2	4
Биология	3	2	5
География	-	-	-
Обществознание	21	4	25
Физика	-	9	9
Информатика			
Английский язык			

Русский язык

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	30	75	11	Никитина С.Н.
11б	27	78	11	Ефремова Е.В.
	57	77	22	

Средний балл в прошлом учебном году был 79, в этом учебном году – 77. Самый высокий результат – 95 баллов у Салахова Ильнура (11б).

Математика профильная

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	9	59,6	2	Бочкарева Т.Д.
11б	21	70,47	3	Билалова Л.Ф.
	30	67	5	

Средний балл в прошлом учебном году был 72,97, в этом учебном году – 67. Самый высокий результат у Салминой Арины (11б) и Салахова Ильнура (11б) – 82 балла. Не прошёл порог Козулин Виталий.

Математика базовая

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
11а	21	15	6	-	100	100	Бочкарева Т.Д.
11б	6	4	2	-	100	100	Билалова Л.Ф.
	27	19	8	-	100	100	

Средний балл в этом учебном году - 4,7, в прошлом учебном году - 4,64.

Литература

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11б	2	54	-	Ефремова Е.В.
	2	54	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 66,6, в этом учебном году – 100,0.

История

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	11	66,7	3	Шагиева Ю.А.
11б	1	58	-	Нигаметзянова М.Ф.
	12	66	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 72,2, а этом учебном году – 66. Самый высокий результат – 91 балл у Карпова Кирилла (11а).

Химия

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	2	71	-	Насыбуллина Ф.Ш.
11б	2	75,5	1	Насыбуллина Ф.Ш.
	4	73	1	

Средний балл в прошлом учебном году был 66,5, в этом учебном году – 73. Самый высокий результат у Васина Степана (11б) – 82 балла.

Биология

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	3	52,3	-	Захарова В.Н.
11б	2	53,5	-	Захарова В.Н.
	5	53	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 66,5, в этом учебном году – 53. Самый высокий результат у Тишкиной Ульяны (11а) – 67 баллов.

Физика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11б	9	61	1	Зарипов М.Р.
	9	61	1	

Средний балл в прошлом учебном году был 53, в этом учебном году – 61. Самый высокий результат у Салминой Арины (11б) – 81 балл.

Обществознание

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	20	68,35	3	Шагиева Ю.А.
11б	5	68	-	Нигаметзянова М.Ф.
	25	68	10	

Средний балл в прошлом учебном году был 71,0, в этом учебном году – 68,0. Самый высокий результат у Павловой Арианы (11а) – 85 балла.

Информатика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	6	42,5	1	Сафиуллин Э.Ж.
11б	11	73	5	Филиппов И.Н.
	17	62	6	

Средний балл в прошлом учебном году был 62,5, в этом учебном году – 62. Самый высокий результат у Салахова Ильнура (11б) – 88 баллов. 3 ученика не перешли порог: Коновалов Тимур, Козулин Виталий, Дорофеев Платон.

Английский язык

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11а	10	67,3	3	Каримова Г.Ф.
11б	1	82	1	Титова Е.А.
	11	69	4	

Средний балл в прошлом учебном году был 79,1, в этом учебном году – 69. Самый высокий балл у Яшагиной Полины (11а) - 88 баллов.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл				ЗМР	РТ	РФ
	2020	2021	2022	2023			
Русский язык	81,18	80,0	79,42	77	72,92	72,03	68,43
Английский язык	80,5	79,0	79,1	69	72,57	74,14	66,31
Математика (профильный уровень)	68,82	70,0	72,97	67	65,02	64,05	55,62
Математика (базовый уровень)	-	-	4,64	4,7	4,37	4,3	
Химия	72,7	76,43	66,5	73	74,79	66,75	56,23
Физика	63,18	57,36	62,5	61	60,54	58,92	54,85
Литература	80,5	66,6	100	54	70,64	72,52	63,97
Информатика	78,25	70,0	78,0	62	61,0	63,95	58,39
История	70,25	55,75	72,2	66	62,66	60,62	56,37
Обществознание	71,68	66,0	71,0	68	61,64	61,10	56,4
Биология	63,36	66,0	65,75	53	58,23	57,38	50,87
География	-	-	92	-	71,5	62,41	54,6

