

«Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование раздела	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия			СРС, час	Промежуточная аттестация	
	Всего, час.	в том числе			Всего, час.	в том числе			Зачет	Экзамен
		лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		лекции	прак. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1.</b> <b>«Навыки ценностно-деятельностного подхода в формировании навыков будущего в современных условиях»</b>	6	4		2						
<b>Модуль 2.</b> <b>«Реализация модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении на основе наследия А.С.Пушкина»</b>	12	6		6						

Наименование раздела	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия			СРС, час	Промежуточная аттестация	
	Всего, час.	в том числе			Всего, час.	в том числе			Зачет	Экзамен
		лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		лекции	прак. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 3. «Педагогика А.С.Пушкина: проектирование современного урока. Рабочая программа внеурочного занятия на основе модели инновационного проекта»</b>	14	4		10						
Итоговая аттестация									Защита проектов, рабочих программ	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>14</b>		<b>18</b>						

2.2. Учебно-тематический план

2.3.

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия				СРС, час	Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	В том числе				зачет	экзамен
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары			
1	2	3	4	5	6	7			
1.	<b>Модуль 1. «Навыки ценностно-деятельностного подхода в формировании навыков будущего в современных условиях»</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			
1.2.	Лекция 1. Изменение современной философии образования.			2					
1.3.	Лекция 2. Современная педагогика и образовательные технологии Тенденции ценностно-ориентированного обучения в развитии поликультурного образования.			2					
1.7.	<b>Ценностно-ориентированное обучение на уроках, работе классного руководителя, во внеурочной</b>					2			

	<b>деятельности.</b>								
<b>2.</b>	<b>Модуль 2.</b> <b>«Реализация модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
2.1	<b>Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении на основе наследия А.С.Пушкина</b>			2	2				
2.2	Педагогический потенциал творчества А.С.Пушкина			2					
2.3	«Педагогика А.С.Пушкина: создание образовательной среды»			2	2				
2.4	<b>Практическая работа.</b> Выстраивание методической траектории интеграции предметных дисциплин по итогам диагностики.				2				
<b>3.</b>	<b>Модуль 3.</b> <b>«Педагогика А.С.Пушкина: проектирование современного урока. Рабочая программа внеурочного занятия на основе модели инновационного проекта»</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>					
3.1.	Структура ценностно-ориентированного урока.			2	2				
3.2.	Структура урока по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей				2				
3.4.	Структура внеурочного занятия по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей			2	2				
3.5.	Ценностные школьные проекты: интегрирование				2				

	предметов План работы классного руководителя по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей								
3.8.1.	<b>Практическая работа.</b> «Создание ценностно-деятельностного урока: принципы интергации в условиях мультилингвального, полилингвального образования».				2				
								Защита проектов	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>		<b>14</b>	<b>18</b>				