

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

«СОГЛАСОВАНО» Советом лица Председатель Совета лица _____ Ахметова Г.Х. (Протокол №3 от 27 марта 2025г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» _____ Шагаева А.Ю. Педсовет №6 от 25.03.2025г. Введено в действие приказом №53/1 от 03.04.2025г.
--	--

**Отчёт
О результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Состав экспертной группы:

- Шагаева А.Ю.
- Чугунова С.А.
- Трофименко Ю.А.
- Иванова И.М.
- Кирюхина Н.М.
- Мельникова О.А. - руководитель работы с молодыми специалистами.
- Гилязова Г.И.- председатель профсоюзного комитета.
- Мирганиев И.Р. председатель Совета Лицея
- Хазиева И.М. – председатель Совета родителей
- Горбатенко Р. - председатель Совета старшеклассников

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации для общественности о деятельности лицея.

При проведении самообследования использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинг;
- тестирование.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте Лицея
https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Раздел 1. Общие сведения о лицее.

Полное официальное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование организации: МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

Школа открыта в 1967 году.

Телефон: 8(84371)34198

Электронная почта: licey.9@tatar.ru

Адрес WWW-сервера: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9

Директор: Шагаева Алия Юнусовна

Учредитель: Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753178.htm)

Лицензия: №9295 от 14.12.2016г., срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП №026151, регистрационный №1118 от 22.06.2011г., срок - 22.06.2023г.

Раздел 2. Система управления лицеем.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Директор лицея назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления лицея и Учредителя.

Коллегиальными органами управления лицеем являются общее собрание работников, Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей, Союз лицеистов.

Общее собрание работников лицея - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников лицея, включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав лицея; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам лицея.

Общее руководство лицеем осуществляет Совет лицея - постоянно действующий коллегиальный орган, состоящий из членов от педагогического коллектива, от родителей, от учащихся 9-11 классов, от Учредителя. Совет лицея полномочен утверждать Концепцию развития лицея, разработанные долгосрочные образовательные программы; утверждать локальные акты лицея, принимать решения по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни лицея, не отнесенным к компетенции директора лицея.

Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников лицея, включая совместителей, является Педагогический совет, определяющий основные направления образовательной деятельности лицея.

В целях реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении лицеем, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к ним в лицее созданы и функционируют коллегиальные органы: Совет родителей, классные родительские собрания, Общие родительские собрания. Используются для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в лицее, психолого-педагогического просвещения.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики
- ШМО естественно-научных предметов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей технологии, эстетического и физического циклов
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей родного (татарского) языка

Раздел 3. Виды реализуемых ООП

В лицее реализуются ООП и АООП:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 737 учащихся;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 781 учащихся;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 132 учащихся (5 профильных класса);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 человека (на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 человек (в лицее).

На уровне среднего образования реализуются социально-экономический (11А – 29 человек), технологический (10А - 16 человек, 10Б – 25 человек, 11Б – 25 человек), естественно-

научный (10В - 23 человека) профили. Реализация учебного плана профильных классов обеспечена необходимыми педагогическими кадрами из числа преподавателей лицей.

- По индивидуальным учебным планам занимаются на дому 5 учащихся:

3 класс - 1 человек;

5 класс- 2 человека;

9 класс – 1 человек;

11 класс - 1 человек.

Реализация ФОП

С 01.09.2023 в лицее реализуются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В течение 2024 года лицей реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровней образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей ввёл в основные образовательные программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году работа цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» проходила в школе в штатном режиме.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Контингент школьников

Общая численность обучающихся – 1673 учащихся на 01.09.2024 года. В лицее обучается 61 класс.

Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
Начальная школа		
2022-2023	697	27
2023-2024	740	27
2024-2025	760	26
Основная школа		
2022-2023	757	29
2023-2024	781	30
2024-2025	794	30
Средняя школа		
2022-2023	129	5
2023-2024	132	5
2024-2025	119	5
Итого		
2022-2023	1583	61
2023-2024	1653	62
2024-2025	1673	61

Лицей востребован населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

Социальный состав

	Девочки	Мальчики	Кол-во полн. Семей	Опекаемые учащиеся	Кол-во в неполных семьях	Группа риска	Дети-инвалиды	Семьи с 4 детьми и более (питаются бесплатно)	Неблагополучные семьи
2022-2023	861	740	1314	5	269	239	18	20(5-11)	56
2023-2024	855	798	1299	3	354	154	18	15(5-11)	47
2024-2025	846	827	1384	4	289	194	18	17(5-11)	43

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Хорошее качество знаний и уровень обученности показали 5 классы по математике, 8 классы по английскому. Низкий процент качества знаний наблюдается в 6 классах по истории, в 8, 10 классах по математике. В целом, обязательный минимум образовательных стандартов освоен. 7 учащихся в 10-х классах вышли неуспевающими по итогам года в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации по математике.

В октябре все передавали промежуточную аттестацию.

Качественные показатели знаний

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по лицей
2022-2023	75%	37%	55%	53%
2023-2024	75%	41%	47%	53%
2024-2025 (1 полугодие)				

Во исполнение плана работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год, в целях установления соответствия организации обучения в 1-х классах общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района с 10.10.2024 по 20.10.2024г. проводилось изучение адаптации учащихся 1-х классов.

Количество 1-х классов: 6 классов. Количество обучающихся в 1-х классах: 180 обучающихся.

Из них на 1.09.2025 года младше 6,6 лет – нет, старше 8 лет – 1 обучающийся (Корнев Егор)

Сводная ведомость по 1-м классам

Уровень	1А	1Б	1В	1К	1Л	1М	параллель
Высокий	43%	36%	23%	32%	16%	9%	27%
Средний	36%	28%	40%	39%	54%	47%	41%
Ниже среднего	17%	18%	17%	18%	21%	22%	19%
Низкий	4%	18%	20%	11%	8%	22%	14%

5% обучающихся имеют низкий уровень готовности к школе и 67 % обучающихся имеют высокий уровень готовности к школе. Часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. По итогам проверки психолог довела до сведения родителей результаты тестов и исследований по адаптации, дала классным руководителям рекомендации по работе с детьми с низкой адаптацией.

Результаты ВПР

Комплексную работу выполняли 206 обучающихся первых классов. На повышенном уровне выполнили 42(20%) обучающихся, на базовом уровне – 142 (58%) обучающихся, на низком уровне - 44 (%) обучающихся. Успеваемость составляет 99,4%.

В промежуточной аттестации по русскому языку участвовало 536 обучающихся.

Русский язык

Во вторых классах выполняли работу по русскому языку 179 обучающихся. На «5» выполнили 56 обучающихся, на «4» - 96 обучающихся. Качество составляет 85% при 100% успеваемости. Это на 1% выше в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» выполнили 71 обучающихся, на «4» - 78 обучающихся. Качество составляет 84% при 100% успеваемости.

В третьих классах выполняли 189 обучающихся. На «5» выполнили 49 обучающихся, на «4» - 93 обучающихся. Качество составляет 73% при 100% успеваемости. Это на 7% ниже в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» - выполнили 31 обучающихся, на «4» - 82 обучающихся. Качество составляет 69% при 100% успеваемости.

В четвертых классах выполняли 168 обучающихся. На «5» выполнили 47 обучающихся, на «4» - 93 обучающихся. Качество составляет 83% при 100% успеваемости. Это на 7% ниже в сравнении с прошлым годом. Грамматические задания на «5» - выполнили 49 обучающихся, на «4» - 96 обучающихся. Качество составляет 85% при 100% успеваемости. Допустили ошибки на написании непроизносимой согласной, безударной гласной в корне, словарных слов, парных глухих и звонких согласных, пропуск и замена букв, написание падежных окончаний. Рекомендации: включать на уроках упражнения на отработку и закрепление этих орфограмм.

Математика

В промежуточной аттестации участвовали 536 обучающихся. Во вторых классах выполняли работу 179 обучающихся. На «5» выполнили 42 обучающихся, на «4» - 94 обучающихся. Качество составляет 76% при 100% успеваемости.

