



Приоритетные направления работы школы в 2025/26 учебном году

Августовский педсовет – 2025

Подготовлено в **«АКТИОН»** Образование

Ключевые вопросы Минпросвещения – 2025

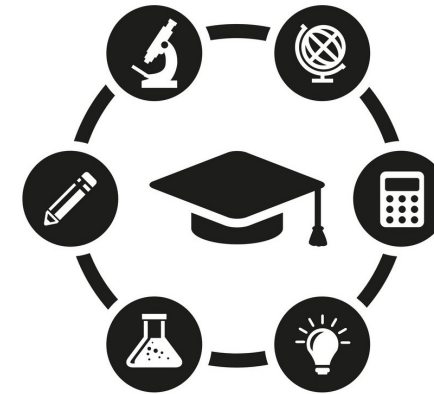
Письмо от 26.05.2025 № И Ш-1245/02

Региональные программы развития образования

Региональные программы – механизм реализации Стратегии развития образования страны, а для школы – источник средств создание единого образовательного пространства

Приоритетные направления развития региональных систем образования до 2030 года:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;
- создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.



Реализация единой модели профориентации в школе

Цель — оказать школьникам
помощь в выборе
профессионального пути

Уровни Единой модели профориентации:
базовый (40 часов), основной (60 часов) и
продвинутый (80 часов в течение учебного года).



Педкадры– основа инноваций. Профрост

Педагогические кадры являются ключевым фактором инновационного развития образования. Профрост педагога влияет на качество образования и внедрений инноваций

Основные принципы нацсистемы профессионального роста педагогов:

- модернизация системы подготовки педагогических кадров;
- непрерывное профессиональное развитие;
- стимулирование профессионального роста;
- обеспечение контроля повышения профессионального роста.

Принципы установлены распоряжением Правительства от 31.12.2019 № 3273-р



Дебюрократизация рабочих процессов

Цель дебюрократизации — сократить количество формальностей, ускорить выполнение задач и повысить эффективность работы

Рабочие процессы, которые нужно оптимизировать:

- излишнее межведомственное взаимодействие;
- сокращение внутренней отчетности;
- оптимизация алгоритмов ответов на запросы;
- развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов



Нововведения в сфере
общего образования
с сентября 2025 года

Обновленные ФОП, ФГОС и ФАОП

Суть: ввели новые требования к обучению на уровне НОО, ООО, СОО

Приказы Минпросвещения от 19.02.24 № 110, от 19.03.24, № 171, от 17.07.24 № 495, от 09.10.24 № 704, от 18.06.25 № 467

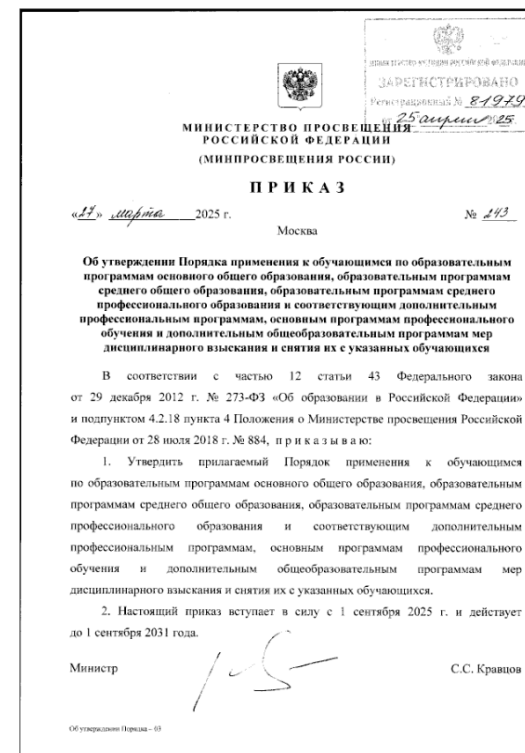


Полный текст НПА доступен на publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру телефона на QR-код и перейдите по ссылке

Порядок наложе- ния дисциплина- рного взыскания на ученика

Суть: установили новые правила
выявления нарушений, сбора
объяснений, принятия решений о
мере взыскания и ознакомление с
ним ученика

Приказ Минпросвещения от 27.03.25 № 243



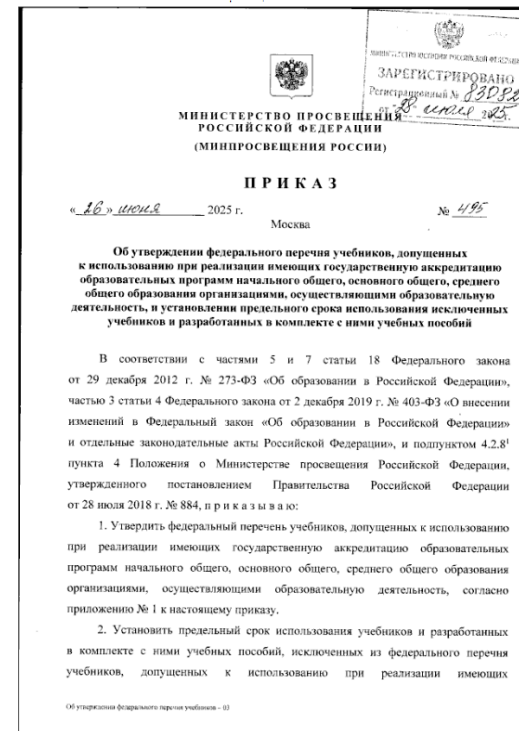
Полный текст НПА
доступен на
publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру
телефона на QR-код и
перейдите по ссылке



