

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)
МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

Протокол № 9 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Мухаметханов М.Ф.

(Ф. И. О.)

03.04.2023 г.

(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметханов Марат Фаимович
Адрес организации	423520, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 17
Телефон, факс	8 (85558) 7-50-08
Адрес электронной почты	tatar.cim20762@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 июля 1991 года
Лицензия	№9817 от 23.10.2017г. Серия 16Л01 №0005927
Свидетельство о государственной аккредитации	№4321 от 27.10.2017г. Серия 16А01 №0001415

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного направления,
- учителей естественнонаучного направления,
- учителей эстетического направления,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

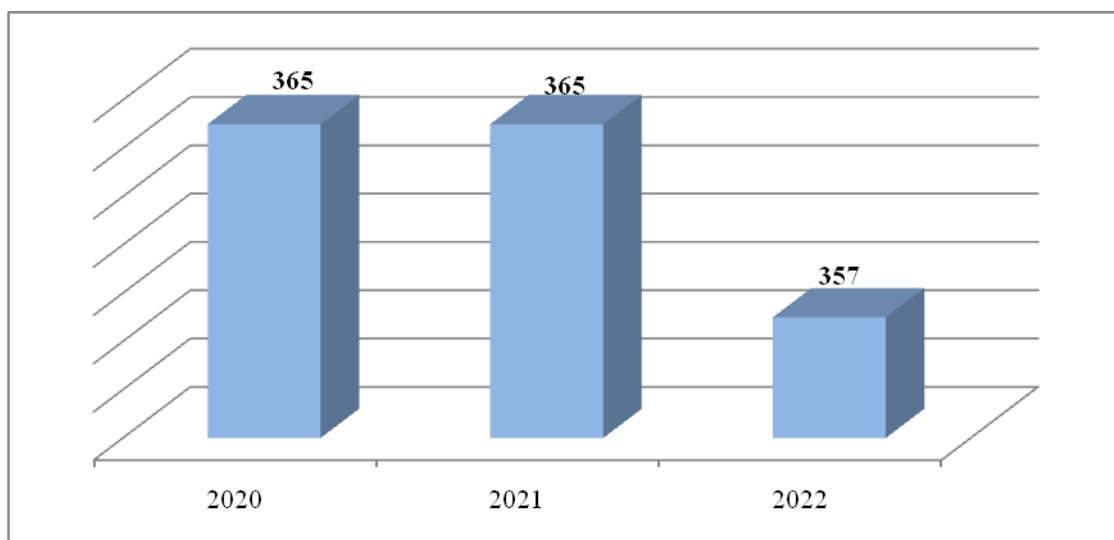
Язык обучения: русский, татарский.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева» в течение 2022 года продолжила работу по предупреждению и профилактике заболевания коронавирусной инфекции, руководствуясь СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В наличии имеются: бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские и перчатки. Учебный процесс был организован в соответствии с графиком уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

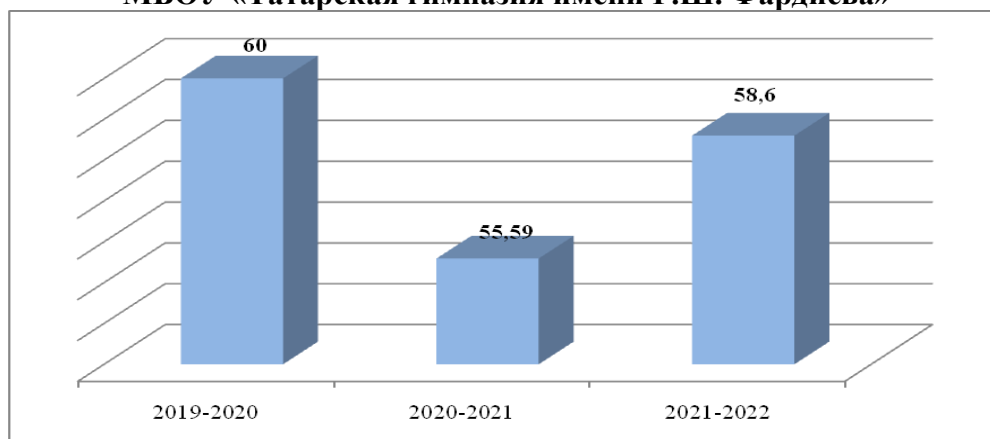
Количество обучающихся МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

К концу 2022 года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 357 обучающихся. Наполняемость классов составляла в среднем 20 человек. За последний год количество учащихся гимназии сократилось. Федеральный закон «Об образовании в РФ» в части реализации прав детей на образование выполнялся. Учащиеся школьного возраста были полностью охвачены образованием.



К концу 2021-2022 учебного года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 355 учащихся. На «отлично» окончили 34 учеников, ударников - 150. Успеваемость составила – 99,36%, качество – 58,6%. Наблюдается снижение успеваемости и повышение качества знаний.

Динамика качества знаний обучающихся МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»



Результативность работы гимназии за учебный год

Учебный год: 2021/2022

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	17	2	6	9			17	100%	8	47,06%
2б	21	2	12	7			21	100%	14	66,67%
итого	38	4	18	16			38	100%	22	57,89%
3а	23	1	15	6	1		22	95,65%	16	69,57%
3б	20	5	9	6			20	100%	14	70%
итого	43	6	24	12	1		42	97,67%	30	69,77%
4а	21	2	9	10			21	100%	11	52,38%
4б	17	2	7	7	1		16	94,12%	9	52,94%
итого	38	4	16	17	1		37	97,37%	20	52,63%
2-4 кл.	119	14	58	45	2		117	98,32%	72	60,5%
5а	23	5	15	3			23	100%	20	86,96%
5б	21	2	9	10			21	100%	11	52,38%
итого	44	7	24	13			44	100%	31	70,45%
6а	19	3	7	9			19	100%	10	52,63%
6б	15	1	5	9			15	100%	6	40%
итого	34	4	12	18			34	100%	16	47,06%
7А	20	2	8	10			20	100%	10	50%
7б	17	3	9	5			17	100%	12	70,59%
итого	37	5	17	15			37	100%	22	59,46%
8а	29		9	20			29	100%	9	31,03%
9	30		15	8			23	100%	15	65,22%
5-9 кл.	167	16	77	74			167	100%	93	55,69%
10	8		6	2			8	100%	6	75%
11	19	4	8	7			19	100%	12	63,16%
11в	1		1				1	100%	1	100%
10-11 кл.	28	4	15	9			28	100%	19	67,86%
2-9 кл.	286	30	135	119	2		284	99,3%	165	57,69%
2-11 кл.	314	34	150	128	2		312	99,36%	184	58,6%

Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

В выпускных 11-х классах обучалось 20 учеников.