В третьих классах выполняли 189 обучающихся. На «5» выполнили 37 обучающихся, на «4» - 90 обучающихся. Качество составляет 71% при 100% успеваемости. Допустили ошибки в вычислениях, сравнении, решении уравнений, логических задач, определении порядка действий.

В четвертых классах выполняли 168 обучающихся. На «5» выполнили 52 обучающихся, на «4» - 78 обучающихся. Качество составляет 77% при 100% успеваемости.

Рекомендации: отрабатывать вычислительные навыки, развивать логическое мышление, решение уравнений.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по всем другим предметам учебного плана проводилась в форме годовой оценки.

В четвертых классах 168 обучающихся защищали индивидуальный проект. Выполнили и защитили на «5» - 90 обучающихся, на «4» - 65 обучающихся. Качество – 92%, успеваемость – 100%.

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Русский язык								
5А	27	27	8	11	8	-	74%	100%
5Б	27	27	8	7	12	-	56%	100%
5В	29	29	11	11	7	-	76%	100%
5К	32	32	4	9	19	-	41%	100%
5Л	27	27	10	11	6	-	78%	100%
5Н	28	28	5	10	12	1	54%	96%
Итого	170	170	46	59	64	1	62%	99%

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
История								
5А	27	27	2	17	8	-	70	100%
5Б	27	27	4	9	14	-	48	100%
5В	29	29	3	15	11	-	62	100%
5К	32	32	2	22	8	-	75	100%
5Л	27	27	4	11	13	-	56	100%
5Н	28	28	4	13	10	1	63	96%
Итого	170	170	19	87	63	1	51	99%

Результаты промежуточной аттестации в 6-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Математика								
6А	27	27	1	10	13	3	41	89
6В	28	28	6	13	9	-	68	100
6К	25	25	2	8	15	-	40	100
6М	25	25	8	5	12	-	52	100
6П	27	27	3	6	18	-	33	100
Всего:	132	132	20	42	67	3	47	98

Результаты промежуточной аттестации в 6-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
География								
6А	27	27	3	20	4	-	85	100
6В	28	28	9	19	1	-	97	100
6К	25	25	-	8	17	-	32	100
6М	25	25	4	15	6	-	76	100
6П	27	27	1	16	10	-	59	100
Всего:	132	132	17	78	38	-	70	100

Результаты промежуточной аттестации в 7-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Физика								
7А	26	26	3	13	10		58	100
7В	20	20	1	4	15		20	100
7К	24	24	4	10	10		58	100
7Л	27	27	7	9	11		56	100
7М	24	24	1	8	13	2	37	92
7Н	19	19	4	6	9		56	100
7П	19	19	-	9	10		52	100
7О	27	27	-	7	20		26	100
Всего	186	186	20	66	98		42	99

Результаты промежуточной аттестации в 8-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

Математика								
8А	29	29	-	7	22		24	100
8Б	31	31	6	9	16		48	100
8В	26	26	0	5	19	2	19	92
8К	23	23	0	4	13	3	30	87
8Л	30	30	1	10	19		37	100
Всего	139	139	7	35	89	5	30	96

Результаты промежуточной аттестации в 8-х классах

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
Устное собеседование								
8А	29	29	11	13	5		86	100
8Б	31	31	5	22	4		87	100
8В	26	26	4	17	5		81	100
8К	23	23	4	8	10	1	52	96
8Л	30	30	6	15	9		70	100
Всего	139	139	30	75	33	1	75	99

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по обществознанию

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10А	35	35	8	18	7	2	74	94
Всего	35	35	8	18	7	2	74	94

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по физике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10Б	24	24	6	13	5	-	79	100
Всего	24	24	6	13	5	-	79	100

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по математике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
10А	35	35	7	11	14	3	51	91
10Б	24	24	5	12	6	-	70	100
Всего	59	59	13	23	20	3	61	95

Результаты промежуточной аттестации показали, что большинство учащихся показали хорошие и удовлетворительные знания по предметам.

Высокий результат учащиеся показали:

- по русскому языку - 5-е классы;
- по литературе - 8-е классы;
- по географии - 6-е классы;
- по физике - 10Б;
- по обществознанию - 10А.

Низкий результат учащиеся показали:

- по математике - 6-7-е классы;
- по физике - 7-е классы.

Из 686 учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, не справились с предложенными работами 14 учащихся. Все проверочные работы проанализированы и обсуждены на школьных методических объединениях.

По остальным предметам учебного плана в 5-11 классах промежуточная аттестация проходила в форме годовой оценки.

Обучающиеся с промежуточной аттестацией справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Переведены условно следующие учащиеся:

1. Алемасова Анастасия Артёмовна (5н) - русский язык, география, математика, ОДНКНР, родной язык (русский)
2. Бузина Мария Александровна (6а) - математика
3. Бузина Анастасия Александровна (6а) - математика
4. Балашова Милана Дмитриевна (6а) - математика
5. Илюхин Иван (6к) - история
6. Васильев Данил (7в) - алгебра, вероятность и статистика, геометрия, русский язык
7. Аргаков Владислав (7в) - русский язык
8. Губайдуллин Адель (7в) - литература, русский язык
9. Абдулхаликов Самир (7в) - русский язык
10. Емелина Елена (7м) - алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика, история
11. Марущак Тимур (7м) - вероятность и статистика, геометрия, информатика, история, обществознание, физика
12. Ихсанова Карина (7н) - история, русский язык
13. Закирова Карина (8в) - алгебра
14. Дмитриев Егор (8в) - алгебра
15. Ахметзянов Руслан (8к) - алгебра, информатика, литература
16. Костюк Никита (8к) - алгебра, информатика, литература, родная литература
17. Глухов Кирилл (10а) - алгебра
18. Майоров Артём (10а) - алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия, история, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), русский язык
19. Евсеев Матвей (10а) - алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия, индивидуальный проект, история, литература, обществознание, право, родная литература (русская), родной язык (русский)
20. Гимадеев Амир (10а) - алгебра, английский язык, вероятность и статистика, география, геометрия, индивидуальный проект, информатика, история, литература, обществознание, право, родная литература (русская), родной язык (русский), русский язык, химия

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 153 учащихся из шести 9-х классов МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ». В результате 154 участника получили «зачет».

Максимум 20 баллов получили Алексеева Эвелина (9н), Хуснутдинова Азалия (9к), Гизатуллина Аделия (9в), Галявиева Камиля (9л).

Минимум 10 баллов получили Артемьев Евгений (9а), Гилязов Амир (9а), Малюшкин Даниил (9а), Новикова Александра (9н), Поливцева Влада (9н), Бакин Матвей (9м), Емелина Полина (9м), Каминин Глеб (9м), Кожевников Андрей (9м), Конаева Дарья (9м).

Результаты итогового собеседования:

- 10 баллов - 10
- 11 баллов - 9
- 12 баллов - 11
- 13 баллов - 22
- 14 баллов - 21
- 15 баллов - 26
- 16 баллов - 21

17 баллов - 15

18 баллов - 9

19 баллов - 4

20 баллов - 4

Все выпускники с итоговым собеседованием справились. Проведение итогового собеседования по русскому языку показало, что наибольшее количество учащихся допустили фактические ошибки на понимание текста (91 человек), неуместно включили в текст высказывание или вообще его не включили (38 человек), допустили орфоэпические ошибки (92 человека), допустили искажения слов (65 человек), в диалоге допустили грамматические ошибки (124 человека), допустили 4 и более речевых ошибок (116 человек), речь учащихся отличалась бедностью (46 человек).

Средний балл по классам:

9А – 14,08

9В – 15,3

9Л – 14,8

9К - 14,9

9М – 13,3

9Н - 14,09

Итоговое сочинение в 11-х классах

4 декабря 2024 года было организовано проведение итогового сочинения в 11-ых классах. Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения.

