

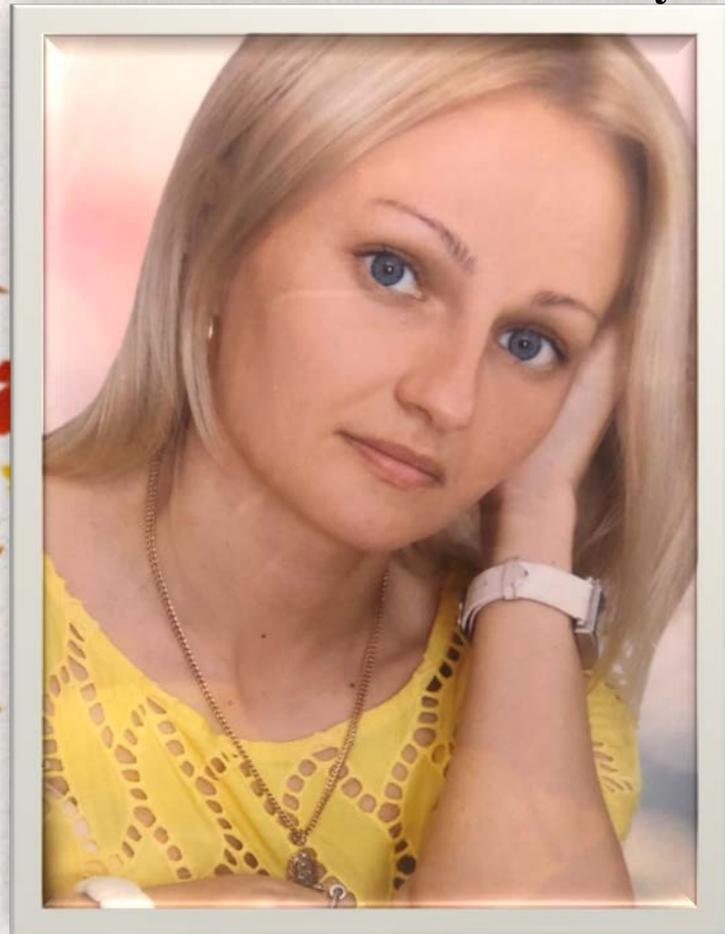
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Захарова Евгения Анатольевна

Номинация:
«Воспитание классного коллектива»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Лицей №1 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»



Захарова Евгения Анатольевна

Год рождения 1982 год

Образование Среднее специальное,
ФСПО ТГГИ

Квалификационная категория первая

Занимаемая должность
учитель начальных классов

Стаж педагогической работы 18 лет



Слова В.А. Сухомлинского: «Урок – первая искра,
зажигающая факел любознательности»
для меня, как памятка при организации учебного процесса.

Мое
педагогическое
кредо - вера в
ребенка,
уважение его
личности,
стремление
помочь ему в
достижении
успеха.

Главной целью
моей
педагогической
деятельности
является развитие
личности ребенка,
его интеллекта.

Привитие
элементарных
навыков
культуры
поведения;
научить
учиться
младшего
школьника



Для того, чтобы достичь позитивных результатов, обучение веду на доступной научной основе с опорой на методы проблемного и развивающего обучения.



Методическая тема:
**Развитие творческих способностей личности на уроках в
начальной школе**

Направления в работе:

Личностно-ориентированное обучение:

- ✓ Создание ситуации выбора успеха;
- ✓ Организация учебного сотрудничества учащихся;
- ✓ Актуализация субъектного опыта учащихся;
- ✓ Использование рефлексивных методов и приемов.

Проектные методы обучения:

- ✓ Использование проектных форм работы;
- ✓ Включение детей и родителей в проектную деятельность

