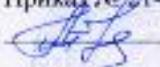
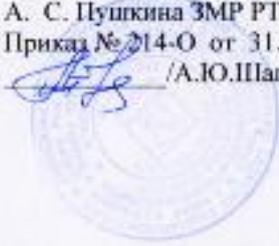


Принято на
Педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 9 имени А. С. Пушкина
ЗМР РТ»
Протокол № 1 от 31.08. 2022 года

Утверждено
Директор МБОУ «Лицей № 9 имени
А. С. Пушкина ЗМР РТ»
Приказ № 214-О от 31.08. 2022 года
 /А.Ю.Шагаева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9 имени А. С. Пушкина Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
Начало реализации ООП СОО: 01.09.2022 г
Год окончания реализации: 30.06.2024 г**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ

3. Организационный раздел		Страницы
1.	3.1. Учебный план основного среднего образования	3
2.	3.1.1. Календарный учебный график	11
3.	3.1.2. План воспитательной работы	13
4.	3.1.3. План внеурочной деятельности	18
	3.2. Система условий реализации образовательной программы	
5.	3.2.1. Описание кадровых условий реализации программы	21
6.	3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации программы	24
7.	3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы	24
8.	3.2.4. Материально-технические условия	25
9.	3.2.5. Информационно-методические условия	35
10.	3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров	36
11.	3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	37
12.	3.3. Система условий реализации образовательной программы СОО	39

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

В 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах обучение учащихся проходит в соответствии с требованиями ФГОС :

- среднего общего образования –10 и 11 классы, которые в 2021 году завершили освоение образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2021/2022 учебном году учебный план разрабатывался на основе следующих документов:

- среднего общего образования – приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (приложение к настоящему письму);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »

с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) ;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №исх.-1558/17 от 09.08.2018г. «О формировании учебных планов в общеобразовательных организациях на 2019-2020 учебный год».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Учебный план среднего общего образования предназначен для обеспечения профилизации и специализации учащихся, предусматривает глубокое овладение

выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, выполняется в течение одного года или двух лет .

При проведении занятий по английскому языку, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: русский язык, литература, биология, химия, география.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях» внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы.

Учебный план МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ» реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предполагаемый объём часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10-11 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года. В 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

В 10-х классах обучение ведется в соответствии с ФГОС, письмо МОиН РТ №7699/12 от 23.06.2012г.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования в лицее открываются классы профильной направленности:

10А- социально-экономический профиль, на профильном уровне осуществляется преподавание математики, обществознания, экономики, права. Введены предметы

«Астрономия», «География». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами.

10Б – естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

11А – социально-экономический, на профильном уровне осуществляется преподавание математики, обществознания, экономики, права. Введены предметы «Астрономия», «География». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами.

11Б – физико-химический профиль, в котором на профильном уровне осуществляется преподавание математики, химии, физики. Введены предметы «Биология», «Астрономия», «География». Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

10А, 11А классы - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, обществознание, экономика, право;

10Б, 11Б классы - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ.

В 10-х классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на разработку индивидуальных проектов: в 10А – по родному языку и литературе, в 10Б – по физике.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Структура представленных учебных планов состоит из учебных предметов трех видов: базовых, профильных, компонента образовательного учреждения, это обеспечивает дифференциацию содержания обучения старшеклассников, что в свою очередь содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как сетевые сообщества, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечивать интеллектуальное развитие.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности между общим и высшим образованием;
- владение обучающимися основами научных методов познания окружающего мира;

- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- развитие умений вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- уважать мнение других людей;
- осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- готовность к образованию и самообразованию в течение всей жизни.

Функциональная направленность введения в учебный процесс предметов:

- «Физика» в 10 классе в объёме 1 час в неделю из школьного компонента: в связи с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по физике;

-«Астрономия» в 10 классе в объёме 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, для формирования научного мировоззрения и подготовки к ЕГЭ по физике;

-«Естествознание» в профилях гуманитарной направленности изучается как три самостоятельных предмета: физика, химия, биология;

- «Обществознание» на базовом уровне включает модули (разделы): «обществоведение», «экономика», «право», которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне эти модули изучаются как самостоятельные учебные предметы;

- курс «История России» включает курс «История татарского народа и Татарстана»;

- курс «География» включает курс «География Татарстана».

Распределение часов школьного компонента:

класс	предмет	Количество часов
10к	физика	1
	астрономия	1
	география	1
10э	астрономия	1
	биология	1
	география	1
10п	астрономия	1
	биология	1
	география	1
11А	география	1
	химия	1
	родной язык	1
	родная литература	2
11Б	Биология	1
	география	1
	математика	1
	родной язык	1
	родная литература	1

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении уроков физической культуры осуществляется деление классов на две группы (юноши и девушки) при наполняемости 25 и более человек.

Таким образом, учебный план лица:

- обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней (базового, повышенного, углубленного уровней),
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты,

- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся,
- обеспечивает выполнение социального заказа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах: контрольная работа, диктант, тестирование, проекты, сдача нормативов.

Проект учебного плана рассмотрен, утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года и введен в действие приказом по МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» № 178-0 от 31 августа 2022 года.