В итоговом сочинении приняли участие 54 человека. Из 6 тем учащиеся выбрали 5. 20 учащихся (37%) показали низкое качество речи: бедный словарный запас, однообразие грамматических и синтаксических конструкций, примитивность речи, наличие речевых штампов, склонность к рассуждению общими фразами и использованию речевых клише, что существенно затрудняло понимание смысла текста. У 3 выпускников (6%) недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: фактические, логические, речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные.

Анализ сочинений показал, что у обучающихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы
- размышлять над предложенной проблемой
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения
- правильного речевого оформления сочинений

Все учащиеся получили «зачёт», продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь их раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме, умение выстраивать композицию, анализировать текст, используя его в качестве аргумента; размышлять над предложенной проблемой; строить высказывания на основе связанных с темой тезисов.

Глубокие сочинения написали учащиеся: Комиссарова Полина, Вафина Лиана, Кондратьева Ксения, Шагиахметова Карима, Старшова Анна.

Слабые работы: Малков Артём, Бикмуллин Алмаз, Галиуллина Яна, Трифонова Виктория.

Показатели оценки достижений предметных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты ОГЭ

В 9-х классах обучалось 154 человека. Из них Каримов Артур (9н) и Илюшкина Елизавета (9м) обучались на дому.

Выбор предметов

Предметы	9А	9В	9К	9Л	9М	9Н	Итого
Русский язык	25	29	25	26	26+1	21+1	154
Математика	25	29	25	26	26+1	21+1	154
Литература	-	-	-	1	-	-	1
Обществознание	23	16	21	20	24	18	122
История	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	6	6	7	3	6	29
География	10	11	8	4	21	9	63
Физика	2	7	2	6	-	-	17
Химия	2	3	2	1	1	2	11
Информатика	12	13	8	8	2	6	49
Английский язык	-	2	3	5	1	1	12

Русский язык

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	25	9	13	2	1	96	88	Галякбарова В.Д.
9В	29	18	7	4	-	100	86	Чиглинцева О.В.
9К	25	11	6	8	-	100	64	Щитка Ю.Н.
9Л	26	15	7	3	1	96	85	Тимофеева Е.С.
9М	26+1	10+1	3	11	2	93	52	Щитка Ю.Н.
9Н	21+1	9+1	9	3	-	100	86	Чиглинцева О.В.
Всего	152+2	73+2	45	31	4	97	77	

Средняя оценка – 4,23 (в 2023 году – 4,26).

Математика

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	25	5	19	1	-	100	96	Афанасьева Л.Н.
9В	29	10	19	-	-	100	100	Шипулина И.Н.
9К	25	4	21	-	-	100	100	Афанасьева Л.Н.
9Л	26	5	21	-	-	100	100	Афанасьева Л.Н.
9М	26+1	1+1	22	3	-	100	89	Мельникова О.А.
9Н	21+1	2+1	19	-	-	100	100	Шипулина И.Н.
Всего	152+2	29	121	4		100	97	

Средняя оценка – 4,12 (в 2023 году – 3,9).

География

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	10	3	5	-	2	80	80	Воронова Н.В.
9В	11	7	2	-	2	82	82	
9К	8	5	1	2	-	100	75	
9Л	4	2	-	-	2	50	50	
9М	21	6	10	2	3	86	76	
9Н	9	6	3	-	-	100	100	
Всего	63	29	21	4	9	86	79	

Средняя оценка – 4,1 (в 2023 году - 4,4).

Химия

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-	Кач-	Учитель
-------	--------	-----	-----	-----	-----	------	------	---------

						ть	во	
9А	2	1	1	-	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
9В	3	3	-	-	-	100	100	Чугунова С.А.
9К	2	-	1	1	-	100	50	Чугунова С.А.
9Л	1	1	-	-	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
9М	1	-	1	-	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
9Н	1	-	2	--	-	100	100	Насыбуллина Ф.Ш.
Всего	11	5	5	1	-	100	91	

Средний балл – 4,36 (в 2023 году - 4,8).

Биология

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	1	-	1	-	-	100	100	Замалтдинова А.И.
9В	6	3	3	-	-	100	100	
9К	6	2	4	-	-	100	100	
9Л	7	2	4	1	-	100	86	
9М	3	-	2	1	-	100	67	
9Н	6	3	2	1	-	100	83	
Всего	29	10	16	3	-	100	90	

Средний балл – 4,0 (в 2023 году - 4,1).

Английский язык

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9В	2	2	-	-	-	100	100	
9К	3	3	-	-	-	100	100	
9Л	5	4	1	-	-	100	100	
9М	1	-	1		-	100	100	
9Н	1	-	1	-	-	100	100	
Всего	12	9	3	-	-	100	100	

Средний балл – 4,75 (в 2023 году - 4,64).

Обществознание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	23	1	9	12	1	95	43	Трофименко Ю.А.
9В	16	2	10	4	-	100	75	Трофименко Ю.А.
9К	21	-	10	11	-	100	48	Трофименко Ю.А.
9Л	20	1	14	5	-	100	75	Филькина Н.Р.
9М	24	-	6	14	4	82	25	Самышева Е.Н.
9Н	18	-	7	11	-	100	39	Гилязова Г.И.
Всего	122	4	56	57	5	96	49	

Средняя балл - 3,4 (в 2023 году - 3,8).

Физика

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	2	-	2	-	-	100	100	Иванова И.М.
9В	7	1	6	-	-	100	100	Зарипов М.Р.
9К	2	-	1	1	-	100	50	Зарипов М.Р.

9Л	6	1	5	-	-	100	100	Иванова И.М.
Всего	17	2	14	1	-	100	94	

Средний балл – 4,06 (в 2023 году - 3,65).

Литература

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9Л	1	-	1	-	-	100	100	Тимофеева Е.С.
Всего	1	-	1	-	-	100	100	

Средняя оценка – 4,0 (в 2023 году - 4,42).

Информатика

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Учитель
9А	12	2	5	3	2	83	58	Сафиуллин Э.Ж. Филиппов И.Н.
9В	13	3	9	1	-	100	92	
9К	8	2	2	4	-	100	50	
9Л	8	4	4	-	-	100	100	
9М	2	-	2	-	-	100	100	
9Н	6	-	3	3	-	100	50	
Всего	49	11	25	11	2	96	73	

Средний балл – 4,04 (в 2023 году - 3,99).

Сравнение ОГЭ по лицее за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
	средняя оценка	средняя оценка	Средняя оценка
Русский язык	4,28	4,26	4,23
Математика	3,88	3,9	4,75
Литература	4,27	4,42	4,0
История	4,27	4,42	-
Обществознание	3,67	3,8	3,4
Биология	4,0	4,1	4,0
География	4,27	4,4	4,1
Физика	3,56	3,65	4,06
Химия	4,0	4,8	4,36
Информатика	3,91	3,99	4,04
Английский язык	4,6	4,64	4,75

Сравнение ОГЭ за 2023 год с ЗМР и РТ

Предмет	Лицей	ЗМР	РТ
Русский язык	4,23	4,2	4,08
Математика	4,75	4,02	4,03
Литература	4,0	4,67	4,5
История	-	4,33	4,08
Обществознание	3,4	3,57	3,61
Биология	4,0	4,25	4,31
География	4,1	4,26	4,15
Физика	4,06	4,08	4,09
Химия	4,36	4,52	4,44

Информатика	4,04	3,73	3,82
Английский язык	4,75	4,53	4,53

Аттестаты с отличием получили 7 человек:

1. Вахтова Дарья Валерьевна - 9В
2. Гизатуллина Аделия Ленаровна – 9В
3. Гирфанова Ралина Эдуардовна – 9В
4. Макарова Полина Александровна – 9В
5. Хуснутдинова Азалия Фанисовна – 9В
6. Идиятуллин Рамзиль Рафисович – 9К
7. Каримова Карина Азатовна – 9К

Результаты ЕГЭ

Обучались в 11-х классах 72 человека. Для сдачи ЕГЭ по выбору выбрали 8 предметов: физику, химию, биологию, историю, обществознание, английский язык, литературу, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

Предметы	11К	11Э	11П	Итого
Русский язык	28	25	19	72
Математика профильная	24	8	6	38
Математика базовая	4	17	13	34
Литература	1	6	2	9
История	1	3	4	8
Химия	-	5	1	6
Биология	-	4	2	6
Обществознание	7	11	13	31
Физика	5	-	-	5
Информатика	15	6	3	24
Английский язык	3	1	4	8

Русский язык

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	28	71	6	Никитина С.Н.
11э	25	68	5	Тимофеева Е.С.
11п	19	64	3	Никитина С.Н.
Всего	72	68	14	

Средний балл в прошлом учебном году был 77, в этом учебном году – 68.