Использую мультимедийные средства обучения и компьютерные
технологии

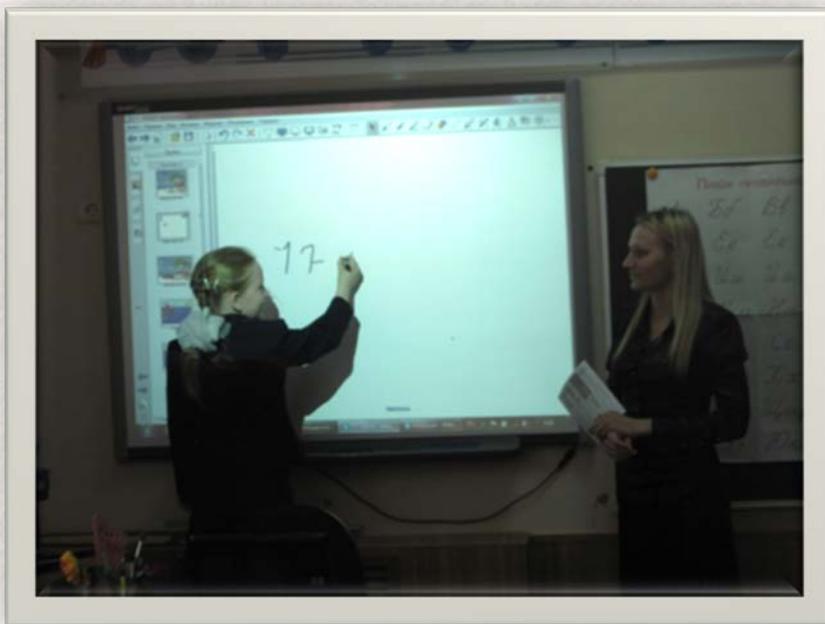


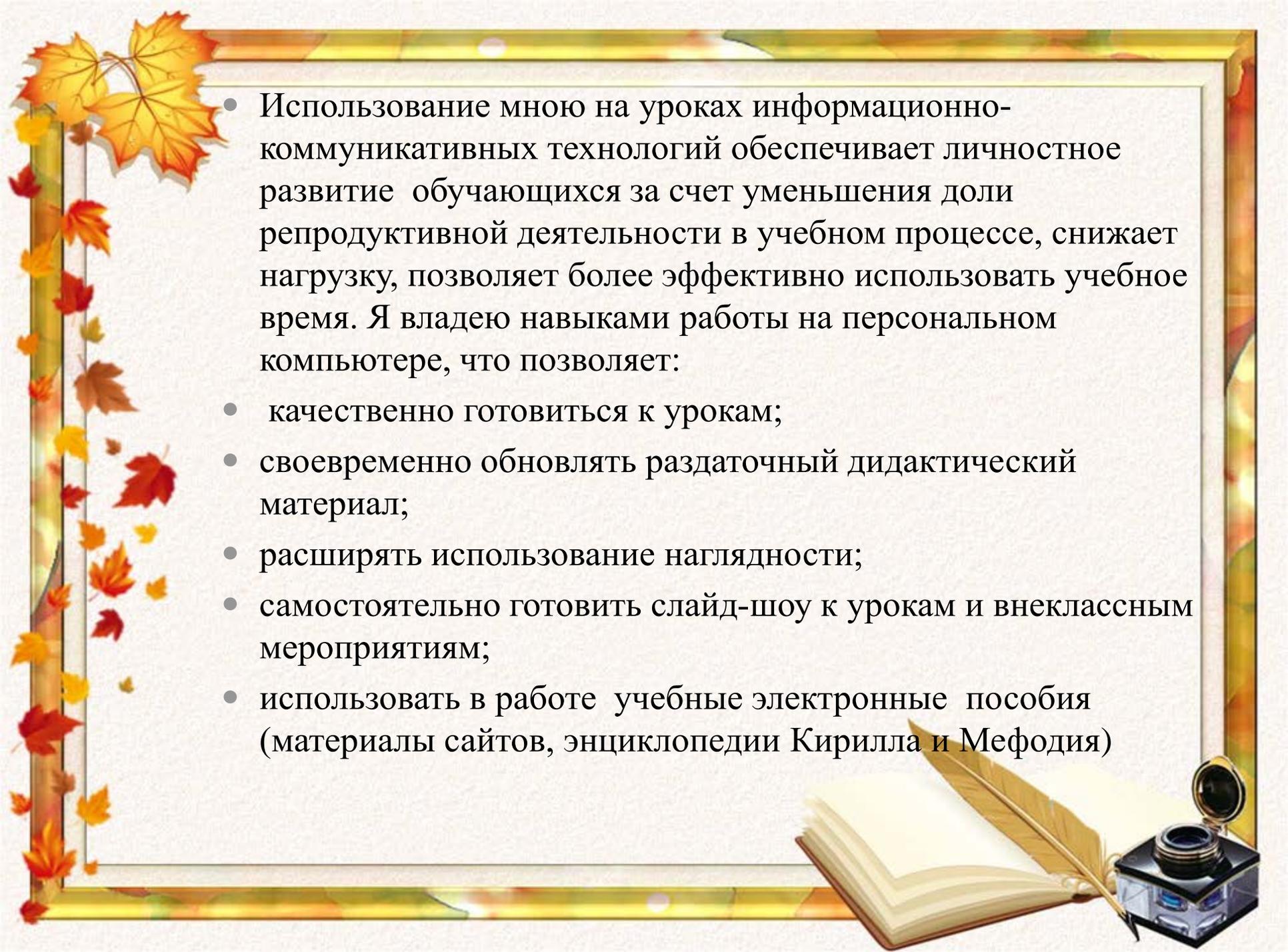
Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

