

ПРИНЯТ

Советом школы

Председатель Совета школы

И.Г. Ярхамов

(протокол № 2 от «27» марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ»

Л.А. Душенина

Введено в действие приказом
№ 144 от «27» марта 2020 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2019 год**

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- п.1, п.3 ст. 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом от 31.05.2016 № 114-о «О проведении процедуры самообследования»
- Порядком проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», введенного в действие приказом № 737 от «12» декабря 2018 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/sch7

1. Общая характеристика ОУ, организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» и система управления.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом, № ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредитель - муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.10.2012, 1021606755345, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006600261

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.

ГРКЦ НБ Банка России г. Казань, БИК 049205001, ИНН 1648011332, КПП 164801001, р / с 40701810992053000020, Юридический адрес: 422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. В. Хазиева, д.2, телефон 3-00-75.

1.4. Режим функционирования с 7.00-19.10.

1.5. Формы образования: очная, обучение на дому.

1.6. Дата основания школы. 01.09.1982

1.7. Программа развития МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ».

Программа развития школы на 2018-2022 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ, характеризующий основные достижения и проблемы, основные тенденции цели, задачи, особенности кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований и планируемые результаты. Программа определяет стратегию совершенствования образовательного пространства школы, разработана с учетом основных федеральных и региональных нормативно- правовых документов и должна стать опорным документом, определяющим достижение точек роста школы при ее движении к новому имиджу.

1.8. Приоритетные направления развития.

– Проект «Педагогическое мастерство - основа качества образования» - обеспечение перехода Учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

– Проект «Школа диалога и дружбы» - расширение воспитательного компонента Учреждения, создание условий для осознанного выбора ребенком общечеловеческих нравственных ценностей и обеспечение на их основе организации, содержания, технологии и ресурсов образовательной деятельности для максимального развития личности, ее конкурентоспособности, социальной компетентности и успешного жизненного определения, обеспечение координации с семьей как важнейшим социальным институтом воспитания детей.

– Проект «Школа равных возможностей и успешной социализации» - создание условий для обучения детей с разными способностями и возможностями и их успешной социализации

– Проект «Школа надежных знаний» - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений,

влияющих на качество образования в Учреждении; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

– Проект «Школа глобальной компетентности» - создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников при безупречном функционировании общей среды для проявления и развития способностей учащихся Учреждения, стимулирования талантливых учащихся.

– Проект «Школа информационной культуры»- повышение качества образования через формирование информационно-коммуникационных компетенций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и активное использование информационных технологий

Принципы разработки Программы развития:

– интегрированный подход, исходящий из положения о том, что для обновления деятельности по отдельным направлениям работы Учреждения необходимы локальные изменения,

– модульный подход, необходимый для проведения комплексных нововведений.

Объединяющая идея Программы развития является ориентация на достижения.

1.9. Достижения школы.

–С 2011 года является Школой-центром компетенций электронного образования

–В 2018 году присвоен статус «Центр экологического образования Республики Татарстан»

–Победитель конкурса «Россия-ООН: 65 лет партнерства»

–Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, грантах

Достижения ОО в 2019 году

–Республиканская природоохранительная акция «ЭКОВЕСНА-2019» (муниципальный уровень); II место в номинации «Лучшая школа»

–Конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения», I место

–Муниципальные интеллектуальные игры «Брейн-ринг 2019», Гран-при

–Смотр-конкурс агитбригад «Я и мои права», II место

–Муниципальный этап республиканских конкурсов антикоррупционной направленности в номинации «Видеоролик» среди учащихся ЗМР РТ, победитель

–Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Солдат войны не выбирает», I место

–V городской открытый фестиваль-конкурс хоров «Поющий май», Дипломант I степени

1.10. Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе

сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями Учреждения.

Модель управления является многоуровневой:

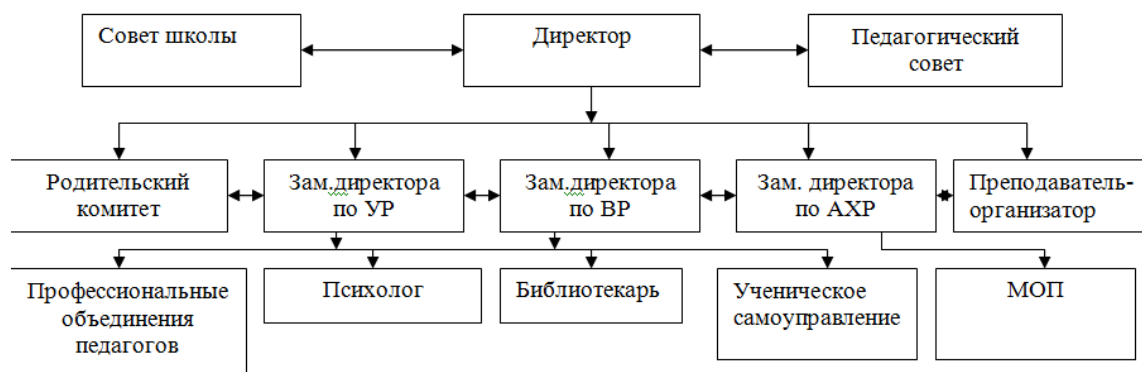
– Стратегический уровень управления определяет основные направления развития Учреждения, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

– Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития Учреждения, координацию деятельности всех участников образовательных отношений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

– Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательных отношений.

– Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы Учреждения, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом Учреждения.

Структура управления Учреждением



Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные

локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Учреждения подписываются председателем и секретарем. Общее собрание работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников Учреждения. Процедура голосования определяется общим собранием работников Учреждения. Решения общего собрания работников Учреждения реализуются приказами директора Учреждения.

Общее руководство школы осуществляет Совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, состоящий из членов от педагогического коллектива, от родителей, от учащихся 9-11 классов, от Учредителя. Совет Учреждения полномочен утверждать Концепцию развития Учреждения, разработанные долгосрочные образовательные программы; утверждать локальные акты Учреждения, принимать решения по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения. Руководство деятельностью Совета Учреждения осуществляет избранный на заседании председатель. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием большинством голосов (не менее 2/3 состава) и считается принятым, если за решение Совета Учреждения проголосовало не менее половины от списка присутствующих. Решения Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Деятельность Совета Учреждения регламентируется положением о Совете Учреждения, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, является Педагогический совет, определяющий основные направления образовательной деятельности Учреждения. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется педагогическим советом

Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

В целях реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении Учреждением, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей): классные родительские собрания, Общие родительские собрания. Используются для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.

Кроме того, из представителей родителей (законных представителей) всех групп Учреждения формируется Родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты.

1.11 Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по

предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждения реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Иные цели деятельности Учреждения- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Учреждение осуществляет реализацию основной образовательной программы начального общего образования, реализацию основной образовательной программы основного общего образования, реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, реализацию дополнительных общеразвивающих познавательных – речевой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, информационно-технологической направленностей.

В рамках реализации образовательных программ Учреждение осуществляет также следующие виды деятельности: психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности. Учреждение выполняет муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом видами деятельности и не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие не основные виды деятельности: организация работы лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул; организация досуга детей и подростков; организация и проведение спортивных мероприятий; оказание консультационных услуг по здоровому образу жизни; проведение консультаций по профилактике вредных привычек; социально-психологическая помощь; консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам профессиональной ориентации и получения образования; издание учебно-методических пособий; оказание платных образовательных услуг.

Учреждение осуществляет деятельность по охране здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации), в том числе обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Учреждение для работы медицинских работников безвозмездно предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В Учреждении оборудуются помещения для питания обучающихся, соответствующие гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП). Обучающиеся питаются в соответствии с утверждённым директором Учреждения графиком.

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Являясь общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, Учреждение в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. В Учреждении реализуются Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования. Основное назначение Образовательных программ – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива Учреждения и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции Учреждения – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Учреждение работает над обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечением доступности получения качественного основного общего образования. Достижением планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции Учреждения – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Учреждения на каждый учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

Начальная школа (двадцать три класса): 1А, 1Б, 1В, 1К, 1Л, 1М, 1Н, 2А, 2Б, 2В, 2К, 2Л, 2М, 3А, 3Б, 3В, 3К, 3Л, 4А, 4Б, 4В, 4К, 4Л) – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как

учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На уровне начального общего образования реализуется базисный учебный план начального общего образования для образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Учебный план для начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

На уровне начального общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учреждение в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение предметов «Русский язык и литературное чтение» или «Татарский язык и литературное чтение на татарском языке» в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора Учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» во 2, 3 классах в размере 1 часа в неделю, что обеспечивает как в математическое, так и в общее развитие младшего школьника.

Основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часа.