Все 20 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов РФ	Окончили школу со справкой
2019	39	39	10	-
2020	11	11	-	-
2021	19	19	2	-
2022	20	20	4	-

Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 23 человека. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Все 23 выпускника 9-ого класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2019	29	29 (100%)	1 (3,45%)
2020	36	36 (100%)	2 (5,56%)
2021	25	25 (100%)	0 (0%)
2022	23	23 (100%)	0 (0%)

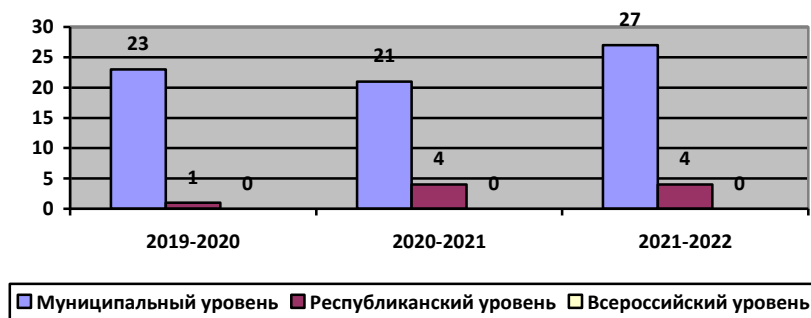
Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе методических объединений.

Педагогический коллектив гимназии старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В 2021-2022 учебном году всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 80 школьника, что составляет (22% от общего числа обучающихся и 28% от общего числа обучающихся 3-11 классов). Необходимо отметить, что 24 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах. Обучающиеся гимназии не приняли участие в олимпиаде по химии, информатике и экономике.

По итогам муниципального этапа обучающиеся гимназии завоевали 27 призовых мест. Сравнивая результаты за три года, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров увеличилось. По итогам республиканского этапа олимпиад – 4 призовых места.



Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п. Реализуя программу развития, ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Входная диагностика, анализ текущих достижений обучающихся 5-х классов показали незначительное снижение с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в

рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 года гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Татарстана, исполнения Государственного гимна России и республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В 2022 году началась работа по подготовке к переходу на ФГОС СОО с 01.09.2023 года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в гимназии реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. №03-1190. Учебная неделя в гимназии начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Внеурочную деятельность «Разговоров о важном» проводят классные руководители. Все классные руководители гимназии подписались на федеральный Телеграмм-канал «Разговоры о важном».

Также ведется внеурочная работа по развитию функциональной грамотности.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
“Азбука нравственности”	1а	1	Яхина З.С.
“Дружим с математикой”		1	
“Азбука нравственности”	1б	1	Фаррахова И.М.
“Занимательная математика”		1	
Математическая шкатулка	2а	1	Шайхутдинова Г.М.
Чтение с увлечением		1	
«В мире информации. Работаем с информационными источниками»	2б	1	Жайляева Л.И. .
«Я – патриот своей Родины»	3а	1	Шарифуллина Г.В.
«Подвижные игры»		1	
“Я-патриот своей Родины”	3б	1	Сайфутдинова Н.С.
“Здоровейка”		1	
“Дорога добра”	4а	1	Фатхуллина З.Ш.
Эрудит		1	
Развитие речи	4 б	1	Садриева С.В.
Этика юного патриота		1	

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
“Мир вокруг нас”	5а	1	Черкасова Ф.Ш.
“Здоровейка”		1	
“Чему природа учит человека”	5б	1	Бариев Р.М.
“Мой родной край”		1	
Әхлакы бала – ил күрке	6а	1	Авхадиева Д.М.
Этикет. Аралашу культураны		1	
Я – гражданин России	6б	1	Ласточкина М.П.
Я в мире, мир во мне	7а	1	Набиуллина З.Г.
культурный марафон		1	
“Юный журналист”	7б	1	Ахметвалеева Р.М.
“Спортивный марафон”		1	
Русское слова	8	1	Алексанина Г.Р.
Вместе весело шагать		1	
Прикладная математика	9	1	Юнусова А.Х.
Путь к профессии		1	

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
“Школа волонтера”	10	1	Бельшева А.В.
“Мир вокруг нас”		1	
"В человеке все должно быть прекрасно ..."	11	1	Кузнецова З.М.
"Мой выбор"		1	

Дополнительное образование

В 2022 году в гимназии работали творческие объединения, спортивные секции. Занятость обучающихся составило 317 человек. В гимназии в 2022 году работали 13 объединений: 8 кружков вели педагоги гимназии, 3 кружка - педагоги ДДТ, 1 – спортшкола «Здоровье», 1- спортшкола «Барс». По следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивное, нравственно-патриотическое.

Все дети, которые посещают кружки и получают дополнительное образование, зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования».

Спорт / гимназия	Фок	Спорт Школа/ ДЮСШ	ДДТ	ДШИ	Легенда\ ритмика	Мирас	Музыка	МАН	Хореограф.шк.4	другие	Всего	%
41	17	39	60	9	23\28	6	9	29	1	55	317	90%

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы гимназии является формирование компетентной личности, т.е. воспитание человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, школа, город, республика.

В своей работе реализуем различные программы:

- Рабочая Программа воспитания;

- Программа «Профилактика курения в школе» проводятся классные часы и беседы по здоровому образу жизни.

- «Образование и здоровье» - это участие в спортивных соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», мини футболу, бадминтону, национальной борьбе, в кроссе Татарстана, Лыжне России, «Золотая осень» и др.

- В рамках Республиканского проекта «Самостоятельные дети» ребята проводят агитационные выступления на линейках и классных часах, выпускают профилактические плакаты, проводят акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Будь готов! Скажи, нет!», «Поздравь учителя», «Быть честным модно» для жителей 35 квартала.

- «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками», руководитель В.Н. Касаткин, МО и Н РТ, 2002 г.;

- Антинаркотическая программа по работе с родителями «Путь к успеху»;

- В гимназии ведется профилактическая работа в соответствии с законодательными документами: Конституции РФ, Конституции РТ, «Конвенции ООН о правах ребёнка», Закона «Об образовании», семейного кодекса РФ и другие.

В 2021/22 учебном году в гимназии реализовалась программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2021-2022 учебном году прошло много традиционных мероприятий:

- День знаний;
- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День учителя и самоуправления;
- День пожилых людей;
- Осенние праздники;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- День святого Валентина;
- «А ну-ка, парни!»;
- Смотр строя и песни;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной бал;
- Заключительная линейка по итогам года;
- Участие в Акции «Бессмертный полк».
- Международный день семьи.
- Участие в празднике «Сабантуй».

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (очно и дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Востребованность выпускников

В 2022 году в гимназии было 20 выпускников 11 класса и 23 выпускника 9 класса.

