

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение «Азякульский детский сад»**

Актанышского муниципального района РТ за 2022 год

Самообследование ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая площадь помещения, в котором осуществляется образовательная деятельность.	121.1 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Азякульский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель образовательной организации	Маликова Р.Т
Место нахождения образовательной организации	Актанышский район, д. Азякуль, ул. Центральная 1а
Дата создания образовательной организации:	2007 год
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, сокращенный день (9-ти часового пребывания) с 07.00 до 16.00. Субб., Воскр, праздничные дни – выходные
Контактный телефон образовательной организации	+7(855)-523-12-97
Адрес электронной почты образовательной организации	asch_1@mail.ru
Сайт ДООУ	https://edu.tatar.ru/aktanysh/sch1

Лицензия на образовательную деятельность:	серия 16Л01, № 0005430, Регистрационный № 9356, дата выдачи 23.12.2016; выдан МОиН РТ, бессрочно.
---	---

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан»
Местонахождение	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17
Телефон	(85552) 3-44-22
Факс	(85552) 3-44-22
Адрес сайта в сети Интернет	http://aktanysh.tatarstan.ru/
Адрес электронной почты	mail.Aktanish@tatar.ru

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

- Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район
- МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района	Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район
Местонахождение	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17.
Телефон	+7(855)-523-44-70	(85552) 3-21-78
Факс	+7(855)-523-44-70	85552) 3-44-10
Адрес сайта в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/aktanysh/roo/ob_uo	https://aktanysh.tatarstan.ru/
Адрес электронной почты	Roo.Aktanysh@tatar.ru	Pizo.Aktanysh@tatar.ru

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом МБОУ «АСОШ№1», путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 2007 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 15 мест.

Предметом деятельности ДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБОУ «АСОШ№1» (ДОУ) Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет ДОУ Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет (МБОУ «АСОШ №1»)	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении создан профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155, Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1, № 0005430 от 23.12.2016.

Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В нашем ДОУ 1 разновозрастная группа. В 2021-2022 учебном году количество детей, составило 8 воспитанников, средняя наполняемость групп 15 ребенка.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1.5 до 7 лет	общеразвивающая	1	8

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих

дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
						За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	8
						За счёт местного бюджета	8
						по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек) всего	Число групп(единиц) всего	Число мест по приказу всего
2020	14	1	15
2021	7	1	15
2022	8	1	15

Вывод: численность воспитанников в 2022 году уменьшилось.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

В 2021 году в учреждении функционировало 1 дошкольная группа, списочный состав включал детей дошкольного возраста: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2х до 7-ми лет. Количественный состав групп:

№ п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	От 2 до 7 лет/	1	8

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

В 2022 году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач: продолжить работу над развитием педагогического потенциала коллектива ДОУ как условия реализации образовательной программы ДОУ и достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

1. Способствовать развитию игровой и трудовой деятельности дошкольников посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по социально-коммуникативному направлению развития детей.

2. Организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

использование современных образовательных технологий.

3. Повысить рейтинговую позицию ДОУ за счёт увеличения количества проводимых мероприятий. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных, республиканских методических мероприятиях.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы». Общее число воспитанников на начало учебного года – 8 ребенка, на конец - 7 ребенка. В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме 6 часов – 7 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – нет. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2х года до 7 лет.

В ДОУ имеются 1 группа: состоящих из игровой, спальни, приемной и санузел. В ДОУ создано достаточная материально-техническая база для создания и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды. Детский сад оборудован системами центрального отопления и водоснабжения, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также имеются необходимые помещения: кабинет заведующий (методический кабинет), отдельная групповая комната, спальная, приемная, туалетная комната. Комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии росту детей. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зону, группа систематически пополняется игрушками. Методическом кабинете имеется методическая и наглядная пособия, художественная литература в помощь педагогам. Методический кабинет обеспечен ноутбуком, черно-белым принтером и комплект мультимедийного оборудования. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение направлена на взаимодействие закономерно приводит к необходимости реализовать учебно-воспитательный процесс, как через традиционные, так и через инновационные формы в их гармоничном сочетании, ведь игровая деятельность влияет формирование произвольности поведения и всех психических процессов ребенка. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше. Сознательная цель выделяется для ребенка раньше и легче всего в игре и самое главное в разнообразие игр. В детском саду используются дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры и конструирование.

