

**Пояснительная записка к проекту Постановления Правительства  
Российской Федерации "Об утверждении государственной программы  
Российской Федерации "Доступная среда" до 2025 года"  
(подготовлен Минтрудом России 29.08.2019 г.)**

[Текст проекта](#)

[Досье на проект](#)

Проект государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" до 2025 года (далее - проект, Госпрограмма) подготовлен в целях обеспечения исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.10.2018 N 2211-р "О внесении изменений в перечень государственных программ Российской Федерации", перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с инвалидами и представителями общественных организаций и профессиональных сообществ, оказывающих содействие инвалидам от 13.01.2018 N Пр-50, поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 25.06.2019 N ТГ-П12-5295, а также положений, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".

Настоящим проектом предлагается сохранить три основных направления реализации Госпрограммы:

1. "Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения".
2. "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов".
3. "Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы".

В части "Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения".

Основное мероприятие 1.1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий в области формирования доступной среды

Предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года новое мероприятие 1.1.1. Создание и обеспечение деятельности федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды.

В целях информационно-методического обеспечения управления системой формирования и развития доступной среды жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях для повышения эффективности и результативности работ по реализации равного права инвалидов и других маломобильных групп населения на получение всех необходимых услуг в различных сферах жизнедеятельности федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

"Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Помников В.Г.) предлагается создать в своей структуре Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды (далее - Центр) и организовать его деятельность.

Основными задачами и функциями Центра будут являться:

разработка идеологии и методологии совершенствования системы формирования доступной среды на основе организации и осуществления научно-исследовательской, научно-практической деятельности и внедрения их результатов в практику;

подготовка предложений по разработке и актуализации нормативно-правовых документов по различным аспектам управленческой, практической и контрольной деятельности в сфере формирования доступной среды;

подготовка проектов организационно-распорядительных и методических документов по различным аспектам управленческой, практической и контрольной деятельности в сфере формирования доступной среды;

экспертиза проектов организационно-распорядительных и методических документов по различным аспектам управленческой, практической и контрольной деятельности в сфере формирования доступной среды;

разработка, тиражирование в различных форматах и распространение среди участников системы формирования доступной среды информационных, методических, справочных материалов для специалистов, на которых возложено решение отдельных вопросов обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

разработка программ подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности, организация их реализации на базе федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации с привлечением, при необходимости, иных организаций и специалистов - практиков;

подготовка и проведение семинаров, конференций, иных образовательных, информационных и просветительских мероприятий для специалистов целевой аудитории на федеральном и региональном уровнях, участие в подобных мероприятиях международного, федерального, регионального уровня;

оказание консультативных услуг руководителям и специалистам органов управления и организаций различной ведомственной и территориальной принадлежности, а также негосударственным организациям, вовлеченным в решение вопросов доступности объектов и услуг для инвалидов;

изучение, анализ и распространение передового российского и зарубежного опыта в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности; внедрение новых технологий, форм и методов работы;

взаимодействие с органами власти всех уровней, государственными и негосударственными организациями, со средствами массовой информации, с зарубежными партнерами в решении текущих задач, в разработке и

реализации перспективных проектов по вопросам формирования доступной среды.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет средств федерального бюджета, предусмотренных на реализацию государственного задания Федеральному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на соответствующий финансовый год.

Из них на выполнение государственного задания в виде государственной услуги "Информационно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования доступной среды", потребителями которой будут органы государственной власти, юридические лица, предусмотрены:

- выплаты персоналу: как на оплату труда, так и на прочие выплаты (включая командировочные расходы), начисления на оплату труда (страховые взносы); при этом, численность штатных сотрудников увеличится за пятилетие с 8 до 24 единиц;

- закупка товаров, работ, услуг: включая расходы на содержание имущества и обеспечение безопасности, коммунальные платежи, услуги связи, почтовые, транспортные и т.п., приобретение материальных запасов (канцелярские и хозяйственные товары), оплата прочих услуг (типографские, на изготовление фото- и видеопродукции, оплата справочно-правовых систем, электронной библиотеки, подписки) и иных по договорам гражданско-правового характера.

Деятельность Центра направлена на информационно-методическое обеспечение управления системой формирования и развития доступной среды жизнедеятельности - для повышения эффективности и результативности работ по обеспечению инвалидам и другим маломобильным группам населения равного права на получение всех необходимых услуг в различных сферах жизнедеятельности.

Повышение эффективности и результативности работ по формированию доступной среды на федеральном и региональном уровне предполагается за счет:

- организации системной и комплексной информационно-методической поддержки специалистов органов власти и организаций, вовлеченных в решение вопросов доступности объектов и услуг;

- научно и методологически обоснованных подходов к разработке нормативных правовых актов, программ и планов; контроля их исполнения;

- обеспечения органов управления оперативной структурированной и актуализированной информацией для принятия управленческих решений;

- развития компетенций специалистов - участников системы формирования доступной среды на основе реализации программ повышения квалификации, распространения лучшего опыта работы и планомерной консультативной поддержки управленческой, практической, контрольной деятельности.

Финансирование деятельности Центра предполагается:

- 1) из средств федерального бюджета:

- на выполнение государственного задания,
  - в виде целевых субсидий;
- 2) из внебюджетных источников.

Объемы необходимого финансового обеспечения деятельности Центра на период 2021-2025 годов представлены в таблице:

NN	Наименование показателя	Объемы бюджетных ассигнований (тыс. рублей), годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ (всего)	16782,582	24247,241	39907,00	44851,00	49970,00
	в том числе:					
1.1	на выполнение государственного задания	13382,582	21047,241	34107,00	38051,00	40570,00
1.1.1	на выплаты персоналу	10243,582	17908,241	20800,00	24200,00	31000,00
1.1.2	на закупку товаров, работ, услуг	3139,00	3139,00	13307,00	13851,00	9570,00
	(включая разработку программного продукта и развитие портала)	-	-	10000,00	10000,00	5000,00
1.2	целевые субсидии	3400,00	3200,00	5800,00	6800,00	9400,00
1.2.1	на закупку имущества	400,00	1200,00	800,00	800,00	2400,00
1.2.2	на капитальный ремонт	3000,00	2000,00	5000,00	6000,00	7000,00
2.	Внебюджетные источники (средства от приносящей доход деятельности)	5000,00	8000,00	10000,00	12000,00	15000,00
3.	ИТОГО (средства федерального бюджета и	21782,582	32247,241	49907,00	56851,00	64970,00

внебюджетные средства)						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Необходимые средства федерального бюджета в период 2021-2025 годов представлены в сроке 1.

Из них на выполнение государственного задания (строка 1.1) в виде государственной услуги "Информационно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования доступной среды", потребителями которой будут органы государственной власти, юридические лица, предусмотрены:

- выплаты персоналу (строка 1.1.1): как на оплату труда, так и на прочие выплаты (включая командировочные расходы), начисления на оплату труда (страховые взносы); при этом, численность штатных сотрудников увеличится за пятилетие с 8 до 24 единиц;

- закупка товаров, работ, услуг (строка 1.1.2): включая расходы на содержание имущества и обеспечение безопасности, коммунальные платежи, услуги связи, почтовые, транспортные и т.п., приобретение материальных запасов (канцелярские и хозяйственные товары), оплата прочих услуг (типографские, на изготовление фото- и видеопродукции, оплата справочно-правовых систем, электронной библиотеки, подписки) и иных по договорам гражданско-правового характера.

В рамках выполнения государственного задания в период 2023 - 2025 годов планируется разработка программного продукта и развитие портала (необходимые для этого средства включены в строку 1.1.2, в таблице они выделены курсивом). Этот ключевой ресурс, основанный на современных информационных технологиях, призван обеспечить эффективное развитие системы формирования доступной среды за счет должного уровня информационно-аналитической и справочной поддержки основных участников системы - прежде всего Минтруда России (Департамента по делам инвалидов), других федеральных и региональных органов власти и организаций, вовлеченных в решение вопросов доступности объектов и услуг. Предлагается его развитие в виде автоматизированной информационно-справочной системы "Доступная среда" (далее - АИСС "Доступная среда").

АИСС "Доступная среда" должна решать следующие задачи:

1) мониторинг (сбор, систематизация, анализ) и экспертная оценка результатов реализации программ и планов мероприятий федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, направленных на повышение показателей доступности объектов и услуг в различных отраслях и сферах жизнедеятельности;

2) формирование отчетных статистических и аналитических материалов по результатам мониторинга планов мероприятий и программ с иллюстративным и графическим отображением, в том числе в разрезе отдельных отраслей и субъектов Российской Федерации;

3) формирование и актуализация базы данных по уполномоченным органам власти, организациям и специалистам, негосударственным структурам, вовлеченным в решение вопросов доступности объектов и услуг (включая вопросы управления, организации работы, обучения и иных форм

развития компетенций специалистов, контроля в сфере доступности, производства и поставки технических средств обеспечения доступности), а также по формируемым различными структурами информационным ресурсам по вопросам доступной среды, с обеспечением обратной связи с ними;

4) формирование и актуализация базы данных о нормативных правовых, нормативно-технических и методических документах федерального и регионального уровня, в том числе отраслевых, по вопросам формирования и развития доступной среды; ведение электронной библиотеки тематических печатных материалов и медиа-файлов;

5) консультативная и методическая поддержка специалистов органов власти, организаций различных отраслей и негосударственных структур по вопросам управления, организации работы, контроля в сфере доступности объектов и услуг - путем проведения информационно-методических семинаров, конференций и совещаний в режиме видеоконференцсвязи, представления передового опыта и лучших федеральных и региональных практик, ответов на вопросы специалистов на портале.

Организацию формирования и обеспечения деятельности АИСС "Доступная среда", ее экспертное и методическое сопровождение, развитие, актуализацию баз данных, а также методическую и консультативную поддержку пользователей будет осуществлять Центр.

Бюджетные средства в виде целевых субсидий представлены в строке 1.2.

Предполагается их использование:

- на закупку имущества (строка 1.2.1): мебели, оргтехники, современного учебного оборудования и технических средств адаптации для обеспечения деятельности Центра (в том числе для вновь принимаемых сотрудников в течение планового периода);

- на проведение капитального ремонта (строка 1.2.2) помещений Центра, в том числе для обеспечения их доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан.

С использованием средств целевых субсидий на выполнение работ по ремонту и оснащению Центра планируется создать действующую модель (для практических и учебных целей) с примерами адаптации структурно-функциональных зон объекта по принципу разумного приспособления для различных категорий инвалидов и других МГН.

В связи с расширением деятельности Центра в период 2021-2025 годов необходимо также решение вопросов адресного обеспечения Центра рабочими площадями и помещениями (в связи с дефицитом площадей, находящихся в распоряжении института, на базе которого формируется Центр).

Финансирование деятельности Центра предполагается также за счет внебюджетных источников (за счет приносящей доход деятельности Центра) - информация представлена в таблице в строке 2.

Использование внебюджетных средств предполагается, в частности, на оплату прочих работ и услуг, включая юридические, бухгалтерские, экономические, кадровые, контрактные работы, услуги IT-специалистов,

оплату дополнительных учебно-методических и учебно-вспомогательных услуг, а также на премирование персонала.

В строке 3 таблицы приведены итоговые данные по финансированию Центра, включая средства федерального бюджета и средства внебюджетных источников.

Предлагается включить в проект Госпрограммы до 2025 года мероприятие 1.1.2. Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во Всероссийских детских центрах "Орленок", "Смена", "Океан" и Международном детском центре "Артек"

Совместный отдых детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с нормально развивающимися сверстниками способствует более полной их социальной интеграции, а также служит стимулом для их участия в общественной жизни.

Всероссийские оздоровительные детские центры при условии обеспечения в них универсальной безбарьерной среды смогут в круглогодичном режиме принимать на отдых и оздоровление детей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий из всех субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем данные центры недостаточно оснащены необходимым специальным оборудованием, а универсальная безбарьерная среда в корпусах, игровых помещениях, на открытых игровых и спортивных площадках создана лишь частично, что не позволяет им принимать детей с инвалидностью и ОВЗ.

Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей указанной категории требует больших объемов финансовых средств, поскольку специальное оборудование (компьютерное, развивающее, музыкальное, спортивное и д.р.), необходимое для дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ, является дорогостоящим. Приспособление и переоборудование зданий и площадок также требует дополнительных финансовых затрат.

Однако в настоящее время текущего финансирования Всероссийским детским центрам для решения перечисленных задач недостаточно.

Основной целью мероприятий является создание во Всероссийских детских центрах "Орленок", "Смена", "Океан" и Международном детском центре "Артек" среды для обеспечения доступности отдыха и оздоровления для детей инвалидностью и ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей и свободного перемещения на территории детских центров, что будет способствовать реализации творческого и профессионального потенциала детей с инвалидностью и ОВЗ.

Планируемым результатом является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

Задачи:

повышение уровня доступности зданий и услуг для детей с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийских детских центрах "Орленок", "Смена", "Океан" и Международном детском центре "Артек";

создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийских детских центрах "Орленок", "Смена", "Океан" и Международном детском центре "Артек".

Решение перечисленных задачи предлагается посредством реализации:

1. Комплекса мероприятий по созданию в организациях отдыха и оздоровления детей универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную инклюзию детей с инвалидностью и ОВЗ;

2. Комплекса мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса инклюзивного дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

Ожидаемые результаты:

обеспечение всестороннего развития детей с инвалидностью и ОВЗ, их социальная адаптация;

обеспечение равных возможностей детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста;

повышение уровня доступности зданий и услуг Всероссийских детских центров "Орленок", "Смена", "Океан" и Международном детском центре "Артек".

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 500 000,00 тыс. рублей (по 100 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Стоимость расходов на 1 детский центр - 25 000 ,00 тыс. рублей:

Количество детских центров в год - 4.

Сумма средств на мероприятие в год - 100 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на мероприятие на 5 лет - 500 000,00 тыс. рублей

Финансовые средства на реализацию мероприятия планируется предоставлять в виде субсидий бюджетным учреждениям, подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации (на иные цели, за исключением субсидий на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)).

1.Создание безбарьерной среды включает:

устройство входных калиток и оборудование доступными элементами информации об организации отдыха и оздоровления детей;

устройство пешеходных дорожек для свободного и самостоятельного перемещения на территории организаций отдыха и оздоровления детей, устройство тактильной разметки на путях движения;

дублирование обозначения помещений рельефными знаками;

оборудование системой индивидуального прослушивания;

обеспечение беспрепятственного входа в помещения: расширение дверных проемов дверей на входе в помещение (спальный корпус, помещения спален, помещения для дневного пребывания детей, игровые помещения, помещение столовой, помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий (концертный зал), помещения санитарно-гигиенического назначения), оборудование входных лестниц поручнями, оборудование пандусом или подъемным устройством, специальными ограждениями и

тактильными направляющими для детей с нарушениями зрения, информационное табло для детей с нарушениями слуха;

обеспечение беспрепятственного перемещения внутри помещений: установка поручней на лестницах внутри помещений; дублирование лестниц внутри помещений пандусами или другими устройствами подъема; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот; установка перил вдоль стен внутри помещений; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками;

оборудование помещений санитарно-гигиенического назначения поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчером или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске);

2. Оснащение оборудованием предполагает:

оборудование комплексной (визуальной, звуковой и тактильной) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий (концертном зале), индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

адаптация и приспособление игровых и спортивных площадок детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии требованиями [приказа](#) Министерства спорта Российской Федерации от 24 августа 2015 г. N 825 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи";

приобретение специально оборудованного автотранспорта для перевозки детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Предлагается включить новое мероприятие 1.1.3. Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха и оздоровления детей.

Данные средства будут выделяться в рамках мероприятия "Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха и оздоровления детей".

Одним из приоритетных направлений развития системы образования для детей с инвалидностью и ОВЗ является не только организация их обучения и воспитания в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, но и организация отдыха детей указанной категории совместно с другими детьми.

Практика показывает, что проведение инклюзивных смен способствует успешной социализации, самореализации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.

Повысилась доступность отдыха и оздоровления: в 2018 году из 7 040 066 детей, направленных в организации отдыха и оздоровления, было 94 598 детей-инвалидов (1,34% от общего количества детей, направленных на отдых

и оздоровление) и 106 861 обучающийся с ОВЗ (1,34% от общего количества детей, направленных на отдых и оздоровление).

По сравнению с 2017 годом количество детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ увеличилось на 17,19% и 33,33% соответственно (в 2017 году - 80 718 детей-инвалидов и 80 147 обучающихся с ОВЗ).

Кроме того, в рамках оздоровительной кампании 2018 года было реализовано 3 773 профильные смены для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в которых приняли участие более 60 589 детей из указанных категорий.

Всего в организациях отдыха и оздоровления детей реализовано 60 405 дополнительных образовательных программ, в том числе 8 821 дополнительная образовательная программа, адаптированная для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Целью проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей является создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала детей указанной категории, развитие их социальной активности, творческих и познавательных способностей.