● **Ученик**



Учитель



- 
- A decorative border with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered along the left and top edges of the page.
- Использование мною на уроках информационно-коммуникативных технологий обеспечивает личностное развитие обучающихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижает нагрузку, позволяет более эффективно использовать учебное время. Я владею навыками работы на персональном компьютере, что позволяет:
 - качественно готовиться к урокам;
 - своевременно обновлять раздаточный дидактический материал;
 - расширять использование наглядности;
 - самостоятельно готовить слайд-шоу к урокам и внеклассным мероприятиям;
 - использовать в работе учебные электронные пособия (материалы сайтов, энциклопедии Кирилла и Мефодия)



Результативность работы

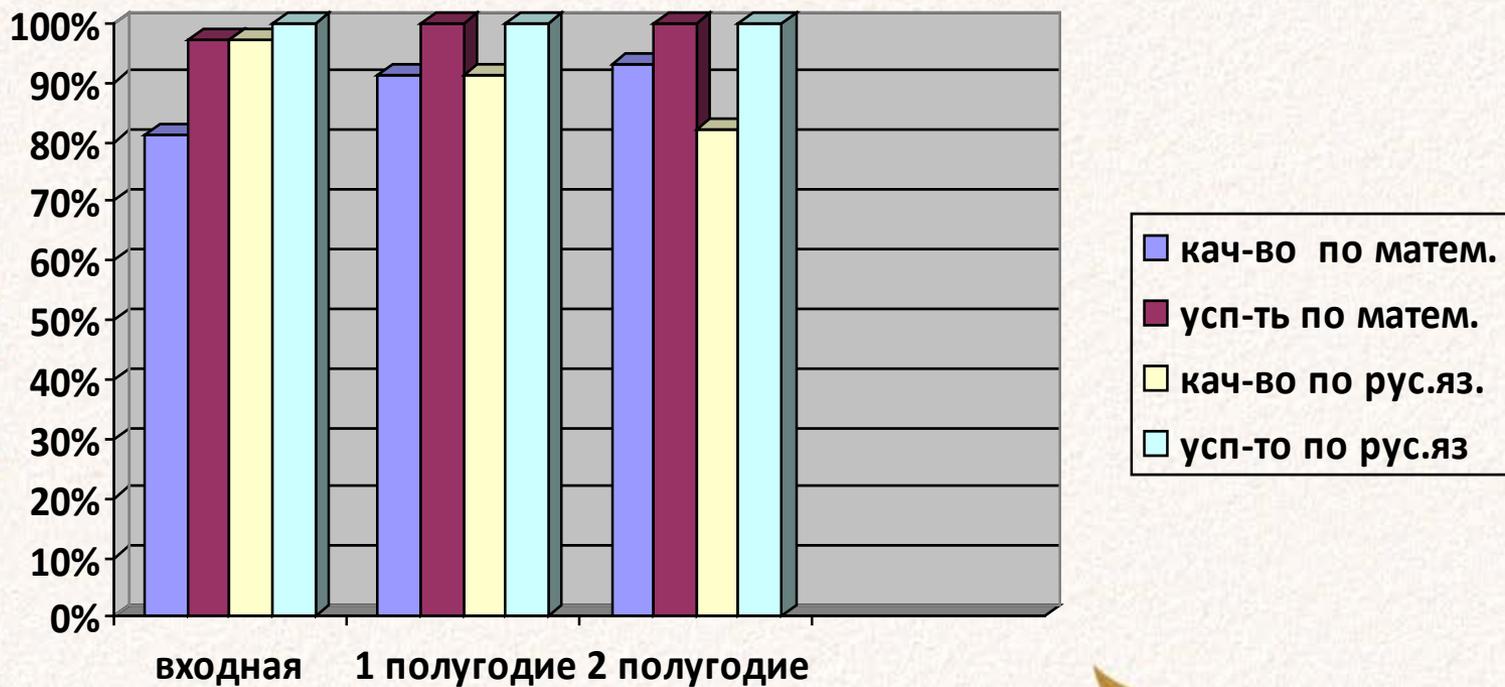
	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>
<u>2019-2020 год (1 класс)</u>		
Математика	<u>Не аттестовались</u>	100%
Русский язык		100%
Чтение		100%
Окружающий мир		100%
<u>2020-2021 год (2 класс)</u>		
Математика	84%	100%
Русский язык	94%	100%
Чтение	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
<u>2021-2022 год (3 класс)</u>		
Математика	87%	100%
Русский язык	90%	100%
Чтение	100%	100%
Окружающий мир	97%	100%



