

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности инновационной площадки
«Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации
обновленных ФГОС»

МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ»

Руководитель: Шагаева А.Ю.

**«Педагогика А.С. Пушкина – педагогическая технология
формирования сохранения и укрепления традиционных ценностей в
условиях реализации обновленных ФГОС»**

Казань 2024 г.

Координаторы и научные руководители.

№ п\п	Координаторы (структурные подразделения)	Научные руководители
1.	ИФМК КФУ	Доктор педагогических наук, Афанасьев Антон Сергеевич, заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания
2.	ИФМК КФУ	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна Доцент кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, методист
3.	ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»	Залялова Анфиса Григорьевна, директор

Технически сопровождающие

	Структурные подразделения	Ответственные
1.	ГАОУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	Мингалиева Лейсан Эмитовна, директор директор ГАОУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», кандидат филологических наук
2.	МБОУ «Лицей №9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ»	Руководитель площадки «Яндекс-лицей» Филиппов Иван Николаевич, заместитель директора

Контактный телефон организации: +7(84)-713-4198; +7(843)713-42-96

https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page5125745.htm

Адрес электронной почты организации: Licity9@tatar.ru

Описание этапов инновационной деятельности подробно отражено в Приложении 1

Система управления инновационной деятельностью.

Описание технологии «Педагогика А.С.Пушкина».

https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/pasport_vosp_prakt.pdf

«Педагогика А.С.Пушкина» – это ценностно-деятельностная педагогическая технология, организующая педагогический процесс как ценностный фактор и средство развития человека на протяжении всей его жизни.

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:

Отчет по реализации проекта.

№ п / п	Мероприятие	Сроки	Результат
2023 – подготовительный этап			
	Разработать и обосновать теоретико-методологическую основу модели ценностно-ориентированной педагогической технологии «Педагогика А.С.Пушкина»	Январь-март, 2023	I. Эмпирический материал «Педагогические взгляды А.С.Пушкина» II. Определение педагогического потенциала творчества А.С.Пушкина ШАГАЕВА А.Ю. ПУШКИН О ВОСПИТАНИИ https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/ri_p_1.pdf

	Создать организационно-методическую модель апробации технологии «Педагогика А.С. Пушкина».	Апрель -май	Модель https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_organiz_metod.pptx
	Разработать программу воспитательной практики	Апрель – август	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/pasport_vosp_prakt.pdf
	Создать ценностно-деятельностную образовательную среду в общеобразовательной организации.	2023 год	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rekreac_zone.pptx
	Отчет по итогам работы РИП в 2023 году	Осенние каникулы/ Педсовет с участием научных руководителей	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rip_1.pdf
2024			
Апробационный этап			
	Подготовка методических материалов по реализации РИП	Январь-март, 2024	<p>Рабочая тетрадь № 1 https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rab_tetr1.pdf</p> <p>Рабочая тетрадь № 2 https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rab_tetr2.pdf</p> <p>Разработки уроков, поурочные разработки внеурочных занятий, программа внеурочной деятельности «Герой вне времени» https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vne_vremeni.pdf</p>
	Проведение мониторинговых	Февраль, 2024	<p>Опрос для младших школьников на тему сказок А.С. Пушкина https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSem</p>

	исследований	Ноябрь, 2024	<p data-bbox="837 150 1473 226">YbHepqpMdidJhRqd8NSRUE7tFUIykpJpOWH Ap3sRLL9TxA/viewform?clckid=ce7b6921</p> <p data-bbox="837 293 1473 544">Входной опрос для учеников 5-7 классов на понимание и восприятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проекта https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFvsaEkg66zEinA7KoxD0_kK_a9ySMkWB0yhAv5cV66GnbQQ/viewform?clckid=92d1175b</p> <p data-bbox="837 611 1473 862">Входной опрос для учеников 8-11 классов на понимание и восприятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfK2uSyYQaHgpxkt_jzut9DyxwrGiTOxvtWfpfBMRARqMnCCQ/viewform?clckid=50005e10</p> <p data-bbox="1029 925 1281 958" style="text-align: center;">Опрос родителей</p> <p data-bbox="837 987 1473 1131">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezg2-irBD7mKKXMUrvABd7UyWhVOMxsvouKnfYkjl6omeMA/viewform?clckid=9658a7d1</p> <p data-bbox="866 1198 1444 1305" style="text-align: center;">Опрос педагогического состава на тему традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p data-bbox="837 1335 1473 1478">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezg2-irBD7mKKXMUrvABd7UyWhVOMxsvouKnfYkjl6omeMA/viewform?clckid=a804fc18</p> <p data-bbox="837 1507 1473 1615" style="text-align: center;">Доклад «Описание точек роста и основных проблем по результатам входного мониторингового исследования».</p> <p data-bbox="837 1644 1473 1720">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/otchet_monitoring.pdf</p> <p data-bbox="863 1749 1447 1812" style="text-align: center;">Результат входного мониторинга в виде презентации</p> <p data-bbox="837 1818 1473 1895">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rez_monit.pdf</p>
--	--------------	--------------	--

