

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМАЙЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Г.Г. ГИЛЬМУТДИНОВА»
Кирова ул., д. 61; д.Смайль, 422258
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
УРТА БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
“СОВЕТЛАР СОЮЗЫТ ГЕРОЕ
Г.Г.ГЫЙЛЬМЕТДИНОВ ИСЕМЕНДӘГЕ
СМӘЕЛ УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
Киров ур., 61 нче йорт, Смәел авылы, 422258,
Тел.: (84368) 3-91-41;
E-mail: Ssma.Blt@tatar.ru
ОГРН 1021607755619
ИНН/КПП 1612003680/161201001

**Адаптивная организационно-методическая модель формирования
духовно-нравственных и патриотических ценностей на основе наследия
А.С. Пушкина для МБОУ «Смайльская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Цель модели: Формирование гармоничной поликультурной и патриотически ориентированной личности, интегрированной в общероссийское культурное и историческое пространство через наследие А.С. Пушкина и память о подвигах Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова.

1. Ценностное ориентирование (ядро модели)

Адаптация: объединение тем патриотизма, гражданского долга и гуманизма в творчестве Пушкина с историей родного края и личностью Г.Г. Гильмутдинова.

• **Сравнительный анализ ценностей:**

- Проекты «Герои в поэзии и истории».
- Тематические исследования «Свобода и долг»: как идеи Пушкина созвучны подвигам защитников Отечества, включая земляков.

• **Патриотический кодекс школы:**

- Совместная разработка с учащимися, родителями и ветеранами ветеранско-патриотической хартии, объединяющей ценности гостеприимства, уважения к истории, защиты Родины и творчества.

2. Языковая и культурная интеграция (многоуровневая система)

Адаптация: учёт двуязычной среды (русский – татарский), разный уровень владения русским.

• **Для сильных в русском (билингвы/носители):**

– Углублённый литературный анализ пушкинских текстов на тему «герой и народ» с параллелями к местным историческим событиям.

– Проект «Пушкин и герои онлайн»: создание двуязычного подкаста об общих ценностях поэта и героев, патриотов.

3. Культурологический подход: традиции, современность и патриотизм

Адаптация: сочетание классического пушкинского наследия с современными мультимедиа и локальным героико-патриотическим опытом.

- **Анализ литературы и истории:**

– Медиапроекты «Пушкин в кадре»: как темы свободы и чести отражаются в современных патриотических фильмах Татарстана.

4. Межкультурный диалог и практическое применение

Адаптация: наследие Пушкина и память о героях служат мостом к взаимодействию внутри республики и за её пределами.

5. Оценка эффективности модели

- **Личностные результаты:**

– Анкетирование учащихся и родителей на уровне сформированности патриотического самосознания и уважения к культурному многообразию.

- **Учебные достижения:**

– Изменение динамики владения русским и татарским языками, участие в литературных, исторических и краеведческих конкурсах.

- **Патриотическая активность:**

– Число добровольцев в историко-патриотических акциях, мероприятий, волонтерских отрядах.

- **Обратная связь от общества:**

– Отзывы ветеранов, родителей, администрации района о климате в школе и значимости модели.

Итог: адаптивная модель сочетает пушкинские гуманистические идеи с героико-патриотическим опытом, укрепляя у выпускников чувство гражданской ответственности, уважение к родной культуре и готовность к защите Отечества.