

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМАЙЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Г.Г. ГИЛЬМУТДИНОВА»
Кирова ул., д. 61; д.Смаиль, 422258
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
УРТА БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
“СОВЕТЛАР СОЮЗЫТ ГЕРОЕ
Г.Г.ГЫЙЛЬМЕТДИНОВ ИСЕМЕНДӘГЕ
СМӘЕЛ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
Киров ур., 61 нче йорт, Смәел авылы, 422258,
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН 1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001

**Описание апробации МБОУ «Смаильская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.
Гильмутдинова», Балтасинский муниципальный район, Республика
Татарстан**

Условия апробации: образовательная организация с патриотическим уклоном

**Модель деятельности федеральной инновационной площадки
по реализации инновационного образовательного проекта**

1. Наименование организации МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова», Балтасинский муниципальный район, Республика Татарстан

2. Тема инновационного образовательного проекта: «Наследие А.С. Пушкина как основа патриотической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях двуязычной образовательной среды (татарский – родной, русский – неродной)»

3. Цель проекта: апробировать и внедрить патриотическую модель воспитания школьников на основе наследия А.С. Пушкина, способствующую формированию гражданской идентичности и приверженности общероссийским ценностям в двуязычной среде.

4. Задачи проекта

- Адаптировать ценностно-деятельностную технологию «Педагогика А.С. Пушкина» для работы с учащимися

- Разработать организационно-методическую модель интеграции уроков русского языка, татарского языка и внеклассных патриотических мероприятий на базе пушкинских текстов.
- Создать комплекс материалов: методические пособия, сценарии «Уроков мужества», программы работы литературно-патриотических клубов, оценочные инструменты для мониторинга духовно-нравственного роста.
- Организовать в школе единое ценностное пространство, объединяющее примеры личной отваги и служения Родине в пушкинских произведениях с историей России и традициями Татарстана.
- Провести апробацию модели в 2024–2025 учебном году и распространить лучшие практики среди школ района в 2025–2026 году.

5. Период реализации проекта

2024–2026 гг.

- 2024–2025: запуск, апробация и корректировка модели;
- 2025–2026: описание итоговой модели, публикации, семинары и мастер-классы для сетевых партнёров.

6. Направление деятельности ФИП

Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и средств обучения и воспитания в двуязычных образовательных организациях с патриотическим уклоном.

7. Предмет проекта

Организация воспитательной деятельности, направленной на укрепление патриотической позиции и духовно-нравственных ценностей через системное изучение и использование наследия А.С. Пушкина в двуязычной школьной среде.

8. Инновационная значимость проекта

- Синтез пушкинского культурного наследия с национально-языковыми традициями Татарстана в условиях двуязычия;

- Патриотическая направленность «Педагогики А.С. Пушкина» как метапредметного каркаса для интеграции учебного и воспитательного содержания;

- Новые подходы к оценке воспитательных результатов: портфолио патриотических проектов, само- и взаимная оценка участия в «Уроках мужества».

9. Практическая значимость проекта

- Для руководства школы: готовая модель управления воспитательным процессом с опорой на пушкинскую традицию и русские военно-патриотические ценности;

- Для педагогов: набор методик для интегрированных уроков и внеклассных мероприятий, сценарии «Уроков мужества» с отсылками к пушкинским текстам и историческим событиям;

- Для учащихся и родителей: формирование чувства гордости за культурное наследие России и Татарстана, укрепление семейных и гражданских ценностей через совместные литературно-патриотические проекты.

10. Корреляция с государственной политикой

Проект соответствует Указу Президента РФ № 809 «О духовно-нравственном воспитании», Указу № 474 «О национальных целях развития РФ», Стратегии национальной политики РФ и рекомендациям Минпросвещения по патриотическому воспитанию молодежи.

11. Описание модели и её специфика в условиях школы

- Координационный совет и научный руководитель разрабатывают стратегию реализации с учётом языковой динамики и патриотического вектора школы.

- Сопровождение педагогов: курсы повышения квалификации, методические сборники для учителей русского и татарского языков, истории и ОБЖ, стажировки в патриотических центрах.

- Учителя-предметники реализуют модель посредством

- Интеграции диалоговых и исследовательских технологий на уроках русского и татарского языков, истории;

- Включения пушкинских тематики и исторических эпизодов русско-российской истории в проектную и исследовательскую деятельность;

- Формирования ключевых компетенций: коммуникативной на двух языках, гражданской, ценностно-смысловой.

- Создание ценностно-ориентированной среды:

- Уголки «Пушкин и Россия» с цитатами на русском и татарском языках;

- Мультиязычная библиотека произведений А.С. Пушкина и литературы о воинской славе России;

- Патриотические выставки «Путь героя» и «Россия в строках Пушкина».

- Вовлечение родителей и партнёров: семейные вечера «Пушкиниана и подвиг», встречи с ветеранами, фестивали литературно-патриотических клубов.

- Сетевое взаимодействие: обмен опытом с инновационными площадками Татарстана и других регионов через вебинары и совместные проекты.

Результатом апробации станет у школьников устойчивое патриотическое сознание, владение татарским и русским языками как средствами межкультурного и межнационального диалога, готовность к активному гражданскому участию в жизни Республики Татарстан и России.