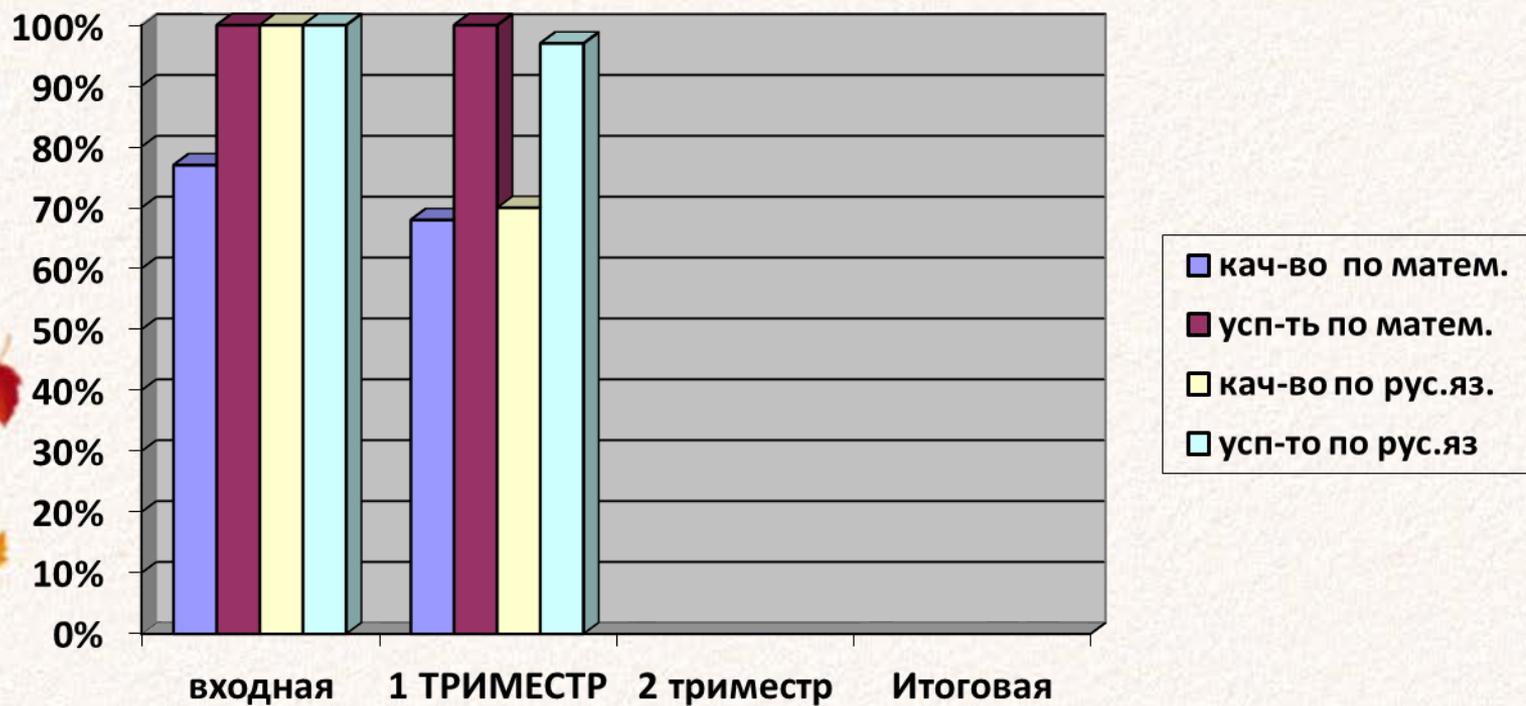
Мониторинг контрольных работ за 1 класс 2019 – 2020 учебный год