При проведении занятий по родному языку (1—4 классы), по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальная деятельность. Перечень и содержание занятий по внеурочной деятельности формируются с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции.

Основная школа охватывает четырнадцать классов: 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В (ФГОС ООО)

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Для основного общего образования в Учреждении используется учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации для 5-9 классов.

Учебный план на уровне основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык и литература на родном языке» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учреждение в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение предметов «Русский язык и литература» или «Татарский язык и татарская литература» в рамках предметной области «Родной язык и литература на родном языке». Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора Учреждения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов осуществляется в рамках курсов по выбору «Практическая геометрия», «Реальная математика», «От грамматики к речетворчеству», «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Реализуется через урочную деятельность.

Основная образовательная программа ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель для 5–8 классов, 34 недели для 9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5984 часа

Средняя школа охватывает два класса – 10А, 11А. Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для среднего общего образования в Учреждении используется базисный учебный план для среднего образования универсального обучения (непрофильное обучение).

Состоит из обязательной части, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, относящаяся к компетенции образовательного учреждения, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения и использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на среднем уровне, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников, продолжения дальнейшего обучения в УНПО, УВПО.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература».

На уровне среднего общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык и литература на родном языке» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учреждение в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение предметов «Русский язык и литература» или «Татарский язык и татарская литература» в рамках предметной области «Родной язык и литература на родном языке». Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора Учреждения.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 35 недель для 10 классов, 34 недели для 11 классов. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2553 часа.

На основании Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования от 20.06.2017 № ТС-194/08 в 2018 – 2019 учебном году в 10 классе вводится предмет «Астрономия», который представлен на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 35 часов в старшей школе. Время на изучение астрономии выделяется из компонента Учреждения.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (введено в действие приказом от 12 марта 2018 г. № 137) может проводиться в формах: контрольная работа, диктант, зачет, тестирование, проектная работа, творческая работа, контрольное списывание.

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Повышение квалификации работников Учреждения регламентируется перспективным планом аттестации педагогических работников и перспективным планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения. Для достижения результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в ходе их реализации в Учреждении разработана оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативами.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса и соответствуют СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В Учреждении создана информационно-образовательная среда (ИОС) - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

В Учреждении организована и функционирует система социального партнёрства с ССУЗаами, ВУЗаами, учреждениями дополнительного образования детей и т.п.

Механизмами достижения целевых ориентиров в системе условий является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного,

эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Формирование необходимой системы условий происходит через реализацию сетевого графика (дорожной карты).

Таким образом, учебный план Учреждения обеспечивает выполнение требований к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В образовательном процессе Учреждения применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные Учреждением для наиболее успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов. Технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, использование технологии учебно-поисковой деятельности, применение технологии проектной деятельности позволяют сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся в Учреждении, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

2. Организационно – педагогическое обеспечение.

– Режим организации образовательного процесса в Учреждении организуется в режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы, в остальных классах 6- дневная учебная неделя.

– Режим работы школы двухсменный.

– Начало учебных занятий -8.00.

– Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин.

– Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

В Учреждении функционируют группы продленного дня для учащихся начальной школы. Режим ГПД:

12.00 – 13.00 приём детей, игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 обед

13.40 – 14.40 занятия по интересам, кружки

14.50 – 16.20 самоподготовка

16.20 - 18.00 занятия по интересам, кружки, игры на свежем воздухе

3.1. Структура классов.

1.Количество классов – комплектов: всего 37 (с января 2019 года по август 2019 года)
41 (с сентября 2019 года по декабрь 2019 года). Средняя накопляемость классов -28

3.2. Социальный состав родителей.

- Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование - 763.
- Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование -326.
- Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах – 948
- Число обучающихся, где работают оба родителя 951 человек.
- Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 235.
- Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 6.
- Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание – 24
- Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -8.
- Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях- 128.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели обученности

Уровень обучения	2018 год	2019 год	Динамика
начальный	63,97%	70,83%	+
основной	50,14%	37,56%	-
средний	76,6%	37,5%	-
По школе	57,36	48,63	-

4.2. Качественные показатели.

