

«Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия			СРС, час	Промежуточная аттестация	
	Всего, час.	в том числе			Всего, час.	в том числе			Зачет	Экзамен
		лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		лекции	прак. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Навыки ценностно-деятельностного подхода в формировании навыков будущего в современных условиях»	6	4		2						
Модуль 2. «Реализация модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении на основе наследия А.С.Пушкина»	12	6		6						

Наименование раздела	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия			СРС, час	Промежуточная аттестация	
	Всего, час.	в том числе			Всего, час.	в том числе			Зачет	Экзамен
		лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		лекции	прак. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 3. «Педагогика А.С.Пушкина: проектирование современного урока. Рабочая программа внеурочного занятия на основе модели инновационного проекта»	14	4		10						
Итоговая аттестация									Защита проектов, рабочих программ	
Итого	32	14		18						

2.2. Учебно-тематический план

2.3.

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия				СРС, час	Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	В том числе				зачет	экзамен
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары			
1	2	3	4	5	6	7			
1.	Модуль 1. «Навыки ценностно-деятельностного подхода в формировании навыков будущего в современных условиях»		6	4		2			
1.2.	Лекция 1. Изменение современной философии образования.			2					
1.3.	Лекция 2. Современная педагогика и образовательные технологии Тенденции ценностно-ориентированного обучения в развитии поликультурного образования.			2					
1.7.	Ценностно-ориентированное обучение на уроках, работе классного руководителя, во внеурочной					2			

	деятельности.								
2.	Модуль 2. «Реализация модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении»	12	6	6					
2.1	Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении на основе наследия А.С.Пушкина			2	2				
2.2	Педагогический потенциал творчества А.С.Пушкина			2					
2.3	«Педагогика А.С.Пушкина: создание образовательной среды»			2	2				
2.4	Практическая работа. Выстраивание методической траектории интеграции предметных дисциплин по итогам диагностики.				2				
3.	Модуль 3. «Педагогика А.С.Пушкина: проектирование современного урока. Рабочая программа внеурочного занятия на основе модели инновационного проекта»	14	4	10					
3.1.	Структура ценностно-ориентированного урока.			2	2				
3.2.	Структура урока по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей				2				
3.4.	Структура внеурочного занятия по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей			2	2				
3.5.	Ценностные школьные проекты: интегрирование				2				

	предметов План работы классного руководителя по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей								
3.8.1.	Практическая работа. «Создание ценностно-деятельностного урока: принципы интергации в условиях мультилингвального, полилингвального образования».				2				
								Защита проектов	
	ИТОГО	32		14	18				