Ряд организаций отдыха и оздоровления детей имеет значительный опыт реализации инклюзивных образовательных программ летнего отдыха и оздоровления для детей с инвалидностью и ОВЗ.

При этом реализовывать инклюзивные смены готовы как государственные (муниципальные) организации отдыха и оздоровления детей, так и негосударственные.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 45 440 организаций отдыха и оздоровления детей, из них: 2 171 государственная организация, 41 661 муниципальная организация, 1 285 частных организаций и 323 организаций иной формы собственности.

Однако большинство организаций отдыха и оздоровления детей имеет устаревшую материально-техническую базу, в них отсутствует развитая инфраструктура, территория и здания не приспособлены для беспрепятственного передвижения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Отмечается недостаток финансовых средств в бюджетах субъектов Российской Федерации и муниципальных образований для полноценного развития организаций отдыха и оздоровления детей.

Вместе с тем проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей требует финансовых вложений ввиду дорогостоящих архитектурно-строительных решений по созданию безбарьерной среды, в том числе по реконструкции зданий, приобретения специального современного сложного оборудования, применяемого для дополнительного образования и сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Решение данной задачи предлагается посредством реализации:

1. Комплекса мероприятий по созданию в организациях отдыха и оздоровления детей универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную инклюзию детей с инвалидностью и ОВЗ;

2. Комплекса мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса инклюзивного дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

Планируемым результатом является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

Цель - формирование к 2025 году в Российской Федерации условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста различных нозологий в не менее 1 000 организациях отдыха и оздоровления детей (по 200 организаций отдыха и оздоровления детей ежегодно); совершенствование механизма предоставления услуг в сфере дополнительного образования.

Задачи:

повышение уровня доступности зданий и услуг организаций отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ;

создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей.

Целевой показатель:

количество организаций отдыха и оздоровления детей, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ:

2021 г. - 200 организаций отдыха и оздоровления детей;

2022 г. - 400 организаций отдыха и оздоровления детей;

2023 г. - 600 организаций отдыха и оздоровления детей;

2024 г. - 800 организаций отдыха и оздоровления детей;

2025 г. - 1 000 организаций отдыха и оздоровления детей.

Ожидаемые результаты:

обеспечение доступности зданий организаций отдыха и оздоровления детей для детей-инвалидов;

повышение доступности, эффективности и качества дополнительного образования детей-инвалидов;

обеспечение всестороннего развития детей с инвалидностью и ОВЗ, их социальная адаптация;

обеспечение равных возможностей детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста с особыми образовательными потребностями;

увеличение количества организаций отдыха и оздоровления детей, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к 2025 году в Российской Федерации - до 1 000 ед.;

повышение уровня доступности зданий и услуг организациях отдыха и оздоровления детей для детей с инвалидностью и ОВЗ;

устранение социальной разобщенности детей с инвалидностью и ОВЗ;

увеличение численности детей с ОВЗ школьного возраста, посещающих организации отдыха и оздоровления детей;

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 25 000 000,00 тыс. рублей (5 000 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Потребность в создании условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к 2025 году

составляет 1 000 организаций отдыха и оздоровления детей.

Стоимость расхода на 1 организацию отдыха и оздоровления детей - 25 000 ,00 тыс. рублей:

создание архитектурной доступности - 14 345,00 тыс. рублей

оснащение специальным оборудованием, в том числе специализированном автотранспортном для перевозки детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 10 665,0 тыс. рублей.

Количество организаций отдыха и оздоровления детей в год - 200.

Сумма средств на мероприятие в год - 5 000 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на мероприятие на 5 лет - 25 000 000,00 тыс. рублей

Финансовые средства на реализацию мероприятий планируется предоставлять в виде грантов из федерального бюджета в форме субсидий организациям отдыха и оздоровления детей, в том числе негосударственным, на условиях софинансирования (средства бюджета субъекта, бюджета муниципального образования, средства внебюджетных источников).

1.Комплекс мероприятий по созданию в организациях отдыха и оздоровления детей универсальной безбарьерной среды (прогнозная стоимость на 1 организацию отдыха и оздоровления детей - 14 345,00 тыс. рублей):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок):

вход (входы) на территорию (территория, прилегающая к зданию (участок) - установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя) (устройство входной калитки (расширение, адаптация);

путь (пути) движения на территории - устранение барьеров по пути следования при необходимости (выравнивание асфальта, демонтаж бортиков, устройство съездов, устройство тактильной разметки на путях следования и др.);

2. Здания организации отдыха и оздоровления детей (спальные корпуса (включая спальные комнаты, помещения дневного пребывания детей и игровые помещения), помещение столовой, помещение, предназначенной для проведения культурно-массовых мероприятий (концертный зал):

наружный пандус (переоборудование крыльца образовательной организации, бетонные и железобетонные монолитные конструкции, пандус-платформа, монтаж перил и др.);

обустройство входной группы:

расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;

установка знака доступности, установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля;

установка беспроводной системы вызова персонала;

установка контрастной ленты на ступени лестницы;

укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом;

обустройство санитарно-гигиенических помещений:

установка специального оборудования в санитарно-гигиенических комнатах, в том числе и сантехника;

демонтаж и подводка коммуникаций;

расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей (при необходимости);

установка перекатных пандусов.

2. Комплекс мероприятий по оснащению специальным оборудованием организаций отдыха и оздоровления детей (прогнозная стоимость на 1 организацию отдыха и оздоровления детей - 10 665,0 тыс. рублей):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок):

тактильная вывеска полноцветная Режим работы;

установка системы вызова;

входная группа (спальные корпуса (включая спальные комнаты, помещения дневного пребывания детей и игровые помещения);

помещение столовой, помещение, предназначенной для проведения культурно-массовых мероприятий (концертный зал);

кнопка вызова помощи для входа в здание (дальность до 150 м);

2. Здания организаций отдыха и оздоровления детей (спальные корпуса (включая спальные комнаты, помещения дневного пребывания детей и игровые помещения), помещение столовой, помещение, предназначенной для проведения культурно-массовых мероприятий (концертный зал):

лестничный (мобильный) подъемник;

информационный терминал;

бегущая строка: светодиодные табло зеленого, белого, синее и желтого свечения, световой маяк;

лестничный (мобильный) подъемник (мобильный гусеничный подъемник);

инвалидная коляска;

автобус для перевозки детей-инвалидов, кнопка вызова помощи для санузла (дальность до 150 м).

3. Помещение, предназначенное для проведения культурно-массовых мероприятий (концертный зал):

индукционная стационарная петля;

электро акустическая гитара;

цифровой процессор эффектов;

микшерный пульт;

студийные наушники;

динамический вокальный микрофон с выключателем;

профессиональный USB/MP3/CD плеер/проигрыватель;

электронная ударная установка;

синтезатор аналогового моделирования/цифровое пианино;

4. Примерное оборудование для дополнительного образования детей  
интерактивная доска;

активная акустическая система;

радио-класс;

электронная лупа;

столик для детей с ДЦП;

парта для реабилитационных занятий;

стул для учащихся с ОВЗ;

регулируемый без ручек;

кресло многофункциональное для детей;

стул ортопедический подростковый (для роста 115-160 см);  
автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП,  
автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением;  
автоматизированное рабочее место для учеников с нарушенным слухом и слабослышащих людей;  
цифровой фотоаппарат со сменной оптикой;  
программа для редактирования фотографий;  
видеокамера;  
программа нелинейного монтажа;  
спортивное оборудование;  
адаптированное для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  
дисплей Брайля Focus 80 Blue с беспроводной технологией Bluetooth;  
электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ);  
принтер Брайля;  
"PIAF Устройство для создания тактильной графики";  
увеличитель TOPAZ;  
электронный стационарный видеоувеличитель (ЭСВУ) ClearView C 24;  
jaws for Windows;  
программа для печати тактильной графики на принтерах Index Braille;  
клавиатура адаптированная, беспроводная с крупными кнопками;  
домино тактильное для слабовидящих;  
тактильное лото "Тактилото";  
пособие по ориентировке в пространстве (прибор "Ориентир");  
шашки тактильные Deluxe;  
шахматы для незрячих;  
мяч для голбола звенящий;  
повязка глазная тканевая;  
тетрадь для письма по Брайлю;  
брайлевский прибор;  
командный волейбол;  
командные лыжи.

Кроме того, предлагается к включению в Госпрограмму до 2025 года мероприятие 1.1.4. Создание в организациях дополнительного образования детей условий для социальной реабилитации детей-инвалидов

Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ в настоящее время является одной из приоритетных задач Министерства просвещения Российской Федерации.

[Распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в соответствии с которой дополнительное образование детей является важным фактором повышения их социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья, и предоставляет альтернативные

возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ОВЗ.

Начиная с 2016 года в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" в субъектах Российской Федерации реализуются мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в том числе в организациях дополнительного образования детей.

По итогам реализации указанных мероприятий в 2016-2018 годах создание универсальной безбарьерной среды и оснащение их специальным, в том числе компьютерным, реабилитационным оборудованием обеспечено всего в 338 организациях дополнительного образования детей.

В остальных организациях дополнительного образования детей универсальная безбарьерная среда частично либо полностью отсутствует, существует потребность в оснащении их современным специальным оборудованием для организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ. Всего в Российской Федерации 12 678 организаций дополнительного образования детей.

Однако средств текущего финансирования и средств внебюджетных источников на приобретение необходимого оборудования и создание архитектурной безбарьерной среды не достаточно.

В настоящее время численность обучающихся с ОВЗ по всем направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) составляет 392 901 чел., численность детей-инвалидов - 144 040 чел.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составляет 40%.

Привлечение к участию в реализации мероприятий кроме государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей негосударственных позволит расширить возможности для детей с инвалидностью и ОВЗ в части получения дополнительного образования.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ необходимо реализовать:

1. Комплекс мероприятий по созданию в образовательных организациях дополнительного образования детей универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную инклюзию детей с инвалидностью и ОВЗ;

2. Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению инклюзивного дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ.

Планируемым результатом является обеспечение доступности дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ.

Цель - к 2025 году обеспечено увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий до 75 %.

Задачи:

оценка состояния доступности зданий и услуг образовательных организаций дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ;  
повышение уровня доступности зданий и услуг образовательных организаций дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ;  
устранение социальной разобщенности детей с инвалидностью и ОВЗ.

Целевые показатели:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий:

2021 г. - 52%;

2022 г. - 58 %;

2023 г. - 64%;

2024 г. - 70%;

2025 г. - 75%.

Ожидаемые результаты:

обеспечение доступности зданий и территорий организаций дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ;

повышение доступности, эффективности и качества дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение равных возможностей детей с инвалидностью и ОВЗ на дополнительное образование и допрофессиональную подготовку;

увеличение доли детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей данной категории к 2025 году в Российской Федерации до 75 %;

увеличение доли семей детей с инвалидностью и ОВЗ, имеющих возможность посещать досуговые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, в общей численности семей, имеющих детей данной категории.

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 3 500 000,00 тыс. рублей (700 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Потребность в создании условий для инклюзивного дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ к 2025 году - 500 организаций дополнительного образования детей.

Стоимость расхода на 1 организацию дополнительного образования детей - 7 000,00 тыс. рублей:

создание архитектурной доступности - 3 296,00 тыс. рублей

оснащение специальным оборудованием, в том числе специализированном автотранспортном для перевозки детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 3 704,00 тыс. рублей

Количество организаций дополнительного образования детей в год - 100.

Сумма средств на мероприятие в год - 700 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на мероприятие на 5 лет - 2 500 000,00 тыс. рублей

Финансовые средства на реализацию мероприятий планируется предоставлять в виде грантов из федерального бюджета в форме субсидий организациям отдыха и оздоровления детей, в том числе негосударственным, на условиях софинансирования (средства бюджета субъекта, бюджета муниципального образования, средства внебюджетных источников).

1. Комплекс мероприятий по созданию в организациях дополнительного образования детей универсальной безбарьерной среды (прогнозная стоимость на 1 организацию дополнительного образования детей - 3 296,00 тыс. рублей):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок):

вход (входы) на территорию (территория, прилегающая к зданию (участок) - установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя);

путь (пути) движения на территории - устранение барьеров по пути следования при необходимости выравнивание асфальта, демонтаж бортиков, устройство съездов и др.);

спортивные площадки и сооружения - устранение барьеров, при необходимости выравнивание покрытия, демонтаж бортиков, устройство съездов и др.).

2. Здание организации дополнительного образования детей:

наружный пандус (переоборудование крыльца образовательной организации, бетонные и железобетонные монолитные конструкции, пандус-платформа, монтаж перил и др.);

обустройство входной группы:

расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;

установка знака доступности;

установка информационной вывески, выполненный шрифтом Брайля;

установка беспроводной системы вызова персонала;

установка контрастной ленты на ступени лестницы;

укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом;

мобильный гусеничный подъемник;

мобильное эвакуационное устройство при чрезвычайных ситуациях, для эвакуации инвалидов-колясочников;

устройство санитарно-гигиенических помещений:

установка специального оборудования в санитарно-гигиенических комнатах, в том числе и сантехники,

демонтаж и подводка коммуникаций;

расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей (при необходимости);

установка электронного табло;

установка перекатных пандусов.

2. Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса инклюзивного дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ (прогнозная стоимость на 1 организацию дополнительного образования детей - 3 704,00 тыс. рублей):

1. Территория:

тактильная вывеска полноцветная "Режим работы", установка системы вызова, входная группа, кнопка вызова помощи для входа в здание (дальность

до 150 м);

### 2. Здание

лестничный (мобильный) подъемник (мобильный гусеничный подъемник);  
информационный терминал;

бегущая строка: светодиодные табло зеленого, белого, синее и желтого свечения;

световой маяк;

автобус для перевозки детей-инвалидов, кнопка вызова помощи для санузла (дальность до 150 м);

### 3. Санузел

кнопка вызова помощи для санузла (дальность до 150 м);

4. Примерное оборудование для дополнительного образования детей  
интерактивная доска;

активная акустическая система;

радио-класс;

электронная лупа;

стол для детей с ДЦП;

парта для реабилитационных занятий;

стул для учащихся с ОВЗ, регулируемый без ручек;

кресло многофункциональное для детей;

стул ортопедический подростковый (для роста 115-160 см);

автоматизированное рабочее место (для учеников с нарушением ОДА и ДЦП, для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением, с нарушенным слухом и слабослышащих);

электро акустическая гитара;

цифровой процессор эффектов;

микшерный пульт;

студийные наушники;

динамический вокальный микрофон с выключателем;

профессиональный USB/MP3/CD плеер/проигрыватель;

электронная ударная установка;

синтезатор аналогового моделирования/цифровое пианино;

цифровой фотоаппарат со сменной оптикой;

программа для редактирования фотографий;

видеокамера;

программа нелинейного монтажа;

спортивное оборудование.

Предлагается к включению в Госпрограмму до 2025 года мероприятие 1.1.5. Создание условий для комплексного сопровождение детей-инвалидов и их семей в региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В системе образования есть особый вид организаций - центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - центры ППМС-помощи). Эти центры оказывают помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. К таким детям относятся и дети-инвалиды, которые в

условиях центрах ППМС-помощи могут пройти психолого-педагогическую реабилитацию.

Деятельность центров ППМС-помощи регламентируется [статьей 42](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В центрах ППМС-помощи реализуются программы коррекционной помощи обучающимся начиная с раннего возраста.

По сводной информации мониторинга, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, на территории Российской Федерации функционирует 457 центра ППМС-помощи, из них 148 региональных и 309 муниципальных.

Всего за 2018 год в центрах ППМС-помощи Российской Федерации помощь получили 775 082 обучающихся, из них:

410 274 ребенка получили услугу психолого-педагогической диагностики;  
150 426 детей получили услугу психолого-педагогического консультирования и посещали психолого-педагогические коррекционно-развивающие, компенсирующие и реабилитационные занятия;

141 814 детям была оказана психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;

55 553 ребенка с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) получили психолого-педагогическое сопровождение;

17 015 детям в возрасте до 3 лет была оказана ранняя помощь.

Законопроектом "О внесении изменений в [Федеральный закон](#) "Об образовании в Российской Федерации" в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", подготовленным Министерством просвещения Российской Федерации, предлагается передать центры ППМС-помощи с муниципального на региональный уровень, а также установить обязательство каждого субъекта Российской Федерации создать такой центр. Это позволит не только усилить контроль за деятельностью этих организаций, но и выведет их на качественно новый уровень психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

Центры ППМС-помощи станут региональными ресурсными центрами по организации специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - в них будут сконцентрированы кадры для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которые в рамках сетевого взаимодействия смогут проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия в тех образовательных организациях, где в штате таких педагогов нет.

Кроме того, центр ППМС-помощи сможет быть ресурсом по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, то есть образовательные организации смогут "арендовать" в центре ППМС-помощи необходимое для работы с детьми оборудование: например, специализированное оборудование для работы с детьми с нарушениями слуха или зрения, специальные компьютеры для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Мероприятие по развитию сети центров ППМС-помощи включено в [План](#) основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N1375-р, и предусматривает создание таких центров из расчета 1 центр на 5 тысяч детей.

