

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: <https://lic5-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>
ИНН 0562062911

Электронный адрес: mbou_licey5@e-dag.ru
ОГРН 1060562005646

**Описание апробации в МБОУ «Многопрофильный лицей № 5
им.А.С.Пушкина» г. Махачкалы Республики Дагестан**

Условия апробации: образовательная организация с русским (неродным) языком обучения

**Модель деятельности федеральной инновационной площадки
по реализации инновационного образовательного проекта**

Наименование организации: МБОУ "Многопрофильный лицей № 5
им. А.С. Пушкина", г. Махачкала

1. Тема инновационного образовательного проекта:

«Наследие А.С. Пушкина как основа поликультурной модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях многоязычной образовательной среды»

2. Цель проекта:

Апробировать модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в поликультурной, многоязычной общеобразовательной организации, используя наследие А.С. Пушкина как объединяющий культурный фундамент.

3. Задачи проекта:

- Адаптировать теоретико-методологическую основу ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А.С. Пушкина» для применения в полиэтнической и многоязычной среде.

- Разработать организационно-методическую модель, интегрирующую изучение родных языков (6 языков) и русской литературы для укрепления общероссийской гражданской идентичности.

- Создать содержательный контент модели, включающий программы воспитания и внеурочной деятельности, методические пособия и инструменты оценки, учитывающие культурные особенности региона.

- Сформировать единую ценностно-деятельностную среду в лицее, гармонизирующую многообразие культур на основе традиционных российских ценностей, отраженных в творчестве А.С. Пушкина.

- Провести апробацию и диссеминацию уникального опыта лицея по реализации модели в условиях Дагестана.

4. Период реализации проекта: 2024 – 2026 гг. (2024-2025-й учебный год – апробация, адаптированные модели, 2025-2026-й учебный год, описание модели, диссеминация)

5. Направление деятельности ФИП:

Внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях.

6. Предмет проекта:

Деятельность общеобразовательной организации по формированию общероссийской гражданской идентичности и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей через синтез культурного наследия А.С. Пушкина и богатого этнокультурного многообразия Республики Дагестан.

7. Инновационная значимость проекта:

Проект представляет уникальный опыт синтеза общегосударственной культурной парадигмы, олицетворенной творчеством А.С. Пушкина, с богатым этнокультурным многообразием региона. Инновационность заключается:

- В разработке механизмов гармонизации поликультурной образовательной среды и укрепления гражданского единства на основе традиционных ценностей.

- В создании модели, где наследие Пушкина выступает мостом между культурами, объединяющим фактором для учащихся, изучающих 6 родных языков.

- Во внедрении новых подходов к управлению воспитательным процессом в многоязычной среде и оцениванию личностных результатов.

8. Практическая значимость проекта:

- **Для руководителей ОО РФ:** Прѣдоставляет эффективную модель управления воспитательной деятельностью в поликультурной среде, направленную на укрепление общероссийского гражданского самосознания.

- **Для педагогов:** Дает инструментарий для создания ценностно-ориентированного пространства, интегрирующего темы русской классической литературы и родной культуры в единый воспитательный процесс.

- **Для обучающихся и родителей:** Способствует формированию гармоничной личности, укорененной в ценностях своей национальной культуры и одновременно являющейся частью единой культурной общности России.

9. Корреляция с государственной политикой:

Проект полностью соответствует основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента № 809), способствует достижению национальных целей развития (Указ Президента № 474), а также реализации Стратегии национальной политики РФ, направленной на укрепление гражданского единства при сохранении этнокультурного многообразия.

10. Описание модели и ее специфика в условиях МБОУ "Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина" г. Махачкалы:

Модель методического сопровождения, представленная на схеме, реализуется в лицее с учетом его уникальной социокультурной ситуации. Ключевой особенностью является работа в среде, где обучающиеся изучают 6 родных языков (русский, аварский, даргинский, кумыкский,

лезгинский, лакский). Это определяет специфику реализации каждого элемента модели:

• **Научные руководители, команда специалистов, координационный совет:** Выстраивают стратегию проекта, обеспечивая баланс между глубоким погружением в наследие А.С. Пушкина и уважительной интеграцией культурных традиций и ценностей всех народов Дагестана.

• **Сопровождение педагогов:** Обучение (КПК), стажировки и методические материалы для учителей-предметников и учителей родных языков направлены на:

- Формирование компетенций по межкультурной коммуникации.
- Разработку интегрированных уроков и мероприятий, где творчество Пушкина рассматривается в диалоге с произведениями дагестанских авторов на родных языках.
- Выявление общих духовно-нравственных ценностей (семья, дружба, честь, родина, справедливость), транслируемых как в русской классике, так и в культурах народов Дагестана.

• **Учителя-предметники:** Реализуют модель через:

- **Педагогические технологии:** Использование диалоговых, проектных, исследовательских технологий, позволяющих организовать межкультурный диалог на уроках и во внеурочной деятельности.
- **Ключевые компетенции:** Акцент на формирование общероссийской гражданской идентичности, коммуникативной компетенции на русском и родных языках, ценностно-смысловых компетенций.
- **"Педагогика А.С. Пушкина":** Используется как метапредметный фундамент, позволяющий через универсальные гуманистические идеи поэта объединить разноплановый культурный материал.

• **Создание ценностно-ориентированной среды:** В лицее создается образовательное пространство, где визуально и символически представлено как наследие А.С. Пушкина, так и культурное многообразие Дагестана. Это

способствует формированию у учащихся чувства принадлежности к большой многонациональной российской культуре.

• **Родители, социальные партнеры, школы-партнеры:** Активное вовлечение родительской общественности разных национальностей в мероприятия проекта (литературные гостиные, фестивали культур, совместные проекты) укрепляет межнациональное согласие и демонстрирует единство базовых ценностей. Сетевое взаимодействие с другими школами региона позволяет транслировать уникальный опыт лицея.

Итогом реализации модели в МБОУ "Многопрофильный лицей № 5 им. А.С. Пушкина" становится не просто формирование духовно-нравственных ценностей, а воспитание **гармоничной личности-билингва (полилингва)**, которая является носителем своей национальной культуры и полноценным гражданином России, объединенным с другими народами общими традиционными ценностями, воспетыми в том числе и в творчестве А.С. Пушкина.