год	Всего учащихся (без 1-х классов)	Из них			
		Аттестованы	На «5»	На «5» и «4»	На «3»
2018	780	778	56	386	316
2019	938	936	57	447	409

4.3. Анализ результативности обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах, конкурсах показывает качественную динамику

Мероприятия/уровень	2018 год		2019 год	
	победы телей	призёров	победы телей	призёров
Олимпиады				
- международные (дистанционные)	30	29	31	32
- всероссийские (дистанционные)	61	165	68	180
- республиканские	0	2	0	1
- муниципальные (школьные предметные)	3	39	4	48
- муниципальные (в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального	1	1	1	1

образовании)				
НПК и конкурсы				
- международные	0	3	0	4
- всероссийские	2	5	3	6
- республиканские	2	3	2	4
- муниципальные	9	20	8	22

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ – 2019 проделана работа по следующим направлениям:

– подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников XI, IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

– составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ;

– оформлен стенды ЕГЭ и ОГЭ;

– проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2019; ОГЭ -2019;

– организована учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ, 9 классов по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;

– консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости).

Результаты ЕГЭ имеют положительную динамику

Предметы	2018 год				2019 год			
	РФ	РТ	ЗМР	ОУ	РФ	РТ	ЗМР	ОУ
Русский язык	70,93	74,12	74,24	76,04	69,5	74,22	74,38	75,7
Математика	49,8	57,73	57,43	49	56,5	63,95	64,57	64,5
Математика (базовый уровень)	4,29	4,40	4,44	4,61	4,1	4,48	4,43	4,4
Физика		57,01	55,95	45,44	54,4	60,31	59,29	57,2
Химия	60,0	63,3	57,54	-	56,7	64,95	64,41	50,5
Биология		57,62	53,51	-	52,2	58,55	57,48	45,8
История	56,9	58,39	56,9	65	55,3	59,3	59,4	61,6
Обществознание	-	61,96	58,7	60,33	54,9	61,23	61,5	61,2
Информатика и ИКТ	58,5	66,36	69,72	84	62,4	69,61	72,74	75,8
География	56,5	64,34	74,33	-	-	-	-	-
Литература	-	62,39	68,63	69	63,4	71,35	75,33	71,5
Английский язык	-	76,69	77,64	78	73,8	80,4	80,14	73,3

80 и более баллов набрали в 2019 году 12 человек (41,3%) выпускников (в 2018- 14 (50 %) выпускников):

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№ п/п	№	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	ФИО педагога
1.		Благовещенский Амир Фаритович	85	Русский язык	М.С. Евстифеева
2.		Борисова Валерия Романовна	82	Русский язык	М.С. Евстифеева
3.		Гатауллина Лейсан Ильфатовна	82	Русский язык	М.С. Евстифеева
4.		Журавлев Станислав Вячеславович	82	Русский язык	М.С. Евстифеева
			83	Информатика	А.А. Лебедева
5.		Корольков Даниил Алексеевич	91	Русский язык	М.С. Евстифеева
7.		Магницкий Владимир Викторович	82	Русский язык	М.С. Евстифеева
			96	Русский язык	М.С. Евстифеева
			82	Физика	А.В. Семин
			92	Математика	Г.Д. Морозова
8.		Мухаметгалеева Аделя Айратовна	81	Информатика	А.А. Лебедева
9.		Мухаметгалеева Аделя Айратовна	81	Английский язык	Э.А. Гизатуллина
9.		Максименко Яна Витальевна	80	Русский язык	Л.Н. Пивоварова
10.		Салахутдинова Гульназ Робертовна	85	Русский язык	М.С. Евстифеева
			87	Русский язык	М.С. Евстифеева
11.		Фатыхов Гафур Рустамович	84	Обществознание	А.И. Титова
			82	Русский язык	М.С. Евстифеева
12.		Филюшина Евгения Сергеевна	84	Обществознание	А.И. Титова
			82	Русский язык	М.С. Евстифеева
			82	Английский язык	Э.А. Гизатуллина

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учащиеся регулярно писали диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Подготовка осуществлялась в соответствии с аннотациями к работам, по анализу проведения в ЗМР, в соответствии с рекомендациями по подготовке учащихся к ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных и диагностических работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Всего выпускников 9-х классов – 69, допущены к государственной итоговой аттестации все 41 успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 41

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в 2019 году

№ п/п	Предмет	Сдало	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Кол-во "4" и "5" за год	% качества за год	кол-во "4" и "5" за экзамен	% качества на экзамене	Динамика качество на экзамене	Средний бал %
1	Русский язык	69	20	19	6	26	37	37	53	выше	30,6
2	Математика	69	32	37	1	38	54,3	67	90	выше	18,9
4	История	2	1	0	1	1	50	1	50	0	24,5
5	Обществознание	47	34	10	3	19	40,2	32	68	выше	25,7
6	Биология	12	7	4	1	12	100	12	100	0	34,8
7	География	26	13	10	3	17	65,4	19	73	выше	22,9