Математика профильная

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	24	78,3	11	Афанасьева Л.Н. Билалова Л.Ф. Максимова А.В.
11э	8	75,3	3	
11п	6	65,7	-	
Всего	38	76	14	

Средний балл в прошлом учебном году был 67, в этом учебном году – 76.

Математика базовая

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	Усп-ть	Кач-во	Учитель

11к	4	1	3	-	100	100	Афанасьева Л.Н. Билалова Л.Ф. Максимова А.В.
11э	17	10	4	3	100	82	
11п	13	10	3	-	100	100	
Всего	34	21	10	3	100	91	

Средний балл в этом учебном году - 4,5, в прошлом учебном году - 4,7.

Литература

Класс	Сдавали	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	1	100	1	Никитина С.Н.
11э	6	90,7	5	Тимофеева Е.С.
11п	2	89	1	Никитина С.Н.
Всего	9	91	7	

Средний балл в прошлом учебном году был 54, в этом учебном году – 91. Пять человек получили 100 баллов: Батунова Ульяна, Гилязова Азалия, Иванова Марина, Ржанцов Григорий, Скворкина Полина.

История

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	1	97	1	Филькина Н.Р.
11э	3	66,3	-	Филькина Н.Р.
11п	2	42,5		Нигаметзянова М.Ф.
Всего	12	66	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 66 а этом учебном году – 64.

Химия

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11э	5	65,8	-	Чугунова С.А.
11п	1	40	-	Насыбуллина Ф.Ш.
Всего	6	62	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 73, в этом учебном году – 62.

Биология

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11э	4	54	-	Воронова Н.В.
11п	1	45	-	Воронова Н.В.
	5	52	-	

Средний балл в прошлом учебном году был 53, в этом учебном году – 52.

Физика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	5	74	2	Мельникова О.А.
	5	74	2	

Средний балл в прошлом учебном году был 61, в этом учебном году – 74.

Обществознание

Класс	Количество	Средний	Высокобалльники	Учитель
-------	------------	---------	-----------------	---------

		балл		
11к	7	73,4	2	Филькина Н.Р.
11э	11	68,5	2	Филькина Н.Р.
11п	13	48	1	Нигаметзянова М.Ф.
Всего	31	61	5	

Средний балл в прошлом учебном году был 68,0, в этом учебном году – 61,0.

Информатика

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	15	60,6	4	Сафиуллин Э.Ж. Филиппов И.Н.
11э	6	50	-	
11п	3	41,7	-	
Всего	24	55,6	4	

Средний балл в прошлом учебном году был 62, в этом учебном году – 55,6.

Английский язык

Класс	Количество	Средний балл	Высокобалльники	Учитель
11к	3	82	2	Каримова Г.Ф. Титова Е.А.
11э	1	94	1	
11п	4	82,8	3	
Всего	8	84	6	

Средний балл в прошлом учебном году был 69, в этом учебном году – 84.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл				ЗМР	РТ	РФ
	2021	2022	2023	2024			
Русский язык	80,0	79,42	77	68	68,26	67,31	63,88
Английский язык	79,0	79,1	69	96	80,48	75,81	65,39
Математика (профильный уровень)	70,0	72,97	67	76	75,92	71,24	62,55
Математика (базовый уровень)	-	4,64	4,7	4,5	4,39	4,25	
Химия	76,43	66,5	73	62	66,73	67,57	56,55
Физика	57,36	62,5	61	74	67,5	68,44	63,21
Литература	66,6	100	54	91	86,38	77,93	60,92
Информатика	70,0	78,0	62	55,6	66,63	62,26	54,69
История	55,75	72,2	66	64	60,27	62,17	57,19
Обществознание	66,0	71,0	68	61	61,14	60,35	55,05
Биология	66,0	65,75	53	52	57,47	60,87	54,13

Высокобалльники

№	ФИО	Класс	Предмет, баллы	Учитель
1.	Скворкина Полина Алексеевна	11Э	Русский язык - 89 Обществознание - 83 Литература - 100	Тимофеева Е.С. Филькина Н.Р. Тимофеева Е.С.

2.	Садыков Иван Анатольевич	11К	Русский язык - 81 Математика - 84 Информатика - 85	Никитина С.Н. Билалова Л.Ф. Филиппов И.Н.
3.	Солдатовина Милана Сергеевна	11К	Русский язык - 91 Обществознание - 96 Английский язык - 94	Никитина С.Н. Филькина Н.Р. Каримова Г.Ф.
4.	Ржанцов Григорий Андреевич	11Э	Русский язык - 81 Литература - 100	Тимофеева Е.С. Тимофеева Е.С.
5.	Павишина Дарья Андреевна	11Э	Русский язык - 81	Тимофеева Е.С.
6.	Орлова Екатерина Алексеевна	11К	Русский язык - 86 Математика - 80 Английский язык - 86	Никитина С.Н. Афанасьева Л.Н. Каримова Г.Ф.
7.	Шамсутдинова Карина Эдуардовна	11К	Русский язык - 81 Математика - 82	Никитина С.Н. Билалова Л.Ф.
8.	Филиппова Агата Владимировна	11Э	Русский язык - 83	Тимофеева Е.С.
9.	Хакимуллина Аделия Зульфатовна	11П	Русский язык - 83	Никитина С.Н.
10.	Гилязова Азалия Расимовна	11П	Русский язык - 86 Литература - 100 Английский язык - 84	Никитина С.Н. Никитина С.Н.
11.	Коротков Егор Андреевич	11К	Русский язык - 91 Математика - 84 Информатика - 80	Никитина С.Н. Афанасьева Л.Н. Филиппов И.Н.
12.	Залялов Айдар Фанисович	11К	Русский язык - 83 Информатика - 80	Никитина С.Н. Филиппов И.Н.
13.	Закирова Резеда Ахтямовна	11К	Русский язык - 86	Никитина С.Н.
14.	Ефимов Андрей Дмитриевич	11К	Русский язык - 91 Математика - 88 Физика - 92	Никитина С.Н. Афанасьева Л.Н. Мельникова О.А.
15.	Гулин Владислав Николаевич	11П	Русский язык - 86 Обществознание - 83 Английский язык - 84	Никитина С.Н. Нигаметзянова М.Ф. Каримова Г.Ф.
16.	Шишканов Данил Сергеевич	11К	Математика - 86 Информатика - 80	Афанасьева Л.Н. Филиппов И.Н.
17.	Сагдиева Камиля Ильнуровна	11К	Математика - 82	Афанасьева Л.Н.
18.	Тарасов Кирилл Алексеевич	11К	Математика - 84	Афанасьева Л.Н.
19.	Фарахшин Амир Артурович	11Э	Математика - 80	Афанасьева Л.Н.
20.	Филина Лада Евгеньевна	11К	Математика - 82	Афанасьева Л.Н.
21.	Аширова Яна Алексеевна	11К	Математика - 82	Афанасьева Л.Н.
22.	Гирфанов Артур Эдуардович	11К	Математика - 86	Билалова Л.Ф.
23.	Ерошин Иван Алексеевич	11К	Математика - 84 Физика - 80	Афанасьева Л.Н. Мельникова О.А.
24.	Кисапова Варвара Ивановна	11Э	Математика - 80	Билалова Л.Ф.
25.	Насретдинова Румия Рафиковна	11Э	Обществознание - 90 Английский язык - 94	Филькина Н.Р. Каримова Г.Ф.
26.	Батурова Ульяна Алексеевна	11К	Обществознание - 81 Литература - 100	Филькина Н.Р. Никитина С.Н.
27.	Иванова Марина Алексеевна	11Э	Литература - 100	Тимофеева Е.С.
28.	Шунина Дарья Алексеевна	11Э	Литература - 94	Тимофеева Е.С.
29.	Ахметова Самира Аликовна	11Э	Литература - 94	Тимофеева Е.С.
30.	Хуснуллина Камилла	11К	История - 97	Филькина Н.Р.