Учебный план
для 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО
для 10п, э (социально-экономический)
на 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Общее количество часов за 2 года обучения
		10 класс 2021-2022 учебный год	Уровень изучения предмета	11 класс 2022-2023 учебный год	Уровень изучения предмета	
Русский язык и литература	Русский язык	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Литература	105/3	Б	102/3	Б	207/6
Иностранный язык	Иностранный язык	105/3	Б	102/3	Б	207/6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	210/6	У	238/7	У	448/13
Естественные науки	Физика	70/2	Б	68/2	Б	138/4
Общественные науки	История	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Обществознание	105/3	У	102/3	У	207/6
	Экономика	70/2	У	68/2	У	138/4
	Право	35/1	Б	34/1	Б	69/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105/3	Б	102/3	Б	207/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Индивидуальный проект	35/1	Б	34/1	Б	69/2
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Родной язык	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Родная литература	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Информатика	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Химия	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Биология	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Астрономия	35/1	Б	0		0
	География	35/1	Б	34/1	Б	69/2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1295/37		1258/37		2553/74

Учебный план
 для 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО,
 для 10к класса (естественно-научный)
 МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
 на 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(1/1)
	Литература	Б	6(3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2(1/1)
	Родная литература	Б	4(2/2)
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	6(3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	13(6/6)
	Информатика	У	8(4/4)
Естественные науки	Физика	У	10(5/5)
	Химия	Б	3(1/2)
	Биология	Б	2(1/1)
	Астрономия	Б	1(1/0)
Общественные науки	История	Б	4(2/2)
	Обществознание	Б	4(2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6(3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2(1/1)
	Индивидуальный проект		2(1/1)
Итого			74(37/37)
Максимально допустимая недельная нагрузка			74(37/37)

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения, профиль инноваций
10к		27	Обучаются по учебному плану ФГОС. Физико-химический профиль. Введение предметов «Астрономия», «География».
10п.э		26	Обучаются по учебному плану ФГОС. Технологический профиль. Введение предметов «Астрономия».
10-е	2	53 человека	Средняя наполняемость – 26,5 человек.

классы			
11-А		33	Обучаются по учебному плану ФГОС. Социально-экономический профиль, повышенный уровень в изучении физики. Введение предметов «Астрономия», «География»
11-Б		35	Обучаются по учебному плану ФГОС. Физико-химический профиль. Введение предметов «Астрономия», «География».
11-е классы	2	68	Средняя наполняемость – 34 человека.

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 2022-2023 учебном го**

Учебные предметы	класс	
	10к	10п.э
	Русский язык	тестирование/ годовая оценка
Литература	Защита эссе/ годовая оценка	Сочинение/ годовая оценка
Родной язык	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Родная литература	тестирование/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка
Иностранный язык	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Математика	Контрольная работа/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка
Информатика и ИКТ	тестирование/ годовая оценка	Проекты/годовая оценка
История	тестирование/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка
Обществознание (включая экономику и право)	тестирование/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка
Физика	тестирование/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка
Химия	проекты/ годовая оценка	проекты/ годовая оценка
Биология	тестирование/ годовая оценка	проекты/ годовая оценка
Физическая культура	Сдача нормативов/годовая оценка	Сдача нормативов/годовая оценка
География		тестирование/ годовая оценка
ОБЖ	тестирование/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка
Астрономия	тестирование/ годовая оценка	тестирование/ годовая оценка

3.1.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с 01.09.2022 года в МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ» вводится в действие следующая структура учебного процесса:

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года во 2-11-х классах – 01.09.2022 года.

Во 2-8-х классах - 35 недель, 9,11 классах – 34 недели.

✓ Окончание учебного года:

- в 9, 11 классах последний звонок - 25 мая 2023 года; окончание учебного года – определяется в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки;

- в 10-11 классах - 31 мая 2022 года.

Расписание звонков: (для 2-11 классов)

Урок	Начало	Окончание
1 смена		
1	8.00	8.45
2	8.55	9.40
3	9.50	10.35
4	10.50	11.35
5	11.50	12.35
6	12.45	13.30
7	13.40	14.25
2 смена		
00	12.45	13.30
0	13.40	14.25
1	14.35	15.20
2	15.30	16.15
3	16.25	17.10
4	17.20	18.05
5	18.10	18.55

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

в 10-11 классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2022	28.12.2022	16
2 полугодие	13.01.2023	25.05.2023 (11 классы)	18
		31.05.2023 (10 классы)	19

продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30 октября 2022г.	5 ноября 2022г.	7
Зимние	25 декабря 2022г.	7 января 2023г.	14
Весенние	26 марта 2023г.	3 апреля 2023г.	9

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя – 10-11 классах.

4. Регламентирование образовательного процесса в день:

Начало учебных занятий: 8ч. 00мин

сменность:

✓ в 1 смену 10 -11-е классы;

продолжительность урока:

10 -11 классы - 45 минут

Окончание учебных занятий:

10-11 классы -14.25 час.

5. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2022– 2023 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Классы	Дата	Предмет
10	23.04-28.04.2023	русский язык
	23.04-28.04.2023	литература
	30.04–05.05.2023	история
	30.04–05.05.2023	математика
	30.04–05.05.2023	физическая культура
	30.04–05.05.2023	физика
	07.05-12.05.2023	обществознание
	07.05-12.05.2023	информатика и ИКТ
	07.05-12.05.2023	право
	07.05-12.05.2023	экономика
	14.05-19.05.2023	родной язык
	14.05-19.05.2023	английский язык
	14.05-19.05.2023	ОБЖ
	23.04-28.04.2023	родная литература
	14.05-19.05.2023	химия
	07.05-12.05.2023	география
	14.05-19.05.2023	биология
	07.05-12.05.2023	астрономия
11	23.04-28.04.2023	русский язык
	23.04-28.04.2023	литература
	30.04–05.05.2023	история
	30.04–05.05.2023	математика
	30.04–05.05.2023	физическая культура
	30.04–05.05.2023	физика
	07.05-12.05.2023	обществознание
	07.05-12.05.2023	информатика
	07.05-12.05.2023	право
	07.05-12.05.2023	экономика
	14.05-19.05.2023	родной язык
	14.05-19.05.2023	английский язык
	14.05-19.05.2023	ОБЖ
	23.04-28.04.2023	татарская литература
	14.05-19.05.2023	химия
	07.05- 12.05.2023	география
	14.05- 19.05.2023	Биология

6. Аттестационный период:

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной..

11 классы: с 26.05.2023г. по 25.06.2024г.

7. Учебные сборы

Учебные сборы для юношей 10-х классов проводятся в конце учебного года – в последнюю неделю мая.

