

ПРИНЯТ
Советом школы


Председатель Совета школы


И.Г. Ярхамов

(протокол № 3 от «29» марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7 им. Героя
Советского Союза В.Х. Хазиева
ЗМР РТ»


Л.А. Душенина

Введено в действие приказом
№ 162 от «29» марта 2022 г.

МБОУ "СОШ
№.7 ИМ. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.Х.
ХАЗИЕВА ЗМР
РТ"

Подписан: МБОУ "СОШ №7 ИМ. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Х. ХАЗИЕВА ЗМР РТ"
DN: CN=107-1648011332,
OID.1.2.840.113549.1.5.2=1648011332-164801001-
005127486443, E=admin@soch7.ru,
OU=164801740333, CN=ИПС-05127406443,
O=ИПС-021009755045, "Директор, О-МБОУ ""
СОШ №7 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Х.
ХАЗИЕВА ЗМР РТ"" STREET="ул. Хазиева В.
дом 2", L=Зеленодольск, S=16 Республика
Татарстан, C=RU, O=Булач Алабэки,
SN=Душенина, CN="МБОУ "СОШ №7 ИМ. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Х. ХАЗИЕВА ЗМР РТ""
Основание: я подтверждаю этот документ своей
уполномоченной Подпись
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.28 10:43:42+0300
Форм PDF: Edition: 5.0.0.11.1.0

Отчет

о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- п.1, п.3 ст. 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом от 31.05.2016 № 114-о «О проведении процедуры самообследования»
- Порядком проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», введенного в действие приказом № 523 от «30» декабря 2020 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/sch7

Общие сведения об Учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Душенина Луиза Альбовна
Адрес организации	422521, Республика Татарстан , Зеленодольский муниципальный район, г. Зеленодольск. Ул. В. Хазиева, д.2
Телефон, факс	+7(843) – 713-00-75
Адрес электронной почты	S7/zel@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 8687 от 19.09.2016 г.; срок –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4566 от 25.05.2021 г. ; срок – 22.06.2023 г.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями Учреждения.

Модель управления является многоуровневой:

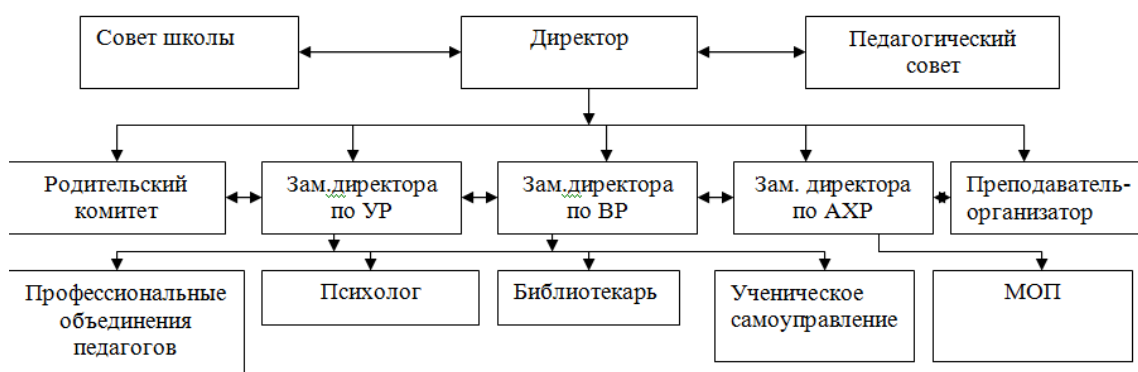
- Стратегический уровень управления определяет основные направления развития Учреждения, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

- Tактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития Учреждения, координацию деятельности всех участников образовательных отношений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

- Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательных отношений.

- Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы Учреждения, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом Учреждения.

Структура управления Учреждением



Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе

единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, состоящий из членов от педагогического коллектива, от родителей, от учащихся 9-11 классов, от Учредителя. Совет Учреждения полномочен утверждать Концепцию развития Учреждения, разработанные долгосрочные образовательные программы; утверждать локальные акты Учреждения, принимать решения по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения.

Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, является Педагогический совет, определяющий основные направления образовательной деятельности Учреждения.

В целях реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении Учреждением, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей): классные родительские собрания, Общие родительские собрания. Используются для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.

Кроме того, из представителей родителей (законных представителей) всех групп Учреждения формируется Родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения (https://edu.tatar.ru/z_dol/sch7/page1932986.htm).

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности м (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс преподавания предмета с соблюдением всех норм и с учетом пола, возраста и состояния здоровья. Заместитель директора по АХР систематически проверяет состояние спортивного зала и спортивного оборудования.

В Учреждении ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам мониторинга, за четыре месяца реализации программы воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2022/2023 учебный год.

На сегодняшний день в Учреждении создана и эффективно функционирует воспитательная система по направлениям духовно- нравственное развитие, патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья, профилактика правонарушений.

По данным направлениям проводятся традиционные мероприятия, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и событиям, охват которых составил 100% учащихся. Военно-патриотическое направление: уроки мужества, классные часы, беседы, посещение музеев митингов, участие и смотре строя и песни «Статен в строю – силён в бою», военно-

спортивная игра «Сыны Отечества» (совместно с «Форпостом и «Боевым братством»), встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, участие в Параде, посвящённого 71 годовщине Победы в ВОВ, участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах . Духовно- нравственное направление: проведение Осенней и Весенней недели добра, проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню матери, декаде инвалидов и др. Познавательное направление реализуется через посещение музеев, выставок, проведение творческих мастерских «Новое и интересное в науке, культуре» , участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях, научно- практических конференциях. Здоровьесберегающее направление включает в себя профилактические беседы, классные часы, продолжение работы по проекту «SMS-дети». Реализуются программы «Все цвета, кроме чёрного», «Навыки жизни», «Ладья», «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения». Понимая важность вовлечения в процесс воспитания всех участников образовательных отношений, особое внимание в Учреждении уделяется работе с родителями (законными представителями): тренинг «Эффективные родители», мастер классы по декоративно прикладному искусству, индивидуальные беседы, реализация программы «Путь к успеху», работа по Общественного движения «Родительская забота» Наряду с традиционными, в практику внедрены мероприятия новые по содержанию и форме. Начата работа по Программе для проведения интерактивных просветительских занятий «Здоровая Россия - общее дело». В новом формате проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в горячих точках.

Понимая, что в настоящее время существует проблема семейного воспитания, многие учащиеся не имеют образца счастливой семьи, отцовства, материнства; возможностей для развития собственных талантов; склонны к противоправным поступкам, решалась проблема межличностных отношений в семьях между детьми и их родителями, связанная с отсутствием понимания важности воспитания, психолого - педагогических знаний. Для решения этой проблемы в Учреждении проведена следующая работа: индивидуальные беседы с классными руководителями, администрацией Учреждения, занятия кружка «Семьеведение», совместные концертные программы для родителей, тренинг школьного психолога для родителей «Эффективнее родители».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристико-краеведческое. Выбор направлений осуществляется на основании опроса учащихся и родителей, который проводится в сентябре текущего года. В 2021 году естественно-научное направление выбрано 39 % учащихся, физкультурно-спортивное -21%; туристико-краеведческое – 7%; художественное- 23%; техническое – 10%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

3. Оценка организации учебного процесса в Учреждении.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Режим организации образовательного процесса в Учреждении организуется в режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы, в остальных классах 6- дневная учебная неделя. Режим работы школы двухсменный. Начало учебных занятий -8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день

по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

В Учреждении функционируют группы продленного дня для учащихся начальной школы. Режим ГПД:

12.00 – 13.00 приём детей, игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 обед

13.40 – 14.40 занятия по интересам, кружки

14.50 – 16.20 самоподготовка

16.20 - 18.00 занятия по интересам, кружки, игры на свежем воздухе

Количество классов – комплектов: всего 45 (с января 2021 года по август 2021 года)

49 (с сентября 2021 года по декабрь 2021 года). Средняя накопляемость классов -28

Социальный состав родителей.

– Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование - 412.

– Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование -509.

– Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах – 1027

– Число обучающихся, где работают оба родителя - 1093.

– Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 318.

– Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 12.

– Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание – 15

– Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -16.

– Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях- 218.

В соответствии с пунктом 1.4 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в Учреждении :

– подготовлено и передано уведомление об открытии Учреждения в 2021/22 учебном году в Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском районе и г. Зеленодольске

– разработаны графики входа учеников через четыре входа в Учреждение;

– подготовлено и введено в действие новое расписание с учетом минимизации контактов учащихся;

– за классами закреплены отдельные кабинеты для осуществления образовательной деятельности;

– составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

– составлены и утверждены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

– на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

– произведены закупки бесконтактных термометров, тепловизоров. средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Учреждении.

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения и осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждения реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Иные цели деятельности Учреждения- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1016	1150	1286	1374
	-начальная школа	404	459	531	747
	-основная школа	391	429	509	576
	-средняя школа	57	56	58	51
2.	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1	-	-	1
	-начальная школа	1	-	-	1
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	-об основном общем	-	-	-	-

2	207	201	97,1	128	61,8	22	10,6	0	0	6	2,9	6	2,9
3	166	159	95,8	104	62,7	20	12	0	0	7	4,2	7	4,2
4	158	157	99,4	85	53,8	19	12	0	0	1	0,6	0	0
Итого	531	517	97,4	317	60	61	11,5	0	0	14	2,6	13	2,4

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2020 был 73,86%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2020 — 13,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	136	135	99,3	54	39,7	16	11,7	0	0	1	0,7	1	0,7
6	115	112	97,4	49	42,6	8	6,7	0	0	2	1,7	2	1,7
7	87	84	96,6	37	42,5	1	1,14	0	0	3	3,4	3	3,4
8	87	82	94,3	33	37,9	0	0	1	1,14	4	4,6	4	4,6
9	84	84	100	28	33,3	2	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	509	497	97,5	201	39,5	28	5,5	1	0,1	10	1,96	10	1,96

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,35% (в 2020 — 2,33%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	21	72,8	10	37	0	0	0	0	6	22,2	6	22,2	4	14,8
11	31	31	100	20	64,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	52	89,7	30	51,7	0	0	0	0	6	22,2	6	22,2	4	14,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5,29 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,43%).

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками. Из 31 учащегося ЕГЭ сдавали 29. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками, освоившими программы среднего общего образования, свидетельствуют о не особо достаточном уровне подготовки выпускников. По информатике, литературе, английскому языку средние показатели ЕГЭ выше республиканских, российских значений. Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ по предметам показал на существующие недочеты в преподавании предметов: химии, биологии, физики.

Русский язык - средний балл 74,25. Разница с прошлым годом 0,73. Количество баллов выше 80 -9. Учитель Андреева Галина Ивановна.

Литература - средний балл 72. Разница с прошлым годом -25. Количество баллов выше 80 -0. Учитель Андреева Галина Ивановна

Математика (профиль) - средний балл 54,4. Разница с прошлым годом 2,69. Количество баллов выше 80 -0. Учитель Морозова Галина Дмитриевна.

История - средний балл 56,5. Разница с прошлым годом -1. Количество баллов выше 80 -0. Учитель Титова Алсу Ириковна.

Обществознание - средний балл 62,6. Разница с прошлым годом 2,51. Количество баллов выше 80 -0. Учитель Титова Алсу Ириковна.

Физика - средний балл 51. Разница с прошлым годом 0,5. Количество баллов выше 80 -0. Учитель Коллеганов Виталий Владимирович.

Химия - средний балл 39,3. Разница с прошлым годом -0,37. Количество баллов выше 80 -9. Учитель Андреева Галина Ивановна

Лучшие индивидуальные баллы (более 80), полученные выпускниками по итогам сдачи ЕГЭ распределяются следующим образом

предмет	Количество баллов (80 и более)		
	2019 год	2020 год	2021 год
математика	2		
русский язык	12	6	9
химия			
информатика	2	1	1
английский язык	2		1
физика	1		
литература	1	1	
обществознание	2	1	

По – прежнему одной из важнейших задач является качественная подготовка выпускников 9, 11-х классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки обучающихся свидетельствуют об удовлетворительном уровне готовности.