	Фанилевна			
31.	Маракин Игорь Сергеевич	11П	Английский язык - 96	Каримова Г.Ф.

В 2022-2023 учебном году высокобалльников было 28 человек (49%), а в этом – 31 человек (43%).

Средние баллы медалистов по предметам ЕГЭ

ФИО	Русский язык	Математика	Английский язык	информатика	литература	обществознание	физика	химия	Средний балл
Средний балл медалистов 1 степени	89,25	84	90		100	89,5	92		89,67
Средний балл медалистов 1 степени по ЗМР									87,79
Средний балл медалистов 2 степени	74,11	81,11	66	76,2		71,5		73	76,3
Средний балл медалистов 2 по ЗМР									78,06
ИТОГО средний балл медалистов	79	82	82	76	100	81	92	73	83,0
Средний балл медалистов по ЗМР	80,13	85,17	83,15	78,57	100	73,82	85,0	85,5	82,99

Средний балл медалистов в прошлом учебном году был 77,17, а в этом - 83, а по ЗМР - 82,99..

Результаты ЕГЭ в этом учебном году выше предыдущего года по профильной математике, физике, английскому языку, литературе, ниже по русскому языку, математике базовой, химии, истории, обществознанию, биологии.

Аттестаты с отличием и медаль «За успехи в обучении» получили 13 человек:

I степени

1. Ефимов Андрей Дмитриевич
2. Орлова Екатерина Алексеевна
3. Солдатов Милана Сергеевна
4. Скворкина Полина Алексеевна

II степени

5. Аширова Яна Алексеевна
6. Гирфанов Артур Эдуардович
7. Залялов Айдар Фанисович
8. Коротков Егор Андреевич
9. Сагдиева Камиля Ильнуровна

10. Садыков Иван Анатольевич
11. Хазиев Альмир Маратович
12. Шигабутдинова Камилла Ринатовна
13. Кисапова Варвара Ивановна

Трудоустройство выпускников основной школы

11К

Бюджет – 24 человека – 86%

Профиль – 21 человек – 75%

11Э

Бюджет – 11 человек – 44%

Профиль – 14 человек – 56%

11П

Бюджет – 6 человека – 32%

Профиль – 15 человек – 79%

ИТОГО

Бюджет – 41 человек – 57%

Профиль – 50 человек – 69%

Из 154 выпускников 9-х классов поступили в 10 класс – 60 учеников (39 %) в школы ЗМР, РТ, РФ, за границу – 7 человек, ЗМК – 15 человек, Зеленодольское медицинское училище – 15, железнодорожное училище - 6, Судостроительный колледж - 12, остальные в другие колледжи Казани, Волжска, Йошкар-Олы.

Участие в олимпиадах

В школьном туре олимпиады принимали участие 1063 учащихся. По итогам школьного этапа определены победители (112 учеников) и призеры (407 учеников). Высокий процент участников школьного этапа олимпиады отмечен по русскому языку, литературе и математике, астрономии, английскому языку. Не приняли участие 9 классы по экологии, 10 классы по химии, геологии, географии. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 519 обучающихся, из которых - 15 победителей и 71 призер. На региональный этап были приглашены:

№п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	
1.	Томилова Полина	МХК	9Л	Скворцова М.А.	
2	Юдина Анастасия	МХК	10	Котенко М.Л.	
3	Гирфанова Анита	МХК	10	Котенко М.Л.	
4	Абдрахманова Вера	астрономия	11	Иванова И.М.	
5.	Уртяков Дмитрий	Математика	8А	Максимова А.В.	Путь к Олимпу
6.	Груздева Алина	Право	11Б	Гилязова Г.И.	
7.	Гарипова Софья	География	9А	Ахметшина С.И.	
8.	Ахметдинова Самира	Литература	8А	Галякбарова В.Д.	
9.	Гатауллин Арсен	Литература	8А	Галякбарова В.Д.	
10.	Галявиева Камиля	Литература	10Б	Тимофеева Е.С.	
11.	Филькина Алина	Литература	9Б	Полухина Т.А.	
12.	Байбулатов Янар	Информатика	11Б	Филиппов И.Н.	Путь к Олимпу
13.	Галявиева Камиля	Родной язык	10Б	Абрарова Ф.Я.	
14.	Замалиева Лейсан	Математика	11	Афанасьва Л.Н.	
15.	Вафина Лиана	Математика	11	Афанасьва Л.Н.	
16.	Сабирзянова Софья	Математика	11	Афанасьва Л.Н.	

17.	Кондратьева	Математика	11	Афанасьва Л.Н.	
18.	Замалиева Лейсан	Русский язык	11	Полухина Т.А.	
19.	Комиссарова Полина	Русский язык	11	Ефремова Е.В.	
20.	Мазитова Зарина	Русский язык	11	Ефремова Е.В.	20.

Участие лицейстов в научно-практических конференциях, конкурсах

Результативность работы с одаренными детьми отразилась в участии учащихся в интеллектуальных конкурсах, играх и научно-практических конференциях:

- 6 победителей регионального этапа Worldskills junior (Минуллина Чулпан - 2 место в компетенции «Банковское дело», Каримов Артур - победитель в компетенции «Медицинский и социальный уход», Иноятлов Амирбек - в компетенции «Агрономия», Ахмадиев Бахтияр - в номинации «Графический дизайн», Груздева Алина - в номинации «Дополнительное образование», Хуснутдинов Айрат - в номинации «Сити-фермер», Хазиев Альмир - в номинации «Предпринимательство»).

- Царёв Илья выиграл конкурс от движения первых в Северную Корею в лагерь «Сондовон».

- V Всероссийский конкурс «Большая перемена» - лауреат II степени (Филькина Кира), полуфиналист (Николаева Виталина).

- Всероссийская военно-спортивная игра «Юнфлот» - награждены медалями Смыков Ярослав, Вавилов Данил, Фёдоров Богдан.

- Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» - лауреат III степени (Фатыхова Амелия).

Международный конкурс сочинений «Блокадный Ленинград» - победители (Гирфанова Валина, Павлова Арина).

- Международный фестиваль искусств «Боспорские Агоны» - победитель (Сафиуллин Карим).

Международная НПК по судостроению, посвящённая Б.Е. БутOME - победитель (Ефимов Андрей).

Международная НПК имени К. Насыри - победитель (Скворкина Полина).

Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһфь» - победитель (Галявиева Камиля).

- Всероссийский конкурс «Живая классика» - победитель республиканского этапа (Хазиева Азалия) и призёр (Калиниченко Демьян).

- Грант «А.С. Пушкин и его Учителя» - 4 победителя.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - победитель Давлетшин Тимур.

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» - 2 место, Сабилов Александр (10Б).

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Банковское дело» - 1 место (Гизатуллина Аделя, 10Б), 3 место (Пономарёва Дарья, Ермолаева Ульяна).

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Предпринимательство» - 2 место (Удачин Артур).

- Муниципальный фестиваль научно-технического и прикладного творчества «Город мастеров» - 2025» - 1 место в конкурсе швей (Маркеева Екатерина, Филькина Кира).