8. Месячная циклограмма работы школы:

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Понедельник	Административное совещание (планерка)	Административное совещание (планерка)	1. Административное совещание 2. Совещание при директоре	Административное совещание
Вторник			Работа научно-исследовательского общества «Пушкинист»	
Среда	Методическое совещание учителей	Работа с электронными журналами	Открытые классные часы	Семинар классных руководителей
Четверг		Заседание руководителей ШМО	Совет лицея	
Пятница		Совет общественности	Школа молодого педагога	Заседание родительского комитета
Суббота	Уборка прилегающей территории лицея	Уборка территории лицея	Уборка территорий	Уборка учебных кабинетов

9 Режим работы школьной столовой:

шестидневная рабочая неделя, начало работы – 7 ч. 00мин, окончание работы -16 ч.00 мин.

3.1.2. План воспитательной работы

	Мероприятия	Клас-сы	Дата
1.	Уроки мира, дружбы и добра	10-11	1-3 сентября
2.	День знаний	10-11	1 сентября
3.	Месячник безопасности	10-11	Сентябрь
4.	Тематический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	10-11	4 октября
5.	Фестиваль «Болдинская осень»	10-11	19 октября
6.	Неделя добра	10-11	10-17 ноября
7.	Всемирный день ребенка	10-11	20 ноября
8.	Месячник военно-патриотической работы	10-11	28 ноября – 28 февраля
9.	День памяти неизвестного солдата	10-11	3 декабря
10.	День героев Отечества	10-11	10 декабря

11.	Онегинские чтения	10-11	31 января
12.	День памяти поэта	10-11	9 февраля
13.	Муниципальный, республиканский этапы всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10	Февраль-апрель
14.	Всемирный день поэзии	10	21 марта
15.	Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля
16.	День пожарной охраны	10-11	24-29 апреля
17.	Фестиваль русской культуры и творчества «Славянский фестиваль»	10-11	30 апреля
18.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая
19.	Музейные уроки	10-11	18 мая
1.	Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом Год науки и технологий; Год родных языков; Календарь памятных дат; Символы Российского государства; Мое здоровье; Правила безопасного поведения; Семейные ценности; Уроки мужества	10-11	В течение года
2.	Сплочение коллектива класса через: тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера	10	В течение года
3.	Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	10-11	В течение года
4.	Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса	10-11	В течение года
1.	Семинары-практикумы «Приоритетные направления воспитательной работы в 2021/2022 учебном году: классные рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся» «Классный руководитель. Кто он?»	10-11	1 раз в триместр

	«Личностно- ориентированная педагогика в системе работы с детьми». «Здоровье сберегающая педагогика: формы и методы».		
2.	ШМО: «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений» «Работа классных руководителей с семьёй». «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»	10-11	1 раз в триместр
3.	Педсовет «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса»	10-11	октябрь
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь
5.	Диагностика «Уровень воспитанности»	10-11	Октябрь, май
6.	Работа с детьми «группы риска»	10-11	В течение года
1.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы в рамках движения РДШ, «Волонтеры Победы»	10-11	В течение года
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря
3.	Военно-спортивная эстафета «Растим патриотов России»	10	15 февраля
4.	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню ребенка	10	15-20 ноября
5.	Мероприятия отряда ДЮОП	10-11	В течение года
6.	Мероприятия отряда «Альтаир»	10-11	В течение года
7.	Посещение объединений дополнительного образования лица «Чудное мгновение», «Хамелеон», «Музей Великой Отечественной войны» и внеурочной деятельности «Я-гражданин России», «Дорогою добра», «Финансовый умник», «Как стать успешным в жизни», «КомПАС», интеллектуального направления (по отдельному плану)	10-11	В течение года
8.	Месячник «День защиты детей»	10-11	24 апреля-24 мая
9.	Фестиваль ГТО	10-11	В течение года
10.	Спартакиада	10-11	В течение года
1.	Урок гражданской обороны	10-11	сентябрь
2.	Актовые лекции для учащихся	10-11	3-8 сентября
3.	Международный день грамотности	10-11	8 сентября
4.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.	10-11	22 октября
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября
6.	Тотальный диктант	10-11	май
7.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	10-11	В течении года
8.	Предметные недели	10-11	В течении года
9.	Всероссийские тематические уроки	10-11	В течение года
1.	Концерт, приуроченный к праздникам:	10-11	

	- День учителя; -День добра и согласия; - День матери; - День защитника Отечества - Праздник весны		5 октября 1 декабря 23 ноября 21 февраля 7 марта
2.	Музыкальное представление	10-11	26-29 декабря
3.	Совет старшеклассников	10-11	1 раз в триместр
1.	Работа в рамках муниципального движения «Зеленый патруль»	10-11	В течение года
2.	День пожилого человека	10-11	октябрь
3.	Конкурс «Поющий май»	10-11	9 мая
4.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы в рамках движения РДШ, «Волонтеры Победы», «Юнармия»	10-11	В течение года
5.	КТД «Зеленая волна»	10-11	октябрь
6.	КТД « Мы вместе»	10-11	декабрь
7.	КТД «Школьный двор»	10-11	май
8.	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года
9.	Кросс наций	10-11	Сентябрь, май
10.	Лыжня России	10-11	январь
11.	Посещение мероприятий библиотеки «Алые паруса» и библиотеки им,Шафигуллина	10-11	В течение года
12.	День музеев	10-11	18 мая
13.	Культурный поход в театр	10-11	В течение года
1.	Лобачевские чтения	10-11	12 декабря
2.	Поволжская НПК (КФУ г.Казань)	10-11	декабрь
3.	Республиканская конференция, посвященная памяти Т.А. Геллер «Татьянин день»	10-11	25 января
4.	День Науки	10-11	8 февраля
5.	Конференция имени К.Насыри	10-11	Март
6.	Республиканская НПК им.Л.Толстого	10-11	Март
7.	Математический флеш-моб	10-11	март
8.	День «Пи»	10	14 марта
9.	День космонавтики	10	12 апреля
10.	Кирилло-Методиевские чтения	10-11	Апрель
1.	Заседание Совета профилактики	10-11	В раз в месяц
2.	Минутки безопасности	10-11	В течение года
3.	Лекторий с инспекторами ОПДН, здравоохранения, МЧС	10-11	В течение года
5.	Профилактические рейды отряда профилактики «Альтаир»	10-11	В течение года
6.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	В течение года
7.	Занятия с элементами-тренинга	10-11	В течение года
8.	Выход в семьи, находящиеся в СОП	10-11	В течение года
1.	Оформление тематических стендов	10-11	В течение года
2.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	май