Для охвата всех нуждающихся в помощи детей, которую они могли бы получить в максимальной доступности от места проживания, необходимо создать 5 514 центров ППМС-помощи, не менее 1 центра в муниципальном образовании, городском округе.

Развитие сети центров позволит обеспечить доступность коррекционной помощи несовершеннолетним обучающимся, а также консультационной и методической помощи их родителям (законным представителям) и сотрудникам образовательных организаций. При этом предполагается, что данную помощь центры ППМС-помощи будут оказывать также дистанционно, с использованием дистанционных технологий, и выезжая по месту проживания родителя (законного представителя).

Однако согласно данным мониторинга всего 68 центров ППМС-помощи являются полностью доступными для детей с инвалидностью и ОВЗ как в части объектов, так и в части услуг.

В связи с этим начиная с 2021 года в центрах ППМС-помощи запланировано создание универсальной безбарьерной среды (здание и прилегающая территория) и оснащение их специальным, реабилитационным оборудованием для диагностической и коррекционно-развивающей работы, а также специализированным автотранспортом для перевозки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Планируемым результатом является обеспечение доступности центров ППМС-помощи, повышение эффективности и качества комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Цель - к 2025 году условия для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей созданы в 568 центрах ППМС-помощи (100 центров ППМС-помощи ежегодно).

Задачи:

повышение уровня доступности зданий и услуг центров ППМС-помощи.

создание условий для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей в региональных центрах ППМС-помощи.

Целевой показатель:

количество региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в которых созданы условия для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей:

2021 г. - 168;

2022 г. - 268;

2023 г. - 368;

2024 г. - 468;

2025 г. - 568.

Ожидаемые результаты:

обеспечена доступность зданий организаций отдыха и оздоровления детей для детей-инвалидов;

повышение доступности, эффективности и качества дополнительного образования детей-инвалидов;

создание условий для комплексного сопровождение детей-инвалидов и их семей в региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

увеличение региональных центров ППМС-помощи, в которых созданы условия для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей, к 2025 году в Российской Федерации - до 568;

повышение уровня доступности зданий и услуг центров ППМС-помощи.

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 5 000 000,00 тыс. рублей (1 000 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Потребность в создании условий для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей к 2025 году составляет 568 центров ППМС-помощи.

Стоимость расхода на 1 центр ППМС-помощи - 10 000,00 тыс. рублей:

создание архитектурной доступности - 3 646,00 тыс. рублей

оснащение специальным оборудованием, в том числе специализированном автотранспортном для перевозки детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 6 354,00 тыс. рублей.

Количество центров ППМС-помощи в год - 100 ед.

Сумма средств на мероприятие в год - 1 000 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на мероприятие на 5 лет - 5 000 000,00 тыс. рублей

Финансовые средства на реализацию мероприятий планируется предоставлять в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (на условиях софинансирования (средства бюджета субъекта, бюджета муниципального образования, средства внебюджетных источников).

1. Комплекс мероприятий по созданию в центр ППМС-помощи универсальной безбарьерной среды (прогнозная стоимость на 1 центр ППМС-помощи 3 646,00 тыс. рублей):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок):

вход (входы) на территорию (территория, прилегающая к зданию (участок) - установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя) (устройство входной калитки (расширение, адаптация);

путь (пути) движения на территории - устранение барьеров по пути следования при необходимости (выравнивание асфальта, демонтаж бортиков,

устройство съездов, устройство тактильной разметки на путях следования и др.);

## 2. Здания:

наружный пандус (переоборудование крыльца образовательной организации, бетонные и железобетонные монолитные конструкции, пандус-платформа, монтаж перил и др.);

обустройство входной группы: расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей, установка знака доступности, установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля, установка беспроводной системы вызова персонала, установка контрастной ленты на ступени лестницы, укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом;

обустройство санитарно-гигиенических помещений: установка специального оборудования в санитарно-гигиенических комнатах, в том числе и сантехника, демонтаж и подводка коммуникаций; расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей (при необходимости); установка перекатных пандусов.

2.Комплекс мероприятий по оснащению специальным оборудованием центра ППМС-помощи (прогнозная стоимость на 1 центр ППМС-помощи - 6 354,00 тыс. рублей):

### 1.Территория, прилегающая к зданию (участок):

тактильная вывеска полноцветная "Режим работы",

установка системы вызова (Антивандалные кнопки вызова помощи);

входная группа (спальные корпуса (включая спальные комнаты, помещения дневного пребывания детей и игровые помещения), помещение столовой, помещение, предназначенной для проведения культурно-массовых мероприятий (концертный зал),

кнопка вызова помощи для входа в здание (дальность до 150 м);

2. Здания организаций отдыха и оздоровления детей (спальные корпуса (включая спальные комнаты, помещения дневного пребывания детей и игровые помещения), помещение столовой, помещение, предназначенной для проведения культурно-массовых мероприятий (концертный зал):

лестничный (мобильный) подъемник;

информационный терминал;

бегущая строка: светодиодные табло зеленого, белого, синее и желтого свечения;

световой маяк;

лестничный (мобильный) подъемник (мобильный гусеничный подъемник);

автобус для перевозки детей-инвалидов;

кнопка вызова помощи для санузла (дальность до 150 м);

### 3.Примерное оборудование кабинета для групповых занятий:

интерактивная доска;

активная акустическая система;

радио-класс;

электронная лупа;

стол для детей с ДЦП;

парта для реабилитационных занятий;

стул для учащихся с ОВЗ;

регулируемый без ручек;  
кресло многофункциональное для детей;  
стул ортопедический подростковый;

комплект оборудования для сенсорной комнаты;

4. Примерное оборудование для кабинета педагога-психолога (диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и дидактические средства):

ноутбук;

МФУ;

комплекты коррекционно-развивающих, сенсорных материалов;

комплекты диагностических методик (когнитивная сфера, личностная сфера, эмоционально-волевая сфера, детско-родительские отношения, профориентация, патопсихология и психосоматика);

юнгианская песочница;

набор психолога Петра;

тактильные доски;

тактильные дорожки;

наборы тактильных игр;

сухой душ;

сухой бассейн;

пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь";

напольный ковер "Млечный путь";

мягкие наборы (строительные наборы, изготавливаемые ПТК "ВИТА", представляют собой сочетание разнообразных геометрических тел (куб, цилиндр, призма и т. д.);

дидактические пособия для развития эмоционально-волевой, когнитивной и личностной сферы и др.;

развивающее оборудование для подвижных игр (лабиринты для опорно-двигательного аппарата, стол-мозаика и др.);

5. Примерное оборудование для кабинета учителя-логопеда (диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и дидактические средства):

ноутбук;

МФУ;

мультимедийный образовательный интерактивный стол "Тренажер речевой мультисенсорный";

говорящее логопедическое зеркало;

логопедическая диагностика и обследование речи;

набор логопедических зондов;

чемоданчик "Все для логопедического массажа";

дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса;

коррекционно-развивающее оборудование;

муляж артикуляционного аппарата;

зеркало логопедическое с отверстием;

развивающий центр;

массажеры;

логопедический уголок;  
интерактивный многофункциональный комплекс

6. Примерное оборудование для кабинета учителя-дефектолога (диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и дидактические средства):

ноутбук;  
МФУ;  
коррекционно-развивающие программы;  
одеяло с утяжелением;  
дидактический стол с наполнением.

Также предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года Мероприятие 1.1.6. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию условий для психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов.

С 2021 года начинается новый этап государственной программы Российской Федерации "Доступная среда", предусматривающий новые мероприятия, которые ранее в субъектах Российской Федерации не реализовывались:

создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей;

создание в организациях дополнительного образования детей условий для социальной реабилитации детей-инвалидов;

создание условий для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей в региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Необходимость перечисленных мероприятий обусловлена потребностью в создании условий для психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ в целях их успешной социальной адаптации, самореализации.

Поскольку ранее внимание дополнительному образованию детей с инвалидностью и ОВЗ уделялось недостаточно, субъекты Российской Федерации нуждаются в методических рекомендациях и консультационной поддержке в период реализации данных мероприятий.

Таким образом, при реализации новых мероприятий необходимым является обеспечение их организационно-методического сопровождения.

Задачи организационно-методического сопровождения:

оказание методической и консультационной поддержки руководителям и специалистами организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

проведение совещаний (онлайн-совещаний) с руководителями и специалистами организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

проведение выездных мониторингов;  
проведение документальной и натурной экспертизы.

Планируемым результатом является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ и оказываемых организациями дополнительного образования детей, организациях отдыха и оздоровления детей центрами ППМС-помощи услуг, а также снижение риска нецелевого и неэффективного расходования средств федерального бюджета и софинансирования.

Цель - обеспечение организационно-методического сопровождения мероприятий по созданию условий для психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов.

Ожидаемые результаты:

обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ и оказываемых центрами ППМС-помощи, организациями дополнительного образования детей и организациями отдыха и оздоровления детей услуг;

снижение риска нецелевого и неэффективного расходования средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, грантов из федерального бюджета в форме субсидий и средств софинансирования.

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 75 000,00 тыс. рублей (15 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Сумма средств на проведение выездных мониторингов - 12 200,00 тыс. рублей

Сумма средств на проведение экспертизы хода реализации мероприятий - 2 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на проведение экспертизы отчетных материалов - 800,00 тыс. рублей

Сумма средств на реализацию мероприятия в год - 15 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на реализацию мероприятия на 2021-2025 годы - 75 000,00 тыс. рублей (15 000,00 тыс. рублей ежегодно).

1. Экспертиза отчетных материалов - 800,00 тыс. рублей

Экспертиза отчетных материалов включает:

- разработку методики проведения экспертизы;
- проведение документальной экспертизы.

Государственный контракт от 11 апреля 2018 г. N 07.P15.11.0003 (номер в реестре контрактов 1771053913518000030, дата завершения исполнения контракта - 27.11.2018), Общество с ограниченной ответственностью "Оценка качества образования", работа (услуга) I.1. Экспертиза отчетных материалов о выполнении в 2017 году субъектами Российской Федерации обязательств в рамках соглашений о предоставлении субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования:

920 000,00 рублей\* Кпп (1,0356) = 952 752,00 рублей.

Государственный контракт от 7 мая 2018 г. N 03.P32.11.0001 (номер в реестре контрактов 1771053913518000073, дата завершения II этапа исполнения контракта - 10.07.2018), Общество с ограниченной ответственностью "Академия "СЭТ", работа (услуга) II.8. Проведение в течение первого полугодия 2018 года экспертизы отчетных материалов по завершённым государственным контрактам (этапам контрактов) и формирование экспертных заключений:

1 030 500,00 рублей\* Кпп (1,0324) = 1 063 888,20 рублей.

Государственный контракт от 24 января 2018 г. N 02-кв-2018 (номер в реестре контрактов 1770153780818000020, дата завершения исполнения контракта - 31.12.2018), Общество с ограниченной ответственностью "Экспертиза. Аналитика. Сопровождение", работа (услуга) 2.2. Экспертиза исполнения обязательств и отчетной документации по государственным контрактам для нужд Рособнадзора:

600 000,00 рублей\* Кпп (1,0388) = 623 280,00 рублей.

Kv (коэффициент вариации) = 26,0

НМЦКрып =  $1/3 * (952\ 752,00 + 1\ 063\ 888,20 + 623\ 280,00) = 879\ 973,40$  рублей.

Стоимость проведения экспертизы отчетных материалов составляет 800,0 тыс. рублей.

2. Экспертиза хода реализации мероприятий - 2 000,00 тыс. рублей

Экспертиза хода реализации мероприятий включает:

- разработку методических рекомендаций по вопросам реализации мероприятий;

- проведение семинара (онлайн-семинара) по организации, планированию и контролю расходования средств;

- оказание экспертной, методической и консультационной поддержки специалистам органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, курирующим данное мероприятие, и руководителям и специалистам образовательных организаций, принимающих участие в государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" по вопросам реализации мероприятий, расходования средств субсидии и софинансирования

- экспертизу форм отчетности.

Государственный контракт от 11 апреля 2018 г. N 07.P15.11.0003 (номер в реестре контрактов 1771053913518000030, дата завершения исполнения контракта - 27.11.2018), Общество с ограниченной ответственностью "Оценка качества образования", работа (услуга) I.2. Экспертиза хода реализации в первом полугодии 2018 года в субъектах Российской Федерации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для

получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы:

$1\ 180\ 000,00$  рублей\* Кпп (1,0356) =  $1\ 222\ 008,00$  рублей.

Государственный контракт от 21 февраля 2017 г. N Ф-04-кс-2017 (номер в реестре контрактов 1770153780817000017, дата завершения исполнения контракта - 22.12.2017), Общество с ограниченной ответственностью "Консалтинг и менеджмент", работа (услуга) 3. Сопровождение реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества", выполнение работ за полугодие:

$2\ 082\ 500,00$  рублей/2 \* Кпп (1,0767) =  $1\ 121\ 113,88$  рублей.

Государственный контракт от 07 мая 2018 г. N 03.P32.11.0001 (номер в реестре контрактов 1771053913518000073, дата завершения II этапа исполнения контракта - 10.07.2018), Общество с ограниченной ответственностью "Академия "СЭТ", работа (услуга) II.5. Проведение в течение первого полугодия 2018 года текущего мониторинга и сопровождения хода и результатов реализации государственных контрактов в рамках направления (подпрограммы) "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога" Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования":

$819\ 000,00$  рублей\* Кпп (1,0324) =  $845\ 535,60$  рублей.

$K_v$  (коэффициент вариации) = 18,3

$НМЦКрып = 2 * 1/3 * (1\ 222\ 008,00$  рублей +  $1\ 121\ 113,88$  рублей +  $845\ 535,60$ ) рублей =  $2\ 125\ 784,90$  рублей.

Стоимость хода реализации мероприятия составляет  $2\ 000,0$  тыс. рублей

Проведение выездных мониторингов -  $12\ 200,00$  тыс. рублей

Выездные мониторинги включают:

- экспертизу хода реализации мероприятий;
- фактическую (натурную) экспертизу полученных результатов с выездами в организации;
- экспертизу эффективности и целевого расходования средств;
- экспертную оценку проблем и рисков реализации мероприятий;
- составляется заключение по результатам каждого экспертного выезда.

Государственный контракт от 11 апреля 2018 г. N 07.P15.11.0003 (номер в реестре контрактов 1771053913518000030, дата завершения исполнения контракта - 27.11.2018), Общество с ограниченной ответственностью "Оценка качества образования", работа (услуга) I.3. Проведение в первом полугодии 2018 года выездной экспертизы эффективного и целевого расходования средств субсидий на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения,

выделенных субъектам Российской Федерации, в части создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, и средств бюджета субъекта (муниципального образования) в 2017 году, выездная экспертиза по 1 субъекту Российской Федерации:

$2\ 688\ 000,00$  рублей/ $10$  \* Кпп ( $1,0356$ ) =  $278\ 369,28$  рублей.

Государственный контракт от 21 февраля 2017 г. N Ф-04-кс-2017 (номер в реестре контрактов 1770153780817000017, дата завершения исполнения контракта - 22.12.2017), Общество с ограниченной ответственностью "Консалтинг и менеджмент", работа (услуга) 4. Мониторинг реализации заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий в рамках софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по мероприятию "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества", а также анализ и экспертная оценка результатов мониторинга, выездная экспертиза по 1 субъекту Российской Федерации:  $5\ 533\ 500,00$  рублей/ $27$  \* Кпп ( $1,0767$ ) =  $220\ 663,68$  рублей.

Государственный контракт от 14 июня 2018 г. N 03.048.11.0003 (номер в реестре контрактов 1771053913518000135, дата завершения III этапа исполнения контракта - 14.12.2018), Общество с ограниченной ответственностью "ТимБилд", работа (услуга) III.11. Проведение в течение второго полугодия 2018 года экспертной оценки влияния региональных государственных программ в области развития образования на достижение результатов реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", выездная экспертиза по 1 субъекту Российской Федерации:

$4\ 762\ 362,50$  рублей/ $13$  \* Кпп ( $1,0289$ ) =  $376\ 922,68$  рублей.

$K_v$  (коэффициент вариации) =  $27,1$

$НМЦКрып = 42$  субъекта Российской Федерации \* ( $278\ 369,28$  рублей +  $220\ 663,68$  рублей +  $376\ 922,68$  рублей) /  $3 = 12\ 263\ 378,96$  рублей.

Сумма на проведение во втором полугодии 2019 года выездных мониторингов составляет  $12\ 200,00$  тыс. рублей

Предлагается включить новое мероприятие 1.1.7 Обеспечение условий доступности наиболее значимых и часто посещаемых инвалидами организаций отрасли культуры и образования.

