

Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

за 2021/22 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- сохранить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- профориентационная работа

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 41 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- библиотечные уроки;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Отметка об участии

1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	1-4 классы
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г»
3	«Первоклассник -2022»	Ключевые общешкольные дела	1 «в»
4	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
6	Школьный конкурс творческих работ «Дары осени»	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
7	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
8	Кросс Наций -2021	Ключевые общешкольные дела	3-4 классы
9	Школьный этап республиканского конкурса театрализованных постановок «Юные герои Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	2-4 классы
10	День матери	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
11	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	1-4 классы
12	«День музыки» – конкурс на лучшее исполнение классического произведения	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
13	«Посвящение в лицеисты», театрализованное представление	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г»
14	«Новогодняя сказка», театрализованное представление	Ключевые общешкольные дела	1 «а», 3 «в», 4 «а»
15	День Неизвестного солдата. День памяти	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
16	День героев Отечества	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
	Школьный конкурс творческих работ «Елочка, зажгись!»	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
17	День Конституции Российской Федерации	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
18	Международный день прав человека	Школьный урок	1-4 классы
19	Всероссийский Урок Мужества	Школьный урок	1-4 классы
20	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	1-4 классы

21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	1-4 классы
22	Конкурс «Битва хоров»	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
23	Школьный конкурс творческих работ «Подарок на 23 февраля»	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
24	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
25	Месяц родных языков	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
26	Концерт к 8 марта «Должна быть в женщине какая-то загадка»	Ключевые общешкольные дела	3-4 классы
27	Школьный конкурс «Мамы и дочки»	Работа с родителями	1-е классы
28	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
29	Гагаринский урок «Космос- это мы!»	Школьный урок	1-8 классы
30	Прощание с начальной школой	Ключевые общешкольные дела	4«а»,4«б»,4«в», 4 «г»
31	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
32	Неделя здоровья	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
33	ЭКОВЕСНА-2022	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
34	Урок мужества	Школьный урок	1-4 классы
35	День Победы	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы
36	День защиты детей	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы

Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Отметка об участии
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	5-11 классы
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	5-11 классы
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
4	Кросс Наций -2021	Ключевые	5-11 классы

		общешкольные дела	
5	Татарча диктант	Школьный урок	5-11 классы
6	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
7	«День музыки» – конкурс на лучшее исполнение классического произведения	Ключевые общешкольные дела	5-9 классы
8	Школьного этап республиканского конкурса театрализованных постановок «Юные герои Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	5-8 классы
9	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	5-11 классы
10	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
11	Акция «Согреем душу добрым делом» в рамках декады инвалидов	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
12	«С Днем учителя!» День самоуправления праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	5-11 классы
13	«Посвящение в 5-ти классники», театрализованное представление	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	5 «а», 5 «б», 5 «в», 5 «г»
14	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	5-6 классы
15	День Неизвестного солдата. День памяти	Ключевые общешкольные дела	5-8 классы
16	День героев Отечества	Ключевые общешкольные дела	5-8 классы
17	Посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия»	Ключевые общешкольные дела	5-6 классы
18	«Новогодняя сказка», театрализованное представление	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	6 «а», 8 «а», 9 «а», 9 «б»
19	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	5-11 классы
20	Парламентский урок-2022	Школьный урок	5-11 класс
21	Конкурс «Битва хоров»	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
22	Месяц родных языков	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
23	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	5 «а», 5 «б», 5 «в», 5 «г»

24	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
25	Концерт к 8 марта «Должна быть в женщине какая-то загадка»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	5-11 классы
26	Урок культуры	Школьный урок	5-9 классы
27	Интеллектуальный конкурс «Юная Софья Ковалевская»	Ключевые общешкольные дела	6-8 классы
28	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	5-9 классы
29	Гагаринский урок «Космос- это мы!»	Школьный урок	5-9 классы
30	Научные линейки ко дню Космонавтики	Ключевые общешкольные дела	6 «а»,6 «б»,6 «в», 6 «г»
31	Неделя здоровья	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
32	ЭКОВЕСНА-2022	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
33	#МЫЗАЖИЗНЬ	Самоуправление	5 «г», 6 «б»
34	Урок мужества	Школьный урок	5-9 классы
35	Всероссийский урок Победы	Школьный урок	5-10 классы
36	Парад Победы	Ключевые общешкольные дела	5-11 классы
37	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	9 и 11 классы
38	Выпускной вечер	Ключевые общешкольные дела	9 и 11 классы