8	Физика	10	7	1	2	9	90	9	90	0	23,8
9	Химия	6	5	1	0	6	100	6	100	0	34,8
10	Информатика	36	27	7	2	16	43,2	25	69,4	выше	13
11	Английский язык	1	1	0	0	1	100	1	100	0	58

Общее количество участников ОГЭ в 2019 году составило 69 человек. Два обязательных предмета - по русскому языку и по математике сдавали все выпускники. И еще 2 предмета по выбору. Все 69 выпускников 9 классов успешно сдали экзамены, в результате получен 69 аттестат.

Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации в текущем году выше среднестатистических показателей прошлого года. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2019 года в сравнении с 2018 годом показал:

- повысилось качество знаний выпускников 9-х классов (получивших отметки «4» и «5») по математике, биологии, физике, географии, обществознанию.
- стабильны показатели по русскому языку;
- понизилось качество знаний выпускников (получивших отметки «4» и «5») по информатике.

7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, имеет продолжительный стаж работы. Однако, за счет увеличения контингента учащихся школы встает вопрос обновления коллектива за счет молодых специалистов, доля которых ежегодно составляет около четверти всего педагогического коллектива. Решая задачу повышения профессиональной компетентности педагогов школы, важным объектом работы остаются молодые учителя. В следствие чего, остается актуальной необходимостью решение проблемы кадровой политики за счет привлечения молодых специалистов и организации работы с ними.

Учреждение не полностью обеспечено учителями согласно штатному расписанию, имеются 2 вакансии учителя иностранного языка, 2 вакансии воспитателя. 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Учебный процесс осуществляют 63 штатных педагогов (женщин – 58 чел., мужчин – 5 чел.), 4 заместителя директора, 1 психолог, 1 педагог дополнительного образования, 2 воспитателя ГПД. Высшее образование имеют 54 педагога, что составляет 85,7 %. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года. Средний педагогический стаж – 17,9 года, самому молодому педагогу – 20 лет, самому опытному педагогу – 70 лет. Молодых специалистов – 6 чел., 2 человек – в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Имеют I квалификационную категорию – 22 чел. (37,29%), высшую квалификационную категорию – 8 чел. (13,56%)

За достижение высоких результатов педагогической деятельности учителя удостоены наград:

- Звание «Заслуженный учитель РТ» – 1
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 5
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 5
- Почетная грамота МОиН РФ – 5
- Почетная грамота МОиН РТ – 5

- Почетная грамота Главы ЗМР – 2
- Благодарственное письмо Главы ЗМР – 1
- Почетная грамота Управления образования – 16

Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, грантах:

Наименование конкурса	Результат участия	Год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призер (III место)	2015
	Призер (III место)	2016
	Номинация «Приз зрительских симпатий»	2017
	Призер (II место)	2018
	Призер (III место)	2019
Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей татарского языка и литературы	Победитель (молодые учителя)	2015
	Призер (II место)	2016
	Победитель	2017
	Призер (II место)	2018
	Призер (II место)	2019

Грантовики:

- грант Главы Зеленодольского муниципального района – 1
- республиканский грант «Наш лучший учитель» – 6
- республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ» – 2
- республиканский грант «Наш новый учитель» – 3
- грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республика Татарстан по номинации «Старший учитель» – 3
- грант Главы Зеленодольского муниципального района «За лучшую организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности обучающихся» – 1

Категорийный состав педагогических работников

Квалификационная категория	имеют кв. категорию	
	чел	%
Высшая квалификационная категория	7	11,29
Первая квалификационная категории	24	38,71
Соответствуют занимаемой должности	15	24,2
Без категории *	16	25,8

*Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)

В 2019 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию, из них подтвердили первую квалификационную категорию – 3 человека; вновь получили первую кв. категорию – 2 учителя. 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ».

В системе непрерывного образования педагогических кадров повысили свою квалификацию 18 человек.

Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации, повышение эффективности системы работы по изучению и внедрению передового педагогического опыта, по обновлению целей, содержания образования, достижению нового качества образования, по использованию новых педагогических технологий реализовывалось в ходе проведенных семинаров

- муниципального семинара для учителей физической культуры «Образовательные технологии в контексте современного урока физической культуры в условиях внедрения ФГОС»;
- муниципального семинара для молодых учителей ЗМР РТ «Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС»

Данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников семинаров

Таким образом, уровень профессионализма педагогического состава МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» соответствует социальному заказу участников образовательного процесса.

