

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заинская основная общеобразовательная школа № 1»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Молокова И.И.  
Протокол № 1  
от «27» августа 2018г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Заинская основная общеобразовательная школа  
№1» Заинского муниципального района Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_  
Мухаметханов М.Ф.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2018г.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» 9 класс  
Составитель: Лаврентьева Евгения Геннадиевна  
учитель обществознания первой квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «ЗООШ №1»  
\_\_\_\_\_  
Кузьмина И.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2018г.

Заинск  
2018

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

№	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки
1	<b>Политика.</b>	<p style="text-align: center;"><b>В результате изучения обществознания ученик должен</b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> </ul>
2	<b>Право</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</li> </ul>
3	<b>Сфера духовной культуры</b>	<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>описывать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>• <b>сравнивать</b> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>• <b>объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>• <b>приводить примеры</b> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</li> <li>• <b>оценивать</b> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• <b>решать</b> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей</li> </ul>

	<p>(материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самостоятельно составлять</i> простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;</li> <li>• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</li> <li>• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;</li> <li>• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>• первичного анализа и использования социальной информации;</li> <li>• сознательного неприятия антиобщественного поведения.</li> </ul>
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Содержание
1	<b>Политика.</b>	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты</p>

		<p>выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>
2	<p><b>Право</b></p>	<p>Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятия правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права</p>

		<p>и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.</p>
3	<p><b>Сфера духовной культуры</b></p>	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающие роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебник: А.И. Кравченко «Обществознание».9 класс - М.: «Русское слово», 2013.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата проведения		примечание
			план	факт	
	<b>Политика</b>	<b>10</b>			
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	04.09		
2	Понятие и признаки государства. Формы государства.	1	11.09		
3	Национально-государственное устройство	1	18.09		
4	Формы правления	1	25.09		
5	Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире.	1	02.10		
6	Гражданское общество и правовое государство.	1	09.10		
7	Участие граждан в политической жизни.	1	16.10		
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	23.10		
9	Средства массовой информации в политической жизни.	1	30.10		
10	Повторительно-обобщающий «Политика».	1	13.11		
	<b>Право</b>	<b>17</b>			
11	Право и его роль в жизни общества и государства.	1	20.11		
12	Норма права.	1	27.11		
13	Закон и власть.	1	04.12		
14	Судебная система РФ.	1	11.12		

15	Местное самоуправление.		1	18.12		
16	Конституция – основной закон страны.		1	25.12		
17	Гражданство.		1	15.01		
18	Право и имущественные отношения		1	22.01		
19	Потребитель и его права		1	29.01		
20	Право на труд и трудовые правоотношения. Пенсионные программы.		1	05.02		
21	Право, семья, ребенок.		1	12.02		
22	Преступление.		1	19.02		
23	Юридическая ответственность.		1	26.02		
24	Пределы допустимой самообороны.		1	05.03		
25	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.		1	12.03		
26	Повторительно-обобщающий «Человек и его права».		1	19.03		
	<b>Духовная сфера</b>					
27	Что такое культура		1	02.04		
28	Культурные нормы.		1	09.04		
29	Формы культуры.		1	16.04		
30	Религия.		1	23.04		
31	Искусство.		1	30.04		
32	Образование. Наука.		1	07.05		
33	Промежуточная аттестация.		1	14.05		
34	Анализ п/а. «Взаимосвязь политики, права и культуры» обобщение.		1	21.05		