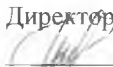


Рассмотрен на заседании педсовета протокол №1 от 31.08. 2022	Согласован Председатель профкома МБОУ «АСОШ №1» _____ А.И. Закирова	Утверждаю Директор МБОУ «АСОШ №1»  Р.Т.Маликова введено в действие приказом № 04-ОД от 31. 08. 2022г.
--	--	--

# УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «АКТАНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. Анализ педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год</b>	
Основные задачи школы .....	3
Качество обучения – показатель образовательной деятельности.....	4
Анализ методической работы.....	10
Воспитательная работа.....	52
<b>РАЗДЕЛ 2. Деятельность педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год</b>	
Задачи на 2022-2023 учебный год.....	73
Режим работы школы.....	74
Распределение продолжительности учебной четверти и каникул .....	75
Скомплектованность учащихся в классах.....	76
План работы по всеобучу.....	78
План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс)....	79
План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	84
<b>РАЗДЕЛ 3. Об организации начала 2022-2023 учебного года.....</b>	<b>88</b>
Заведующие учебными кабинетами.....	88
Совет школы.....	88
Назначенные руководители МО школы.....	88
<b>РАЗДЕЛ 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательно-воспитательного процесса. ....</b>	<b>89</b>
Распределение обязанностей администрации школы.....	89
Распределение обязанностей школьного психолога и социального педагога.....	90
Организационно-педагогические мероприятия, планируемые на учебный год.....	91
Расписание кружковых занятий.....	94
Расписание внеурочной деятельности.....	96
<b>РАЗДЕЛ 6. План методической работы на 2022-2023 учебный год.....</b>	<b>98</b>
Методическая тема, цель, задачи.....	98
Аттестация педагогических работников.....	99
Распространение и обобщение педагогического опыта работы.....	101
Предметные недели.....	102
Циклограмма педагогических советов.....	103
Педагогические чтения .....	104
Работа с документами.....	105
План заседаний методического совета школы.....	106
План работы по реализации программы «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей».....	107
<b>РАЗДЕЛ 7. Циклограмма внутришкольного контроля.....</b>	<b>109</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. Инновационная и экспериментальная деятельность .....</b>	<b>115</b>
<b>РАЗДЕЛ 9 . Организация воспитательной работы в школе.....</b>	<b>118</b>
Приоритетные направления деятельности.....	118
Планирование воспитательной работы.....	119
План работы социального педагога.....	130
План работы по безопасности жизнедеятельности.....	146
План работы пришкольного учебно-опытного участка .....	151
План работы школьной библиотеки.....	152

## РАЗДЕЛ I

### *Анализ педагогической деятельности школы за 2021-2022 учебный год.*

*«Школа должна, как магнит, притягивать учеников своей интересной, содержательной жизнью» В. Сухомлинский.*

**МИССИЯ ШКОЛЫ:** «Создание благоприятных условий для формирования образа успешного человека»

Главной целью является воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и навыками.

**Основными задачами школы на 2021-2022 учебный год являлись:**

1. Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения более высокого уровня образования;
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и организация систематической работы по профилактике и ликвидации имеющихся случаев правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика»; обеспечить результативную работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;
4. Обеспечить непрерывное обновление педагогических кадров, создать условия для адаптации молодых специалистов и их саморазвития, путем подготовки и мотивирования к прохождению аттестации, как показателя профессионального роста педагога;
5. В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад продолжить обучение на базе образовательного центра «Буляк» и организовать сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»; усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам (20-25 призовых мест на республиканском этапе, 5-7 призовых мест на региональном этапе) и уделить особое внимание участию и результативности на международных олимпиадах.

Педагоги МБОУ «Актанышская СОШ №1» - мастера, способные научить своих подопечных находить нужные знания в безбрежном океане современных наук, приобретать опыт самообразования, учить учиться. Они вдохновляют своих учеников на создание нового, оригинального, на создание того, что необходимо обществу на данном этапе его развития, каждый учитель ведет за собой детей, ежедневно показывая им пример во всем. Для этого педагоги нашей школы постоянно постигают новые вершины знаний совместно со своими учениками, изо дня в день. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%.

Кадровый состав по образованию, уровню квалификации и по стажу таков (педагоги детских садов не включены):

### Педагогический состав

		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>ВСЕГО</b>		<b>70</b>		<b>72</b>		<b>70</b>		<b>59</b>	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Образование	высшее	71	100	72	100	70	100	59	100
<b>Стаж</b>	0-3 года	2	2,8	1	1,4	2	2,8	3	5%
	4-10 лет	10	14,1	11	14,1	4	5,7	2	3,3%
	11-20 лет	26	36,6	26	36,6	15	21,4	8	13,5%
	20 лет и выше	33	46,5	33	46,5	49	70	46	77 %
<b>Возраст</b>	25 лет и моложе	1	1,4	1	1,4	2	2,8	2	3,3%
	25-35 лет	10	14,1	10	14,1	6	8,5	4	6,7%
	35 лет и больше	60	84,5	60	84,5	62	88,5	63	90%
<b>Категория</b>	I кат.	39	54,9	36	50	33	47,14	30	54%
	Выс. кат.	18	25,4	24	36,1	30	42,86	26	44%
<b>Всего учителей с категорией</b>		<b>57</b>	<b>80,3</b>	<b>62</b>	<b>86,1</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>5%</b>
Мужчины-учителя		9	12,7	9	12,5	10	12,9	9	15%
Молодые учителя		1	1,4	1	1,4	2	2,5	3	5%
Пенсионеры		3	4,2	3	4,1	2	2,5	2	3,3%

В МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» обучались 639 учащихся.

Ступени обучения	Число обуч. на начало уч.года
<b>1 ступень</b>	224+28 <b>252</b>
<b>2 ступень</b>	379
<b>3 ступень</b>	39
<b>Итого</b>	642+28 <b>670</b>

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования и федеральный государственный образовательный стандарт.

### Качество обучения - показатель образовательной деятельности

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Количество учеников-медалистов</i>	<i>Поступление в ВУЗы (%)</i>
2013-2014	765	100,0	65,0	5	92,8
2014-2015	756	99,9	63,0	3	85,0
2015-2016	726	100,0	69,0	1	94,4
2016-2017	764	100,0	72,0	6	97,0
2017-2018	776	100,0	67,3	4	92,0
2018-2019	797	100,0	68,4	8	97,2
2019-2020	784	100	70,36	4	91,6
2020-2021	763	99,85	60,9	4	91,3
2021-2022	642	99,46	59,8	3	100

### Качество обучения по отдельным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Русский язык	79	79	80,24	81	80,47	76,89	73
Русская литература	88	85	86,26	88	88,53	88,17	87
Родной язык	84	85	85,22	84,43	86,56	83,19	77
Родная литература	89	96	88,6	84,28	86,35	96,41	79,9
Английский язык	81	85	82	78,82	85,04	76,89	79
Математика	79	79	79	72,5	87,87	78,22	75,97
Алгебра			72,06	64,38	67,21	58,4	55,98
Геометрия			67,65	63,73	68,85	61,76	61,72
Информатика, ИКТ	91	96	96	95,09	97,96	100	97,97
Немецкий язык	-	-	-	-	-	84,85	80,58
Химия	79	80	80	87,43	85,03	76,67	72,088
Физика	80	86	81,3	82,46	85,03	74,19	70
Биология	87	90	89	89,52	88,74	89,03	85,17
География	87	88	89	89,07	87,66	84,09	80,14
История	88	91	92	90,21	88,53	83,01	83,73
Обществознание	89	92	87	90,14	86,61	83,06	83,53
Физкультура	96	98	99	99,58	100	98,95	98,32
ОБЖ	100	99	98,4	100	96,26	99,05	91,51
ОДНКНР	-	-	-	-	-	98,2	97,44
Технология	100	100	100	100	97,01	93,39	93,48
Искусство	98	100	96	98,94	99,61	100	100
Музыка	100	100	99	99,15	100	99,64	98,97

Проводились дополнительные занятия по углублению знаний учащихся 9 и 11 классов. Проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9 и 11 классов. Учителя-предметники дополнительно занимались со слабыми учащимися. Проводились родительские собрания, где обсуждались вопросы подготовки детей к ЕГЭ и ОГЭ.

### Показатели ЕГЭ к 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во участн ЕГЭ</i>	<i>Показатели</i>			<i>Уч-ся набравш. высокие баллы</i>	<i>Уч-ся набравш. баллы ниже порога</i>
			<i>Ср. балл по школе</i>	<i>РГ ср. балл</i>	<i>Р-н Ср. балл</i>		
<b>Русский язык</b>	2012-13	59	67,22	67,3	66,6		-
	2013-14	70	61,7	65,8	60,26	3	-
	2014-15	60	65,3	69,42		5	-
	2015-16	36	68	73,05	69,67		-
	2016-17	34	69,48	72,53	72,57	7	-
	2017-18	24	65,88	74,53	70,79	2	-
	2018-19	36	69	74,23	70,98	10	-
	2019-20	24	70	74,67	73		-
	2020-21	22	68	74,72	70,88	5	-
2021-2022	24	72,4	72,82	76,6	7	-	
<b>Литература</b>	2012-13	4	61,6	61,9	63,33		-
	2013-14	3	45,6	52,8	51,6		-
	2014-15	-	-	58,59			-
	2015-16	1	66	58,9	66	1	-
	2016-17	-	-	64,27	62,5		-
	2017-18	2	51	62,39			-
	2018-19	1	61	71,2	61		-
	2019-20	2	66	70,03	74		-
	2020-21	1	43	67,08	49		-
2021-2022	3	60	65,02	60,8		-	
<b>Математика (базовая)</b>	2012-13	59	53,6	56,6	52,96		-
	2013-14	70	44,7	48,4	43,5	1(80)	-
	2014-15	60	3,9	4,03		13	1
	2015-16	36	4,58	4,3	4,63		-
	2016-17	34	4,85	4,5	4,67	1	-
	2017-18	24	4,3	4,45	4,4		-
	2018-19	11	4,7	4,48	4,5		-
	2019-20	0	-	-	-	-	-
	2020-21	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	13	4,77	4,39	4,8	-	-
<b>Математика (профиль)</b>	2014-15	59	38,6	50,31			-
	2015-16	28	56,8	52,08	55,08		-
	2016-17	25	57	55,19	57,74		-
	2017-18	16	54,5	57,59	55,3		-
	2018-19	25	65	64,1	67,54	2	1
	2019-20	10	56	59,5	61,89		-
	2020-21	6	62	61,47	62		-

	2021-2022	11	71,8	64,06	72,32	1	
<b>Информатика</b>	2012-13	-	-	71,1	58,9		
	2013-14	2	61	60,8	47,5		
	2014-15	5	56	59,77			
	2015-16	3	50,3	63,96	54,43		
	2016-17	2	59,5	67,7	59,73		
	2017-18	2	52	63	49		
	2018-19	3	66,33	69,63	66,78		
	2019-20	2	62	66,61	62		
	2020-21	1	65	69,61			
	2021-2022	3	65	67,87	68,2	1	
<b>Химия</b>	2012-13	5	83,4	75	81,33		
	2013-14	7	62,7	62,8	56,9		
	2014-15	7	65,4	64,11			
	2015-16	5	61,6		59,94		
	2016-17	3	51	63,19	57		
	2017-18	2	47	64,63	67,46		
	2018-19	6	63	64,94	66		
	2019-20	2	43	59,23	61		1
	2020-21	6	66	62,71	70,35		
	2021-2022	0	-	61,57	53		
<b>Физика</b>	2012-13	10	60	59	62		
	2013-14	18	45,4	47,7	47		
	2014-15	9	55,5	55		2	
	2015-16	10	46,1		49,2	1	
	2016-17	12	50,68	56,6	54,73		
	2017-18	3	51	57,2	51,04		
	2018-19	9	62	60,32	62	2	
	2019-20	5	57	60,03	62,57		
	2020-21	2	44,5	59,39	52		
	2021-2022	3	55,3	59,3	54,5	-	-
<b>Биология</b>	2012-13	7	67,5	65,7	68		
	2013-14	15	49,3	58,9	51		
	2014-15	14	53,57	58,88			
	2015-16	6	58,3	58,76	59,94	1	
	2016-17	3	51	59,15	51,93		
	2017-18		54	58,29	58,78		
	2018-19	5	68	58,53	62,1	1	
	2019-20	3	47	56,25	57,78		1
	2020-21	5	60,6	51,1	52,38		
	2021-2022	1	67	56,71	53	-	-
<b>География</b>	2012-13	-	-	62	60,2		
	2013-14	1	55	64,4	57,75		
	2014-15	-	-	67,12			
	2015-16	-	-	69,9	65		
	2016-17	-	-	65,29	-		
	2018-19	1	87	65,1	75,5	1	
	2019-20	1	63	68,9	63		
	2020-21	1	60,83	56,4	56,51		
	2021-2022	-	-	62,43	54	-	-
<b>Обществознание</b>	2012-13	42	59,47	61,4	59,11		
	2013-14	41	53,68	55,9	51,9		

	2014-15	36	46,1	55,89			
	2015-16	19	57,7	57,27	53,88		
	2016-17	21	65,9	60,73	62,64	3	
	2017-18	12	60,67	62,67	65,98		
	2018-19	19	61,25	61,24	59,98	1	
	2019-20	14	71	63,41	66	2	
	2020-21	12	60,83	56,4	56,51		
	2021-2022	16	66,3	67,06	65,2	2	-
<b>История</b>	2012-13	12	63,12	62,5	58,77		
	2013-14	8	44	50,1	41,3		
	2014-15	5	45,6	53,36			
	2015-16	1	49	53,75	50,3		
	2016-17	8	56	59,36	54,8	1	
	2017-18		60	59,12	61,44		
	2018-19	2	49	59,26	57		
	2019-20	6	78	64,09	80,15		
	2020-21	3	61,3	61,57	60,71		
	2021-2022	4	65	64,42	72	-	-
<b>Английский язык</b>	2012-13	6	83,28	81,1	84,77		
	2013-14	3	57,3	65,6	56,6		
	2014-15	4	51,67	73,31		1	
	2015-16	3	75	74,88	72,86		
	2016-17	2	86,5	75,43	81,4	1	
	2017-18	3	57	77,4	73,1		
	2018-19	1	77	80,39	83,25		
	2019-20	4	72	76,68	78		
	2020-2021	3	92,3	79,34	92,3	3	
	2021-2022	1	60	80,39	60		

**Показатели ОГЭ к 2022 году**

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>Показатели</i>			<i>Уч-ся набрав. высокую оценку</i>	<i>Уч-ся набравш. баллы ниже порога</i>
			<i>Средн оценка по школе</i>	<i>Район ср. оценка</i>	<i>РТ ср. оценка</i>		
<b>Русский язык</b>	2012-2013	84	4		3,78	-	-
	2013-2014	61	4,6		4,3	3(100)	-
	2014-2015	78	4,37	4,03	4,04	41	
	2015-2016	76	4,09	3,91	4,07		
	2016-2017	66	4	3,90	4,10		
	2017-2018	76	3,97	3,88	4,5		
	2018-2019	61	3,92	3,88	4,14	15	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	87	3,89	3,97	3,84	23	1
	2021-2022	72	4,07	4,13	4,07	26	
	2012-2013	84	4,67		4,23	-	-
	2013-2014	61	4,28		3,8	-	-
	2014-2015	78	4,03	3,96	3,68	8	



<b>Математика</b>	2015-2016	76	3,9	3,92	3,87		
	2016-2017	66	4	4,10	3,91		
	2017-2018	76	3,96	3,89	3,99		
	2018-2019	61	3,90	3,81	4,07	9	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	87	3,97	3,69	3,78		5
	2021-2022	72	3,66	3,72	3,82	5	2
<b>Химия</b>	2011-12	9	4,55		4,18		-
	2012-13	6	4,83		4,6		-
	2013-14	-	-	-	4,4	-	
	2015-16	7	4	3,66	3,90		
	2016-17	5	4,6	4,37	4,3		
	2017-18	6	4	4	4,45		
	2018-19	10	4,4	4,39	4,49	5	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	5	4,4	4,33	4	2	
<b>Физика</b>	2011-12	4	4,25		4,02		-
	2012-13	16	4,92		4,52		-
	2013-14	-	-	-	3,86	-	
	2015-16	6	3,66	3,79	3,49		
	2016-17	5	3,2	3,51	3,7		
	2017-18	2	3	4	4		
	2018-19	2	4,5	4	4,12	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	4				
	2021-2022	1	4	3,88	4		
<b>Биология</b>	2012-13	8	5		4,53		-
	2013-14	2	4		3,68	1(78)	-
	2014-15	2	3	3,50	3,64		
	2015-16	14	3,14	3,18	3,42		
	2016-17	17	3	3,36	3,5		
	2017-18	19	3,6	3,11	3,62		
	2018-19	23	4,21	4,12	4,21	6	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	5	4,66				
	2021-2022	9	4,11	4,02	4	3	
<b>Татарский язык</b>	2012-13	60	4,07				-
	2013-14	61	4,68		3,94	7(100)	-
	2014-15	78	3,56	4	3,56		
	2015-16	76	4	4,25	3,79		
	2016-17	66	4,09	4,54	4,49		
	2017-18	16	3,6	4,54	4,54		
<b>Родной язык</b>	2018-19	9	3,78	4,11	4,53	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	2	5			2	
	2021-2022	3	3,33	4,14	3,97	-	-
	2012-13	45	4,07		4,04		-
	2013-14	-	-		3,6	-	-
	2014-15	1	4	3,59	3,74		
	2015-16	42	3,7	3,51	3,39		
	2016-17	36	4	3,79	3,5		

<b>Обществознание</b>	2017-18	49	3,78	3,29	3,67		
	2018-19	31	3,61	3,66	3,73	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	19	4,05			2	
	2021-2022	47	3,81	3,65	3,88	4	
<b>География</b>	2012-13	6	5		4,57		-
	2013-14	-	-	-	3,85	-	-
	2014-15	-	-	-	3,36	-	-
	2015-16	18	3,2	3,62	3,48		
	2016-17	9	4	3,95	3,7		
	2017-18	3	5	4,16	4,15		
	2018-19	-					
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	5			1	
	2021-2022	16	4,44	4,11	4,08	8	
<b>Английский язык</b>	2011-12	1	4		4,25	1(80)	-
	2012-13	4	4,33		4,56	2 (82/94)	-
	2014-15	-	-	4,50	4,44		
	2015-16	4	3	3,64	4,17		
	2016-17	1	4	4,33	4,4		
	2017-18	0					
	2018-19	2	5	4,43	4,50	2	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	1	4	4,37	4,44	-	-

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на дальнейшее совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса. Педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме *«Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий деятельностного подхода»*. Целью работы над методической темой являлось создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

В школе работают 7 методических объединений. Каждое объединение имеет свою систему работы с учащимися.

### Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Методическая тема ШМО
1. Татарского языка и литературы, истории и обществознания	Совершенствование профессионального мастерства учителей и основ образования учащихся как фактор повышения качества преподавания в условиях внедрения образовательных стандартов
2. Русского языка и литературы	Формирование коммуникативной компетентности учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности
3. Математики, физики, информатики	Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
4. Английского языка	Формирование профессионально-педагогической компетентности учителей иностранного языка, творческого потенциала и способствовать развитию личности
5. Химии, биологии, географии	Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и профессиональной самореализации педагогов.
6. Начальных классов и воспитателей ГПД	Повышение эффективности, качества начального образования учащихся и педагогического мастерства педагогов
7. Технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ	Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

### ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учителя школы своевременно и успешно **проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию.**

<i>Учебный год</i>	<i>Общее кол-во педагогов</i>	<i>Педагоги высшей кв.к.</i>	<i>Педагоги первой кв.к.</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
2015-2016	84	21 (25%)	48 (57,1%)	-		25
2016-2017	83	19 (23%)	51(61,4%)	-		38
2017-2018	83	20 (24%)	48 (57,8%)	-		45
2018-2019	83	18 (21,6%)	49 (59%)	-		16
2019-2020	84	24(28,5%)	50(59,5%)	-		30
2020-2021	66	27 (41%)	36 (54%)	1	2	64
2021-2022	59	26 (44%)	32 (54%)	-	3	63

**Педагоги школы активно распространяют педагогический опыт работы не только в районе, так же в Республике и в России.**

В педагогической, информационной печати изданы статьи и разработки педагогов школы.

## САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Педагоги школы не только распространяют свой опыт работы, но и активно занимаются самообразованием и саморазвитием.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение и диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2021-2022 учебном году педагоги в плановом и внеплановом порядке проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№	Название курсов	объем	Количество педагогов	%
1	«Базовый курс по предмету» для должности «Учитель»	72	22	35%
2	«Курс в рамках ФП «Учитель будущего»	24	22	35%
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	4	6,4
4	"Школа современного учителя "	100	3	4,8%
5	«Подготовка к проектной деятельности»	72	2	3,2%
6	Менеджмент	250	2	2,8
7	Другие	16	10	16%
<b>Всего</b>			<b>43</b>	<b>63%</b>

№	Курсы	Учителя					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Предметные курсы	21		27	38,57	22	35%
2	ФГОС	18		16	22,8	22	35
3	ОРКСЭ, ОДНКНР	3		-	-	-	-
4	Курсы переподготовки	6		37	52,8	21	30%
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>41,6</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>59%</b>
		Руководство					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Менеджмент	1	1,4	2	2,8	2	2,8
2	Руководство	1	1,4	2	2,8	2	2,8

Всего	1	1,4	2	2	2	2,8
-------	---	-----	---	---	---	-----

В школе проходят **профессиональные конкурсы и конкурсы профессионального мастерства педагогов**: «Учитель года», «Классный руководитель года», где определяются лучшие педагоги школы и награждаются дирекцией школы. В 2021-22 учебном году лучшими в конкурсе «Учитель года» стали:

**Абсолютным победителем** – Шарипянова Зита Индусовна, учитель английского и русского языков .

**Победителями в номинациях:**

- «Педагогический дебют» - Идрисова Гузель Рашитовна, учитель английского языка;
- «Учитель начальных классов» Нуриева Лейля Марселовна, учитель начальных классов и Шарафуллина Алсу Рифовна;
- «Учитель физики» - Ямалов Филарис Фанисович, учитель физики;
- «Учитель родного (татарского) языка и литературы» - Галиева Ленера Рафаилевна, учитель родного (татарского) языка и литературы.
- «Учитель ОБЖ» - Хазиев Равиль Фагитзянович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Ямалов Ф.Ф.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022»	Участник муниципального этапа
Идрисова Гузель Рашитовна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации “Педагогический дебют”	Участник муниципального этапа
Нуриева Лейля Марселовна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации “Учитель начальных классов”	Участник муниципального этапа
Шарафуллина Алсу Рифовна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации “Учитель начальных классов”	Участник муниципального этапа
Фахразиева И.Х.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» (район) » в номинации “Учитель русского языка и литературы”	2 место на муниципальном этапе
Галиева Ленера Рафаилевна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации “Учитель родного языка и литературы”	2 место на муниципальном этапе
Хазиев Р.Ф.	Республиканский конкурс “Учитель года – 2022» (район) » в номинации “Учитель ОЮЖ”	2 место на муниципальном этапе
Галиева Ленера Рафаилевна	Всероссийский конкурс “Туган тел-мастер-класс” учителей родного языка и литературы	2 место на муниципальном этапе
Амирова Алсу Анфасовна	“Всероссийский мастер-класс учителей родных языков”	Участник полуфинала
Валиева Эльвира Фанисовна	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан "Все грани химии", КНИТУ	1 место на республиканском этапе

Педагоги школы в 2021-2022 учебном году отлично выступили на муниципальных и зональных этапах конкурсов профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса **“Воспитать человека”** и вышли на республиканский уровень.

**Результаты конкурса “Воспитать человека” в 2021-2022 учебном году**

Валиева Эльвира Фанисовна	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года»	Гран-при муниципального этапа, лауреат республиканского этапа
Макарова Гульшат Дульфатовна	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования»	Участник муниципального этапа
Амирянова Алфира Миргалимовна.	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года»	Участник муниципального этапа

Общие показатели конкурса “Учитель года” за последний год:

	Муниципальный этап	Зональный этап	республиканский этап
2016-2017	1	1	1
2017-2018	1	1	1
2018-2019	2	1	1
2019-2020	3	-	-
2020-2021	3	-	-
2021-2022	3	-	-
2022-2023			

Количество призеров остается стабильным, но победители и участники зонального этапа в последние годы не наблюдаются.

**Результаты участия педагогов школы в конкурсных отборах грантовой поддержки в 2021-2022 учебном году:**

№	Название гранта /конкурса	уровень	результат	дата	Участники
1	Конкурс грантов ПАО «Татнефть» Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	Республика	Участие	21.10.2021	Гимадиева М.И., Маликова Р. Т.,Исламова Д. З., Рахманова Г. Ф.,Валиева Э. Ф., Валиева А. Р., Ямалов Ф. Ф., Гибадуллина С. Ф., Гараева Л. И.,Атнагулова Е. А.
2	Республиканский конкурс «Лучшая школа и детский сад с родным языком обучения и воспитания»	Республика	Участие	15.05.2022	Гимадиева М.И., Исламова Д.З., Рахманова Г.Ф., Солтанова И.Р., Галиева Л.Р., Фазлыев А.Г., Мисбахова Р.Р., Даутова А.К., Ахметзянова А.З., Хабибуллина З.Б.
3	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан	Республика	Участие	21.12.2021	Галиева Зиля Ахатовна. Учитель географии
4					

Педагоги школы участвовали свыше 70 заочных профессиональных конкурсах различных направлений и уровней.

№	Ф.И.О. учителя	Полное наименование конкурса	Уровень	Результат



1	Галиева Л.Р.	“Уча других, мы учимся сами” Эссе	АМР	1 место	Диплом 11.10.21
2	Закиева Г.Б.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	финалист	Октябрь, 2021
3	Ахметова Р.Д.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	участник	Октябрь, 2021
4	Атнагулова Е.А.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	участник	Октябрь, 2021
5	Шамсутдинов аФ.Р.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	участник	Октябрь, 2021
6	Амирова А.А.	«Всероссийский мастер-класс» ВМС	РФ	Участие	
7	Хазиев Р.Ф.	Учитель года «ОБЖ»	РФ	Участие	
8	Валиева А.Р.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	участие	22.10.2021
9	Валиева Э.Ф.	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии», ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ	РТ	Победитель 1 место	
10	Валиева Э.Ф.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	Участие	22.10.2021
11	Галиева З.А.	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	РТ	участие	
12	Ахметзянова А.З.	“Учи ру” программа “Активный учитель” (использующие современные технологии обучения)	РФ	победитель	14.09.2021
13	Адиятуллина М.Я.	“Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС” Номинация: “Сценарии праздников и мероприятий” Конкурсная работа: “Птицы наши друзья”	РФ	Победитель	11.10.2021
14	Амирова А.А.	«Флагманы образования»	РФ	участие	21.12.21
15	Амирова А.А.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя в номинации «Они посвятили жизнь детям»	АМР	2 место	01.11.21
16	Амирова А.А.	«ТАТМЕДИА» «Эникирэк!»	АМР	победитель	27.10.21
17	Амирова А.А.	Конкурс радио Булгар «Татар булуым белэн горулланам»	РТ	участие	5.11.21
18	Амирова А.А.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.2021

19	Нургалиева Л. М.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
20	Мугтазирова А.А.	Фестиваль профессионального мастерства “Педагогическое восхождение”	М/народ	Победитель	Диплом
21	Мугтазирова А.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку На тему “как мы можем защитить природу”	РФ	Участник	Сертификат
22	Мугтазирова А.А.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
23	Гилязова Ч.Т.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
24	Маликова М.М.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
25	Гибадуллина С.Ф.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
26	Амирова А.А.	«Флагманы образования»	РФ	участие	02. 2022
27	Мугтазирова А.	Педагогический конкурс Номинация “Применение ИКТ в работе педагога”	РФ	Участник	Сертификат
28	Мугтазирова А.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку На тему “как мы можем защитить природу”	РФ	Участник	Сертификат
29	Гилязова Ч.Т.	Фестиваль профессионального мастерства “Педагогическое восхождение”	М/народный	участник	Февраль 2022
30	Мугтазирова А.А.	Методическая разработка "Урок Победы"	РФ	Участник	Сертификат
31	Ахметова А.М.	Республиканский творческий фестиваль имени Гамиля Афзала	РТ	Лауреат	22.05. 2022
32	Гимадиева М.И.	«Лучший сценарий рекламного видеоролика антинаркотической направленности для размещения в соцсетях» конкурса социальной рекламы , направленной на пропаганду здорового образа жизни (Татмедиа).	РТ	2 место	7.12. 2021
33	Идрисова Г.Р.	«Учитель года-2022» номинация «Педагогический дебют»	АМР	участник	2021
34	Галиева Л.Р.	“Уча других, мы учимся сами” Эссе	АМР	1 место	11.10.21
35	Галиева Л.Р.	“Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” конкурсы	АМР	18.01.2022	3 место. Диплом
36	Галиева Л.Р.	Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының мастер-класс бәйгесе МЭ	АМР	2 место	21.02.20
37	Галиева Л.Р.	“Гамил Афзал укулары” VI Регионара фәнни-тикшеренү конференциясе	м/регион	23.05.22	3 место Диплом
38	Солтанова И.Р.	“Гамил Афзал укулары” VII регионара фәнни-тикшеренү конференциясе	м/регион	23.05.22	Диплом лауреата
39	Валиева А.Р.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии,	РТ	22.10.2021	Участие

		физики, информатики и биологии»			
40	Валиева Э.Ф.	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии», ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ	РТ	С 01.10.- 01.12 2021 года	1 место
41	Валиева Э.Ф.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	22.10.2021	Участие
42	Галиева З.А.	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	РТ	Отправила заявку	Участие
43	Валиева Эльвира Фанисовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	АМР	Диплом I степени, «Ел сыйныф житәкчесе - 2022»	11.03.2022
44	Валиева Эльвира Фанисовна	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Зона	Участие	февраль 2022 г.
45	Валиева Эльвира Фанисовна	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Зона	Победитель	15 апреля 2022 г.
46	Валиева Эльвира Фанисовна	Республиканский конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии РТ «Все грани химии-2021». Номинация «Урок»	РТ	Диплом КНИТУ	29.04.2022
47	Валиева Эльвира Фанисовна	Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!»	РТ	участник	11.04- 01.06.2022
48	Валиева Эльвира Фанисовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	РТ	участник	13.05.- 14.05.2022
49	Адиятуллина М.Я.	«Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС" Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий"	РФ	Победитель	11.10.2021

		Конкурсная работа "Птицы наши друзья"			
50	Адиятуллина М.Я.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ		29.10.2021
51	Адиятуллина М.Я.	“Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС” Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа "Птицы наши друзья"	РФ	Победитель	11.10.2021
52	Адиятуллина М.Я.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ		29.10.2021 жибәрелде
53	Адиятуллина М.Я.	“Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС” Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: "Птицы наши друзья"	РФ	Победитель	11.10.2021
54	Адиятуллина М.Я.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ	Победитель	29.11.2021
55	Адиятуллина М.Я.	Разработка урока в соответствии с ФГОС	РФ	победитель	20.03.2022
56	Адиятуллина М.Я.	"Внеурочная образовательная деятельность педагогов соответствии с ФГОС" Номинация: "Игровые технологии на уроках и занятиях"	РФ	победитель	20.02.2022
57	Адиятуллина М.Я.	Разработка урока в соответствии с ФГОС	РФ	победитель	20.04.2022
58	Ахметзянова А.З.	Учи ру программа “Активный учитель”(использующие современные технологии обучения)	РФ	победитель	14.09.2021
59	Ахметзянова А.З.	“Киләчәккә адым”	АМР	призёр	БП
60	Ахметзянова А.З.	“Милләтемнең кояшы син, И моңлы, нурлы Тукай”	АМР		БП
61	Ахметзянова А.З.	олимпиада “Эрудит”	РТ		Диплом педагога
62	Ахметханова Г.А	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» Приказ от 09.03.2022 №15 – ОД	РТ	Диплом педагога	12-13 февраля 2022 года,
63	Галиева Л.Г	Эрудит	РТ	Диплом педагога	12 – 13 февраля
64	Галиева Л.Г	Республиканская олимпиада “Учу татарский”	РТ	Диплом педагога	22.11.21
65	Даутова А.К.	“Международный конкурс педагогического мастерства по	М/народ	победитель	15.10.2021г.