Минкультуры России предлагает включить следующие наиболее значимые и часто посещаемые инвалидами организации отрасли культуры: Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный академический Мариинский театр, Российская академия музыки имени Гнесиных, Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова, Российская государственная

специализированная академия искусств, Российский институт театрального искусства - ГИТИС.

На основании представленных учреждениями сметных расчетов планируемый объем финансирования по мероприятию на 2021-2025 гг. составляет 261 866 735,0 руб.

Объем финансирования мероприятия по каждому учреждению составляет:

- 1) Государственный Эрмитаж - 126 610 000,0 руб.;
- 2) Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина - 29 062 735,0 руб.;
- 3) Государственная Третьяковская галерея - 22 900 000,0 руб.;
- 4) Российская академия музыки имени Гнесиных - 25 144 000,0 руб.;
- 5) Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова - 900 000,0 руб.;
- 6) Российский институт театрального искусства - ГИТИС - 28 000 000,00 руб.;
- 7) Российская государственная специализированная академия искусств - 28 300 000,0 руб.;
- 8) Государственный академический Мариинский театр - 950 000,0 руб.

Обоснование включения мероприятия в проект государственной программы: обеспечение условий доступности приоритетных федеральных объектов культуры и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Основное мероприятие 1.2. Содействие реализации мероприятий субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Предлагается сохранить в Госпрограмме до 2025 года следующие мероприятия:

Мероприятие 1.2.1. Реализация мероприятий по поддержке учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту;

Мероприятие 1.2.2. Определение субъектов Российской Федерации с целью получения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по поддержке учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту в субъектах Российской Федерации.

Анализируя расходы на поддержку учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту в субъектах Российской Федерации реализуемых в рамках Госпрограммы до 2025 года потребность в финансировании на период с 2021 по 2025 годы составит 1,3 млрд. рублей

Средняя потребность для полноценного обеспечения материально-техническим оборудованием составляет 10 млн. рублей, что включает в себя:

- специализированный автотранспорт (автобус) для спортсменов-инвалидов - 3 млн. рублей;
- специализированное спортивное оборудование (спортивные тренажеры, гоночные коляски, велосипеды, спортивный инвентарь и т.д.) - 6

млн. рублей;

- оргтехника (компьютеры, принтеры, факсы и т.д.) - 1 млн. рублей.

Учитывая проведенный анализ заявок (2015-2019 годы) средняя потребность в материально-техническом обеспечении на год на каждое учреждение составляет 3,3 млн. рублей.

Предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года новое мероприятие 1.2.3. Оказание государственной поддержки в целях повышения доли парка автобусов, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в парке этого подвижного состава.

Анализ общей структуры пассажирских перевозок в Российской Федерации показал, что на автобусы приходится наибольшее количество перевозок пассажиров (за 2018 год перевезено более 10 612 млрд человек). Данный вывод подтверждается и в отношении пассажиров из числа инвалидов. По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного Росстатом в 2016 году, 48,9 % опрошенных респондентов из числа инвалидов в возрасте 15 лет и более пользуются автобусами.

Минтрансом России проведен анализ повышения в регионах доли парка автобусов, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения.

Результаты указанного анализа выявили, что закупаемые в настоящее время автобусы, используемые для перевозки пассажиров, обеспечивают доступность для инвалидов и маломобильных групп населения.

Это достигается за счет проведенной на государственном уровне работе по законодательному и нормативному правовому регулированию, в том числе за счет:

- установленного с 01.07.2016 запрета на ввод в эксплуатацию новых или прошедших модернизацию транспортных средств, не оборудованных для инвалидов ([статья 15](#) Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации");

- вступление в силу с 01.01.2015 технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (ТР ТС 018/2011), который установил требования к типам выпускаемых в обращение транспортных средств (шасси) (включая требования по обеспечению доступности для инвалидов) путем инкорпорирования в российское законодательство Правил ООН (Глобальных технических правил ООН).

Кроме того, все 85 субъектов Российской Федерации предусмотрели мероприятия по приобретению транспортных средств, оборудованных для нужд инвалидов, в рамках региональных дорожных карт по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Проведенная на государственном уровне работа позволила повысить долю автобусов, оборудованных для инвалидов, и достигнуть в 2018 году запланированного в государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" значения в 14,2 % (согласно оперативным данным Росстата).

Анализ повышения доли автобусов, оборудованных для инвалидов, в разрезе субъектов Российской Федерации показал, что повышение данного показателя в основном достигалось за счет значительных закупок автобусов в 16 субъектах Российской Федерации: Республике Крым, Республике Татарстан,

Краснодарском и Алтайском краях, Московской, Ростовской, Самарской, Тюменской, Сахалинской, Волгоградской, Нижегородской, Омской и Свердловской областях, городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе (например, только в Москве в период с 2015 по 2018 год было закуплено более 1,5 тыс. автобусов, что увеличило общую по России долю автобусов, оборудованных для маломобильных групп населения, на 0,94 %).

Вместе с тем по информации от регионов в период с 2021 по 2025 год потребность в закупке автобусов в Москве составляет 120 ед., в Санкт-Петербурге - 535 ед., в Волгоградской области - 48 ед., Алтайском крае - 37, в Республике Крым - 92 ед.

В остальных 80 % регионах значение доли парка автобусов, оборудованных для инвалидов, не достигает значения, запланированного в государственной программе Российской Федерации "Доступная среда". В ряде субъектов Российской Федерации значение данного показателя менее 3,5 %, в некоторых регионах количество автобусов, доступных для инвалидов, не превышает 15 штук (в соответствии с оперативными данными Росстата по состоянию на 2018 год в Республике Карелия - 1 автобус, в Орловской области - 1 автобус, в Республике Бурятия - 14 автобусов).

Главной причиной низкого количества автобусов, оборудованных для маломобильных групп населения, в указанных регионах является дефицит средств в региональных бюджетах и сложное финансово-экономическое состояние транспортных компаний.

В связи с этим в период 2021 - 2025 годов ожидается снижение темпов повышения доли автобусов, оборудованных для инвалидов.

В целях формирования "доступной среды" на транспорте и, как следствие, повышения индивидуальной мобильности инвалидов на территории Российской Федерации представляется необходимым оказание государственной поддержки повышения доступности для инвалидов автобусов в рамках продления Госпрограммы.

С учетом общего финансирования Госпрограммы в рамках указанной государственной поддержки предлагается закупить не менее 675 автобусов (ежегодно по 135 автобусов), оборудованных для маломобильных групп населения.

В настоящее время в России отработан механизм некоммерческого лизинга транспортных средств через ПАО "Государственная транспортная лизинговая компания" (ПАО "ГТЛК"), преимущества которого заключается в следующем:

- использование положительного опыта ПАО "ГТЛК" по предоставлению в лизинг на льготных условиях транспортных средств, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в Республику Крым и город федерального значения Севастополь (всего, в период с 1 июля 2016 г. было заключено договоров на поставку в лизинг 365 автобусов, оборудованных для перевозки инвалидов, из которых 285 автобусов уже были переданы транспортным компаниям, поставка еще 80 автобусов ожидается 2019-2020 годах);

- предоставление техники в лизинг транспортным компаниям, осуществляющим транспортное обслуживание населения в регионе, всех форм собственности;
- минимизация единовременно отвлекаемых оборотных средств транспортных компаний (возможность снижения авансового платежа транспортных компаний до 0 %);
- увеличенные сроки лизинга (до 5 лет);
- софинансирование мероприятий в соотношении 50/50 процентов бюджетных и внебюджетных средств (за счет заемных средств и возвратных лизинговых платежей).

По имеющейся в Минтрансе России информации от 72 регионов, в период с 2021 по 2025 год транспортные компании готовы закупить на указанных условиях лизинга более 11,5 тыс. автобусов (сводная таблица готовности регионов участвовать в некоммерческом лизинге прилагается).

Для реализации предложенного мероприятия через механизм некоммерческого лизинга потребуются докапитализация ПАО "ГТЛК" за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По расчетам ПАО "ГТЛК" на оказание государственной поддержки приобретения 675 автобусов потребуются инвестиции общим объемом 8 800 млн рублей, в том числе:

- 4 400 млн рублей за счет средств из федерального бюджета (880 млн рублей ежегодно в период с 2021 года по 2025 год) на увеличение уставного капитала ПАО "ГТЛК";
- 4 400 млн рублей (880 млн рублей ежегодно в период с 2021 года по 2025 год) за счет привлеченных ПАО "ГТЛК" заемных средств и возвратных лизинговых платежей.

В целях доведения средств из федерального бюджета до ПАО "ГТЛК" на реализацию указанного мероприятия после утверждения Госпрограммы до 2025 года и предусмотрения необходимых средств в федеральном бюджете необходимо будет принять постановление Правительства Российской Федерации "Об осуществлении бюджетных инвестиций для софинансирования приобретения автобусов, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в целях последующей передачи в лизинг".

В качестве целевого показателя (индикатора) данного мероприятия предлагаем использовать показатель "Доля парка автобусов общего пользования, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в парке автобусов", который рассчитывается на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения (форма федерального статистического наблюдения N 65-автотранс "Сведения о деятельности пассажирского автомобильного транспорта").

Кроме того, реализация данного мероприятия позволит:

- в дальнейшем обеспечить обновление и пополнение парка пассажирского транспорта без дополнительных мер государственной поддержки после завершения государственной программы "Доступная среда";
- стимулировать снижение стоимости транспорта за счет консолидированного заказа;

- минимизировать единовременно отвлекаемые оборотные средства для организации транспортного обслуживания за счет "нулевого" аванса и более гибких условий графика лизинговых платежей.

По информации от субъектов Российской Федерации о готовности участвовать в некоммерческом лизинге в целях повышения доли парка автобусов, оборудованных для нужд инвалидов:

62 региона сообщили о готовности участвовать в мероприятии некоммерческого лизинга, из которых 53 региона представили информацию относительно количества автобусов, 9 регионов (Республика Северная Осетия-Алания, Республика Крым, Астраханская область, Воронежская область, Иркутская область, Тверская область, Свердловская область, Самарская область, Ярославская область) не представили информации о количестве автобусов.

4 региона проинформировали о проделанной работе в данном направлении, без позиции относительно готовности участия в некоммерческом лизинге (Республика Мордовия, Республика Чувашия, Вологодская область, Орловская область).

7 регионов отказались участвовать в мероприятии некоммерческого лизинга (Республика Башкортостан, Красноярский край, Архангельская область, Смоленская область, Волгоградская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Москва).

Основное мероприятие 1.4 Обеспечение информационной доступности для инвалидов.

Предлагается продолжить мероприятие 1.4.1. Организация скрытого субтитрования телевизионных программ общероссийских обязательных общедоступных каналов.

Ответственный исполнитель - Минкомсвязь России.

Срок исполнения - 2021-2025 гг.

Общий объем финансирования - 800 млн рублей:

2021 г. - 160 млн рублей (на 8 телеканалах 16 000 часов);

2022 г. - 160 млн рублей (на 8 телеканалах 16 000 часов);

2023 г. - 160 млн рублей (на 8 телеканалах 16 000 часов);

2024 г. - 160 млн рублей (на 8 телеканалах 16 000 часов);

2025 г. - 160 млн рублей (на 8 телеканалах 16 000 часов).

В рамках Госпрограммы с 2011 года выполнялась работа по организации скрытого субтитрования телевизионных программ общероссийских обязательных общедоступных телеканалов сначала на пяти телеканалах: "Первый канал", "Телеканал "Россия" (Россия-1), "Телеканал "Россия - Культура" (Россия-К), "Детско-юношеский телеканал "Карусель" и "Телекомпания НТВ", с 2014 года с учетом начала работ на телеканале "ТВ ЦЕНТР-Москва" уже на шести, а с 2016 года эта работа выполняется на восьми общероссийских обязательных общедоступных телеканалах (скрытое субтитрование обеспечено также на телеканалах "Матч-ТВ" и "Петербург - Пятый канал").

Необходимо отметить, что с начала реализации мероприятия количество субтитрованных телепрограмм на общероссийских обязательных общедоступных телеканалах выросло в несколько раз: с одной тысячи часов в

2011 году до более 13 тысяч часов в 2018 году. Работа по организации скрытого субтитрирования телевизионных программ на данных телеканалах с учетом их популярности является одной из важнейших задач, реализуемых Минкомсвязью России, для обеспечения информированности глухих и слабослышащих граждан.

С целью расширения перечня субтитрируемых программ и повышения разнообразия контента постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" планировалось ежегодное с 2016 года увеличение показателя по количеству часов субтитрируемых программ на 1 000 ч (2016 г. - 15 000 ч, 2017 г. - 16 000 ч, 2018 г. - 17 000 ч, 2019 г. - 18 000 ч, 2020 г. - 19 000 ч), однако, в связи с сокращением бюджетных ассигнований на реализацию всех мероприятий в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 25.12.2015 N ДМ-П13-8741 выполнение изначально заявленных показателей стало не достижимым, в том числе в связи с отсутствием возможности телекомпаний сокращать свои затраты на выполнение вышеуказанной работы. Таким образом, с 2017 года ежегодный показатель по количеству часов субтитрируемых программ составляет всего чуть более 13 тысяч часов.

Сокращение количества производимых субтитров телепрограмм негативно воспринимается слабослышащей аудиторией, в связи с чем в адрес Минкомсвязи России неоднократно поступают обращения общероссийской общественной организации "Всероссийское общество глухих" с просьбами предусмотреть в новых редакциях Программы увеличение показателя по количеству субтитров. В связи с этим считаем необходимым с 2021 года увеличить показатель по количеству производимых скрытых субтитров в объеме 16 000 часов ежегодно. Увеличение показателя позволит расширить разнообразие контента для глухой и слабослышащей аудитории на самых популярных и значимых телеканалах.

Стоит отметить, что с 1 января 2020 года для вещателей всех телеканалов установлена обязанность обеспечивать доступность продукции средства массовой информации в объеме не менее пяти процентов объема вещания в неделю. Данное требование должно будет исполнено вещателями телеканалов любым способом адаптации, в том числе путем применения телеканалами различных способов субтитрирования, скрытого субтитрирования, перевода на русский жестовый язык, способом "бегущей строки" и иным образом, позволяющим осуществлять доступность информации. Кроме того, у телеканалов имеется возможность использования разработанного в рамках Программы аппаратно-программного комплекса автоматической подготовки скрытых субтитров в реальном масштабе времени (АПК АПС), который позволяет существенно модернизировать процесс субтитрирования. Использование данного системного требования ко всем телеканалам, несомненно, расширит информационную доступность для слабослышащей аудитории, однако, не сравнится с проводимой в настоящее время работой на общероссийских обязательных общедоступных телеканалах в рамках Программы, которая позволяет обеспечить доступность эфира самых

популярных для просмотра телеканалов в объеме порядка 24 процентов, а с 2021 года этот объем может составить уже 30 процентов.

Одновременно с этим сообщаем, что существующий порядок финансирования мероприятия по организации скрытого субтитрования посредством ежегодного заключения государственных контрактов на основании [пункта 2 части 1 статьи 93](#) Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" предлагается изменить на предоставление субсидий телерадиовещательным организациям в соответствии с [общими требованиями](#) к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, утвержденными [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 06.09.2016 N 887, в связи с чем предлагается изменить наименование направления расходов мероприятия по организации скрытого субтитрования на 071 0410 04104 XXXXX 811.

Одновременно с этим, с целью успешной реализации мероприятия по организации скрытого субтитрования телерадиовещательным организациям - АО "Первый канал", ФГУП ВГТРК, ООО "Национальный спортивный телеканал", АО "Телекомпания НТВ", АО "Телерадиокомпания "Петербург", АО "Детско-юношеский телеканал "Карусель" и АО "ТВ Центр" - в 2021-2022 годах требуется закупка нового технологического оборудования.

Срок амортизации оборудования определен в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 N 1 "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" и отнесен к четвертой амортизационной группе (Код ОКОФ 320.26.30.1). Стоимость оборудования определена с учетом ранее представленных телерадиовещательными организациями коммерческих предложений (в приложении) и рассчитана исходя из стоимости одного комплекта оборудования 18 млн рублей.

Таким образом, в Госпрограмму до 2025 года также предлагается включить мероприятие 1.4.2. Предоставление субсидий телерадиовещательным организациям АО "Первый канал", ФГУП ВГТРК, ООО "Телерадиокомпания "Петербург", АО "Детско-юношеский телеканал "Карусель" и АО "ТВ Центр" на возмещение затрат на приобретение и ввод в эксплуатацию программно-аппаратных комплексов для организации скрытого субтитрования на общероссийских обязательных общедоступных телеканалах "Первый канал", "Россия-1", "Матч ТВ", "Телекомпания НТВ", "Петербург - Пятый канал", "Россия-К", "Детско-юношеский телеканал "Карусель" и "ТВ ЦЕНТР - Москва" (КБК 071 0410 04104 XXXXX 812).

Ответственный исполнитель - Минкомсвязь России.

Срок исполнения - 2021-2022 г.

Общий объем финансирования - 288 млн рублей:

2021 г. - 234 млн рублей (13 комплектов оборудования);

2022 г. - 54 млн рублей (3 комплекта оборудования).