3.	Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года
5.	Оформление и заполнение стеллажей свободного книгообмена	10-11	1 раз в месяц
6.	Выставки проектных работ учащихся	10-11	В течение года
1.	Выборы председателя общешкольного родительского комитета. Распределение поручений членов р/к Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год	10-11	сентябрь
2.	Контроль за горячим питанием школьников. Дополнительное образование школьников Занятость детей в осенние каникулы	10-11	Октябрь
3.	Профилактика правонарушений. Занятость учащихся в зимние каникулы. Подготовка к Новогодним праздникам, оформление лица	10-11	Ноябрь, декабрь
4.	Отчет о работе председателей родительских комитетов за I полугодие Занятость детей в весенние каникулы Международный день здоровья	10-11	декабрь
5.	Итоговое заседание: -анализ работы -организация летнего отдыха учащихся	10-11	Май
6.	Родительские конференции	10-11	декабрь май
7.	Родительский всеобуч	10-11	1 раз в триместр
8.	Родительские общешкольные собрания	10-11	1 раз в триместр
9.	Общественная родительская приемная	10-11	1 раз в полугодие
10.	Участие в деятельности национальной родительской ассоциации и Республиканского Совета родителей	10-11	в течение года
11.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и образования	10-11	в течение года
12.	Информирование родителей через классные группы ватсап	10-11	В течение года
13.	Работа педагогов-психологов, социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	10-11	
14.	Участие родителей в педагогических мини-педсоветах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	в течение года
15.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	в течение года

16.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей с приглашением на заседание Совета профилактики	10-11	в течение года
1.	Уроки здоровья с привлечением Центра медицинской профилактики	10-11	в течение года
2.	Уроки чистоты с привлечением специалистов Волжско-Камского заповедника	10-11	в течение года
3.	Экологические уроки с привлечением специалистов Республиканского Центра биоразнообразия, Министерства экологии и природных ресурсов, лесничества города, ГПКЗ «Свияжский»	10-11	в течение года
4.	Уроки ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД	10-11	в течение года
5.	Уроки безопасности с привлечением сотрудников МЧС, пожарной части №8, ГИМС	10-11	в течение года
6.	Встречи с представителями различных профессий (завод им. «Серго», им. «Горького», хлебокомбинат, ЗМЗ и др.)	10-11	в течение года
1.	Работа в рамках муниципального движения «Зеленый патруль»	10-11	В течение года
2.	День пожилого человека	10-11	октябрь
3.	Акция «Подари книге вторую жизнь»	10-11	октябрь
5.	Акция «Мы-вместе»	10-11	1 декабря
6.	Акция «Доброта в ладошке»	10-11	В течение года
1.	Выпуск газеты «В яблочко»	10-11	1 раз в триместр
2.	Оформление стендов информационными листами, буклетами о проходящих в лицее мероприятиях	10-11	в течение года
3.	Выпуск тематических презентаций	10-11	в течение года

3.1.3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов на 2021-2022 учебный год.

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Я-гражданин России»	35
Социальное	«Дорогою добра»	35
Общекультурное	10а 10б 11б	«Как стать успешным в профессии и жизни»
	11а	
Спортивно - оздоровительное	«КомПАС»	35

Общеинтеллектуальное	10а	«Лента истории»	35
	10б	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	
	11а	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	
	11б	«Решение задач повышенной сложности по математике»	
Итого			175

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьника, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, физической культуре. Реализуется через программу школьного спортивного клуба *«КомПАС»*
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей отечественной культуры, гражданско-патриотическое воспитание. По данному направлению разработаны программы: *«Я - гражданин России»* (5-11 классы).
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, подготовить их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирует гуманистическое мировоззрение, стремление к воплощению социально-значимых проектов в жизненной практике, пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Реализуется через программу *«Дорогою добра»* (5-11 классы).
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь школьникам развить познавательную активность, любознательность. Представлено программой *«Умники и умники»* и программами по углубленному изучению учебных предметов (5-11 классы)
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на познание мира с помощью программ *«Финансовый умник или финансовый зомби»*, *«Как стать успешным в жизни»* (10-11 классы)

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Конференции;
3. Олимпиады;
4. Соревнования;
5. Конкурсы;
6. Фестивали;
7. Поисковые и научные исследования;
8. Общественно-полезные практики;
9. Уроки мужества, музейные уроки;
10. Профессиональные пробы.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

- **Режим функционирования**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в течение дня в виду перегруженности лица и обучения в две смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Наибольшее количество внеурочных занятий активно реализуется в каникулярное время.

- **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

- **Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде школьник получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности

Обеспечение программы

Программа внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Лицей укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данной программы внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицея.