Высокобалльники

№	ФИО	Предмет, баллы	Учитель
1.	Гайнуллина Алина Рамилевна	Математика (профиль) - 80	Бочкарева Т.Д.
2.	Карпов Кирилл Вадимович	Русский язык – 81 История - 91	Никитина С.Н. Шагиева Ю.А.
3.	Манакова Ульяна Владимировна	Русский язык – 91 Обществознание - 81	Никитина С.Н. Шагиева Ю.А.
4.	Махмутова Алина Линаровна	Русский язык – 89	Никитина С.Н.
5.	Павлова Арина Алексеевна	Русский язык – 93 Обществознание – 85 Английский язык - 82	Никитина С.Н. Шагиева Ю.А. Каримова Г.Ф.
6.	Решетько Майя Михайловна	Русский язык – 93 Обществознание - 81	Никитина С.Н. Шагиева Ю.А.
7.	Русских Елизавета Евгеньевна	Русский язык – 87 Математика (профиль) – 80 Информатика - 80	Никитина С.Н. Бочкарева Т.Д. Сафиуллин Э.Ж.
8.	Сафин Эмиль Эрнстович	Русский язык – 83 История - 82	Никитина С.Н. Шагиева Ю.А.
9.	Тишкина Ульяна Ильинична	Русский язык – 93	Никитина С.Н.
10.	Фадеева Анастасия Дмитриевна	Русский язык – 81	Никитина С.Н.
11.	Юрманова Агата Олеговна	Русский язык – 81	Никитина С.Н.
12.	Яшагина Полина Александровна	Русский язык – 87 История – 84 Информатика - 88	Никитина С.Н. Шагиева Ю.А. Сафиуллин Э.Ж.
13.	Васин Степан Иванович	Химия - 82	Чугунова С.А.
14.	Вафина Зарина Ленаровна	Русский язык – 89	Ефремова Е.В.
15.	Галимов Ришат Ильдарович	Русский язык – 87	Ефремова Е.В.
16.	Грачёв Константин Андреевич	Английский язык - 82	Каримова Г.Ф.
17.	Дудин Вадим Денисович	Русский язык – 91 Информатика - 83	Ефремова Е.В. Филиппов И.Н.
18.	Ефимов Кирилл Робертович	Математика (профиль) – 80	Билалова Л.Ф.
19.	Кудряшов Владислав Сергеевич	Информатика - 85	Филиппов И.Н.
20.	Лучинин Виталий Дмитриевич	Русский язык – 91	Ефремова Е.В.
21.	Львов Станислав Артемович	Русский язык – 83 Информатика - 85	Ефремова Е.В. Филиппов И.Н.
22.	Салахов Ильнур Маратович	Русский язык – 95 Математика (профиль) – 82 Информатика - 88	Ефремова Е.В. Билалова Л.Ф. Филиппов И.Н.
23.	Салмина Арина Руслановна	Русский язык – 91 Математика (профиль) – 82 Физика - 81	Ефремова Е.В. Билалова Л.Ф. Зарипов М.Р.
24.	Самсонова Дарья Сергеевна	Русский язык – 89	Ефремова Е.В.
25.	Сметанин Игнатий Алексеевич	Информатика - 80	Филиппов И.Н.
26.	Фатхуллин Ильсаф Фирдусович	Русский язык – 91	Ефремова Е.В.
27.	Федорова Ангелина Андреевна	Русский язык – 81	Ефремова Е.В.
28.	Ярхамова Камила Радиковна	Русский язык – 91	Ефремова Е.В.

Средние баллы медалистов по предметам ЕГЭ

ФИО	Русский язык	Математика профиль	Английский язык	биология	информатика	история	литература	обществознание	физика	химия	Средний балл
Павлова Ариана	93		82					85			86,6
Русских Елизавета	87	80			80						82,3
Сафин Эмиль	83					82		71			78,7
Фадеева Анастасия	81					70		66			72,3
Юхманова Агата	81	72	56					60			67,25
Яшагина Полина	87		88			84					86,3
Ахметова Азалия	77			55						69	67,0
Галимов Ришат	87	78							72		79
Салмина Арина	91	82							81		84,7
Самсонова Дарья	89	72			75						78,7
Теньков Владислав	72						60				66,0
ЗМР	87,4	80,33	80,7	80,92	80,0	80,239	80,0	80,0	78,07	90,0	81,86
Лицей	84,4	76,8	75,3	55	77,5	78,7	60	70,5	76,5	69	77,17

Средний балл медалистов - 77,17, а в ЗМР - 81,86.