11 класс

В ВУЗы поступили 16 выпускников:

Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1
Казанский федеральный университет	4
Казанский энергетический университет	1
Набережночелнинский педагогический институт	1
Елабужский институт Казанского федерального университета	3
Институт экономики, управления и права	1
Казанский филиал Российской академии правосудия	1
Альметьевский филиал Института экономики, управления и права	1
Набережночелнинский филиал Института экономики, управления и права	1
Самарский государственный медицинский университет	1
Казанский аграрный университет	1

В ССУЗы поступили 4 выпускника:

ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	2
ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»	1
Колледж Казанского инновационного университета	4

9 класс

В 10 классе продолжили обучение 10 человек, поступили в ССУЗы 13 человек:

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	1
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	6
ГАОУ СПО «Набережночелнинский медицинский колледж»	1
СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	1
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	1
КИТ при КНИТУ КАИ им. Туполева	1
ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	1
Индустриально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «НГПУ»	1

Функционирование ВСОКО Результаты промежуточной аттестации 1-4 классы

Клас с	Предмет	Форма провед ения	Количество, чел. (%)			Учитель
			Высокий	Средний	Низкий	
1а	русский язык	КО	6 (28,57)%	15 (71,42%)	0	Яхина З. С.
1а	литературное чтение	КО	9 (42,85%)	12 (57,14%)	0	Яхина З. С.
1а	родной язык	КО	6 (28,57)%	15 (71,42%)	0	Яхина З. С.
1а	литературное	КО	7 (33,33%)	14	0	Яхина З. С.

	чтение на родном языке			(66,66%)		
1а	математика и информатика	КО	8 (38,09%)	13 (61,90%)	0	Яхина З. С.
1а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО	11 (52,38)%	10 (47,61%)	0	Яхина З. С.
1а	музыка	КО	21 (100%)	0	0	Валиуллина А.Х.
1а	ИЗО	КО	21 (100%)	0	0	Яхина З. С.
1а	технология	КО	11 (52,38)%	10 (47,61%)	0	Яхина З. С.
1а	физическая культура	КО	9 (42,85%)	12 (57,14%)	0	Черкасова Ф. Ш.
1б	русский язык	КО	6 (30%)	14 (70%)	0	Фаррахова И. М.
1б	литературное чтение	КО	9 (45%)	11 (55%)	0	Фаррахова И. М.
1б	родной язык	КО	3 (15%)	17 (85%)	0	Авхадеева Д. М.
1б	литературное чтение на родном языке	КО	6 (30%)	14 (70%)	0	Авхадеева Д. М.
1б	математика и информатика	КО	6 (30%)	14 (70%)	0	Фаррахова И. М.
1б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО	4 (20%)	16 (80%)	0	Фаррахова И. М.
1б	музыка	КО	20 (100%)	0	0	Фаррахова И. М.
1б	ИЗО	КО	17 (85%)	3 (15%)	0	Фаррахова И. М.
1б	технология	КО	16 (80%)	4 (20%)	0	Фаррахова И. М.
1б	физическая культура	КО	20 (100%)	0	0	Фаррахова И. М.

Как видно из таблицы все обучающиеся 1-ых классов освоили программу первого класса. Промежуточную аттестацию 41 обучающийся первых классов прошел успешно.

Клас с	Предмет	Форма провед ения	Количество				% усп.	% кач.	Учитель
			«5 »	«4 »	«3»	«2 »			
2а	русский язык	ГО	2	8	7	0	100	58.82	Шайхутдинова Г. М.
2а	литературно е чтение	ГО	5	12	0	0	100	100	Шайхутдинова Г. М.
2а	родной язык	ГО	6	8	3	0	100	82.35	Шайхутдинова Г. М.
2а	литературно е чтение на родном	ГО	6	8	3	0	100	82.35	Шайхутдинова Г. М.

	языке								
2а	английский язык	ГО	8	8	1	0	100	94.12	Ентальцева Н. Н.
2а	математика и информатика	КР	2	6	9	0	100	47	Шайхутдинова Г. М.
2а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	7	6	4	0	100	76.47	Шайхутдинова Г. М.
2а	музыка	ГО	17	0	0	0	100	100	Валиуллина А.Х.
2а	ИЗО	ГО	15	2	0	0	100	100	Горшкова Ю. Е.
2а	технология	ГО	22	0	0	0	100	100	Шайхутдинова Г. М.
2а	физическая культура	ГО	14	3	0	0	100	100	Черкасова Ф. Ш.
2б	русский язык	ГО	2	17	2	0	100	90.48	Жайляева Л. И.
2б	литературное чтение	ГО	11	10	0	0	100	100	Жайляева Л. И.
2б	родной язык	ГО	9	12	0	0	100	100	Набиуллина З. Г.
2б	литературное чтение на родном языке	ГО	10	11	0	0	100	100	Набиуллина З. Г.
2б	английский язык	ГО	8	13	0	0	100	100	Ентальцева Н. Н.
2б	математика и информатика	КР	2	11	8	0	100	61,9	Жайляева Л. И.
2б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	12	9	0	0	100	100	Жайляева Л. И.
2б	музыка	ГО	21	0	0	0	100	100	Жайляева Л. И.
2б	ИЗО	ГО	19	2	0	0	100	100	Жайляева Л. И.
2б	технология	ГО	21	0	0	0	100	100	Жайляева Л. И.
2б	физическая культура	ГО	16	5	0	0	100	100	Магдиев А.Р.
3а	русский язык	Д	10	7	5	1	95,6	73,9	Шарифуллина Г. В.
3а	литературное чтение	ГО	6	16	1	0	100	95,65	Шарифуллина Г. В.
3а	родной язык	ГО	6	13	4	0	100	82.61	Шарифуллина Г. В.
3а	литературное чтение на родном языке	ГО	6	16	1	0	100	95,65	Шарифуллина Г. В.
3а	английский язык	ГО	5	13	5	0	100	78,26	Ласточкина М. П.