Количество лучших индивидуальных баллов (более 80), полученных выпускниками по итогам сдачи ЕГЭ, свидетельствует о высоком уровне готовности учащихся по русскому языку, информатике, английскому языку.

Положительная динамика результатов единого государственного экзамена связана с целенаправленной работой учителей-предметников, индивидуальной работой с родителями. На протяжении учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия подвижных групп учащихся по уровню готовности по отдельным темам, заданиям повышенного уровня сложности, а также по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ – 2021 проделана работа по следующим направлениям:

– подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой) аттестации выпускников, в соответствие с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI, IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

– составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ;

– оформлены стенды ЕГЭ и ОГЭ;

– проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2021; ОГЭ -2021;

– организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;

– консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	2020 год				2021 год			
	РФ	РТ	ЗМР	ОУ	РФ	РТ	ЗМР	ОУ
Русский язык	71,6	74,91	76,05	73,52	71,4	74,92	76,1	74,25
Математика	54,2	59,95	61,59	51,71	57,2	61,99	64,07	54,4
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	54,5	60,3	60,49	50,5	56,3	58,9	58,92	51
Химия	54,4	60,36	61,42	39,67	60,4	67,77	58,31	39,33
Биология	51,4	56,66	56,23	40,25	59,4	61,61	57,77	55
История	56,4	64,61	66,31	57,5	58,4	61,44	64,14	56,5
Обществознание	56,3	63,72	64,01	60,09	57,2	61,97	64,21	62,08
Информатика и ИКТ	60,7	67,01	68,58	82,5	61,2	63,8	73,59	78
География	59,9	68,85	64,67	68	-	-	-	-
Литература	68	70,62	75,76	97	69,1	67,36	71,1	72
Английский язык	70,9	77,01	77,25	61,0	73,9	79,71	81,81	82

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учащиеся регулярно писали диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Подготовка осуществлялась в соответствии с аннотациями к работам, по анализу проведения в ЗМР, в соответствии с рекомендациями по подготовке учащихся к ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных и диагностических работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Всего выпускников 9-х классов – 82, все учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, допущены к промежуточной аттестации все 82, выдано аттестатов – 82

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

4. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов 2020/2021 учебного года

10 класс МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»	19
10 класс образовательных организаций Республики Татарстан	4
ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	21
ГАОУ «Зеленодольское медицинское училище»-	5
ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» г. Казань	1
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	1
ГБПОУ Республики Марий Эл «Волжский индустриально-технологический техникум»	2
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно- промышленный колледж»	1
Казанский техникум железнодорожного транспорта - филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения» -	5
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет»	2
ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»	2
ГАПОУ «Международный центр компетенций -Казанский техникум информационных технологий и связи»	1
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	1
УПО «Колледж «ТИСБИ»	1
ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»	1
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	1
Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	2
ГПАОУ «Казанский медицинский колледж»	1
Казанский социально-гуманитарный техникум	2
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	1
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	1
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	1
Колледж ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	2

ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»	1
Служба в армии (совершеннолетний)	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего (полного) общего образования.

**Сведения о выпускниках, получивших в 2020 году
аттестат о среднем (полном) общем образовании**

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	1
Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	1
ГАПОУ «Казанское театральное училище»	1
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	3
ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	1
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	4
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	4
Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	3
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	2
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	1
ФГАОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	1
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Институт информационных технологий и интеллектуальных систем	1
Казанский технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	1
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	1
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	1
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет. Медицинский институт	1

Трудоустройство выпускников 11 класса традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в ВУЗы, ССУЗы, работающих.

6. Оценка функционирования ВСОКО.

В Учреждении утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», принято педагогическим советом Учреждения (протокол от 30.12.2020 г.), утвержден приказом директора Учреждения от 30.12.2020 г. № 523.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 82 педагога. Из них 7 совместителей, 11 – находятся в декретном отпуске. Не имеют среднее специальное образование – 8 педагогов (9,8%), из них получают высшее образование – 6 педагогов.