8. Система воспитания МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ»

Основной задачей при организации воспитательной работы стало совершенствование воспитательной работы в условиях требования стандартов НОО и ООО. Требованиями ФГОС НОО личностные результаты определены как результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. На уровне основного общего образования как результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

На сегодняшний день в Учреждении создана и эффективно функционирует воспитательная система по направлениям духовно- нравственное развитие, патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья, профилактика правонарушений.

По данным направлениям проводятся традиционные мероприятия, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и событиям, охват которых составил 100% учащихся. Военно-патриотическое направление: уроки мужества, классные часы, беседы, посещение музеев митингов, участие и смотре строя и песни «Статен в строю – силён в бою», военно-спортивная игра «Сыны Отечества» (совместно с «Форпостом и «Боевым братством», встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, участие в Параде, посвящённого 71 годовщине Победы в ВОВ, участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах . Духовно-нравственное направление: проведение Осенней и Весенней недели добра, проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню матери, декаде инвалидов и др. Познавательное направление реализуется через посещение музеев, выставок, проведение творческих мастерских «Новое и интересное в науке, культуре» , участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях, научно- практических конференциях. Здоровьесберегающее направление включает в себя профилактические беседы, классные часы, продолжение работы по проекту «SMS-дети». Реализуются программы «Все цвета, кроме чёрного», «Навыки жизни», «Ладья», «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения». Понимая важность вовлечения в процесс воспитания всех участников образовательных отношений, особое внимание в Учреждении уделяется работе с родителями (законными представителями): тренинг

«Эффективные родители», мастер классы по декоративно прикладному искусству, индивидуальные беседы, реализация программы «Путь к успеху», работа по Общественного движения «Родительская забота» Наряду с традиционными, в практику внедрены мероприятия новые по содержанию и форме. Начата работа по Программе для проведения интерактивных просветительских занятий «Здоровая Россия - общее дело». В новом формате проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в горячих точках.

Понимая, что в настоящее время существует проблема семейного воспитания, многие учащиеся не имеют образца счастливой семьи, отцовства, материнства; возможностей для развития собственных талантов; склонны к противоправным поступкам, решалась проблема межличностных отношений в семьях между детьми и их родителями, связанная с отсутствием понимания важности воспитания, психолого - педагогических знаний. Для решения этой проблемы в Учреждении проведена следующая работа: индивидуальные беседы с классными руководителями, администрацией Учреждения, занятия кружка «Семьеведение» , совместные концертные программы для родителей, тренинг школьного психолога для родителей «Эффективнее родители».

Наименование социального партнёра	Цель сотрудничества
Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий ГОУ ВПО КГТУ им.А.Н.Туполева	- предпрофильная подготовка, - профильная ориентация, - научно-исследовательская деятельность, - работа с одаренными детьми
КИУ (ИЭУП)	
Зеленодольский механический колледж	- военно-патриотическая деятельность, - профилактика правонарушений подростков, - профильная ориентация, - предпрофильная подготовка
ФБУ ИК-5 ГУФСИН России по Республике Татарстан	
ЗЦ М(С) ФООП «Форпост»	
Центр социальной помощи «Родник»	- формирование потребности в ЗОЖ, - профилактика употребления ПАВ, - профилактика суицида
Центр медицинской профилактики	
МУ ДО СП «ДЮСШ №3»	- внеурочная деятельность, - формирование потребности в ЗОЖ
МУ ДО СП «ДЮСШ борьбы»	
МУ ДО СП «ДЮСШ №6»	
МУ ДО СП «Дельфин»	
ДЮСШ «Ледокол»	
ДДК «Алые паруса»	
Центр детского творчества	
Приют «Гнездышко»	
Добровольческое объединение «Волонтер»	- образование, - духовно-нравственное развитие школьников
Инспекция по делам несовершеннолетних	- профилактика правонарушений подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних	

Профилактика правонарушений учащихся реализуется через систему вышеуказанных условий. Кроме этого, систематически проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями классными руководителями, членами администрации (по курируемым параллелям классов), инспектором ОПДН Л.Р. Хамидуллиной, руководителем и сотрудниками

«Зеленодольского Центра молодежных (студенческих, школьных) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»

Приоритетным направлением является забота о состоянии здоровья обучающихся. Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому и безопасному образу жизни.
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы.
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках и переменах.
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры.
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению.
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся.
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся.
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся.