3а	математика и информатика	ГО	3	12	7	1	95,65	73,91	Шарифуллина Г. В.
3а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	6	16	1	0	100	95,65	Шарифуллина Г. В.
3а	музыка	ГО	20	3	0	0	100	100	Валиуллина А.Х.
3а	ИЗО	ГО	16	7	0	0	100	100	Шарифуллина Г. В.
3а	технология	ГО	16	7	0	0	100	100	Шарифуллина Г. В.
3а	физическая культура	ГО	9	14	0	0	100	100	Магдиев А. Р.
3б	русский язык	Д	8	9	3	0	100	85	Сайфуллина Н. С.
3б	литературное чтение	ГО	8	11	1	0	100	95	Сайфуллина Н. С.
3б	родной язык	ГО	8	11	1	0	100	95	Сайфуллина Н. С.
3б	литературное чтение на родном языке	ГО	8	11	1	0	100	95	Сайфуллина Н. С.
3б	английский язык	ГО	6	8	6	0	100	70	Ласточкина М. П.
3б	математика и информатика	ГО	3	13	4	0	100	80	Сайфуллина Н. С.
3б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	5	15	0	0	100	100	Сайфуллина Н. С.
3б	музыка	ГО	20	0	0	0	100	100	Сайфуллина Н. С.
3б	ИЗО	ГО	20	0	0	0	100	100	Сайфуллина Н. С.
3б	технология	ГО	20	0	0	0	100	100	Сайфуллина Н. С.
3б	физическая культура	ГО	20	0	0	0	100	100	Магдиев А.Р.
4а	русский язык	Д	2	9	10	0	100	57	Фатхуллина З.Ш.
4а	литературное чтение	ГО	10	10	1	0	100	95,24	Фатхуллина З.Ш.
4а	родной язык	ГО	4	12	5	0	100	76,19	Фатхуллина З.Ш.
4а	литературное чтение на родном языке	ГО	6	15	0	0	100	100	Фатхуллина З.Ш.
4а	английский язык	ГО	5	7	9	0	100	57,14	Ласточкина М. П.
4а	математика и информатика	КР	6	6	9	0	100	57	Фатхуллина З.Ш.
4а	обществознание и	ГО	4	13	4	0	100	80,95	Фатхуллина З.Ш.

	естествознание (окружающий мир)								
4а	музыка	ГО	21	0	0	0	100	100	Валиуллина А.Х.
4а	ИЗО	ГО	21	0	0	0	100	100	Фатхуллина З.Ш.
4а	технология	ГО	17	4	0	0	100	100	Фатхуллина З.Ш.
4а	физическая культура	ГО	14	7	0	0	100	100	Черкасова Ф. Ш.
4б	русский язык	Д	1	10	6	0	100	64,71	Садреева С. В.
4б	литературное чтение	ГО	10	10	0	0	100	88,24	Садреева С. В.
4б	родной язык	ГО	2	13	2	0	100	88,24	Набиуллина З. Г.
4б	литературное чтение на родном языке	ГО	4	12	1	0	100	94,12	Набиуллина З. Г.
4б	английский язык	ГО	2	8	7	0	100	58,82	Ласточкина М. П.
4б	математика и информатика	КР	3	10	3	1	94,12	76,47	Садреева С. В.
4б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	4	10	3	0	100	82,35	Садреева С. В.
4б	музыка	ГО	17	0	0	0	100	100	Садреева С. В.
4б	ИЗО	ГО	14	3	0	0	100	100	Садреева С. В.
4б	технология	ГО	15	2	0	0	100	100	Садреева С. В.
4б	физическая культура	ГО	10	7	0	0	100	100	Садреева С. В.

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество, чел. (%)			Учитель
			Высокий	Средний	Низкий	
4а	ОРКСЭ	КО	14 (66,66%)	7 (33,33%)	0	Фатхуллина З. Ш.
4б	ОРКСЭ	КО	10 (58,82%)	7 (41,18%)	0	Садреева С. В.

5-11 классы

Класс	Предмет	Форма	Качество	Успеваемость	Учитель
5А	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
5А	Родной язык	ГО	95,65	100	Авхадеева Д.М.
5А	Родная литература	ГО	95,65	100	Авхадеева Д.М.
5А	Иностранный	ГО	91,3	100	Ентальцева Н.Н.

	(английский) язык				
5А	Математика	ГО	86,69	100	Малахова В.З.
5А	История России. Всеобщая история.	ГО	100	100	Сахапова Р.Р.
5А	География	ГО	100	100	Бариев Р.М.
5А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
5А	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
5А	Основы духовно- нравственных культур народов России	КО	100	100	Сахапова Р.Р.
5А	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М. Горшкова Ю.Е.
5А	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
5Б	Литература	ГО	95,24	100	Ахметвалеева Р.М.
5Б	Родной язык	ГО	95,65	100	Авхадеева Д.М.
5Б	Родная литература	ГО	80,95	100	Авхадеева Д.М.
5Б	Иностранный (английский) язык	ГО	91,3	100	Ентальцева Н.Н.
5Б	Математика	ГО	52,38	100	Малахова В.З.
5Б	История России. Всеобщая история.	ГО	95,24	100	Сахапова Р.Р.
5Б	География	ГО	90,48	100	Бариев Р.М.
5Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
5Б	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
5Б	Основы духовно- нравственных культур народов России	КО	100	100	Сахапова Р.Р.
5Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М. Горшкова Ю.Е.
5Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
6А	Русский язык	ГО	57,89	100	Карманова О.Е.
6А	Литература	ГО	78,95	100	Карманова О.Е.
6А	Родная литература	ГО	84,21	100	Авхадеева А.Х.
6А	История России. Всеобщая история.	ГО	73,68	100	Бельшева А.В.
6А	Обществознание	ГО	73,68	100	Бельшева А.В.
6А	География	ГО	78,95	100	Бариев Р.М.
6А	Биология	ГО	68,42	100	Сафарова Д.Т.
6А	Иностранный (английский) язык	ГО	68,42	100	Ласточкина М.П.
6А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
6А	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
6А	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М.

					Горшкова Ю.Е.
6А	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
6Б	Русский язык	ГО	53,33	100	Алексанина Г.Р.
6Б	Литература	ГО	73,33	100	Алексанина Г.Р.
6Б	Родная литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
6Б	История России. Всеобщая история.	ГО	73,33	100	Бельшева А.В.
6Б	Обществознание	ГО	80	100	Бельшева А.В.
6Б	География	ГО	93,33	100	Бариев Р.М.
6Б	Биология	ГО	93,33	100	Сафарова Д.Т.
6Б	Иностранный (английский) язык	ГО	86,67	100	Ласточкина М.П.
6Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
6Б	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
6Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М. Горшкова Ю.Е.
6Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
7А	Русский язык	ГО	90	100	Ахметвалеева Р.М.
7А	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
7А	Родной язык	ГО	95	100	Набиуллина З.Г.
7А	Родная литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
7А	Иностранный (английский) язык	ГО	100	100	Ентальцева Н.Н.
7А	Алгебра	ГО	55	100	Малахова В.З.
7А	Геометрия	ГО	50	100	Малахова В.З.
7А	Информатика	ГО	90	100	Мухитдинов Р.А.
7А	История России. Всеобщая история.	ГО	70	100	Бельшева А.В.
7А	Биология	ГО	85	100	Сафарова Д.Т.
7А	Физика	ГО	50	100	Юнусова А.Х.
7А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
7А	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
7А	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М. Ахметшина А.А.
7А	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
7Б	Русский язык	ГО	94,12	100	Ахметвалеева Р.М.
7Б	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
7Б	Родной язык	ГО	88,24	100	Набиуллина З.Г.
7Б	Родная литература	ГО	88,24	100	Набиуллина З.Г.
7Б	Иностранный (английский) язык	ГО	94,12	100	Ентальцева Н.Н.
7Б	Алгебра	ГО	82,35	100	Малахова В.З.
7Б	Геометрия	ГО	70,59	100	Малахова В.З.
7Б	Информатика	ГО	88,24	100	Мухитдинов Р.А.