		применению ЭОР в образовательном процессе”			
66	Долгова З.Н	Эрудит	РТ	Диплом педагога	12.02.2022
67	Нуриева Л.М.	“Учитель года-2022”	АМР	участие	18.01.2022
68	Нуриева Л.М.	“Учитель года-2022”	ОУ	призер	20.12.2021
69	Камалова И.С.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	РТ	Диплом педагога	12.02.2022
70	Султанова Л.Р.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ	Победитель	29.11.2021
71	Султанова Л.Р.	Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций»	РТ	Диплом победителя	Февраль, 2022
72	Шарафуллин А.А.Р.	Конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования	РФ	Диплом	12.12.2021
73	Шарафуллин А.А.Р.	Конференция: Современный урок и современный учитель	РФ	диплом	07.11.2021
74	Шарафуллин А.А.Р.	Конференция: Начальная школа: шаг в будущее	РФ	сертификат	09.12.2021
75	Шарафуллин А.А.Р.	Исследовательская и научная работа	РФ	Победитель, 1 место	12.12.2021
76	Шарафуллин А.А.Р.	Блиц-олимпиада: Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС	РФ	лауреат	24.12.2021
77	Шарафуллин А.А.Р.	Конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования	РФ	Диплом	12.12.2021

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Полное наименование НПК</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата</i>
1	Валиева Э.Ф.	“Казанский кооперативный Институт Кафедра Физической культуры и спорта” конференция через Zoom	Республиканский	Участие	22.10.2021
2	Галиева З.А.	Вектор будущего	общероссийский	участие	28.10.21 онлайн
3	Мугтазирова А.А., учитель русского языка и литературы	«Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании».	Всероссийский НГПУ,	Сертификат участия	13.03.2022 года
4	Закирова А.И. Ахметова Г.И.	«ELT: лучшие практики и	международный	Сертификат	24.02.20

	Шарипянова З.И. Фахразиева И.Х. Гимадиева М.И. Камалетдинова РТ	золотой опыт»	дний	участника	22
5	Ахметова Г.И.	Онлайн конференция учителей иностранных языков ИРО РТ по теме «Особенности содержания обновленных ФГОС»	Республика нский	Сертификат участника	9.03.2022
6	Мугтазирова А.А., учитель русского языка и литературы	«Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании».	Всероссийский	Сертификат участия	13 .03. 2022 года
7	Валиева Э.Ф.	“Казанский кооперативный Институт Кафедра Физической культуры и спорта” конференция.	Республика нский Zoom	Участие	22.10.2021
8	Галиева З.А.	Вектор будущего	общероссийский	участие	28.10.21 онлайн
9	Галиева З.А.	Современная дидактика: рго, грамотность и гуманизм	всероссийский	участие	25.11.2021
10	Валиева А.Р.	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания». МБОУ «СОШ имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского мун. района РТ и КФУ	международный	участие	3.11.2021
11	Валиева Э.Ф.	Конференция через ZOOM “Проориентационная деятельность”, НГПУ	Республика нский	участие	10.02.2022 г
12	Валиева Э.Ф.	Встреча с учителями ФГБОУ ВО “НГПУ”	Республика нский	участие	16.03.2022 г
13	Галиева З.А.	Профессиональные компетенции педагога ЯКласс	федеральный	участие	24.02.22
14	Галиева З.А.	Итоговая аттестация 2022, ЯКласс	федеральный	участие	27.01.22
15	Валиева А.Р.	Международная конференция для учителей Якласс «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» .	международный	участие	28.04.2022
16	Валиева А.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция “Актуальные вопросы естественно научного	федеральный	участие	21-22.04.2022

		образования: проблемы, поиски, решения”			
17	Галиева З.А. Валиева Э.Ф.	Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина	международный	участие	28.04.22
18	Адиятуллина М.Я.	“Всероссийская онлайн-конференция “Начальная школа: шаг в будущее”	Всероссийский	Участие	9.12.2021
19	Адиятуллина М.Я.	«Одаренные дети в системе образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республиканский	Участие	17..12.2021
20	Мухаметова Л.М	VIII Республиканская научно-практическая конференция “Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие, 2022”	республиканский	сертификат	2022
21	Султанова Л.Р.	“Всероссийская онлайн-конференция “Начальная школа: шаг в будущее”	Всероссийский	Участие	9.12.2021
22	Даянова Ф.Ш.	“Всероссийская онлайн-конференция “Начальная школа: шаг в будущее”	Всероссийский	Участие	
23	Султанова Л.Р.	VIII Республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республиканский	Сертификат	2022 год
24	Шарафуллина Алсу Рифовна	VII Республиканская научно-практическая конференция “Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие, 2022”	республиканский	сертификат	2022

## МАСТЕР-КЛАССЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. педагога	Тема мастер-класса/ выступления, место проведения	Уровень ОУ Муниципал ьный Республика нский	Дата, подтв. документ
1	Закиева Гузелия Билаловна, учитель математики	Особенности ОГЭ, ЕГЭ 2022	Родительское собрание	Октябрь, 2021
2	Исламова Динара Загировна, учитель математики	Особенности ОГЭ, ЕГЭ 2022	Родительское собрание	Октябрь, 2021
3	Гареева Луиза Ильдаровна, учитель математик и информатики	Особенности ОГЭ, ЕГЭ 2022	Родительское собрание	Октябрь, 2021
4	Амирова Алсу Анфасовна, учитель русского языка	Выступление «Обучение учителей русского языка» тема «Этапы работы над сочинением 9.3» «Адымнар–Актаныш»	Муниципал ьный	Сертификат, 7.12.2021
5	Нургалиева Линеза Марвановна, учитель русского языка и литературы.	«Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку (методика выполнения задания 8)»	муниципаль ный	11.11.2021
6	Альфия Азатовна Мугтазирова, учитель русского языка и литературы	«Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования» в рамках Регионального обучающего семинара «Индивидуализация обучения в условиях требования современного образовательного пространства», организованного ФЦ НМС НГПУ	Региональн ый	Справка, 27.05.22
7	Альфия Азатовна Мугтазирова, учитель русского языка и литературы	«Урок русского языка с использованием цифровых технологий» в рамках X Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы», организованного ФЦ НМС НГПУ	Регионал ьный	Справка, 27- 28.05.22
8	Фахразиева И.Х.	Выступление на районном семинаре на платформе ЗУМ учителей иностранного языка по теме: « Подготовка учащихся к участию к олимпиаде по английскому языку»	муниципаль ный	сертификат
9	Ахметова Г.И.	Выступление на республиканском семинаре в рамках повышения	республика нский	18.03.22



		квалификации на тему « Каким образом в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО фиксируется направленность на развитие softskills		
10	Галиева Л.Р.	“Ничек бэхетле булырга?” мастер-класс	Муниципальный	18.01.2022 Диплом. 3 место
11	Галиева Л.Р.	“Нәрсә ул бэхет?” мастер-класс	Муниципальный	21.02.2022 неизвестно
12	Сафиуллин Р.Н.	“Итоги республиканских и региональных олимпиад по истории и обществознанию”	Муниципальный	18.03.22
13	Рахманова Г.Ф.	Анализ олимпиадных работ по татарской литературе	Муниципальный	Декабрь, 2021
14	Галиева Л.Р.	Анализ олимпиадных работ по татарскому языку	Муниципальный	Декабрь, 2021
15		4 четверть		
16	Мугтазирова Р.	X международный открытый педагогический форум» Образование: реалии и перспективы» ФГБОУ ВО «НГПУ» Овладение приемами самостоятельной работы»	международный	28.05.22 справка
17	Макарова Г.Д.	Мастер-класс «Новогодняя фантазия», АСОШ №2	муниципальный	17.12.2021, справка
18	Макарова Г.Д.	Выступление на тему «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС», АСОШ №2	муниципальный	17.12.2021
19	Макарова Г.Д.	Выступление по ЗУМ «Анализ олимпиады по технологии муниципального этапа», АСОШ №1	муниципальный	13.12.2021
20	Нуриева Л.М.	“Тукталышлар белән уку алымы”, в рамках конкурса “Учитель года-2022”	Муниципальный	18.01.2022
21	Шакурова Ф.Т.	«Гамил Афзал укулары» фәнникшерену конференциясе	республика	жибэрелде
22	Шакурова Ф.Т.	Семинар-практикум «Высшая квалификация: новые возможности и ресурсы профессионального развития учителя начальных классов»	региональный	18 февраля 2022 года
23	Шарафуллина Алсу Рифовна	Мастер – класс в рамках конкурса “Учитель года -2022”	Муниципальный	19.01.2022
24	Шарафуллина Алсу Рифовна	Мастер – класс	Муниципальный	24.02.2022
25	Рахманова Гульнара Фалгатовна	«Укыту-тәрбия эшләрендә грантлар, проектларның әһәмияте» укыту-тәрбия	АМР ОУ “Чуракаевская ООШ”	18.11.2021

		завучларының семинарында “Педсовет. Укыту-методик эшчәнлеккә анализ” темасына чыгыш		
26	Исламова Динара Загировна	«Укыту-тәрбия эшләрендә грантлар, проектларның әһәмияте» укыту-тәрбия завучларының семинарында “Педсовет. Укыту-методик эшчәнлеккә анализ” темасына чыгыш	АМР. ОУ “Чуракаевс кая ООШ”	18.11.2021

### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ УЧИТЕЛЕЙ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока, класс	Уровень	Дата
1	Хазиев Р.Ф.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	ОУ	20.09.21
2	Галиева Л.Р.	9б класс. Дәрес-конференция Фатхулла Абдуллинның “Чүл бүресе” эсәре буенча	ОУ	20.10.2021
3	Атнагулова Е.А.	«Больше или меньше», 5Б	ОУ	Сентябрь, 2021
4	Шамсутдинова Ф.Р.	«Параллелепипед», 10 класс	ОУ	Октябрь, 2021
5	Гареева Л.И.	«Решение задач», 5В	ОУ	Сентябрь, 2021
6	Амирова А.А.	Фрагмент урока «Прилагательные в нашей речи» 5А	ОУ	14.10.21
7	Идрисова Г.Р.	4б класс, «Чаепитие»	ОУ	23.12.2021
8	Фахразиева И.Х.	4а класс, «Wherewereyouyesterday?»	ОУ	27.01.2022
9	Закирова А.И.	5т класс Квест-игра «Остров сокровищ»	ОУ	26.01.2022
10	Шарипянова З.И.	6г, «Кулинария»	ОУ	26.04.2022
11	Фахразиева И.Х.	4а, Английская сказка Златовласка и три медведя. 8 часть	ОУ	14.05.2022
12	Галиева Л.Р.	9б класс. Дәрес-конференция Фатхулла Абдуллинның “Чүл бүресе” эсәре буенча	ОУ	20.10.2021
13	Галиева Л.Р.	6б класс. Г.Тукай “Исемдә калганнар” эсәрен йомгаклау	АМР	18.01.2022
14	Валиева Э.Ф.	Открытое внеклассное мероприятие “Тормыш тәгәрмәче”, 11 класс	АМР	12.02.2022
15	Валиева А.Р.	Открытый урок -экскурсия по биологии “Лес- наше богатство”, 5 а	ОУ	14.04.2022
16	Галиева З.А.	Открытый урок « Природное наследие России», 8т класс	ОУ	04.2022
17	Валиева Э.Ф.	Игра-викторина с учениками 8 класса «Я всезнайка!»	ОУ	14.04.2022
18	Валиева Э.Ф.	Воспитательное мероприятие «Воспитание успешного ребенка в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования	ОУ РТ	10.05.2022 13.05.2022

		«Воспитать человека» в номинации «воспитание классного коллектива»		
19	Хазиев Р.Ф.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	ОУ	20.09.21
20	Султанова Л.Р.	3 класс, математика “Телдэн исэплэүнең 240*3, 203*4, 960:3 очраклары” в рамках районного семинара среди учителей малокомплектных школ	АМР	28.04.2022
21	Камалова И.С.	Общешкольное открытое мероприятие посвященное 2022 год- год культурного наследия народов России на тему «Туган жирем – дуслык иле, һәрбер милләт анын гөле»	ОУ	25.02.2022
22	Нуриева Л.М.	Дәрес тавыш төсмерләре белән уку өстендә эш. Нәбирә Гыйматдинова “Болын патшасы”, 3 класс	АМР	18.01.2022
23	Гараева Ф	2класс, родной язык	ОУ	25.02.2022
24	Фахразиева И.Х.	4 класс, английский язык	ОУ	
25	Гараева Ф	2а класс Русский язык" Главные члены предложения "	ОУ	25.02.22
26	Даянова Ф.Ш.	Класс сэгате.4в.Сэламэтлек зур байлык.	ОУ	24.02.2022
27	Долгова З.Н	4б класс.Окружающий мир «Великие люди России»	ОУ	24.02.2022
28	Хамматуллина Лилия Ильдаровна	«Сильное звено» Открытая внеурочная деятельность в рамках районного семинара среди учителей малокомплектных школ	АМР	28.04.2022

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку.

1. Уроки проводили педагоги, имеющие высокий уровень научно – методической подготовки и обеспечивающие высокую эффективность учебно – воспитательного процесса.
2. Все проведенные открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической науки, проблеме мотивации деятельности учащихся на любых этапах современного урока.
3. Каждый открытый урок содержал новизну : либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока.
4. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы.
5. Каждый из уроков имеет высокую эффективность новации.
6. При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью.
7. Для гостей обязательно готовились рабочие места, расположенные за спинами учащихся, чтобы не отвлекать их внимание.

8. Число посетителей на уроках не превышало 12-13 человек, что соответствует норме возможных гостей на уроке.

9. Данные открытые уроки были проведены в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений. Педагоги располагали достаточным временем для их подготовки.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ «ПОИСК, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»**

В школе на уровне организована работа с одаренными детьми по программе «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей». В 2021-2022 учебном году для одаренных детей школы работали 46 предметно-развивающих и личностно-развивающих кружков в количестве 54 часов по 5 направлениям, из них кружков по социально-педагогическому - 23, художественно – эстетическому – 4, естественнонаучному – 5, техническому – 2, физкультурно-спортивному - 5; в них занимались 669 обучающихся школы.

**Цель:** реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

**Задачи:**

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы клуба «Интеллект», сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

### **РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ МБОУ «АСОШ№1» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Ф.И.О. преподавателя	Название кружка	час	День	Время	Ауд
1	Валиева Э.Ф.	“Формула успеха”	1	среда	13.20-14.05	215
2	Валиева Э.Ф.	“Юные химики”	1	пятница	13.20 -14.05	215
3	Валиева Э.Ф.	“Будущие Менделеевы”	1	Пон-ник	14.10.-14.55	215
4	Сафиуллин Р.Н.	“История в датах”	1	четверг	16.30-17.15	208
5	Сафиуллин Р.Н.	“Юрист”	1	понедельник	16.30-17.15	208
6	Сафиуллин Р.Н.	“Знай, умей, действуй”	1	пятница	16.30-17.15	208

7	Сафиуллин Р.Н.	«Школа будущего абитуриента»	1	вторник	16.30-17.15	208
8	Рахманов А.Ш.	Художественная обработка дерева»	2	среда	12.30-14.05.	Каб. тех
9	Валиева А.Р.	«Как важно быть здоровым»	1	понедельник	16.00-16.45.	208
10	Валиева А.Р.	«Занимательная биология»	1	среда	15.00-15.45	208
11	Закиева Г.Б.	«Школа абитуриента»	2	пятница	15.00-16.15.	205
12	Закиева Г.Б.	«Математический калейдоскоп»	1	вторник	12.30-14.05.	205
13	Ахметова Р.Д.	«Алгоритм»	1	вторник	13.20 -14.05	207
14	Гареева Л.И.	«В мире математики»	1	понедельник	12.30-14.05.	309б
15	Ямалов Ф.Ф.	«Смотри в корень»	1	понедельник	15.00-15.45	212
16	Ямалов Ф.Ф.	«Занимательная физика»	1	среда	14.10.-14.55	212
17	Ямалов Ф.Ф.	«Робототехника»	1	четверг	13.20 -14.05	212
18	Амирова А.А	«Учись учиться»	1	понедельник	13.20 -14.05	309а
19	Амирова А.А	«Тайны русского языка»	1	среда	13.20 -14.05	309а
20	Амирова А.А	«Живое слово»	1	четверг	13.20 -14.05	309а
21	Нуриева Л.М.	«Мастерилка»	1	четверг	12.30-14.05.	103
22	Мугтазирова Р.З.	«Правовед»	1	понедельник	16.00-16.45.	216
23	Мугтазирова Р.З.	«Знатоки истории»	1	понедельник	15.15.-16.00	216
24	Мугтазирова Р.З.	«Трудные вопросы обществознания»	2	Среда	15.30- 17.00	216
25	Мугтазирова А.А	«Грамота правдой сильна»	2	четверг	16.00-16.45.	216
26	Мугтазирова А.А	«Русское слово»	1	понедельник	13.20-14,05	206
27	Маликова М.М.	«Грамота правдой сильна»	2	четверг	16.00-18.00	302
28	Маликова М.М.	«Трудности русского языка»	1	пятница	13.20-14.05	302
29	Салимова Т.З.	«Юный дизайнер»	1	пятница	12.30-13.15	102
30	Долгова З.Н.	«Занимательная математика»	1	понедельник	12.30-13.15	203
31	Камалова И.С.	«Умелые руки»	1	четверг	12.30-13.15	106
32	Даянова Ф.Ш.	«Страна Фантазия»	1	четверг	12.30-13.15	209
33	Галиева З.А.	«Умники и умницы»	1	понедельник	13.20-14.05	302
34	Галиева З.А.	«Задачи по географии»	1	четверг	12.30-13.15	302
35	Галиева Л.Г.	«Волшебный пластилин»	1	Среда	12.30-13.15	107
36	Мисбахова Р.Р.	«Вокальный ансамбль «Тургай»	2	Вторник пятница	18.00-18.45 18.00-18.45	Акт. зал
37	Мисбахова Р.Р.	«Веселые нотки»	1	Среда	12.30-14.05	Акт. зал
38	Ахметханова Г.А	«Занимательная математика»	1	понедельник	11.40.12.15	104
39	Шакурова Ф.Т.	«Люблю математику»	1	пятница	12.30-13.15	101
40	Гараева Ф.С.	«Волшебный квадратик»	1	Среда.	12.30-13.15	110
41	Хабибуллина З.Б.	«Хореография»	2	Среда.	17.00-18.00	Акт.

				пятница		зал
42	Гибадуллина С.Ф	«Юный филолог»	1	понедельник	13.20-14.05	211а
43	Галиева Л.Р.	«Кызыклы грамматика»	1	четверг	13.20-14.05	306
44	Нургалиева Л.М.	«Развиваем дар речи»	1	Вторник	13.20-14.05	205
45	Нургалиева Л.М.	«Комплексная работа с текстом»	1	пятница	13.20-14.05	305
46	Ялалов Р.Ф.	«Юный шахматист»	2	Вторник четверг	15.00-15.45	204 204
		<b>всего</b>	<b>54</b>			

## **ВСЕРОССИЙСКОЕ ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (ВСОШ)**

В 2021-2022 учебном году с 22 сентября по 29 октября в школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 3-11 классов, по графику МО и Н РТ. С 22 сентября по 29 октября был проведен школьный этап ВСОШ 4-11 классов, по графику МО и Н РТ. В олимпиадах приняли участие 643 учащихся. На всех предметных олимпиадах школьного этапа присутствовали наблюдатели. Нарушений порядка проведения школьного этапа ВСОШ не выявлено.

### **Количество участников школьного этапа ВСОШ**

Класс	Количество девочек	Количество мальчиков	
1	24	23	47
2	31	27	58
3	25	25	50
4	36	38	74
5	37	40	77
6	40	52	92
7	46	29	75
8	25	39	64
9	36	34	70
10	7	6	13
11	13	10	23
Итого:	320	323	643
Призеры и победители	184	191	375

### **Результаты участия учащихся МБОУ АСОШ №1**

На муниципальном этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году приняло участие 375 учащихся школы. На таблице зеленым цветом обозначены стабильно хорошие результаты, желтым цветом – низкие результаты в сравнении с прошлым годом, красным цветом безрезультативные области. По результатам участия – 21 победителей, 112 призеров. Учащиеся показали средний результат почти по всем предметам в республиканских олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами – более глубокую подготовку к участию в олимпиадах.

## Результаты муниципального этапа ВСОШ

№	Учебный год	2021-2022				2020-2021		
	Предмет	участник	всево	победитель	призер	всево	победитель	призер
1	История	16	4	0	4	5	3	2
2	Литература	6	2	0	2	5	1	4
3	МХК	9	2	0	2	1	0	1
4	Обществознание	12	5	0	5	10	1	9
5	Информатика	3	0	0	0	0	0	0
6	Экология	7	2	0	2	0	0	0
7	Экономика	4	1	1	0	0	0	0
8	Астрономия	6	4	2	2	0	0	0
9	География	11	3	1	2	0	0	0
10	Английский язык	20	8	1	7	3	0	3
11	Физика	14	3	0	3	3	0	3
12	Химия	6	0	0	0	2	2	0
13	Биология	8	4	0	4	7	2	5
14	ОБЖ	34	18	2	16	15	2	13
15	Русский язык Р	32	12	1	11	12	1	11
16	Право	13	3	2	1	5	1	4
17	Математика	52	11	1	10	10	1	9
18	Физкультура	25	15	0	15	20	2	18
19	Технология	5	5	4	1	7	3	4
20	Геология	5	2	2	0	3	2	1
21	История Татарстана	5	3	2	1	1	1	0
22	Родной язык	50	18	2	16	11	0	11
23	Родная литература	9	2	0	2	4	2	2
24	Русский язык Т	16	4	0	4	2	0	2
25	Русская литература Т	7	2	0	2	3	0	3
	<b>итого</b>	<b>375</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>112</b>	<b>129</b>	<b>24</b>	<b>105</b>



**Результаты участия учащихся МБОУ АСОШ №1  
в заключительном этапе республиканских олимпиад и региональном этапе  
всероссийских олимпиад ВСОШ  
по предметам ( последние 3 года )**

На заключительном республиканском и геиональном этапе ВСОШ этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году приняло участие 58 учащихся школы. Из них – 21 победителей, 13 призеров ( в прошлом учебном году 11 мест, участников 41).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Предмет	<b>УЧАСТНИКИ</b>			<b>ПРИЗЕРЫ</b>		
Физика «ПКО»	-	-	-	0	0	0
Литература	-	3	2	0	0	0
Химия «ПКО»	1	2	0	1	1	0
Русский язык	-	-	1	0	0	0
Английский язык «ПКО» (7-9) (5-6)	3	2	0	3	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Математика ПКО	4	2	0	4	0	0
Химия	0	1	0	0	0	0
ОБЖ (9-11)	0	0	1	0	0	1
История Татарстана	1	1	4	1	1	3
Физика	0	0	1	0	0	0
Английский язык (4-8)	0	0	3	0	0	0
Биология	0	3	3	0	0	0
Физкультура (7-8 кл.)	0	4	0	0	1	0
Астрономия	0	0	2	0	0	0
Экономика	0	0	1	0	0	0
Русский язык (4-8 кл.)	0	1	1	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
Родной (татарский) язык	1	2	2	1	0	1
Обществознание	0	3	2	0	0	0

Родная (татарская) литература	2	2	1	2	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0
ОБЖ (3-8 кл)	0	1	1	0	0	1
Математика (9-11)	0	0	0	0	0	0
География	0	0	1	0	0	1
Математика (4-7 кл.)	0	0	5	0	0	1
Геология	1	1	2	1	1	1
Физическая культура (9-11)	0	3	2	0	1	0
Право	0	0	4	0	0	0
Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	0	1	2	0	0	1
Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	2	2	1	2	2	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Технология (9-11 кл) (7-8 кл)	0	4	2	0	1	1
Конференция школьников имени А.М.Терентьева	0	0	0	0	0	0
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	0	0	0	0	0	0
Международная олимпиада по русскому языку и литературе	0	0	3	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

Данные таблицы показывают, что участники каждым годом увеличиваются и это хороший показатель, тем самым ученики показывают стабильно хорошие результаты. В то же время есть и предметы, по которым стабильно нет результатов в течение 3 лет. Нужно повысить внимание к данным областям и увеличить работу с одаренными детьми в этих направлениях.

**Общие результаты участия учащихся МБОУ АСОШ №1**

**в заключительном этапе республиканских олимпиад и региональном этапе  
всероссийских олимпиад ВСОШ  
по предметам (последние 6 лет )**

	<b>Район</b>	<b>Республика</b>	<b>Региональный этап всероссийской олимпиады</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Международный</b>	<b>“Путь к Олимпу”</b>	<b>ВСЕГО</b>
<b>2016-2017</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>2017-2018</b>	<b>101</b>	10	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>2018-2019</b>	<b>114</b>	11	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>2019-2020</b>	<b>99</b>	9	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>2020-2021</b>	<b>126</b>	6	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>2021-2022</b>	<b>129</b>	8	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Анализируя результаты можно сказать, что показатели стабильные в последние 3 года, но снижены в сравнении с 2017, 2018, 2019 годами. Школе необходимо уделять внимание на предметные олимпиады «Путь к Олимпу» по английскому языку, математике, физике и химии. Усилить работу по подготовке детей к международным олимпиадам по родному татарскому языку и литературе и русскому языку и литературе.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ УЧАЩИХСЯ

### 3-Х И 4-Х КЛАССОВ ( за последние 3 года)

В 2021-2022 учебном году по плану МКУ Актанышского муниципального района было проведено предметные олимпиады среди учащихся 3-х и 4-х классов по русскому языку, математике и родному татарскому языку, где участвовало 36 учеников, из них 1 победитель и 15 призеров.

#### Показатели муниципальных олимпиад начальных классов за последние 3 года:

2019-2020		2020-2021	2021-2022	Динамика
Олимпиада	победитель/ призер	победитель/ призер	победитель/ призер	
математика	0/3	0/3	0/3	-
Русский язык	1/14	0/5	0/7	+2
Татарский язык	-	0/4	1/5	+2
<b>ВСЕГО</b>	18	12	16	+4

Таблица данных показывает, что учащиеся начальных классов показывают стабильно хорошие результаты в муниципальных предметных олимпиадах, увеличиваются показатели по русскому языку и татарскому языку. Но надо уделить надлежащее внимание олимпиадам по математике, где нет положительной динамики.

#### НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНТЕЛЛЕКТ»

Уже много лет в школе успешно работает научное общество «Интеллект», где обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. В этом учебном году была проведена в девятый раз проектно-исследовательская конференция школьников с целью создания условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к проектно- исследовательской деятельности.

В 2021-2022 году проектные работы защищали 31 учеников школы. Все проектно-исследовательские работы вызвали неподдельный интерес у учащихся и были высоко оценены членами жюри. По итогам проведения IX проектно-исследовательской конференции жюри высоко оценило работы следующих учащихся и наградило Дипломами.

№	Класс	Тема проектной деятельности	Место
1	3 А	«Крылатые доктора»	1
2	3 Б	«Табигатьнен дусты бул!»	1

3	6 А	«Дождевик»	1
4	2 В	Серле газлы су»	2
5	4 А	«Бисероплетение»	2
6	4 класс, Азякульская НОШ	«Портфолио ученика»	2
7	5 Т	«Пальчиковый театр»	2
8	8 Т	«Мыловарение из хозяйственного мыла»	2
9	8 Т	«Мыловарение из мыльной основы»	2
10	2 Б	«ЗОЖ»	3
11	4 В	Авылым чишмэлэре»	3
12	6 Б	«Счастье наше луковое»	3
13	2 класс, Казкеевская НШ	«Анаграммы»	Номинация «Филология»
14	3 класс, Азякульская НОШ	Красноухая черепаха в природе и дома»	Номинация «Естественнонаучное направление»
15	5 А	«Лесенка-опора для растений»	Номинация «Технология и архитектура»
16	6 Г	«Уроки доброты»	Номинация «Литературоведение и литературное творчество»(русская литература)
17	7 Т	«Загадочное число Пи»	Номинация «Естественнонаучное направление»
18	8 А	«Элфия Авзалова-мон патшабикэсе»	Номинация «Культурология»
19	8 Б	«Э.Еники «Эйтелмэгэн васыять»	Номинация «Литературоведение и литературное творчество»(татарская литература)
20	2 А	«Такие привычные и необычные автомобили»	Участник
21	3 класс, Чуганаковская НОШ	«Туган авылым-минем горурлыгым»	Участник
22	4 Б	«Прихватки»	Участник
23	4 класс, Тыннамасовкая НШ	«Тэрэз тобендэ кыяр»	Участник
24	4 класс, Чуганаковская	«Пирожное» Картошка»	Участник

	НОШ		
25	5 Б	«Английский язык вокруг нас»	Участник
26	5 В	«Сленг»	Участник
27	6 В	«Правда и ложь»	Участник
28	7 А	«Как стать фотографом»	Участник
29	7 Б	«Географическое положение Антарктиды»	Участник
30	8 А	«Мир Ислама»	Участник
31	8 В	«Дивиантное поведение»	Участник

## **ДИНАМИКА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ТУРНИРАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ИХ ДОСТИЖЕНИЯХ.**

Выявление способных детей в школе начинается с начальных классов. Этому способствует проведение предметных олимпиад. Учащиеся и учителя принимают активное участие в декадах по предметам и в олимпиадах.

Для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в республике активизировалась работа за последние 3 года в данном направлении. Учащиеся стали выезжать за пределы района на конкурсы и олимпиады.

Кроме этого детей привлекают к участию в интернет и заочных олимпиадах. Все это требует финансовых вложений, поэтому возможность принять участие используют не все обучающиеся.

Именно знания и умения, полученные учащимися на учебных занятиях проявляются ими при участии в различных конкурсах. Количество детей, участвующих в них, не уменьшается с каждым годом, интерес к творческой работе не иссякает. Победы на одних уровнях увлекают учеников к более серьезным выступлениям на других уровнях, более высоких. Таким образом, учащиеся ежегодно принимают участие в различных конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня и занимают призовые места. Участие в конкурсах и за последние 3 года возросло.

Учебный год	ОУ	АМР	РТ	Региональный	РФ	Международный
2019-2020	126	41	59	5	40	19
2020-2021	132	48	65	7	37	17
2021-2022	138	69	91	18	46	25



Наблюдается положительная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 3 года 983 обучающихся приняли участие в 127 творческих конкурсах и фестивалях. Получили Дипломы, сертификаты, звания *Лауреатов* муниципальных, республиканских и международных конкурсов. Заняли 123 призовых места в 43 конкурсах, что составляет 95%.

#### **Общие выводы, предложения, задача на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в научно-практических конференциях, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности,



сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, и имеющих публикации.

**С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:**

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

***Заместитель директора  
по научно-методической работе Г.Ф. Рахманова***



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## Отчет по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год

### 1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

#### **Задачи:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине,
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей обучающихся.

Школа ведет свою деятельность в соответствии с принятой воспитательной программой на 2021-2022 учебный год. В этом учебном году школа работала в рамках национального проекта “Точка роста”. Также 109 учеников обучались по программе Набережночелнинского детского технопарка «Кванториум».

Воспитательная работа в школе в 2021– 2022 учебном году строилась **последующим направлениям:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1.формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; 2.развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; 3.создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям. 2.Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике. 3.Сформировать представление об основных

	общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность
Экологическое воспитание	1.Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы. 2.Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы
ЗОЖ	1.Формирование целостного понимания здорового образа жизни. 2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни. 3.Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования
Самоуправление в школе и в классе	1Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества; 2. Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела; 3. Создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности; 4. Создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)

## МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *Темы заседаний МО классных руководителей:*

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: <b>Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</b> 1.Анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие	сентябрь	Зам. директора по ВР

	<p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>		
2	<p>Тема: <b>«Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни».</b></p> <p>1. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.</p> <p>3. Здоровье, творчество, игра. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).</p>	ноябрь	Зам. директора по ВР
3	<p>Тема: <b>«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».</b></p> <p>1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.</p> <p>2. Педагогическое взаимодействие с семьёй учащегося.</p> <p>3. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.</p> <p>4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе.</p>	декабрь	Зам. директора по ВР, социальные педагог
4	<p>Тема: <b>Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</b></p> <p>1. совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.</p>	Февраль	Зам. директора по ВР, психолог
5	<p>Тема: Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей.</p>	Май	Зам. директора по ВР, социальные

			педагоги
--	--	--	----------

## **ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. СМОТРЫ. КОНКУРСЫ.**

### **А в г у с т**

- Смотр-конкурс готовности школы к новому учебному году (районный)

### **С е н т я б р ь**

- Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»
- День здоровья на тему «Мы за здоровый образ жизни!» («Без сәламәт яшәү рәвешә яклы!»)
- Акция «Безопасная среда!» («Куркынычсызлык мөхит!»)

### **О к т я б р ь**

- Школьный творческий конкурс «Тургай -2021»
- Школьный праздник «Осенний бал» («Көзгә бал»)

### **Н о я б р ь**

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

### **Д е к а б р ь**

- Яңа ел кичәсе
- Конкурс стенгазет

### **Я н в а р ь**

- Республиканский этап «Всероссийской олимпиады школьников»

### **Ф е в р а л ь**

- День «Святого Валентина» («Изгә Вәли көне»)
- Районный конкурс «Созвездие-Йолдызлык - 2022 »
- День науки. Научно-практическая конференция школьников
- Военно-патриотические, спортивные мероприятия среди юношей
- Конкурс «А ну-ка, парни!» («Ягез әле, егетләр!»)

### **М а р т**

- Конкурс «А ну-ка, девочки!» («Ягез әле, кызлар!»)

### **А п р е л ь**

- Конкурс рисунков ко дню космонавтики
- День науки. Научно-практическая конференция школьников

### **М а й**

- Мероприятия посвященные ко Дню Победы
- «Улемсез полк» Акция
  - Школьный конкурс «Ученик года - Ел укучысы - 2022»

### **3. Спортивно-оздоровительное и патриотическое направление**

Спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие **цели и задачи** – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней. ШМО учителей физкультуры рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: спортивные игры (волейбол), легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы.

### **КОМАНДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап
1	Закрытие летнего сезона	1 место
2	Открытие зимнего сезона	1 место
3	Баскетбол (юноши)	3 место
4	Баскетбол (девочки)	4 место
5	Национальная борьба на призы М.Гиляева	1 место
6	Национальная борьба на призы И.Анварова	1 место
7	Лыжная эстафета на призы Ахмадишина	1 место
8	Биатлон	1 место
10	Летняя спартакиада	1 место
10	Национальная борьба на призы Главы района	1 место

Ученица 9а класса Басырова Резеда – чемпионка РТ по легкой атлетике.  
Тренер – Хазиев Равиль Фагитзянович.

## ШКОЛА СОДЕЙСТВУЮЩАЯ ЗДОРОВЬЮЗОЛОТОГОУРОВНЯ.

Учителя физической культуры школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

Проведенный в 2021 году анализ состояния здоровья показал:

### Медицинские группы

Год	основная	подготовительная	специальная
2020-2021	649	130	6
2021-2022	604	34	9

### Группа здоровья

Год	1	2	3 основная	3 подготовительная	4 специальная	5 специальная
2020-2021	354	295	0	130	0	8
2021-2022	277	325	0	39	0	6

В течение 2021– 2022 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- общешкольные соревнования по футболу, волейболу, армспорту, баскетболу, шахматам, теннису.
- Летняя спартакиада учащихся;
- походы и экскурсии на природу;
- игра «Зарница»;
- «А ну-ка, парни!»
- классные часы

Несколько лет в школе работает отряд «Юнармия». Дети помогают пожилым, взято шефство над матерью воина-интернационалиста, выпускника нашей школы Рината Зайнетдинова, участвуют в различных соревнованиях. Был организован торжественный прием 24 учащихся на ряды юнармии, а также учащихся 1 класса в школу. С целью обучения правилам дорожного движения было организовано множество мероприятий.