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Картавых Р.Ш.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Губайдуллина Ф.Ф.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Михайличенко Э.А.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Григорьева М.А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Баймуратова С.В.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Гилязиева Л.Р.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Блинова Г.В.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Замалетдинова Г.А.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Гайфуллина Г.Т.;
- 5 «Г» класса, классный руководитель Мурзин А.П.;
- 6 «А» класса, классный руководитель Назарова И.Л.;
- 7 «Б» класса, классный руководитель Автономова А.Р.;
- 8 «А» класса, классный руководитель Вафина А.Н.;
- 8 «Б» класса, классный руководитель Ленькова Е.В.;

- 9 «А» класс, классный руководитель Хабарова В.И.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Корсакова М.Л.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана	муниципальный	1-4 классы-8 чел 5-8 классы-28 чел	3 место
Республиканский конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	муниципальный	1-4 классы-32 чел 5-8 классы-28 чел	1 и 3 место
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	муниципальный	1-4 классы-25 чел	3 место
конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	муниципальный		1 место
Республиканский конкурс «Территория закона»	муниципальный		3 место
Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	муниципальный	8-11 классы	2 место
творческий конкурс «Почтовая марка - Зеленодольску 90 лет»	муниципальный	5-11 классы	1 место
Безопасное колесо-2022	муниципальный	1-4 классы	2 место
Поющий май-2022	муниципальный	5-11 классы	2 место
Лучший Медиацентр	муниципальный		Гран-при
ЭКОВЕСНА-2022	муниципальный		3 место
Школьная футбольная лига 2022	муниципальный	5-11 классы	1 место юноши, 3 место девушки
Республиканский конкурс «Без бергэ-2022»	муниципальный	1-4 классы 5-11 классы	Два 1 места, два 2 места, одно 1 место
Конкурс агитационных визиток #МЫЗАЖИЗНЬ	муниципальный	5-11 классы	2 место
Конкурс среди команд 1 – 6 классов «Звезда»	республиканский	1-е классы	Диплом 1 степени

Junior Skills-2021	республиканский	5-11 классы	1 и 2 место
Челлендж-конкурс «Чудесный доктор» в номинации «Образ врача в кинематографах и сериалах»	республиканский	5-11 классы	3 место
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»,	зональный этап	5-11 классы	2 место
VII Всероссийская научно- практическая конференция « Татары, прославившие свой народ»	всероссийский	5-11 классы	Диплом степени II
« Первые шаги в конструировании»	муниципальный	5-11 классы	1 место
Фестиваль научно-технического и прикладного творчества «Город Мастеров-2022»	муниципальный	5-11 классы	1 и 2 места
Конкурс детского и юношеского «Крылья пегаса»	международный	1-11 классы	2 место
НПК «Возрождение нации»		1-11 классы	1 место
НПК им.Бутлерова	муниципальный	1-11 классы	1 место
НПК им.К.Насыри	международный	1-11 классы	3 место
Республиканский этап XXIVМеждународного фестиваля «Детство без границ»	республиканский	1-4 класы	Гран-при
конкурс «Весна Победы»	муниципальный	1-11 классы	1,2,3 места