Новый ФПУ

Суть: определи список учебников
для школ и предельный срок их
использования

Приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495



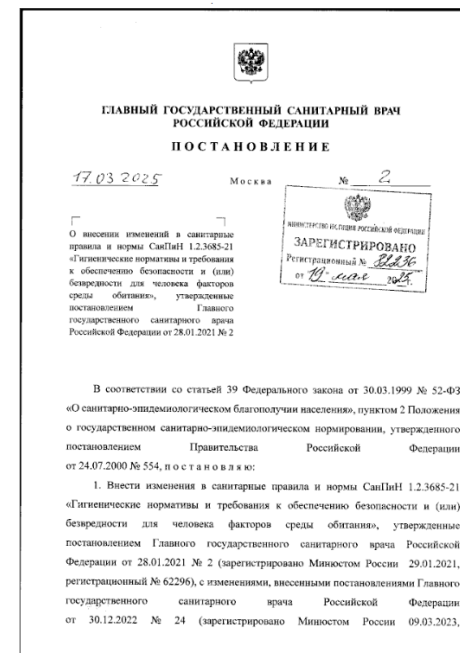
Полный текст НПА
доступен на
publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру
телефона на QR-код и
перейдите по ссылке



Обновленные гигиенические нормативы

Суть: обновили требования к
организации образовательного
процесса

Постановление Главного
государственного санврача от 17.03.2025 № 2



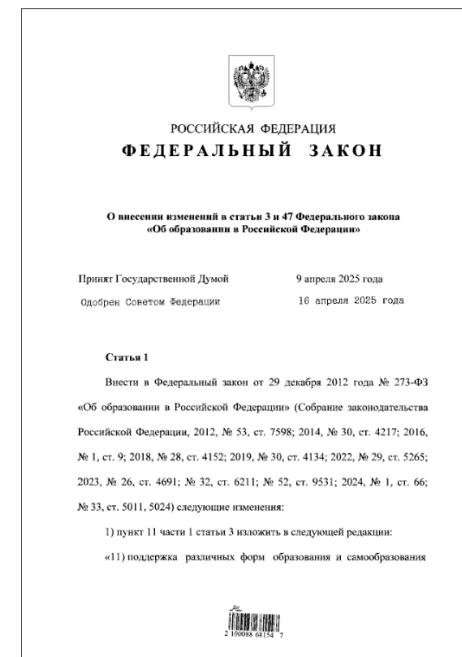
Полный текст НПА
доступен на
publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру
телефона на QR-код и
перейдите по ссылке



**Кадровые нововведения
с сентября 2025 года**

Дополнительное профессиональное образование педагогов

Суть: определили, что педагоги, которые реализуют ООП НОО, ООО и СОО, могут получать ДПО только в пяти типах организаций
Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ



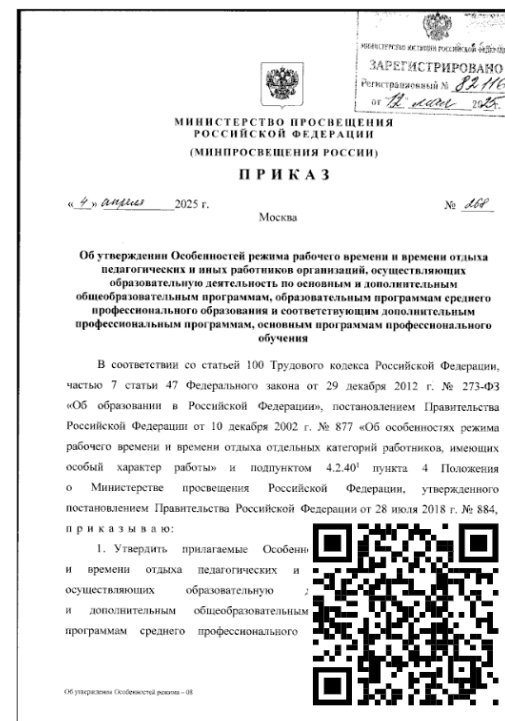
Полный текст НПА
доступен на
publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру
телефона на QR-код и
перейдите по ссылке



Рабочее время педагогов

Суть: установили нормы рабочего времени и правила расчета учебной нагрузки. Разграничили профессиональные и допобязанности педагога

Приказы Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269



Полный текст НПА доступен на publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру телефона на QR-код и перейдите по ссылке

Спасибо за внимание!