

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы светской этики» на 2022/2023 учебный год для обучающихся 4-ых классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), см. <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>.
7. Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», документ опубликован на сайте Минпросвещения docs.edu.gov.ru от 15.06.2022;
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
9. Учебного плана МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».
10. Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

### Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
<b>Для учителя</b>				
1	<u>А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин.</u>	<u>Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров.</u>	2018	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
<b>Для обучающихся</b>				
1	<u>А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров,М.Т.Студеникин.</u>	<u>Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров.</u>	2018	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"

Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 учебные недели) – 34 часа

<b>Содержание учебного предмета</b>		
<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Основы светской этики.	Народы России, их духовно- нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.	

		1 час
Россия - Родина моя	Понятие Родины. Древняя Русь. Волжская Булгария. Происхождение названий <i>Русь, русские, татары</i> Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Малая Родина Татарстан. Россия - многонациональное государство. <i>Национальность</i> и <i>раса</i> . Древние города России, их памятники культуры. Города Татарстана.	2 часа
Этика и этикет.	Мораль и нравственность. Правила этикета. Цветы – лучший подарок. Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.	2 часа
Вежливость.	Понятия вежливости и уважения. Правила вежливости. Этикет разговорной речи. Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.	2 часа
Добро и зло.	Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать - начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Беспорочная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.	2 часа
Дружба и порядочность.	Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.	2 часа
Честность и искренность.	Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность - составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.	2 часа
Гордость и гордыня.	Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных	2 часа

	качеств личности, тренинги.	
Обычаи и обряды.	Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.	2 часа
Терпение и труд.	Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического.	2 часа
Семья.	Семья - объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия - наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи.	2 часа
Семейные традиции.	Правила поведения в семье. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание. Традиция - передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов.	3 часа
Сердце матери.	Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье - нераздельные понятия. Мать - творец человека. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.	2 час
Правила твоей жизни.	Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.	1 час
Основы религиозных культур.	Основы религиозных культур. Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм.	4 часа
Праздники народов России .	Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Мусульманские праздники Курбан-байрам, Ураза-байрам. Сабантуй. День Сангхи. Обряды народов. Свобода совести.	1 час
Защитники Отечества.	Защитники Отечества. Защитники Отечества в прошлом и настоящем. «Спасибо деду за победу». 23 февраля - День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере,	2 часа

	Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины - долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ - почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.	34 часа
--	---	---------

### Планируемые результаты изучения предмета.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>Основы светской этики.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать определения понятиям: этика, этикет, светский, Родина, Россия, национальность, раса, славяне;</li> <li>- показывать границы РФ на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь;</li> <li>- давать определения понятиям: манеры, нравственность (мораль), вежливость;</li> <li>- различать понятия: уважение, тактичность, скромность.</li> <li>- сравнивать понятия и подбирать примеры: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло;</li> <li>- разграничивать понятия: сдержанность, благожелательность, бездушие.</li> <li>- выявлять элементы общечеловеческих ценностей;</li> <li>- объяснять смысл пословиц и поговорок;</li> <li>- объяснять понятия: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, справедливость, ответственность;</li> <li>- соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; находить выход из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять дружелюбие, культуру своего поведения;</li> <li>- следовать правилам хорошего тона; -объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым поступкам</li> <li>-осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома;</li> <li>- проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях;</li> <li>- проявлять тактичность и сдержанность в споре;</li> <li>- умению прощать, выходить из конфликтов;</li> <li>- критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности;</li> <li>-заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;</li> <li>-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li> <li>-формирование семейных ценностей;</li> <li>-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>-развитие этических чувств, доброжелательности и</li> </ul>

	<p>спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разграничивать понятия: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон;</li> <li>- проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов;</li> <li>- различать понятия: гордость, гордыня, самоуважение, тщеславие.</li> <li>- испытывать гордость за поступки героев России;</li> <li>- объяснять понятия: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.</li> <li>- различать понятия: терпение, труд, прилежание, старание, отдых, лень.</li> <li>-использовать понятия: род, родословие, семья, фамилия, христиане, мусульмане;</li> <li>- формулировать понятия: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</li> <li>- поддерживать дружеские взаимоотношения в семье;</li> <li>-проявлять любовь и уважение к родителям, к близким;</li> <li>-разграничивать понятия: правила, дисциплина, равнодушие, сочувствие;</li> <li>- выполнять требования к соблюдению дисциплины;</li> <li>- поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности;</li> <li>- понимать понятия: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести;</li> <li>- объяснять понятия: Отечество, защитник, патриот, воин.</li> <li>-уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.;</li> </ul>	<p>бережно относиться к материальным и духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи;</li> <li>- определять свое поведение или свою позицию, обосновать поступок;</li> <li>- выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет;</li> </ul>		<p>эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
--	---	---	--	---

## Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Основы светской этики» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся гимназии:

- развитие трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- развитие умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- развитие стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- развитие умения быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- развитие уверенности в себе ,быть открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.