№	Наименование	Классы	Место
1	Соревнования на призы военного комиссариата Актанышского района	10-11	4



2	Соревнования на призы военного комиссариата Актанышского района	9	13
---	---	---	----

#### 4. Экологическо - трудовое направление

Были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
1	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», 7 класс	Валиева А.Р., учитель биологии
2	Конкурс экологических плакатов «Берегите природу!» в рамках «Недели экологии и биологии в школе»	Валиева А.Р., учитель биологии и технологии
3	Десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф.
4	Акция «Птичья столовая»	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф., учителя начальных классов
5	Субботники по очистке парков, пришкольных участков и прилегающих к школе территорий	Классные руководители 5-11 классов

**Выводы:** Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, творчество и знания по данным предметам.

#### 5. Работа с родителями

Во всех классах прошли родительские собрания. На родительское собрание были приглашены врачи-педиатры, представители ГИБДД, инспекторы ПДН. В рамках обучения родителей поднимались проблемы суицида среди подростков из-за нарушений поведения учащихся, компьютерного воздействия на сознание ребенка («опасные сайты»). Родители участвуют в работе тематических классных часов, школьной конференции, профилактического Совета. В марте проводили мастер-класс с родителями.

#### Работа с трудными детьми

Уже в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с классными руководителями. 225 детей воспитываются в многодетных семьях (начиная с 3-х лет.)

72 семьи были включены в список малообеспеченных семей. В неблагополучных семьях воспитывается 15 детей, всего 10 таких семей. С этими семьями мы тесно общались круглый год, у классных руководителей ведется дневник о проделанной с ними работе.

В зоне риска школы находятся 53 детей, из них 14 находятся на школьном учете, с ними разработан отдельный план работы. В школе раз в четверть работает профилактический совет, дети обоих списков приглашаются на заседание совета с классными руководителями, при необходимости с родителями, проводятся беседы, консультируются, направляются на работу к психологу. В текущем учебном году были приглашены в профилактический совет 32 родителя. В целях профилактики электронных сигарет проводятся еженедельные рейды. С подозрительными учащимися разговаривает по отдельности, проверяется медиком. В классные часы организуются беседы на эту тему.

## **6. Школьное самоуправление**

В школе работает клуб старших классов "Сердэш". Основная цель создания клуба - повышение творческих возможностей учащихся, организация совместной работы с преподавательским коллективом, повышение роли самоуправления. Деятельность клуба старших классов тесно связана с методическим объединением классных руководителей и классным активом. Учащиеся с удовольствием организовали различные мероприятия. Дед Мороз раздал подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе второй раз прошел День самоуправления по просьбе учащихся. Учащиеся работали в составе дирекции, учителями.

## **7. Профессиональная подготовка**

Наша главная задача - научить детей правильно выбирать путь после окончания школы. Педагогом-психологом школы, сотрудниками Центра занятости были взяты тесты. Ребята посетили различные организации района, где ознакомились с их деятельностью. Также в Актанышском технологическом техникуме часто гостят наши ученики. В этом году школа работала по программе «Билет в будущее». Ученики 10 класса ехали в г. Казань, для посещения выставки «Город будущего».

## **7. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах,**

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году отражены в таблице.

## Общеинтеллектуальные

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Место в муниципальном этапе</i>	<i>Место в Республике</i>
1	Участие в XX Международном фестивале «Детство без границ» (“Чиксез балачак”)	9 призовых мест на муниципальном уровне	2 призовых мест
4	Районный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	1 место	Призер
4	Участие в эстрадном молодежном фестивале «Созвездие – Йолдызлык - 2021»	III место, Диплом. (36 призовых мест)	
5	Конкурс «Стань одной командой»	1 место	Сертификат
6	Конкурс ОПН	Дипломант	
7	Конкурс социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ	1 место	2 место
8	Конкурс «Ребенок в мире прав»	1 место	Диплом ГТРК «Татарстан»
9	Республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов	1 место	лауреат
10	«Миллимультифест»	1 место	
11	Конкурс «Без бергэ» (Харисова Сюмбель)	1 место	Гран-при
12	Конкурс песен из спектаклей (харисова Сюмбель) 1 место	1 место	1 место
13	Всероссийский конкурс “Илхам” (Хайрутдинова Гульяз)		2 место
14	Муниципальный этап конкурса “Моя инициатива”	1 место	
15	Конкурс робототехники “RaceonMars-2022”	1 место	
16	Районный конкурс “Татар егете, татар кызы”	6 призовых мест	
17	Конкурс, телеигра “Эйдэ, шаярт”		Финалист

### 7. Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Время проведения	Муниципальный этап
1	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года», Валиева Э.Ф	Февраль 2022	1 место
2	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года», Амирянова А.М.	Февраль, 2022	2 место
3	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования», Макарова Г.Д.	Февраль 2022	участник

Классный руководитель 11 класса Валиева Э.Ф. участвовала в финале Республиканского конкурса «Воспитать человека» и вошла в десятку сильнейших.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2021-2022 году расширилась и активизировалась. Исходя из вышеизложенного целесообразно сформулировать следующие цели и задачи воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год:

**Цель:**

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи** на 2022-2023 учебный год, вытекающие из проблем и недоработок этого года, следующие:

- вовлечение родителей в воспитательный процесс в школе;
- развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
- формирование и укрепление традиций нашей школы.

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Если ребёнок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу. *Надин де Ротшильд***

**Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей за 2021-2022 учебный год.**

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания у них высоких

нравственных качеств: патриотизма и гражданственности...» - декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни. На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ "АСОШ №1». Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога. Определены основные направления деятельности социального педагога: Социальный педагог

С каждым учащимся «группы риска», проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу

- информирует школу, семью о принятых мерах к "трудным" подросткам, стоящим на учете в ПДН

- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних

- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на "трудных", меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ

- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

## **1. Система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений**

На учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних, на ПДН и на внутришкольном учете состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 9 учащихся:

Возраст	на учёте в ОППН, ПДН, КДН (2020/2021 уч.г.)		на внутришкольном учёте (2020/2021 уч.г.)	
	на начало уч. года	на конец уч. года	а начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
- 11 лет			3	3
- 12 лет	2			
- 13 лет			1	1
- 14 лет			2	2
- 15 лет			4	4
- 16 лет			2	2
- 17 лет				
Всего				

1. классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.

2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

3. привлекается инспектор ПДН. (оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).

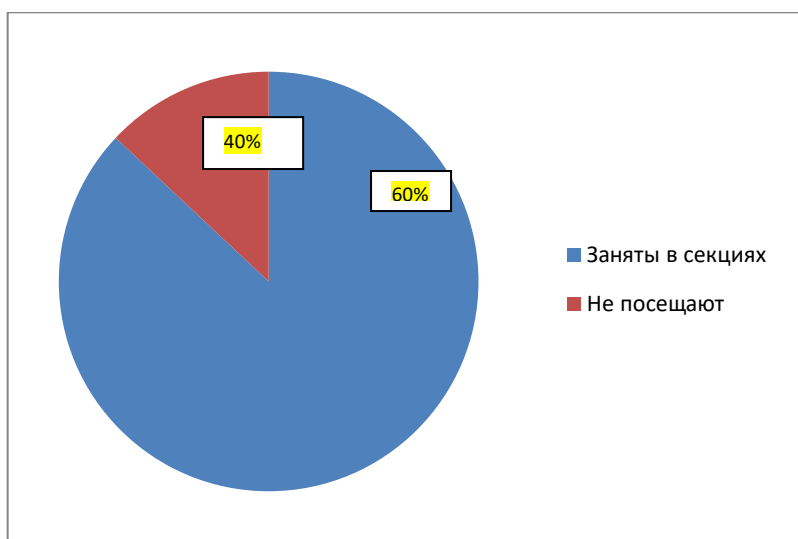
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 4 раз) в течение учебного года). Совет по профилактике правонарушений

проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений микрорайона по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

5 В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН. В 2020-2021 году таких ходатайств было 2. *Савескул и Гусманова* из 7б класса пропускали много уроков по неуважительной причине переданных документов.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2021-2022.**

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на внутришкольном учете состоят 12 учащихся. Из этих учащихся только один ходит на спортивную секцию. А девятиклассники ходят на предметные кружки, где готовятся к ОГЭ. Остальные дети не ходят, насчет этого много раз поговорили с родителями, в итоге, положительно не решалось. В итоге, 40% учащихся охвачены предметными кружками и спортивной секцией, 60% не охвачены



## **2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 3 опекаемых детей. Все ребята проживают в семьях опекунов. Два раза в год (октябрь, апрель) совместно классным руководителем и социальным педагогом осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

## **3. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.**

В начале учебного года весь наш педагогический коллектив участвовал в акции «Помоги собраться в школу» и в рамках этой акции оказано помощь 27 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей из нашей школы по 2-11 классам, а 6 первоклассникам была оказана помощь из района. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся в специальном журнале. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

А также в этом учебном году классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе были посещены 128 семей, из них 2 неблагополучных семей, семьи детей, которые состоят на внутришкольном учете, на учете ПДН. Нами была отправлена ходатайство в МСРК района, где ребенок необучаемый. В итоге родитель этого ученика показал своего ребенка в республиканскую педагого - медицинскую комиссию республики, где рекомендовали ученику учиться по адаптированной программе. В домах семей социально-опасного положения были установлены пожарные сигнализации. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами)

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

1. Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях;
2. Обеспечение пособиями детей из многодетных семей;
3. Помощь в преодолении негативных явлений в семье.
4. Организовать льготное питание детям из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся из многодетных семей стало 190. Количество учащихся из неполных семей 112. Также увеличилось количество детей, потерявших отца или мать. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Рост неполных семей – это не социальная проблема. Требуемая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребенку. Не находит взаимопонимания. На помощь приходит школа. Оказывалась современная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты могут проявляться в различных аспектах:

- В том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность;
- В улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;
- В осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;
- В оптимистическом взгляде родителей и семейных проблем.

Смерть близкого человека – одно из самых тяжелых событий в жизни, поэтому дети, испытавшие горечь утраты в связи с потерей родных людей, нуждаются в особом подходе, поддержке. Таких детей в школе 29. В это трудное время детям прежде всего требуется демонстрация любви и заботы со стороны школы.

В этом учебном году, как и в прошлом, выявлено 9 неблагополучных семей. Согласно мероприятиям по выполнению программы по охране прав детей школа направляет информацию и оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи. Родители не обеспечивают детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития, воспитанием детей не занимаются. Школа неоднократно обращала внимание отдельных родителей на посещаемость учебных занятий их детьми и их успеваемость.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. Социальный педагог школы является постоянным членом комиссии по делам несовершеннолетних при администрации. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции «Режим дня школьника», «Курить – здоровью вредить», «На улице – не в комнате, о том, ребята помните» и другие. Беседу провела инспекторы по ОПШН. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми. В течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания по «трудным» детям. Проводилось 4 заседаний Советов Профилактики, где рассматривалось поведение 27 учащихся. Школа стремится вникнуть во все детали с единственной целью – направить ребёнка по правильному пути.

Несмотря на отстаивание в учебе, значительная часть этих учащихся отличается трудолюбием, имеет достаточно четкие профессиональные намерения, владеет различными трудовыми навыками, стремится к получению рабочей профессии, к экономической самостоятельности, что может послужить опорой в их перевоспитании. При индивидуальном подходе к ребёнку он способен выполнить определенную работу, что благотворно влияет на успеваемость учащегося.

В семье, где есть взаимное уважение и доверие, где люди любят и умеют трудиться, где каждый отвечает за что-то, вырастает человек, убежденный, что за свои поступки, плохие или хорошие, отвечает сам. На родительских собраниях регулярно выступали специалисты медико-психологической службы, инспектора по делам несовершеннолетних. Давались консультации по преодолению негативных явлений в семье.



Целью работы психологической службы нашей школы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества

Анализируя работу школы с детьми «группы риска» необходимо:

-Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;

-Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в ново учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

- Продолжать сотрудничество с ОВД нашего района с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей;

- Оказывать социальную и психоло-педагогическую. помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Зафиксированы случаи курения учащихся с десятилетнего возраста, (один ученик состоит на учете по этой причине), ведь курение особенно опасно в молодом возрасте. В младшем школьном возрасте встречаются случаи курения. Основные задачи ранней профилактики курения среди детей 6-11 лет.

1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.

2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.

3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки.

Совместно с медсестрой, соц. педагогом, психологом школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков).

Для учащихся 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы: «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школ», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и т.д.

В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции о вреде курения употребления спиртных напитков и наркотиков. Ежегодно с 16 лет проводится тестирование на употребление наркотиков. Тестирование проводит нарколог района Минхузин Л.С.

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

За состоянием и работой по предупреждению травматизма учащихся следит учитель ОБЖ Хазиев Р.Ф. совместно с медицинской сестрой.

Как предотвратить травматизм детей, который нещадно уносит их жизни и приводит к инвалидности. Этот вопрос неоднократно обсуждался на административных совещаниях и педсовете. Был разработан план по предупреждению детского травматизма на 2018-19 учебный год. Всему коллективу учителей необходимо строже выполнять правила внутреннего распорядка школы, подходить более ответственно к своему дежурству во время перемен.

Наша задача – создать безопасные условия для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий. С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2021-2022 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием (согласно по приказу директора школы). 20 учеников в

школьной столовой питались бесплатно. Эти дети, воспитываются в многодетных семьях с 4 и 5 детьми и в малообеспеченных семьях.

В октябре 2021 года были проведены родительские собрания на темы «Подросток и улица», «Любим ли мы своих детей», «Кто такой успешный человек», где принимали участие родители всех классов. Все участники принимали участия в деловой игре, где составили комплексную программу по профилактике предупреждения негативных явлений в воспитании детей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. К большому сожалению, каждым годом пополняется список детей – сирот и детей из неполных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (их 66), ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, драка между сверстниками). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В этом учебном году таких семей выявлено 2.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

### **Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром по работе с семьями, который находится в «Игелек узэге».

Социальный педагог: И.Х.Ахметханова.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА АКТАНЬШСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 1 за 2021-2022 уч. год.**

### **Цели работы психологической службы:**

1. Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.

2. Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

**Методическая тема:** «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты образования».

**Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:**

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

**Основные направления работы :**

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

***Психологическая диагностика***(индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам: проективная методика по методике С. Панченко «Школа зверей», тест школьной зрелости Керна - Йирасека, тестирование пятиклассников по проективной методике «Дерево», «Отношение к предметам». Полученные данные были представлены родителям и педагогам на собрании. Было проведено совещание для учителей работающих в 1,5 классе, особенности развития

учащихся первых и пятых классов были представлены учителям на совещании при директоре.

Проводилось тестирование учащихся 8-10 классов на выявление тревожности по методике Спилбергера –Ханина .

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости учащиеся направлялись на психодиагностическое обследование в ППМС -службу для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 7 чел.

Проведено тестирование, анкетирование учащихся 5 класса и их родителей.

Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась индивидуальная работа с учениками 5 класса и родителями.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

### ***Психологическая коррекция***(индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение 3 четверти проводились групповые занятия с учениками 9, 11 классов . Основными задачами этих занятий являлись коррекция психоэмоционального состояния учащихся перед итоговыми тестированиями (ОГЭ,ЕГЭ), развитие интеллектуальных функций. Проводились кинезиологические практики для стимулирования мозговых функций и снятия эмоционального напряжения.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Всего проведено 73 индивидуальных бесед с учениками.

### ***Консультативная деятельность***

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа :

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция

взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 44 консультаций.

- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. Всего проведено 32 консультативных бесед.
- С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 9 консультативных бесед.

### ***Психологическое просвещение и психологическая профилактика***

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Для родителей учеников начальных и пятых классов проведена лекция «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе», «Психологические рекомендации по успешной адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене», для родителей 5-6 классов «Как воспитать успешного ребенка», для родителей 7-8 классов «Трудности подросткового возраста и как их преодолеть», для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в школу», участие в родительских собраниях отдельных классов по требованию, Всего проведено 7 лекций.

Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками учебного процесса.

### ***Организационно-методическая деятельность***

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Участвовала в работе Совета по профилактике правонарушений.

Принимала участие в проведении совещаний педагогов, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 5, 1 классов к учебному процессу.

В течение всего учебного года велась методическая работа.

Психолог

Хабибуллина З.Б.

## РАБОТА БИБЛИОТЕКАРЯ

Библиотека Актанышской общеобразовательной школы № 1 проводит большую работу по повышению культуры учащихся и учебно-воспитательной работе.

Библиотека имеет многогранный фонд, включающий учебники, литературоведческие книги, справочники, научно – популярную литературу, методические и периодические печатные материалы как для учащихся, так и для преподавателей. Для пополнения богатства знаний у нас есть редкие энциклопедии – справочники. Для подготовки к Олимпиаде, ЕГЭ собраны дополнительные материалы. В читальном зале созданы условия для подготовки. Ученикам и учителям оказывается необходимая помощь. Двери библиотеки открыты для всех.

Школьная библиотека играет большую роль в просвещении учащихся. Большую часть знаний человек накапливает индивидуально, читая книги. Чтение литературных произведений-это ключ к пониманию мира, его жизни, истории и настоящего, психологии человека. Читатель весело проводит время в произведении, радуется вместе с героем, скорбит вместе с героем. Главная задача библиотекаря – приобщить каждого ребенка к миру художественной литературы, заинтересовать его книгами, привить любовь к литературе. Современный читатель должен не только уметь читать и писать, но и находить и использовать нужную ему информацию.

Библиотека предоставляет читателям, учителям и другим работникам услуги открытого типа и бесплатно. Также, исходя из своих возможностей, удовлетворяет запросы родителей на литературу.

Книги художественной литературы, словари, методические пособия - все они посвящены современному читателю. Библиотека - это опора школы, а школа-это дом знаний. Школьная библиотека играет большую роль в просвещении учащихся. Библиотека расположена в просторном, светлом помещении, оборудованном в соответствии с современными требованиями. Имеет 1 компьютер, подключен к интернету.

Всего в фонде школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году:

82270 учебников, 5990 литературных книг, 1551 шт. методических пособий .

В библиотеке был составлен годовой план работы на 2021-2022 учебный год. В школе обучалось 672 ученика, постоянными читателями были 57 педагогов, 12 технических работников. В ходе обучения все учащиеся, исходя из возможностей, были обеспечены учебниками. В течение года эти учащиеся пользовались методическими пособиями и компьютером, подключенным к интернету, для поиска необходимых внеурочных материалов.

С целью заинтересования учащихся были организованы экскурсии с начальными классами. Учителям отдельных предметов, классным руководителям были проведены различные массовые мероприятия по воспитанию у детей любви к чтению, бережного отношения к учебникам. В конце каждой четверти был проведен анализ формуляров читателей из каждого класса и подведены итоги чтения книг учащимися. Учебники включаются в программу ЭФУЛ каждый учебный год, вновь поступившие в фонд библиотеки русские и татарские литературные книги включаются в программу АБИС РУСЛАН.

В связи с этим <https://kitap.tatar.ru/> в соответствии с программой урока школьники продолжали получать книги по программе урока с помощью карты “читательский билет”, выдаваемой учащимся. Для учащихся 1-х классов в качестве постоянных читателей

библиотеки им также был создан «читательский билет». Первоклассники смогли получить книги, зарегистрировавшись в программе ЛитРес.

ЛитРес " – первый среди сервисов электронных книг. Создан крупнейший библиотечный каталог современных книг в электронном формате» ЛитРес: Библиотека"... На сегодняшний день здесь находится более 200 000 электронных и аудиокниг, среди которых актуальные бестселлеры и классика, а также литературные произведения на иностранных языках. Особенностью сервиса является возможность обучения учащихся на мобильных устройствах. На портале» ЛитРес " Библиотека предоставляет читателям бесплатный доступ ко всем предлагаемым электронным и аудиокнигам.

Специальная программа» ЛитРес: Библиотека " предлагает учащимся и преподавателям нашей школьной библиотеки 5000 экземпляров своих электронных книг. Чтобы получить временный доступ к литературе, необходимо зарегистрироваться в ней и получить «читательский билет», при этом логин и пароль можно получить онлайн, указав фамилию, имя, отчество, дату рождения, электронный адрес.

Условия пользования сервисом в онлайн те же, что и в обычной библиотеке: читателям выдаются книги на 14 дней, а если они не успевают закончить чтение, то можно забрать книгу еще.

В сентябре в школах стартует новый проект для учащихся младших классов "Культурный дневник школьника". Работал над ежегодным проектом "Культурный дневник первоклассника". Каждый школьник получил через библиотечную систему красочный дневник и в течение учебного года записывает свои впечатления, мысли о различных культурных мероприятиях.

В рамках проекта, реализуемого Министерством культуры, образования и науки Республики Татарстан, состоялась торжественная церемония вручения «культурного дневника» для учащихся начальных классов. «В Республике Татарстан продолжается реализация культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника». Основная его цель-привлечение детей к познавательному и культурному досугу.

17 сентября по всей республике был проведен «Единый культурный урок». В библиотеке проводились различные мероприятия для учащихся начальных классов, детям рассказывали о культурном дневнике.

Был проведен культурный урок «Моя родная земля с богатой историей». В его рамках учащиеся ознакомились с достопримечательностями республики, совершили заочные экскурсии по очагам культуры. Затем 253 учащимся начальных классов наряду с выступлениями, отражающими значимость книги, были вручены культурные дневники. Дети должны заполнять их в течение учебного года, фиксировать, в каких культурных мероприятиях они участвуют, в каких культурных центрах, дающих духовное питание.

В школьной библиотеке на экскурсию побывали учащиеся начальных классов и дети подготовительных групп детских садов «Ромашка», «Петушок», «Алтынчеч».

В 2008 году решением Международной ассоциации школьных библиотек октябрь был признан Международным месяцем школьных библиотек.

**Октябрь** - В честь Международного дня школьных библиотек в образовательных учреждениях Актанышского района объявлен месячник по повышению интереса учащихся к книгам. Месячник проводится с целью повышения авторитета библиотекарей, привлечения в библиотеки как можно большего числа читателей, воспитания в них любви к книгам.

В настоящее время перед библиотекой стоит задача вовлечь детей в чтение, воспитать интерес к чтению, сформировать читательское будущее. Такую работу надо

начинать с утра. Также важно научить малышей бережно хранить и ценить книги, правильно ими пользоваться, вести себя в библиотеке. Знакомство с книгами – это открытие нового, волшебного и удивительно интересного мира. В связи с этим первоклассники побывали в библиотеке на экскурсии “Путешествие в страну книг”. Под названием “С восходом солнца природа возрождается” в библиотеке была организована книжная выставка.

Согласно требованиям ФГОС, мы сегодня должны всесторонне развивать наших школьников. Учитывая это, на каждом уроке мы используем методы формирования учебной грамотности у учащихся начальных классов для формирования мотивации к обучению.

Этот подход полезен для проверки понимания текста учащимися, для повторения непонятого чтения. Создает поисковый навык. Увеличивает словарный запас, способствует грамотному употреблению слов. Текст помогает представить события в процессе чтения.

В честь Октябрьского международного месяца школьных библиотек в библиотеке прошли различные интересные и полезные мероприятия.

1. "Библиотекарь - творческая профессия"
2. "Широкомасштабный писатель" для учащихся 9-х классов в связи с 65-летним юбилеем Набиры Гиматдиновой
3. "Дождь, стихи с мелодиями радости" для учащихся 5-х, 6-х классов в связи с 60-летним юбилеем детского писателя Лабиба Лерона (Лемона Лероновича Леронова),
4. "Словари для учащихся 5-х и 10-х классов". – “Наши помощники"
5. "Нежные слова мамам" для учащихся 4 а класса
6. "Белые цветы" для учащихся 9 а класса в связи со 110-летием со дня рождения фронтового писателя, лауреата Государственной премии имени Г. Тукая Габдрахмана Абсалямова,
7. "Некрасов-детям" для учащихся 3 а класса в связи с 200-летием со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова
8. В библиотеке прошел урок русской литературы под названием "В связи со 110-летием со дня рождения.
9. Ученики 8-х классов приняли участие в конкурсе "Народный поэт Татарстана" , “Незабываемые годы” в честь 115 - летия со дня рождения мастера прозы Габдуллы Тукая
10. “В саду поэзии” в честь 135-летия со дня рождения выдающегося поэта , писателя-прозаика Фаниса Яруллина,
11. “Солнце русской поэзии” в честь Дня памяти великого русского поэта А. С. Пушкина, ”
12. по следам Джалиля “в честь памяти поэта-патриота татарского народа Мусы Джалиля, ”
13. по следам Джалиля “в честь учащихся 5а, 6в классов провели библиотечные занятия под названием”В наших сердцах”.

Уроженец Муслимовского района Фатхуллы со школьных лет брал в руки перо и всю жизнь сохранял верность Перу

Абдуллин – великий писатель, обогативший литературное наследие нашего народа произведениями глубокого философского содержания, осветивший в своем творчестве общечеловеческие ценности, национально-культурную историю, духовный облик,



подаривший истории литературы бесценное духовное достояние. На сегодняшний день Фатхуллы ага, автор 14 книг, является активным общественным деятелем, летописцем, долгие годы возглавлял литературное объединение нижекамских писателей "Камские зори", членом Совета аксакалов, в течение 15 лет является автором сценариев литературно – музыкального объединения "Джидеган Чишма", занимал различные руководящие посты в строительстве Нижнекамска, принимал участие в строительстве многих важных для города объектов, в том числе первого трамвая .

С целью ознакомления с жизнью и творчеством члена Союза писателей Татарстана, заслуженного деятеля искусств Республики, писателя-прозаика, публициста, драматурга Фатхуллы Абдулловича Абдуллина была организована книжная выставка под названием "выдающаяся личность".

По произведению " пустынный Волк " для учащихся 9б классов была проведена читательская конференция.

Главные герои повестей и рассказов фатхуллы Абдуллина "пустынный волк" - женщины. У каждого из них поучительная судьба, и в жизни их притесняют такие существа, как пустынный волк. Но героини не теряются перед лицом зла.

В 2000 году Организация Объединенных Наций в поддержку инициативы ЮНЕСКО в поддержку многоязычия приняла решение о проведении 21 февраля "Международного дня родного языка".

21 февраля-в честь Международного дня родного языка для учащихся 5б,6в классов в целях воспитания чувства гордости и любви к родному языку, борьбы за чистоту и красоту родного языка был проведен библиотечный урок "язык-самый ценный исторический памятник нации" и организована книжная выставка.

В "День родного языка" учащимся 1 класса нашей школы вручили читательский билет. Молодое поколение получило свои первые книги, написанные на родном языке. Пусть наши книги на родном языке всегда будут читаться!

2021 год в Татарстане "Год единства родных языков и народов" методическая разработка "Судьба языка - судьба народа" из опыта работы библиотекарей Актанышских общеобразовательных организаций "Туган телем переходит в мои песни, живет в моих чувствах" опубликовано в сборнике".

В школе был проведен открытый вечер под названием "Родная земля-родина дружбы, мать каждого народа" и организована книжная выставка.

В конкурсе "Читающая мама - читающая страна", проводимом Министерством образования Республики Татарстан в целях вовлечения семей в чтение, развития читательских компетенций родителей, приняли участие учащиеся 4а класса Шакуров Азамат, Гимадиев Булат, Курбанов Данияр, Хисаева Ильина, Гаязов Тагир, Яппарова Алия (Эзэкуль), Лузан Юлия .

Библиотекарь Хисамова Нурсия Муллануровна участвовала в республиканском конкурсе на лучшую библиотеку-2022 и заняла 2 место.

На Всероссийском конкурсе открытого письма АТОР моя любимая книга Гильфанова Алина была награждена дипломом.

Всероссийский проект " символ РОССИИ. Космические достижения " Шаймарданов Ильзат, Госсамова Зульфия, Рахимова Регина, Госсамова Рузиля.

Всероссийский проект " символ РОССИИ. Награжден сертификатом за содействие в проведении Всероссийской олимпиады»Космические достижения".

2022 год объявлен Президентом России «годом народного искусства и сохранения нематериального культурного наследия». В связи с этим в библиотеке была организована выставка "Светлый мир народной культуры".

Целью выставки является ознакомление читателей с национальными сокровищами и их историей, воспитание бережного отношения к национальным сокровищам, любви к книгам, привлечение внимания к библиотеке, разъяснение необходимости их сохранения.

Для ознакомления читателей с национальными сокровищами и их историей была организована библиотечная выставка "в каждом джугарде - история моего народа".

Встреча с артистами Казанского Татарского государственного театра кукол, поставившими спектакль "Альфия" талантливого драматурга, режиссера, автора Ильгиза Зайниева и сказку Габдуллы Тукая "Кәжә белән сарык" в честь Года народного искусства и сохранения культурного наследия в Республике Татарстан, с целью ознакомления учащихся с татарским театральным искусством.

В целях создания благоприятных условий для дальнейшего развития цифровой экономики, эффективного развития цифровых технологий, сервисов и услуг, повышающих качество жизни населения республики Татарстан Указом Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова 2022 год объявлен в республике Татарстан годом цифровизации.

«Цифровизация – не самоцель. Это, в первую очередь, инструмент, позволяющий повысить качество жизни наших граждан, обеспечить их жизнедеятельность и увеличить доходы, а также повысить конкурентоспособность бизнеса. Для дальнейшего перехода на "цифру» нам необходимо взяться за принципиально новые сложные задачи", – сказал президент РТ.

В честь Года цифровизации в Республике Татарстан в библиотеке были организованы книжные выставки под названием "Интернет-мир безграничной информации".

В связи с объявлением 2022 года "Годом цифровизации" и в рамках декады родного языка состоялся семинар "Что такое цифровизация? И. Пирогова".

В связи с Всемирным днем мультфильмов с учащимися продленного дня были рассмотрены "Татарские народные сказки", татарский мультфильм "Мактанчык чыпчык" "Абдуллы Алиша.

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов в России. В целях более глубокого ознакомления с историей войны в Афганистане, воспитания чувства уважения к ребятам, проходившим военную службу в Афганистане, в библиотеке была организована книжная выставка "незабываемые афганские поля", для учащихся 9-х классов был проведен библиотечный урок "Афганистан – рана сердца". Азгара Зайнутдинова "Репортаж из ада".

В память о выдающемся певце Ильхаме Шакирове в библиотеке была организована книжная выставка "вдохновляясь песнями Ильхама ага". Наши читатели поближе познакомились с творчеством Ильхама Шакирова.

В связи с 85-летием со дня рождения писателя, журналиста, нашего земляка, заслуженного работника культуры Татарстана индуса Сирматова в библиотеке была организована книжная выставка "Тяни перо к святому", проведен библиотечный урок для учащихся 7-х классов. Повесть "Белая колыбель" была рекомендована к прочтению.

В честь Дня рождения поэта, писателя, юмориста, автора многочисленных песен, нашего земляка Фанависа Давлетбаева в библиотеке была организована книжная выставка под названием "Всаду поэзии".

В связи со 135-летием со дня рождения классика татарской литературы, писателя Галимзяна Ибрагимова учащиеся 5 А, 6 В классов были ознакомлены с жизнью и творчеством писателя и получили возможность прочитать произведение "Алмачуар".

26 апреля-в честь 136-летия со дня рождения великого поэта Габдуллы Тукая в библиотеке была организована литературная выставка , проведены библиотечные занятия для учащихся 5а,7а классов. Учащимся, участвовавшим в конкурсе "Самый читающий" среди начальных классов, были вручены грамоты и памятные подарки. О детстве писателя была представлена к прочтению книга "Те, кто остался в памяти" и другие произведения, находящиеся в библиотеке.

Была организована книжная выставка "Финансовое образование – требование времени", проведен библиотечный урок для учащихся 4 класса "финансовое образование для детей". Что такое финансовое образование, почему его нужно изучать с раннего возраста, объяснялось его значимостью в будущем. Всем учащимся были вручены учебники финансового образования и рабочие тетради.

12 апреля - День космонавтики. Утром 12 апреля 1961 года первый космонавт Земли – гражданин Советского Союза Юрий Гагарин был выведен на околоземную орбиту на космическом корабле «Восток-1». Первый космический полет продолжался 108 минут. В честь Дня авиации и космонавтики был проведен библиотечный урок для учащихся 5 а класса "в космическом пространстве", в библиотеке была организована книжная выставка "Путь к звездам".

В библиотеке в честь Года единства народов была организована книжная выставка "Татарстан - страна дружбы, каждая нация-ее цветок" и проведен вечер под названием "Дружба народов". В целях уважения дружбы народов, проживающих в Татарстане, воспитания веры в то, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми, приучения друг друга протягивать руку помощи, жить в мире и согласии, ценить дружбу, формирования в коллективе качеств сплоченности в библиотеке была организована книжная выставка "Татарстан-страна дружбы, каждая нация-ее цветок". На выставке были представлены куклы в костюмах разных национальностей, в школе слушались выступления учащихся других национальностей в костюмах своих национальностей. Земля - общий дом всех народов, и мы живем на этой прекрасной планете одной семьей . Учащимся был организован конкурс рисунков.

В целях углубления знаний учащихся о Великой Отечественной войне, воспитания чувства гражданского и патриотического чувства, чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям войны на стадионе имени Героя Советского Союза Давлетова баяна Еркаевича состоялось праздничное мероприятие и организована книжная выставка "Слава воинам вечна."

В классах прошел классный час "они все в строю", посвященный 77-летию Великой Победы.

Акция "Бессмертный полк " – еще одна из ярких традиций праздника 9 мая. Приняли участие в возложении венков в парке "Вечная память".