7Б	История России. Всеобщая история.	ГО	82,35	100	Бельшева А.В.
7Б	Биология	ГО	88,24	100	Сафарова Д.Т.
7Б	Физика	ГО	82,35	100	Юнусова А.Х.
7Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
7Б	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
7Б	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М. Ахметшина А.А.
7Б	Физическая культура	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
8	Литература	ГО	62,07	100	Алексанина Г.Р. Карманова О.Е.
8	Родной язык	ГО	68,97	100	Авхадеева Д.М.
8	Родная литература	ГО	75,86	100	Авхадеева Д.М.
8	Иностранный (английский) язык	ГО	58,62	100	Ласточкина М.П. Ентальцева Н.Н.
8	Геометрия	ГО	51,72	100	Малахова В.З.
8	Информатика	ГО	82,76	100	Мухитдинов Р.А.
8	История России. Всеобщая история.	ГО	58,62	100	Бельшева А.В.
8	Обществознание	ГО	58,62	100	Бельшева А.В.
8	География	ГО	82,76	100	Бариев Р.М.
8	Физика	ГО	41,38	100	Юнусова А.Х.
8	Химия	ГО	65,52	100	Тимофеева Е.Ю.
8	Биология	ГО	68,97	100	Сафарова Д.Т.
8	Музыка	ГО	100	100	Валиуллина А.Х.
8	Технология	ГО	100	100	Бариев Р.М. Горшкова Ю.Е.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
8	Физическая культура	ГО	89,66	100	Черкасова Ф.Ш.
9	Русский язык	ГО	82,61	100	Карманова О.Е.
9	Литература	ГО	91,3	100	Карманова О.Е.
9	Родной язык	ГО	91,3	100	Набиуллина Д.М.
9	Родная литература	ГО	91,3	100	Набиуллина Д.М.
9	Иностранный (английский) язык	ГО	69,57	100	Ласточкина М.П.
9	Второй иностранный (немецкий) язык	ГО	100	100	Ласточкина М.П.
9	Алгебра	ГО	69,57	100	Юнусова А.Х.
9	Геометрия	ГО	69,57	100	Юнусова А.Х.
9	Информатика	ГО	91,3	100	Мухитдинов Р.А.
9	История России. Всеобщая история.	ГО	82,61	100	Бельшева А.В.
9	Обществознание	ГО	82,61	100	Бельшева А.В.
9	География	ГО	86,96	100	Бариев Р.М.
9	Физика	ГО	86,96	100	Юнусова А.Х.
9	Химия	ГО	78,26	100	Тимофеева Е.
9	Биология	ГО	91,3	100	Сафарова Д.Т.
9	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.

9	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
10	Литература	ГО	100	100	Алексанина Г.Р.
10	Родной язык	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
10	Татарская литература	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
10	Элективный курс по информатике	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
10	История	ГО	100	100	Бельшева А.В.
10	Элективный курс по географии	ГО	100	100	Бариев Р.М.
10	Физика	ГО	100	100	Юнусова А.Х.
10	Астрономия	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
10	Элективный курс по биологии	ГО	100	100	Сафарова Д.Т.
10	Химия	ГО	100	100	Тимофеева Е.Ю.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
10	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
10	Индивидуальный проект	ГО	100	100	Карманова О.Е.
10	Математика	ГО	75	100	Юнусова А.Х.
10	Обществознание	ГО	100	100	Бельшева А.В.
11	Русский язык	ГО	94,74	100	Ахметвалеева Р.М.
11	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
11	Родной язык	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
11	Родная литература	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
11	Иностранный (английский) язык	ГО	84,21	100	Ласточкина М.П.
11	Математика	ГО	78,95	100	Малахова В.З.
11	Информатика	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
11	История	ГО	84,21	100	Бельшева А.В.
11	Обществознание	ГО	78,95	100	Бельшева А.В.
11	География	ГО	100	100	Бариев Р.М.
11	Физика	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
11	Химия	ГО	94,74	100	Тимофеева Е.Ю.
11	Биология	ГО	84,21	100	Ганчук Ю.И.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	100	100	Магдиев А.Р.
11	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
11	Индивидуальный проект	ГО	100	100	Карманова О.Е.

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	Дата	Кл	Ко	Вып	Получили	Успева	Качес	Показате
---	--------	------	----	----	-----	----------	--------	-------	----------

	учителя	проведения письменной работы		л-во уча-ся в классе	олн или работу	5	4	3	2	еomość %	тв %	ли успеваемость/качество по итогам годовых оценок
Биология Т												
1	Сафарова Д.Т.	18.05.2022	5 а	23	23	2	14	7	0	100	69,5	100/91,3
2	Сафарова Д.Т.	20.05.2022	5 б	21	21	1	13	7	0	100	66,6	100/80,95
ИТОГ				44	44	3	27	14	0	100	68,18	100/86,36
Русский язык Д												
3	Ахметвалеева Р.М.	20.05.2022	5 а	23	23	7	15	1	0	100	95,6	100/95,65
4	Ахметвалеева Р.М.	23.05.2022	5 б	21	21	3	11	7	0	100	66,6	100/71,43
ИТОГ				44	44	10	26	8	0	100	81,82	100/84,09
Родной язык Д												
5	Авхадеева Д.М.	26.05.2022	6 а	19	19	7	5	7	0	100	63,1	100/84,21
6	Набиуллина Д.М.	27.05.2022	6 б	15	15	4	11	0	0	100	100	100/93,33
ИТОГ				34	34	11	16	7	0	100	79,41	100/88,24
Математика КР												
7	Юнусова А.Х.	23.05.2022	6 а	19	19	3	6	10	0	100	47	100/52,63
8	Юнусова А.Х.	23.05.2022	6 б	15	15	2	4	9	0	100	40	100/60
ИТОГ				25	25	4	12	9	0	100	64	100/55,88
География КР												
9	Бариев Р.М.	12.05.2022	7 а	20	20	3	13	4	0	100	80	100/90
10	Бариев Р.М.	12.05.2022	7 б	17	17	5	7	5	0	100	70,59	100/88,24
ИТОГ				37	37	8	20	9	0	100	79,41	100/89,19
Обществознание КР												
11	Бельшева А.В.	19.05.2022	7 а	20	20	3	8	9	0	100	55	100/80
12	Бельшева А.В.	19.05.2022	7 б	17	17	2	7	8	0	100	52,94	100/88,24
ИТОГ				37	37	8	15	17	0	100		100/83,78
Русский язык И												
1	Алексанин	19.05.2022	8	16	15	1	5	9	0	100	40	

