

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шагаева А.Ю.  
Приказ №144-О  
от «29» августа 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра  
МБОУ «Лицей №9 имени А. С.  
Пушкина ЗМР РТ»**

2023

## Содержание

|                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1. Пояснительная записка.....                                                                                       |  |
| Ключевые идеи организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ                                             |  |
| 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с Р А С ...                                                  |  |
| 1.3. Основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ .....                                                     |  |
| 2. Содержательный раздел                                                                                              |  |
| 2.1 Планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО .....                                                 |  |
| 2.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО .....                     |  |
| 2.3. Программа формирования универсальных учебных действий                                                            |  |
| 2.4. Программа отдельных учебных предметов, коррекционных курсов.....                                                 |  |
| 2.5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ... ..                                    |  |
| 2.6. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....                         |  |
| 2.7. Программа коррекционной работы.....                                                                              |  |
| 2.8. Программа внеурочной деятельности.....                                                                           |  |
| 3. Организационный раздел                                                                                             |  |
| 3.1. Учебный план.....                                                                                                |  |
| 3.2. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ..... |  |
| 3.3. Кадровые условия АООП НОО.....                                                                                   |  |
| 3.4. Финансово-экономические условия реализации АООП НОО.....                                                         |  |
| 3.5. Материально-технические условия.....                                                                             |  |
| 3.6. Контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО...                                                    |  |

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная образовательная программа разработана на основе: • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1598); • Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования; • Устава МБОУ Тополевской СОШ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на инклюзивное образование: работу с обучающимися по общеобразовательным программам и с обучающимися с ОВЗ. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с РАС является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. 1.1.1 Цели и задачи реализации АООП НОО Цели реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями, обеспечивающей АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ОО и обеспечивает следующих задач (в соответствии с пунктом 1.8 Стандарта): формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ — учебной деятельности; создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей,

способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся. 1.1.2. Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

В основу разработки АООП НОО обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к построению АООП ОО для обучающихся с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты АООП (8.1, 8.2, 8.3 или 8.4) создаются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с РАС к: — структуре образовательной программы; — условиям реализации образовательной программы; — результатам образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает вариативность содержания образования, предоставляя обучающимся с РАС возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с РАС. Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с РАС школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. В контексте разработки АООП общего образования для обучающихся с РАС реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных (базовых) учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и, прежде всего, жизненной компетенции,.....