В 2021-2022 учебном году высокобалльников было 36 человек (60%), а в этом – 28 человек (49%).

Аттестаты с отличием и медали получили 10 человек:

1. Павлова Ариана Алексеевна - 11А
1. Русских Елизавета Евгеньевна - 11А
2. Сафин Эмиль Эрнстович - 11А
3. Фадеева Анастасия Дмитриевна - 11А
4. Юхманова Агата Олеговна - 11А
5. Яшагина Полина Александровна - 11А
6. Ахметова Азалия Ринатовна – 11Б
7. Галимов Ришат Ильдарович – 11Б
8. Салмина Арина Руслановна – 11Б
9. Самсонова Дарья Сергеевна – 11Б
10. Теньков Владислав Романович – 11Б

Востребованность выпускников средней школы

	В ВУЗы	В СУЗы	Трудоустроенные без продолжения образования
Количество выпускников, поступивших	55	2	0

По профилю поступили: 11А - 24 человека (80%) бюджет - 23 человека (85%), 11Б - 21 человек (78%), бюджет - 12 человек (40%).

Трудоустройство выпускников основной школы

	В профильные классы лицея	В СУЗы	В другие школы
Количество выпускников, поступивших	57	75 Из них: ЗМК – 7 Медучилище - 11 Судостроительный - 11 Другие - 46	7

Участие в олимпиадах

по итогам школьного этапа определены победители (119 ученика) и призеры (382 учеников). Высокий процент участников школьного этапа олимпиады отмечен по русскому языку, литературе и математике. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 501 обучающийся, из которых - 10 победителей и 92 призера. На региональный этап были приглашены:

№	Предмет	ФИО	Класс
1	Литература	Батурова Ульяна Алексеевна	10
2	Информатика	Кудряшов Владислав Сергеевич	11
3	Астрономия	Абдрахманова Вера Игоревна	9
4	География	Комиссарова Полина Владиславовна	9
5	Геология	Сундурова Яна Сергеевна	9
6	Геология	Комиссарова Полина Владиславовна	9
7	Химия	Сундурова Яна Сергеевна	9
8	Родная(татарская) литература	Галявиева Камиля Рамилевна	9
9	Родной (татарский) язык	Марданшина Сюмбель Ильнарловна	9
10	Физическая культура		9

Галявиева Камиля Рамилевна является призером заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарской литературе.

Участие лицеистов в научно-практических конференциях:

Международный уровень:

Инклюзивный фестиваль творчества - победитель

8 литературный конкурс стихов Г.Тукая - призеры

- НПК по судостроению, посвященной Б. Е. БутOME – победитель.

- НПК имени К. Насыри - победитель.

Всероссийский уровень:

8 Всероссийская НПК «Татары, прославившие свой народ»

Всероссийский творческий конкурс им. А.Барто - победитель

Всероссийский конкурс сочинений- 1 победитель,

Всероссийская олимпиада по литературе школьников (региональный этап)

Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «The best Guide»
Юношеская научная конференция «природное и культурное наследие страны» Санкт-Петербург
- победители.

- VI Всероссийская научная конференция имени Льва Толстого - победитель.
- XVIII Всероссийская НПК «Литературоведение и эстетика в XXI веке» - победитель.

Межрегиональный уровень:

- III чтения имени Рабиля Сайфутдинова
- VI Шамовские чтения - победитель, призеры
- VIII Тургеневские чтения «Великий мастер языка и слова» - победитель.
- НПК «Духовное наследие эпохи: Культура. Традиции. Ценности» - победители.
Конкурс чтецов «Очей очарованье»

Республиканский уровень:

- Республиканская НПК «Возрождение нации» - победитель
- 412 Республиканская НПК «Онегинские чтения» - победитель.
- Республиканская НПК имени А.М. Бутлерова - призер
- Республиканский конкурс «Хочу стать журналистом»- призеры.
- Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтения Анвара Хайри» КФУ - победитель.
- Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения - призеры.
- Республиканский этап творческого конкурса «Живая классика» - победитель
- Республиканский лингвистический форум «Вечный язык, посвященный творчеству Уильяма Шекспира» - победитель
- Республиканский молодежный научно-образовательный фестиваль имени Л.Н. Толстого - победитель

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» - победитель.
- Конкурс «Научные бои в Зеленодольске» - победитель.
- Этнокультурный фестиваль «Мирас» - призеры.

Раздел 5. Организация учебного процесса

• Количество класс-комплектов – 62.