12 июня граждане нашей многонациональной Родины отмечают День России – День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. В целях закрепления основных знаний о Конституции, государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан, воспитания патриотизма и любви к своей стране, республике в библиотеке была организована книжная выставка "Моя Родина - Россия", в рамках презентации "День России" читателям были разъяснены история этого дня , основные символы нашей страны: герб, гимн и флаг. Вниманию читателей были

представлены книги об истории нашей страны, традициях и культуре нашего многонационального народа.

Была организована публикация в газете редакции “Көмөш кыңгырау” поэтических сборников учащихся 4а классов школы . Опубликовано стихотворение Амиржанова “Буду как отец” (2022г. 7 мая)

Были заказаны региональные и федеральные учебники на 2022-2023 учебный год.

Организована подписка на газеты и журналы на 1,2 полугодие 2022 года.

Всего в рамках акции” Подари Книге вторую жизнь ” школьная библиотека получила в дар 10 книг.Это в основном литературные книги.

Обновление ФПУ : АО Издательство “Просвещение”.

Библиотекарь Хисамова Нурсия Муллануровна получила сертификат за участие во Всероссийском семинаре для библиотекарей “Роль методиста в библиотечном обслуживании детей”.

В тюлячинской ООШ состоялся семинар для школьных библиотекарей района “Семейное чтение : взаимодействие семьи, школы и библиотеки в формировании ребенка”, 21 апреля.2022г.

26 апреля - в честь Дня рождения великого поэта Габдуллы Тукая и в рамках проекта филиала АО “ТАТМЕДИА” “Актаныш-информ среди учащихся школ Актанышского района прошла акция “Я люблю Актаныш!” в поэтическом конкурсе Гильметдинова Тансылу приняла участие со своим стихотворением “Тукай бабам”.

*Библиотекарь: Хисамова Нурсия Муллануровна*

## **РАЗДЕЛ II.**

### **ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

1. Создать условия для повышения качества образования;
2. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих и дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;
6. Модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки "нет неспособных к математике детей", обеспечение уверенности в честной и адекватной задачам образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей;

7. В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад продолжить обучение на базе образовательного центра «Буляк» и организовать сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»; усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам

**Совершенствовать воспитательную систему школы:**

1. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
2. Расширить формы взаимодействия с родителями;
3. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

**Совершенствование системы дополнительного образования:**

1. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
2. Создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

**Повысить профессиональные компетентности через:**

1. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
2. Развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

**Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

1. Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
2. Модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
3. Своевременного и качественного обновления информационного контента на сайте образовательной организации и страницах социальных сетей.

**1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**Режим работы школы.**

<i>Неделя</i>	<i>Начало</i>	<i>Название деятельности</i>	<i>Ответственные лица</i>
<b><i>П о н е д е л ь н и к</i></b>			
еженедельно	8.00-8.35	Классные часы	Классные руководители
еженедельно	8.35-8.45	Общешкольные линейки	Классные руководители Зам. директора
еженедельно	8.55-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
еженедельно	14.30	Прием родителей по личным вопросам	Директор

<b>Вторник</b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
4 неделя	14.35	Методический совет	Заместители директора
2,4 недели	14.35	Коррекционные советы со слабоуспевающими детьми	Соц. педагог Психолог
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Среда</b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
1 неделя	14.35	Психолого-педагогический совет	Психолог
2 неделя	14.35	Заседание «Школы молодого учителя»	Заместитель директора по МР
еженедельно	14.35	Работа с документами	Администрация
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Четверг</b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
1,3 неделя	14.35	Заседание школьного актива	Заместитель директора по ВР
еженедельно	14.35	Административное совещание	Заместитель директора по ВР
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Пятница</b>			
еженедельно	7.40-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-8.45	Совещание при директоре	Директор
еженедельно	8.00-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
2 неделя	14.35	Заседание «Суда чести»	Заместитель директора по ВР
Раз в месяц	17.00	Школьные тематические вечера	Заместитель директора по ВР
Раз в четверть	18.00	Родительские собрания	Кл. руководители
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Суббота</b>			
еженедельно	7.30-7.55	Производственное совещание	Директор
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-12.45	Учебные занятия	Педагоги

**Начало учебного года** 01.09.2022 г.

**Окончание учебного года:** в 1 классе – 25 мая 2023 г.,

в 2-8, 10 классах – 30 мая 2023 г.,

в 9, 11 классах – 25 мая (с учетом изменений графика МО и Н РТ)

**Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену

**Начало учебных занятий** – в 8.00 ч.

**Окончание учебных занятий:** 1 класс – 10.50 ч.  
 2-4 классы – 12.25 ч.  
 5-11 классы – 14.05 ч.

**Количество учебных недель в году**

1 класс – 33 недели, 2-4 классы – не менее 34 недель, 9,11 классы- не менее 34 недель,  
 5-8,10 классы – не менее 35 недель

**Количество учебных дней в неделю**

1 класс – 5 дневная рабочая неделя,  
 2-11 классы - 6 дневная рабочая неделя

**Продолжительность учебных занятий по четвертям**

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель 2 дня
II четверть	08.11.2022	27.12.2022	7 недель 1 день
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель 5 дней
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8 недель 3 дня
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>

**Каникулы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2022	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: с 29.02.2023г. по 26.02.2023г. (7 дней)

**Продолжительность уроков**

1 класс – 1 четверть (сентябрь-октябрь): 3 урока по 35 минут  
 2 четверть (ноябрь-декабрь): 4 урока по 35 минут  
 3-4 четверти (январь-май): 4 урока по 40 минут  
 2-11 классы – по 45 минут

**Расписание звонков**

№ урока	1 класс		2-4 классы	5-11 классы
	1-2 четверти	3-4 четверти		
1	08.00-08.35	08.00-08.35	8.00-8.45	8.00-8.45
2	08.45-09.20	08.45-09.20	8.55-9.40	8.55-9.40
3	09.40-10.15	09.40-10.15	10.00-10.45	10.00-10.45
4	10.35-11.10	10.35-11.10	11.05-11.50	11.05-11.50
5			12.00-12.45	12.00-12.45
6				12.55-13.40
7				13.45-14.30

## 2. Скомплектованность учащихся в классах.

№	класс	кабинеты	кол-во уч-ся	классные руководители
1	1А	102	25	Даутова Алсу Камилловна + <i>каб.нач</i> ГПД – Салимова Тансылу Зуфаровна
2	1Б	104	22 + 1сем	Ахметханова Глюса Ахтямовна ГПД - Норматова Эльвира Валерьевна
	<b>итого 1 классы</b>		<b>47 + 1сем</b>	
3	2А	110	15	Гареева Флюса Сабитовна
4	2Б	106	23	Камалова Илюза Сагитовна
5	2В	107	20	Галиева Люция Глюсовна
	<b>итого 2 классы</b>		<b>58</b>	
6	3А	105	24	Ахметзянова Айсылу Заниловна
7	3Б	103	26	Нуриева Лейля Марселевна+ <i>каб.нач</i>
	<b>итого 3 классы</b>		<b>50</b>	
8	4А	101	24	Шакурова Фаниса Тагировна
9	4Б	203	26+ 1сем.	Долгова Загина Назифовна+ <i>каб.нач</i>
10	4В	209	24	Даянова Флуса Шайхенуровна
	<b>итого 4 классы</b>		<b>74+ 1сем</b>	
	<b>Итого 1-4 классы</b>		<b>229+2сем</b>	
11	5Т	308	23	Макарова Гульшат Дульфатовна +108 <i>каб.техн</i>
12	5А	309а	19	Амирова Алсу Анфасовна
13	5Б	307	21	ИдрисоваГузель Рашитовна ( <i>каб.тат.яз</i> Солтанова И.Р.)
14	5В	309б	14	Гареева Луиза Ильдаровна
	<b>итого 5 классы</b>		<b>77</b>	
15	6А	208	24	Валиева Алсу.Рифовна + <i>каб.биологии</i>
16	6Б	204	23	Закирова Айзирик Ильдусовна ( <i>каб.обж</i> Хазиев Р.Ф.)
17	6В	302	25	Маликова Миляуша Масхаповна ( <i>каб.геогр.</i> Галиева З.А.)
18	6Г	211б	20	Шарипянова Зита Индусовна
	<b>итого 6 классы</b>		<b>92</b>	
19	7Т	207	21	Ахметова Рзуда Даниловна + <i>каб.матем</i>
20	7А	303	22+1д\о	Гимадиева Миляуша Ильдусовна ( <i>каб.англ.яз</i> )
21	7Б	306	27	Гибадуллина Сюмбель Флусовна+ <i>каб.рус.яз</i>
	<b>итого 7 классы</b>		<b>71</b>	
22	8Т	212	17	Галиева Ленара Рафаиловна ( <i>каб.физики</i> Ямалов Ф.Ф.)
23	8А	216	18	Мугтазирова Резеда Зиннуровна + <i>каб.ист</i>
24	8Б	211а	15	Фахразиева Илина Хавиловна
25	8В	301	14	Мисбахова Райля Рафаковна
	<b>итого 8 классы</b>		<b>64</b>	
26	9А	205	25	Закеева Гузалия Билаловна
27	9Б	206	25	Ахметова Гульнара Ингеловна
28	9В	305	20	Шамсутдинова Фарида Рафиковна+ <i>каб.инф</i>
	<b>итого 9 классы</b>		<b>70</b>	
	<b>Итого 5-9 классы</b>		<b>374</b>	
29	10	310	13	Хабибуллина Зухра Баязитовна
	<b>итого 10классы</b>		<b>13</b>	
30	11	215	23	Валиева Эльвира Фанисовна + <i>каб.химии</i>
	<b>итого 11классы</b>		<b>23</b>	
	<b>Итого 10-11 классы</b>		<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО 1-11 классы</b>		<b>639+2сем</b>	
1	Азякульская НОШ		1 1 1 3 (6)	Шарафуллина Алсу Рифовна (1,3кл)
2	Чуганаковская НОШ		4 0 4 3 (11)	Адиятуллина Марсельза Ямалетдиновна (2,4кл)
3	Казкеевская НШ		0 3 1 2 (6)	Хамматуллина Лилия Ильдаровна (1,4кл)
4	Тыннамасовская НШ		1 2 0 2 (5)	Султанова Люзия Рахимзяновна (3кл)
5	Казкеевская НШ		0 3 1 2 (6)	Фардиева Гульнур Сабирьяновна (2,3,4кл)
6	Тыннамасовская НШ		1 2 0 2 (5)	Мухаметова Луиза Махасимовна (1,2,4кл)
			28	
36 кл.- компл.	<b>ВСЕГО учащихся</b>		<b>667+2сем</b>	
	Азякульский детский сад		<b>10</b>	Хисаева Гульнаррия Фаимьяновна
	Казкеевский детский сад		<b>7</b>	Шарафуллина Альбина Алмасовна
	Чуганаковский детский сад		<b>11</b>	Сабирзянова Эльвира Ахнафовна
	ВСЕГО воспитанников		<b>28</b>	
	<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>695+2сем</b>	





### 3. План работы по всеобучу.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учет детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Зам.директора по УВР
2	Комплектование 1 классов	до 31 августа	Зам директора по УВР
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Кл. руководитель
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Зам. директора по УВР, кл.руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация, библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Организация внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам.директора по ВР
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Соц педагог
9	Создание базы данных детей сирот и находящимся под опекой детей и семей	сентябрь	Соц педагог
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация, профком
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Учет посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл руководители
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
15	Профорientация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классный руководитель 9-11 кл зам директора по УВР
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Зам.директора по ВР
17	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УВР
18	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Кл. руководители
19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники

20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Зам директора по ТБ ,кл. руководители
21	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор

**План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс).**

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Начало реализации ФГОС СОО в 10-11 классах.
3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10-11 классы) в течение 2021-2022 учебного года.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
<b>1</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
1.1	Планирование деятельности ШМО начального звена: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Руководители ШМО.	План работы ШМО на 2020- 2021 учебный год
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -9 классах	Сентябрь Январь	Директор ,заместитель директора по УВР	Аналитические справки, решения, совещания, приказы
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО : - входная диагностика обучающихся 2 класса; 5 класса; - формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 5 6,7,8,9 классах.	Сентябрь Январь Май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО в 2020-2021
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Утвержденное расписание занятий
1.5.	Совещание при завуче «Содержание ФГОС СОО, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС СОО»	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Освоение учителями требований ФГОС по предмету
1.6.	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО

1.7.	Анализ соответствия МТБ реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
1.8.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем	Апрель-август	Зав. библиотекой	Готовность к введению ФГОС СОО
		2020		
1.9.	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
1.10	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС СОО	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
2.	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов, 5-9 классов, 10-11 классов	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения Нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ
2.3.	Решение органа государственного управления о введении в школе ФГОС СОО.	Май 2020	директор	Принятие решения о введении ФГОС СОО в 10 классе с 01.09.20.
2.4.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС	Май-август 2020	директор	
2.5.	Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по переходу на ФГОС СОО	Май-август 2020	директор	Знание нормативных требований базисного образовательного плана-основы разработки образовательного плана школы

2.6.	Подготовка проектов приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Май-август 2020	директор	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы. Разработаны (внесены) изменения в локальные акты. Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов среднего общего образования в ОО
2.7.	Разработка образовательной программы СОО с учетом новых требований к результатам образования	Май-август 2020	директор	Наличие в школе разработанной программы СОО
2.8.	Разработка школьного учебного плана СОО в соответствии с ФГОС с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса новых требований к результатам образования	Май-август 2020	Зам.директора по УВР	Создание моделей образовательного процесса в школе
3.	<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 классов	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация, справка
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ

3.3.	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок 2019-2020 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы;	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы
3.4.	Приобретение мебели в соответствии с Сан ПИН	В течение года	директор	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ
4.	<b>Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2020-2021 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2020- 2021 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы
4.3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и составление заявки на курсовую подготовку	Июнь	Заместитель директора по УВР	Готовность педагогических кадров к реализации ФГОС СОО
4.4.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
4.5.	Проведение тарификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Январь, август	Директор	Тарификация 2020-2021 уч.г.
5.	<b>Информационное обеспечение</b>			
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов, учителей ступени основного образования и среднего образования по обсуждению вопросов ФГОС	По плану ШМО	Руководитель ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение;

	НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обмену опытом			протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежекв р тально	Ответствен ный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	· Проведение родительских собраний в 1-9классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5 -9классах; - итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОСООО. · Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Октябр ь декабрь март май июнь	заместитель ди- ректора по УВР, учитель	Протоколы родительских собраний
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация, размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необход и мо сти	Заместитель ди- ректора, учи- тель 1- го класса	
5.6.	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание ООП ООО, СОО, в том числе через сайт ОО	В тече ние года	директор	Принятие мер для возможной коррекции ОП
5.7.	Организация доступа работников школы к ЭОР Интернета.	В тече ние года	директор	Создание условий для опера- тивной ликвидации професси- ональных затруднений и орга- низации взаимодействия
5.8.	Информирование родителей обучающихся о результатах введений ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний	В тече ние года	Директор	Информирован ие обществен- ности о ходе и результатах введения ФГОСС НОО, ООО, СОО.

5.9.	Использование электронного документооборота в ОП (включая Элжур, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	В течение года	педагоги	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей
6.	<b>Методическое обеспечение</b>			
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	Сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
6.2.	Разработка рабочих программ по предметам учителями 10 класса с учетом формирования универсальных учебных действий	Май-август 2020	педагоги	Проектирование педагогического процесса педагогами по предметам ШМУ с учетом требований ФГОС СОО
6.3.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности учителями с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственностью с урочной деятельностью	Май-август 2020	Педагоги	Рабочие программы внеурочной деятельности
6.4.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД в условиях введения ФГОС СОО»	В течение года	Зам.директора по УВР	Программа семинара
6.5.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; - посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.6.	Обобщение опыта педагогов при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО:	Сентябрь -	Заместитель	Обобщение опыта, формирование банка разработок, опыта
	- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета	декабрь май	Директора по УВР, учителя	учителей, материалы для самоанализа школы

### План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
---	----------------------	-----------------	---------------------------



<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ;	в течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, кл.руководитель 9 класса
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2021-2022 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году	Октябрь	Руководители ШМО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципально- го и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2021- 2022г.г;	Май, июнь, август	Заместитель директора по УВР
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	классные руководители

3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний обучающихся, их родителей; - составление индивидуальной дорожной карты учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Зам директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Зам директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам директора по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Зам директора по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Заместитель директора по УВР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Зам директора по УВР
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Зам директора по УВР, классные руковод.
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Июнь	Зам директора по УВР
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Заместитель директора по УВР

4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; - подготовка обучающихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Заместители директора по УВР, классные руководители, психологи
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2021-2022 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, заместитель директора по УВР

### План работы по информатизации.

**Задача:** Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: ● Поддержка использования учителями сети Интернет и доступного парка компьютеров для подготовки и проведения уроков ● Техническая помощь педагогам при подготовке конкурсной документации; ● Обучение педагогов технологиям дистанционного образования	в течение года	Шириева Э.Х.
2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: ● Консультация по разработке рабочих программ, информационное сопровождение ● Методическое сопровождение УВП в 1-х классах	В течение года	Заместитель директора по УВР, УМР

### РАЗДЕЛ III.

#### Об организации начала 2021-2022 учебного года

##### Заведующими учебных кабинетов назначить учителей:

№п/п	Название кабинета	№ аудитории	Заведующий
1.	Физика	212	Ямалов Ф.Ф.
2.	Химия	215	Валиева Э.Ф.
3.	География	302	Галиева З.А.
4.	Английский язык	303	Гимадиева М.И.
5.	Математика	207	Ахметова Р.Д.
6.	Татарский язык и литература	307	Солтанова И.Р.
7.	Информатика	304	Ялалова Г.Д.
8.	Информатика	305	Шамсутдинова Ф.Р.
9.	ОБЖ	204	Хазиев Р.Ф.
10.	История	216	Мугтазирова Р.З.
11.	Русский язык и литература	306	Гибадуллина С.Ф..
12.	Биология	208	Валиева А.Р.
13.	Начальный класс	102	Даутова А.К.
14.	Начальный класс	103	Нуриева Л.М.
15.	Начальный класс	203	Долгова З.Н.
16.	Технология	108	Макарова Г.Д.
17.	Технология	мастерская	Рахманов А.Ш.

##### Совет школы утвердить в следующем составе:

Насыров Р.Р. - представитель родительского комитета 8 класса

Маликова Р.Т.-директор школы

Рахманова Г.Ф. - заместитель директора школы

Закирова А.И.- председатель профсоюзного комитета школы

Ахметова Р.Д.- учитель математики

Ахунова И.Э.-учитель начальных классов

Басырова Ч.И. - обучающаяся 11 класса

Хайрутдинова Гульяз – обучающаяся 10 класса

##### Назначенные руководители методических объединений школы в 2021-2022 учебном году:

Гилязова Ч.Т. – руководитель ШМО русского языка и литературы

Султанова Ч.Р. – руководитель ШМО татарского языка и литературы, истории и обществознания

Шамсутдинова Ф.Р. – руководитель ШМО математики, физики и информатики

Камалетдинова Р.Т. – руководитель ШМО иностранных языков

Макарова Г.Д.- руководитель ШМО физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО

Хазиева М.Р. - руководитель ШМО начальных классов и воспитателей ГПД

Валиева Э.Ф.- руководитель ШМО химии, биологии, географии

Амирова А.А.– руководитель ШМО классных руководителей .

## РАЗДЕЛ V

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..

#### 1. *Распределение обязанностей администрации школы в 2021-2022 учебном году*

##### **Маликова Резеда Тимергазиевна – директор школы.**

Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Совместно с советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждения и реализацию программ, локальных актов, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Ответственна за организацию горячего питания в школьной столовой и деятельность родительского комитета.

##### **Исламова Динара Загировна– заместитель директора по учебной работе.**

*Курирует все предметы.* Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности, а также за составление учебного плана школы, отчетность, ведение школьной документации, ГПД, работу библиотекарей в начальной ступени образования, организацию и проведение контрольных работ и срезов, ЕГЭ, ГИА, утверждение рабочих программ, состояние ГО в школе. Ответственна за основную образовательную программу школы (начального звена), за утверждение рабочих программ, профильное обучение.

##### **Рахманова Гульнара Фалгатовна–заместитель директора по методической работе.**

Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы. Координирует работу преподавателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Ответственна за деятельность методических объединений школы, предметно-развивающих кружков, работу библиотекарей в средней и старшей ступени обучения, выполнение программы «Одаренные дети», олимпиады, составление учебно-воспитательного плана на год, ответственна за основную образовательную программу школы.

**Хузяттов Ильназ Наилевич – заместитель директора по воспитательной работе.**

Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы. Координирует работу классных руководителей, педагогов-организаторов, а также разработку учебно- воспитательной и иной документации, необходимой для деятельности школы. Организует культурно-массовую и воспитательную работу в школе. Ответственен за контроль и реализацию программы «Школа после уроков», выполнение программы «Одаренные дети», ученическое самоуправление, утверждение рабочих программ, лично-развивающие кружки, дополнительное образование школьников, пришкольный опытный участок, опытническую работу, дежурство по школе, дежурство в столовой, организация трудовой деятельности вне учебных занятий.

**Ширеева Эльвира Хамитовна – заместитель директора по информационным технологиям.** Координирует работу преподавателей и классных руководителей по ведению электронной документации. Ответственна за электронный журнал, за своевременное заполнение сайта школы.

**2. *Распределение обязанностей школьного психолога и социального педагога***

**Хабибуллина Зухра Баязитовна -школьный психолог.** Психо- профилактическая, диагностическая, коррекционная и консультативная работа с детьми разных возрастных групп, педагогами и родителями, проведение анкетирований, ведение мониторинга, организация психологических семинаров, лектории для педагогов школы, пропаганда психологических знаний среди учащихся и родителей, обеспечивает позитивных результатов психолого-педагогической деятельности, постоянная ее модернизация, исходя из современных требований к воспитанию и обучению. Работа по выявлению одаренных детей школы. Оказание психологической помощи в выборе профессии, подготовке призывников. Ответственна за выполнение программы «Здоровье».

**Ахметханова Илиза Хиразетдиновна- социальный педагог.** Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, сотрудникам других учреждений.

2.1.Заведующим пришкольного учебно-опытного участка утвердить–Валиеву А.Р.

2.2. Секретарем педагогических советов назначить –Шарипянову З.И.

2.3. Секретарем производственных совещаний назначить- Салимову Т.З.

2.4. Руководителем НОУ «Интеллект» - Атнагулову Е.А.

3. **Организационно-педагогические мероприятия, планируемые на 2021-2022 учебный год**

	<i>Повестка дня или содержание работы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ответственные</i>
08	Участие педагогов школы в работе секции на районном августовском совещании работников образования	ПС	Маликова Р.Т.
08	Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, готовность учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки, актового зала к новому учебному году)	АС	Маликова Р.Т.
08	Комплектование педагогических и других кадров школы	АС	Маликова Р.Т.
08	Комплектование учащихся по классам.	АС	Маликова Р.Т.
08	Подготовка к августовскому совещанию учителей	АС	Маликова Р.Т.
08	Подготовка к празднованию «День Знаний» – 1 сентября.	АС	Хуззяттов И.Н.
08	Утверждение обязанностей педагогических и других кадров школы	АС	Маликова Р.Т.
08	Подготовка к педсовету нового учебного года	АС	Маликова Р.Т.
08	Комплектование курсовой квалификации педагогических кадров на учебный год	АС	Рахманова Г.Ф.
08	Устройство выпускников школы	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	Режим работы школы	АС	Рахманова Г.Ф.
09	Утверждение состава методического совета школы	АС	Маликова Р.Т.
09	Информация о выполнении Закона РТ «Об образовании» в части реализации статьи «Об обязательном основном образовании»	АС	Маликова Р.Т.
09	О режиме школы	ПС	Маликова Р.Т.
09	Об аттестации учителей	АС	Маликова Р.Т.
09	О подготовке ко дню Учителя и Дню пожилых людей	АС	Хуззяттов И.Н.
09	Об организации учебного труда учащихся	ПС	Исламова Д.З.
09	Об организации работы ГПД	АС	Исламова Д.З.
09	Об итогах летней занятости учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	О горячем питании учащихся в школьной столовой	АС	Ахметханова И.Х.
09	Об организации дежурства в школе	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	О конкурсах, соревнованиях учителей и учащихся	ПС	Рахманова Г.Ф. Хуззяттов И.Н.
09	О школьной форме учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	О ведении электронных журналов	ПС	Шириева Э.Х.
09	Об организации районных семинаров, конкурсов учителей	ПС	Рахманова Г.Ф.

09	Об обеспечении санитарно-гигиенического режима и соблюдении правил техники безопасности в школе	ПС	Маликова Р.Т.
09	Корректировка и утверждение учебно-воспитательного плана школы на учебный год.	АС	Рахманова Г.Ф.
10	Об организации аттестации педагогов школы	АС	Маликова Р.Т.
10	О подготовке материалов к награждению педагогических работников школы	АС	Рахманова Г.Ф.
10	О работе с детьми «группы риска»	АС	Ахметханова И.Х.
11	Итоги 1 четверти, анализ успеваемости и качества обучения	ПС	Исламова Д.З.
11	О деятельности школьного соц. педагога	АС	Ахметханова И.Х.
11	Анализ выполнения плана внутришкольного контроля за 1 четверть	АС	Рахманова Г.Ф.
11	Успеваемость и качество обучения в 1 четверти	ПС	Исламова Д.З.
11	Об организации родительских собраний	АС	Хуззяттов И.Н.
11	О подготовке учащихся к районным олимпиадам	ПС	Рахманова Г.Ф.
12	О подготовке к празднованию Нового года и организации зимних каникул учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
12	О состоянии здоровья учащихся и выполнении программы «Здоровье»	ПС	Хабибуллина З.Б.
12	О подготовке к январскому заседанию педсовета	АС	Рахманова Г.Ф.
12	О расстановке кадров на новый учебный год	АС	Маликова Р.Т.
12	Об организации празднования Нового года и технике безопасности в дни праздника	АС	Хуззяттов И.Н.
12	О работе с одаренными детьми, выполнение программы «Одаренные дети»	АС	Рахманова Г.Ф.
01	Об итогах аттестации учителей	ПС	Рахманова Г.Ф.
01	Об итогах первого полугодия учебного года, успеваемость и качество обучения	ПС	Исламова Д.З.
01	Об организации родительского собрания	АС	Хуззяттов И.Н.
01	Анализ выполнения внутришкольного контроля за первое полугодие	АС	Рахманова Г.Ф.
01	Итоги учебно-воспитательной деятельности педагогов в первом полугодии	ПС	Маликова Р.Т.
01	Об организации аттестации педагогических работников школы	АС	Рахманова Г.Ф.
01	О подготовке учащихся к республиканским олимпиадам	АС	Рахманова Г.Ф.
01	Об организации зимнего лагеря школьников	АС	Хуззяттов И.Н.
02	О работе с одаренными детьми, результаты участия школьников в районных олимпиадах	ПС	Рахманова Г.Ф.
02	О ведении документации школы	АС	Маликова Р.Т.
02	О состоянии здоровья учащихся, выполнение программы «Здоровье»	АС	Хабибуллина З.Б.
03	О деятельности социального педагога	АС	Ахметханова И.Х.
03	Анализ выполнения внутришкольного контроля за 3 четверть	АС	Рахманова Г.Ф.
03	О планировании работ на пришкольном учебно-опытном участке и теплице	АС	Хуззяттов И.Н.
04	О деятельности библиотекаря	АС	Хисамова Н.М.



04	О подготовке и проведении итогового контроля за состоянием УВП (контрольные работы и срезы, экзамены, итоговая аттестация)	АС	Исламова Д.З.
05	О подготовке к празднованию Дня Победы	АС	Хуззатов И.Н.
05	О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	ПС	Маликова Р.Т.
05	О весенних сельхозработах на пришкольном учебно-опытном участке и теплице	АС	Валиева А.Р.
05	О подготовке выпускников к выпускным экзаменам	АС	Исламова Д.З.
05	О подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ	АС	Исламова Д.З.
05	О подготовке и проведении праздника Последнего звонка	АС	Хуззатов И.Н.
05	Об организации ремонта школы и кабинетов	ПС	Маликова Р.Т.
05	Об организации летнего труда и отдыха учащихся	ПС	Хуззатов И.Н.
05	Об организации и проведении Последнего звонка	ПС	Хуззатов И.Н.
05	О преемственности школы и детского сада	ПС	Хабибуллина З.Б
06	Об очередных отпусках педагогов и обслуживающего персонала	АС	Маликова Р.Т.
06	О подготовке и проведении выпускного вечера	АС	Хуззатов И.Н.
06	О правилах заполнения аттестатов, похвальных грамот и листов	АС	Маликова Р.Т.
06	О ходе ремонта классных кабинетов и школы в целом	ПС	Кл.руководит.
07	О реализации продукции школьного сада	АС	

Примечание:

АС - административное совещание

ПС - производственное совещание

**4. Предметно-развивающие и личностно-развивающие кружки и их руководители (54ч).**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Час	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Кол час.
3ч	Валиева Э.Ф.	«Формула успеха»	1
		«Юные химики»	1
		«Будущие Менделеевы»	1
4 ч	Сафиуллин Р.Н.	«История в датах»	1
		«Юрист»	1
		«Знай, умей, действуй»	1
		«Школа будущего абитуриента»	1
3 ч	Рахманов А.Ш.	«Резьба по дереву»	1
		Художественная обработка дерева»	2
2ч	Рахманова Г.Ф.	«Ижат һәм шәхес»	2
2ч	Валиева А.Р.	«Как важно быть здоровым»	1
		«Занимательная биология»	1
3 ч.	Закиева Г.Б.	«Школа абитуриента»	2
		«Математический калейдоскоп»	1
2ч	Ахметова Р.Д.	«Занимательная математика»	1
		«Алгоритм»	1
1ч	Гареева Л.И.	«В мире математики»	1
3ч	Ямалов Ф.Ф.	«Смотри в корень»	1
		«Занимательная физика»	1
		«Робототехника»	1
3ч	Амирова А.А	«Учись учиться»	1
		«Тайны русского языка»	1
		«Живое слово»	1
1ч	Нуриева Л.М.	«Мастерилка»	1
3 ч	Муггазирова Р.З.	«Правовед»	1
		«Знатоки истории»	1
		«Трудные вопросы обществознания»	2
3ч.	Муггазирова А.А	«Грамота правдой сильна»	1
		«Русское слово»	1
3ч	Маликова М.М.	«Грамота правдой сильна»	1
1ч	Салимова Т.З.	«Юный дизайнер»	1
1ч	Долгова З.Н.	«Занимательная математика»	1
1ч	Камалова И.С.	«Умелые руки»	1
1ч	Даянова Ф.Ш.	«Страна Фантазия»	1
2 ч	Галиева З.А.	«Умники и умницы»	1
		«Задачи по географии»	1
1ч	Галиева Л.Г.	«Волшебный пластилин»	1
3ч	Мисбахова Р.Р.	«Вокальный ансамбль «Тургай»	2
		«Веселые нотки»	1
1ч	Ахметханова Г.А	«Занимательная математика»	1
1ч	Шакурова Ф.Т.	«Люблю математику»	1
1ч	Даугова А.К.	«Веселая математика»	1
2ч	Хабибуллина З.Б.	«Хореография»	2
1ч	Гибадуллина С.Ф	«Юный филолог»	1
1ч	Галиева Л.Р.	«Кызыклы грамматика»	1
2ч	Нургалиева Л.М.	«Развиваем дар речи»	1
		«Комплексная работа с текстом»	1
54	28		54

№	Направление внеурочной деятельности	Наименования курсов внеурочной деятельности	Класс	ФИО педагога	Кол-во часов
1.	Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	1а	Даугова А.К.	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортландия	1б	Ахметханова Г.А.	1
3.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1а	Идрисова Г.Р.	1
4.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1б	Идрисова Г.Р.	1
5.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 Азякульская НОШ	Фахразиева И.Х.	1
6.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 Чуганаковская НОШ	Закирова А.И.	1
7.	Общеинтеллектуальное	Английский в фокусе	1 Тыннамасовская НОШ	Шарипянова З.И.	1
8.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	2а	Идрисова Г.Р.	1
9.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	2б	Идрисова Г.Р.	1
10.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	2в	Идрисова Г.Р.	1
11.	Духовно-нравственное	Азбука добра	2а	Гараева Ф.С.	1
12.	Духовно-нравственное	Азбука нравственности	2б	Камалова И.С.	1
13.	Духовно-нравственное	Вежливые слова	2в	Галиева Л.Г.	1
14.	Общекультурное	Школа культурных ребят	3а	Ахметзянова А.З.	1
15.	Общекультурное	Радуга творчества	3б	Нуриева Л.М.	1
16.	Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	3а	Атнагулова Е.А.	1
17.	Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	3б	Ахметова Р.Д.	1
18.	Социальное	Школа добрых дел	4а	Шакурова Ф.Т.	1
19.	Социальное	Мир, в котором я живу	4б	Долгова З.Н.	1
20.	Социальное	Я в обществе	4в	Даянова Ф.Ш.	1
21.	Общекультурное	Школа этикета	4а	Закиева Г.Б.	1
22.	Общекультурное	Мой мир	4б	Гареева Л.И.	1
23.	Общекультурное	Мы вместе	4в	Шамсутдинова Ф.Р.	1
24.	Духовно-нравственное	Ценности жизни	5а	Амирова А.А.	1
25.	Духовно-нравственное	Мир человека	5т	Ахметова Р.Д.	1
26.	Общекультурное	Фотография и рисунок	5а	Фазлиев А.Г.	1
27.	Общекультурное	Фотография и рисунок	5б	Фазлиев А.Г.	1
28.	Общекультурное	Фотография и рисунок	5в	Фазлиев А.Г.	1
29.	Общекультурное	Фотография и рисунок	5т	Фазлиев А.Г.	1
30.	Духовно-нравственное	Декоративное шитье	6а	Хабибуллина З.Б.	1

