

«Согласовано»
Заседание Совета родителей
протокол № 3 от «02» 03 2018г.
Председатель [подпись]



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №9
имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
В.В. Кибец

«Согласовано»
Заседание Совета старшеклассников
протокол № 3 от «01» 03, 2018г.
Председатель [подпись]

Введено приказом по МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» №81 от 15 марта 2018г.

«Принято» на педагогическом совете №5 от 14 марта 2018г.

Положение о Совете лицея МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

1. Общие положения

1.1. Совет лицея является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции лицея.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея.

1.3. Деятельность членов Совета лицея основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности.

1.4. Структура, численность, компетенция Совета лицея, порядок его формирования и организации деятельности регламентируются уставом лицея.

1.5. Члены Совета лицея работают на безвозмездной основе.

2. Структура и численность Совета

2.1. Совет лицея состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся;
- работники лицея (в т. ч. директор лицея);
- обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- представитель учредителя;
- члены общественности.

2.2. Общая численность Совета лицея определяется уставом лицея.

2.3. Общее количество членов Совета лицея, избираемых из числа учащихся, родителей (законных представителей) и обучающихся составляет не менее 15 человек.

2.4. Одно и то же лицо может входить в состав Совета лицея неограниченное число раз. Директор лицея в обязательном порядке входит в состав Совета лицея.

2.5. Представители обучающихся избираются в Совет лицея из учащихся 9-11-х классов.

3. Порядок формирования Совета

3.1. Совет формируется путём выборов.

3.2. Все работники лицея, в т. ч. работающие по совместительству, имеют право участвовать в общем собрании работников по выборам членов Совета лицея.

3.3. Совет лицея считается созданным с момента принятия решения учредителем.

4. Компетенция Совета

4.1. Совет лицея вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции:

- нормативными правовыми актами РФ; РТ, ИК ЗМР РТ, уставом лицея.

2.7. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.8. Порядок регламентации и оформления отношений лица и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется настоящим Положением.

2.9. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в лицее.

2.10. Лицей, реализующий общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по индивидуальному учебному плану на дому.

3. Формы обучения

Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется лицеем, если ученик зачислен в лицей.

3.2. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных Постановлением КМ РТ «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» от 16.06.2008 года №401:

1-4 классы – 8 часов

5-9 классы – 10 часов

10-11 классы – 12 часов

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 401 от 16.06.2008 года для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, максимальное количество часов в неделю на первой ступени обучения составляет до 12 часов, на второй ступени обучения – до 16 часов, на третьей ступени обучения – до 18 часов.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора лицея, медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК).

3.4. Директор лицея издает приказ об обучении больных учащихся на дому, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальных занятиях (основание: медицинское заключение установленного образца и перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях).

3.5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, прошедшим курсовую подготовку.

3.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Учащиеся-инвалиды, обучающиеся на дому, имеют право проходить итоговую аттестацию в щадящем режиме – государственный выпускной экзамен.

3.8. Знания учащихся, занимающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Отметки выставляются в журнал, заведенный для каждого обучающегося на дому. В электронный журнал выставляются оценки за триместр или полугодия, годовые, экзаменационные, итоговые. Журналы хранятся в течение 75 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

3.9. Выпускникам лицея, обучающимся индивидуально, выдаются в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования после успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Образовательный процесс

4.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется рабочими программами по учебным предметам, разрабатываемыми учителями на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, которые обсуждаются на ШМО, проверяются заместителями директора и утверждаются директором лицея.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

4.3. Организация образовательного процесса для обучающихся на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем самостоятельно на основании нормативных документов.

4.4. В целях социальной адаптации обучающихся в лицее воспитательная работа направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы. С учащимися работают классный руководитель, учитель, социальный педагог, педагог – психолог.

5. Участники образовательного процесса.

1) Ученик имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лицея;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Ученик обязан:

- соблюдать требования лицея;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана лицея, не предусмотренных нормативными документами, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка; согласовывать расписание занятий.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования лицея;
- поддерживать интерес ребенка к занятиям и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель, работающий с детьми на дому, обязан:

- выполнять основные общеобразовательные программы лицея с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

б) Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- помогать социализации учащихся;
- контролировать ведение дневника.