Муниципальные конкурсы (38):

«Мы дружною своей сильны» (1,3 место), «Кросс наций», «Юнармейский брейн-ринг», «Легкоатлетическая эстафета», «Королева Осень» (1-3 места), «Мои родители работают в полиции» (3 место), «Актив года», «Замечательный вожатый» (1 место), «Моя инициатива» (1 место), «Наряд для мамы» (1,3 место), «Буду бдительным на льду и на воде» (1,3 место), «Совесь-друг, коррупция-враг» (1 место), «Что?, Где?, Когда?» (3 место), смотр знаменных групп (3 место), «Город мастеров» (1 место), «Огонь наш друг» (2 место), соревнования по футболу (1 место), «Безопасное колесо. Конкурс творческих номеров» (2 место), «Солдат войну не выбирает» (2 место), «Весна Победы» (1 место), «Без берге» (1 место), «Секреты дружного

класса» (2 место), «Экологический рисунок» (3 место), «Волонтеры Победы» (1 место), «Ярко солнышко» (1 место), «Тукай в наших сердцах», «Наш дог-жить во имя Родины» (1 место), «История Отечества в истории семьи», «Дети-цветы жизни» (3 место), «Лыжня России» (2 место), НПК «Туктаровские чтения» (1 место), ШВЛ (3 Место), «Победный май» (1 место), литературный конкурс 9 (3 место) легкоатлетическая эстафета «9 мая» (3 место), спартакиада юнармейцев (3 место).

Республиканские конкурсы (33): «Моя инициатива» (3 место), «Научно-практическая конференция им. Мариновича» (2 место), «Игры классного содружества» (1 место), «Без берега» (1 место), «Экология-дело каждого», «Алга» (1 место), НПК «Онегинские чтения» (1-3 место), «Наука», «Кулибины 21 века» (3 место), «Грани добра» (1 место), Раифские чтения (1 место), «Я-школьник», «Есть в марте день особый» (3 место), «Живая и неживая природа» (2 место), «Я выбираю село» (1 место), «Возрождение нации» (1 место), «Космос-прошлое, настоящее, будущее» (2 место), Виджитал (3 место), Волдскилс» (3 место), НПК им. Мариновича (2 место), «Радужная сцена» (2 место), «Мин татарча сейлашим» (1 место), «Грани добра» (1 место), «Вечный язык» (призер), «Шаги в профессии» (1 место), «Ильхам», «Живая классика» (1 место), «Разноцветные ладошки» (2 место), НПК «История страны через историю семьи» (2 место), «Родной язык: береги и люби» (призер), «Один армейский день» (3 место), «Горная сторона» (призер), КЭС-баскет (2 место).

Всероссийские конкурсы (36): «Конкурс медиаЮИД» (1 место), «Золотая осень» (1 место), «Любимой маме посвящается» (1 место), «Разноцветная осень» (1 место), «Моя страна в образах и символах» (1 место), «Гимн России понятными словами», НПК «Водная летопись планеты» (1 место), «Мои домашние животные» (1 место), «Волшебный мир сказок» (1 место), «Этот день Победы» (1 место), «Экология планеты» (1 место), «Звездная карусель» (2 место), «Эти славные ежики» (1 место), «По тропам зимних сказок» (1 место), «День без интернета», «Веселые ребусы», «Бескрайний космос» (1 место), «Татары, прославившие свой народ» (1 место), «Цветочная фантазия» (1 место), «Этих дней не смолкнет слава» (1 место), «Герои книжек Агнии Барто» (2 место), «Служу Родине моей» (2 место), «Новый год: обычаи и традиции» (3 место), «Я рисую весну» (1 место), «На моей картине Зимushка-зима» (2 место), «Эколята-молодые защитники природы», «В сказке ложь, да в ней намек» (3 место), «Просторы космоса» (1 место), «Голубая чашка» (1 место), «С днем защитника Отечества» (2 место), «Звезды театра» (93 место), «Я читаю Пушкина» (1 место), НПК, посвященная Б.Бутомее (1 место), «Шекспириада» (1 место), «Кожаный мяч» (1 место), «Безопасные дороги» (91 место).

Международные конкурсы (5): «Птица удачи» (1 место), «Марафон талантов» (1 место), «Пятый элемент» (1 место), «Любимая книга детства» (1 место), НПК им. К.Насыри (2 место).

Раздел 5. Организация учебного процесса

- Количество класс-комплектов – 61.
- Режим работы лицея – понедельник - пятница с 8:00 до 18:00, суббота с 8:00 до 15:00.
- Обучение организовано в 2 смены.
1 смена -1,4,5, 8-11 – 40 классов, 1135 учащихся, 2 смена – 2-3, 6-7 – 21 класс, 538 учащихся.
Для 1-х классов – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя.
- Начало учебных занятий – 8.00.
- Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.
- Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-11 классах - не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной аттестации выпускников).
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в феврале.

Образовательная деятельность лицея соответствует нормативно-правовым документам РФ и РТ. Учебный план лицея:

- обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней (базового, повышенного, углубленного уровней),
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты,
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся,
- обеспечивает выполнение социального заказа.

С целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся, для обеспечения подготовки учеников к ОГЭ и обучению в профильных классах 1 час из части, формируемой образовательным учреждением, передан на математику в 5-6-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, включаются в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, литература. Изучается в объёме 1 час в неделю в 5-6-х классах.

С целью формирования у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, 1 час из части, формируемой образовательным учреждением, передан на английский язык в 5г и 5п классах.

В 8-х классах 1 час передан на предмет «Черчение» для развития пространственного воображения.

В 10-11-х классах организовано обучение по следующим профилям:

11А классы - социально-экономический

10А, 11Б - технологический (инженерный)

10Б – технологический (информационно-технологический)

10В – естественно-научный.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

10А, 11Б - алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика;

10Б - алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

11А класс - алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, экономика, право;

10В классы - класс делится на две подгруппы, которые будут изучать на профильном уровне следующие предметы: 1 группа - химия, биология, 2 группа - алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, английский язык (углубление за счёт часов дополнительного образования).

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса и завершается предзащитой, в 11 классе работа над проектом продолжается в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и завершается защитой итогового индивидуального проекта.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован кадрами.

Всего работников лицея 133 человека, включая 14 внешних совместителей. Педагогических работников - 103 (включая 5 внешних совместителей и 5 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

103	10	2	0	1	1	2
-----	----	---	---	---	---	---

Количество работников, имеющих ученую степень:

- имеющих ученую степень — 1 (кандидат педагогических наук)

Победители профессиональных конкурсов:

- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 29 человек.

В 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «III молодежная премия», Ильин И.А. (1 место).
- Муниципальный конкурс классных руководителей «Воспитать человека», Малыгина А.С. (1 место).
- Муниципальный конкурс советников по воспитанию «Воспитать человека», Бондаренко В.Г. (1 место).
- Всероссийский конкурс воспитательных практик (3 место).
- НПК им.Бутлерова - Малыгина А.С., Бондаренко В.Г. (2 место).
- - Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2024» - призёр (2 место - Воронова Н.В.).
- - Грант «Наш новый учитель» - Малыгина А.С.
- - Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» - победитель Бондаренко В.Г.
- - Всероссийский конкурс проектных, научно-исследовательских и творческих работ им. А.С. Макаренко - 3 место (Воронова Н.В., Замалтдинова А.И.).
- - Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» - победитель (I место - Малыгина А.С.).
- - Федеральный конкурс «Воспитать человека» - 3 место (Шагаева А.Ю., Руппель О.А., Киселева Т.Е.).
- - Всероссийский конкурса «За нравственный подвиг учителя», победитель (I место - Бондаренко В.Г.).

Награды имеют:

- Почетный работник общего образования РФ — 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 10 человек;
- Заслуженный учитель РТ - 1
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» -15
- Почётная грамота МОиН РТ – 8
- Знак отличия «Почётный наставник» РТ - 3
- Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» - 1

Гранты

- Республиканский грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» - 4 педагога 4 педагога в 2024 году (Тупаева Н.И., Максимова А.В., Трофименко Ю.А., Иванова И.М.).
- Муниципальный грант главы города для молодежи - 2 педагога.

- Грант Главы ЗМР РТ - Ильин И.А. как лучший общественник года.
- Образовательная стажировка в г. Ярославль (Мельникова О.А., Иванова И.М.).
- Образовательная стажировка в г. Санкт-Петербург (Галякбарова В.Д.).