	Разработка и утверждение концепции и организационно-методической модели апробации педагогической технологии	Март, 2024	Модель (Концепция модель) https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_metod_sopr_rip.pptx
	Разработка и утверждение модели методического сопровождения проекта РИП	Февраль, 2024	Модель методического сопровождения https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_metod_sopr_rip.pptx
	Апробация модели в МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ»	Февраль – июнь, 2024	Программа воспитательной практики https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/pasport_vosp_prakt.pdf Программа воспитания https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/pasport_vosp_prakt.pdf Программа внеурочной деятельности https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vne_vremeni.pdf
	Отчет по реализации РИП	Сентябрь-декабрь	ОТЧЕТ В ИРО РТ (до 1.10.2024) ОТЧЕТ перед коллективом (осенние каникулы)
	Корректировка модели апробации	декабрь, 2024	Будет размещено на сайте
	Разработка и утверждение модели реализации педагогической технологии в ОУ	Декабрь, 2024	Будет размещено на сайте Во вкладке РИП

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:

По итогам реализации проекта в отчетный период была выявлена необходимость внесения ряда корректировок для повышения его эффективности.

Основные направления изменений включают:

1. Более глубокое вовлечение педагогов в обмен опытом через участие в семинарах и профессиональных конкурсах, что будет способствовать распространению наработок и методических решений лицеза на другие образовательные учреждения.

2. Укрепление связи с родителями и создание единой воспитательной среды, что подтверждается успешными практиками вовлечения семей в процесс воспитания духовно-нравственных ценностей в школе и дома.

3. Дополнительная поддержка интеграции духовно-нравственных ценностей в учебные предметы и внеурочную деятельность, что было обосновано успешным опытом реализации программ, таких как «Пушкин от А до Я».

4. Организация новых мероприятий, ориентированных на воспитание и укрепление традиционных ценностей среди учащихся, таких как проекты и дискуссии, что доказало свою эффективность на примере проведенных воспитательных инициатив.

Эти изменения позволят усилить проект и повысить его результативность в будущем.

Участники проекта

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Алия Юнусовна Шагаева	МБОУ "Лицей № 9 им. А.С.Пушкина ЗМР РТ" , директор, кандидат педагогических наук	<p>Внедрение ценностно-деятельностной педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина» в МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» - руководитель региональной инновационной площадки, 2022-2024</p> <p>Создание Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С.Пушкина и педагогов», 2023 год</p> <p>Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии», 14.09-15.09.2023, соорганизатор, принимающая сторона</p> <p>Международный форум "Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции", 02.04.2023 - 08.04.2023, участник</p> <p>Член Совета Ассоциации Школ Российской Федерации и Республики Беларусь, руководство направлением "Духовно-нравственное воспитание в союзных государствах"</p>	<p>Руководитель проекта</p> <p>Общее руководство проектом</p> <p>Инициирование, разработка, утверждение локальных актов, определение и утверждение состава группы, плана работы координационного совета, состава группы.</p> <p>Разработка опорных материалов для реализации ФИП</p> <p>Первый продукт "Рабочая тетрадь для УЧИТЕЛЯ"</p>
2	Янонис Елена Сергеевна	МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ», заместитель директора по научно-	<p>Обширный опыт участия в международных проектах, связанных с образованием, поддержкой молодежи и развитием различных навыков.</p> <p>Вот основные проекты, в которых она принимала участие:</p> <p>1. Проекты Erasmus+</p>	<p>Модератор проекта в части разработки и описания модели, разработчик проекта</p>

		методической работе	<p>Equality for Immigrants (2022) – курс повышения квалификации для молодежных лидеров в Италии.</p> <p>Digital Tools for Youth Work– обучение в рамках Erasmus+ по цифровым инструментам для работы с молодежью (Youth Power Berlin). 2023</p> <p>Volunteering for All** – тренинг для руководителей НКО в рамках программы SALTO в Будапеште.</p> <p>Project Unity - Strengthen Your Local Community – обучение в рамках Erasmus+ в Globala Kronoberg, Швеция.</p> <p>2. Erasmus+ KA2 проект (2023): Digital Transformation of Inclusive Youth Work” (2022-2-HR01-KA220-YOU-000096214)** – организация гибридного проекта, направленного на цифровую трансформацию инклюзивной работы с молодежью. Она была одной из ключевых спикеров на семинаре **Let’s Do Digital**, который был частью этого проекта, и сотрудничала с Drivhuset Växjö для его успешной реализации.</p> <p>3. Исследовательская деятельность: Елена проводила исследования в Университете Мальме(Швеция), посвященные связи между уровнем владения языком и академической успешностью студентов. Результаты её исследований были представлены на трех международных конференциях в 2023 году.</p>	
3	Трофименко Юлия Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации всероссийского культурно-просветительского проекта «Культурный норматив школьника» (2020-2022гг.)	Модератор проекта в части практической реализации модели
4	Филиппов Иван Николаевич	МБОУ "Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ" , заместитель директора по	Руководитель проекта "Яндекс Лицей", Информационно-технологическое сопровождение Международного форума	Информационно-методическое сопровождение проектов, оператор региональной инновационной

