



Директор

Утверждаю  
В.Х. Хаева-Хаметзянова

Введен в действие приказом №50 от 1.02.2022г.

# План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

### **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебнометодического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ГАП 1. Подготовительный</b>			
<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта ; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп педагогов</p>
<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-</p>	<p>Август – сентябрь</p>	<p>Аналитическая информация</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p>

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.



<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся			
Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УР
Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР
Разработка памятки для участников	Август – сентябрь	Информирование участников	Директор, заместитель директора по УР

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»		образовательных отношений	
Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сравнительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
Запуск информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь – ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
Проведение диагностики	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся



Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов		диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	
Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УР, педагоги
Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Практический</b>			
Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги

наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
полнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ИИУ «Институт стратегии развития образования Российской Федерации образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УР, педагоги
подготовка рабочих групп педагогов для обмена опытом реализации организации и форм активизации предметных связей формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УР, педагоги
использование в образовательный процесс разработанного материала открытого банка заданий технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль – май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся



Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте – апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах	Февраль – май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УР, педагоги
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
		компетенций обучающихся	
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УР
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии повышения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, педагоги
<b>УАН 3. Рефлексивно-оценочный</b>			
Мониторинг качества результатов мониторингов на всероссийских оперочных работах	Март – май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп
Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп



наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
		методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	
проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер- классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР, педагоги
диагностика ожиданий педагогов реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УР, педагоги