Дополнительно отмечаем, что приказом Минкомсвязи России от 17.05.2017 года N 238 утверждена методика расчета показателя по количеству произведенных и транслированных субтитров для субтитрирования телевизионных программ общероссийских обязательных общедоступных телеканалов.

Также предлагаются к продолжению следующие мероприятия Госпрограммы с увеличением соответствующего объема бюджетных ассигнований:

Мероприятие 1.4.3. Субсидии издательствам и издающим организациям на реализацию социально значимых проектов, выпуск книг, изданий, в том числе учебников и учебных пособий, для инвалидов по зрению;

Мероприятие 1.4.4. Субсидии редакциям печатных средств массовой информации и издающим организациям для инвалидов по зрению;

Мероприятие 1.4.5. Субсидии редакциям печатных средств массовой информации и издающим организациям для инвалидов;

Во исполнение поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 18.04.2019 ТГ-П39-3185 Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям поддерживает предложение об увеличении финансирования выпуска периодических печатных изданий и литературы для инвалидов по зрению. В соответствии с финансово - экономическим обоснованием, полученным от Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых" (ВОС) (письмо от 12.04.2019 N 2-7/5 прилагается) Роспечать представляет следующие предложения по мероприятиям государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" в рамках подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов:

- на субсидии издательствам и издающим организациям на реализацию социально значимых проектов, выпуск книг, изданий, в том числе учебников и учебных пособий, для инвалидов по зрению предусмотреть ежегодное финансирование в объёме 185 541,5 тыс. рублей;

- на субсидии редакциям печатных средств массовой информации и издающим организациям для инвалидов по зрению предусмотреть ежегодное финансирование в объёме 46 966,0 тыс. рублей.

Размер предоставляемых из федерального бюджета субсидий на выпуск литературы и периодических изданий для инвалидов по зрению в период с 2015 по 2019 годы сохранялся неизменным и суммарно составлял 186006000 руб.: из них на книгоиздание - 149930000 руб., на периодические издания - 36076000 руб. Инфляция за указанный период составила 25,1%.

Необходимость увеличения субсидирования из федерального бюджета выпуска литературы для слепых с 2021 года вызвана следующим:

- постоянно растущим спросом на учебные, художественные, периодические и другие издания, выпускаемые в специальных форматах для инвалидов по зрению. Имеющийся объем финансирования позволяет лишь в минимальной степени удовлетворять информационные потребности незрячих;

- удорожанием в 2019 году по сравнению с 2015 годом карт памяти для записи "говорящих" книг на 70%.

- повышением цен:

а) на специальную бумагу для печати шрифтом Брайля - на 31,2% за килограмм;

б) на офсетную бумагу- на 43% за килограмм;

в) на мелованную бумагу - на 30% за килограмм;

г) на плёнку ПВХ для выполнения рельефно-графических работ- на 26,4% за килограмм;

д) на вспомогательные материалы - в среднем на 30%.

Кроме того, рост тарифов ЖКХ составил:

- электроэнергия - на 60%;

- теплоэнергия - на 51 %.

Индексация заработной платы с 2015 год по настоящее время не производилась ввиду нехватки средств.

Несмотря на сложное финансово-экономическое положение, специализированные издательства и типографии, обслуживающие инвалидов по зрению, делают всё возможное, чтобы минимизировать рост затрат на единицу продукции, последовательно внедряя инновационные технологии и соблюдая жёсткий режим экономии денежных средств. Однако только эти меры не позволят удержать на должном уровне ситуацию в области информационной реабилитации незрячих - этого важнейшего социального направления государственной помощи инвалидам по зрению.

В связи с изложенным выше и в целях достижения финансовой стабилизации полиграфических предприятий и выполнения ими уставных задач по обеспечению инвалидов по зрению периодическими и книжными изданиями просим дополнительно выделить субсидию из федерального бюджета в размере 25 % от имеющегося объема финансирования, что составит 46 501 500 рублей.

В период 2021-2025 годов, предлагается продолжить следующие программные мероприятия:

Мероприятие 1.4.6. Сопровождение и поддержка федерального центра информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, в том числе женщин-инвалидов и девочек-инвалидов;

Мероприятие 1.4.7. Выполнение работ по развитию и обеспечению эксплуатации интернет-портала государственной программы "Доступная среда" "Жить вместе" (zhit-vmeste.ru).

В связи с организацией непрерывного информационного обслуживания по вопросам медико-социальной защиты, социальной поддержки, реабилитации, обеспечения ТСП и т.д. мощностью 55555 обращений в год, необходимо:

- наличие 1 дневного поста (5 сотрудников-операторов центра) и 2 круглосуточных постов (10 сотрудников-операторов центра), включая начальников смены, по обслуживанию поступающих обращений граждан;

- наличие технической службы, обеспечивающей бесперебойную работу оборудования и программного обеспечения федерального центра;

Кроме того, для реализации поставленных задач по регулярному наполнению интернет-портала государственной программы "Доступная среда" "Жить вместе" и его технической поддержки необходимо штатное расписание,

включающее специалистов, обеспечивающих методическое сопровождение портала, техническую поддержку, выполнение программно-аналитических работ, специалиста по web-дизайну и продвижению портала в сети Интернет.

Также предлагается к продолжению мероприятия 1.4.8. Обновление специального оборудования типографии для выпуска литературы для инвалидов по зрению.

В России и на территории СНГ действует открытое акционерное общество "Московская специализированная типография N 27", которая является единственной полиграфической базой книгоиздания, располагает штатом квалифицированных специалистов по производству книг, изданных рельефно-точечным шрифтом Брайля. Типография выпускает два вида тифлополиграфической продукции, напечатанной этим способом:

- школьные учебники по всем школьным предметам для начальной, средней и полной школы, потребность в которых удовлетворяется практически на 60%;

- современная и классическая художественная литература, в том числе детская литература, а также научно-популярная, специальная техническая, справочная, юридическая, музыкальная литература, книги для начинающих читать по Брайлю, ноты с минимальной себестоимостью при относительно больших тиражах, рассчитанных на все школы Российской Федерации. Потребность в данной литературе в настоящее время удовлетворяется не более чем на 30%.

Непосредственными потребителями являются 94 общеобразовательные и профессиональные школы для слепых детей и учебно-консультативные пункты, не считая специализированных детских садов, которые берут на себя функцию подготовки детей к школе, а также 76 специализированных библиотек для слепых, каждая из которых имеет сеть своих филиалов на местах. Литература, изданная шрифтом Брайля, имеет большое социальное значение, так как используется инвалидами по зрению, как в образовательных целях, так и в целях повышения общего культурного уровня. И в этом смысле является наиболее эффективным способом получения знаний, повышения грамотности и эстетического воспитания у данной категории читателей.

Вся литература, выпускаемая рельефно-точечным шрифтом Брайля, удовлетворяет требуемым санитарным нормам и правилам, что подтверждается соответствующим санитарно-эпидемиологическим заключением.

Ценовая стратегия Типографии ориентирована на установление цены, исходя из собственных издержек производства, сложившейся конъюнктуры рынка, уровня рентабельности в размере 1 %, позволяющего поддерживать платежеспособность предприятия и стабильность финансового состояния.

При этом необходимо учитывать, что выпуск тифлополиграфической продукции является высокзатратным производством, что во многом связано с небольшими тиражами.

Анализ потребительского спроса показал, что число незрячих активных читателей в России составляет примерно 25 000 человек (причём эта величина не изменяется в течение длительного периода времени). По экспертным оценкам, тираж книжной продукции, изданной шрифтом Брайля,

обеспечивающий доступ всех категорий активных незрячих потребителей, составляет от 100 до 450 экземпляров для школьных учебников и от 50 до 250 экземпляров для художественной, детской, научной, научно-популярной, справочной и специальной литературы.

Типография в рамках реализации Госпрограммы ежегодно обеспечивала выпуск не менее 61 наименования книг шрифтом Брайля в твердом переплете с учётом своевременного обновления парка специального наборного и печатного полиграфического оборудования. Цикличность замены специального полиграфического оборудования по наборным машинам составляет 5 лет, по печатным машинам - 5 лет, печатным брайлевским станциям - 3 года.

Для модернизации и замены морально устаревшего и физически изношенного оборудования требуются определенные финансовые средства. При отсутствии регулярного ежегодного финансирования со стороны государства возможно нежелательное развитие событий - невозможность выполнения плановых заданий в связи с остановкой производства и с последующей потерей квалифицированных профессиональных работников и узкопрофильных специалистов (зрячих владеющих шрифтом Брайля). Попытка восстановления производства потребует больших финансовых затрат. В случае приостановки издания и выпуска учебной и специальной литературы для незрячих детей пострадает процесс обучения и ухудшится качество их жизни.

Приобретаемое оборудование создаст резерв мощности в замену изношенного, значительно улучшит качество изготовления книжной продукции, позволит решать стратегические задачи развития предприятия в области освоения новых видов технологий и оборудования, создания новых видов продукции, расширения рынков сбыта с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности и рентабельности.

На основании [статьи 14](#) Федерального закона от 24.11.95 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (часть первая в ред. [Федерального закона](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ) "Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации. Обеспечение выпуска литературы для инвалидов по зрению является расходным обязательством Российской Федерации. Приобретение периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля, для образовательных учреждений и библиотек, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений является расходным обязательством субъектов Российской Федерации, для муниципальных библиотек - расходным обязательством органа местного самоуправления. Приобретение указанной в настоящей части литературы для федеральных образовательных учреждений и библиотек является расходным обязательством Российской Федерации".

Объём финансирования данного мероприятия в 2021 и 2025 годах из федерального бюджета включает следующее: приобретение основных средств (специального оборудования), подготовку к отгрузке и транспортировке оборудования до получателя субсидий, выполнение монтажа оборудования,

пусконаладочные работы, оплату страховки, таможенного оформления, налогов, сборов и других обязательных платежей.

Предлагается продолжить реализацию мероприятия 1.4.9. Разработка и утверждение ежегодного календаря проведения всероссийских культурно-массовых мероприятий с участием инвалидов

В целях информирования инвалидов о наиболее значимых мероприятиях, реализуемых в целях вовлечения инвалидов в культурную жизнь общества, Минкультуры России, начиная с 2016 г. ежегодно утверждает календарь проведения всероссийских культурно-массовых мероприятий с участием инвалидов (далее - календарь).

Критериями включения мероприятий в календарь является уровень и востребованность инвалидами мероприятий и масштабность их проведения (всероссийский и международный уровень).

Календарь формируется на основе предложений общероссийских общественных организаций инвалидов и учреждений культуры и проходит обсуждение в рамках заседаний Рабочей группы по вопросам создания условий для участия инвалидов в культурной жизни общества Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

Календарь размещается в свободном доступе на официальном сайте Минкультуры России в разделе "Доступная среда" по адресу: [https://www.mkrf.ru/about/departments/departament\\_nauki\\_i\\_obrazovaniya/activities/415074/](https://www.mkrf.ru/about/departments/departament_nauki_i_obrazovaniya/activities/415074/).

Кроме того, во исполнение подпункта "а" пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 13.01.2018 N Пр-50 о подготовке проекта государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2021-2025 годы Минкультуры России предлагает включить в проект Госпрограммы мероприятие 1.4.10. Формирование сети инклюзивных творческих лабораторий (центров) на базе ведущих учреждений культуры.

Основная цель - активное вовлечение инвалидов в культурную жизнь общества и развитие их творческого потенциала.

Ожидаемый результат деятельности инклюзивных творческих лабораторий (центров) - повышение доступности для инвалидов культурных ценностей и благ посредством трансляции в учреждения культуры Российской Федерации наиболее эффективного опыта ведущих учреждений культуры по активному вовлечению инвалидов в культурную жизнь общества.

Статус и перечень инклюзивных творческих лабораторий (центров) будет определен государственной программой Российской Федерации "Доступная среда", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 N 363.

Создание инклюзивных творческих лабораторий (центров) планируется на базе учреждений культуры, которые на протяжении многих лет достаточно эффективно применяют инклюзивные методики, практики и технологии, направленных на творческое развитие личности, активное вовлечение инвалидов в культурную жизнь общества и их социальную адаптацию: Государственный музей изобразительных искусств имени А.С.Пушкина; Государственная Третьяковская галерея; Государственный Эрмитаж; Российская государственная библиотека для молодежи.

Основное мероприятие 1.5 Организация социологических исследований и общественно-просветительских кампаний в сфере формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 1.5.1. Подготовка и проведение репрезентативных социологических исследований оценки инвалидами отношения граждан Российской Федерации к проблемам инвалидов, оценки инвалидами состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, оценки признания гражданами Российской Федерации навыков, достоинств и способностей инвалидов

Мероприятие 1.5.2. Подготовка и проведение репрезентативных социологических исследований оценки инвалидами состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности

В части "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов".

Основное мероприятие 2.1 Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий, направленных на совершенствование комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 2.1.1 Разработка учебно-методических комплектов для обучения детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Современные требования, предъявляемые государственной политикой и обществом к системе образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, направлены на обеспечение доступности, качества, адаптивности и вариативности предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с действующим законодательством одним из важнейших факторов обеспечения вышеназванных требований выступает создание специальных условий обучения, воспитания и развития, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ([статья 79](#) Федерального закона N 273-ФЗ).

Для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (далее - ФГОС общего образования), крайне необходимым является обновление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ.

**Федеральным законом** N 273-ФЗ предусмотрено использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ (пункт 3 статьи 79).

Для реализации ФГОС для детей-инвалидов требуются специальные учебники, учебно-методические комплекты, пособия.

Цель реализации мероприятия: разработка учебно-методических комплектов для обучения детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи:

разработка учебно-методических комплектов для обучения детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

организация и проведение круглых столов по обсуждению учебно-методических комплектов;

реализация права на доступное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Ожидаемый результат: реализация мероприятий, позволяющих обеспечивать комплексную помощь в части получения детьми-инвалидами доступного образования

Расчет стоимости мероприятия:

Сумма средств на разработку учебно-методических комплектов для обучения детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования - 20 000,00 тыс. рублей:

Сумма средств на разработку учебно-методических комплектов: 720,00 тыс. рублей \*27 комплектов=19 440,00 тыс. рублей

Сумма на организацию и проведение круглых столов по обсуждению учебно-методических комплектов: 560,00 тыс. рублей.

Сумма средств на реализацию мероприятия в год - 20 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на реализацию мероприятия на 2021-2025 г.г. - 100 000,0 тыс. рублей (20 000,0 тыс. рублей ежегодно).

1. Разработка учебно-методических комплектов для обучения детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

Государственный контракт от 11 апреля 2018 г. N 07.P10.11.0004 (номер в реестре контрактов 1771053913518000031), Автономная некоммерческая организация "Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи "СУВАГ", вид работ II.6. Разработка учебно-методических комплектов к примерным рабочим программам по учебным предметам, курсам для обучающихся с РАС 4 класса:

$614\ 209,8 * \text{Кпп}(1,33) = 816\ 899,034$  рублей

Государственный контракт от 8 октября 2012 г. N 08.P20.11.0042 (номер в реестре контрактов 0173100003712001185), Федеральное государственное автономное учреждение "Федеральный институт развития образования", вид работ I.7. Разработка учебно-методического комплекса для обучения вопросам внедрения методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования:

$700\ 000 * \text{Кпп}(1,34) = 938\ 000,00$  рублей

Государственный контракт от 19 сентября 2017 г. N 07.P10.12.0032 (номер в реестре контрактов 1771053913517000348), Акционерное общество "Издательство "Просвещение", вид работ II.6. Разработка учебно-методических комплектов к примерным рабочим программам по учебным предметам, курсам 3 класса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

$901\ 960,0 * \text{Кпп}(1,29) = 1\ 163\ 528,4$  рублей

НМЦКрын =  $1/3 * (816\ 899,034 \text{ рублей} + 938\ 000,00 \text{ рублей} + 1\ 163\ 528,4 \text{ рублей}) = 721\ 739,14$  рублей

$K_v = 9,6\%$

Сумма средств на разработку 1 учебно-методического комплекта -720,00 тыс. рублей

Необходимое количество учебно-методических комплектов - 27

Сумма средств на разработку 27 учебно-методических комплектов:  $720,00 \cdot 27 = 19\,440,00$  тыс. рублей

2. Организация и проведение круглых столов по обсуждению учебно-методических комплектов:

Государственный контракт от 29 июля 2013 г. N 08.Р36.11.0035 (номер в реестре контрактов 0173100003713000780), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов", вид работ

2.3. Проведение конференции по обсуждению моделей повышения квалификации и переподготовки кадров специалистов образовательных учреждений системы общего и дошкольного образования по вопросам функционирования русского языка как неродного:

910 000,00 рублей

Государственный контракт от 18 октября 2013 г. N 08.014.12.0047 (номер в реестре контрактов 0173100003713000904), Автономная некоммерческая организация "Инновационный научно-правовой центр", вид работ 1.7. Проведение всероссийской конференции с целью экспертной апробации и общественного обсуждения разработанных материалов, а также их внедрения:

770 000,00 рублей

Государственный контракт от 14 октября 2013 г. N 05.081.12.0030 (номер в реестре контрактов 0173100003713000988), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина", вид работ 1.6. Проведение всероссийской конференции:

500 000,00 рублей

$НМЦКрып = 1/3 \cdot (910\,000,00 \text{ рублей} + 770\,000,00 \text{ рублей} + 500\,000,00 \text{ рублей}) = 726\,666,60 \text{ рублей}$

$K_v = 28,47\%$

Сумма на организацию и проведение круглых столов по обсуждению учебно-методических комплектов - 560,00 тыс. рублей.