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Козлов Тимур, диплом II степени в XII Всероссийском конкурсе достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»,
- Козлов Тимур , 2 место в Международном конкурсе детского и юношеского «Крылья пегаса»
- Нугманов Владислав, 3 место в Республиканский «Азбука города в мире роботов» по правилам ПДД
- Кунгурцев Александр, 3 место на республиканском этапе конкурса Парламентский урок
- Масловская Божена, 1 место в конкурсе «Эко-мода-мода, навеянная природой»
- Семья Закировых , 3 место в конкурсе «ЭКОВЕСНА-2022, ЛУЧШАЯ СЕМЬЯ»
- Павлова Дарья, 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Без бергэ-2022»
- Батыршина Эвелина, 1 место в конкурсе «Зимняя эстрада-2022»
- Козлов Тимур, 1 место в муниципальном этапе конкурса Парламентский урок
- Шакиров Нияз, Гран-при в Республиканском этапе XXIVМеждународного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Тепло сердец –тепло ладошек»(создание тактильной рукодельной книги для детей)
- Мухаметгалиева Анжелика,

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	1. Математика и конструирование 2. Школа развития речи 3. РПС «Юным умникам и умницам» 4. Занимательная грамматика	Картавых Р.Ш., Шибалова Н.В., Губайдуллина Ф.Ф., Маданова С.А., Михайличенко Э.А., Григорьева М.А., Шарапова А.В., Батталова Н.Р., Баймуратова С.В., Мавлиева Д.Г., Захарова Е.А., Шипунова Л.А., Гилязиева Л.Р., Блинова Г.В., Замалетдинова Г.А.	1–4	475
	Шахматы	Тухватуллин Г.С.	1–е	60
Общекультурное	ИЗО-студия «Оформитель»	Хисамова С.А.	1-8	75
	Данс-студия «Улыбка +»	Вахранева ОВ.	1-8 классы	531
	Хор «Серебряные голоса Зеленодольска»	Батреев И.Р.	1-4 классы	48
	Сводный хор «Подсолнушки»	Хабарова В.И.	5-9 классы	50
	Игра на гитаре «Золотые струны»	Батреев И.Р.	3-8 классы	24
Духовно-нравственное	Кружок «Я люблю тебя, Россия»	Картавых Р.Ш., Шибалова Н.В., Губайдуллина Ф.Ф., Маданова С.А., Михайличенко Э.А., Григорьева М.А., Шарапова А.В., Батталова Н.Р., Баймуратова С.В., Мавлиева Д.Г., Захарова Е.А., Шипунова Л.А., Гилязиева Л.Р., Блинова Г.В., Замалетдинова Г.А.	1-4 классы	475
	экскурсии, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, уроки мужества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, Дню защитников	Картавых Р.Ш., Шибалова Н.В., Губайдуллина Ф.Ф., Маданова С.А., Михайличенко Э.А., Григорьева М.А., Шарапова А.В., Батталова Н.Р., Баймуратова С.В., Мавлиева Д.Г., Захарова Е.А., Шипунова Л.А., Гилязиева	1-11 классы	1131

	Отечества, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники, волонтерская деятельность и т.д.;	Л.Р.,Блинова Г.В.,Замалетдинова Г.А.,Рыжова О.В.,Гайфуллина Г.Т.,Багрянская Н.Е.,Ланцова Е.А.,Мурзин А.П.,Назарова И.Л.,Козарезова Ю.Ю.,Костюк М.А.,Хайруллина Г.И.,Морозова Г.А.,Автономова А.Р.,Бердак Н.А.,Закирова Л.А.,Алимова В.М.,Вафина А.Н.,Ленькова Е.В.,Потапова Н.К.,Климова М.И.,Багавеева А.В.,Хабарова В.И.,Букарова А.В.,Цыплева Т.А.,Назарова С.В.,Корсакова М.Л.,Серякова Н.Н.,Тимофеева Т.В.		
Социальное	Субботники, акции, классные часы, профориентационные мероприятия и др.		1-11 классы	1131
	«Юный журналист»	Батреева Т.Б.	1-8	101
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Поварчук Т.В.	5–9	44
	Настольный теннис	Мурзин А.П.	5-9	30
	Баскетбол	Карачева Д.В. Саркисян С.Л.	7–9	35
			1-4	25
			5-11	25
	Волейбол	Алексеева И.Б.	5–11	25
ОФП	Романова Ю.С.	5–11	42	
	«Здоровый ребенок – успешный ребенок	Картавых Р.Ш.,Шибалова Н.В.,Губайдуллина Ф.Ф., Маданова С.А., Михайличенко Э.А., Григорьева М.А., Шарапова А.В., Батталова Н.Р., Баймуратова С.В., Мавлиева Д.Г., Захарова Е.А.,	1-4	475