9. Трудоустройство выпускников.

Сведения о выпускниках, получивших в 2019 году
аттестат о среднем (полном) общем образовании

ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж» -	16
ГАПОУ Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства	1
ФГБОУ ВО «КГТУ им. А.Н.Туполева – КАИ» (КНИТУ-КАИ) Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (Филиал), отделение СПО	8
Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Зеленодольский филиал	3
ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	5
ГАПОУ Казанский строительный колледж	2
Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	1
Филиал ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинское колледж» в г. Волжске	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж №41»	1
Факультет среднего профессионального образования Университета управления «ТИСБИ»	1
Казанское музыкальное училище им. И.В. Аухадеева	1

Сведения о выпускниках, получивших в 2019 году
аттестат об основном общем образовании

Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	1
---	---

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»	1
ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»	2
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	3
НОУ ВПО «Университет управления Татарский институт содействия бизнесу» (ТИСБИ)	1
ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма»	1
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	1
ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"	3
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1
ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»	3
ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения".	1
НОУ ВПО «Университет управления Татарский институт содействия бизнесу» (ТИСБИ)	2
Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»	1
ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет".	1
ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	1
ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»	1
Итого	25
ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	1
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	1
Итого	2
работает	2
Итого	2
Итого	29

10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально – техническая база МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ» располагается в здании типового проекта общей площадью 194,40 кв. м., построенном в 1982 году. В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка с полосой препятствий, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 240 посадочных мест, два медицинских кабинета. В образовательном учреждении функционируют кабинеты для проведения всех учебных предметов, всего их 35. Оборудованы два компьютерных класса с 24 персональными компьютерами, связанных локальной сетью,

имеется выход в Интернет. Для организации занятий по технологии открыты мастерские (слесарная, столярная, обслуживающего труда). Результаты смотра-конкурса учебных кабинетов

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты общей площадью 68,8 кв.м с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

11. Перспективы развития МБОУ «СОШ № 7 ЗМР РТ».

Выводы: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что:

- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2020 году планируется продолжить работу по теме школы «Реализация ФГОС: новизна, преемственность, обеспеченность результатов» через решение следующих задач:

1. Обеспечить взаимосвязь и преемственность между стандартами НОО, ООО, СОО в контексте решения выявленных проблем каждого уровня образования.
2. Повысить воспитательный потенциал школы на основе привлечения ресурсов всех участников образовательного процесса и социального партнерства

11. Основные критерии образовательных результатов

- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Освоение педагогами Учреждения новых профессиональных компетентностей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» на оптимальном уровне.
- Стабильность и положительная динамика рейтинга Учреждения в муниципальной, региональной и российской системе образования.
- Положительное изменение психологического климата в семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к получению образования.
- Положительная и устойчивая динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Положительная и устойчивая динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в Учреждении.
- Положительная и устойчивая динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы Учреждения.
- Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся.
- Создание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Учреждения.
- Создание внутреннего мониторинга качества образования (ВМОКО) Учреждения.

– Создание независимой оценки качества образования (НОКО) Учреждения, выявление степени удовлетворенности потребителей образовательной услуги её качеством.

– Достижение качества образования учащихся Учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.

– Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

– Создание профильных классов на уровне среднего общего образования.

– Расширение социального партнерства.

– Расширение информационной открытости Учреждения.

– Формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к различным способностям одаренной личности.

– Создание модели сопровождения одаренных и талантливых детей в образовательном пространстве Учреждения.

– Наличие развивающейся образовательной среды, поддерживающей проявления различных видов одаренности у обучающихся.

– Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий.

– Повышение эффективности образовательного процесса.

– Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

– Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов и административных работников;

– Формирование информационной-компетентности обучающихся.

– Повышение качества образования.

– Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2019 год

(данные представлены по состоянию на 31.12.2019)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	666 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 человек/ 43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,69 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 3,44 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человека/ 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 15,1%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/ 29,8 %
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 28,3 %
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 13,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек/

3	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14,3 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 8,5%
1.2 9.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.2 9.2	Первая	5 человек/ 8,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 25,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 25,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 23,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 23,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	64 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82,1%
1.3 4	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4	С медиатекой	да
2.4 .1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4 .4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1152 человек/ 100%
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1152 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7175 кв. м