Инновационные игры - это аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа-, мультимедийные пособия); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

В 2022 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в конце учебного 2022 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2022 году:

№	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Высокий	66%	66%	16%	16%	34%	66%	5%	34%	16%	50%
Средний	20%	20%	16%	33%	33%	19%	35%	33%	33%	33%
Низкий	14%	14%	66%	51%	33%	15%	60%	33%	51%	17%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне для разновозрастной группы. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие»

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже – «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к познавательному развитию детей уровень художественно-эстетическое развитие дошкольников по-прежнему невысок.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022 году можно прийти к следующему заключению:

- в связи с необходимостью реализации дошкольного образования и выявленными проблемами будет уместно продолжить углубленную работу по художественно-эстетическому развитию и развитию познавательных способностей дошкольников.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Готовность детей к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2022 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

В 2022 году выпускную группу посещало 1 ребенок.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведенные данные подтверждают целесообразность используемых дополнительных программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022 году в ДОУ проводился ряд мероприятий: закаливание; физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; игровая побудка после дневного сна; двигательная разминка во время перерыва между занятиями; подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания; индивидуальная работа по развитию движений на прогулке; самостоятельная деятельность в группе; спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги: заболеваемости и посещаемости воспитанников; физического развития воспитанников.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Наблюдения свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ хорошо. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группе дети разновозрастные процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573). Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

Достижения воспитанников ДОУ 2022 году.

Дети участвовали различных конкурсах и занимали призовые места:

В конкурсе воспитатель года Имамова Гульназ Ринатовна заняла 4 место, «Яшел ут» 2 и 3 места, «Снежный городок Эколят» заняли 1 место в районном этапе и участие в республиканском этапе, «Эколята-друзья и защитники природы» 1 место, «Музей видеоролик» 1 место, «Ученый малыш» 1 место, «Юный эрудит» 2 место, а также участвовали во многих других конкурсах. За активное участие в конкурсах и в целом среди малокомплектных детских садов заняли 2 место в районе. Получили благодарственное письмо от главы района.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ педагогический коллектив состоит из 2 педагогов: 1 воспитатель, техперсонал 2 человека.

Образование

Наименование	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
показателей работников					
Численность педагогических работников – всего	2	2	2	0	0
в том числе: воспитатели	1	1	1	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	2	-	-	-	2
в том числе: воспитатели	1	-	-	-	1

Распределение педагогического персонала по стажу

от 3 до 5 лет – 1 чел.

от 15 лет до 20 лет – 1 чел.

Все педагоги и техперсонал ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников в рамках регионального проекта «Укрепление общественного национального проекта «Демография» при научно-методическом и образовательном центре по вопросам здорового питания ФБУН.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе ДОУ которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

-Н.Е. Вераксы, М.А.Васильева, Т.С.Комарова авторлыгында, ФДББС нигезлэнep бирелгэн, 2014 елгы «От рождения до школы» программасы; Р.К.Шаехова «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы». 2012 ел. Казан.; С.М.Гаффарова, Ч.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» программасы.; Әжәкүл балалар бакчасының 2020-2025 елларга төзелгән “Төп гомуми белем бирү программасы”; Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә түбәндәге методик эсбаплар һәм укуыту-методик комплектлары кулланылды: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжіева, Р.С.Зөфәрова «Туган телдә сөйләшәбез»; К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова, Г.М.Сафиуллина «Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе»; С.М. Гафарова "Изучаем русский язык" һәрбер яшь өчен методик кулланма, рус теле өчен эш дәфтәрләре , деманстрацион, таратма материаллар; К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Балачак, уйнап-көләп үсәр чак» К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз»; В.З.Латыпова “Балачак аланы”; З.М.Зарипова, Р.С.Исаеваның “Үстерешле уеннар”; Р.К. Шасхованың "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: “Авазларны уйнатып 1-2 кис” эш дәфтәренә методик кулланма һәм эш дәфтәрләре -1.2 кисәк. З.М. Зарипова "Татарча сөйләшәбез" методик кулланмасы һәм эш дәфтәрләре, театрallәшкән уен ситуацияләре өчен деманстрацион таратма материаллар; "Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар" аудио кушымтасы; "Уйный -уйный усәбез" методик кулланмасына аудио-кушымта: "Шома-бас" аудио кушымтасы - 33 бию, мультипликацион фильмна; "Минем өем" методик комплектына аудио кушымта.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет.