Планируется сохранение мероприятия 2.1.2. Разработка (актуализация) сборника по трудоустройству инвалидов, сформированного на основе успешно реализованных региональных практик и мероприятий, осуществляемых, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями и мероприятия 2.1.3. Создание методического и методологического федерального центра по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (создание центра планируется поэтапно);

Кроме того, одним из мероприятий, требующим системного финансирования, является мероприятие 2.1.4 Разработка (актуализация) национальных стандартов в области технических средств реабилитации и специальных средств для самообслуживания и ухода, поэтому указанное мероприятие также предлагается к продлению в рамках Госпрограммы до 2025 года.

На сегодняшний день фонд национальных и межгосударственных стандартов, направленных на обеспечение доступности объектов жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных граждан (далее - Фонд) включает 219 стандартов, в том числе 169 национальных стандартов, касающихся технических средств реабилитации (далее - ТСР), и 50 национальных стандартов, относящихся к сфере обеспечения доступной среды и медико-социальной экспертизы. Общее руководство развитием Фонда осуществляют технический комитет по стандартизации ТК381 "Технические средства и услуги для инвалидов и других маломобильных групп населения" и технический комитет по стандартизации ТК406 "Социальное обслуживание населения".

По опыту деятельности международной организации по стандартизации ISO, средний период действия стандарта до момента его пересмотра (обновления, отмены) составляет от 5 до 7 лет. В Российской Федерации этот срок составляет от 7 до 10 лет.

В результате проведенного Росстандартом комплексного анализа Фонда на предмет достаточности и актуальности действующих стандартов, была выявлена необходимость пересмотра и обновления 103 имеющихся национальных стандартов при потребности разработки еще около 100 новых стандартов для определения требований к растущей номенклатуре ТСР, обращающихся на отечественном рынке.

Таким образом, темп создания инновационных и модернизации имеющихся ТСР, скорость развития системы международной стандартизации определяют необходимость разработки в период 2020-2022 гг. около 30 новых стандартов и пересмотре около 30 устаревших стандартов ежегодно для ликвидации имеющегося и предотвращения дальнейшего увеличения дефицита Фонда, а также его прогрессирующего устаревания. Такой темп разработки и обновления национальных стандартов позволят к 2023 году привести Фонд в состояние, соответствующее современным требованиям, и далее осуществлять данную работу в плановом режиме поддержания и развития Фонда (обновление около 30 стандартов, и разработка 10 новых стандартов ежегодно).

При текущих темпах обновления и развития Фонда в виде пересмотра 20 и разработки 10 национальных стандартов ежегодно, на обновление устаревших 103 стандартов потребует от 5 до 7 лет, при этом к 2025 году дефицит Фонда (устаревание и отсутствие новых) составит около 120 стандартов (более 50%).

Кроме того, Минпромторгом России предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года новое мероприятие 2.1.5. Создание единой информационной системы продукции реабилитационной индустрии (параметризованного каталога).

Реализацию мероприятия по созданию единой информационной системы продукции реабилитационной индустрии (параметризованного каталога) (далее - мероприятие) планируется осуществлять за счет средств федерального бюджета, перераспределенных в рамках Госпрограммы.

В соответствии с абзацем вторым подпункта "г" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13.01.2018 г. N

Пр-50 "об использовании электронного социального сертификата для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации с учетом имеющейся практики применения в отдельных субъектах Российской Федерации", существует потребность создать единую информационную систему, представляющую собой каталог всей номенклатуры технических средств реабилитации (далее - ТСР), имеющих на российском рынке и выпускаемых отечественными предприятиями промышленности, которая будет включать в себя верифицированную информацию о ТСР, в том числе их технические и пользовательские характеристики, сведения о производителях и поставщиках, сертификатах, регистрационных удостоверениях и другие (далее - Каталог).

На реализацию мероприятия потребуется выделение средств в Госпрограмме до 2025 года в размере: 2020 г. - 150 млн руб., 2021 г. - 150 млн руб., 2022 г. - 150 млн руб., 2023 г. - 50 млн руб., 2024 г. - 50 млн руб., 2025 г. - 50 млн руб.

В результате проведенного мероприятия будет сформирована и актуализироваться на постоянной основе база верифицированных данных, содержащая не только максимально полную информацию о представленных на отечественном рынке ТСР, но и ссылки на записи об аналогичных товарах в других информационных системах, а также позволяющая предоставлять эти данные и синхронизировать их в автоматизированном режиме с другими государственными системами, содержащими информацию о ТСР.

Каталог будет разработан в соответствии с ГОСТ Р 51725.18-2014 "Каталогизация продукции для федеральных государственных нужд. Номенклатурные перечни и порядок разработки", содержать сведения общероссийского классификатора в части ТСР с внесенными данными о классах и группах продукции в ОКПД2 (ОК 034-2014), приказа Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N86н "Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках [федерального перечня](#) реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного [распоряжением](#) правительства российской федерации от 30 декабря 2005 г. N2347-р", классификатора [ГОСТ Р ИСО 9999-2014](#) "Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности", утвержденным и введенным в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2014 г. N1177-ст, других общепринятых классификаторов, согласно потребностей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и иных потребителей.

Каталог ТСР будет включать не менее 3000 единиц продукции с заполненными и актуализируемыми унифицированными полями хранения технических и пользовательских параметров, исчерпывающую информацию для выгрузки в другие информационные системы, каталоги, разрабатываемые платежные инструменты, в том числе в интересах каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Минфина России (предназначен для обеспечения закупок в рамках [Федерального закона](#) Российской Федерации от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд" и [Федерального закона](#) Российской Федерации от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"), каталога ТСП Фонда социального страхования Российской Федерации, каталогов информационных систем, обеспечивающих маркирование ТСП, работу электронного сертификата и других.

Предлагается к включению в проект Госпрограммы до 2025 года новое мероприятие 2.1.6. Создание методического и методологического федерального центра по ранней помощи и сопровождению (создание центра планируется поэтапно)

Предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года мероприятие 2.1.7. Обеспечение деятельности Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

С 2016 года на территории Российской Федерации функционируют федеральные ресурсные центры (далее - ФРЦ):

по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (с 2016 года, г. Москва);

по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (с 2017 года, г. Псков);

по оказанию комплексной помощи детям с нарушением зрения (с 2018 года, г. Санкт-Петербург);

по организации комплексного сопровождения образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (с 2018 года, г. Москва).

В 2019 году создан ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ, основными задачами которого являются: экспертное, информационное, консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем комплексной помощи детям с инвалидностью и ОВЗ; методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций, участвующих в оказании помощи детям с инвалидностью и ОВЗ;

разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по вопросам развития системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;

методическое обеспечение преемственности комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ на разных возрастных этапах и уровнях образования;

внедрение и распространение современных технологий и лучших практик в области развития, воспитания и обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Решение перечисленных задач предлагается посредством реализации:

организация и проведение Всероссийских конференций, обучающих семинаров, вебинаров, Межрегиональных семинаров, по вопросам

обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организация и проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников, работающих с детьми с инвалидностью и ОВЗ, по вопросам оказания комплексной помощи детям данной категории;

апробация программ и методик работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ; разработка методических рекомендаций.

Планируемым результатом реализации мероприятия по обеспечению деятельности ФРЦ является обеспечение комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Цель - развитие системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи:

повышение профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с инвалидностью и ОВЗ;

повышение уровня доступности услуг детей с инвалидностью и ОВЗ;

совершенствование практик в области развития, воспитания и обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Ожидаемые результаты: обеспечение комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 200 000 000,00 тыс. рублей (40 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Разработка методических рекомендаций по соответствующим тематикам - 2 500,00 тыс. рублей;

Организация и проведение обучающих мероприятий - 17 500,00 тыс. рублей;

Затраты на оплату труда специалистов, привлеченных экспертов - 20 000,00 тыс. рублей.

Таким образом, на реализацию основных задач ФРЦ необходимы бюджетные ассигнования в размере 40 000,0 тыс. рублей.

Основное мероприятие 2.2 Предоставление государственных гарантий инвалидам.

Предлагается к включению в Госпрограмму до 2025 года мероприятие 2.2.1. Создание условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данные средства будут выделяться в рамках мероприятия "Создание условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья".

В рамках исполнения абзаца шестого пункта 1 "в" [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" предусмотрено увеличения к 2020 году доли образовательных организаций среднего профессионального образования и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов.

Мониторинг 2018 года наличия в средних профессиональных образовательных организациях условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ОВЗ выявил, что 22,6 % зданий (4 753) полностью приспособлены для лиц с ограниченными возможностями здоровья и 35,6 % зданий (7 497) приспособлены частично.

Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования составила в 2015 г. - 14 788 человек, 2016 г. - 21 499 человек, 2017 г. - 22 947 человек, 2018 г. - 22 600 человек.

Возрастает прием на образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО) лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Количество поступивших в 2018 г. в образовательные организации среднего профессионального образования на программы СПО составляет 8 320 человек (в 2017 году - 7 000 человек). 80% инвалидов и лиц с ОВЗ поступают в колледжи после 9 класса. Наиболее востребованные среди абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ профессии: повар, автомеханик, специальности в сфере информационных технологий, экономики и бухгалтерского учета.

Количество реализуемых профессий и специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ возросло с 376 в 2017 г. до 385 в 2018 г.

В то же время, перечень профессий и специальностей, предлагаемых инвалидам и лицам с ОВЗ, ограничен в рамках каждой профессиональной образовательной организации.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников СПО 2016 года, трудоустроенных в 2017 году, доля трудоустроенных выпускников, для которых установлен статус "инвалид", в общем числе трудоустроенных выпускников составила 45,98 %.

По данным, представленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, доля трудоустроенных выпускников 2018 года из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 1 ноября 2018 г. составила 46,7%.

Таким образом, возрастание привлекательности для инвалидов и лиц с ОВЗ программ среднего профессионального образования и профессионального обучения потребует активизации деятельности по созданию безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях в направлении расширения перечня востребованных профессий и специальностей.

Решить данные проблемы позволит реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного профессионального образования, в рамках которых предполагается:

1. Комплекс мероприятий по созданию архитектурной доступности:

1.1 Оборудование территории ПОО парковочными местами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в непосредственной близости с административными зданиями и создание условий для беспрепятственного передвижения по территории

1.2 Оборудование территории ПОО и создание условий беспрепятственного входа для обучающихся

- 1.3 Оснащение здания специальным оборудованием
- 1.4 Оборудование помещений (не менее 5 мастерских)
- 1.5 Оборудование санитарно-гигиенических комнат
- 1.6 Создание условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в местах организованного питания обучающихся
- 1.7 Обеспечение возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ самостоятельного передвижения по территории ПОО
2. Комплекс мероприятий по созданию технологической доступности:
  - 2.1 Создание условий для обучения обучающихся с нарушением слуха
  - 2.2 Создание условий для обучения обучающихся с нарушениями зрения
  - 2.3 Создание условий для обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
  - 2.4 Оборудование рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для практических занятий по специальности/профессии с учетом нозологических групп
  - 2.5 Оборудование комнат психологической разгрузки для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам создания безбарьерной среды для обучающихся разных нозологических групп в условиях СПО

Планируемым результатом является формирование к 2025 году в Российской Федерации в не менее 350 профессиональных образовательных организаций безбарьерной среды для профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 70 организаций ежегодно):

Цель - формирование к 2025 году в Российской Федерации в не менее 350 профессиональных образовательных организаций безбарьерной среды для профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 70 организаций ежегодно):

Задачи:

повышение уровня доступности зданий и услуг профессиональных образовательных организаций;

создание условий для проведения инклюзивных смен для инклюзивного профессионального образования;

Целевые показатели:

количество профессиональных образовательных организаций, оснащенных специальным оборудованием и обеспечивающих безбарьерную среду для профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

2021 г - 70 ед;

2022 г. - 140 ед;

2023 г. - 210 ед;

2024 г. - 280 ед;

2025 г. - 350 ед.

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 5 250 000,0 тыс. рублей (1 050 000,00 тыс. рублей ежегодно).

## Расчет стоимости мероприятия:

Потребность в создании условий для профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ к 2025 году составляет 350 профессиональных образовательных организаций.

Стоимость расхода на 1 профессиональную образовательную организацию - 15 020 тыс. рублей (включая повышение квалификации педагогических работников):

Создание архитектурной доступности - 7 410 тыс. рублей

Создание технологической доступности - 7 010 тыс. рублей.

Повышение квалификации педагогических работников - 600 тыс. рублей

Количество профессиональных образовательных организаций в год - 70 ед.

Сумма средств на мероприятие в год - 1 050 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на мероприятие на 5 лет - 5 250 000,00 тыс. рублей

Финансовые средства на реализацию мероприятий планируется предоставлять в виде грантов из федерального бюджета в форме субсидий профессиональным образовательным организациям (средства бюджета субъекта, бюджета муниципального образования, средства внебюджетных источников).

1. Комплекс мероприятий по созданию архитектурной доступности (прогнозная стоимость на 1 профессиональную образовательную организацию - 7 410 тыс. рублей):

1. Оборудование территории ПОО парковочными местами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее 3 парковочных мест) в непосредственной близости с административными зданиями

обратив внимание на следующее:

ширина парковочного места - 2,9 м. для инвалида, пользующего тростью или костылями, для инвалида колясочника - 3,5 м.;

парковочное место выделяется разметкой (желтого цвета) и обозначается специальными символами (пиктограмма "инвалид");

съезд (пандус схода) инвалида на коляске с тротуара на парковку должен быть оборудован путем понижения бордюра;

стоянка, оборудованная для инвалидов, должна быть обозначена специальным дорожным знаком ("Парковка для инвалидов").

Должно быть оборудовано не менее 1 съезда (пандуса схода) инвалида на коляске с тротуара на парковку. Максимальная длина пандуса для инвалидов - 36 м (что соответствует 3 м высоты подъема) - данный норматив определен СанПин 59.13330.2012. При расчетной длине инвалидного пандуса более 36 метров необходима установка подъемных платформ - электрических подъемников для инвалидов. Ширина пандуса для инвалидных колясок (ширина между поручнями пандуса) регламентируется СанПин 59.13330.2012 и составляет от 0,9 м до 1 м. Данная ширина может меняться в допустимых СанПин пределах.

Проезжая часть на территории административных зданий должна быть оборудована знаками дорожного движения о возможном пути следования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Уклоны пешеходных дорожек и тротуаров не должны превышать: продольный - 5%, поперечный - 1-2%; пересечение пешеходных дорожек должно быть выполнено на одном уровне. В местах пересечения пешеходных путей с проезжей частью улиц и дорог высота бордюрного камня не может превышать 4 см. Пониженный бордюр должен быть окрашен контрастной желтой краской, ширина пониженного бордюра - 0,9м. Съезды с тротуара должны иметь уклон не более 1:10. Не допускается применение скошенного бортового камня и съездов, сужающих ширину проезжей части.

2. Оборудование территории ПОО и создание условий беспрепятственного входа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в здание.

Создание условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с инвалидностью и ОВЗ по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330.

Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта. Система средств информационной поддержки должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения или предприятия в соответствии с ГОСТ Р 51256-2018 и ГОСТ Р 52875-2018.

Должны быть установлены Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать не менее чем за 0,8 м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п.

Вход в здание должен быть оборудован пандусами (не менее 2х пандусов). Пандусы должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 м (допустимо от 0,85 до 0,92 м) и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. Расстояние между поручнями должно быть в пределах 0,9-1,0 м. Колесоотбойные устройства высотой 0,1 м должны быть установлены на промежуточных площадках и на съезде.

Переоборудование дверей в здания и помещения на путях движения без порогов, а при необходимости их устройства высота порога не должна превышать 0,025 м.

Установка устройства для автоматического открывания двери (не менее 2 устройств).

Оснащение здания переходов, коридоров и лестничных проемов поручнями.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях ПОО для обучающихся с ОВЗ, в зависимости от климатических районов, входы в здания должны быть оборудованы тамбурами или воздушными, воздушно-тепловыми завесами.

3. Оснащение здания специальным оборудованием

Установка подъемной платформы для лиц, передвигающихся в колясках (не менее 1 подъемной платформы).

Оборудование здания визуальной информацией для инвалидов по зрению (по всему маршруту передвижения от парковки/входа на территорию

ПОО к месту обучения). Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля.