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе
96 (93%)	5 (5%)	2 (2%)

Стаж педагогических работников

До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и более
8 (8%)	4 (4%)	7 (7%)	6 (6%)	78 (78%)

78% учителей лицей имеют педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о большом опыте работающих в лицее учителей, но отражает проблему недостаточного притока молодых кадров.

Возрастной состав педагогических работников

До 30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
8 (8%)	15 (15%)	17 (17%)	28 (28%)	35 (35%)

Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 8% (8 человек).

Решая задачу повышения профессиональной компетентности педагогов лицея, важным объектом работы остаются молодые учителя, доля которых мала. В лицее реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель». Следует отметить высокую активность молодых педагогов во всех мероприятиях, проводимых в лицее. Положительная результативность является итогом функционирования «Школы молодого педагога», которую ведёт опытный педагог Мельникова О.А., деятельность которой организуется с целью содействия ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе, установлению отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами, приобретению практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, удовлетворению потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений. Значимым фактом является то, что все молодые педагоги принимали участие в семинарах наравне с опытными учителями.

Квалификационная категория

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
40 (39%)	34 (33%)	11 (11%)	18 (17%)

С октября по декабрь 2024 года проходила аттестация педагогических кадров. На первую квалификационную категорию аттестовались 9 человек, из них 4 человека - впервые (Ильин И.А., Малыгина А.С., Бондаренко В.Г., Манакова А.К.), на высшую квалификационную категорию - 11 человек, из них 3 человека - впервые (Бадретдинова Д.С., Касимова Р.В., Галлямова О.Т.).

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся через реализацию ценностно-деятельностного подхода (Педагогика А.С. Пушкина)». Цель: повышение качества образования. Основными задачами методической работы в лицее были:

1. Конкурентноспособность лицея с учётом формирующего рейтинга.
2. Выработка системы лицейского образования.
3. Совершенствование качества образования.
4. Обеспечение развития педагогов.

5. Защита интересов и прав сотрудников.
6. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
7. Вовлечение коллектива в научно-методическую деятельность.

Лицей в 2024 году продолжил работу региональной инновационной площадки по теме «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС: Педагогика А.С. Пушкина», федеральной инновационной площадки по теме «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации».

Лицей в 2024 году по магистральным направлениям самодиагностики набрал 207 баллов и вошёл в наставническую лигу Министерства просвещения РФ. Был проведён семинар для руководителей школ в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения: наставническая лига» по теме «Ценностно ориентированная образовательная среда».

С 01.09.2023 года лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 года №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (кол-во экз. с учетом всех частей и учеб. обмен. фонда)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного фонда(%)	Примечание
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Начальная школа 21 века»/ УМК «Школа России»					
1-е	179	0/1253	0/1253	0%	
2-е	208	0/1456	0/1456	0%	
3-е	181	0/1267	0/1267	0%	
4-е	192	440/1096	440/1096	0%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е	171	1539	1539	0%	
6-е	172	1892	1892	0%	

7-е	127	1778	1778	0%	
8-е	187	2805	2805	0%	
9-е	137	2055	2055	0%	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е	64	1024	1024	0%	
11-е	55	880	880	0%	
итого	1673	17485	17485	0%	

В 2024 году действовал федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. В 2024/2025 учебном году обучение проходит по учебникам из актуального перечня.

Общий фонд - 49 706 экз.:

- Фонд учебной литературы 35 774 экз.
 - Фонд художественной литературы 13 932 экз., в т.ч.
- художественная литература 10 396 экз.
- справочная литература 275 экз.
- методическая литература 198 экз.
- отраслевая литература 3 063 экз.

Имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;
<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России <http://www.ege.ru>-
Единый государственный экзамен.
<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИНИ).
<http://www.school.edu.ru>-
<http://www/1c/ru/repetitor>
<http://litera.edu.ru>
<http://slovo.and.ru>- Интернет ресурсы по химии <http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>
<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является структурным подразделением лица и выполняет функции информационно-библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 9 Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовать в полной мере образовательные программы, соответствует целям и задачам лица. Состояние материально - технической базы и содержание здания лица соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Проектная наполняемость - 1050 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 1673 обучающихся.

Общая площадь здания – 10607,5 кв.м.

В полуподвальном этаже школы расположен гардероб для учащихся в старшем и младшем блоке.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

№	Наименование	Кол-во
1.	Привод внешний DVD-RW ASUS SDRW-08D2S-U в	22шт
2.	Сканер	12 шт
3.	Принтер	13шт
4.	Поставка интерактивного комплекса	4шт
5.	Поставка лингафонного кабинета	2 кабинета
6.	Поставка лабораторного комплекса для учебной, практической и проектной деятельности по химии	1кабинет
7.	Поставка звукового комплекта	1шт
9.	персональных компьютеров	152
10.	ноутбуки	134
11.	мобильный класс	1(30 компьютеров);
12.	МФУ	13
13.	Сканер	16
14.	Телевизоры	8
15.	Мультимедийный проектор	79
16.	Документ – камера	45
17.	Интерактивная панель	22
18.	Очки виртуальной реальности	3
19.	Интерактивный комплекс	2
20.	Комплект оборудования для онлайн конференции	5
21.	Поставка лабораторного комплекса для учебной, практической и проектной деятельности по физике	1кабинет

В лицее имеются:

- Спортивный зал большой – 292,1 кв.м.
- Спортивный зал малый-144,9 кв.м

Пришкольная территория:

- Баскетбольная площадка – 500,2 кв.м.
- Легкоатлетическая площадка - 740,8 кв.м
- Волейбольная площадка - 500кв.м
- Универсальная площадка для игры в мини-футбол - 977,43кв.м
- Теплица - 146,6кв.м
- Столовая: на 200 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холо-дильное оборудование.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор/ интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Максимальная скорость доступа к сети Интернет	50.0 - 99.9
в том числе по типа доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDS), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: например, портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	50.0 - 99.9 Мбит/сек

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ежегодно обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители и работники шефствующего предприятия.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2
--	--

	Мб/с), в общей численности учащихся
0,19	100 %

Созданная инфраструктура требует постоянного развития.

В 2024 году закуплено оборудование:

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Интерактивная панель LUMIOBOARD DVIRT-4K75A	10шт	2 990 000,00
Итого:			2 990 000,00

Созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Раздел 10 Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. ВСОКО - Локальные акты: https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page2753250.htm

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники данных для оценки качества образования:

Внешние:

- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады;
- ВПР;
- национальные и международные исследования,
- рейтинги образовательных организаций;
- результаты конкурсов и соревнований муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Внутренние:

- мониторинги качества образования;
- ВШК,
- комплексные работы,
- срезы,
- контрольные работы,
- диагностики.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

Раздел 11. Реализация дополнительного образования, воспитательной, социально – педагогической и коррекционной и работы

Воспитательная работа

Воспитательная работы лица реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-

2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные - «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- мастер-классы;
- квесты;
- тренинги и т.д.

В 2024 году в лицее продолжил работу военно-патриотический отряд «Юнармия». Содержанием деятельности школьного военно-патриотического юнармейского отряда являются учебные занятия по огневой и строевой подготовке, спортивные тренировки, военносportивные мероприятия, соревнования, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

В 2024 году в лицее продолжила действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Скворцова М.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Задача лицея - поддержать ребят, направить и помочь развить свои лучшие качества.

Для этого мы организуем тренинги, конкурсno-познавательные программы, проводим мастер-классы. Наши ребята не только участвуют в проектах Движения Первых, таких как: «Акселератор высота», «Зарница», «Первые в профессии», «Первая помощь», «Миллион добрых дел», «Хранители истории», ребята стали победителями проекта «Большая перемена» и один из активистов летом побывал в Северной Корее в детском лагере «Сандавон». Организуем мероприятия, чтобы привлечь Орлят в Движение Первых. Для них мы проводим подвижные перемены и квизы. Делимся опытом с другими первичными отделениями и вместе с местным отделением Зеленодольского муниципального района реализуем различные проекты.