31.	Духовно-нравственное	Декоративное шитье	6б	Хабибуллина З.Б.	1
32.	Духовно-нравственное	Декоративное шитье	6в	Хабибуллина З.Б.	1
33.	Духовно-нравственное	Декоративное шитье	6г	Хабибуллина З.Б.	1
34.	Духовно-нравственное	Обработка древесины	6а	Рахманов А.Ш.	1
35.	Духовно-нравственное	Обработка древесины	6б	Рахманов А.Ш.	1
36.	Духовно-нравственное	Обработка древесины	6в	Рахманов А.Ш.	1
37.	Духовно-нравственное	Обработка древесины	6г	Рахманов А.Ш.	1
38.	Общеинтеллектуальное	Черчение	7а	Хуззяттов И.Н.	1
39.	Общеинтеллектуальное	Черчение	7б	Хуззяттов И.Н.	1
40.	Общеинтеллектуальное	Черчение	7г	Хуззяттов И.Н.	1
41.	Общекультурное	Фотография и рисунок	7а	Фазлиев А.Г.	1
42.	Общекультурное	Тайны русского языка	7б	Гибадуллина С.Ф.	1
43.	Общекультурное	Фотография и рисунок	7г	Фазлиев А.Г.	1
44.	Общекультурное	Радуга творчества в изобразительном искусстве	8а	Салимова Т.З.	1
45.	Спортивно- оздоровительное	Пение, как условие оздор.орган человека	8б	Мисбахова Р.Р.	1
46.	Спортивно- оздоровительное	Пение, как условие оздор.орган человека	8в	Мисбахова Р.Р.	1
47.	Общеинтеллектуальное	Черчение	8г	Хуззяттов И.Н.	1
48.	Спортивно- оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	8г	Сафиуллин Р.Н.	1
49.	Общекультурное	Я-гражданин России	9а	Закиева Г.Б.	1
50.	Общекультурное	Кругозор	9б	Гареева Л.И.	1
51.	Общекультурное	Кругозор	9в	Шамсутдинова Ф.Р.	1
52.	Духовно-нравственное	Семьеведение	10	Хабибуллина З.Б.	1
53.	Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание	10	Сафиуллин Р.Н.	1
54.	Общеинтеллектуальное	Эрудит	11	Закиева Г.Б.	1

## РАЗДЕЛ VI

### План методической работы на 2021-2022 учебный год

**Методическая тема:** Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС.

**Цель:** повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
4. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.
5. Подготовить и реализовать программу «Школа молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

Основные направления деятельности

1. *Работа с кадрами. Повышение квалификации*

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

1.1. Курсовая переподготовка

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Перспективный план курсовой переподготовки
Составление заявок по курсовой подготовке: плановые КПК, адресные курсы ПК для педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Организация прохождения курсов
Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Прохождение квалификационных курсов

1.2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Список аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году
Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»	октябрь	Заместитель директора по УМР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	по графику	Заместитель директора по УМР	Материал для мониторинга

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	сентябрь - май	Заместитель директора по УМР	Преодоление затруднений при составлении портфолио
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь - май	Заместитель директора по УМР	Список педагогических работников, аттестуемых на подтверждение занимаемой
Уточнение списка аттестуемых и утверждение списка педагогов на аттестацию в 2020 -2021 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов
Издание приказов - о создании школьного экспертного совета - об организации методической работы в школе - о создании Методического совета школы	август-сентябрь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов к аттестации
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Рекомендации педагогам

Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	согласн о графику	Члены экспертного совета, аттестующиеся педагоги	Повышение квалификации
Оформление аналитических материалов по аттестации	май	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов
Сдача отчета в РОО	май- июнь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов

**Прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году :**

**на высшую категорию:**

Валиева Эльвира Фанисовна  
Солтанова Ирина Рифовна  
Рахманова Гульнара Фалгатовна  
Валиева Лилия Глюсовна  
Камалова Илюза Сагитовна  
Мухаметов Ирек Марселович  
Ялалов Рустам Фаритович  
Хазиев Равиль Фагитзянович

**на первую категорию:**

Шарафуллина Алсу Рифовна  
Ахметдинова Гульнара Гранитовна  
Хазиева Миляуша радисовна  
Мухаметова Луиза Махасимовна  
Долгова Загина Назифовна  
Акбирова Гульнара Юсуповна  
Шамсутдинова Фарид Рафиковна  
Норматова Эльвира Валерьевна  
Камалетдинова Роза Тимерьяновна  
Масалимова

Сария

Фирдависовна

## 2. Распространение и обобщение опыта работы

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Пополнение методической копилки	ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УМР	Конспекты, тезисы, доклады
Представление опыта на заседании МО	сентябрь-	Руководители ШМО, учителя предметники	Выработка рекомендаций к внедрению
Подготовка к конкурсу «Педагогических достижений»	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УМР	Повышение творческой активности, рост, профессионального мастерства
Предоставление педагогических характеристик	В течение года	Заместитель директора по УМР. Руководители ШМО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Создание буклетов, презентаций	В течение года	Заместитель директора по УМР Руководители ШМО, педагоги	Материал опыта
Работа по заполнению портфолио педагогов	В течение года	учителя-предметники	Материал опыта
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение года	Руководители ШМО	Повышение квалификации, обмен опытом
Организация выставок новинок методической литературы	В течение года	Зав. библиотекой	Выставка методической литературы
Оформление стенда «Методическая работа»	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Стенд «Методическая работа»
Выдвижение кандидатур на участие в конкурсе «Учитель года -2021»	ноябрь	Руководители ШМО	Участие в конкурсе
Подготовка материалов на участие в конкурсе «Учитель года -2021»	январь	Руководители ШМО	Статьи учителей



### 3. Предметные недели

**ЦЕЛЬ:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Неделя окружающей среды	21.09.2020-27.09.2020	Руководитель ШМО, учитель биологии
Неделя детской книги	16.11.2020-21.11.2020	Зав.библиотекой Хисамова Нурсия Муллануровна, учителя начальных классов
Русского языка и литературы	30.11.2020-05.12.2020.	Руководитель ШМО Нургалиева Лениза Марвановна, учителя русского языка и литературы
Неделя психологии	07.12.2020-12.12.2020	Психолог школы Хабибуллина З.Б.
Неделя начальных классов	14.12.2020-19.12.2020	Руководитель ШМО Шамсутдинова Фарида Рафиковна, Учителя информатики
Неделя культуры	18.01.2021-23.01.2021	Руководитель ШМО Макарова Гульшат Дульфатовна, учителя музыки, ИЗО, технологии, МХК
Неделя истории	25.01.2021-30.01.2021	Руководитель ШМО, учителя истории Сафиуллин Р.Н., Мугтазирова Резеда Зиннуровна, Гарипов Д.Д., Хуззяттов И.Н
Неделя начальных классов	01.02.2021-06.02.2021.	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО Хазиева Миляуша Радисовна, классные руководители
Неделя английского языка	08.02.2021-13.02.2021	Руководитель ШМО Камалетдинова Роза Тимеряновна, учителя английского языка
Неделя химии	15.02.2021-20.02.2021	Руководитель ШМО Валиева Эльвира Фанисовна, учитель географии, биологии, химии
Неделя ОБЖ	22.02.2021-27.02.2021	Преподаватель — организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Неделя математики, физики и астрономии	01.03.2021-06.03.2021	Руководитель ШМО, учителя Математики, физики, информатики
Неделя родного языка и литературы	12.04.2021-17.04.2021	Руководитель ШМО Султанова Чулпан Ринатовна, учителя татарского языка и литературы

#### 4. Циклограмма педагогических советов на 2020 -2021 учебный год

**ЦЕЛЬ:** подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана программы развития.

	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
	<p><b>Тема: «Анализ и диагностика работы школы за 2019-2020 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год».</b></p> <p>1. Анализ работы школы за 2019-2021 учебный год и задачи на новый учебный год</p> <p>2. Утверждение УП, УВП школы, рабочих программ, плана работы внеурочной деятельности, расписания уроков и звонков, кружковой работы, режим работы школы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана подготовки и проведения ГИА, Дорожной карты ГИА .</p> <p>4. Утверждение расписания уроков и звонков на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и утверждение локальных актов школы</p> <p>6. Комплектование 1-х, 5-х и 10-го классов.</p> <p>7. Проведение учителями инструктажа по ТБ на уроках и во внеурочное время .</p>	август	<p>Директор Гарипов Д.Д. , зам. директора по УР Исламова Д.З. зам. директора по МР Рахманова Г.Ф. зам. директора по ВР Хузяттов И.Н. педагог-психолог, кл. руководители 1,5,10 классов</p>
	<p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p><b>Тема: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»</b></p> <p>1. Оценка достижений образовательных результатов в 1 четверти 2020-2021 уч.года.</p> <p>2. Анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ воспитательной деятельности в школе, результативность работы классных руководителей в первой четверти.</p> <p>4. Результивность работы педагогов. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе “Учитель года -2021”</p>		<p>Директор Гарипов Д.Д. , зам. директора по УР Исламова Д.З. зам. директора по МР Рахманова Г.Ф. зам. директора по ВР Хузяттов И.Н. педагог-психолог, кл. руководители 1,5,10 классов</p>

	<p><b>ЯНВАРЬ</b></p> <p><b>Тема: «Профессиональные компетенции классного руководителя в условиях внедрения профстандарта»</b></p> <p>1. Анализ эффективности деятельности школы во 2 четверти 2020-2021уч.года.</p> <p>2. Анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>4. Анализ воспитательной деятельности.</p>		<p>Директор Гарипов Д.Д. ,</p> <p>зам. директора по УР Исламова Д.З.</p> <p>зам. директора по МР Рахманова Г.Ф.</p> <p>зам. директора по ВР Хуззятов И.Н.</p>
--	---	--	---

4	<p><b>МАРТ</b></p> <p><b>Тема: “Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования”</b></p> <p>1. Оценка достижений образовательных результатов в 3 четверти 2020-2021 уч.года.</p> <p>2. Результативность работы педагогов. Мониторинг.</p> <p>3. Воспитательная деятельность в 3 четверти 2020-2021 уч.года</p>	мар т	<p>Директор Гарипов Д.Д.</p> <p>зам. директора по УР Исламова Д.З.</p> <p>зам. директора по МР Рахманова Г.Ф.</p> <p>зам. директора по ВР Хуззятов И.Н.</p>
5	<p><b>МАЙ</b></p> <p>1. О выполнении образовательной программы учащимися 9-х, 11-х, классов.</p> <p>2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.</p> <p>3. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.</p> <p>4. Реализация образовательных программ по предметам учебного плана гимназии на уровне начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>5. О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов классов.</p>	май	<p>Директор Гарипов Д.Д.</p> <p>зам. директора по УР Исламова Д.З.</p> <p>зам. директора по МР Рахманова Г.Ф.</p> <p>зам. директора по ВР Хуззятов И.Н.</p>

### 5. Педагогические чтения

<b>Срок</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ответственные</b>
ноябрь	«Модернизация образования: внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий»	Рахманова Г.Ф.- зам. директора по МР Валиева А.Р Даутова А.К. Закирова А.И.
январь	«Новые стандарты оценивания образовательных результатов учащихся»	Рахманова Г.Ф. Учителя
март	Инновационная деятельность в образовательном процессе школы	Рахманова Г.Ф. Учителя-докладчики высшей квалификационной категории

## **6. Работа с документами**

### **А в г у с т**

- Составление учебно-воспитательного плана школы на новый учебный год.
- Подготовка документации для сдачи отчета ОО – 1 и тарификации.
- Составление расписания уроков, сетки часов, режима работы школы, графика дежурства по школе и столовой, графика питания в столовой, расписания кружковых работ.

### **С е н т я б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка отчетов ОО-1, ОО-2
- Разработка текстов предметных олимпиадных заданий школьного тура
- Заполнение «Паспорта Здоровья» учащихся.
- Составление графика контрольных работ и контрольных срезов.
- Подготовка документации к аттестации педагогических работников
- Разработка текстов административных контрольных работ за 1 полугодие.

### **О к т я б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка документации к аттестации педагогических работников.

### **Н о я б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.

### **Д е к а б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Планирование на зимние каникулы

### **Я н в а р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка анализа деятельности школы за первую половину учебного года

### **М а р т**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка документов учащихся, направленных на медико-педагогическую комиссию по состоянию здоровья.
- Составление плана работы на пришкольном учебно-опытном участке, планирование опытов.

### **А п р е л ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- Подготовка анализа деятельности школы за учебный год
- Планирование летней занятости.
- Разработка графика отпусков

### **М а й**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Проведение промежуточной аттестации.
- Планирование деятельности школы на будущий учебный год

### **И ю н ь**

- Планирование работы на летний период.
- Публикация «Публичного отчета директора школы

## 7. План заседаний методического совета школы

№	Тема	Сроки
1.	<p>Заседание №1.</p> <p>1.Единые нормы оформления документации. Согласование рабочих программ, положений и планов работы: методического совета, ШМО, НОУ «Интеллект», школьных программ по направлениям, с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Организация работы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Итоги работы учителей-предметников по самообразованию.</p> <p>4. Подготовка к Педсовету №1</p>	29 августа
2	<p>Заседание №2.</p> <p>1.О содержании и методическом обеспечении учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>2.Об организации и проведении школьных предметных олимпиад.</p> <p>3.Об организации работы предметных недель.</p> <p>4. Организационные моменты подготовки к Педсовету № 2</p> <p>5.О прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшие категории.</p> <p>6. Выдвижение кандидатур учителей для участия в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021», «Классный руководитель года-2021» и т.д.</p> <p>7.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p>	25 сентября
3	<p>Заседание №3.</p> <p>1. Деятельность предметно и личностно-развивающих кружковых занятий и секций.</p> <p>2. Организационные моменты подготовки к Педсовету № 3</p>	4 ноября
4	<p>Заседание №4.</p> <p>1.Итоги деятельности за 2 четверть и 1 полугодие.</p> <p>2.Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканских олимпиад школьников.</p> <p>3.Состояние работы в личном кабинете портала «Электронное образование в РТ».</p> <p>4. Организационные моменты подготовки к Педсовету № 4</p>	22 января
5	<p>Заседание №5.</p> <p>1.Предварительные результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>2.Итоги деятельности за 3 четверть.</p> <p>3. Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской и Республиканских олимпиад школьников.</p>	26 марта
6	<p>Заседание №6.</p> <p>1.Итоги деятельности школы за четвертую четверть и учебный год.</p> <p>2.Анализ работы методического совета школы и ШМО, НОУ «Интеллект», планирование работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. УМК на новый учебный год.</p> <p>4. О реализации программ школы.</p> <p>5. Анализ работы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.</p>	28 мая

**8. План работы по реализации программы  
«Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей».**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности учащихся 5-х, 10-х классов (вновь прибывших), 6–9-х, 10–11-х классов	Сентябрь	Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их к участию мероприятий программы «Одаренные дети»
2.	Подбор научных руководителей	Август	Обеспечение качественного руководства научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой учащихся
3.	Корректирование банка данных программы «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей» по результатам работы в 2019-2020 учебного года	Сентябрь	Оптимизация работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году
4.	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам, в различных проектах	Сентябрь	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам
5.	Участие в дистанционных олимпиадах (различных уровней)	Сентябрь – апрель	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам
6.	Организация учащихся 1, 2-4-х, 5–8-х и 9–11-х классов на вступление в научное общество учащихся «Интеллект». Организация работы учащихся в «Малой академии»	Сентябрь	Организация Малой академии для школьников, обучение проектно-исследовательской работе. Привлечение обучающихся к НОУ
7.	Участие в дистанционных олимпиадах и проектах	Октябрь – март	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам с применением ИКТ
8.	Проведение школьного тура олимпиады школьников по всем предметам	Сентябрь-октябрь	Отбор лучших обучающихся и способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия их в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
9.	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах школьников (6–9-е классы)	Второе полугодие	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности, выход на призовые места
10.	Подготовка и участие школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников	Ноябрь, декабрь	Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для выхода на призовые места в муниципальном и республиканском этапах олимпиады школьников

11.	В рамках подготовки к проектно-исследовательской конференции школьников участие в обучающих семинарах «Исследователь»	Сентябрь Январь Март	Обучение учащихся, направленных на исследования, качественному подходу к написанию и оформлению научно-исследовательских и экспериментальных работ, составлению и оформлению тезисов
12.	Организация учащихся в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности, пропаганда русского языка, выход на призовые места
13.	Заочные олимпиады КФУ	По график у КФУ	Поиск новых форм работы одаренных и перспективных учащихся, имеющих интерес к различным предметам
14.	Международные конкурсы по предметам. Дистанционные олимпиады. Республиканские и районные конкурсы.	Декабрь Март	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности, пропаганда английского языка, выход на призовые места
15.	Участие в районных конкурсах для школьников по предметам	По график у ИМЦ	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности. Выявление перспективных и одаренных детей в различных областях. Выход на призовые места.
16.	Организация обучающихся и участие в Международной математической игре «Кенгуру»	Февраль Март	Повышение роли профильной подготовки по математике
17.	Участие в научных конференциях и программах	В течение года	Оценка качества уровня подготовки научно-исследовательских работ обучающихся на всероссийском уровне
18.	Организация и проведение VII школьной проектно-исследовательской конференции учащихся	Апрель	Оценка качества уровня подготовки научно-исследовательских работ обучающихся
19.	Сбор документов на поощрение для особо одаренных детей в различных номинациях	Апрель	Поощрение особо одаренных детей как показатель успешности их работы в различных мероприятиях программы «Одаренные дети»
20.	Совместная работа обучающихся и педагогов с кафедрами ЕИ КФУ	В течение года	Поиск новых форм работы одаренных и перспективных учащихся, имеющих интерес к различным предметам
21.	Анализ реализации программы «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей» за 2018-19 учебный год	Май	Подведение итогов, корректирование и прогнозирование мероприятий и результатов программы на следующий учебный год

## РАЗДЕЛ VII

### 1. Циклограмма внутришкольного контроля

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

**Задачи:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Вид и форма контроля	Цель контроля	Классы	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>Август-сентябрь</b>						
	Текущий, персональный	Соответствие рабочих программ образовательному стандарту	1-11	Собеседование	Руководители ШМО, Рахманова Г.Ф. Исламова Д.З.	Протокол педагогического совета
	Текущий, персональный	Соблюдение требований к школьной документации в ИС «Электронное образование в РТ»	1-11 кл	Собеседование	Шириева Э.Х.	Протокол совещания при директоре



Текущий, классно-обобщающий	Определение уровня адаптации обучающихся к учебному процессу	1 классы	Наблюдение за преподаванием уроков в 1х классах	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Справка, приказ
Текущий, тематический	Выявление уровня предметных результатов по математике и русскому языку	2-4 кл.	Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Исламова Д.З., Руководитель ШМО	Справка, приказ
Текущий, тематический	Выявление уровня предметных результатов по математике и русскому языку	5-11 кл	Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Исламова Д.З., Руководитель ШМО	Справка, приказ
Предварительный, классно-обобщающий	Адаптация школьников к новой ступени образования. Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективе	5,10 кл	Посещение уроков, мониторинги	Администрация школы, социальный педагог, психолог	Справка, приказ
Предварительный, классно-обобщающий	Адаптация вновь пришедших учащихся	2-11 кл	Наблюдение	Хуззяттов И.Н., социальный педагог, психолог	собеседование
Текущий	Анализ деятельности педагогов проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	педагоги	Посещение уроков	Рахманова Г.Ф.	Протокол совещания при директоре
Предварительный, классно-обобщающий	Контроль выполнения требований к школьной форме учащихся	1 – 11 кл	Посещение классов	Хуззяттов И.Н.	Протокол совещания при директоре
<b>Октябрь</b>					

	Итоговый, тематический	Уровень знаний учащихся в конце 1 четверти	1-9 кл	Контрольные работы	Руководители ШМО	Анализ, протокол педагогического совета
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-9 кл.	Письменный зачет	Исламова Д.З. учителя-предметники	Протоколы, протокол педагогического совета
	Предварительный, классно-обобщающий	Уровень организации преподавания новых предметов	5 кл	Тесты, анкетирование	Хабибуллина З.Б., психолог	Справка, приказ
	Текущий, классно-обобщающий	Уровень реализации ФГОС НОО: системно-деятельностный подход на уроках в начальных классах	4 кл	Посещение уроков	Администрация школы Исламова Д.З.	Журнал посещения, собеседование
	Текущий, персональный	Организация работы с учащимися воспитателей ГПД	1 кл	Посещение занятий	Исламова Д.З.	Акты посещения
	Итоговый, тематический	Использование различных подходов в процессе подготовки учащихся к муниципальному этапу ВСОШ	1-11 кл	Мониторинговая таблица	Рахманова Г.Ф.	Анализ
	Предварительный, классно-обобщающий	Контроль организации дежурства в школе.	1 – 11 кл.	Посещение классов	Хузяттов И.Н.	Протокол совещания при директоре
<b>Ноябрь</b>						
	Текущий, тематический	Уровень подготовки ЗУН в классах аттестуемых учителей	1-11 кл.	собеседование	Рахманова Г.Ф.	Протокол совещания при директоре
	Текущий, тематический	Неделя детской книги	1-11 кл	Посещение библиотеки, выставки, мероприятий	Рахманова Г.Ф.	справка

	Текущий, тематический	Состояние преподавания русского языка и литературы	5-9 кл	Посещение уроков Проведение срезов	Администрация школы, руководители ШМО	Справка
	Текущий, тематический	Неделя русского языка и литературы	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий	Неделя психологии	1-11 кл	Посещение мероприятий	Рахманова Г.Ф.	справка
<b>Декабрь</b>						
	Итоговый, тематический	Уровень знаний учащихся в конце 1 полугодия	1-11 кл	Контрольные работы	Руководители ШМО	Анализ, протокол педагогического совета
	Текущий, тематический	Неделя МХК и музыки	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Неделя технологии	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-11 кл	Письменный зачет	Исламова Д.З. учителя-предметники	Протоколы, протокол педагогического совета
	Текущий, классно-обобщающий	Уровень реализации ФГОС ООО: системно-деятельностный подход на уроках английского языка	8,9 классы	Комбинированная проверка	Администрация школы. Рахманова Г.Ф.	Журнал посещения уроков и мероприятий . Собеседование
	Текущий, тематический	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА обязательным предметам и предметам по выбору	9,11 кл	Мониторинг	Исламова Д.З.	Таблица
<b>Январь</b>						
	Текущий, тематический	Уровень организации преподавания профильных предметов	10,11 кл	Комбинированная проверка	Администрация школы. Исламова Д.З.	Журнал посещения уроков и мероприятий . Справка

	Текущий, тематический	Использование различных подходов и методов учащимся, имеющим по окончании 1 полугодия одну «3» или одну «4»	2-11 кл	Изучение организации работы учащимися	Исламова Д.З.	Анализ
	Текущий, тематический	Неделя истории	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, персональный	Выполнение программ внеурочной деятельности	1-9 кл	Таблица учета	Хуззатов И.Н.	собеседование
	Текущий, тематический	Неделя иностранных языков	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Состояние преподавания геометрии	5-9 кл	Посещение уроков Проведение срезов	Администрация школы, руководитель ШМО	Справка
<b>Февраль</b>						
	Текущий, классно-обобщающий	Состояние учебно-воспитательного процесса в 8-х классах	8 кл	Комбинированная проверка	Администрация школы, психолог, социальный педагог	Справка. Совещание при директоре
	Текущий, тематический	Неделя физкультуры и ОБЖ	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Неделя начальных классов	1-11 кл	Посещение мероприятий	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА обязательным предметам и предметам по выбору	9,11 кл	Мониторинг	Исламова Д.З.	Таблица
<b>Март</b>						
	Тематический	Оценка сформированности и метапредметных результатов обучения	1-9 кл	Комплексные работы для обучающихся	Исламова Д.З. Руководители ШМО	Протоколы, анализ

	Текущий, тематический	Неделя математики, информатики и физики	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам(по Положению)	2-4, 5-9кл	Письменный зачет	Исламова Д.З.	Протоколы, протокол педагогического совета
<b>Апрель</b>						
	Итоговый, тематический	Всероссийские проверочные работы	По графику	Контрольные работы	Исламова Д.З., Шириева Э.Х.	Анализ
	Текущий, тематический	Неделя родного языка и литературы	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Неделя биологии, химии и географии	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
<b>Май</b>						
	Текущий, тематический	Уровень ЗУН обучающихся по окончании 2 полугодия	1-11 кл	Результаты учебной деятельности	Исламова Д.З., Рахманова Г.Ф., Шириева Э.Х., Хуззятов И.Н.	справка
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-8кл	Письменный зачет	Исламова Д.З.учителья-предметники	Протоколы, протокол педагогического совета
	Текущий, персональный	Выполнение программ внеурочной деятельности	1-9 кл	Таблица учета	Хуззятов И.Н.	собеседование
	Текущий, тематический	Промежуточная аттестация	1-11 кл	Согласно учебному плану	Исламова Д.З., преподаватели	Протоколы, анализ, педагогический совет

## РАЗДЕЛ VIII

### Инновационная экспериментальная деятельность в 2020-2021 учебном году

1. Осуществление инновационной деятельности в составе региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО НГПУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Период реализации инновационного проекта (этап): 2019– 2022г.г.

Тема инновационной площадки НГПУ: «Модель оценки компетенций наставника» по направлению «Роль наставничества в современном образовании»

#### Список педагогических работников – участников инновационного проекта

№	Ф.И.О.	должность	контактный телефон	электронный адрес
1.	Атнагулова Е.А.	Учитель математики	8909314298 1	<a href="mailto:atnagulovae@mail.ru">atnagulovae@mail.ru</a>
2.	Ахметова Р.Д.	Учитель математики	8927489753 5	<a href="mailto:arzuda@mail.ru">arzuda@mail.ru</a>
3.	Ахметханова Г.А.	Учитель нач. кл.	8965612432 2	Gulusa1973@mail.ru
4.	Ахметханова И.Х.	Учитель рус.яз. и лит	8951893226 5	<a href="mailto:iliza1965@mail.ru">iliza1965@mail.ru</a> ,
5.	Валиева А.Р.	Учитель биологии	8927486948 6	<a href="mailto:alsu1407@mail.ru">alsu1407@mail.ru</a>
6.	Валиева Э.Ф.	Учитель химии, биологии	8937778574 3	<a href="mailto:valieva.ef@mail.ru">valieva.ef@mail.ru</a>
7.	Галиева З.А.	Учитель географии	8927450195 4	<a href="mailto:zilya.galieva.78@mail.ru">zilya.galieva.78@mail.ru</a>
8.	Галиева Л.Р.	Учитель тат.яз.	8962571385 2	<a href="mailto:galieva_lenara@mail.ru">galieva lenara@mail.ru</a>
9.	Даутова А.К.	Учитель нач. кл.	8960085376 2	<a href="mailto:dautovaalsu@yandex.ru">dautovaalsu@yandex.ru</a>
10.	Исмакаева Д.Ф.	Учитель рус.яз. и лит.	8908349774 2	<a href="mailto:shahmat-65@mail.ru">shahmat-65@mail.ru</a> >,
11.	Маликова М.М.	Учитель рус.яз. и лит.	8927465217 5	<a href="mailto:malikova66.66@mail.ru">malikova66.66@mail.ru</a>
12.	Масалимова С.Ф.	Учитель рус.яз и лит.	8965611147 5	<a href="mailto:kamil-aliya@mail.ru">kamil-aliya@mail.ru</a> ,

13.	Мисбахова Р.Р.	Учитель музыки	8927488705 4	<a href="mailto:0301000155@edu.tatar.ru">0301000155@edu.tatar.ru</a>
14.	Мугтазирова А.А.	Учитель рус.яз.и лит.	8909314296 8	<a href="mailto:alfiyamugtazirova@mail.ru">alfiyamugtazirova@mail.ru</a>
15.	Мугтазирова Р.З.	Учитель истории и обществознания	8927041482 8	<a href="mailto:0301000384@edu.tatar.ru">0301000384@edu.tatar.ru</a>
16.	Нурғалиева Л.М.	Учитель рус.яз. и лит.	8937294606 5	<a href="mailto:nurleniza@mail.ru">nurleniza@mail.ru</a> ,
17.	Рахманова Г.Ф.	Учитель тат.яз. и лит.	8987278563 7	<a href="mailto:rahmanovagulnara@yandex.ru">rahmanovagulnara@yandex.ru</a>
18.	Сафиуллин Р.Н.	Учитель истории и обществознания	8960087840 6	<a href="mailto:sruslan80@mail.ru">sruslan80@mail.ru</a>
19.	Солтанова И.Р.(тат)	Учитель тат.яз. и лит.	8927457160 0	<a href="mailto:fathelova@mail.ru">fathelova@mail.ru</a>
20.	Хабибуллина З.Б.	Учитель технологии	8962576647 3	<a href="mailto:zuhramama@mail.ru">zuhramama@mail.ru</a>
21.	Шакурова Ф.Т.	Учитель нач. кл.	8927043903 3	<a href="mailto:FanisaSalih@mail.ru">FanisaSalih@mail.ru</a>
22.	Шарипянова З.И.	Учитель англ.яз.	8986903686 6	<a href="mailto:ya.zitasha@yandex.ru">ya.zitasha@yandex.ru</a>
23.	Ялалов Р.Ф.	Учитель физкультуры	8927032691 9	<a href="mailto:0301000225@edu.tatar.ru">0301000225@edu.tatar.ru</a>
24.	Ямалов Ф.Ф.	Учитель физики	8939385122 5	<a href="mailto:filaris74@mail.ru">filaris74@mail.ru</a>

2. Осуществление инновационной деятельности в региональной инновационной площадке ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая” по направлению “Разработка и внедрение ифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн-курсов)

***Список педагогических работников – участников инновационного проекта***

№	Ф.И.О.	должность	Тема	электронный адрес
1.	Рахманова Гульнара Фалгатовна	Учитель тат.яз. и лит.	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках татарского языка и литературы	<a href="mailto:rahmanovagulnara@yandex.ru">rahmanovagulnara@yandex.ru</a>

2.	Исламова Динара Загировна	Учитель математики и физики	Развитие абстрактно-логического мышления учащихся средствами учебного предмета «Математика»	<a href="mailto:dinara_islamova_2016@mail.ru">dinara_islamova_2016@mail.ru</a>
3.	Солтанова Ирина Рифовна	Учитель тат.яз. и лит.		<a href="mailto:fathelova@mail.ru">fathelova@mail.ru</a>
4.	Султанова Чулпан Ринатовна	Учитель тат.яз. и лит.		<a href="mailto:sultanova.cbk.ru">sultanova.cbk.ru</a>
5.	Камалова Илюза Сагитовна	Учитель начальных классов		
6.	Валиева Алсу Рифовна	Учитель биологии	Применение активных методов обучения для развития познавательной активности учащихся на уроках биологии	<a href="mailto:alsu.valieva1970@mail.ru">alsu.valieva1970@mail.ru</a>
7.	Валиева Эльвира Фанисовна	Учитель химии, биологии		<a href="mailto:valieva.ef@mail.ru">valieva.ef@mail.ru</a>
8.	Мухаметов Ирек Марселович	Учитель физкультуры		
9.	Хазиев Равиль Фагитзянович	Преподаватель-организатор		<a href="mailto:ravilhaziev0@mail.ru">ravilhaziev0@mail.ru</a>
10	Валиева Лилия Глюсовна	Учитель начальных классов		
11	Галлямова Лилия Васиковна	Учитель начальных классов.		





## Раздел IX

### Организация воспитательной работы в школе План работы на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

#### Приоритетные направления деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li><li>2. развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</li><li>3. создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления</li></ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям.</li><li>2. Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике.</li><li>3. Сформировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность</li></ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.</li><li>2. Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы</li></ol>
ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.</li><li>2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.</li><li>3. Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования</li></ol>

Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;</li> <li>2. дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;</li> <li>3. создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;</li> <li>4. создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)</li> </ol>
-----------------------------------	--

**II.**  
**ПЛАН**  
**воспитательной работы МБОУ “Актанышская общеобразовательная школа №1”**  
**Актанышского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022- 2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнители
1	2	3	4
1	Регистрация школьных команд (юношей и девушек отдельно) по баскетболу на официальном сайте КЭС-БАСКЕТ	Сентябрь	Учителя физкультуры
2	Организация проведения школьного этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», организация участия в муниципальных соревнованиях	Октябрь, ноябрь декабрь, январь	Учителя физкультуры
3	Участие в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 квартал 2023года	Учителя физкультуры
4	Участие в муниципальном этапе Летней и Зимней спартакиады среди школьных команд	В течение года (октябрь- апрель)	Учителя физкультуры
5	Организация проведения школьного этапа ,участие в муниципальном этапе «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»	1 квартал 2023 года	Учителя физкультуры
6	Участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных организаций	2 квартал 2023 года	Учителя физкультуры
7	Формирование рейтинга классов и учащихся	май 2023 года	Дирекция школы
8	Деятельность психолого-педагогической службы школы	сентябрь 2022 года	Хабибуллина З.Б.