3	а Г.Р.	022										
1 4	Карманова О.Е.	19.05.2 022	8	13	13	0	6	7	0	100	46,2	
ИТОГ				29	28	1	1	1	0	100	42,86	100/48,28
Алгебра КР												
1 5	Малахова В.З.	23.05.2 022	8	29	29	2	7	2	0	100	32	100/55,17
Русский язык Д												
1 6	Алексанин а Г.Р.	18.05.2 022	1 0	8	8	3	4	1	0	100	87,5	100/87,5
Иностранный язык (английский) Т												
1 7	Ласточкин а М.П.	20.05.2 022	1 0	8	8	0	7	1	0	100	87,5	100/100

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Основной государственный экзамен

предмет	дата	количество	5	4	3	2	успеваемость	качество	средняя оценка
Русский язык	07.06.2022	23	9	9	5	0	100%	78,6%	4,17
Математика	23.05.2022	23	10	11	2	0	100%	91,30%	4,35
Информатика	22.06.2022	19	0	15	4	0	100%	78,95%	3,79
Биология	01.06.2022	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Обществознание	27.05.2022	3	0	2	1	0	100%	66,6%	3,7
Химия	15.06.2022	1	0	0	1	0	100%	0%	3
География	15.06.2022	19	8	11	0	0	100%	100%	4,42
Английский язык	20.05.2022	2	2	0	0	0	100%	100%	5
Литература	22.06.2022	1	0	1	0	0	100%	100%	4

Сравнительные результаты по предметам ОГЭ

Предмет	Татарская гимназия	Заинский район	РТ
	2022	2022	2022
Русский язык	4,17	3,97	4,13
Математика	4,35	3,74	3,72
Информатика	3,79	3,6	3,67
Биология	4	3,85	4,02
Обществознание	3,7	3,76	3,65
Химия	3	3,87	4,33
География	4,42	4,07	4,11
Английский язык	5	4,05	4,37
Литература	4	4,3	4,21

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 года

в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования. К экзаменам были допущены все 20 обучающихся 11 класса. В 2021-2022 учебном году учащиеся сдавали ЕГЭ по двум обязательным и по 8 выбранным предметам.

Сравнительные результаты по предметам ЕГЭ

Предмет	Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева	Заинский район	РТ
Русский язык	69,65	70,89	72,87
Математика (П)	63,38	63,80	65,92
Математика (Б)	4,42	4,49	4,39
Физика	42,00	55,39	59,34
Биология	49,20	51,73	56,83
Химия	60,67	56,59	61,71
Обществознание	67,57	68,28	67,03
История	67,50	61,75	64,50
Литература	68,00	76,00	64,86
Английский язык	82,00	72,5	80,52
Информатика	50,00	65,00	67,91

Результативность по предметам

предмет	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100б	Средний балл
Русский язык	20	20	0	5	69,65
Математика (П)	20	8	0	0	63,38
Математика (Б)	20	12	0	0	4,42
Физика	20	1	0	0	42,00
Биология	20	5	1	0	49,20
Химия	20	3	1	0	60,67
Обществознание	20	7	0	2	67,57
История	20	2	0	0	67,50
Литература	20	2	0	0	68,00
Английский язык	20	2	0	2	82,00
Информатика	20	3	1	0	50,00

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся в два этапа: весной (с 1.03.22 по 07.04.22) и осенью (19.09.22 по 24.10.22).

На основании:

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» от 27.12.2021г. №880, приказа гимназии от 24.02.2022 г. №29 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письма Министерства образования и науки РТ «Об особенностях проведения ВПР в 2022 году»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022г. №087-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Министерства образования и науки РТ от 19.08.2022г. №1403/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в РТ осенью 2022 года», приказа МКУ «Управления образования ИК ЗМР РТ» от 26.08.2022г. №563, приказа гимназии от 24.02.2022 г. №29 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

Результаты (весна)

Класс	Кол-во чел.	Кол-во обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
		2	3	4	5				
Математика									
5а	21	1	2	11	7	4,14	95,24%	85,71%	12,29
5б	20	1	9	8	2	3,55	95%	50%	9,85
5	41	2	11	19	9	3,85	95,23%	66,66%	11,07
Биология									
5а	22	1	7	12	2	3,68	95,45%	63,63%	17,77
5б	18	1	8	7	2	3,55	94,44%	50 %	16,11
5	40	2	15	19	4	3,62	95%	57,5%	17,0
История									
6а	18	-	6	12	-	3,66	100%	66,67%	8,94
Обществознание									
6б	13	-	4	6	3	3,92	100%	69,23%	15,38
Биология									
6б	15	-	5	8	2	3,8	100%	66,67%	14,73
География									
6а	17	-	6	9	2	3,76	100%	64,70%	20,41
Русский язык									
7а	19	-	4	13	2	3,89	100%	78,94%	34,05
7б	16	-	3	8	5	4,12	100%	81,25%	36,5
7	35	-	7	21	7	4	100%	80%	35,20
Русский язык									
8	27	2	11	14	0	3,44	92,59%	51,85%	31,48
География									
11	19	-	2	9	8	4,31	100%	89,47%	16,26

Результаты (осень)

Класс	Кол-во чел.	Кол-во чел., выполнявших работу	Результаты				средняя отметка	успеваемость	качество	Средний балл
			2	3	4	5				
математика (по программе начальной школы)										
5а	21	19	0	6	8	5	3,95	100	68,42	12,10
5б	18	16	0	5	7	4	3,94	100	68,75	11,81
5	39	35	0	11	15	9	3,94	100	68,57	11,97
русский язык (по программе начальной школы)										
5а	21	19	0	9	7	3	3,68	100	52,6	23,26