#### 4. Оборудование помещений

Учебные помещения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ рекомендуется размещать в составе жилого блока в пределах одного этажа.

Должно быть обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо оборудовать не менее 1 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Аудитории должны быть оборудованы столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях (по количеству посадочных мест в аудитории).

#### 5. Оборудование санитарно-гигиенических комнат

На каждом этаже помещения образовательной организации необходимо обустроить не менее одной туалетной кабины, доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. При оборудовании санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, необходимо обратить внимание на следующее: универсальная кабина уборной общего пользования должна иметь размеры не менее: ширина - 1,65 м.; глубина - 1,8 м.; возле унитаза следует предусмотреть пространство для размещения кресла-коляски; возле унитаза должны присутствовать поручни (один стационарный, один откидывающийся); кабина туалета должна быть оборудована поручнями, которые следует располагать на высоте 0,75 м, а также крючками для одежды, костылей и т.п.; в кабине туалета должно быть предусмотрено наличие кнопки вызова экстренной помощи; дверь санитарно-гигиенической комнаты должна открываться наружу; замок двери санитарно-гигиенической комнаты должен предусматривать возможность открытия снаружи при наступлении экстренного случая.

Санитарные узлы должны быть отдельно оборудованными для юношей и девушек из расчета: умывальными раковинами - один на 5 человек, унитазами - два на 15 девушек и два на 15 юношей, писсуарами - один на 15 юношей; кабиной гигиены для девушек, оборудованной поддоном с гибким шлангом (биде) и умывальной раковиной. Умывальные раковины устанавливаются на высоте 0,7-0,8 м от пола до борта раковины для обучающихся с ОВЗ. Рядом с умывальными раковинами размещаются вешалки для индивидуальных полотенец. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно

6. Создание условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в местах организованного питания обучающихся

Устройство, содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания и питьевого режима, формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению документации пищеблока должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в базовых профессиональных организациях.

Площадь обеденного зала столовой на 1 посадочное место должна составлять не менее 1,6, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 2,3.

Питьевой режим для обучающихся с ОВЗ должен быть организован круглосуточно.

7. Обеспечение возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ самостоятельного передвижения по территории ПОО

Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы (не менее 1);

акустическая система (Система свободного звукового поля) (не менее 1);

информационная индукционная система (не менее 1).

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Должна быть оборудована не менее чем 1 аудитория.

Каждый обучающийся с учетом медицинских показаний должен быть обеспечен техническими средствами обучения, отвечающим особым образовательным потребностям и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы: индивидуальным слуховым аппаратом и/или кохлеарным имплантом; беспроводной аппаратурой, основанной на радиопринципе (инфракрасном излучении), стационарной аппаратурой коллективного и

индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией - вибротактильным устройством), специальным визуальным прибором для обучения произношению, видеозаписывающей аппаратурой, индивидуальным компьютером (ноутбуком), электронной книгой для чтения, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами.

Исходя из этого должно быть приобретено не менее 3 индивидуальных комплектов указанных выше технических средств.

Также необходимо специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологopedический тренажер "Дэльфа142", специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.) - не менее 1 комплекта;

музыкальный центр с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальные записи (не менее 1), аудиокниги (не менее 20); диагностический набор для определения уровня слухового восприятия (не менее 1); телевизоры с функцией выведения субтитров на экран (не менее 1); дидактические и наглядные материалы по темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы) - не менее 3х комплектов; видеотека учебных и используемых в образовательном процессе различных видеофильмов с субтитрами.

Для предотвращения явления реверберации аудитория, где обучается слухопротезированный обучающийся, должна иметь звукопоглощающее оснащение (панели, шторы и т.п.), должно быть приобретено не менее 1 комплекта звукопоглощающего оснащения.

2. Комплекс мероприятий по созданию технологической доступности (прогнозная стоимость на 1 профессиональную образовательную организацию - 7 010 тыс. рублей):

2.1 Создание условий для обучения обучающихся с нарушением слуха

Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

мобильный радио-класс или мобильный радио-класс на основе FM-системы (не менее 1);

акустическая система (Система свободного звукового поля) (не менее 1);

информационная индукционная система (не менее 1).

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Должна быть оборудована не менее чем 1 аудитория.

Каждый обучающийся с учетом медицинских показаний должен быть обеспечен техническими средствами обучения, отвечающим особым образовательным потребностям и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы: индивидуальным слуховым аппаратом и/или кохлеарным имплантом; беспроводной аппаратурой, основанной на радиопринципе (инфракрасном излучении), стационарной аппаратурой коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией - вибротактильным устройством), специальным визуальным

прибором для обучения произношению, видеозаписывающей аппаратурой, индивидуальным компьютером (ноутбуком), электронной книгой для чтения, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами.

Исходя из этого должно быть приобретено не менее 3 индивидуальных комплектов указанных выше технических средств.

Также необходимо специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологopedический тренажер "Дэльфа142", специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.) - не менее 1 комплекта;

музыкальный центр с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальные записи (не менее 1), аудиокниги (не менее 20); диагностический набор для определения уровня слухового восприятия (не менее 1); телевизоры с функцией вывода субтитров на экран (не менее 1); дидактические и наглядные материалы по темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы) - не менее 3х комплектов; видеотека учебных и используемых в образовательном процессе различных видеофильмов с субтитрами.

Для предотвращения явления реверберации аудитория, где обучается слухопротезированный обучающийся, должна иметь звукопоглощающее оснащение (панели, шторы и т.п.), должно быть приобретено не менее 1 комплекта звукопоглощающего оснащения.

## 2.2 Создание условий для обучения обучающихся с нарушениями зрения

При оборудовании доступной для обучающихся с нарушениями зрения окружающей среды используют звуковые, визуальные, осязательные ориентиры и создают специально оборудованные рабочие (учебные) места.

Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый, или портативный дисплей (не менее 3);

принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) - не менее 1;

программа экранного доступа с синтезом речи) - не менее 3;

программа экранного увеличения - не менее 3;

редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) - не менее 3;

программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech) - не менее 3;

читающая машина (не менее 1);

стационарный электронный увеличитель (не менее 1);

ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа), электронный увеличитель для удаленного просмотра (не менее 3).

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Должно быть оборудовано не менее 1 стационарного рабочего места.

Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Должно быть оборудовано не менее 3 мобильных рабочих мест.

2.3 Создание условий для обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура (не менее 1);

виртуальная экранная клавиатура (не менее 1);

головная компьютерная мышь (не менее 1);

ножная компьютерная мышь (не менее 1);

выносные компьютерные кнопки (не менее 1);

компьютерный джойстик или компьютерный роллер (не менее 1).

Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

Должно быть оборудовано не менее 1 рабочего места.

2.4 Оборудование рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для практических занятий по специальности/профессии с учетом нозологических групп

Должно быть оборудовано не менее 1 рабочего места для каждой нозологической группы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для практических занятий по специальности/профессии, требующих специальных условий труда.

Всего должно быть оборудовано не менее 3 рабочих мест.

2.5 Оборудование комнат психологической разгрузки для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Должно быть оборудовано не менее 1 комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната)

3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам создания безбарьерной среды для обучающихся разных нозологических групп в условиях СПО

(прогнозная стоимость на 1 профессиональную образовательную организацию - 600 тыс. рублей):

Должны быть разработаны методические рекомендации по оснащению рабочего места для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для практических

занятий по специальности/профессии с учетом нозологических групп (по не менее 10 укрупненным группам профессий для не менее 3 нозологических групп - обучающиеся с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).

Должно быть организовано обучение педагогических работников, осуществляющих сопровождение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп в условиях СПО

Результат реализации мероприятия: повышение доступности, эффективности и качества профессионального образования детей-инвалидов.

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 2.2.3. Проведение репрезентативных социологических исследований оценки уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации, от общего числа граждан, получивших технические средства реабилитации;

Мероприятие 2.2.4. Предоставление из федерального бюджета субсидий стационарам сложного протезирования на оплату дней пребывания инвалидов в стационарах;

Мероприятие 2.2.5. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, включая изготовление и ремонт протезно-ортопедических изделий;

Мероприятие 2.2.6. Выплата компенсации инвалидам страховых премий по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Основное мероприятие 2.3. Повышение квалификации специалистов в сфере реабилитации и абилитации инвалидов.

Предлагаются к сохранению Мероприятие 2.3.1. Обучение специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения с увеличением объема бюджетных ассигнований.

Анализируя расходы на организацию мероприятий по обучению специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения, реализуемых в рамках Госпрограммы потребность в финансировании на период с 2021 по 2025 годы составит 10,0 млн. рублей (2,0 млн. рублей x 6 лет).

Ежегодные расходы на обучение 235 специалистов составляет 2 000,0 тыс. рублей:

1. Услуги зала, оплата работы лекторов - 7 дн. (курсы повышения квалификации): 32 800 руб. x 7 дн. = 229 600 руб.

- услуги зала: 1 дн. x 8 час. x 2100 руб. = 16 800 руб.

- оплата работы лекторов: 4 чел. x 1 дн. x 2 час. x 2000 руб. = 16 000 руб.

2. Разработка методической литературы:

3 вида КПК (темы)

- 2 изд. x 3 темы x 2 чел. x 2500 руб. = 30 000 руб.

3. Типографские расходы:

- 235 шт. x 150 руб. x 2 изд. = 70 500 руб.

4. Питание и проживание обучающихся:

- 235 чел. x 7 дн. x 1000 руб. = 1 645 000 руб.

Предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года новое мероприятие 2.3.2. Обучение специалистов учреждений социальной защиты субъектов Российской Федерации по программам дополнительного образования.

Целью комплексной реабилитации является обучение (восстановление) способности инвалида и ребенка-инвалида к самостоятельному проживанию, а также простым бытовым навыкам (приготовление пищи, умение совершать покупки, пользоваться деньгами), обучение жизни на кресло-коляске и на протезе (передвижению, преодолению препятствий, психологические тренинги), развитие навыков эффективной коммуникации, взаимодействия с окружающими, мотивации к труду, обучению, занятию спортом, участие в культурной жизни.

Для реализации указанной цели необходим профессиональный подход специалистов учреждений социальной защиты субъектов Российской Федерации, подготовленных в соответствии с современными методиками.

С учетом потребности системы социальной защиты Российской Федерации, при формировании бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2021-2025 годы в основном мероприятии 2.3. содействие реализации мероприятий субъектов Российской Федерации в сфере реабилитации и абилитации инвалидов подпрограммы 2 "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" предусмотреть одним из направлений реализации повышение квалификации 2000 специалистов учреждений социальной защиты субъектов Российской Федерации в объеме 144 часов, с запланированным финансированием в объеме 46000,00 тыс. руб. ежегодно начиная с 2021 г.

Предлагается к включению в Госпрограмму до 2025 года мероприятие 2.3.3. Повышение квалификации по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 2021 года начинается реализация новых мероприятий, направленных на обеспечение доступности объектов и услуг для детей с инвалидностью и ОВЗ, в рамках которых предполагается создание универсальной безбарьерной среды в организациях отдыха и оздоровления детей, организациях дополнительного образования детей и региональных центрах ППМС-помощи, а также оснащение их специальным, в том числе реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

Вместе с тем для обеспечения полного комплекса мер по созданию специальных условий для детей с инвалидностью и ОВЗ необходимо обеспечить данные организации педагогическими, руководящими работниками, обладающими соответствующими профессиональными компетенциями, прошедшими повышение квалификации по вопросам работы с детьми указанной категории.

Всего за период реализации государственной программы "Доступная среда" повышение квалификации по вопросам организации образования

обучающихся с особыми образовательными потребностями прошли более 38 тыс. специалистов из числа руководителей и специалистов образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, центров ППМС-помощи, учителей-предметников, классных руководителей образовательных организаций, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагоги-психологов, тьюторов), социальных педагогов образовательных организаций.

Но данного количества недостаточно. По состоянию на 31 декабря 2018 г. условия для получения детьми-инвалидами качественного образования созданы в 7 427 дошкольных образовательных, 9 838 общеобразовательных и 338 организациях дополнительного образования детей. Начиная с 2021 года создание универсальной безбарьерной среды планируется в 100 организациях дополнительного образования детей, 200 организациях оздоровления и отдыха детей и 100 центрах ППМС-помощи ежегодно.

Таким образом, возрастает потребность в квалифицированных педагогических кадрах, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками по работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ, их психолого-педагогической реабилитации.

Курсы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ планируются для следующих категорий слушателей:

педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, в количестве не менее 1 000 чел. ежегодно;

педагогических работников и руководителей организаций отдыха и оздоровления детей в количестве не менее 1 000 чел. ежегодно;

педагогических работников и руководителей и центров ППМС-помощи в количестве не менее 1 000 чел. ежегодно.

Целью проведение курсов повышения квалификации является - повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Задачи:

разработка программы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров ППМС-помощи;

проведение обучающих мероприятий по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров ППМС-помощи.

Ожидаемые результаты:

формирование необходимых профессиональных компетенций у педагогических и руководящих работников центров ППМС-помощи, организаций дополнительного образования детей и организаций отдыха и оздоровления детей;

повышение эффективности и качества услуг, оказываемых центрами ППМС-помощи, организациями дополнительного образования детей и организациями отдыха и оздоровления детей;

Объем финансирования мероприятий в 2021 - 2025 г.г. за счет средств федерального бюджета составит 170 000,00 тыс. рублей (34 000,00 тыс. рублей ежегодно).

Расчет стоимости мероприятия:

Сумма средств на разработку программы повышения квалификации - 4 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на проведение обучающих мероприятий - 30 000,00 тыс. рублей:

- проведение курсов повышения квалификации - 22 500,00 тыс. рублей

- проведение обучающих семинаров - 7 500,00 тыс. рублей

Сумма средств на реализацию мероприятия в год - 34 000,00 тыс. рублей

Сумма средств на реализацию мероприятия на 2021-2025 годы - 170 000,00 тыс. рублей (34 000,0 тыс. рублей ежегодно).

1. Разработка программы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

Государственный контракт от 6 июня 2014 г. N 08.018.11.0017 (номер в реестре контрактов 0173100003714000202), Общество с ограниченной ответственностью "Простой.Ру", вид работ I.4. Разработка типовой программы повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по функционированию консультативно-методических центров:

$438\,900 \text{ рублей} * \text{Кпп}(1,2166) = 533\,965,74 \text{ рублей}$

Государственный контракт от 25 июля 2013 г. N 09.028.11.0022 (номер в реестре контрактов 01731000037 13 000730), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", вид работ I.6. Разработка программы курсов повышения квалификации управленческих и педагогических работников по обеспечению эффективного отдыха и оздоровления детей с использованием технологий (принципов) государственно-частного партнёрства:

$609\,000,00 * \text{Кпп}(1,074) = 654\,066,00$

Государственный контракт от 11 июля 2017 г. N 07.P24.11.0023 (номер в реестре контрактов 1771053913517000186), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет" (ФГБОУ ВО "МПГУ"), вид работ II.2. Разработка программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью по направлению социально-бытовой адаптации:

$322\ 930,00 * K_{пп}(1,027) = 331\ 649,11$  рублей

НМЦКрын =  $1/3 * (533\ 965,74$  рублей +  $654066,00$  рублей +  $331\ 649,11$  рублей) =  $506\ 560,28$  рублей

$K_v = 10,9\%$

Сумма средств на разработку 1 модуль программы повышения квалификации -  $500,00$  тыс. рублей

Сумма средств на разработку программы повышения квалификации (8 модулей) -  $500,0 * 9 = 4\ 000,00$  тыс. рублей

2. проведение обучающих мероприятий по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. проведение курсов повышения квалификации (не менее 3 000 чел. ежегодно)

Государственный контракт от 16 мая 2014 г. N 05.043.11.0023 (номер в реестре контрактов 01731000037 14 000149), Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет", наименование работ III.1. Проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей "Образование и педагогика" (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих увеличение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней:

$791\ 755,69$  рублей /100 чел. =  $7\ 917,56$  рублей

Государственный контракт от 15 сентября 2014 г. N 07.P61.11.0021 (номер в реестре контрактов 01731000037 14 000421), Автономная некоммерческая организация "Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи "СУВАГ", вид работ I.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:

$2\ 227\ 000,00$  рублей /328 чел. =  $6\ 789,63$  рублей

Государственный контракт от 23 мая 2014 г. N 05.043.12.0018 (номер в реестре контрактов 01731000037 14 000209), Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет" (вид работ III.4. Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и специалистов учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (Педагог-психолог), предполагающих

углубленную профессионально-ориентированную практику студентов в условиях сетевого взаимодействия:

816 208,73 рублей /100 чел. =162,09 рублей

Средняя стоимость на обучение 1 специалиста =1/3\*(7 917,56 рублей + 6 789,63 рублей +8 162,09 рублей) = 7 623,09 рублей

$K_v = 7,8 \%$

Сумма средств на обучение 1 специалиста - 7,5 тыс. рублей

Необходимое количество специалистов - 3 000 чел.:

1 000 чел. (педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций) +1 000 чел. (педагогических работников и руководителей организаций отдыха и оздоровления детей)+1 000 чел. (педагогических работников и руководителей и центров ППС-помощи)=3 000 чел.