Мониторинг контрольных работ за 2 класс 2020 – 2021 учебный год



Мониторинг контрольных работ за 3 класс 2021 – 2022 учебный год



Обобщение и распространение своего опыта

- Выступление на республиканском мастер - классе по теме: «Музыкально – литературная композиция в рамках реализации программы патриотического воспитания»
- Выступление в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации и профессионального стандарта педагога»
- Внеклассное мероприятие на стажировке учителей начальных классов «Модель внеурочной деятельности учащихся с учётом требований ФГОС»
- Выступление на информационно-методическом модульном семинаре «Инновационной учебно- методический комплект «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»
- Выступление на семинаре издательства «Экзамен» по теме «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. Планируемые результаты и проектная деятельность в образовательном процессе. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника»
- Участие в разработке проекта «Раздел 2. Семейный бюджет; как умно управлять своими деньгами» в рамках реализации программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».



- Выступление в рамках стажировки учителей начальной школы и библиотекарей Республики Татарстан «Технологии социального проектирования в реализации патриотического воспитания»
- Выступление на семинаре «Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»
- Выступление в рамках стажировки учителей начальной школы, воспитателей ГПД «Механизм реализации ФГОС НОО на основе дидактической системы деятельностного метода обучения»
- Участие в работе IV регионального конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов « Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой»
- Участие в семинаре « Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК « Алгоритм успеха»
- Выступление в рамках стажировки учителей «Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников»
- Выступление по теме: «Формирование классного коллектива и создание в нем эмоционально благоприятной среды для ученика (технология 4к)на республиканской онлайн стажировке учителей начальных классов образовательных организаций РТ в рамках курсов «Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»



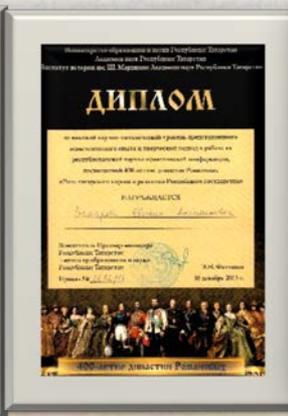
Публикации

- Занковские чтения по теме: «Формирование классного коллектива и создание в нем эмоционально благоприятной среды»



ДИПЛОМЫ

- Диплом за доклад, сделанный на Международной научно-практической конференции «Развивающее обучение в цифровую эпоху»
- Диплом за высокий научно-методический уровень представленного педагогического опыта и творческий подход к работе на республиканской научно-практической конференции, посвященной 400-летию династии Романовых «Роль татарского народа в развитии Российского государства»
- Диплом участника конкурса « Наш дом –Земля» IV международный фестиваль школьных учителей в Елабуге
- Диплом за лучший доклад на круглом столе в рамках IV Международного фестиваля школьных учителей в г. Елабуге
- Диплом за высокий научно- методический уровень представленного педагогического опыта и творческий подход к работе на II Республиканских педагогических чтениях, посвященных 135- летию Казанского Учительского института



Постоянно нахожусь в состоянии поиска нового, передового в педагогической науке и практике, систематически повышаю свой профессиональный уровень. Особую роль отвожу самообразованию, способствующему профессиональному и личностному росту.

- Курсы « Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования « Казанский (Приволжский) федеральный университет. С 18.11.2019 по 29.11.2019
- Курсы «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» Частное образовательное учреждение высшего образования « Казанский инновационный университет имени В.Г. Туполева С 30.10.2019 по 13.11.2019
- Курсы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «академия менеджмента»



Участие детей в очных олимпиадах

Олимпиада winkid по математике

Олимпиада winkid по русскому языку КФУ

Олимпиада по математике «Лимон»

Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»

Олимпиады по математике «Найди ошибку»

Всероссийская олимпиада по математике «Амурский тигрёнок»

Участие детей в 4 региональном конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ « Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой».



