

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская основная общеобразовательная школа № 1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Молокова И.И.

Протокол № 1

от «27» августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Заинская основная общеобразовательная школа
№1» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Мухаметханов М.Ф.

Приказ № _____

от «31» августа 2018г.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» 7 класс

Составитель: Лаврентьева Евгения Геннадиевна
учитель обществознания первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «ЗООШ №1»

Кузьмина И.В.

Протокол №1

от «29» августа 2018г.

Заинск
2018

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Планируемые результаты			личностные результаты
		предметные результаты	ученик научится	ученик получит возможность научиться	
1	Социальные нормы	<p>раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и <input type="checkbox"/> поведения человека;</p> <p>различать отдельные виды социальных норм; <input type="checkbox"/></p> <p>характеризовать основные нормы морали; <input type="checkbox"/></p> <p>критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, <input type="checkbox"/></p> <p>полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;</p> <p>раскрывать сущность патриотизма, гр <input type="checkbox"/> ажданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p> <p>характеризовать специфику норм права; <input type="checkbox"/></p> <p>сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности <input type="checkbox"/></p>	<p>использовать <input type="checkbox"/></p> <p>элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; <input type="checkbox"/></p> <p>оценивать <input type="checkbox"/></p> <p>социальную значимость здорового образа жизни.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и</p>
2	Гражданин и государство	<p>характеризовать государственное устройство Российской Федерации, <input type="checkbox"/> называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;</p>	<p>аргументированно обосновывать влияние <input type="checkbox"/></p> <p>происходящих в</p>		

		<p>объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; <input type="checkbox"/> раскрывать достижения российского народа; <input type="checkbox"/> объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; <input type="checkbox"/> называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан; <input type="checkbox"/> гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; <input type="checkbox"/> характеризовать конституционные обязанности гражданина</p>	<p>обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования <input type="checkbox"/> способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</p>	<p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность</p>	<p>общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействия, социального среды и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности,</p>
3	<p>Основы российского законодательства</p>	<p>характеризовать систему российского законодательства; <input type="checkbox"/> раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> характеризовать гражданские правоотношения; <input type="checkbox"/> раскрывать смысл права на труд; <input type="checkbox"/> объяснять роль трудового договора; <input type="checkbox"/> разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в <input type="checkbox"/> трудовых отношениях; <input type="checkbox"/> характеризовать специфику уголовной ответственности <input type="checkbox"/> несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> раскрывать связь права на образование и обязанности получить <input type="checkbox"/> образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с <input type="checkbox"/> гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в</p>	<p>на основе полученных знаний о правовых нормах <input type="checkbox"/> выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правового социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</p>	<p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность</p>	<p>общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействия, социального среды и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности,</p>

		предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав <input type="checkbox"/> и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, <input type="checkbox"/> полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	оценивать сущность и значение правопорядка и <input type="checkbox"/> законности, собственный вклад в их становление и развитие; осознанно действовать в защите правопорядка в <input type="checkbox"/> обществе правовыми способами и средствами.	выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, по дедуктивному, по аналогии) и делать выводы. Формирование и развитие	ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала). Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное
--	--	---	--	---	---

			<p>экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации</p> <p>Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить</p>	<p>отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности</p> <p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед</p>
--	--	--	--	--

				<p>общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	<p>Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России. Осознание этнической принадлежности. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Социальные нормы. (8 ч.)	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.
2	Гражданин и государство. (3 ч.)	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>
3	Основы российского законодательства. (22 ч.)	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности личности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>
4	Повторение (2ч.)	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебники: Никитин А.Ф. 7 класс: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина.-М.: Дрофа, 2017.-174с.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата проведения				Примечание
			План 7 а	Факт 7 а	План 7 б	Факт 7 б	
	Социальные нормы.	8					
1	Роль социальных норм в жизни общества	1	04.09		04.09		
2	Что главное в человеке? Аморальное поведение, добро, зло, мораль (нравственность)	1	11.09		11.09		
3	Что можно, нельзя, нужно? Моральные нормы, моральная позиция	1	18.09		18.09		
4	О совести. Понятия «совесть», «вера», «общечеловеческие ценности»	1	25.09		25.09		
5	Высшая ценность. Долг, жизнь, смысл жизни	1	02.10		02.10		
6	Почему люди любят Родину? Российская идентичность, патриотизм, патриоты, нация, национализм, интернационализм?	1	09.10		09.10		
7	Правовые нормы, их особенности . Понятие «право»	1	16.10		16.10		
8	Практикум №1. «Регулирование поведения людей в обществе»	1	23.10		23.10		
	Гражданин и государство	3					
9	Понятие свободы	1	30.10		30.10		

10	Гражданин и государство. Обязанности гражданина. Государство. Государственные органы власти. Обязанности граждан по Конституции РФ	1	13.11		13.11		
11	Практикум №2 «Мои обязанности»	1	20.11		20.11		
	Основы российского законодательства	22					
12	Права ребенка	1	27.11		27.11		
13	Организация правовой защиты детей	1	04.12		04.12		
14	Право на благополучную жизнь. Право на жизнь. Право на имя и гражданство	1	11.12		11.12		
15	Право на свободное слово. Свобода слова, цензура	1	18.12		18.12		
16	Право на объединение. Политика	1	25.12		25.12		
17	Право ребенка мыслить и верить свободно. Свобода мысли, совести, религии. Практикум №3	1	15.01		15.01		
18	Повторение. «Права ребенка»	1	22.01		22.01		
19	Право на защиту: задержание.	1	29.01		29.01		
20	Право на защиту: тюрьма. Гуманность, чувство достоинства, условия содержания в заключении несовершеннолетних	1	05.02		05.02		
21	Право на защиту: война. Право на защиту детей в военное время, терроризм	1	12.02		12.02		
22	Право на защиту: наркотики. Наркомания	1	19.02		19.02		

23	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних.	1	26.02			26.02		
24	Право на защиту: безработица.	1	05.03			05.03		
25	Предпринимательство.	1	12.03			12.03		
26	Трудовое законодательство	1	19.03			19.03		
27	Где права, там и ответственность. Моральная ответственность, правовая ответственность	1	02.04			02.04		
28	Практикум №4 «Права ребенка»	1	09.04			09.04		
29	Суд — защитник прав человека. Наказание, презумпция невинности	1	16.04			16.04		
30	Функции прокуратуры. Обвинение, прокуратура, прокурор	1	23.04			23.04		
31	Полиция на страже правопорядка. Министерство внутренних дел. ГИБДД, участковый инспектор	1	30.04			30.04		
32	Права необходимо знать всем. Необходимая оборона, правовая защита	1	07.05			07.05		
33	Практикум №5 «Под защитой права»	1	14.05			14.05		
	Повторение	2						
34	Промежуточная аттестация	1	21.05			21.05		
35	Анализ п/а. Урок итогового повторения «Человек и его права»	1	28.05			28.05		