

План работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ «Лицей №9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ» в 2024-2025 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.
-

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

2.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	1-11	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; • «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; • « Причины возникновения негативного поведения ребенка»; <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	1-11	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс Группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы 	4-11	В течение года

	<p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p>		
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; • «Опасная зависимость»; • «Самозащита от алкоголя и табака»; • «Причины возникновения негативного поведения». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>		В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с адекватным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</p> <p>- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции;</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов</p>	7-11	В течение года
Работа с	1. Индивидуальное консультирование ро-		В течение года

родителями	<p>дителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Особенности суицидального поведения подростков»; • «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение»; • «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p>		
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p>		В течение года

4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятие	Класс группы	Срок
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:»Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители учащихся 1-11 классов	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 1,5,10 классов	1 триместр далее по запросу
3	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители учащихся 1-11	В течение года
4	Индивидуальные семейные консультации	1-11	В течение года
5	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	Родители 1 класса	В течение года

Педагог-психолог Раскатова Н.Ю.