Внеурочная деятельность

«Дети становятся лучше или хуже не сами по себе, а в зависимости оттого, что с нами происходит. Лучше становимся мы, лучше становятся дети».

С. Соловейчик

- Цель моей внеурочной деятельности - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.



Для достижения цели я использую следующие инструменты:

- **«Парковка идей»** — рефлексивная техника, представляющая собой
- письменное выражение идей, предложений, вопросов, озарений и выводов участников;
- **«Диаграмма сближения»** — это техника мозгового штурма, которая
- помогает быстро собрать мнения и затем организовать информацию
- в виде «связей», чтобы понять взаимосвязь основных тем и отношений;
- **технология SMART-** техника эффективной постановки целей;



- **«КВАДРАТ НАСТРОЕНИЯ»**, ЭМОЦИОГРАММА-инструмент для идентификации текущего эмоционального состояния.
- **ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА**- инструмент, который позволяет визуально структурировать информацию, задействуя одновременно аналитический и образный режимы мышления;
- **ЭМОЦИОГРАММА.**
- **ПРОГРАММА КУРСА «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВИТАМИНКИ»**, предназначена для развития эмоционального интеллекта школьников, позволяет отработать навыки управления собственной эмоциональной жизнью и общением.





Воспитательная работа

Воспита-ние - непрерывный процесс, пока живет человек, и... вечный, пока существует человечество.

Цель воспитания - создать комфортные условия для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений на начальном этапе обучения.

Содержанием воспитания является культура личности: внутренняя культура, ядром которой является духовность, и внешняя культура (общения, поведения, внешнего вида), способности каждого человека, его самоопределение, саморазвитие, самореа-лизация.



Формы воспитательной работы

- **Аукцион интеллектуальный**
- **Беседа** – 1. Разговор, обмен мнениями. 2. Общедоступный доклад с участием слушателей в обмене мнениями. 3. Беседа за «круглым столом». 4. Беседа сократовская – развернутое рассмотрение множества вариантов решений при большом разнообразии условий с целью принять единое принципиальное решение по мировоззренческой проблеме.
- **Брейн-ринг** – интеллектуальная игра, способствующая развитию творческих, познавательных способностей учащихся, логике мышления.
- **Вахта памяти** – серия мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважительного отношения к героическому прошлому своих соотечественников.



- **Заочное путешествие** – проводится с целью более глубокого ознакомления с экономикой, культурой, наукой, историей т. п. Как своей, так и других стран. Основные задачи «путешествия»:

- расширение кругозора воспитанников;
- пополнение их багажа знаний;
- стимулирование познавательной активности.

- **Фестиваль искусств** – своеобразный смотр талантов учащихся: поэтов, певцов, танцоров, музыкантов, чтецов.

- **День гения** – данная форма содействует расширению представления молодых людей о неисчерпаемых возможностях человека. Цель проведения – познакомить с великими, гениальными, выдающимися людьми разных времен и народов, помочь понять им, что гениальность – это не только исключительные способности к какому то виду деятельности, но и огромное терпение, целеустремленность, неустанный труд.



4 к компетенции

В своей работе использую программу по развитию личностного потенциала.

Программа фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку





Работа с родителями

Сегодня одна из главных задач школы - создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.



Психолого-педагогическое просвещение родителей организуются с помощью следующих форм работы:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.