5б	18	16	0	8	7	1	3,5	100	43,75	23,56
5	39	35	0	17	14	4	3,62	100	51,42	23,4
окружающий мир (по программе начальной школы)										
5а	21	19	0	5	12	2	3,8	100	73,68	20
5б	18	16	0	12	4	1	3,35	100	29,41	16,64
5	39	35	0	17	16	3	3,61	100	52,78	18,41
русский язык (по программе 5 класса)										
6а	25	22	0	4	12	6	4,09	100	81,8	33,54
6б	21	19	0	5	10	4	3,94	100	73,6	30,21
6	46	41	0	9	22	10	4,02	100	78	32
история (по программе 5 класса)										
6а	25	22	0	5	14	3	3,9	100	77,3	9,31
6б	21	15	0	8	7	0	3,46	100	46,7	6,93
6	46	37	0	13	21	3	3,73	100	64,86	8,35
математика (по программе 6 класса)										
7а	18	16	2	6	6	2	3,5	87,5	50	8,56
7б	16	14	2	4	7	1	3,5	86	57,14	8,85
7	34	30	4	10	13	3	3,5	86,67	53,33	8,7
русский язык (по программе 6 класса)										
7а	18	17	3	6	5	3	3,5	82,3	47	31,41
7б	16	13	2	6	4	1	3,3	84,61	38,46	32,38
7	34	30	5	12	9	4	3,4	83,33	43,33	31,83
английский язык (по программе 7 класса)										
8а	20	20	0	15	4	1	3,3	100	25	16,45
8б	17	17	0	5	8	4	3,94	100	70,5	21,41
8	37	37	0	20	12	5	3,59	100	45,95	18,72
математика (по программе 7 класса)										
8а	20	20	1	9	8	2	3,55	95	50	11,25
8б	17	16	1	6	5	4	3,75	93,8	56,2	11,06
8	37	36	2	15	13	6	3,63	94,44	52,77	11,16
физика (по программе 7 класса)										
8б	17	13	0	4	6	3	3,92	100	69,23	9
география (по программе 7 класса)										
8а	20	20	0	5	11	4	3,95	100	75	20
обществознание (по программе 7 класса)										
8а	20	20	0	11	9	0	3,45	100	45	12,7
история (по программе 7 класса)										
8б	17	13	0	4	9	0	3,69	100	69,2	9,69
математика (по программе 8 класса)										
9	30	26	1	13	12	0	3,42	96,15	46,15	13,61
физика (по программе 8 класса)										
9	30	26	0	17	8	1	3,42	100	35	6,57
обществознание (по программе 8 класса)										
9	30	27	1	15	11	0	3,37	96,3	40,7	11,33

Функциональная грамотность

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 №под-108/22 «Об утверждении плана-графика

проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год» и приказа МОН РТ от 07.02.2022г. №192/22 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций», приказа МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» №106 от 15.02.2022г., приказа гимназии №27 от 18.02.20022г., 2 марта 2022 года в гимназии организовано проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов с использованием специально разработанных заданий, обеспечивающих оценивание знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе.

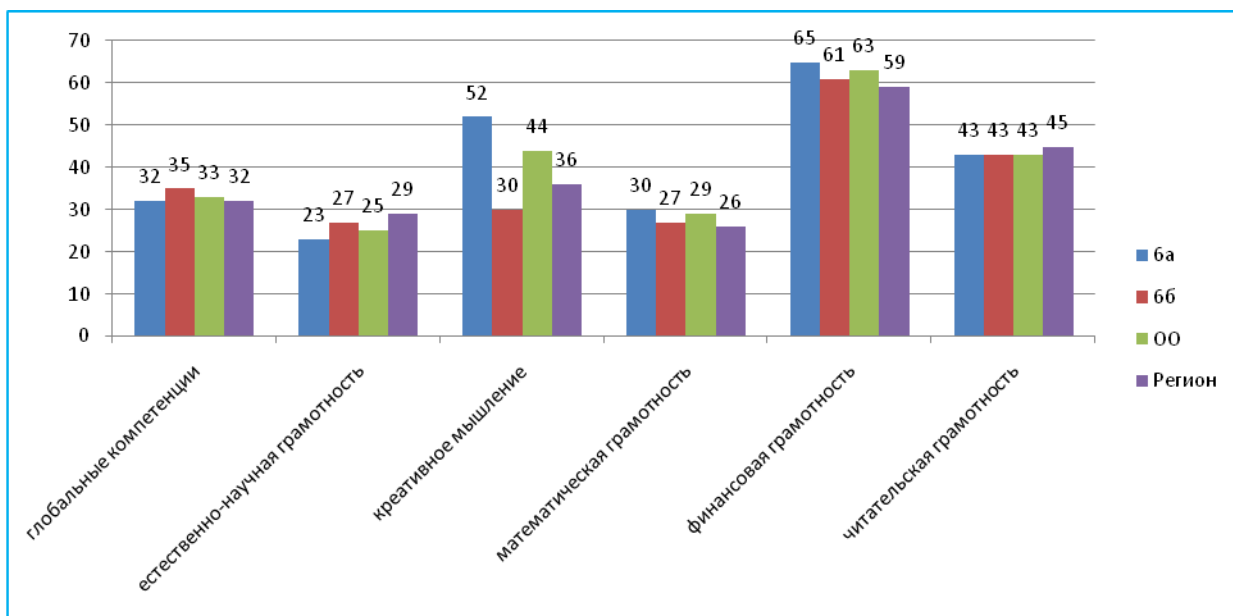
Диагностическое тестирование проводилось по шести направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. На выполнение работы отводилось 105 минут: 10 минут – организационная часть, 40 минут – прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования, 15 минут – перерыв, 40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования. Учащиеся выполняли работу на компьютере, велась запись оффлайн. Работу выполняли 33 учащихся (6а – 18 чел., 6б – 15 чел.)

Распределение учащихся по уровням сформированности ФГ

уровень	6 а	6 б	ОО	Регион
Недостаточный уровень	3 (16,7%)	1 (6,7%)	4 (12,1%)	11,7%
Низкий уровень	5 (27,5%)	4 (26,7%)	9 (27,3%)	35,0%
Средний уровень	7 (38,9%)	10 (66,7%)	17 (51,5%)	41,6%
Повышенный уровень	3 (16,7%)	0	3 (9,1%)	10,9%
Высокий	0	0	0	0,9

Результаты выполнения диагностической работы по образовательной организации

класс	общий балл % от макс.балла	процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ					
			глобальные компетенции	естественно-научная грамотность	креативное мышление	математическая грамотность	финансовая грамотность	читательская грамотность
6а	40	83	32	23	52	30	65	43
6б	39	93	35	27	30	27	61	43
в среднем по ОО	39	88	33	25	44	29	63	43
Регион	38	88	32	29	36	26	59	45



Сравнительные результаты выполнения диагностической работы по образовательной организации и региону показывают высокие результаты по математической, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению; низкие – по читательской и естественно-научной грамотности.

IV. Оценка кадрового состава

В 2022 году в гимназии работают 33 педагогических работника, из них 3 совместителя. Учителей с высшим педагогическим образованием – 31 (100%).

Учителя с высшей категорией – 8 (24,21%), 1 квалификационной категории – 22 (66,6%), СЗД – 1 (3,90%).