9	Проведение мониторинга эмоционально - личностной сферы учащихся образовательных учреждений в 2022 – 2023 учебном году	октябрь 2022 года апрель 2023 года	Хуззятов И.Н., Хабибуллина З.Б.
10	Организация горячего питания в ОО	В течении года	Дирекция школы
11	Учет детей, посещающих организации дополнительного образования. Работа в АИС «Навигатор»	ноябрь 2022 года	Дирекция школы
12	Организация работы по профилактике суицида в подростковой среде	январь 2023 года	Хабибуллина З.Б.
13	Порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОО	ежеквартал ьно	Дирекция школы
14	Благоустройство и праздничное оформление ОО ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Март - апрель	Дирекция школы
<b>Деятельность по реализации значимых проектов, программ, планов</b>			
15	Участие в Республиканском фестивале муниципальных образований по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ»	в течение года	Хуззятов И.Н., учителя технологии, классные руководители
16	Участие в Спартакиаде по зимним и летним видам спорта среди работников образования	сентябрь - май 2022 – 2023 года	Дирекция школы
17	Организация смен пришкольного лагеря дневного пребывания в период каникул 2022 - 2023 учебного года	в течение учебного года	Хуззятов И.Н.,
18	Работа по профилактике правонарушений в ОО	в течение учебного года	Хуззятов И.Н.,
19	Содействие в организации профилактических медицинских осмотров учащихся	по плану ЦРБ	Хуззятов И.Н., Шаймарданова Л.А.
20	Участие в акции «Бессмертный полк»	май 2023 года	Дирекция, коллектив школы
21	Участие в военно-спортивных играх, приуроченных к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов «Зарница»	апрель 2023 года	Хазиев Р.Ф.

22	Участие во Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России», посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	по отдельному плану	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф., учителя - предметники
<b>Проведение мониторинговых исследований</b>			
23	Выявления детей внутришкольного контроля	в течение учебного года	Хуззятов И.Н., Ахметханова И.Х., Хабибуллина З.Б., классные руководители
24	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	по отдельному плану	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф. (совместно с ОГИБДД)
25	Организация деятельности детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	в течение учебного года	Хуззятов И.Н., педагоги-организаторы
26	Организация выполнения нормативов ВФСК ГТО	в течение учебного года	Учителя физической культуры
<b>Семинары, совещания</b>			
27	Участие в совещаниях РМО классных руководителей	ежеквартально	Руководители РМО
28	Участие в инструктивно-методических совещаниях ЗДВР	ежеквартально	Хуззятов И.Н.
29	Участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Лучший педагог-психолог»	1 квартал 2023 года	Хуззятов И.Н., классные руководители, педагоги-организаторы, Хабибуллина З.Б., учителя - предметники
30	Участие в совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе	В течение года	Хуззятов И.Н.
<b>Учебно-методические мероприятия, конкурсы, олимпиады, акции, профильные</b>			

смены и другие			
31	Участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022»	Сентябрь	Учителя физической культуры
32	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог-мастер»	Сентябрь	Учителя предметники, классные руководители
33	Участие в Республиканском конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	сентябрь - ноябрь	Хуззятов И.Н., классные руководители, учителя-предметники
34	Участие в Республиканском конкурсе среди обучающихся ОО, ПОО и факультетов СПО, организаций ВО на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики	сентябрь - ноябрь	Хуззятов И.Н., классные руководители, учителя предметники
35	Участие в Республиканских мероприятиях, посвященных развитию Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	сентябрь - декабрь	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф.
36	Участие в Республиканском конкурсе патриотических видеороликов среди юнармейцев «Туган як»	сентябрь - декабрь	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф., педагоги-организаторы
37	Участие в Всероссийском фестивале «Вместе ярче»	Сентябрь	Хуззятов И.Н., педагоги-организаторы
38	Участие в Республиканской олимпиаде среди юнармейских отрядов на знание военной истории Отечества	сентябрь - декабрь	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф. учителя-предметники
39	Участие в Республиканском конкурсе «Самый классный классный!» на лучшую методическую разработку по антикоррупционной тематике среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	сентябрь - декабрь	Хуззятов И.Н., классные руководители
40	Участие в Республиканском конкурсе активностей, организованных активистами детского движения для младших школьников «Полезная переменка»	Сентябрь	Хуззятов И.Н., педагоги-организаторы, классные руководители
41	Участие в Республиканском конкурсе «Замечательный вожатый»	октябрь - март	Хуззятов И.Н., педагоги-

			организаторы,.
42	Участие в Республиканской профильной смене антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Октябрь	Хабибуллина З.Б.
43	Участие в Слете ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан	Ноябрь	Хазиев Р.Ф.
44	Участие в Научной конференции среди региональных штабов движения «ЮНАРМИЯ» Приволжского федерального округа	Ноябрь	Хазиев Р.Ф.
45	Участие в Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокук даирэсендэ»	Ноябрь	Хуззятов И.Н., педагоги-организаторы, учителя-предметники
46	Участие в Республиканском конкурсе среди советов детских общественных организаций «Актив года»	январь-май	Педагоги - организаторы
47	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Кулибины 21 века»	в течение месяца	Учителя - предметники
48	Участие в Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным причинам»	в течение месяца	Хуззятов И.Н., педагоги-организаторы, учителя физической культуры
49	Участие в муниципальном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	март – май	Хазиев Р.Ф.
50	Участие в конкурсе детских рисунков «Были вместе - детство и война», «Наша Победа» посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	март-апрель 2023 года	Хуззятов И.Н., педагоги-организаторы, классные руководители
51	Участие в Фестивале детского народного творчества «Без бергэ»	март-апрель 2022 года	Хуззятов И.Н., классные руководители, учителя технологии
52	Участие в Летнем фестивале ВФСК «ГТО»	2 квартал 2023 года	Учителя физической культуры
53	Школьные соревнования по шахматам, волейболу, футболу, баскетболу	Ежеквартально	Учителя физической культуры
54	«День здоровья»	Сентябрь	Учителя физической культуры

55	Школьный конкурс «Тургай»	Январь	Хуззятов И.Н., педагоги- организаторы, классные руководители
<b>Месячники, декады, тематические недели</b>			
53	Участие в месячнике «Экстремизму - Нет!»	Сентябрь	Дирекция школы, Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф.,
54	Участие в месячнике безопасности детей	Сентябрь	Дирекция школы, Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф.,
55	Организация и проведение Недели безопасности дорожного движения	11-17 января	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф.,
56	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	сентябрь	Хуззятов И.Н., педагоги- организаторы, 57классные руководители
57	Участие в Декаде инвалидов	1- 10.12.2022 года	Хуззятов И.Н., педагоги- организаторы, классные руководители
58	Антикоррупционная неделя	декабрь 2022 года	Хуззятов И.Н., педагоги- организаторы, классные руководители
59	Организация и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	февраль 2023 года	Хуззятов И.Н., Хазиев Р.Ф.педагоги- организаторы, классные руководители
60	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	апрель 2023 года	Хуззятов И.Н., педагоги- организаторы, классные руководители
61	Организация и проведение мероприятий, посвященных ко Дню защиты детей	с 1 по10 июня	Хуззятов И.Н., педагоги-



		2023 года	организаторы, классные руководители
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
62	Родительский всеобуч и родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Ноябрь, декабрь, март, май	Дирекция школы
63	Организация психолого-педагогического образования родителей (встречи, лекции для родителей), работа по программе «Путь к успеху»	В течение учебного года	Хуззятов И.Н., Хабибуллина З.Б., классные руководители
<b>Тематические уроки и другие мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, тематическим дням</b>			
64	День Знаний	1 сентября 2022 года	Дирекция школы, Хуззятов И.Н. Педагоги- организаторы
65	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2022 года	Дирекция школы, Хуззятов И.Н. Хазиев Р.Ф., педагоги- организаторы
66	Проведение Дня единых выборов в ученическом самоуправлении	15 сентября 2022 года	Хуззятов И.Н. , педагоги- организаторы
67	Организация и проведение мероприятий, посвященных ко Дню пожилых людей	1 – 10 октября 2022 года (по отдельному плану)	Хуззятов И.Н. , педагоги- организаторы, классные руководители
68	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4 октября 2022 года	Дирекция школы, Хуззятов И.Н. Хазиев Р.Ф.,

69	Мероприятия, посвященные Всероссийской Неделе учителя	4-10 октября 2022 года (по отдельному плану)	Хуззятов И.Н. , педагоги-организаторы
70	Участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Октябрь-декабрь 2022 года, февраль-апрель 2023 года	Хуззятов И.Н. , Хабибуллина З.Б.
71	Единые дни приема и вступления в ряды Союза наследников Татарстана, Российского движения школьников и иные общественные организации	29 октября 2022 года	Хуззятов И.Н. , педагоги-организаторы, классные руководители
72	Участие в Республиканском конкурсе «СОК – Стань Одной Командой»	Октябрь 2022 – март 2023	Хуззятов И.Н. , Педагоги-организаторы
73	День народного единства	4 ноября 2022 года	Хуззятов И.Н. , педагоги-организаторы, классные руководители
74	Мероприятия, посвященные Дню Матери	27 ноября 2022 года	Хуззятов И.Н. , педагоги-организаторы, классные руководители
75	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября 2022 года	Хуззятов И.Н. , педагоги-организаторы, классные руководители
76	Ежегодные профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2022 года	Хуззятов И.Н. , Шаймарданова Л.А.
77	Организация и проведение мероприятий,	1 – 10	Хуззятов И.Н.

	посвященных Декаде инвалидов	декабря 2022 года	, педагоги- организаторы, классные руководители
78	Проведение Единого урока «Права человека»	10 декабря 2022 года	Хуззятов И.Н. , Учителя обществознан ия
79	День Конституции Российской Федерации	12 декабря 2022 года	Хуззятов И.Н. , Учителя обществознан ия
80	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря 2022 года	Хуззятов И.Н., Учителя обществознан ия
81	Международный день родного языка	21 февраля 2023 года	Хуззятов И.Н., учителя родного языка
82	День защитника Отечества	23 февраля 2023 года	Хуззятов И.Н. , педагоги- организаторы
83	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный Всемирному дню гражданской обороны)	1 марта 2023 года	Хазиев Р.Ф.
84	Международный женский день	8 марта 2023 года	Хуззятов И.Н. , педагоги- организаторы
85	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта 2023 года	Мисбахова Р.Р.
86	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля 2023 года	Хабирова Д.М. Педагоги- организаторы
87	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30 апреля 2023 года	Хазиев Р.Ф.
88	Праздник Весны и Труда.	1 мая 2023 года	Хуззятов И.Н. , классные руководители
89	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной	9 мая 2023 года	Хуззятов И.Н. , классные

	войне 1941-1945гг. (по отдельному плану)		руководители, педагоги- организаторы
90	Последний звонок	25 мая 2023 года	Хуззятов И.Н. , классные руководители, педагоги- организаторы
91	Участие в подготовке районного праздника «Сабантуй»	май – июнь 2023 года	Хуззятов И.Н. , классные руководители, педагоги- организаторы
92	Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	Хуззятов И.Н. , классные руководители
93	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня 2023 года	Хуззятов И.Н. , классные руководители, педагоги- организаторы
94	День молодежи	27 июня 2023 года	ЗДВР
95	Выпускные вечера в ОУ, районный выпускной бал	июнь 2023 года	Файзрахманов а Р.Н. Руководители ОУ ЗДВР
96	День Республики Татарстан	30 августа 2022 года	Хуззятов И.Н. , классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Мероприятия по ГО и ЧС</b>			
97	Обновление стендов, уголков по ГО и ЧС в учреждениях образования	при приемке школ,	Преподаватель ОБЖ
98	Участие в обучении по ГО и ЧС руководителей образовательных организаций	в течение года	Преподаватель ОБЖ
99	Проведение месячника ГО и ЧС в образовательном учреждении	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ

## **ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ «АСОШ № 1» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022 – 2023 учебном году перед социальным педагогом стоят первоочередные

### **Цели:**

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности;
- снижение уровня пропусков уроков без уважительной причины.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

### **1. Профилактика правонарушений, безнадзорности.**

#### **1.1 Организационная работа.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных через соц.паспорт	Сентябрь	Социальный педагог

	класса и школы		
2	Оформление уголка «Уголок несовершеннолетнего»	Сентябрь	Педагог-организатор, Социальный педагог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социальной службы	Август– сентябрь	Социальный педагог
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь– октябрь, январь– февраль.	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, социальный педагог
9	Заседания Совета профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета профилактики

10	<p>Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); – обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав</p>	<p>Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)  В течение года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог  Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР</p>
11	<p>Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Социальный педагог</p>
12	<p>Проведение месячников, дней профилактики</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Социальный педагог</p>
13	<p>Организация работы по правовому просвещению в школе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
14	<p>Деятельность по программе всеобуча: – контроль посещения занятий; – участие в районных рейдах; – организация временного трудоустройства совместно с Центром Занятости</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР</p>
15	<p>Организация работы по вовлечению учащихся в ПДО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ПДО, зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.</p>
16	<p>Организация диагностической, коррекционной и консультативной работы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, психолог</p>
17	<p>Организация летнего трудоустройства обучающихся</p>	<p>Март–август</p>	<p>зам. директора по ВР, социальный педагог</p>

## 1.2 Профилактическая работа с классами

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, социальный педагог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Инспектор ПДН, Психологи ППС служба «Ихлас»
5	Социализация детей и подростков. Работа по программам, «Семья», «Я гражданин России»	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
6	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Психолог, классный руководитель
7	Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся: - «XXI век – век без наркотиков», - «Классный час», - «Родительский урок» (Планы по мере проведения.)	Октябрь - ноябрь, Март - май, во время акций	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8	Индивидуальные и коллективные	В течение	Зам. директора по



	беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики	месячников, дней профилактики	ВР, инспектор ПДН, психолог, социальный педагог
9	День здоровья (план по мере проведения)	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры,
10	Конкурс на лучший правовой класс (9–11 классы)	В течение III четверти	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11	Развитие детского самоуправления в школе	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
12	День Безопасности	сентябрь	Зам. директора по ВР с привлечением служб и организаций по профилю
13	«Марафон здоровья» - совместно с ОДМ согласно плану взаимодействия с организациями	ноябрь	Социальный педагог
14	«Твой выбор» - ролевая игра для учащихся 8 - 10 классов по профилактике вредных привычек	апрель	Социальный педагог, психолог
15	Работа с обучающимися 5-6, 9-го классов – работа с дезадаптированными детьми и детьми с девиантным поведением – групповые занятия	Один раз в неделю в течение года	Социальный педагог, психолог

### 1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Сентябрь	Классные руководители, зам. директор по ВР, социальный педагог,

			психолог
2	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
4	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – девиантного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, Кл. руководители
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность класса и школы через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
10	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Председатель Совета профилактики

11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Председатель Совета профилактики, социальный педагог, библиотекарь
----	--	--------------------------	--

#### 1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Работа на микроучастке школы. Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Классные руководители, зам. Директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к		Классные руководители, психолог,

	классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» для 1х, 5х классов		социальный педагог
5	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	В течение года	Психолог
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	социальный педагог, психолог
7	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
8	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета профилактики	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
10	Приглашение родителей в Родительский университет для участия в тренингах	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
11	«Школа для родителей» - тематические заседания круглого стола с родителями по программе «Путь к успеху».	Один раз в четверть	Социальный педагог, психолог

### 1.5 Работа с педагогическими кадрами

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
2	Учебно-просветительная работа (совместно с	В течение учебного	Психолог, зам. директора по ВР, социальный

	психологом, инспектором ПДН)	года	педагог
3	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (Семинар)	I четверть	Классные руководители, психолог, социальный педагог
5	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Руководители МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
6	Семинар «Особенности работы с «трудными» детьми»	Февраль	Социальный педагог, психолог

### 1.6 Деятельность Совета профилактики

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Анализ работы Совета профилактики за 2018–2019 учебный год.	Сентябрь	Председатель Совета профилактики
2	Обсуждение задач и плана работы на 2019–2020 учебный год. Снятие и постановка на учет Разбор персональных дел	Сентябрь	Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Деятельность школы по организации занятости обучающихся в УДО. Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений. Разбор персональных дел	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Профилактика негативных привычек, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

	«Родительский урок» в школе. Разбор персональных дел		
5	Работа классных руководителей по раннему выявлению учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учёта, в период зимних каникул. Разбор персональных дел	Декабрь	Отчёт классных руководителей, инспектора по охране детства, социального педагога
6	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. Разбор персональных дел	Январь	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
7	Работа классных руководителей, социального педагога, психолога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Разбор персональных дел	Февраль	Отчёт классных руководителей, психолога, социального педагога
8	Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия. Разбор персональных дел	Март	Отчет психолога, зам. директора по ВР, инспектора ПДН, социального педагога
9	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни. Разбор персональных дел	Апрель	Психолог, классные руководители,

### 1.7 Работа на микроучастке

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отчетность
1	Рейды в семьи по межведомственной акции «Занятость»	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные	Акты обследования, отчет по

	Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»		руководители, социальный педагог	рейдам
2	Работа по микроучастку, закрепленному за школой. Учет детей в возрасте 6,5–15 лет, не получающих образования	Август–сентябрь, по запросам УО	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог	Информирование соответствующих органов
3	Обследование материально-бытовых условий учащихся, состоящих на всех видах учёта. Цель: знакомство с социально-бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	Сентябрь–октябрь Февраль - март	Классные руководители, социальный педагог	Акт обследования, ходатайство в УО, в соцзащиту района
4	Посещение семей учащихся 1 классов (по необходимости) Цель: знакомство социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь–ноябрь	Классные руководители 1х классов, инспектор по охране детства	Информационная справка о посещении семей, акт обследования
5	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль соблюдения гарантий прав ребенка	Октябрь, февраль, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования подача отчетной информации в отдел опеки и попечительства
6	Работа с учащимися и их родителями, имеющими неудовлетворительные оценки в четверти через Совет Профилактики	В конце каждой четверти	Классные руководители, заместитель директора по УВР,	Письменное уведомление родителей

	Цель: уведомление родителей, знакомство с условиями обучения ребенка, нахождение решения проблемы		социальный педагог, председатель Административного Совета	
7	Посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение Закона РФ «Об образовании»	В течение года по необходимости	Классные руководители, соц. педагог	Акты обследования, письменное извещение родителей
8	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учета. Контроль за подростками, выполнение ФЗ № 120		Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Акты обследования
9	Посещение семей, находящихся в социально – опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы. Цель: контроль семьи, условий проживания ребенка	В течение года по необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог	Акты обследования
10	Участие в районных профилактических акциях, операциях, рейдах. Цель: профилактика правонарушений, безнадзорности	В течение года, согласно графикам и планам проведения акций	Члены педагогического коллектива, социальный педагог	Акты обследования, отчет по рейдам
11	Работа с учащимися, оставленными на осень, повторный год обучения через Совет Профилактики. Цель: оповещение родителей	Апрель, май, июнь	Классные руководители, зам. Директора по УВР, социальный педагог	Письменное уведомление родителей

## 2. Профилактика наркомании, негативных привычек



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Класс	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркомании, негативных привычек.	август		Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения через анкетирование	Ноябрь	5-11 классы	Социальный педагог, психолог
3	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения через беседы, лекции, оформление информационных стендов	В течение года		Социальный педагог, психолог, педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник
4	Участие в районных спортивных состязаниях в рамках акции «Спорт против наркотиков»	По мере проведения акции	7 классы	Учитель физической культуры
5	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	2–11 классы	Мед. работник, социальный педагог, специалисты ОВД, психолог
6	Видеолектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек, просмотр видеоматериалов, одобренных УО, УФСКН	В ходе месячников и дней профилактики	1–11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Школьный конкурс на лучшую творческую работу, направленную	Во время месячника и дней	5–11 классы	Психолог, социальный педагог,

	против вредных привычек за здоровый образ жизни	профилактики		классные руководители, учитель ИЗО
8	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	1–11 классы	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР
9	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР, педагоги ПДО, классные руководители, социальный педагог
10	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	1–11 классы	Учитель ИЗО, социальный педагог, Педагог-организатор
11	Классные часы нравственности (профилактика правонарушений)	1 раз в четверть	1–11 классы	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение интеллектуальных игр, спортивных состязаний, психологических тренингов	Во время профилактических мероприятий	1–11 классы	Социальный педагог, классные руководители, психолог
13	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики – свободный выбор?»	В ходе акции	5–10 классы	Социальный педагог, классные руководители
14	День здоровья	Март-апрель	1–11 классы	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
15	День защиты детей	1 июня	1–11 классы	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР,

				преподаватель ОБЖ
16	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1 декабря	9–11 классы	Медицинский работник, классные руководители
17	Участие в акциях: - «Классный час», - «Родительский урок»	Во время проведения месячников	1- 11 классы	Социальный педагог, классные руководители, психолог, администрация
18	Всемирный день отказа от курения	Ноябрь, май	1 – 11 классы	Социальный педагог, классные руководители
19	Психологическое тестирование по профилактике наркомании согласно плану взаимодействия с Центром «Ихлас»	Ноябрь-декабрь	9 – 11 классы	Социальный педагог, психолог

### 3. Деятельность методической и социально-психологической службы:

#### 3.1 Диагностика и социометрия

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь–ноябрь	Психолог, зам. директора по ВР
3	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	Октябрь	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
4	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию	Октябрь–декабрь	Психолог, социальный педагог

	(психодиагностика) (1, 5 классы)		педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1, 5 классов
5	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1–11 классов
6	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	апрель	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 4 классов
8	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9, 11 классы)	Март	Психолог, классные руководители 9, 11 классов
9	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник )	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1–11 классов
10	Мониторинг деятельности классных руководителей	Декабрь–февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

### 3.2 Методическая работа

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Участие в работе районных методических объединений социальных работников. (В соответствии с планом работы.)	В течение года	Социальные педагоги
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Социальный педагог
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Социальный педагог
4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Социальный педагог
5	Оформление отчётной документации	В течение года	Социальный педагог

**План проведения месячника профилактики правонарушений, охраны общественного порядка**

№п/п	Мероприятия	Время проведения	Количество задействованных	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Обсуждение целей и задач месячника, плана работы. Собрание при директоре	Сентябрь	Педагогический коллектив	Администрация, социальный педагог
2	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики	В течение месячника	1–11 классы	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
3	Проведение классных родительских	В течение месячника	1–11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР,

	собраний по правовому просвещению			социальный педагог
4	Индивидуальная работа инспектора ПДН с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета	В течение месячника	5–9 классы	Инспектор ПДН, социальный педагог
5	Посещение на дому учащихся, состоящих на разных формах учета, а также семей, требующих повышенного контроля со стороны педагогов школы	В течение месячника	1–11 классы	Классные руководители, социальный педагог
6	День здоровья (план по мере проведения)	Март-апрель	1–11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Чествование ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Праздничный концерт	Май	1–11 классы	Зам. директора по ВР
8	Единые классные часы по правовому просвещению учащихся	Ноябрь	1–11 классы	Классные руководители
9	Сверка учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН	Сентябрь, февраль	1 – 11 классы	Социальный педагог
10	«Весёлые старты», «Зарница», «Турслёт», «День Здоровья», «День Безопасности»	Согласно плану	1–11 классы	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР, специалисты служб по профилю

11	Подведение итогов месячника профилактики правонарушений	Май	Педколлектив	Зам. директора по ВР, социальный педагог
----	--	-----	--------------	--

### План проведения Дня Инспектора

№п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Коллективные профилактические беседы специалистов служб системы профилактики	1–11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, специалисты служб системы профилактики, социальный педагог
2	Индивидуальная работа с детьми и подростками «группы риска»	1 – 11 классы	В течение года	Социальный педагог
3	Консультации для родителей	Родители учащихся 1–11 классов	По мере необходимости в течение года	Психолог, социальный педагог
4	Работа инспектора ПДН с учащимися, состоящими на разных формах учета	1 – 11 классы	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
5	Посещение на дому семей учащихся, состоящих на разных формах учета	1 – 11 классы	В течение года	классные руководители, социальный педагог

### ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изменения социально-экономического устройства общества, расслоение по материальному уровню обострили подростковые проблемы и привели к росту преступности несовершеннолетних. Рост населения, оказавшегося социально незащищенным, увеличил число семей, находящихся в социально опасном положении. Это, в свою очередь, ведет к постоянному увеличению правонарушений и преступлений среди подростков.

Социально-психологическая профилактика – это система мер изучения личности ребенка, его возможностей развития, взаимоотношений в социуме.

Время проведения: в течение учебного года

### **Ранняя профилактика включает:**

- изучение индивидуально-психологической личности с момента поступления ребенка в образовательное учреждение;
- выделение группы детей, поведение которыхстораживает отклонением от общепринятых мер;
- возможность наблюдения за формированием характера ребенка-подростка.

Ранняя профилактика вырабатывает предупредительные меры по устранению причин и условий, вызывающих отклонения в поведении и развитии детей.

Профилактика девиантного поведения направлена на предупреждение у подростков более негативных поведенческих качеств: употребление алкоголя, наркотиков, конфликтных разборок. На данном периоде становления личности социально-психологическая профилактика рассматривается как социальная помощь подростку. Отклонение в поведении детей и подростков является сигналом негативного развития личности.

Для решения этих проблем разработана система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:

- беседы и опросники с целью установления контакта с детьми и подростками, нуждающимися в социальной помощи;
- комплексные процедуры диагностик по выявлению предрасположенности к отклонению в поведении;
- изучение семейной атмосферы и окружающей среды.



## План работы по безопасности жизнедеятельности

№ п\п	Мероприятия	срок	участники	Ответственный
<b>1. Предупреждение детского травматизма</b>				
1	Семинар с классными руководителями и учителями начальных классов о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского транспортного травматизма. Анализ состояния аварийности в районе, школе (по информации из ГИБДД)	сентябрь	классные руководители, учителя начальных классов	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
2	Анализ работы по выполнению программы по обучению учащихся Правилам дорожного движения и отчет о проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	классные руководители, учителя начальных классов	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
3	Беседы на родительских собраниях на тему: 1. Роль семьи в профилактике дорожного травматизма 2. О велосипедах и юных велосипедистах. 3. Чрезвычайные ситуации в быту.	сентябрь, апрель	классные руководители, учителя начальных классов, родители	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД, сотрудник пожарной части
4	<u>Конкурсная программа: «Правила движения каникул не знают»:</u> 1. Викторина: «Азбука безопасности» 2. Игровая программа: «Зеленый огонек» (по правилам дорожного движения)	сентябрь - октябрь	- учащиеся 1 класса, учитель начальных классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	<u>День здоровья «Осенний кросс»</u>	сентябрь - октябрь	- учащиеся 2-11 классы, учителя	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители

	Конкурсная программа: <b>«Самый быстрый сборщик АК-74м»</b>	сентябрь -октябрь	Учащиеся 8-11 классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
	3. Игровая программа: <b>«Улица неожиданностей»</b> <b>полна</b>	сентябрь -октябрь	-учащиеся 2 класса, -учителя начальных классов родители.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	4. Праздник: <b>«Мой друг светофор»</b> с привлечением работников КДЦ «Чайка»	сентябрь -октябрь	-учащиеся 3 класса, -учителя начальных классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	5. Экскурсия в школьную библиотеку на выставку литературы и поделок на тем <b>ПДД</b>	сентябрь -октябрь	-учащиеся 4 класса, -учителя начальных классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	6. Беседа–презентация: <b>«Мы – пешеходы»</b>	сентябрь -октябрь	-учащиеся 5 класса, - классный руководитель - библиотекарь.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	7. Школа безопасности. Игра <b>«Счастливый случай»</b>	сентябрь -октябрь	-учащиеся 6 класса,	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	8. <b>«Эрудит»</b> - Конкурсная программа по правилам дорожного движения	сентябрь -октябрь	учащиеся 7 классов, - классные руководители	заместитель директора по воспитательной работе учитель ОБЖ
	9. Правила движения учим играя. /Познавательная игра/	сентябрь -октябрь	Учащиеся 8 класса.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	10. Интеллектуальный марафон: <b>«Правила движения каникул не знает»</b>	сентябрь -октябрь	учащиеся 9 класса.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ

	11.Конкурс презентаций Тема: <b>«Оказание первой медицинской помощи при транспортных происшествиях»</b>	сентябрь -октябрь	Учащиеся класса, 11 класса.	10	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	-Конкурс сочинений Тема: <b>«Правила движения достойны уважения»</b> -Конкурс частушек	сентябрь -октябрь	Учащиеся класса, 11 класса.	10	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
5.	Занятие с отрядом ЮИД по подготовке к соревнованиям «Безопасное колесо»	В течение года	Учащиеся 5 класса, преподаватель ОБЖ		заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
6	Организация конкурса на лучший рисунок, лучшее чтение стихов. Тема: <b>«Береги себя сам»</b>	декабрь март	учащиеся 1-4; 5-7 классы; учителя начальных классов; классные руководители; преподаватель ОБЖ		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ; школьная дума, сотрудники ГИБДД
7	Регулярные общешкольные линейки с использованием данных ГИБДД района о детском травматизме в районе, школе.	1 раз в месяц	учащиеся, классные руководители.		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, заместитель по воспитательной работе.
8.	Подготовка и проведение недели безопасности движения. Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!»	сентябрь , май	учащиеся, классные руководители.		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ
9.	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы	в течение года	преподаватель ОБЖ, отряд ЮИД		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ,

10.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения	1 четверть	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, школьная дума
11.	Выявление детей, имеющих велосипеды, и организация с ними занятий по Правилам дорожного движения.	сентябрь	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
	Беседа – презентация: « <b>Мой друг-велосипед</b> »	апрель	Учащиеся 1-4 классов, учителя начальных классов, 5 класс, классный руководитель	Преподаватель ОБЖ
12.	Организация практических занятий на улицах и перекрестках .	сентябрь май	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
13.	Организация занятий по изучению Правил дорожного движения.	ежемесячно каждый четвертый классный час.	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
14.	Проведение кратковременных бесед по ПДД с учетом сезона, погодных и дорожных условий.	Регулярно весна /март/ лето /май/ осень/сентябрь/ зима /декабрь/	Учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД

15.	1.Участие в профилактических операциях <b>«Внимание, дети!»</b>	сентябрь , май	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе;
	2.Обсуждение на совещаниях случаев ДТП и нарушения ПДД, доведение данной информации до сведения родителей и детей	В течение года, по мере необходимости	классные руководители	преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
	3.Обновление информации уголков безопасности дорожного движения.	В течение года	классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ
<b>2 . Пожарная безопасность</b>				
1.	Оформление стенда по пожарной безопасности	сентябрь	преподаватель ОБЖ	преподаватель ОБЖ
2.	Классный час – презентация <b>«Пожар снежком не затушишь»</b>	Сентябрь	Учащиеся 1-4 классов, учителя начальных классов, классный руководитель, учащиеся 5 класс	преподаватель ОБЖ
3.	Беседы на классных часах о лесных пожарах, о правилах поведения в лесу. (встречи с представителями пожарной части, экскурсии в пожарную часть)	В течение пожароопасного периода . (осень, весна)	Учащиеся 1-4 классов; учащиеся 5-7классов; учащиеся 8-11 классов; классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ.
<b>3. Здоровьесбережение</b>				
1.	День здоровья	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов; классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе;
2.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	учителя начальных классов, классные руководители	преподаватель ОБЖ; преподаватели физкультуры
3.	Практикум: <b>«Массаж биологически активных точек лица и ладони»</b>	Октябрь	учителя начальных классов, классные руководители	преподаватели физкультуры

4.	Внеклассное занятие на предметной неделе ОБЖ «Солнце, воздух и вода...»	Октябрь	Классный руководитель 6 класс	преподаватель ОБЖ, медик
5.	Конкурс агитбригад на тему: «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь	классные руководители 8-11классов	преподаватель ОБЖ, преподаватель русского языка
6.	«Здоровье не купишь - его разум дает» (о вреде сквернословия, курения и алкоголе)	октябрь	Учащиеся, классные руководители 1-11классов	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ.
<b>4. Гражданская защита</b>				
1.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ	По плану	Все участники образовательного процесса	Преподаватель ОБЖ
2.	Инструктаж сотрудников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	Сотрудники ОУ	Ответственный за проведение инструктажа
3.	Путешествие по станциям безопасности. «Чрезвычайные ситуации в быту»	ноябрь	учителя начальных классов, классный руководитель 5 класс	преподаватель ОБЖ, медик
4.	Практикум «Первая медицинская помощь»	ноябрь	классный руководитель, 5 класс	преподаватель ОБЖ
5.	Беседа «Опасные сосульки»	апрель	классные руководители 1-11	преподаватель ОБЖ, медик
6.	Беседа: «Аптечка и правила ее использования»	май	классный руководитель, 6 класс	преподаватель ОБЖ, медик
<b>5. Безопасность на воде и водоемах</b>				
	1. Беседы, лекции о безопасном поведении на воде и водоемах.	апрель, май, ноябрь, декабрь	учащиеся, классный руководитель,	преподаватель ОБЖ
	2. Оформление стенда по безопасности на воде и водоемах.	апрель ноябрь	учащиеся, классный руководитель	преподаватель ОБЖ

## План работы пришкольного учебно-опытного участка

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Обеспечение семенами с/х культур	Март	Завхоз
2	Выращивание рассады	Март-апрель	Зав. ПУОУ
3	Приобретение инвентаря	Апрель-май	Завхоз
4	Планирование проведения опытнической работы, определение тематики опытов	Март-апрель	Учителя биологии и химии
5	Определение календарных сроков и порядка выполнения работы на ПУОУ	Март-апрель	Зав. ПУОУ
6	Уход за рассадой	Март-май	Зав. ПУОУ
7	Подготовка почвы под посев картофеля и овощных культур	2-3 неделя мая	Зав. ПУОУ Завхоз
8	Посев семян овощных культур на ПУОУ	Май	Учителя технологии Зав. ПУОУ
9	Уход за всходами	Май-июль	Ответственные за работу на ПУОУ. Кл руководителя.
10	Создание семенного участка	Май	Зав. ПУОУ
11	Высадка рассады овощных и цветочных культур в почву	Май-июнь	Зав. ПУОУ
12	Уход за растениями	Май-август	Ответственные за ПУОУ
13	Сбор и реализация ягодных культур	Июль-август	Завхоз
14	Полив растений	Май-август	Ответственные за ПУОУ
15	Анализ опытнической работы	Август	Учителя биологии и химии
16	Уборка урожая	Август-сентябрь	Зав. ПУОУ
17	Заготовка почвы под посев рассады	Октябрь	Зав. ПУОУ

## РАЗДЕЛ I

*Анализ педагогической деятельности школы за 2019-2020 учебный год.*

*«Школа должна, как магнит, притягивать учеников своей интересной, содержательной жизнью» В.Сухомлинский*

**МИССИЯ ШКОЛЫ:** «Создание благоприятных условий для формирования образа успешного человека»

Главной целью является воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и навыками.