• Режим работы лицея – понедельник - пятница с 8:00 до 18:00, суббота с 8:00 до 15:00.

• Обучение организовано в 2 смены.

1 смена -1,4,5, 8-11 – 41 класс, 2 смена – 2-3,6-7 – 21 класс.

Для 1-х классов – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

• Начало учебных занятий – 8.00.

• Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

• Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов- 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственной аттестации выпускников).

• Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в феврале.

Образовательная деятельность лицея соответствует нормативно-правовым документам РФ и РТ. В учебный план введены предметы: черчение (8а, б, в, л), в 9-х классах - второй иностранный язык - немецкий язык.

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован кадрами.

Всего работников лицея 139 человек, включая 14 внешних совместителей. Педагогических работников - 103 (включая 4 совместителя и 5 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе
96 (93%)	5 (5%)	2 (2%)

Стаж педагогических работников

До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и более
8 (8%)	4 (4%)	7 (7%)	6 (6%)	78 (78%)

78% учителей лицей имеют педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о большом опыте работающих в лицее учителей, но отражает проблему недостаточного притока молодых кадров.

Возрастной состав педагогических работников

До 30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
8 (8%)	15 (15%)	17 (17%)	28 (28%)	35 (35%)

Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 8% (8 человек).

Квалификационная категория

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
41 (40%)	33 (32%)	20 (19%)	9 (9%)

В 2023 году повысили свою квалификацию 4 человека. Прошли аттестацию 17 педагогов, из них подтвердили высшую категорию - 8, первую категорию - 5, получили высшую категорию - 4 человека, получили категорию педагога-наставника - 3, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам лицея.

В текущем учебном году педагогический коллектив смог реализовать метапредметный подход к формированию широкого образовательного пространства для самореализации учеников в урочных и внеурочных формах, к профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов к совершенствованию педагогического мастерства педагогов для реализации ФГОС. Основными задачами методической работы в лицее были развитие разноуровневого контингента исследовательской деятельности, формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей учащихся, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Лицей в 2023 году стал региональной инновационной площадкой по теме «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС: Педагогика А.С. Пушкина», федеральной инновационной площадкой по теме «Наследие А.С. Пушкина как основа

модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации».

С 01.09.2023 года лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 года №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (кол-во экз. с учетом всех частей и учеб. обмен. фонда)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного фонда(%)	Примечание
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Начальная школа 21 века»/ УМК «Школа России»					
1-е	207	0/1242	0/1242	0%	
2-е	177	0/1239	0/1239	0%	
3-е	187	371/938	371/938	0%	
4-е	165	408/912	408/912	0%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е	170	1700	1700	0%	
6-е	135	1350	1350	0%	
7-е	187	2431	2431	0%	
8-е	135	1890	1890	0%	
9-е	155	2325	2325	0%	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е	60	960	960	0%	
11-е	74	1110	1110	0%	
итого	1652	16 876	16 876	0%	

В 2023 году действовал федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали. Поэтому в 2023/2024 учебном году ребята обучаются по учебникам из актуального перечня.

Общий фонд - 55 041 экз.:

- Фонд учебной литературы 41 106 экз.
- Фонд художественной литературы 13 935 экз., в т.ч.
 - художественная литература 10 451 экз.
 - справочная литература 278 экз.
 - методическая литература 142 экз.
 - отраслевая литература 3 064 экз.

Имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России <http://www.ege.ru>- Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИНИ). <http://www.school.edu.ru/>-

<http://www/1c/ru/repetitor>

<http://litera.edu.ru>

<http://slovo.and.ru/>- Интернет ресурсы по химии <http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является структурным подразделением лица и выполняет функции информационно-библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 9 Материально-технические условия

Проектная наполняемость - 1050 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 1837 обучающихся.

Общая площадь здания – 10607,5 кв.м.

В полуподвальном этаже школы расположен гардероб для учащихся в старшем и младшем блоке.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 152;
- ноутбуки- 164;
- мобильный класс- 1(30 компьютеров);
- из них подключены к сети Интернет - 100 %
- МФУ - 13;
- Сканер -16;
- Телевизоры - 13;
- Мультимедийный проектор - 54;
- Документ - камера - 45;
- Интерактивная панель -1;

- Очки виртуальной реальности-3шт;
- Интерактивный комплекс-1шт
- Комплект оборудования для онлайн конференции-5шт;
- Спортивный зал большой – 292,1 кв.м.
- Спортивный зал малый-144,9 кв.м

Пришкольная территория:

- Баскетбольная площадка – 500,2 кв.м.
- Легкоатлетическая площадка-740,8 кв.м
- Волейбольная площадка -500кв.м
- Универсальная площадка для игры в мини-футбол -977,43кв.м
- Имеется теплица 146,6кв.м

Столовая: на 200 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В 2020г. в лицее проведен частичный капитальный ремонт.

Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители и работники шефствующего предприятия.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
0,21	100 %

Созданная инфраструктура требует постоянного развития.

В 2023 году закуплено оборудование:

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Привод внешний DVD-RW ASUS SDRW-08D2S-U в	22шт	53 034,96
2.	Сканер CANON DR-230	6шт	286 560,00
3.	Комплект принтер лазерный монохромный Kyocera p 3145 dn+тонер+картридж ТК-3160	2шт	63 133,32
4.	Поставка интерактивного комплекса	1шт	505 000,00
5.	Поставка лингафонного кабинета	1 кабинет	2 336 400,00
6.	Поставка лабораторного комплекса для учебной, практической и проектной деятельности по химии	1кабинет	4 916 835,00
7.	Поставка звукового комплекта	1шт	287 000,00
8.	Поставка ноутбуков Raybook 15.06 Bi1504	42шт	3 592 176,00
		Итого:	12 040 139,28

Созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Раздел 10 Функционирование ВСОКО

ВСОКО - Локальные акты: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753250.htm

Источники данных для оценки качества образования:

Внешние:

- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады;

- ВПР;
- национальные и международные исследования,
- рейтинги образовательных организаций;
- результаты конкурсов и соревнований муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Внутренние:

- мониторинги качества образования;
- ВШК,
- комплексные работы,
- срезы,
- контрольные работы,
- диагностики.

Раздел 11. Реализация дополнительного образования, воспитательной, социально – педагогической и коррекционной и работы

В лицее реализуется Программа дополнительного образования «Школа традиций и инноваций».

Программа «Школа традиций и инноваций» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в лицее и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Реализуется по 5 направлениям:

Художественно-эстетическое направление

- Танцевальный коллектив «Чудное мгновение»
- Вокальный ансамбль «Поющие сердца»
- Вокальный ансамбль «Василисы»
- Театральная «АСП-студия»
- «Вязание в технике агурами»

Физкультурно-спортивное направление

- «Баскетбол»
- «Футбол»

Социально-педагогическое направление

- «Семьеведение»
- «Билет в будущее»
- «Компьютерная графика»
- «Защити себя»
- «Мой выбор»

Естественно-научное направление

- «Лесная энциклопедия»
- «Счастливый английский»
- «Играй и учись»
- «Веселый английский»
- «Путешествие в волшебную сказку»
- «Финансовая грамотность»
- «Пушкинисты»

- «КЛШ»

Военно-патриотическое направление

«Школьный музей Великой Отечественной войны»

«Юнармия»

Цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительным образованием в лицее охвачены 1093 школьника (70% от всего количества учащихся лицей).

Работа с родителями

В течение года ведется работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания родителям, консультации классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Продолжается работа «Школа осознанного родительства», «Совета отцов». Родительский комитет участвует в жизнедеятельности лицей. Председатель родительского комитета Хазиева И.М. является членом Республиканского Совета родителей при Министерстве образования и науки Республики Татарстан. Наши родители – активные участники интересных родительских собраний, вебинаров, организованных МОиН РТ и Национальной родительской ассоциацией на платформе ЗУМ, включены в работу республиканской программы «Открытый класс». На родительских собраниях рассматриваемые вопросы: ответственность родителей за детей, профилактика правонарушений, антикоррупционная деятельность лицей, антитеррористическая защищенность, правила внутреннего распорядка, итоги обученности по триместрам, безопасное поведение учащихся в каникулярное время.

Качество социально–педагогической работы:

В лицее осуществляется работа по реализации ведущих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по направлениям воспитательной работы: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025гг.», «Российское движение школьников», «Десятилетие Детства», «Волонтеры Победы», «ЮНАРМИЯ», «Самостоятельные дети».