Вовлекаю родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса;
- родительское общественное патрулирование;

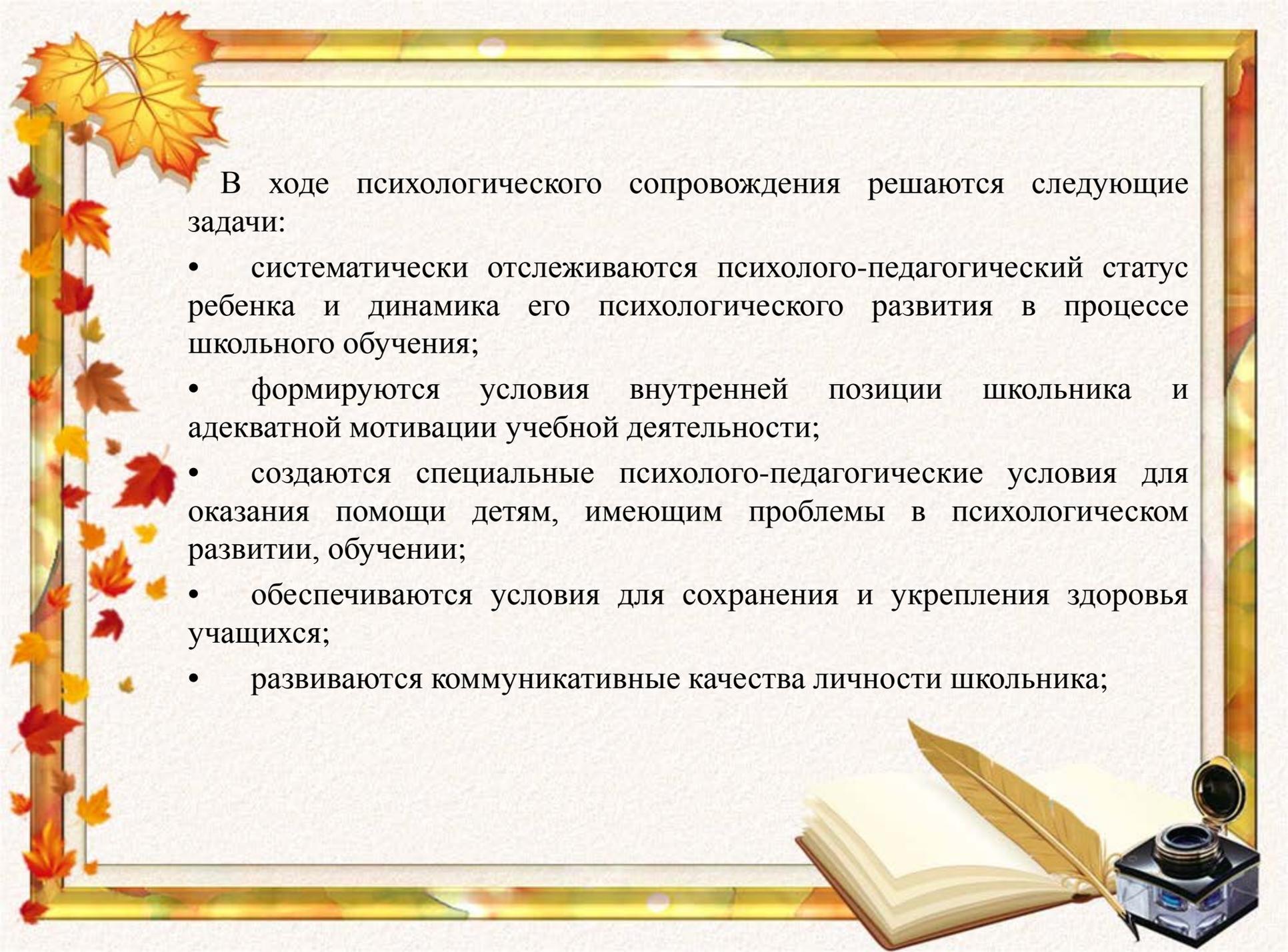


Психологическое сопровождение

В ходе образовательного процесса ведётся совместная работа с педагогом- психологом Лицея.

Цель психологического сопровождения: создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.



A decorative border surrounds the page, featuring a variety of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered along the left and top edges, with some larger leaves in the top-left corner and smaller ones trailing down the left side. The border itself is a thin, golden-yellow line with a subtle gradient and a slight shadow effect.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживаются психолого-педагогический статус ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формируются условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
- создаются специальные психолого-педагогические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развиваются коммуникативные качества личности школьника;



"Главное - протоптать тропинку, по которой к детским сердцам будут идти все остальные учителя, ведь я - первый учитель. Учитель начальных классов учит не только чтению, письму и счёту, но и добру, потому что кто не познал науку добра, тому всякая иная наука будет во вред".

Ш.А. Амонашвили