**Основными задачами школы на 2019-2020 учебный год являлись:**

1. Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения более высокого уровня образования;

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и организация систематической работы по профилактике и ликвидации имеющихся случаев правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

3. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика»; обеспечить результативную работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;

4. Обеспечить непрерывное обновление педагогических кадров, создать условия для адаптации молодых специалистов и их саморазвития, путем подготовки и мотивирования к прохождению аттестации, как показателя профессионального роста педагога;

5. В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад продолжить обучение на базе образовательного центра «Буляк» и организовать сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»; усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам (20-25 призовых мест на республиканском этапе, 5-7 призовых мест на региональном этапе) и уделить особое внимание участию и результативности на международных олимпиадах.

Педагоги МБОУ «Актанышская СОШ №1» - мастера, способные научить своих подопечных находить нужные знания в безбрежном океане современных наук, приобретать опыт самообразования, учить учиться. Они вдохновляют своих учеников на создание нового, оригинального, на создание того, что необходимо обществу на данном этапе его развития, каждый учитель ведет за собой детей, ежедневно показывая им пример во всем. Для этого педагоги нашей школы постоянно постигают новые вершины знаний совместно со своими учениками, изо дня в день. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%.



## Педагогический состав

Всего		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		79		77		77		77		78	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Образование	высшее	78	99	77	100	77	100	77	100	78	100
	н. высшее	1	1,3	-	-	-	-	-	-		
	ср-спец	-	-	-	-	-	-	-	-		
Стаж	0-3 лет	6	7,5	1	1,2	1	1,2	2	2,6	1	1,4
	3-10 лет	9	11,4	12	15,6	9	11,6	11	14,3	12	15,3
	10-20 лет	31	39,2	27	35	27	35	26	33,8	27	34,6
	свыше 20 лет	33	41,7	37	48	40	51,9	38	49,3	38	48,7
Категория	II кат.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	I кат.	46	58,2	49	64	46	60	44	57,1	44	56,4
	высшая	20	25,6	19	25	20	26	18	23,4	24	30,7
Всего		66	84	68	88,3	66	86	62	80,5	68	87,1

В МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» обучаются 784 учащихся. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования и федеральный государственный образовательный стандарт.

### Качество обучения - показатель образовательной деятельности

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	медалисты	Поступление в ВУЗы (%)
2013-2014	765	100,0	65,0	5	92,8
2014-2015	756	99,9	63,0	3	85,0
2015-2016	726	100,0	69,0	1	94,4
2016-2017	764	100,0	72,0	6	97,0
2017-2018	776	100,0	67,3	4	92,0
2018-2019	797	100,0	68,4	8	97,2
2019-2020	784	100	70,36	4	92

### Качество обучения по отдельным предметам

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	79	79	80,24	81	80,47
Русская литература	88	85	86,26	88	88,53
Родной язык	84	85	85,22	84,43	86,56
Родная литература	89	96	88,6	84,28	86,35
Английский язык	81	85	82	78,82	85,04
Математика	79	79	79	72,5	87,87
Алгебра			72,06	64,38	67,21
Геометрия			67,65	63,73	68,85
Информатика и ИКТ	91	96	96	95,09	97,96
Химия	79	80	80	87,43	85,03
Физика	80	86	81,3	82,46	85,03
Биология	87	90	89	89,52	88,74
География	87	88	89	89,07	87,66

История	88	91	92	90,21	88,53
Обществознание	89	92	87	90,14	86,61
Физическая культура	96	98	99	99,58	100
ОБЖ	100	99	98,4	100	96,26
Технология	100	100	100	100	97,01
Искусство	98	100	96	98,94	99,61
Музыка	100	100	99	99,15	100

Проводились дополнительные занятия по углублению знаний учащихся 9 и 11 классов. Проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9 и 11 классов. Учителя-предметники дополнительно занимались со слабыми учащимися. Проводились родительские собрания, где обсуждались вопросы подготовки детей к ЕГЭ и ОГЭ. В связи с пандемией коронавируса COVID-19 с IV четверти подготовка к ГИА осуществлялась в дистанционном формате.

Выпускники 9, 11 –х классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9, ГИА-11 были проведены в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, 11 классов, которые определились как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и полугодовых за 10, 11 класс.

#### Показатели ЕГЭ к 2020 году

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во участн ЕГЭ</i>	<i>Показатели</i>			<i>Уч-ся набравш. высокие баллы</i>	<i>Уч-ся набравш. баллы ниже порога</i>
			<i>Ср. балл по школе</i>	<i>РТ ср. балл</i>	<i>Р-н Ср. балл</i>		
<b>Русский язык</b>	2012-13	59	67,22	67,3	66,6		
	2013-14	70	61,7	65,8	60,26	3	
	2014-15	60	65,3	69,42		5	
	2015-16	36	68	73,05	69,67		
	2016-17	34	69,48	72,53	72,57	7	
	2017-18	24	65,88	74,53	70,79	2	
	2018-19	36	69	74,23	70,98	10	
	2019-20	24	70	74,67			
<b>Литература</b>	2012-13	4	61,6	61,9	63,33		
	2013-14	3	45,6	52,8	51,6		
	2014-15	-	-	58,59			
	2015-16	1	66	58,9	66	1	
	2016-17	-	-	64,27	62,5		
	2017-18	2	51	62,39			
	2018-19	1	61	71,2	61		
	2019-20	2	66	69,89			
<b>Математика (базовая)</b>	2012-13	59	53,6	56,6	52,96		
	2013-14	70	44,7	48,4	43,5	1(80)	
	2014-15	60	3,9	4,03		13	1
	2015-16	36	4,58	4,3	4,63		
	2016-17	34	4,85	4,5	4,67	1	
	2017-18	24	4,3	4,45	4,4		
	2018-19	11	4,7	4,48	4,5		
	2019-20	0					

<b>Математика (профиль)</b>	2014-15	59	38,6	50,31			
	2015-16	28	56,8	52,08	55,08		
	2016-17	25	57	55,19	57,74		
	2017-18	16	54,5	57,59	55,3		
	2018-19	25	65	64,1	67,54	2	1
	2019-20	10		59,50			
<b>Информатика</b>	2012-13	-	-	71,1	58,9		
	2013-14	2	61	60,8	47,5		
	2014-15	5	56	59,77			
	2015-16	3	50,3	63,96	54,43		
	2016-17	2	59,5	67,7	59,73		
	2017-18	2	52	63	49		
	2018-19	3	66,33	69,63	66,78		
	2019-20	2	62				
<b>Химия</b>	2012-13	5	83,4	75	81,33		
	2013-14	7	62,7	62,8	56,9		
	2014-15	7	65,4	64,11			
	2015-16	5	61,6		59,94		
	2016-17	3	51	63,19	57		
	2017-18	2	47	64,63	67,46		
	2018-19	6	63	64,94	66		
	2019-20	2		59,16			
<b>Физика</b>	2012-13	10	60	59	62		
	2013-14	18	45,4	47,7	47		
	2014-15	9	55,5	55		2	
	2015-16	10	46,1		49,2	1	
	2016-17	12	50,68	56,6	54,73		
	2017-18	3	51	57,2	51,04		
	2018-19	9	62	60,32	62	2	
	2019-20	5		60,03			
<b>Биология</b>	2012-13	7	67,5	65,7	68		
	2013-14	15	49,3	58,9	51		
	2014-15	14	53,57	58,88			
	2015-16	6	58,3	58,76	59,94	1	
	2016-17	3	51	59,15	51,93		
	2017-18		54	58,29	58,78		
	2018-19	5	68	58,53	62,1	1	
	2019-20	3		56,13			
<b>География</b>	2012-13	-	-	62	60,2		
	2013-14	1	55	64,4	57,75		
	2014-15	-	-	67,12			
	2015-16	-	-	69,9	65		
	2016-17	-	-	65,29	-		
	2018-19	1	87	65,1	75,5	1	
	2019-20	1	63	68,90			
<b>Обществознание</b>	2012-13	42	59,47	61,4	59,11		
	2013-14	41	53,68	55,9	51,9		
	2014-15	36	46,1	55,89			
	2015-16	19	57,7	57,27	53,88		
	2016-17	21	65,9	60,73	62,64	3	
	2017-18	12	60,67	62,67	65,98		

	2018-19	19	61,25	61,24	59,98	1	
	2019-20	14		63,41			
<b>История</b>	2012-13	12	63,12	62,5	58,77		
	2013-14	8	44	50,1	41,3		
	2014-15	5	45,6	53,36			
	2015-16	1	49	53,75	50,3		
	2016-17	8	56	59,36	54,8	1	
	2017-18		60	59,12	61,44		
	2018-19	2	49	59,26	57		
	2019-20	6					
<b>Английский язык</b>	2012-13	6	83,28	81,1	84,77		
	2013-14	3	57,3	65,6	56,6		
	2014-15	4	51,67	73,31		1	
	2015-16	3	75	74,88	72,86		
	2016-17	2	86,5	75,43	81,4	1	
	2017-18	3	57	77,4	73,1		
	2018-19	1	77	80,39	83,25		
	2019-20	4		76,66			

**Показатели ОГЭ к 2019 году**

<b>Предмет</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во уч. в ОГЭ</b>	<b>Показатели</b>			<b>Уч-ся набрав. высокоую оценку</b>	<b>Уч-ся набравш. баллы ниже порога</b>
			<b>Средн. оценка по школе</b>	<b>Район. ср. оценка</b>	<b>РТ ср. оценка</b>		
<b>Русский язык</b>	2012-13	84	4		3,78	-	-
	2013-14	61	4,6		4,3	3(100)	-
	2014-15	78	4,37	4,03	4,04	41	
	2015-16	76	4,09	3,91	4,07		
	2016-17	66	4	3,90	4,10		
	2017-18	76	3,97	3,88	4,5		
	2018-19	61	3,92	3,88	4,14	15	
	2019-20						
<b>Математика</b>	2012-13	84	4,67		4,23	-	-
	2013-14	61	4,28		3,8	-	-
	2014-15	78	4,03	3,96	3,68	8	
	2015-16	76	3,9	3,92	3,87		
	2016-17	66	4	4,10	3,91		
	2017-18	76	3,96	3,89	3,99		
	2018-19	61	3,90	3,81	4,07	9	
<b>Химия</b>	2011-12	9	4,55		4,18		-
	2012-13	6	4,83		4,6		-
	2013-14	-	-	-	4,4	-	
	2015-16	7	4	3,66	3,90		
	2016-17	5	4,6	4,37	4,3		
	2017-18	6	4	4	4,45		
	2018-19	10	4,4	4,39	4,49	5	
<b>Физика</b>	2011-12	4	4,25		4,02		-

	2012-13	16	4,92		4,52		-
	2013-14	-	-	-	3,86	-	
	2015-16	6	3,66	3,79	3,49		
	2016-17	5	3,2	3,51	3,7		
	2017-18	2	3	4	4		
	2018-19	2	4,5	4	4,12	1	
<b>Биология</b>	2012-13	8	5		4,53		-
	2013-14	2	4		3,68	1(78)	-
	2014-15	2	3	3,50	3,64		
	2015-16	14	3,14	3,18	3,42		
	2016-17	17	3	3,36	3,5		
	2017-18	19	3,6	3,11	3,62		
	2018-19	23	4,21	4,12	4,21	6	
<b>Татарский язык</b>	2012-13	60	4,07				-
	2013-14	61	4,68		3,94	7(100)	-
	2014-15	78	3,56	4	3,56		
	2015-16	76	4	4,25	3,79		
	2016-17	66	4,09	4,54	4,49		
	2017-18	16	3,6	4,54	4,54		
<b>Родн.яз</b>	2018-19	9	3,78	4,11	4,53	1	
<b>Обществознание</b>	2012-13	45	4,07		4,04		-
	2013-14	-	-		3,6	-	-
	2014-15	1	4	3,59	3,74		
	2015-16	42	3,7	3,51	3,39		
	2016-17	36	4	3,79	3,5		
	2017-18	49	3,78	3,29	3,67		
	2018-19	31	3,61	3,66	3,73	1	
<b>География</b>	2012-13	6	5		4,57		-
	2013-14	-	-	-	3,85	-	-
	2014-15	-	-	-	3,36	-	-
	2015-16	18	3,2	3,62	3,48		
	2016-17	9	4	3,95	3,7		
	2017-18	3	5	4,16	4,15		
	2018-19	0					
<b>Английский язык</b>	2011-12	1	4		4,25	1(80)	-
	2012-13	4	4,33		4,56	2 (82/94)	-
	2014-15	-	-	4,50	4,44		
	2015-16	4	3	3,64	4,17		
	2016-17	1	4	4,33	4,4		
	2017-18	0					
	2018-19	2	5	4,43	4,50	2	

**Достижения школы за 2019 – 2020 учебный год**  
**в области спорта и культуры:**

Наименование конкурса	Время проведения	Муниципальный этап
Закрытие летнего сезона	Сентябрь, 2019	1 место
Открытие зимнего сезона	Декабрь, 2019	1 место
Баскетбол (юноши)	Декабрь, 2019	1 место

Баскетбол (девочки)	Декабрь, 2019	4 место
Национальная борьба на призы М.Гиляева	Февраль, 2020	2 место
Национальная борьба на призы И.Анварова	Март, 2020	1 место
Лыжная эстафета на призы Фарита Ахмадишина	Февраль, 2020	2 место
Биатлон	Февраль, 2020	2 место
Фестиваль ГТО	Март, 2020	1 место
Национальная борьба на призы Главы района	Апрель, 2020	2 место

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на дальнейшее совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса. Педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме *«Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий деятельностного подхода»*. Целью работы над методической темой являлось создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

В школе работают 7 методических объединений. Каждое объединение имеет свою систему работы с учащимися.

### Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Методическая тема ШМО
1. Татарского языка и литературы, истории и обществознания	Белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында, укытучының сыйфатын үстерүдәге фактор буларак, укытучыларның һөнәри осталарын һәм укучыларның төпле белем алуын камилләштерү
2. Русского языка и литературы	Формирование коммуникативной компетентности учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности
3. Математики, физики, информатики	Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
4. Английского языка	Формирование профессионально-педагогической компетентности учителей иностранного языка, творческого потенциала и способствовать развитию личности
5. Химии, биологии, географии	Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и профессиональной самореализации педагогов.
6. Начальных классов и воспитателей ГПД	Повышение эффективности, качества начального образования учащихся и педагогического мастерства педагогов
7. Технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ	Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

### Руководители методических объединений школы:

Маликова М.М. – русского языка и литературы  
Рахманова Г.Ф. – татарского языка и литературы, истории и обществознания  
Исламова Д.З. – математики, физики и информатики  
Ахметова Г.И. – английского языка  
Мисбахова Р.Р. – физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО  
Галлямова Л.В. – начальных классов и воспитателей ГПД  
Галиева З.А. – химии, биологии, географии  
Амирова А.А. – ШМО классных руководителей

## ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учителя школы своевременно и успешно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию.

<i>Учебный год</i>	<i>Общее кол-во педагогов</i>	<i>Педагоги высшей кв.к.</i>	<i>Педагоги первой кв.к.</i>	<i>Педагоги второй кв. к.</i>	<i>Курсы повышения Квалификации</i>
2015-2016	84	21 (25%)	48 (57,1%)	-	25
2016-2017	83	19 (23%)	51(61,4%)	-	38
2017-2018	83	20 (24%)	48 (57,8%)	-	45
2018-2019	83	18 (21,6%)	49 (59%)	-	16
2019-2020	84	24(28,5%)	50(59,5%)	-	30

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию напервую и высшую квалификационные категории 23 педагога: 9 педагогов – на высшую (Галиева З.А., Нургалиева Л.М., Гилязова Ч.Т., Ахметханова И.Х., Хабибуллина З.Б., Маликова М.М., Мисбахова Р.Р., Шакурова Ф.Т. , Мугтазирова Р.З.), 14 педагогов – на первую (Ахметова Г.И., Гиздатуллина Р.Ф., Амирянова А.М., Галиева Л.Г., Гимадиева М.И., Закирова А.И., Нуриева Л.М., Адиатуллина М.Я., Султанова Л. Р., Султанова Л.И., Шакурова Г.Ф., Фазлиев А.Г., Хамматуллина Л.И., Гильметдинова Г.Т.)

**Педагоги школы активно распространяют педагогический опыт работы не только в районе, так же в Республике и в России.**

В педагогической, информационной печати изданы статьи и разработки педагогов школы.



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

## 1. Печатные материалы педагогов школы

№	<i>Название статьи или разработки</i>	<i>ФИО педагога-автора статьи</i>	<i>Название, №, год периодической печати</i>
1	Методические разработки по внеурочной деятельности	ШМО	Сборник “Englishafterclass”, 2019
2	Разработка урока “Healthy habits”	Фахразиева И.Х.	Мэгариф, №2, стр.56-57 2020
3	Методическая разработка урока в 6 классе “Экология”	Ахметова Г.И.	Магариф, №2, стр.93-94 2020
4	«Примерный образовательный минимум в начальных классах»	Галлямова Л.В.	2019.
5	“Ни өчен кәжәләр кулга ияләшкән?”	Аграпова М.Р.	“Актаныш медиа”N8-92020г
6	“Белем көне”, “Укытучылар көне”, “Әдәп төбе –хөрмәт”, “Туган телем-назлы илем”, “Татар кызы”, “Кунак каршылык”, “Болгар иле”, “Туган якка яз килде”, “Әлфия Авзалова”, “Катнаш гаиләләр”, “Бееңче мәктәп сафына кабул итү”, “Тукай туган көн”, “Татар сөлгесе күңелем көзгесе”, “Телебезне онытмыйк”, “Кошлар көне”, “Әнием күз нурым”, “Олы кеше солы төше”. “Мәхәббәт ул иске нәрсә...”, “Хәтер көне”, “Коронавирус”	Аграпова М.Р.	Филиал АО”Татмедиа”Актаныш-информ” радиoproграмма Актаныш
7	«Примерный образовательный минимум в начальных классах»	Валиева Л.Г.	«Примерный образовательный минимум в начальных классах»
8	«Зур йөрәкле укытучы»	Валиева Л.Г.	“Актаныш таңнары” апрель 2020
9	«Примерный образовательный минимум в начальных классах»	Камалова И.С.	«Примерный образовательный минимум в начальных классах»
10	“Примерный образовательный минимум в начальных классах”	Нуриева Л.М.	“Примерный образовательный минимум в начальных классах”
11	Разработка внеклассного мероприятия “Экология природы- экология души” по русскому языку и литературе	Гибадуллина Сюзубель Флусовна	Магариф, №9(1003)2019, сентябрь
12	Пособие «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: теория и практика. 2 часть.	Мугтазирова А.А.	2019 год

1 3	Пособие «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: теория и практика. 2 часть.	Маликова М.М.	2019 год
1 4	Пособие «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: теория и практика. 2 часть.	Ахметханова И.Х.	2019 год
1 5	Пособие «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: теория и практика. 2 часть.	Амирова А.А.	2019 год
1 6	Контрольно – измерительные материалы по географии	Галиева З.А.	Контрольно– измерительные материалы учителей естествознания, 2019.
1 7	Разработка урока “Атмосферное давление”	Галиева З.А.	Магариф, №2(1062)2020.
1 8	Исследовательская деятельность в школе «Гидропоника. Практично и экологично» «Влияние табачного дыма на живые организмы	Валиева А.Р.	Сборник работ V международной школьной НПК «Школьная наука-инновационный потенциал будущего», г. Наб Челны, Наб. Челнинский торгово технологический техникум. 28.02.2020
1 9	Разработка урока «Фосфор и его свойства»	Валиева Э.Ф.	Магариф, №2(1062)2020.
2 0	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации	ШМО математиков АСОШ №1	2019 г Актаныш
2 1	“Тыйнак, таләпчән житәкчә”	Галиева Л.Р.	“Актаныш таңнары” Ноябрь, 2019г.

## 2. Публикации, размещенные на электронных порталах

<b>№</b>	<b>Название статьи или разработки</b>	<b>ФИО педагога-автора статьи</b>	<b>Название периодической печати</b>
1.	Методическая разработка - конспект урока для 4 класса «Домашние животные»	Султанова Л. И.	Интернет-портал учителей nsportal.ru
2.	Коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися	Гильметдинова Г.Т.	Интернет-портал учителей nsportal.ru
3.	«Безопасность на дорогах»	Мухаметова Л.М.	«Копилка уроков-сайт для учителей»
4.	«Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»	Султанова Л.Р.	«Копилка уроков-сайт для учителей»
5.	Однокоренные слова.	Хазиева М.Р.	Kopilka.ru
6.	Развивающие задания по русскому языку «Слог. Перенос слов»	Адиятуллина М.Я.	Социальная сеть работников образования «Специалист»
7.	“Олы кеше-солы төше”	Аграпова М.Р.	<a href="https://vk.com/id115216712">https://vk.com/id115216712</a>
8.	“Туан якка яз килде”	Аграпова М.Р.	<a href="https://vk.com/id115216712">https://vk.com/id115216712</a>
9.	“Кошлар-безнең дусларыбыз”	Аграпова М.Р.	<a href="https://vk.com/id115216712">https://vk.com/id115216712</a>
10.	“Әнием күзләре”	Аграпова М.Р.	<a href="https://vk.com/id115216712">https://vk.com/id115216712</a>
11.	Разработка урока по литературному чтению «А.С. Пушкин»	Валиева Л.Г.	prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/405911
12.	“Туган якка яз килде”	Галиева Л.Г.	<a href="https://vk.com/id131965974">https://vk.com/id131965974</a>
13.	“Туган якка яз килде”	Норматова Э.В.	<a href="https://vk.com/id131965974">https://vk.com/id131965974</a>
14.	«Нам доверена память!»	Хамматуллина Л.И.	<a href="http://nsportal.ru/hammatullina">http://nsportal.ru/hammatullina</a>
15.	Алфавитны куллану	Хамматуллина Л.И.	<a href="http://nsportal.ru/hammatullina">http://nsportal.ru/hammatullina</a>
16.	Правила дорожного движения	Хамматуллина Л.И.	<a href="http://nsportal.ru/hammatullina">http://nsportal.ru/hammatullina</a>
17.	Мужество останется в веках	Нуриева Л.М.	kopilkaurokov.ru
18.	«Дециметр»	Шарафуллина А. Р.	«Инфоурок»
19.	Математика «Буквенные выражения»	Ахметханова Г.А.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/urokil">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/urokil</a>
20.	«Крестики-нолики»	Амирова А.А.	Копилка
21.	«Волшебное слово»	Амирова А.А.	Продлѐнка
22.	Методическая разработка: «Проблема воспитания истинного гражданина в комедии «Недоросль»».	Гибадуллина С.Ф.	Интернет-портал «infourok.ru»
23.	«Твори добро!» По рассказу Александра Ивановича Куприна «Чудесный доктор»	Мугтазирова А.А.	Nsportal
24.	Особенности языка сказа Н.С.Лескова «Левша»	Мугтазирова А.А.	Nsportal

25.	Части речи (Разработка урока русского языка в 6 классе)	Нургалиева Л.М.	Nsportal
26.	Литературные композиции	Исмакаева Д.Ф.	Интернет- портал «infourok.ru
27.	Главный герой повести Л.Н.Толстого «Детство». Его поступки, чувства.	Гибадуллина С.Ф	Интернет- портал «infourok.ru»
28.	Готовимся к ОГЭ (Разработка урока)	Маликова М.М.	Копилка
29.	Рабочие программы кружковых занятий по биологии	Валиева А.Р	<a href="http://alsubio.ucoz.ru">http://alsubio.ucoz.ru</a>
30.	Рабочие программы по биологии	Валиева А.Р.	<a href="http://alsubio.ucoz.ru">http://alsubio.ucoz.ru</a>
31.	Методические разработки	Галиева З.А.	эл.сайт Галиевой З.А.
32.	Исследовательская деятельность в школе «Гидропоника. Практично и экологично» «Влияние табачного дыма на живые организмы	Валиева А.Р.	<a href="https://ntt-chelny.ru/conferences/1174-v_school_npk">https://ntt-chelny.ru/conferences/1174-v_school_npk</a>
33.	Проверочные работы по биологии для 9 класса.	Валиева А.Р	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
34.	Проверочные работы по химии для 8 класса.	Валиева Э.Ф.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
35.	<i>Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»</i>	Ялалова Г.Д.	<a href="https://proshkolu.ru/">https://proshkolu.ru/</a>
36.	«Линейные алгоритмы и их реализация на языке программирования Pascal»	Ялалова Г.Д.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
37.	Интегрированный урок информатика и физика «Закон Ома. Создание приложения в Delphi»	Ялалова Г.Д.	<a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>
38.	Создание приложений в Delphi	Ялалова Г.Д.	<a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a>
39.	«Халык авыз ижатында йолдызлы сэгать»	Султанова Ч.Р.	Infourok.ru
40.	“Ф. Зыятдинов шигъриятендә милли мәсьәләләр”	Солтанова Ирина Рифовна	nsportal.ru
41.	5-9 класс укучылары өчен тестлар	Галиева Л.Р.	Edu/ факультатив
42.	Русь и Золотая Орда	Мугтазирова Р.З.	Infourok.ru
43.	Усиление Московского княжества	Сафиуллин Р.Н.	Infourok.ru

### 3. Самообразование и саморазвитие педагогов

Педагоги школы не только рапространяют свой опыт работы, но и активно занимаются самообразованием и саморазвитием.

#### 1. Участия педагогов на семинарах и вебинарах различного уровня

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Уровень</i>
Фахразиева И.Х.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Гильметдинова Г.Т.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Ахметова Г.И.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Гимадиева М.И.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Камалетдинова Р.Т.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Шарипянова З.И.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Галиева Э.В.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Султанова Л.И.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Хазиева А.Р.	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком» (Просвещение)	Всероссийский
Ахметова Г.И.	Форум «Полилингвальная Среда современной школы»	Республиканский
Ахметова Г.И.	Assessment of Speaking and Writing. Формирование письменной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4) (Просвещение)	Всероссийский
Камалетдинова РТ	Assessment of Speaking and Writing. Формирование письменной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4) (Просвещение)	Всероссийский
Гимадиева М.И.	Форум «Полилингвальная Среда современной школы»	Республиканский
Гимадиева М.И.	Семинар учителей ИЯ по теме «Формирование познавательных УУД на уроках и во внеурочное время»	Районный
Галиева Э.В.	Семинар учителей ИЯ по теме «Формирование познавательных УУД на уроках и во внеурочное время»	Районный

Закирова А.И.	Распространение опыта практической, творческой деятельности педагогов МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»	Межрегиональ ый
Закирова А.И.	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Камалетдинова РТ	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Фахразиева И.Х.	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Гильметдинова Г.Т	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Гильметдинова Г.Т	Вебинар «Обучение английскому языку с инновационным УМК «Сфера»»	Всероссийский
Гильметдинова Г.Т.	Распространение опыта практической, творческой деятельности педагогов МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»	Межрегиональ ый
Авзалова Р.Г.	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Гимадиева М.И.	Распространение опыта практической, творческой деятельности педагогов МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»	Межрегиональ ый
Гимадиева М.И.	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Ахметова Г.И.	Вебинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»»	Всероссийский
Ахметова Г.И.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Гимадиева М.И.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Гильметдинова Г.Т.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Авзалова Р.Г.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Закирова А.И.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Камалетдинова РТ	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Фахразиева И.Х.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Шарипянова З.И.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский

Галиева Э.В.	Вебинар «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» «Просвещение»	Всероссийский
Даутова А.К.	Эффективные педагогические практики для развития функциональной грамотности в начальной школе	республиканский
Акбирова Г.Ю.	Проектно-исследовательская деятельность	республиканский
Мухаметова Л.М.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «Актанышская СОШ №1»	межрегиональный
Галлямова Л.В.	Особенности применения профессиональных стандартов в образовательных организациях»	Всероссийский
Галлямова Л.В.	Внеурочная деятельность как универсальный механизм достижения требований ФГОС НОО.	республиканский
Галлямова Л.В.	Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	муниципальный
Султанова Л.Р.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «Актанышская СОШ №1»	межрегиональный
Ахунова И.Э.	Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов	Межрегиональный
Ахметзянова А.З.	Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов	межрегиональный
Ахметзянова А.З.	Особенности применения профессиональных стандартов в образовательных организациях»	Всероссийский
Хазиева М.Р.	Внеурочная деятельность как универсальный механизм достижения требований ФГОС НОО.	республиканский
Хазиева М.Р.	Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	муниципальный
Хазиева М.Р.	Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов.	межрегиональный
Даянова Ф.Ш.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в 1-4 классах .- вебинар.	Всероссийский
Даянова Ф.Ш.	Вебинар «Устное народное творчество. Анализ малых жанров»	Всероссийский.
Даянова Ф.Ш.	Вебинар «Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4 классов при обучении орфографии.	Всероссийский
Шакурова Ф.Т.	Эффективные педагогические практики для развития функциональной грамотности в начальной школе	республиканский
Адиятуллина М.Я.	«ФДББ стандартын исәпкә алып балаларның сәламәтлеген саклау һәм физик яктан үстерү буенча эшне оештыру»	Районный
Адиятуллина М.Я.	Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «Актанышская СОШ №1»	Межрегиональный
Аграпова МР.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1»	межрегиональный
Валиева Л.Г	Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	республиканский

Валиева Л.Г.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов»	межрегиональный
Галиева Л.Г	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1»	межрегиональный
Камалова И.С.	Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	республиканский
Камалова И.С.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов»	межрегиональный
Норматова Э.В.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1»	межрегиональный
Хамматуллина Л.И.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1»	межрегиональный
Нуриева Лейля Марселовна	"Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся"	всероссийский
Шарафуллина А.Р.	«Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов»	межрегиональный
Шарафуллина А.Р.	«Особенности организации урока»	межрайонный
Ахметханова Г.А	Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	Районный
Амирова А.А.	Цифровые ресурсы в работе словесника	региональный
Мугтазирова А.А.	Смысловое чтение в школе и дома	Всероссийский
Мугтазирова А.А.	Вебинар ФГБНУ ФИПИ для учителей русского языка и литературы, экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации	Всероссийский
Мугтазирова А.А.	Обучающий семинар. Подготовка к ЕГЭ	Муниципальный
Мугтазирова А.А.	Обучающий семинар	Муниципальный
Нургалиева Л.М.	Обучающий семинар. Подготовка к ЕГЭ	Муниципальный
Маликова М.М.	Вебинар ФГБНУ ФИПИ для учителей русского языка и литературы, экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации	Всероссийский
Масалимова С.Ф.	Обучающий семинар	Муниципальный
Ахметханова И.Х.	Обучающий семинар	Муниципальный
Исмакаева Д.Ф.	Семинар завучей школ Актанышского муниципального района	Муниципальный
Амирова А.А.	«Работа с электронной формой учебника»	Международный
Гибадуллина С.Ф.	Особенности подготовки к ВПР по русскому языку	Дистанционный
Гибадуллина С.Ф.	Апробатор электронных образовательных технологий «Я Класс»	Дистанционный
Валиева А.Р.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС»	федеральный
Валиева Э.Ф.	«Методические рекомендации для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	Федеральный
Галиева З.А.	Выступление на семинаре учителей географии по теме «Основные подходы к организации внеурочной деятельности»	Региональный



Галиева З.А.	Научно – методический семинар «Современные проблемы геолого-географического образования в школе и вузе».	Республиканский
Валиева А.Р.	Участие на межрегиональном научно-практическом семинаре учителей начальных классов на тему «Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1»	Межрегиональный
Валиева А.Р.	Участие на вебинаре «Открытая школа: возможности для организации образовательного процесса», посвящённом вопросам организации обучения в дистанционном формате.	Федеральный
Валиева Э.Ф.	Проверенный и идентифицированный учитель ЯКласс на момент 27.03.2020 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс	Федеральный
Валиева Э.Ф.	Апробатор электронных образовательных технологий	Федеральный
Валиева Э.Ф.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОКОВО	Федеральный
Валиева Э.Ф.	Тренинг «Развитие креативности детей»	Федеральный
Закиева Г.Б.	Для учителей математики и информатики с участием профессора университета города Реймс (Франция) Фредерика Кастеля	международный
Закиева Г.Б.	Современный этап развития ГИА в контексте реализации концепции развития математического образования в России	республиканский
Ахметова Р.Д.	Вебинар «Подготовка к математическим олимпиадам»	всероссийский
Шамсутдинова Ф.Р.	Оценивание учащихся в рамках ФГОС (минимум)	районный
Исламова Д.З.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года по математике»	всероссийский
Атнагулова Е.А.	Вебинар «Актуальные вопросы изменения содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года по математике»	всероссийский
Шириева Э.Х.	Научно-практическая конференция на тему "Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов"	межрегиональный
Атнагулова Е.А.	Внедрение инновационных технологий и предметных концепций в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС	районный
Атнагулова Е.А.	Бердэм дэулэт стандартлары шартларында укытучыларнын профессиональ компетенциясен устеру	районный
Атнагулова Е.А.	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2020 году	республиканский

Солтанова И.Р.	“Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының педагогик осталыгын һәм ижади үсешен камилләштерү”	межрегиональн й
Галиева Л.Р.	Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының педагогик осталыкларын һәм ижади үсешләрэн камилләштерү	межрегиональн й
Рахманова Г.Ф.	"Якташ язучылар ижаты аша, заманча технологияләргә нигезләнеп, укыту-тәрбиядә укучыларның сөйләм телен үстерү"	муниципальн й
Галиева Л.Р.	“Педагоги России: инновации в образовании”	всероссийский
Солтанова И.Р.	“Туган телдә белем бирүнең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге”	зональн й

#### 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В школе проходят **профессиональные конкурсы и конкурсы профессионального мастерства педагогов**: «Учитель года», «Классный руководитель года», где определяются лучшие педагоги школы и награждаются дирекцией школы. В 2019-20 учебном году лучшими в конкурсе «Учитель года» стали:

Абсолютным победителем – Даутова Алсу Камиловна, учитель начальных классов.

