

«Согласовано»
Заседание Совета родителей
протокол № 3 от «02» 03 2018г.
Председатель Лиф



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №9
имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
В.В. Кибец

«Согласовано»
Заседание Совета старшеклассников
протокол № 3 от «01» 03 2018г.
Председатель Али

Введено приказом по МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» №81 от 15 марта 2018г.

«Принято» на педагогическом совете №5 от 14 марта 2018г.

Положение о ВСОКО МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:
• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; на основании которого к компетенции лицея относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО);

- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.2. Внутренняя система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в лицее.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лицеем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.8. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- учителя и администрация лицея;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель;
- социальные партнеры.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования:

Получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Прогнозирование развития лицея.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными показателями.
- Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью лицея;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению лицеем процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, общее собрание работников, Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников, а так же методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные группы.

3.2. *Администрация лицея:*

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора лицея и контролирует их выполнение.
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования лицея, участвует в этих мероприятиях.
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея.
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
- Обеспечивает условия для подготовки работников лицея по осуществлению контрольно-оценочных процедур.
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад и т.д.).
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. *Общее собрание Лицея:*

- определяет основные направления развития Лицея;
- решает вопросы укрепления учебно-материальной базы;
- решает вопросы охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Лицея;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальных нормативных актов, относящиеся ко всем работникам Лицея.

3.4. Совет Лицея:

- содействует созданию в лицее оптимальных условий для реализации Образовательных программ;
- способствует созданию условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности;
- содействует укреплению здоровья и обеспечению соблюдения прав обучающихся;
- способствует созданию условий для получения качественного образования обучающихся.

3.5. Педагогический совет:

- разрабатывает Программу развития Лицея;
- принимает годовой план работы Лицея, учебный план, годовой календарный график, Положение о Совете обучающихся, порядок приёма граждан в Лицей, Положение о режиме занятий;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеем, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов в лицее;
- организывает и участвует в конкурсах образовательных программ, конкурсах педагогического мастерства, образовательных технологий.

3.6. Совет родителей (законных представителей) Лицея:

- оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;
- изучает общественное мнение и потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- формирует временные комиссии (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;
- содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- участвует в подготовке Лицея к новому учебному году;
- участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Лицея.

3.7. Совет старшеклассников:

- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;
- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;
- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.

3.8. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лица;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лица;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лица.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лице;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в лице;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты и показатели оценки качества образования.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки
---	--------	------------	---------------	-------

1. Качество образовательных результатов				
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	триместр, год
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по лицу	Промежуточный и итоговый	Триместр, год
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 класса	Предметно-обобщающий	Апрель
		Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса	Классно-обобщающий	Октябрь
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5 класса	Классно-обобщающий	Октябрь
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец учебного года
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года
1.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец первого полугодия, учебного года
1.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование	Конец первого полугодия, конец учебного года
		Количество и % отличников по уровням образования и по лицу	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по лицу	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % неуспевающих	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % оставленных на повторный курс обучения	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % выпускников 9 класса, получивших: <ul style="list-style-type: none"> Документ об образовании, Документ об образовании особого образца 	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % выпускников 11 класса, получивших: <ul style="list-style-type: none"> Документ об образовании, Документ об образовании особого образца 	Наблюдение	Конец учебного года
		Распределение выпускников 9 класса: <ul style="list-style-type: none"> 10 класс, спо, НПО 	Информация	Август
		Распределение выпускников 11 класса: <ul style="list-style-type: none"> ВУЗ спо трудоустройство 	Собеседование	Август
1.4	Достижения учащихся в соревнованиях,	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года

	конкурсах, олимпиадах	Количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % победителей и призеров конкурсов различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года
		Количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года
1.5	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Наблюдение	Конец учебного года
		Динамика состояния здоровья	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Регулярность и качество профилактических мероприятий	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
1.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности лица	Анкетирование	Конец учебного года
2. Качество реализации образовательной деятельности				
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НООО, ФГОС ООО, программ ФК ГОС контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	Анкетирование	Конец прошлого учебного года
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года

		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года
2.4	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Число взаимопосещений уроков	Экспертиза, наблюдение	Конец полугодия, учебного года
		Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися	Экспертиза, наблюдение	Конец полугодия, учебного года
2.5	Качество курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	Анкетирование	Апрель
		Количество курсов	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года
		Посещаемость курсов	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года
		Уровень качества освоения учащимися программ курсов	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года
		Уровень преподавания	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года
2.6	Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анкетирование	Конец учебного года
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в лицее	Наблюдение	Конец учебного года
2.7	Качество воспитательно-образовательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	Конец учебного года
		Участие классов и лицеев в мероприятиях различного уровня	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года
		Уровень воспитанности учащихся	Тестирование, анкетирование	Начало учебного года
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН	Наблюдение	Конец учебного года

		% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года
2.8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников и классных руководителей	Анкетирование	Конец учебного года
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам	Наблюдение	Начало, конец учебного года
		Наполняемость классов	Наблюдение	Начало, конец учебного года
		Учащиеся с ОВЗ	Наблюдение	Начало, конец
		Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому)	Наблюдение	Начало, конец учебного года
		Отсев учащихся на всех уровнях образования (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года
		Социальный паспорт лица	Анкетирование	Начало, конец
3.2	Кадровое обеспечение	Численность педагогического, обслуживающего персонала лица, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года
		Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года
		Возраст работников, в том числе по категориям персонала	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года
		Стаж педагогических работников	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года
		Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Повышение квалификации педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Отношение педагогов к инновационной деятельности	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий жюри т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года

		Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
		Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами	Экспертиза	Начало и конец учебного года
		Оснащенность методической и учебной литературой	Экспертиза	Начало и конец учебного года
		Соответствие перечню оборудования ФГОС	Экспертиза	Начало и конец учебного года
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением	Анкетирование	Конец учебного года
3.4	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года
		Количество учащихся на один компьютер	Наблюдение	Конец учебного года
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением	Анкетирование	Конец учебного года
3.5	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года
3.6	Медицинское сопровождение	% родителей и учащихся, положительно оценивающих медицинское сопровождение	Анкетирование	Конец учебного года
3.7	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием	Анкетирование	Конец учебного года
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в 00	Анкетирование	Конец учебного года
3.8	Психологический климат в 00	% родителей и учащихся, положительно оценивающих психологический климат	Анкетирование	Конец учебного года
3.9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года
		Количество и процент случаев травматизма	Экспертиза	Конец учебного года
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в лицее	Анкетирование	Конец учебного года
3.10	Общественно-государственное управление образованием и	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года

	стимулирование качества образования	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета лица	Наблюдение	Конец учебного года
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным	Экспертиза	постоянно
		Соответствие требованиям к документообороту		
		Полнота нормативно-правового обеспечения		

6. Формы представления результатов ВСОКО

- справка;
- информация;
- протокол;
- приказ;
- публичный доклад;
- серия статей в СМИ;
- брошюра;
- размещение материалов на сайте лица;
- родительские собрания;
- встречи с представителями учреждений профессионального образования и работодателей;
- информационные буклеты и проспекты;
- организация и проведение научно-практических семинаров.