7) Администрация обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Порядок управления.

6.1. Лицей, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет ученику на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана лицея индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей больных детей,
- составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

7.1. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

7.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.4. Администрация лицея представляет в бухгалтерию управления образования приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

8. Документация.

8.1. Заявление родителей,

8.2. Справка из поликлиники (ВКК),

8.3. Приказ по лицей, в котором указывается фамилия, имя ребенка, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет.

8.4. Утвержденный индивидуальный учебный план.

8.5. Расписание занятий, утвержденное директором лицея и согласованное с родителями.

8.6. Журнал учета проведенных занятий.

9. Семейное обучение.

9.1. Семейное образование - организация образования в семье силами родителей, приглашенных педагогов с помощью лицея. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в лицее, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в лицее и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне лицея).

9.2. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

9.3. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения. Зачисление в лицей лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в лицее осуществляется в соответствии с Положением о приеме учащихся в лицей.

9.4. Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее по соответствующей образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее по общеобразовательной программе бесплатно.

9.5. Согласно статье 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

9.6. Согласно Федеральному закону экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона: имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

9.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и лицеем являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации и распорядительный акт о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона) в лицей.

9.10. При получении общего образования в форме семейного образования, лицей несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Порядок прохождения аттестации учащихся лицеем целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

9.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

9.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и лиц обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

9.13. По желанию родителей (законных представителей) лиц может быть определен на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

9.14. Для обучающихся в форме семейного образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в лицее, где они проходят соответствующую аттестацию.

9.15. Согласно статье 35 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки лицея.

9.16. Обучающимся в семейной форме оказывается помощь в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости может быть оказана помощь педагогами-психологами лицея, где дети проходят аттестацию.

9.17. При выборе родителями (законными представителями) сочетания различных форм получения образования (семейная форма) и форм обучения (в лицее) нормативные затраты должны предусматривать затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов образовательной программы в лицее.

9.18. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета лицея по результатам промежуточной аттестации.

9.19. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

9.20. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

9.21. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим итоговую аттестацию, лицей выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образовании.

9.22. Обучающийся в форме семейного образования может быть награжден медалью «За особые успехи в учении» в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 10-11 классах. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Награждение производится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников лицея.

10. Самообразование

10.1. С учетом потребностей и возможностей личности общее образование может быть получено в форме самообразования (только среднее общее образование). Самообразование - самостоятельное освоение образовательных программ.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Форма получения общего образования определяется родителями, при этом должно учитываться мнение ребенка.

10.2. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее по соответствующей образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

10.3. При выборе для ребенка формы самообразования лицей обязан:

- предоставлять родителям на время обучения детей бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивать в соответствии с договором методическую и консультативную помощь;
- осуществлять по заявлению родителей промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;
- предоставить возможность продолжить обучение в лицее по заявлению родителей;
- выдать ребенку, прошедшему итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители обязаны:

- обеспечить освоение ребенком общеобразовательных программ;
- подготовить ребенка к прохождению обязательной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- при возникновении у ребенка академической задолженности создать ему условия для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

10.4. Если задолженность не была ликвидирована в срок, то ребенок продолжает получать образование в лицее.

10.5. Лица, зачисленные для прохождения аттестации, считаются экстернами. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 273-ФЗ. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Экстернат не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Экстерн – лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации. Фактически, экстернат – это форма прохождения аттестации в лицее, когда само образование было получено в иной форме (в семье или самостоятельно).

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

10.6. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные лицеем.

10.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в формах самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

10.8. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из лицея соответствующим приказом директора лицея.

10.9. Лицей бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда лицея.

10.10. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога лицея.

10.11. Промежуточная аттестация экстерна в лицее проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором лицея за 2 недели до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением и администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом директора лицея.

10.12. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной

10.13. При успешном прохождении экстернами промежуточной аттестации процедура отчисления из лицея осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

10.14. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации экстернам по решению педагогического совета и на основании приказа лицея выдаются документы об образовании.

10.15. В отличие от случая, когда обучающийся зачислен в лицей, и он в соответствии со статьей

28 Федерального закона несет ответственность за качество образования при получении общего образования, при организации обучения в форме семейного образования или самообразования лиц несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.