Реализована рабочая программа воспитания: ученики лицей приняли участие в республиканских и российских конкурсах, акциях «День памяти жертв Холокоста», «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», «День единых действий», «Солдат войны не выбирает», «Папа может», «Один армейский день». Проведены уроки мужества, приуроченные Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, «Дни героев Отечества», «Дни воинской славы». Юнармейцы лицей встретились с участником СВО, приняли участие в акциях «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи мобилизованным, «Доброта в ладошке»), в юнармейском слете, Спартакиаде. Юнармейца награждены грамотами.

Лицей как Центр экологического образования и воспитания реализует программу «ЭКО». Юные экологи лицей приняли участие в акциях «Синичкин день», «Эколята сохраняют природу», «Королева Осень», «Сбор батареек», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сохраним лес», в едином заповедном уроке, самом главном уроке, в игре «Экология для всех», уроке добра. В экологическом образовании и просвещении наши партнеры- заказник «Свияжский»,

Волжско-Камский заповедник, Центр биологического разнообразия при Кабинете министров РТ. Лицейсты – участники республиканской смены «Эковолна» в рамках движения «Будет чисто».

Духовно-нравственное воспитание основывается на мероприятиях «Пушкинского календаря» и «Пушкинская карта». Ежегодно в лицее проводится республиканская НПК «Онегинские чтения» и региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», единые классные часы «День народного единства», «Права человека», «День борьбы с коррупцией», «День информационной безопасности», «День конституции России».

В лицее работает школьный спортивный клуб «Компас», школьная волейбольная лига, в которых зарегистрированы учащиеся 7-11 классов. Ученики приняли участие в соревнованиях «Фестиваль ГТО», «ГТО-норма жизни», «Кросс Нации», «Легкоатлетический кросс». Большая работа в лицее с учениками 7-10 классов ведется по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения: проведен цикл бесед для учащихся 7-9 классов с привлечением специалиста наркоконтроля, Центра медицинской профилактики, российского движения «Общее дело», сотрудника МВД, инспектора ОПДН, волонтеров Зеленодольского медицинского училища, волонтеры-медики лицея на темы «Снюсы, вейпы, кальяны: опасность для подростков», «Профилактика СПИД», «Административная и уголовная ответственность подростков на незаконное употребление наркосодержащих препаратов», «Мои права и обязанности», «Гигиена и режим». Ребята отряда «Самостоятельные дети» республиканского антинаркотического проекта стали организаторами акций «Скажи зависимости, нет», «Красная лента», «Дети России», «Скажи здоровью, да!» Ученики начальной школы в рамках реализации программы ассоциированных школ ЮНЕСКО стали участниками всемирного дня мытья рук.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Уровень реализации - основной. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Качество коррекционной работы

Организована систематическая работа с учащимися группы социального риска. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики лицея, членами которого являются инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета лицея, ученического коллектива. В коллективе работают общественные воспитатели, функционирует Отряд профилактики «Альтаир», проводятся индивидуальные беседы с учениками, родителями, занятия с элементами тренинга в сенсорной комнате. Обучающихся, стоящих на учёте в ОПДН-6. Случаев травмирования во время учебного процесса - 0. В рамках недели психологической разгрузки с учениками лицея проведены занятия с элементами тренинга «Цвет моей души», «Мое настроение», «Следопыт», «Подготовка в ОГЭ, ЕГЭ». В тесном

сотрудничестве с инспектором ГИБДД Леонтьевой Ю.И. отрядом «ЮОИД» ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Задержаний по нарушению ПДД -0.

Коррекционная работа велась по направлениям:

- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка (групповые и индивидуальные);
- коррекция поведения обучающихся;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях.

ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности Лицея

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод:

- Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Созданы необходимые условия для реализации стратегической цели развития лицея - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
- Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

Перспективные направления работы Лицея:

1. Обновление содержания образования с переходом на новые образовательные стандарты.
2. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение условий для поддержки талантливых детей.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала, поддержка лучших, талантливых учителей.
8. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся;
- личностный рост каждого учащегося;
- Формирование здорового образа жизни учащихся;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

Показатели деятельности лицея

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	740 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	781 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	839 чел./60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/5,75%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,75%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./5,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	731 чел/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./11,6%
1.19.1	Регионального уровня	149/9%
1.19.2	Федерального уровня	31/2%
1.19.3	Международного уровня	12/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 чел / 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./74%
1.29.1	Высшая	41/41%
1.29.2	Первая	33/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	47/47%/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 чел./41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 чел./100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1653 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор лицея



[Handwritten signature]

Шагаева А.Ю.