		информатизации	педагогических работников и управленческих работников кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина "Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии"	площадки, ведение сайта образовательной организации, разработка программного обеспечения
5	Чугунова Светлана Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» по учебной работер	Разработчик и организатор программы стажировки для педагогов «Реализация мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» на 2019 год В ходе стажировок обучены 800 педагогов Республики Марий Эл в области современных образовательных технологий по реализации ФГОС ООО (2019-2020гг.)	Куратор направления финансово-экономического обеспечения проекта
6	Сафиуллин Эрнст Жанович	МБОУ "Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ" , заместитель директора по информатизации	Информационно-технологическое сопровождение Международного форума педагогических работников и управленческих работников кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина "Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии"	Оператор региональной инновационной площадки, ведение сайта образовательной организации
7	Сафина Наталья Владимировна	советник директора по воспитанию МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» по воспитательной	Организатор и исполнитель Проекта «Доброта в ладошке» в рамках сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО и общеобразовательных организаций Российской Федерации (приказ	Куратор направления «Реализация технологии в воспитательной деятельности»

		работе	Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации 576/23-ПАШ от 15.04.2022 года. Задействовано 1200 учащихся, классные руководители и родители. Внедрены технологии добровольчества. Развиваются основы экологической культуры.	
--	--	--------	---	--

Описание результатов

1. ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО РИП

https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rip_1.pdf

2. Концепция «Педагогика А.С. Пушкина – педагогическая технология формирования сохранения и укрепления традиционных ценностей в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) на 2023-2025 год

3. Научные и методические разработки, разработанные в отчетный период. Методические пособия, разработанные в рамках проекта, будут опубликованы после экспертизы

БрГУ им. А. С. Пушкина и ГАОУ ДПО ИРО РТ:

- Малыгина А. С., "Азбука А. С. Пушкина. Рабочая тетрадь для первоклассников".

- Малыгина А. С., Шагаева А. Ю. "Азбука А. С. Пушкина. Методическое пособие для рабочей тетради".

- Малыгина А. С., Шагаева А. Ю. "Формирование каллиграфических навыков младших школьников на материале сказок А. С. Пушкина".

- Малыгина А. С., Бондаренко В. Г., Шагаева А. Ю. Программа внеурочной деятельности обучающихся формирования традиционных

российских духовно-нравственных ценностей "Пушкин от А до Я" для первоклассников "Герои Отечества: А.С.Пушкин"

4. Научные публикации, сделанные в отчетный период:

В отчетный период было опубликовано несколько научных и методических работ, направленных на развитие тематики проекта и укрепление духовно-нравственных ценностей в образовательной среде, среди них:

1. Шагаева А. Ю. "Формирование, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках гуманитарного цикла" Материалы НПК "Онегинские чтения" Межрегиональная НПК с международным участием (25-26 января 2024).

2. Тимофеева Е. С. "Изучение приемов постмодернизма на уроках литературы в 11 классе". Научно-практический журнал "Ростовский научный вестник", № 1/2024.

3. Ефремова Е. С. "Проектная работа. Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 5-6 классах". Методический сборник "Буква", № 1, февраль 2024.

4. Галякбарова В. Д. "Дорогой сердцу человек: фильм-интервью учащихся 5 класса". Методический сборник "Буква", № 1, февраль 2024.

5. Бадретдинова Д.С. «Профессиональная компетентность учителя» . Сборник «Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать» по итогам НПК «Я выбираю село» Дата: март 2024 года

6. Абрарова Ф.Я. «Трудовое воспитание в творчестве Идриса Туктара»: ценность "Созидательный труд".

7. Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри апрель 2024 года

8. Сафина Г.А. «Рустем Яхин-солдат, композитор, патриот» Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри Дата: апрель 2024 года
9. Хафизова А.К. «Гордимся нашим земляком» Муниципальная газета «Яшел Үзән» Дата: май 2024 года
10. Аглуллина Ф.Я. «Неугасимая звезда – М.Джалиль» Образовательный портал «Солнечный свет» Дата: май 2024 года
11. Касимова Р.В. «Интегрированный урок (татарский/английский язык) татарского языка в 3 классе на тему «Друзья»»
Сборник методических разработок ИРО РТ Дата: июнь 2024 года
12. Максимова А.В. «Решение практико-ориентированных задач в 5-6 классе», статья, 7 страниц
13. Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», №1 Дата: июль 2024 года
14. Филиппов И.Н. «Использование рекурсии при решении олимпиадных задач по информатике»
15. Сборник статей по информатике Дата: август 2024 года.
16. Бондаренко В.Г., Малыгина А.С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Герой вне времени»
https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vne_vremeni.pdf

5. Методические материалы, которые находятся на рецензировании:

1. Никитина С.Н. ПУШКИН И ЕГЭ. Сборник заданий единого государственного экзамена по русскому языку: на основе сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»
2. Малыгина А.С., Шагаева А.Ю. Методическое пособие к рабочей тетради "Азбука Пушкина",
3. Шагаева А.Ю., Янонис Е.С. Кодекс лицеиста и др.