Сумма средств на проведение курсов повышения квалификации - 22 500,00 тыс. рублей:

7,5 тыс. рублей (Сумма средств на обучение 1 специалиста)\* 3 000 чел.= 22 500,00 тыс. рублей

2. проведение обучающих семинаров:

Государственный контракт от 18 октября 2016 г. N 09.770.13.0077 (номер в реестре контрактов 17710539135 16 000599), Некоммерческие партнерства Некоммерческое партнерство Центр духовного и физического оздоровления общества "Партнерство", наименование работ "Организация и проведение серии обучающих семинаров для организации творческих фестивалей патриотической направленности по итогам проведенного Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты отчизны":

320 000,00/100 чел.\*250 чел. =800 000,00 рублей

Государственный контракт от 19 ноября 2015 г. N 09770.13.0136 (номер в реестре контрактов 17710539135 15 000521), Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию "Содружество организаторов воспитательного процесса", наименование работ Проведение семинара по гражданско-патриотическому воспитанию на тему "Патриотическое воспитание в современной России: проблемы, перспективы развития":

310 000,00/ 100 чел.\*250 чел. =775 000,00 рублей

Государственный контракт от 16 июня 2014 г. N 05.043.11.0028 (номер в реестре контрактов 0173100003714000259), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский педагогический государственный университет", наименование работ III.6.Проведение семинара (вебинара) по обсуждению итогов апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, предполагающих практико-ориентированную подготовку педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия, по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (Воспитатель):

404647,52 рублей/100 чел.\*250 чел.= 1 011 618,80 рублей

НМЦКрын =1/3\*(800 000,00 рублей+775 000,00 рублей +1 011 618,80 рублей)= 862 206,27 рублей

$K_v = 22,0\%$

Сумма средств на 1 обучающий семинар - 750,0 тыс. рублей

Необходимое количество обучающих семинаров - 10

Сумма средств на проведение обучающих семинаров - 7 500,00 тыс. рублей:

Сумма средств на проведение обучающих мероприятия: 22 500,0 тыс. рублей+7 500,00 тыс. рублей=30 000,00 тыс. рублей

Основное мероприятие 2.4 Оказание государственной поддержки общественным организациям инвалидов и иным некоммерческим организациям.

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 2.4.1. Предоставление из федерального бюджета субсидий на государственную поддержку общероссийских общественных организаций инвалидов;

Мероприятие 2.4.2. Оказание государственной поддержки отдельным общественным и иным некоммерческим организациям в части поддержки реабилитационных центров для инвалидов, а также школ подготовки собак-проводников.

Основное мероприятие 2.6 Содействие реализации мероприятий субъектов Российской Федерации в сфере реабилитации и абилитации инвалидов.

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 2.6.1. Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий, включенных в программы субъектов Российской Федерации, разработанные на основе типовой программы субъекта Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

Мероприятие 2.6.2 Определение программ субъектов Российской Федерации разработанные на основе типовой программы субъекта Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с целью получения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий.

Предлагается включить в Госпрограмму до 2025 года новое мероприятие 2.6.3. Проведение конференций, конгрессов по вопросам реабилитации, ранней помощи и сопровождаемого проживания.

Целью проведения научно-практических конференций является обсуждение актуальных вопросов и проблем совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), обмен опытом.

Целевая аудитория: руководители, сотрудники центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты, участвующие в процессе реабилитации инвалида, специалисты социальных служб, экспертизы в сфере реабилитации.

В период 2020-2022 г. планируется ежегодное проведение двух конференций с привлечением зарубежных экспертов в области реабилитации инвалидов. В связи с этим для реализации данных мероприятий в 2020 году и

на плановый период 2021-2022 годов ежегодно потребуется дополнительно 6600,00 тыс. рублей по КБК 10 06 04 2 03 90059 612.

При этом возникает потребность в введении нового КБК 10 06 04 2 03 90059 612.

В части "Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы".

Основное мероприятие 3.1. Совершенствование организации и проведения медико-социальной экспертизы.

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 3.1.1. Проведение репрезентативных социологических исследований оценки уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления государственной услуги по медико-социальной экспертизе;

Мероприятие 3.1.2. Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;

Мероприятие 3.1.8. Внедрение электронной системы управления очередью в учреждениях медико-социальной экспертизы;

В рамках государственного задания 2017 года в ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России была разработана, а в 2018-2019 годах апробирована в ФБ МСЭ электронная система управления очередью в учреждениях медико-социальной экспертизы (ЭСОУ МСЭ). В состав ЭСОУ МСЭ входят следующие аппаратные и программные средства:

- программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) для распознавания паспорта гражданина Российской Федерации;
- принтер талонов (со штрих-кодированием);
- сканер штрих-кодов;
- светодиодные табло для информирования посетителей;
- информационный монитор с установочными комплектами;
- сервер для обработки информации и интеграции модуля электронной очереди с ФГИС ЕАВИИАС МСЭ;
- пульта оценки качества.

В ФБ МСЭ ЭСОУ МСЭ используется для организации пропускного режима посетителей ФБ МСЭ, приглашаемых для прохождения освидетельствования в экспертных составах, так и посетителей ФБ МСЭ. Разработанная система обеспечивает регистрацию посетителей, фиксацию их согласия на обработку персональных данных в информационных системах ФБ МСЭ.

В ходе работ созданы программные средства, состоящие из следующих модулей:

- разработан модуль сервера управления электронной очередью;
- модернизированы интерфейсы регистратора и пользователя (врача-эксперта) ФГИС ЕАВИИАС МСЭ;
- разработан модуль графического отображения списка электронной очереди;
- разработан алгоритмом псевдослучайного распределения полученных от системы управления электронной очередью талонов посетителей по бюро

МСЭ (экспертным составом) с учетом их специализации в ФГИС ЕАВИИАС МСЭ;

- разработан модуль интеграции с внешними источниками данных, с помощью которого, в том числе, обеспечивается информационный обмен с ФГИС ЕАВИИАС МСЭ;

- разработан модуль интеграции с ПАК для распознавания паспорта гражданина РФ, регистрации факта прихода гражданина в учреждение МСЭ, формирования талона со штрих кодом, выдачи информации о кабинете приема гражданина по номеру талона на световое табло и контроля входа/выхода гражданина через пункт охраны учреждения.

В ходе разработки и реализации ЭСОУ МСЭ были смонтированы и размещены в ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России все указанные устройства. На этапе внедрения системы в ГБ МСЭ может возникнуть необходимость отдельных решений, отличающихся от ФБ МСЭ, т.к. условия работы ГБ и бюро МСЭ и соответственно процессы организации работы по освидетельствованию граждан могут отличаться, что может повлечь использование кроме указанных компонентов и отдельных покупных решений по организации элементов электронной очереди, которые будет необходимо интегрировать с решениями разработанными ФБ МСЭ.

Включение новых мероприятий в Госпрограмму до 2025 года:

Мероприятие 3.1.3. Разработка методологических предложений по определению медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации с учетом клинико-функциональной характеристики стойких нарушений функций организма человека, применяемая в классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан

Мероприятие 3.1.4. Актуализация методических рекомендаций по применению Перечня медицинских показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы, порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

Мероприятие 3.1.5 Разработка и последующая актуализация методических рекомендаций для специалистов по медик-социальной экспертизе по разработке и оценке реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Мероприятие 3.1.6 Разработка и последующая актуализация методических рекомендаций для специалистов по медик-социальной экспертизе по применению классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы

Мероприятие 3.1.9. Разработка (актуализация) национальных стандартов, направленных на совершенствование медико-социальной экспертизы;

Мероприятие 3.1.10. Актуализация критериев, используемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы при определении степени утраты профессиональной

трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Мероприятие 3.1.7. Разработка системы автоматизированного обучения и тестирования специалистов, работающих в системе медико-социальной экспертизы и получающих дополнительное образование по дополнительным профессиональным программам

Уставными целями деятельности ФБ МСЭ, кроме осуществления непосредственно проведения освидетельствования граждан на предмет установления инвалидности, относится обучение специалистов на базе учебно-методического центра, которое осуществляется в соответствии с государственными заданиями. Всего за календарный год по различным программам обучение проходят в среднем около 3500 слушателей (МСЭ, ИТ, врачебные специальности). Оказание данных услуг без использования современных программных решений и соответствующей компьютерной техники представляется не эффективным. Поэтому вопрос создания системы автоматизированного обучения и тестирования специалистов, работающих в системе медико-социальной экспертизы и получающих дополнительное образование по дополнительным профессиональным программам является насущным требованием повышения качества сотрудников учреждений МСЭ.

Приобретение программной системы и ее настройка (модернизация) для выполнения задач учебно-методического центра в 2021 г. (5 млн.руб) и в 2022 г. - 5 млн. руб. работы по сопровождению системы обучения и обеспечение оплаты по лицензиям на ПО.

При этом стоимость ПО составляет не менее 2 млн. руб., настройка ПО и ввод контента обучающих курсов, включая материалы по тестированию не менее 3 млн. В последующем (2023-2025 г.г.) предусматривается сопровождение

Сопровождение данной системы в 2022-2025 г.г. будет выполняться сотрудником ФБ МСЭ после обучения.

Основное мероприятие 3.2 Повышение квалификации специалистов учреждений медико-социальной экспертизы.

Предлагаются к сохранению следующие мероприятия Госпрограммы:

Мероприятие 3.2.1. Обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) специалистов учреждений медико-социальной экспертизы;

Мероприятие 3.2.2. Проведение конференций по проблемам медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Основное мероприятие 3.4 Обеспечение деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.

В период 2021-2025 годов, предлагается продолжить следующие программные мероприятия:

Мероприятие 3.4.1. Обеспечение деятельности подведомственных Минтруду России и ФМБА России федеральных учреждений медико-социальной экспертизы;

Мероприятие 3.4.5. Повышение оплаты труда медицинским работникам федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы,

подведомственных Минтруду России и ФМБА России;

Предлагается включение новых мероприятий в Госпрограмму до 2025 года:

Мероприятие 3.4.2. Организация на базе Федерального бюро медико-социальной экспертизы мониторинга работоспособности серверных платформ и целостности (защищенности) баз данных главных бюро медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации;

Поручение по обеспечению защиты БД ГБ МСЭ от несанкционированных доступов (ПРОТОКОЛ совещания у Министра труда и социальной защиты Российской Федерации М.А. Топилина от 24 марта 2018 г. N 1/13/15 п.2.9. "Федеральному бюро организовать работу по защите ЕАВИИАС МСЭ в главных бюро от внесения в базу данных любых несанкционированных изменений".

В тоже время ФБ МСЭ поддерживает работоспособность ЗСПД МСЭ, включающей в себя более 2500 различных устройств, включая и контроль за функционированием серверных платформ, т.к. обеспечение непрерывности оказания государственной функции - проведение медико-социальной экспертизы с отражением ее результатов с использованием информационных систем (ФГИС ЕАВИИАС и ФГИС ФРИ) и отражением результатов в государственных информационных ресурсах (от 01.12.2014 N 419-ФЗ, [Постановления](#) Правительства РФ от 16.07.2016 N 674, от 15.06.2019 N 607, [Распоряжение](#) Правительства РФ от 16.07.2016 N 1506-р (ред.18.10.2018)), причем режим функционирования всей системы - 24\*365 дней.

Основание для создания центра письмо ФБ МСЭ в Минтруд от 12.03.2019 N9486/2019

В 2019 году - создание Центра мониторинга (персонал+мебель и оборудование) и проведение тестирования ПО - 10 737 600 руб. В 2020 году 9 200 тыс. руб. в течении 12 месяцев и затраты на внедрение КриптоБД в ФБ МСЭ 12 200 тыс., в 2021 г. - 35 млн.руб. на сопровождение центра мониторинга с выполнением работ по мониторингу серверных устройств в 84 ГБ МСЭ и внедрение в 10 ГБ МСЭ. В 2022 году приобретение лицензий и внедрение в 34 ГБ МСЭ ~ итого 79 000 тыс.руб. Соответственно затраты на сопровождение уже внедренных программных средств защиты и мониторинг серверных платформ отражены в таблице.

Основание для создания центра письмо ФБ МСЭ в Минтруд от 12.03.2019 N9486/2019.

Предлагается включение в Госпрограмму до 2025 года мероприятия 3.4.3. Обеспечение учреждений медико-социальной экспертизы серверным, сетевым и пользовательским оборудованием СЗИ и программным обеспечением (общесистемным, общим и прикладным) в части ФБ МСЭ;

2021 год - реконструкция ЛВС ФБ МСЭ - 5 млн.: проектирование (до 200 тыс. руб.), закупка сетевого оборудования и программного обеспечения (3 000 тыс.руб.) и работы по модернизации сети и настройке оборудования (2 800 тыс.руб.). В результате будет модернизирована локальная вычислительная сеть ФБ МСЭ на 1-3 этажах корпуса 3 здания ФБ МСЭ - 2021 г.;

Модернизированная локальная вычислительная сеть ФБ МСЭ корпуса 3 здания ФБ МСЭ - 2022 г.;

Модернизация серверной платформы ФБ МСЭ - увеличение объема СХД - 2023 г. - это необходимо в связи с тем, что закупленные в 2017-2018 г.г. объемы дисковой памяти будут к началу 2023 г. исчерпаны; Модернизированная локальная вычислительная сеть ФБ МСЭ в здании ФБ МСЭ 2024 г.

Модернизация серверной платформы ФБ МСЭ - 2025 г в связи с тем, что обновление серверной платформы ФБ МСЭ происходило в 2017-2019 г.г. и к началу 2025 г. большая часть серверной платформы выработает полностью свой ресурс.

Предлагается включение в Госпрограмму до 2025 года мероприятия 3.4.4. Создание прикладных систем удостоверяющего центра Федерального бюро медико-социальной экспертиз, включая создание системы единого времени учреждений медико-социальной экспертизы.

Кроме того, предлагается продолжить реализацию основного мероприятия 3.5. "Укрепление материально-технической базы учреждений медико-социальной экспертизы" и наполнить его следующими мероприятиями:

Мероприятие 3.5.1. Создание условий в главных бюро медико-социальной экспертизы для организации и проведения дистанционного консультирования и освидетельствования граждан;

Приобретение комплектов оборудования и ПО и его настройка для проведения дистанционного консультирования и освидетельствования граждан (телемедицина - основание Федеральный закон от 29 июля 2017 года 242 ФЗ) - 800 тыс.руб. комплект на ГБ МСЭ (в типовой комплект входит 4 камеры Full HDMI и ПО на 1 ГБ МСЭ) с целью обеспечения контроля и обеспечения требуемого качества проведения освидетельствования граждан на предмет установления инвалидности.

Развертывание типового комплекта оборудования и программного обеспечения в 25 ГБ МСЭ - 31.12.2021 г.;

Проведение дистанционного консультирования и освидетельствования граждан в 25 ГБ МСЭ. Развертывание типового комплекта оборудования и программного обеспечения в 13 ГБ МСЭ - 31.12.2022 г.;

Проведение дистанционного консультирования и освидетельствования граждан в 38 ГБ МСЭ. Развертывание типового комплекта оборудования и программного обеспечения в 15 ГБ МСЭ - 31.12.2023 г.;

Проведение дистанционного консультирования и освидетельствования граждан в 53 ГБ МСЭ. Развертывание типового комплекта оборудования и программного обеспечения в 15 ГБ МСЭ - 31.12.2024 г.;

Проведение дистанционного консультирования и освидетельствования граждан в 68 ГБ МСЭ. Развертывание типового комплекта оборудования и программного обеспечения в 16 ГБ МСЭ. Система дистанционного консультирования функционирует во всех 84 ГБ МСЭ - 31.12.2025 г.

Таким образом работы развертыванию комплексов телемедицины для дистанционного консультирования будут сопряжены с использованием уже установленных комплексов.

Мероприятие 3.5.2. Создание условий в главных бюро медико-социальной экспертизы для организации и проведения дистанционного консультирования и освидетельствования граждан.

Повышение качества и объективности проведения медико-социальной экспертизы за счет использования дистанционного консультирования и освидетельствования граждан в процессе освидетельствования в бюро МСЭ специалистами ГБ и ФБ МСЭ - основание Федеральный закон от 29 июля 2017 года 242 ФЗ, Постановление правительства РФ от 15.06.2019 N 607.

Приобретение оборудования для проведения дистанционного консультирования и освидетельствования граждан. Установка дополнительного оборудования в помещениях для дистанционного консультирования и обучения для повышения качества отображения.

Сопровождение системы дистанционного консультирования (телемедицина) и обучения, обновление и расширение лицензий ПО в ФБ МСЭ.

Регулярное дистанционное консультирование по заявкам сотрудниками ФБ МСЭ специалистов и экспертных составов 25-84 (по мере приобретения комплектов оборудования) ГБ МСЭ.