

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Математика» 1-4 класс**

1 класс

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	4 часа в неделю - 132 часа в год
Составители	Касьянова К.С., Мухаметшина А.Р., Карсакова О.Ю., Кольгина В.И.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития: формирование самостоятельности мышления; способности характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний.</p> <p>В метапредметном направлении: формирование готовности использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа-20 ч 2. Величины-7ч 3. Арифметические действия-40 ч 4. Текстовые задачи-16 ч 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 ч 6. Математическая информация-15ч 7. Резерв-14 ч

2 класс

Название курса	Математика
Класс	Капарулина Н.Т, Мавлавеева Д.Р., Ахметшина Р.А.
Количество часов	5 часов в неделю – 170 часов в год в год
Составители	Костылева О.М., Тихонова Л.Ю., Илларионова М.И., Васильева М. И., Ермолаева М.Ю., Куприянова А.А.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития: формирование самостоятельности мышления; способности характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний.</p> <p>В метапредметном направлении: формирование готовности использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 8. Числа-10 ч 9. Величины-11ч 10. Арифметические действия-58 ч 11. Текстовые задачи-12 ч 12. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 ч 13. Математическая информация-15ч 14. Резерв-10 ч

3 класс

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	5 часов в неделю – 170 часов в год в год
Составители	Фахруллина т.В, Тулынина Н.Л., Арсланова Р.А
Цель курса	<p>В направлении личностного развития: формирование самостоятельности мышления; способности характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний.</p> <p>В метапредметном направлении: формирование готовности использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа- 10 ч 2. Величины-10 ч 3. Арифметические действия-48 ч 4. Текстовые задачи-23 ч 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 ч 6. Математическая информация-15ч 7. Резерв-10 ч

4 класс

Название курса	Математика
Класс	4
Количество часов	4 часа в неделю – 136 часа в год
Составители	Шакирова Л.Н.,Афанасьева Н.В.,Храмова И.Н.,Красильникова А.Н.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития: формирование самостоятельности мышления; способности характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний.</p> <p>В метапредметном направлении: формирование готовности использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.</p> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 15. Числа-11 ч 16. Величины-12ч 17. Арифметические действия-37ч 18. Текстовые задачи-21 ч 19. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 ч 20. Математическая информация-15ч 21. Резерв-20 ч