По педагогическому стажу работы учителей: до 0-5 лет – 4(13,30%); от 6-10 лет – 6(18,03%); от 11-19 лет – 3 (9,68%); от 20 и более лет – 20 (60,39%) (всего 33).

Половая принадлежность:

Всего учителей – женщин -28, учителей мужчин - 3.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников, на первую квалификационную категорию-4, на высшую квалификационную категорию -4.

Уч. год	Всего пед. работников	Наличие категории	%	Высшая	I кв. кат.	СЗД
2019-2020	34	28	82,35%	12 (35,3%)	14 (41,2%)	2 (5,9%)
2020-2021	33	27	81,82%	9 (27,3%)	18 (54,6%)	-
2021-2022	31	31	100%	8 (25,81%)	19 (61,29%)	4 (12,90%)
2022-2023	33	30	100%	8(24,21%)	22(66,6%)	1(3,90%)

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В 2022 году на базе гимназии были проведены методические семинары различного уровня.

В 2022-2023 учебном году педагоги гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года». Результаты участия представлены в таблице.

№	ФИО	Номинация	Результаты муниципального этапа	Результаты зонального этапа	Результаты республиканского этапа
Конкурс «Учитель года - 2022»					

1	Карманова Ольга Евгеньевна	«Учитель русского языка и литературы»	Победитель	Участник	-
---	----------------------------------	---	------------	----------	---

Кроме того, учителя гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе мастер-классов «Туган тел».

№	ФИО	Номинация	Результаты муниципального этапа	Результаты республиканского этапа
1	Авхадеева Дания Мунзиловна	«Татарский язык»	Победитель	Участник

Учителя гимназии на протяжении многих лет работают на региональных инновационных площадках, повышая свое педагогическое мастерство.

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

№	ФИО преподавателя	Тема	Дата
1	Гатиятуллина Рафиса Саеггареевна	Использование инновационных технологий в развитии творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС на уроках татарского языка литературы	11.04.2017
2	Черкасова Фания Шадрсаетовна	Инновационная деятельность преподавателя физической культуры	12.05.17
3	Малахова Виктория Зуфаровна	Инновационные технологии как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках математики	10.04.18

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»

1	Набиуллина Зульфия Галимзяновна	«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»	21.09.21
2	Ахметвалеева Римма Миннегалиевна	«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»	21.09.21
3	Авхадеева Дания Мунзиловна	«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»	21.09.21

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке Набережночелнинского государственного педагогического университета (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

1	Ласточкина Маргарита Петровна	Разработка, апробации и внедрение средств работы учителя с пониманием текста	16.11.2020
---	----------------------------------	--	------------

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке УВО ДПО «Университет управления «ТИСБИ»

1	Яковлева Наталья Чеславовна	Влияние психологической обстановки в коллективе на успех хореографической постановки	13.09.2022
---	--------------------------------	--	------------

Кроме этого учителя гимназии участвуют в различных семинарах, научно-практических конференциях и конкурсах, публикуют методические разработки, рекомендации, аналитические материалы, статьи и информационно-диагностические сборники по результатам деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный фонд

В августе-сентябре 2022 года выдано 5573 экземпляров учебников и учебных пособий. Все обучающиеся получили учебники через классных руководителей. В мае-июне планируется прием выданного фонда, инвентаризация имеющейся учебной литературы.

Комплектованию учебной литературы уделяется особое внимание. В течение года велась работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных по новому Федеральному перечню. Совместно с учителями-предметниками отобраны учебники с учетом их требований согласно приказу №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников». Сформирован и сдан общешкольный заказ на учебники для 1 и 5 класса по новому федеральному перечню на 2023-2024 учебный год.

Фонд учебников и учебной литературы 6859 экземпляров.

В 2022 году поступило 249 учебников, 39 экземпляров учебных пособий, 48 экземпляров художественной литературы, 1- набор плакатов татарских писателей.

Обеспеченность отражается в статистических отчетах:

общая обеспеченность	100%
федеральными	100%
региональными	100%

Фонд художественной литературы

Новые поступления обязательно проходили библиотечную обработку. Фонд художественной литературы составляет 8275 экземпляров, в том числе 468 экземпляров методической литературы и справочные издания на русском, татарском, английском языках.

Установлен контроль за своевременным возвратом в целях сохранности фонда.

При работе с фондом проверяется эстетическое оформление (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов) правильность расстановки.

Комплектование фонда периодики

Оформлена подписка на периодические издания на 2023 год для гимназии и индивидуальная для учителей.

Справочно-библиотечная работа

Ведется учет библиографических справок.

Составлены рекомендательные списки литературы:

- «Книги – юбиляры 2022» к неделе Детской книги;
- «Татарские писатели о Великой Отечественной Войне»;
- «Русские писатели о Великой Отечественной Войне».

Оформлен уголок читателя.

Составлены основные:

- ✓ «Правила пользования библиотекой»;
- ✓ «Права и обязанности читателей» исходя из «Положения о школьной библиотеке».
- ✓ Периодически обновляется информация на сайте школы.

Также в течение 2022 года оформлялись выставки:

«Россия и Крым снова вместе», «Герой шагйрь – Муса Жэлиль», «Знакомьтесь – новая книга», «Они сражались за Родину» посвященная 23 февраля, «Холокост: память без срока давности», «Теле барнын - иле бар» ко дню родного языка.

VI. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются 87 компьютеров (из них 45 - ноутбуки).

Функционируют 2 компьютерных класса (на 13 и 14 персональных компьютера).

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря,
- администрации гимназии.

Имеется в наличии периферийная техника:

- мультимедийный проектор - 22 шт.,
- интерактивная доска - 8 шт.,
- принтер - 6 шт.,
- многофункциональное устройство - 5 шт.,
- интерактивный комплект – 2 шт.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы мастерские деревообработки и металлообработки, кабинеты швейного дела.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости в гимназии работает спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

С 2020 года гимназия является участником проекта «Точка роста». Были отремонтированы и оборудованы кабинеты технологии, информатики, ОБЖ, шахматы.

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории и лаборантские для хранения оборудования. Кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Кроме того, в гимназии имеются:

- зал хореографии на 25 человек;
- борцовский зал;
- актовъй зал на 150 мест, оборудованный видеопроекторным и аудиооборудованием.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (58,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,92
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/55,18%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65/18,2%
– регионального уровня		14 (3,9%)
– федерального уровня		14 (3,9%)
– международного уровня		7 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (90,9%)
– с высшей		8 (24,2%)
– первой		22 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13,3%)
– больше 30 лет		8 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,2%)
– от 55 лет		6 (19,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Выводы:

- деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;

- реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующего профиля. Учителя проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Рекомендации:

1. Дальнейшее повышение качества образования, уровня его воспитанности, личностный рост каждого обучающегося.

2. Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников гимназии при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.