3.2. Система условий реализации программы

3.2.1 Кадровое обеспечение

Должность	ФИО	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Уровень квалификации	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
И.о. директора лицея	Чугунова С.А.	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу	1/1	высшая	высшая
Заместитель руководителя	Егорчатова Н.Е. Кибец Я.В. Руппель О.А. Ребрий О.Н. Щитка Ю.Н.	Координируют работу преподавателей, разрабатывают учебно-методическую и иную документацию. Обеспечивают совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляют контроль за качеством образовательного процесса.	5/5	Высшая, первая	Высшая-1
Учителя – предметники					
Осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствуют формированию общей культуры личности, социализации, осознанному выбору и освоению образовательных программ.					
Учителя математики	Билалова Л.Ф. Бочкарева Т.Д. Максимова А.В. Мишенькина Т.И.		4/4	Высшая, первая	высшая - 1
Учителя физики	Зарипов М.Р., Иванова И. М.		2/2	Высшая	Высшая – 1, первая 1

Учитель русского языка и литература	Галякбарова В. Д., Никитина С.Н.	2/2	Высшая	Высшая -2
Учитель родного языка и литературы	Никитина С.Н., Галякбарова В. Д.	2/2	Высшая	Высшая-2
Учителя истории, права, обществознания	Филькина Н.Р., Шагиева Ю.А. Гилязова Г.И.	3/3	Высшая	Высшая – 1
Учителя физической культуры	Прокофьев В. Н., Борисова Л.С. Родионов А.П. Шипулин С.Н.	4/4	Первая	Первая -1, СЗД-1
Учителя английского языка	Сулейманова Г.Х., Каримова Г.Ф.	2/2	Первая	Первая – 2
Учителя географии	Ахметшина С.И. Воронова Н.В.	2/2	Высшая, первая	Высшая – 1,
Учитель биологии	Кибец Н. В.	1/1	Высшая	Высшая – 1
Учителя химии	Насыбуллина Ф.Ш.	2/2	высшая	Высшая -1
Учитель ОБЖ	Ильин И.А.	1/1	-	-
Учителя информатики	Филиппов И.Н., Сафиуллин Э.Ж.	2/2	Высшая, первая	Высшая – 1, первая – 1
Учитель экономики	Ахметшина С. И.	1/1	Высшая	Высшая – 1
Учитель астрономии	Иванова И. М.	1/1	Высшая	Высшая – 1

Курсовая подготовка учителей на 2021-2022

№	ФИО	Тема	организация	время
	Билалова Лилия Рифовна	Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	ГАОУ ДПО "ИРО РТ"	2019г.
	Ахметшина София Ильсаровна	Содержание и методика	Региональный центр по	2019г.

		преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования в РТ	
	Никитина С.Н.	Инновации в преподавании русского языка и литературы как родного в условиях внедрения ФГОС ОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	13.03.2017 – 31.03.2017
	Галякбарова Венера Дамировна	«Современный урок русского языка в аспекте требований ФГОС: цели, содержание, критерии оценки»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	14.03.2019 02.04.2019
	Шипулин Сергей Николаевич	Современные технологии по спортивной тренировке в избранном виде спорта	ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ	2018г.
	Прокофьев Владимир Николаевич	Организация работ учителей физической культуры в условиях реализации федеральных образовательных стандартов основного общего образования	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт экономики управления и права" г. Казань	01.12.2018 - 16.12.2018
	Филиппов Иван Николаевич	Современный урок информатики с учётом требований ФГОС и обучения детей с особыми образовательными потребностями Педагогические технологии	К(П)ФУ ИЭУиП	2019г.

		преподавания информатики		
	Шагиева Юлия Александровна	Актуальные проблемы изучения и преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте требований ФГОС ОО и ИКС	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11.04.2020 22.04.2020

3.2.2 Психолого-педагогические условия.

Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
Иванова Валентина Петровна	Социальный педагог	Оказание комплексной педагогической, профилактической, социальной помощи и поддержки учащимся. Принятие мер по социальной защите обучающихся, реализация прав и свобод личности. Профилактика асоциального поведения и правонарушений. Внедрение муниципального стандарта первичной профилактики злоупотребления ПАВ. Составление индивидуальных планов сопровождения учащихся «группы риска»
Раскатова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог.	Психологическое сопровождение учащихся 10-х, 11-х классов. Оказание психологической помощи по заявкам родителей и учащихся. Профилактическая работа

3.2.3. Финансово–экономические условия реализации образовательной программы

Содержание зданий и коммунальных расходов осуществляется из муниципального бюджета.

Формирование фонда оплаты труда лица осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете лица. В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты:

- фонд оплаты труда лица состоит из базовой части и стимулирующей части. Значение стимулирующей доли определяется самостоятельно;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителя, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, младшего обслуживающего персонала лица.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определены в локальных правовых актах лица и в коллективном договоре. В локальных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и

качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включены: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение актуального педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства. Лицей самостоятельно определяет:

Базовая часть фонда оплаты труда относится к стимулирующей части как 70% к 30%. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусмотрено участие руководителей ШМО, администрации лицея.:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) соотносит необходимые затраты с муниципальным графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу лицея;
- 6) разрабатывает механизм интеграции между лицеем и учреждениями дополнительного образования детей, отражает его в своих журналах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

— на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе лицея (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

— за счёт часов, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в лицее программ внеурочной деятельности.

3.2.4. Материально-технические условия

Материально-техническая база лицея оборудована в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, приобретено необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса.

Критериальные источники оценки учебно-материального обеспечения

- требования Стандарта,
 - требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 (ред. от 27.11.2014) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"), а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:
 - перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
 - аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами лицея, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в лицее.
- В лицее имеются:
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
 - помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством, театром;
 - информационно-библиотечный центр с читальным залом, медиacentром;
- актовые, хореографические, спортивные залы;
 - спортивные залы и площадки, тир, ;