Анализ кадрового состава Учреждения показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, имеет продолжительный стаж работы. Однако, за счет увеличения контингента учащихся встает вопрос обновления коллектива за счет молодых специалистов, доля которых ежегодно составляет около четверти всего педагогического коллектива. Решая задачу повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения, важным объектом работы остаются молодые учителя. Вследствие чего остается актуальной необходимость решения проблемы кадровой политики за счет привлечения молодых специалистов и организации работы с ними.

В 2021 году прошли аттестацию – три педагога на высшую квалификационную категорию (2 - впервые), 3 педагога на первую квалификационную категорию (1- впервые), 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За период 2018-2021 г.г. все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

За достижение высоких результатов педагогической деятельности учителя удостоены наград:

- Звание «Заслуженный учитель РТ» – 1
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 5
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 5
- Почетная грамота МОиН РФ – 5

- Почетная грамота МОиН РТ – 8
- Почетная грамота Главы ЗМР – 5
- Благодарственное письмо Главы ЗМР – 1
- Почетная грамота Управления образования – 16

Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, грантах:

Наименование конкурса	Результат участия	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призер (III место)	2015
	Призер (III место)	2016
	Номинация «Приз зрительских симпатий»	2017
	Призер (II место)	2018
	Призер (III место)	2019
	Призер (III место)	2020
	Призер (III место)	2021
Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей татарского языка и литературы	Победитель (молодые учителя)	2015
	Призер (II место)	2016
	Победитель	2017
	Призер (II место)	2018
	Призер (II место)	2019
	Призер (II место)	2020
	Призер (II место)	2021
Муниципальный конкурс уроков молодых учителей «Путь к мастерству»	Победитель	2018
	Победитель	2019
	Призер (II место)	2020

Грантовики:

- грант Главы Зеленодольского муниципального района – 1
- республиканский грант «Наш лучший учитель» – 6
- республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ» – 2
- республиканский грант «Наш новый учитель» – 3
- грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республика Татарстан по номинации «Старший учитель» – 3
- грант Главы Зеленодольского муниципального района «За лучшую организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности обучающихся» – 1

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование учебного фонда на 2021 год определялось Учебным планом Учреждения. По результатам работы по обеспечению учебниками проведена инвентаризация библиотечных фондов учебников и выявлен их дефицит по причине ежегодного исполнения заказа на учебники федерального перечня для обучающихся Учреждения не в полном объеме, увеличения контингента обучающихся. Для его устранения использованы все имеющиеся возможности пополнения школьного фонда учебной литературы посредством Информационной системы «Электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ)», а также направлено письмо в адрес УО ИК ЗМР РТ с просьбой оказать содействие в решении проблемы низкой обеспеченности учебниками Учреждения. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы. В следствие чего, стало традицией проводить акцию «Подари книге вторую жизнь».

Объем библиотечного фонда - 18358 единиц;

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость - 3612 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы, соответствует целям и задачам Учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания Учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Актуальная информация о материально-техническом оснащении располагается на официальном сайте Учреждения https://edu.tatar.ru/z_dol/sch7/page1934628.htm.

Информация об объеме образовательной деятельности, сведения о поступлении финансовых и материальных средств по итогам 2021 года, данные о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2021 года и план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год - https://edu.tatar.ru/z_dol/sch7/page662961.htm.

В ходе самообследования проведена ревизия оснащения Учреждения на соответствие перечню средствам обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. На основании полученных данных подготовлен план закупок на 2022 год.

В 2022 году планируется капитальный ремонт школьной столовой.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза
В.Х. Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

(данные представлены по состоянию на 30.12.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	1374 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	745 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	607 человек/ 58,37%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,24 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,4 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 1,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356 человек/ 27, 0%
1.19.1	Регионального уровня	74 человека/ 20,7 %
1.19.2	Федерального уровня	181 человек/ 50,8 %
1.19.3	Международного уровня	101 человек/ 28,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 92,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 92,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7,3%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 50,0%
1.29.2	Первая	3 человек/ 50,0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человека/ 22,78%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 21,51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 21,51 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 18,98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 43,9%
1.34	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4	С медиатекой	да
2.4.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1374 человек/ 100%
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1374 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7175 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.