Дополнительное образование

В лицее реализуется Программа дополнительного образования «Школа традиций и инноваций».

Программа «Школа традиций и инноваций» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в лицее и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Реализуются 24 дополнительных общеразвивающих программы по шести направлениям:

Художественно-эстетическое направление

- Танцевальный коллектив «Чудное мгновение»
- Вокальный ансамбль «Поющие сердца»
- Газета «В яблочко»
- Театральная «АСП-студия»
- Театральная студия «Remeke»
- Театральная студия «Мизгеллэр»
- Театральная студия «Зеркало»

Физкультурно-спортивное направление

- «Баскетбол»
- «Юный шахматист»
- «ШСК»

Социально-гуманитарное направление

- «История в лицах»
- «Счастливый английский»
- «Spoken English»
- «Лингвистика английского языка»
- «Умники и умницы»
- «АВС»
- «Весёлый английский»
- «Я и общество»
- «Литературный клуб»
- «Финансист»
- « «Финансовая грамотность»

Естественно-научное направление

- «Шаги в математику»
- «Мир информационных технологий»

Военно-патриотическое направление

- «Юнармия»

Туристско-краеведческое направление

- «Школьный музей А.С. Пушкина»
- «Музей КЛШ»
- «Школьный музей Великой Отечественной войны»

«Техническое направление

- «Физика в задачах и экспериментах»
- «По следам Физикона»
- «Юный железнодорожник»

Цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительным образованием в лицее охвачены 1093 школьника (70% от всего количества учащихся лицей).

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил процента.

По программам физкультурно-спортивной направленности занимаются 52% учащихся в спортивных школах города и Республики.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5,1%.

Школьный театр

В 2024 году в школе продолжена реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организовано объединение дополнительного образования:

- Театральная студия «Ремеке» (руководители Сатарова Л.И., Калашникова В.С.)
- Театральная студия «Мизгеллэр» (руководитель Хафизова А.К.)
- Театральная «АСП-студия» (руководитель Шагаева А.Ю.)
- Театральная студия «Зеркало» (руководитель Галякбарова В.Д.)

В театральных кружках занимаются 148 обучающихся 5-10-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В каждом классе организована внеурочная деятельность по предметам (русский язык, литература, МХК, физика, химия, биология, география, математика, английский язык, история, обществознание). Занятия проводятся с ценностно-ориентированным направлением в рамках реализации ФИП.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Беседы
- Спортивная секция
- Экскурсии
- Час общения
- Исследовательские проекты
- Творческие мастерские
- Спектакли по мотивам сказок

Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и др. технических устройств

- Учебная лаборатория
- Метапредметный кружок
- Творческое объединение
- Клуб социальной практики
- Общешкольное собрание
- Учебные собрания по вопросам организации учебного процесса
- Школьное ученическое самоуправление
- Профессиональные пробы

Продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

«Разговоры о важном»

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность - это люди.
- Счастье жить в России.
- Кто, если не я.
- Россияне - все вместе мы сила.
- В слове «мы» - сто тысяч «я».
- Будущее - это мы.
- Служение вместо потребления.

Работа с родителями

В течение года ведется работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания родителям, консультации классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Продолжается работа «Школа осознанного родительства», «Совета родителей». Родительский комитет участвует в жизнедеятельности лицея. Наши родители – активные участники интересных родительских собраний, вебинаров, организованных МОиН РТ. На родительских собраниях рассматриваемые вопросы: ответственность родителей за детей, профилактика правонарушений, антикоррупционная деятельность лицея, антитеррористическая защищенность, правила внутреннего распорядка, итоги обученности по триместрам, безопасное поведение учащихся в каникулярное время.

Социально–педагогическая работа

В лицее осуществляется работа по реализации ведущих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по направлениям воспитательной работы: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025гг.», «Российское движение школьников», «Десятилетие Детства», «Волонтеры Победы», «ЮНАРМИЯ», «Самостоятельные дети».

Реализована рабочая программа воспитания: ученики лицея приняли участие в республиканских и российских конкурсах, акциях «День памяти жертв Холокоста», «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», «День единых действий», «Солдат войны не выбирает», «Папа может», «Один армейский день». Проведены уроки мужества, приуроченные Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, «Дни героев Отечества», «Дни воинской славы». Юнармейцы лицея встретились с участником СВО, приняли участие в акциях «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи мобилизованным, «Доброта в ладошке», в юнармейском слете, Спартакиаде. Юнармейца награждены грамотами.

Лицей как Центр экологического образования и воспитания реализует программу «ЭКО». Юные экологи лицея приняли участие в акциях «Синичкин день», «Эколята сохраняют природу», «Королева Осень», «Сбор батареек», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сохраним лес», в едином заповедном уроке, самом главном уроке, в игре «Экология для всех», уроке добра. В экологическом образовании и просвещении наши партнеры - заказник «Свияжский», Волжско-Камский заповедник.

Духовно-нравственное воспитание основывается на мероприятиях «Пушкинского календаря» и «Пушкинская карта». Ежегодно в лицее проводится республиканская НПК «Онегинские чтения» и региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», единые классные часы «День народного единства», «Права человека», «День борьбы с коррупцией», «День информационной безопасности», «День конституции России».

В лицее работает школьный спортивный клуб «Компас», школьная волейбольная лига, в которых зарегистрированы учащиеся 7-11 классов. Ученики приняли участие в соревнованиях «Фестиваль ГТО», «ГТО-норма жизни», «Кросс Нации», «Легкоатлетический кросс». Большая работа в лицее с учениками 7- 10 классов ведется по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения: проведен цикл бесед для учащихся 7-9 классов с привлечением специалиста наркоконтроля, Центра медицинской профилактики, российского движения «Общее дело», сотрудника МВД, инспектора ОПДН, волонтеров Зеленодольского медицинского училища, волонтеры-медики лицея на темы «Снюсы, вейбы, кальяны: опасность для подростков», «Профилактика СПИД», «Административная и уголовная ответственность подростков на незаконное употребление наркосодержащих препаратов», «Мои права и обязанности», «Гигиена и режим».

Профориентация

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Уровень реализации для обучающихся 6-11-х классов - основной. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Зеленодольский медицинский колледж;
- Зеленодольский механический колледж;
- Казанский государственный аграрный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет - КАИ;
- Казанский национальный технологический университет - КХТИ;
- Каханский (Приволжский) Федеральный университет;
- Университет управления «ТИСБИ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Коррекционная работа

Организована систематическая работа с учащимися группы социального риска. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики лицея, членами которого являются инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета лицея, ученического коллектива. В коллективе работают общественные воспитатели, функционирует Отряд профилактики, проводятся индивидуальные беседы с учениками, родителями, занятия с элементами тренинга в сенсорной комнате. Обучающихся, стоящих на учёте в ОПДН - 4.

Случаев травмирования во время учебного процесса - 2. В рамках недели психологической разгрузки с учениками лицея проведены занятия с элементами тренинга «Цвет моей души», «Мое настроение», «Следопыт», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ». Ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Задержаний по нарушению ПДД - 0.

Коррекционная работа велась по направлениям:

- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка (групповые и индивидуальные);
- коррекция поведения обучающихся;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях.

ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности Лицея

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод:

- Лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Созданы необходимые условия для реализации стратегической цели развития лицея - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
- Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

Перспективные направления работы Лицея:

1. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Повышение качества образования.
3. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение условий для поддержки талантливых детей.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала, поддержка лучших, талантливых учителей.
8. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний учащихся;
- Личностный рост каждого учащегося;
- Формирование здорового образа жизни учащихся;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

Показатели деятельности лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1673
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	760 чел.

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	794 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	774 чел./53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1182 чел./71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./11%

1.19.1	Регионального уровня	149/9%
1.19.2	Федерального уровня	31/2%
1.19.3	Международного уровня	12/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 чел / 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1673/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./72%
1.29.1	Высшая	40/39%
1.29.2	Первая	34/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	46/45%/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	103 чел/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 чел./100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1673 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор лицея

Шагаева А.Ю.