С 25.04.2022 в 7-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Государственная символика России». Курс включает в себя учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, правилам использования государственной символики. Проведен конкурс на лучшую историческую газету о государственных символах среди семиклассников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 16 обучающихся:

1. Ильин Егор Иванович, 4 Б класс (классный руководитель Блинова Г.В.)
2. Малышев Данила Васильевич, 3 Г класс(классный руководитель Шипунова Л.А.)
3. Данилов Арсений Владиславович, 6 Г класс(классный руководитель Хайруллина Г.И.)
4. Хайруллин Айрат Рамисович , 6 Г класс(классный руководитель Хайруллина Г.И.)
5. Зайцев Арсений Анатольевич ,6 Г класс(классный руководитель Хайруллина Г.И.)
6. Галиуллин Эмиль Ильнарлович, 8 Д класс (классный руководитель Багавеева А.В.)
7. Соколов Владимир, 6в класса (классный руководитель Костюк М.А.)
8. Васяров Николай Владимирович ,8 Д класс (классный руководитель Багавеева А.В.)
9. Никитин Кирилл Артемович, 8 Д класс (классный руководитель Багавеева А.В.)
- 10.Шишков Григорий Александрович ,8 Д класс (классный руководитель Багавеева А.В.)
- 11.Ахметвафин Руслан Мансурович, 8 Д класс (классный руководитель Багавеева А.В.)
- 12.Мордвинова Арина Артемовна ,7 Д класс (классный руководитель Алимова В.М.)
- 13.Гирфанова Яна Рамильевна 7 Д класс (классный руководитель Алимова В.М.)
- 14.Сергеев Никита Анатольевич ,5 Г класс (классный руководитель Мурзин А.П.)
- 15.Митрофанов Николай Дмитриевич ,5 Г класс (классный руководитель Мурзин А.П.)
- 16.Гавриков Дмитрий Денисович , 5 Г класс (классный руководитель Мурзин А.П.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета (Малахова В.(9-й кл.), Юсупова С.(8-й класс));
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 164 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки многие родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 91 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- сохранить стабильное посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью лицей;
- повысить уровень доверия родителей лицей.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Предметные недели по биологии, химии, физике

		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование)
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Предметные недели по биологии, химии, физике
		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках)
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Акция «Покормите птиц зимой» Трудовой десант(уборка снега)
Духовно-нравственное(социокультурное)	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Акция школьного движения волонтеров «Согреем душу добрым делом»
		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников
Общеинтеллектуальное		инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах);
Правовое		проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, конкурс газет и рисунков)
Гражданско-		использование ИКТ и дистанционных

патриотическое		образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции
----------------	--	--

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в лицее ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников «Лицейская дума» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Моргун Яна.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников «Лицейская дума» проведены такие крупные мероприятия, как:

- День знаний
- День учителя
- День неизвестного солдата
- День конституции. Совет старшеклассников «Лицейская дума» провели уроки для учащихся начальных классов.
- Новогодняя сказка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников «Лицейская дума» старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ROUND», «ПроеКТОрия», предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий». Учащиеся активно посещали День открытых дверей, которые проходили в режиме онлайн и офлайн. В течение года сотрудничали с вузами г.Казани: КНИТУ, КФУ, Институт геологии и нефтегазовых технологий, Казанский государственный медицинский университет и др.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и социальным педагогом. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников «Лицейская дума» можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 89 процентов.

Заместитель директора по ВР _____ Афанасьева С.Д.