- столовая
- медицинский (прививочный, стоматологический, смотровой кабинеты);
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Компоненты оснащения кабинетов математики	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <p>1. АКТ о разрешении на проведении занятий в кабинете математики - август 2016г.</p> <p>2. Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре ИОТ 003-2015</p> <p>3. Федеральный закон об образовании РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)</p> <p>4. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании"</p> <p>5. Основная образовательная программа .</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 классы) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г.).</p> <p>7. Конвенция о правах ребенка</p> <p>8. Профессиональный стандарт педагога</p> <p>9. "Конституция Российской Федерации"</p> <p>10. Примерные программы основного общего образования. Математика, 2010</p>	<p>Имеется</p>
	<p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предметам</p> <p>учебник Алгебра и начала анализа 11 класс- С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, Просвещение, 2011г.</p> <p>Геометрия 10-11 класс авторы- Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Просвещение, 2013г</p> <p>Алгебра и начала математического анализа (пособие для учителя) 10-11 класс Потапов, Шевкин, Просвещение, 2009г.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:</p> <p>Папки с раздаточным материалом:</p>	<p>имеется в наличии</p>

	<p>Тематические папки Тестовые работы по темам (10-11 кл) Контрольные работы по темам (5-11 кл.) Материалы для подготовки к ЕГЭ (11 кл) Материалы для подготовки учащихся к олимпиадам. Справочник школьника по математике 5-11класс), Т.Н. Маслова, А.М.Суходский Справочник по математике для средних учебных заведений Математика. Краткий справочник школьника 5-11класс, 1997г. Математика. Справочные материалы. Мордкович, 1986г</p>	
	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Диск Стереометрия 10-11 класс Таблица квадратов двузначных натуральных чисел Таблица - латинский и греческий алфавит Модель параллелепипеда Модель конуса Модель пирамиды Модель куба Модель цилиндра Модель призмы</p> <p>1.2.4. информационно-коммуникационные средства: 1)Компьютеры. 2)Проекторы 3)Интерактивная доски 4)Документкамера</p>	Все имеется в наличии
	<p>1.2.5. Оборудование (мебель): Столы - Стулья - Ученические парты- Стулья ученические - Доска зеленая – Треугольники чертежные для доски- Транспортиры для доски - Циркули для доски</p>	Все имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: Положение о методическом объединении, Положение о методическом совете	

Компоненты оснащения кабинетов английского языка	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
---	---	-------------------------------------

<p>1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета</p>	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Должностные инструкции учителя. Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете английского языка от августа 2018г., Приказ об открытии учебных кабинетов и их функционирования для обеспечения успешного выполнения образовательной программы, 29.08.2009 Стандарт среднего общего образования по английскому языку. Программа среднего общего образования по английскому языку 10-11 класс. Примерная программа среднего общего образования на базовом уровне по иностранному языку.</p>	<p>Имеется имеется имеется имеется имеется</p>
	<p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету Программы 1. По английскому языку “Up&Up” 10 кл. УМК Контрольно-измерительные материалы по английскому языку Е.В.,Контрольно-измерительные материалы. Английский язык:10кл, Биболетова Дополнительная литература (учебники) Клементьева Т.Б. Времена английского глагола в картинках и играх: Кн. для уч-ся шк. с углубл. изуч. англ. яз. – М.: Просвещение.1989 – 224 с. Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. HappyEnglish – 3. Кн.3 для 10-11 кл. для общеобразов.шк. – Обнинск: Титул, 2001 г. – 352 с.:ил. Книга для чтения к учебнику для 10-11 кл. образов.учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. 5-е изд., исправл. –М.: Просвещение. 2006 г. Рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 кл.общеобразов. учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. 6-е изд., переработанное. – М.: Просвещение. 2006 г. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету. Дидактический материал для индивидуальной работы: Тесты по грамматике английского языка Тесты по английскому языку Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Письмо» Английский язык. Подготовка к ЕГЭ Английская грамматика. Дроздова Наглядные пособия по английскому языку</p>	<p>Имеется в наличии</p>

	<p>- таблицы</p> <p>1 Имя существительное. Число. 2 Неопределенный артикль 3. Определенный артикль 4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных 5. Наречие 6. Местоимения</p> <p>Английские предлоги движения; Английские предлоги места; Артикли; Интонация; Глагол to be; Many/ much/ alot of; Местоимения Конструкция there is/ there are; Множественное число существительных; Количественные и порядковые числительные; Степени сравнения; Система времен; Время; Чтение некоторых буквосочетаний; Чтение гласных под ударением; Irregular Nouns; Образование вопросительных предложений с глаголом to be в настоящем времени; Порядок слов в утвердительном предложении.</p> <p>Иллюстрационные таблицы Английский алфавит в картинках; Произносительная грамматика Материалы для подготовки к олимпиадам, конкурсам Миньяр – Белоручева А.П. Шпаргалка по английскому языку. 150 разговорных тем 3-е изд, исправ. и доп. Изд-во «Экзамен», 2004 г. - 32 с. Феликс Стаут. 2000 английских фраз и выражений на любой случай. Самая точная информация от носителя языка! /М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010 г. – 155 с. Michael Swan, Catherine Walter "How English works" (a grammar practice book). Oxford University Press, 1997 г</p> <p>Словари. К.Мюллер Англо – русский словарь, Москва; «Русский язык», Е.А.М.Уилсон Англо – русский учебный словарь, Е.В.Христенко, Англо –русский словарь; М.И.Дубровин Русско – английский словарь; Е.А.М.Уилсон, О.С.Ахманова Русско – английский словарь; Ожегов С.И. Словарь русского язык, В.В. Одинцов, В.В.Иванов и др. Школьный словарь иностранных слов; М.С.Филлипова Немецко – русский и русско – немецкий словарь</p>	
	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Аудиодиски Аудиодиски и аудиокассеты для 5-11 классов (на электронном носителе) Аудиодиски и аудиокассеты Hotline starter.Pre-</p>	<p>Имеется в наличии</p>

	intermediate, Intermediate Аудиодиски и аудиокассеты Smart три уровня Аудиодиски и аудиокассеты In-company? Get ready Аудиодиски «Мэри Поппинс» № 68 Видеокассета обучающая «Маугли» Галина Доля ; сказки, правописание слов, тексты для чтения, сценарии праздников, Галина Доля грамматические модели Аудиозаписи – озвученные тексты на английском языке (на электронном носителе) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук, Интерактивная доска Кассетный магнитофон Компьютер	
	1.2.6. Оборудование (мебель): Доска передвижная Парты т Стулья Учительский стол Книжный шкаф-стенка Стул	