Оценка материально-технической базы

В ДООУ создано достаточная материально-техническая база для создания и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды. Детский сад оборудовано системами центрального отопления и водоснабжения, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также имеются необходимые помещения: кабинет заведующий (методический кабинет), отдельная групповая комната, спальная, приемная, туалетная комната. Комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии росту детей. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зону, группа систематически пополняется игрушками. Методическом кабинете имеется методическая и наглядная пособия, художественная литература в помощь педагогам. Методический кабинет обеспечен ноутбуком, черно-белым принтером и комплект мультимедийного оборудования. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение направлена на взаимодействие закономерно приводит к необходимости реализовать учебно-воспитательный процесс, как через традиционные, так и через инновационные формы в их гармоничном сочетании, ведь

игровая деятельность влияет формирование произвольности поведения и всех психических процессов ребенка. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше. Сознательная цель выделяется для ребенка раньше и легче всего в игре и самое главное в разнообразие игр. В детском саду используются дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры и конструирование.

Инновационные игры - это аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа-, мультимедийные пособия); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

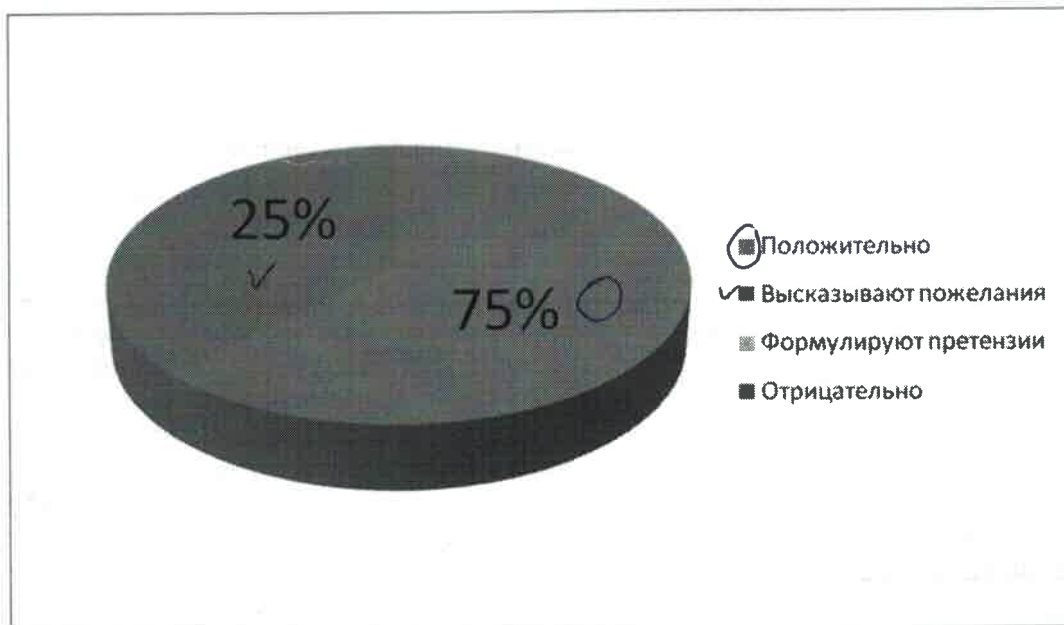
Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДООУ

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от, на основе в соответствии с примерным меню, утвержденным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Диаграмма. Как родители оценивают работу детского сада.



Приложение 2

Структура и органы управления