Компоненты оснащения кабинетов родного языка	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	+
	Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+
	Стандарт основного общего образования по родному языку и литературе	+
	Примерная программа основного общего образования по родному языку и литературе	+
	Авторские программы по родному языку и литературе	+
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	Справочно-энциклопедическая литература	необходимо
	Портреты писателей	+
	Школьные словари	+ (мало)
	1.2.1. УМК по предмету	
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков и календарно-тематическое планирование) по языку и литературе	+	

Рабочие тетради по литературе	необходимо
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	
Контрольно-измерительные материалы по отдельным предметам	необходимо
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:	
Электронные учебники	необходимо
Видеофильмы по родной литературе	необходимо
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	
Интерактивная доска	необходимо
Экран на штативе или навесной	+
Компьютер	+
Принтер	необходимо
Сканер	необходимо
1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	
1.2.6. Оборудование (мебель):	
Столы	+
Стулья	+

Компоненты оснащения кабинета географии	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	1. Паспорт кабинета 2. Акт приёма кабинета 3. Инструкция по охране труда 1.2.2. <u>Карты</u> 1)План местности. 2)Физическая карта мира. 3)Карта океанов. 4)Карты материков. 5)Физическая карта России. 6)Политически-административная карта России. 7)Политическая карта мира. <u>Набор картин</u> 1)Портреты путешественников и исследователей. 2)X класс-Общая характеристика.-коллекция “Полезные ископаемые” -Гербарий фотографический по географии. -Коллекция “Древесные растения” -Гербарий растений.

	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	1.2.4. Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	<u>Модели и макеты</u> 1)Физический глобус-15 2)Политический глобус-15 3)Теллурий-1 4)Телескоп-1
	1.2.6. Оборудование (мебель):	столы и стулья.

Компоненты оснащения кабинетов русского языка	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету: 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	Комплекты тестов ЕГЭ, ОГЭ 2014-2016г.г. Учебники-практикумы Г.И.Беленького для 9,11 классов, изд-во «Мнемозина»
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	Фильмы, аудиозаписи для уроков литературы в базе компьютера
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	Компьютер, доска учебная обыкновенная, проектор, мультимедийная доска
	1.2.6. Оборудование (мебель):	Парты 18 шт., стулья 34 шт., стол и стул учителя

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

№	Тема	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС СОО			
1	Издание приказа о рабочих группах по введению ФГОС СОО.	август	Директор лицея
3	Редактирование и утверждение	август	Администрация лицея

	локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры лица с учетом требований к оснащенности образовательного процесса		
4	Внесение изменений в ООП СОО	сентябрь	Рабочая группа
5	Осуществление методического сопровождения при разработке образовательной программы	сентябрь	Администрация
6	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО	август - сентябрь	Администрация
7	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО, на основе утвержденного федерального перечня учебников	Октябрь	Заместитель директора по учебной работе
8	Разработка и утверждение учебных планов	август	Зам. директора по УВР
Создание организационного обеспечения введения ФГОС СОО			
1	Организация работы Совета лица	В течение учебного года	Администрация
2	Изучение ФГОС СОО	В течение учебного года	Учителя
3	Организация семинаров	В течение года	Зам. дир. по учебной работе
4	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС	В течение года	Учителя-

Информация по учебникам на 2021–2022 учебный год

Учебник

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык, 2015
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык ч.1,2 2014
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык ч. 1,2, 2014
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 2014
Сухих И.Н., Литература, ч.1,2, 2009 г АЭ
Сухих И.Н., Литература, ч.1,2, 2009 г

АЭ
Сухих И.Н., Литература, ч.1,2, 2010 г. АЭ
Сухих И.Н., Литература, ч.1,2, 2010 г. АЭ
Никольский С.М., Алгебра и начала анализа 2011 АЭ
Никольский С.М., Алгебра и начала анализа 2007 АЭ
Никольский С.М., Алгебра и начала анализа 2010 АЭ
Никольский С.М., Алгебра и начала анализа 2010 АЭ
Атанасян Л.С., Геометрия 10-11(базовый и профильный уровень) 2010 АЭ
Атанасян Л.С., Геометрия 10-11(базовый и профильный уровень) 2010
Атанасян Л.С., Геометрия 10-11 ,2010 АЭ
Атанасян Л.С., Геометрия ,10-11,2010
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык, ЭУ
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык Spotlight 2009 АЭ
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык Spotlight 2009 АЭ
Сахаров А.Н., Боханов А., Россия с древнейших времен, ч.1,2 2006 АЭ
Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 2009 АЭ
Сахаров А.Н., Боханов А., Россия с древнейших времен, ч.1,2 2006
Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 2009
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 2008 АЭ
Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 2009 АЭ
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 2008 Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 2009
Смирнов А.Т. , Хренников Б.Д. Основы безопасности жизнедеятельности 2013
Смирнов А.Т. , Хренников Б.Д. Основы безопасности жизнедеятельности 2013
Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 2013
Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 2013
Пасечник В.В.Биология,Дрофа, ЭУ
Максаковский В.П., География ,2014
Максаковский В.П., География ,2014

Максаковский В.П., География 2014
Максаковский В.П., География 2014
Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный) АЭ
Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый)
Боголюбов Л.Н. Лазебников А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 2010
Боголюбов Л.Н. Обществознание
Мякишев Г.Я. и др., Физика. Классический курс (базовый и проф. уровни) 2008 АЭ
Мякишев Г.Я. и др., Физика. Механика (проф. уровень) 2008 АЭ
Мякишев Г.Я. и др., Молекулярная физика. Термодинамика (проф. уровень) 2008 АЭ
Мякишев Г.Я. и др., Электродинамика 10-11(проф. уровень) 2007 АЭ
Мякишев Г.Я. и др., Физика Классический курс (базовый и проф.уровни) 2009 АЭ
Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны (проф. уровень) 2009 АЭ
Мякишев Г.Я. Оптика. Квантовая физика (профильный уровень) 2009 АЭ
Мякишев Г.Я. и др., Физика Классический курс (базовый и проф. уровни) 2009 АЭ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия ЭУ
Новошинский 10(11) проф.уровень,2012, Русское слово
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия ЭУ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия ЭУ
Семакин, Информатика, 2012
Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Право, ЭУ
Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Право, ЭУ
Хасбулатов Р.И., Экономика, 2014, Дрофа
Хасбулатов Р.И., Экономика, 2015, Дрофа
Чаругин В.М. Астрономия, 2018,Просвещение

3.2.5. Информационно-методические условия

Информационно-методические условия включают

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными элементами являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие административную .

Есть официальный сайт лицея .

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

дистанционное взаимодействие лицея с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Создан библиотечно-информационный центр, в котором имеются книги на электронных носителях, в том числе имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Лицей обеспечивает функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров

Создана развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности лицея, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП лицея базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в лицее условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы лицея, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.2.7. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Обеспечение соответствия нормативной базы лицея требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Август 2021г.
	2. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования лицея дополнений	Август 2021г. Август 2021г.
	3. Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования лицея	Август 2021г.
	4. Приведение должностных инструкций работников лицея в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	Август 2021г.
	6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	Август 2021г.
	7. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры лицея с учетом требований к минимальной	Ноябрь 2021г.

	оснащенности учебного процесса	
	8. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – календарного учебного графика; – Положения о внеурочной деятельности обучающихся; – Положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – Положения об организации домашней работы обучающихся; – Положения о формах получения образования.	Август 2021
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Декабрь 2021г.
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2021г.
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2021г.
V. Кадровое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения ФГОС СОО	Август 2021г.
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации .	Сентябрь 2021 г
	3. Корректировка плана-графика научно-методических семинаров, конференций .	Август- 2021
VI. Информационное обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	Август 2021г.
	2. Широкое информирование родительской общественности о ФГОС СОО.	Сентябрь 2021г.
	3. Организация изучения общественного	Сентябрь-

	мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП лица	ноябрь 2021г.
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета лица	Май 2022г.
VII. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	Август 2021г.-2022 г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы лица требованиям ФГОС СОО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников лица	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	7. Наличие доступа лица к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом реализации - создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

. Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель - создание современной предметно-образовательной среды лица.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Оснащение учебных помещений лицея определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов лицея. В лицее имеется 2 кабинета информатики, оборудованные компьютерами, 6 кабинетов иностранного языка Кабинет биологии – интерактивной доской, ноутбуком, проектором, компьютером. Кабинет географии, русского языка – ноутбуком, проектором, экраном.

Информационные технологии в лицее ориентированы на поддержку поисковой деятельности, проверку гипотез, а также контроль и оценку учебных действий обучающихся. В лицее имеется свободный доступ к ресурсам интернет, оборудована **беспроводная локальная сеть Wi-Fi**, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, организовать исследовательскую, управленческую деятельность учащихся, учителей лицея, администрации из любого кабинета лицея. Имеется ИБЦ, рассчитанный на 30 посадочных мест.

Для проведения досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся в лицее имеется актовый зал, библиотека, читальный зал, кабинет музыки, изобразительной деятельности, театральная студия.

Актальный зал рассчитан на 150 посадочных мест, оснащённый стационарными проекторами, с экранами и акустическими системами. Кабинеты музыки и изобразительного искусства имеют соответствующее оборудование и пособия).

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в школе имеются смотровой, стоматологический и процедурный кабинеты.

Для организации качественного горячего питания школьников имеется столовая(250 мест)

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников лицея.

Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в электронных журналах, дневниках учащихся, в электронных дневниках. Размещение учебных материалов для учащихся на сайте лицея и сайтах учителей
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Работа сайта лицея, функционирование сервиса «Электронные дневники»
Взаимодействие лицея с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями,	Наличие электронной почты лицея, доступ ко всем сайтам, осуществляющим управление в сфере образования (федеральный, региональный, муниципальный), учительским и учебным сайтам

организациями.	и участия в конкурсах различного уровня
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Наличие необходимого программного оборудования и установка его на всех школьных компьютерах

Перечень документов лица, обеспечивающих нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

- 1) Основная образовательная программа среднего общего образования;
- 2) Локальные акты лица:

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников лица.
2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников и администрации.
3. Приказ о распределении педагогической нагрузки.

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении публичного отчета лица.
2. Положение об Интернет-сайте лица.
3. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в лице.
4. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда работников лица.
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников лица.
3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

По материально-техническому обеспечению

Положения о различных объектах инфраструктуры лица с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям, например:

1. Положение об учебном кабинете.
2. Положение о библиотечно-информационном центре.
3. Положение о внеурочной деятельности.

По организационному обеспечению

1. Устав лица.
2. Правила внутреннего распорядка лица.
3. Договор лица с учредителем.
4. Договор лица с родителями (законными представителями) обучающихся.
5. Положение о деятельности в лице общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
6. Договор о сотрудничестве лица и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
7. Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС среднего общего образования в лице.
8. Приказ о создании в лице рабочей группы по введению ФГОС СОО.

По научно-методическому обеспечению

1. Приказ об утверждении основной образовательной программы среднего общего

- образования лица.
2. Приказы об утверждении рабочих программ учебных предметов.
 3. Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности.
 4. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.
 5. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица.

Необходимые изменения:

- 1) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП СОО;
- 2) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 3) укреплять материальную базу лица.

Механизм достижения целевых ориентиров

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Контроль

Контроль состояния системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) лица. Используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов лица.