Победителями в номинациях:

- «Учитель английского языка» - Фахразиева Илина Хавиловна, учитель английского языка;
- «Учитель начальных классов» Ахметзянова Айсылу Заниловна, учитель начальных классов;
- «Педагогический дебют» - Гибадуллина Сjumбель Флусовна, учитель русского языка и литературы;
- «Учитель математики» - Шамсутдинова Фарида Рафиковна, учитель математики;
- «Учитель родного (татарского) языка и литературы» - Султанова Чулпан Ринатовна, учитель родного (татарского) языка и литературы

Педагогические работники школы – активные **участники профессиональных конкурсов** и конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Галиева З.А.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район)	Результат
Гибадуллина С.Ф.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район) “Педагогик дебют” номинациясендэ	2 место
Даутова А.К.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район) “Башлангыч класс укытучылары” номинациясендэ	1 место
Шамсутдинова Ф.Р.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район) “Математика укытучылары” номинациясендэ	3 место
Фахразиева И.Х.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район) “Чит тел укытучылары” номинациясендэ	2 место
Солтанова Ч.Р.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район) “Туган тел укытучылары” номинациясендэ	участие
Хазиев Р.Ф.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» (район) “Тормыш иминлеге укытучылары” номинациясендэ	3 место

Педагоги школы активно участвовали в муниципальных и зональных этапах конкурсов профессионального мастерства организаторов воспитательного **процесса “Воспитать человека”**.

Галиева Л.Р.	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года»	1 место
Хуззятов И.И.	Конкурс «Воспитать человека» «Заместитель директора по воспитательной работе»	1 место(район) участие(зона)
Хазиев Р.Ф.	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования»	лауреат

Амирянова А.М.	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года»	1 место
----------------	---	---------

### 5. Результаты участия педагогов школы в конкурсных отборах грантовой поддержки

Наименование гранта	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Наш <span style="margin-left: 20px;">новый</span> учитель»	Р.Р.Мухаметянова		
«Старший учитель»	Р.Ф. Хазиев		
«Учитель-эксперт»		Даутова А.К.	
«Учитель-наставник»		Валиева Э.Ф.	
«Учитель мастер»	Г.Ф.Рахманова Ч.Т. Гилязова Е.А. Атнагулова		
«Оста могаллимэ»		Ахметханова Г.А.	
ПНПО			Валиева Э.Ф. участие

### 6. Участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня

Ф.И.О. педагога	Конкурс/конференция	Уровень	Результат
Фахразиева И.Х.	Республиканский конкурс «Учитель года - 2020»	школьн ый	Победитель в номинации «Английский язык»
Фахразиева И.Х.	Муниципальный этап «Учитель года 2020»	районн ый	призер
Закирова А.И.	«Я учитель» профиль компетенций	всеросс ийский	Сертификат
Закирова А.И.	Интерактивная платформы Skyes School	Всеросс ийский	Благодарствен ное письмо
Закирова А.И.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всеросс ийский	Сертификат
Закирова А.И.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всеросс ийский	Благодарствен ное письмо
Ахметова Г.И.	Интерактивная платформы Skyes School	Всеросс ийский	Благодарствен ное письмо
Ахметова Г.И.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всеросс ийский	Сертификат
Ахметова Г.И.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всеросс ийский	Благодарствен ное письмо

Гимадиева М.И.	Интерактивная платформы Skyes School	Всероссийский	Благодарственное письмо
Гимадиева М.И.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Сертификат
Ахметова Г.И.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Благодарственное письмо
Гимадиева М.И.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Благодарственное письмо
Гильметдинова Г.Т.	Интерактивная платформы Skyes School	Всероссийский	Благодарственное письмо
Гильметдинова Г.Т.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Сертификат
Гильметдинова Г.Т.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Благодарственное письмо
Фахразиева И.Х.	Интерактивная платформы Skyes School	Всероссийский	Благодарственное письмо
Фахразиева И.Х.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Сертификат
Фахразиева И.Х.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Благодарственное письмо
Камалетдинова Р.Т.	Интерактивная платформы Skyes School	Всероссийский	Благодарственное письмо
Камалетдинова Р.Т.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Сертификат
Камалетдинова Р.Т.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Благодарственное письмо
Шарипянова З.И.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Сертификат
Шарипянова З.И.	Интерактивная платформы Skyes School	Всероссийский	Благодарственное письмо
Авзалова Р.Г.	Использование платформы Skyes School на уроках английского языка	Всероссийский	Сертификат
Авзалова Р.Г.	Интерактивная платформы Skyes School	Всероссийский	Благодарственное письмо
Даутова А.К.	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Учитель года- 2020" номинация "Учитель начальных классов"	районный	1 место
Мухаметова Л.М.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	Всероссийский	3 место (диплом)
Султанова Л.Р.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	Всероссийский	2 место (диплом)

Ахметзянова А.З.	Учитель года -2020	Школьный этап республиканского конкурса	Победитель в номинации учитель начальных классов
Адиятуллина М.Я.	Творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: "Развивающие игры по русскому языку"	Всероссийский	Лауреат
Валиева Л.Г.	Тотальное тестирование "Основы психологии"	Всероссийский	Диплом степени. 23.10.2019
Валиева Л.Г.	Учу.ру. Образовательный марафон "Навстречу космосу"	Всероссийский	Грамота за 2 место по школе, октябрь, 2019
Валиева Л.Г.	Тотальное тестирование "Метод организации и проведения интеллектуальных игр в школе"	Всероссийский	Диплом 3 степени, 12.02.2020
Камалова И.С.	Учу. ру. Программа "Активный учитель"	Всероссийский	Почётная грамота
Камалова И.С.	Учу.ру. Образовательный марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	Грамота 1 место по школе, ноябрь, 2019
Камалова И.С.	Учу.ру. Образовательный марафон "Навстречу космосу"	Всероссийский	Грамота за 3 место по школе, октябрь, 2019
Камалова И.С.	Учу.ру. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	Всероссийский	Грамота за 2 место по школе, апрель, 2020
Нуриева Л.М.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2020»	всероссийский	Диплом победителя I степени
Ахметханова Г.А	Грант "Оста мөгаллим"	республиканский	
Ахметханова Г.А	Учитель будущего Республики Татарстан	республиканский	участие
Гибадуллина Сюмбель Флусовна	Муниципальный этап конкурса "Учитель года"	муниципальный	Победитель
Гибадуллина Сюмбель Флусовна	Конкурс сценариев внеклассных мероприятий "Яшел бишек"	республиканский	Диплом, 1 место

Гибадуллина Сюмбель Флусовна	Школьный этап “Учитель года”	школь ный	Грамота, победитель в номинации «Педагогичес кий дебют»
Мугтазирова Альфия Азатовна	Конкурс “ ФГОС класс”	всеросс ийский	Диплом лауреата
Мугтазирова Альфия Азатовна	Конкурс на лучшую педагогическую статью “ Мои инновации в обучении и воспитании”	всеросс ийский	Сертификат участника
Валиева Эльвира Фанисовна	Республиканский конкурс “Учитель – наставник 2019 года”	Республ икански й	Победитель
Валиева Эльвира Фанисовна	Районный профессиональный конкурс “Образование: от теории к практике” среди педагогических работников Актанышского муниципального района в номинации “Химия”, 26.09.2019 года.	Районн ый	Победитель
Валиева Э.Ф.	Региональный конкурс в комплексной реализации проектов Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Республике Татарстан	Региона льный	Победитель
Валиева Э.Ф.	Региональный конкурс методических разработок в рамках комплексной реализации проектов Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Республике Татарстан по теме «строение цветка», 6 класс	Региона льный	Результаты в апреле
Галиева Зия Ахатовна	Районный профессиональный конкурс “Образование: от теории к практике” среди педагогических работников Актанышского муниципального района в номинации “География”, 18.08.2019 года.	Районн ый	Победитель
Галиева Зия Ахатовна	Всероссийский конкурс “Учитель года – 2020”, 25.12.2019 года.	Районн ый	Победитель в номинации
Валиева Алсу Рифовна	Районный профессиональный конкурс “Образование: от теории к практике” среди педагогических работников Актанышского муниципального района в номинации “Биология”, март .2019 года.	Районн ый	Победитель
Валиева Алсу Рифовна	Осуществление экспериментальной деятельности с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ, 08.04.2020	Федерал ьный	Сертификат апробатора электронных образовательн ых технологий
Валиева А.Р.	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок -2020», 24.03.2020	Сертиф икат	

Шамсутдинова Ф.Р.	Учитель года 2020	школьн ый районн ый	лауреат
Атнагулова Е.А.	Образование: от теории к практике	муници пальны	победитель
Исламова Д.З.	Учитель будущего (заочный этап)	всеросс ийский	участник
Шириева Э.Х.	Учитель будущего (заочный этап)	всеросс ийский	участник
Султанова Ч.Р.	“Учитель года 2020”	Школьн ый Мун-ый	Победитель участник
Галиева Л.Р.	“Класный руководитель года -2020”	муници пальн	Победитель
Галиева Л.Р.	“Учебный процесс в общеобразовательной организации”	всеросс ийский	Сертификат
Галиева Л.Р.	Проф.конкурс. “Образование: от теории к практике”	муници пальн	Грамота
Солтанова И.Р.	Конкурс методических разработок «Современный урок - 2020»	республ икански й	Диплом победителя



**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ  
«ПОИСК, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ  
ДЕТЕЙ»**

В школе на уровне организована работа с одаренными детьми по программе «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей». Каждое методическое объединение ведет активную работу по мотивации учащихся к участию на районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах по своему предмету.

В 2019-2020 учебном году для одаренных детей школы работали 39 предметно-развивающих и личностно-развивающих кружков в количестве 54 часов по 5 направлениям, из них кружков по социально-педагогическому - 23, художественно – эстетическому – 4, естественнонаучному – 5, техническому – 2, физкультурно-спортивному - 5; в них занимались 669 обучающихся школы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСОВ**

***1. ШМО учителей татарского языка и литературы, истории, обществознания***

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Полное наименование/ Уровень	Результат
Солтанова Ирина Рифовна	Галимуллин Нияз	7А	Муниципальный этап конкурса сочинений “Надо жить честно”	3 место
Солтанова Ирина Рифовна	Харисова Сәмбел	7А	“Жәлил укулары”	3 место
Солтанова Ирина Рифовна	Гаянова Л.Р	7А	“Жәлил укулары”	3 место
Рахманова Г.Ф., Солтанова И.Р, Султанова Ч.Р	5-7 классы		Театральный конкурс “Сәйяр”, муниципальный этап	3 место
Султанова Ч.Р.	Шакиров Ильназ	5Г	“Жәлил укулары”	участник
Султанова Ч.Р.	Закирова Залина	5В	“Жәлил укулары”	Участник
Галиева Л.Р.	Хайрутдинова Гульяз	9В	II Халыкара “Жәлил укулары”	1 место
Галиева Л.Р.	Шайхразыев Данияр	9В	II Халыкара “Жәлил укулары”	2 место
Галиева Л.Р.	Набиева Гузель	6А	II Халыкара “Жәлил укулары”	Участник
Галиева Л.Р.	коллектив	9В	Театральный конкурс “Сәйяр”, /муниципальный этап	1 место
Рахманова Г.Ф.	Тагирова Эльвина	8а	"21 гасыр проблемалары ясылыгында Гаяз Исхакый" регионара фәнни-гамәли конференция	1 место
Галиева Л.Р.	Набиева Гузель	6а	республиканский	Диплом участника
Галиева Л.Р.	Хайрутдинова Гульяз	9в	II Халыкара “Жәлил укулары”(финал. Казан)	2 место

Галиева Л.Р.	Хайрутдинова Гульяз	9в	“Илһам” яшь язучылар бәйгесе	Незаконче н.
Галиева Л.Р.	Исхаков Гадел	7в	“Алиш эзләреннән” VII бөтенроссия фәнни- гаиәли конференциясе	Лауреат
Галиева Л.Р.	Хайрутдинова Гульяз	9в	“Йолдызлык -2020” нәфис конкурсы	1 место
Галиева Л.Р.	Набиева Гузель	6а	“Йолдызлык -2020” нәфис конкурсы	2 место
Галиева Л.Р.	Исхаков Гадел	7в	Г.Афзал исемдәге “Яшьләр каләме” бәйгесе	Незаконче н.
Солтанова И.Р.	Гаянова Л.Р Ахтямова Ю.И.	7А	“Илһам” яшь язучылар бәйгесе	Участие

## *2. ШМО учителей русского языка и литературы*

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Полное наименование/ Уровень</b>	<b>Результат</b>
Муггазирова Альфия Азатовна	Адгамова Е.И.	11	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Участие
Муггазирова Альфия Азатовна	Хусаинова А.И.	8	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Участие
Маликова Миляуша Маскаповна	Тагирова Э.А.	8	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Участие
Ахметханова Илиза Хиразиевна	Хасанова С.И.	9	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
Нурғалиева Лениза Марвановна	Яхшыгулова З.И.	10	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	участие

Масалимова Сария Фирдависовна	Шубин Т.А.	7	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	участие
Исмакаева Диляра Фердинантовна	Гильметдинова М.М.	7	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	участие
Муггазирова Альфия Азатовна	Сабитова А.	8	VII Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	участие
Муггазирова Альфия Азатовна	Хусаинова А.И.	8	VII Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	участие
Маликова Миляуша Маскаповна	Тагирова Э.А.	8	VII Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	участие

### 3. ШМО учителей математики, физики и информатики

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Ф.И.О. ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Полное наименование/ Уровень</i>	<i>Результат</i>
Ахметова Р.Д.	Ильдаров Айназ	5в	«Математическая карусель», районный	призер
Исламова Д.З.	Хазиев Румиль	5а	«Математическая карусель», районный	призер
Шамсутдинова Ф.Р.	Ахметзянова Альбина	6в	«Математическая карусель», районный	призер
Ахметова Р.Д.	Афтахова Лейсан	8а	«Математическая регата», районный	призер
Ахметова Р.Д.	Вагизов Гадель	8а	«Математическая регата», районный	призер
Ахметова Р.Д.	Шайхутдинова Зиля	8а	«Математическая регата», районный	призер
Закиева Г.Б.	Галимуллин Нияз	7а	«Математическая регата», районный	призер
Закиева Г.Б.	Хисматуллин Арслан	7а	«Математическая регата», районный	призер
Закиева Г.Б.	Хайретдинова Гульназ	8б	«Математическая регата», районный	призер

Атнагулова Е.А.	Габдуллина А.Р.	9б	Онлайн-этап олимпиады “Физтех” 2020 года, организованный Московским физико-технологическим институтом	победитель
Атнагулова Е.А.	Габдуллина А.Р.	9б	Очная олимпиада, организованная КФУ (г. Казань)	Призер
Атнагулова Е.А.	Габдуллина А.Р.	9б	Очная олимпиада по математике на базе КФУ (г. Казань)	в процессе

#### 4. ШМО учителей английского языка

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Ф.И.О. ученика</i>	<i>Клас с</i>	<i>Полное наименование/ Уровень</i>	<i>Результат</i>
Камалетдинова Р.Т	Гильметдинова Миляуша	7б	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Муниципальный этап	3 место
Ахметова Г.И.	Джурабекова Айгуль	9Б	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Муниципальный этап	3 место
Галиева Э.В.	Шарипова Регина	2	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Муниципальный этап	участие
Фахразиева И.Х.	Ильсова Эндже	4А	«Говорим и поем по английский»	1 место
Ахметова Г.И.	Ахметзянова Адиля	5А	Зональный творческий фестиваль «EnglishArtFestival»	2 место
Камалетдинова РТ	Группа учащихся	2в	«Говорим и поем по английский»	2 место
Камалетдинова РТ	Гильметдинова Миляуша	7б	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Зональный этап	участие (результат не известен)
Ахметова Г.И.	Джурабекова Айгуль	9Б	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Зональный этап	участие (результат не известен)
Гильметдинова Г.Т.	Сабирова Рузил я	4В	«Говорим и поем по английский»	1 место

Галиева Э.В.	Сальманова Райля	2б	«Говорим и поем по английский»	Победитель в номинация
Закирова Айзиряк Ильдусовна	Хафизова Лилия Ильдаровна	8а	Муниципальный конкурс «Письмо другу»	участие
Закирова Айзиряк Ильдусовна	Файзуллина Миляуша Камилевна	8а	Муниципальный конкурс «Письмо другу»	участие
Камалетдинова Р.Т.	Арсланова Фатима	11	Муниципальный конкурс «Живое эссе»	участие
Гильметдинова Г.Т.	Коллектив учащихся 2-4 классов	2-4	Районный этап республиканского фестиваль-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "SchoolPerformance» м	2 место
Закирова Айзиряк Ильдусовна	Хусаинова Адиля Наилевна	8а	Школьный конкурс «Письмо другу»	1 место
Закирова Айзиряк Ильдусовна	Сарварова Язиля	5а	Школьный конкурс «Лучший сочинитель стихотворения»	1 место
Гильметдинова Г.Т.	Хазиева Айгуль Абзаева Алсу Фардиев Раузат Лайпанов Минтимер	1 1 2 2	Школьный конкурс «Постеров»	Призер Призер Призер Призер
Гимадиева М.И.	Фатхелбаянов А.А.	9б	Муниципальный конкурс «Письмо другу»	Призер 2 степени
Гимадиева М.И.	Фатхелбаянов А.А.	9б	Школьный конкурс «Письмо другу»	1 место
Галиева Э.В	Коллектив учащихся 2-4 классов	2-4	Районный этап республиканского фестиваль-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "SchoolPerformance»	2 место
Галиева Э.В	Коллектив учащихся 2-4 классов	2-4	Школьный конкурс «Говорим и поем»	1 место
Галиева Э.В	Шарипова Регина Сальманова Раиля	2б	Школьный конкурс «Говорим и поем»	участник
Ахметова Г.И.	Арсланова Камиля	11	Муниципальный конкурс «Живое эссе»	участие

Закирова А.И.	Хусаенова Адиля	8	Республиканский фестиваль-конкурс вокалистов-исполнителей на иностранном языке "Talents"	лауреат 2 степени
---------------	--------------------	---	--	-------------------

### 5. ШМО учителей биологии, химии и географии

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Полное наименование/ Уровень	Результат
Галиева З.А	Галимуллин Н.	7а	Международный дистанционный Конкурс «Старт»	Диплом 1 место
Галиева З.А	Галиев К.И.	5а	Международный дистанционный Конкурс «Старт»	Диплом 1 место
Галиева З.А	Галиева З.И.	2а	Международный дистанционный Конкурс «Старт»	Диплом 1 место
Галиева З.А	Галимуллин Н.	7а	Всероссийская конференция «Ступень в науку»	Победитель в номинации «Геология в школе»
Галиева З.А	Галиев К.И.	5а	Международный дистанционный конкурс «Творческий поиск»	Победитель 1 место
Галиева З.А	Галиева З.И.	2а	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»	участие
Валиева А.Р.	Валиева А.Р.	4а	Международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников в соответствии с ФГОС НОО. 27 марта 2020 года Образовательный портал Минобр.орг	участие
Валиева А.Р.	Гаязова Д.Р.	9в	Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего». 28.02.2020, г. Наб Челны, НТТ	Диплом 2 степени
Валиева А.Р.	Валиева А.Р.	4а	Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего». 28.02.2020, г. Наб Челны, НТТ	Грамота за «Лучшее наблюдение»
Валиева А.Р.	Валиева А.Р.	4а	Выступление с проектной работой на тему «Влияние табачного дыма на живые организмы» на межрегиональном научно-практическом семинаре учителей начальных классов на тему «Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1» на базе МБОУ «АСОШ №1», 21.02.2020	Диплом

Валиева А.Р.	Хазиева Э.Р	10	Прохождение образовательного курса по ведению эколого-просветительской и прородоохранной деятельности в рамках профильной смены «Экологический университет», РМОО «Будет чисто» РТ. Министерство экологии и природных ресурсов РТ, г. Казань, 27-29.02.2020	Сертификат
Валиева А.Р.	Гараева Л.Ф	10	Прохождение образовательного курса по ведению эколого-просветительской и прородоохранной деятельности в рамках профильной смены «Экологический университет», РМОО «Будет чисто» РТ. Министерство экологии и природных ресурсов РТ, г. Казань, 27-29.02.2020	Сертификат

#### **6. ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Полное наименование/ Уровень</b>	<b>Результат</b>
Даутова А.К.	Харисова Аделина	3а	Районный конкурс «Матур язу серлэре»	2 место
Даутова А.К.	Ахметзянова Айзиля	3а	Районный конкурс «Матур язу серлэре»	3 место
Даутова А.К.	Салахова Лилиана	3а	Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике учи.ру	всероссийский
Даутова А.К.	Насыйрова Ильвина	3а	Межрайонный Проектно-исследовательский конкурс	2 место
Даутова А.К.	Шарипова Айзиля	3а	Межрайонный Проектно-исследовательский конкурс	2 место
Даутова А.К.	Саетов Азат	3а	Межрайонный Проектно-исследовательский конкурс	3 место
Даутова А.К.	Салахова Аделина	3а	Межрайонный Проектно-исследовательский конкурс	Участник
Даутова А.К.	Ахметзянова Айзиля	3а	Межрайонный Проектно-исследовательский конкурс	Участник
Акбировая Г.Ю.	Зямилова Назиля Ринатовна	4г	Конкурс рисунков ко дню матери(шк.)	1 место

Акбирова Г.Ю.	Зямилова Назиля Ринатовна	4г	Конкурс рисунков ко дню матери(м)	1 место
Галлямова Л.А.	Миргалимов Ленар	4б	Конкурс рисунков ко дню матери(м)	1 место
Галлямова Л.А.	Гильфанов Раиль	4б	Конкурс рисунков ко дню матери(м)	1 место
Хуббутдинов а Д.Д.	Ильясова Эндже	4а	"Хатын-кызның күркәм сыйфатлары" бишек һәм мөнәҗәтләр конкурсы (район)	2 место
Закирова А.И.	Ильясова Эндже	4а	английский язык стих .М. Жәлил шигырь конкурсы	3 место
Мухаметова Л.М.	Лузан Руслан	2	Международный конкурс «Школьные загадки»	Диплом степени 2
Султанова Л.Р.	Савескул Владислав	1	Международный конкурс «Школьные загадки»	Диплом степени 1
Ахунова И.Э.	Валиев Ю.Л.	1а	Всероссийская олимпиада по математике «Эверест»	Всероссийский, Победитель
Ахунова И.Э.	Абударов А.З. Хазиева Л.Р. Мансурова С.З. Исламов Р.М.	1а	Всероссийская олимпиада по математике «Эверест»	Всероссийский, Участник
Ахунова И.Э.	Мансурова С.З.	1а	«Детство без границ»	Муниципальный этап межрегионального конкурса, 1 место
Ахунова И.Э.	Гильфанова Н.Н.	1а	«Детство без границ»	Муниципальный этап межрегионального конкурса, 1 место
Галлямова Л.В.	Гильфанов Раиль	4б	«Детство без границ»	Муниципальный этап межрегионального конкурса, 1 место
Ахметзянова А.З.	Абзалова К, Аглям А., Валиева А, Галиева С ,Ибрагимов Р.Каюмов Б, Хакимов Б, Шайхеразиева А	1б	Всероссийская олимпиада по математике «Эверест»	Всероссийский, участник



Ахметзянова А.З	Валиева А	16	«Детство без границ»	Муниципальный этап межрегионального конкурса, 2 место
Ахметзянова А.З	Галиева Сайда	16	Конкурс детских рисунков «Безнен ишегалды»	Муниципальный, 1 место
Ахметзянова А.З	Хакимов Булат Валиева Арина Шайхеразиева Айзиля	16	Конкурс детских рисунков «Безнен ишегалды»	Муниципальный, 3 место
Ахметзянова А.З.	Аглям Артур	16	Конкурс посвященный ко дню матери «Все краски жизни для тебя»	Муниципальный, 1 место
Ахметзянова А.З.	Абударов Риналь	16	Конкурс посвященный ко дню матери «Все краски жизни для тебя»	Муниципальный, 3 место
Хазиева М.Р.	Валиев Адель	36	Муниципальный конкурс по изготовлению модели (макета) образца военной техники периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов / муниципальный	Сертификат
Даянова Ф.Ш.	Шакиров Н.	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Заврики»	Сертификат
Даянова Ф.Ш	Нафиков К.	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Заврики»	Диплом победителя.
Даянова Ф.Ш	Закирова Г.	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Заврики»	Похвальная грамота
Даянова Ф.Ш	Закирова Г.	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Эра роботов»	Похвальная грамота
Даянова Ф.Ш	Альмеев Ислам	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Эра роботов»	Похвальная грамота
Даянова Ф.Ш	Абзаев В.	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Эра роботов»	Похвальная грамота
Даянова Ф.Ш	Галимянов Р.	2в	Всероссийский конкурс «Учи.ру»-«Эра роботов»	Похвальная грамота
Даянова Ф.Ш	Анваров Г.	2в	Всероссийский проект «Символы России. Спортивные достижения»	Сертификат участника.
Даянова Ф.Ш	Ганиев Г.Арсланова М.	2в	Энилэр бэйрэменэ багышланган мэктэп рэсем конкурсы	Грамота 3 урын
Даянова Ф.Ш	укучылар	2в	Батарейкалар жыю буенча мэктэп конкурсы.	Грамота 2 урын
Даянова Ф.Ш	Закирова Г.	2в	Жэлил конкурсы	Участник

Шакурова Ф.Т.	Анваров Р.Ш. Шакуров А Д Гилязова Ясмина Гильметдинова Т.М. Анваров Р.Ш.	2а	Все краски жизни для тебя» конкурс рисунков посвященный ко дню Матери Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике Матур язу серлэре Проектно-исследовательский конкурс «Детство без границ»	Районный 3 место всероссийский районный 3 место Межрайонный 1 место межрегиональный
Адиятуллина М.Я.	Яппарова Лейля Данисовна	2	VIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, посвященной Году Памяти и Славы в Российской Федерации 100 летию ТАССР в РТ	Участник
Адиятуллина М.Я.	Яппарова Райля Данияровна	2	Районный конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Все краски жизни для тебя»	3 место
Адиятуллина М.Я.	Яппарова Лейля Данисовна	2	Районный конкурс “Могжизаны – үз кулларым белән!”	3 место
Адиятуллина М.Я.	Яппарова Лейля Данисовна	2	Районный конкурс “Актаныш авазы” телевидениесендә “Әнием – күз нурым”	3 место
Адиятуллина М.Я.	Яппарова Л	2	Районный конкурс «Безнең ишегалды»	3 место
Адиятуллина М.Я.	Гимазиева А	2	Районный конкурс «Безнең ишегалды»	3 место
Аграпова М.Р.	Хисаева Илина	1в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ 2019-2010» -школьный - район - зона - республика	1 место  1 место Участник
Аграпова М.Р.	Хисаева Илина	1В	Республиканский конкурс “Читающая мама” -район -республика	1 место  Участник
Аграпова М.Р.	Бакиров Тимур	1В	“День памяти “ район	1 место
Аграпова М.Р.	Султанова Алия	1в	“День памяти “ район	2 место
Аграпова М.Р.	Хисаева Илина	1в	“День памяти “	3 место

Валиева Л.Г.	Файзрахманов А.Харисова А. Суфиева А.	36	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики», сентябрь- 2019	Дипломы победителя
Валиева Л.Г	Саяпова А. Сафина Ю.	36	Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку « Игра слов»	Дипломы победителя, октябрь, 2019
Валиева Л.Г	Харисова А.	36	Республиканская олимпиада по татарскому языку “Эверест”	Участники олимпиады
Галлямова Л.В.	Гильфанов Р.	46	Республиканская олимпиада по математике “Эверест”	Участники олимпиады
Галлямова Л.В.	Миргалимов Л	46	Республиканская олимпиада по математике “Эверест”	Участники олимпиады
Галлямова Л.В.	Газизов И.	46	Республиканская олимпиада по математике “Эверест”	Участники олимпиады
Галлямова Л.В.	Арсланов И.	46	Республиканская олимпиада по математике “Эверест”	Участники олимпиады
Галлямова Л.В.	Авзалова А.	46	Республиканская олимпиада по русскому языку “Эверест”	Участники олимпиады
Валиева Л.Г.	Сафина Ю Саяпова А.	36	Всероссийская осенняя олимпиада “Заврики” по русскому языку, октябрь, 2019	Дипломы победителя
Валиева Л.Г.	Суфиева А	36	Конкурс рисунков “Мамина улыбка”. Школьный этап	Почётная грамота, 2 место,
Валиева Л.Г	Харисова Айгуль	36	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Участник
Валиева Л.Г	Газизов Саид	36	Конкурс – выставка «Я – мастер»	Грамота, 2 место Районный
Валиева Л.Г.	Галиева Т.Р.	36	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 1 место, школьный
Валиева Л.Г.	Закиев К.Б.	36	Участник республиканской олимпиады по математике «Эверест»	Сертификат участника
Валиева Л.Г.	Харисова А.	36	Призёр муниципальной олимпиады по русскому языку среди учащихся 3-х классов	Диплом призёра
Валиева Л.Г.	Саяпова А.	36	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ	Участник

Камалова И.С.	Муллагалиев Л, Мухаметшин Ф. Хакимова И, Мухаметярова Р	4в	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики», сентябрь- 2019	Дипломы победителя
Камалова И.С.	Фазлиева Аделина. Насыров Гамир. Мухаметшин Фидан	4в	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Дипломы победителя, ноябрь, 2019
Камалова И.С.	Сабирова Рузиля	4в	Международный литературный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” (муниципальный этап) 24.11.2019	Почётная грамота, 3 место, 1тур
Камалова И.С.	Фардиева Ленара, Фахразиева Гульзида	4в	Республиканская олимпиада “Учу татарский”	Призёры олимпиады
Камалова И.С.	Хакимова И Шаймарданов И	4в	Республиканская олимпиада по математике “Эверест”	Участники олимпиады
Камалова И.С.	Муллагалиев Л,. Хакимова Ильзира	4в	Всероссийская осенняя олимпиада “Заврики” по русскому языку, октябрь, 2019	Дипломы победителя
Камалова И.С.	Мухаметшин Фидан	4в	Конкурс рисунков “Мамина улыбка”. Школьный этап	Почётная грамота, 3 место,
Камалова И.С.	Фардиева Ленара	4в	Конкурс рисунков “Внимание- дорога” Школьный этап	Грамота , 2 место
Камалова И.С.	Насыров Гамир	4в	III Международ ная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Брикс. Сом»	Диплом победителя
Камалова И.С.	Султанова Марьям	4в	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Диплом, 3 место
Камалова И.С.	Мухаметярова Разиля	4в	Районный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Алтын каләм»	Грамота, 2 место
Камалова И.С.	Хакимова Ильзира	4в	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Диплом, 3 место
Камалова И.С.	Хакимова Ильзира	4в	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Диплом призёра

Галлямова Л.В	Газизов Ильфат	4Б	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Диплом призёра
Галлямова Л.В	Миргалимов Ленар	4Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Диплом призёра
Галлямова Л.В	Авзалова Амелия	4Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Диплом призёра
Галлямова Л.В	Газизов Ильфат	4Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Диплом призёра
Камалова И.С.	Хакимова Ильзира	4в	Участник республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Свидетельство Министерства образования и науки РТ
Камалова И.С.	Мухаметшин Фидан	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 1 место, школьный, 1 место Районный
Камалова И.С.	Хакимова Ильзира	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 1 место, школьный, 1 место Районный
Камалова И.С.	Насыров Гамир	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Яркая палитра»	Грамота, 1 место, школа 1 место район
Камалова И.С.	Фахразиева Гульзида	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 1 место, школьный, 2 место Районный
Камалова И.С.	Сабирова Рузиля	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 2 место, школьный
Камалова И.С.	Хаертдинов Наиль	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 2 место, школьный
Камалова И.С.	Шамсиева Эльза	4в	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»в номинации «Юные чудотворцы»	Грамота, 3 место, школьный
Камалова И.С.	Хакимова Ильзира	4в	Победитель муниципальной олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Диплом победителя

Камалова И.С.	Фахразиева Гульзида	4в	Призёр муниципальной олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Диплом призёра
Камалова И.С.	Фардиева Ленара	4в	Призёр муниципальной олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Диплом призёра
Камалова И.С.	Шаймарданов Ильзат	4в	Призёр муниципальной олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Диплом призёра
Хамматуллин а Л.И.	Галимова Г.	3г	«Все краски жизни для тебя», школьный конкурс рисунков. район	1 место Участник
Хамматуллин а Л.И.	Гарипов Д.	3г	«Все краски жизни для тебя», школьный конкурс рисунков	3 место
Хамматуллин а Л.И.	Галимова Г.	3г	«Тату гаилэ», школьный конкурс рисунков	участник
Хамматуллин а Л.И.	Рамазанова Я.	3г	«Тату гаилэ», школьный конкурс рисунков	Участник
Хамматуллин а Л.И.	Рамазанова Я.	3г	«Батарейки, сдавайтесь», школьный конкурс рисунков	Участник
Хамматуллин а Л.И.	Галимова Г.	3г	XXII Международной фестиваль «Детство без границ 2019-2010» -школьный - район - зона - республика	1 место 1 место 1 место
Хамматуллин а Л.И.	Рамазанова Я.	3г	XXII Международной фестиваль «Детство без границ 2019-2010» -школьный	3 место
Нуриева Л.М.	Бакиров Тимур	1в	«Внимание – дорога», школьный	1 место
Нуриева Л.М.	Хасанова Язиля	1в	«Внимание – дорога», школьный	3 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	«Внимание – дорога», школьный	2 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	«Все краски для тебя», школьный	1 место
Нуриева Л.М.	Султанова Алия	1в	«Все краски для тебя», школьный	1 место
Нуриева Л.М.	Хасанова Язиля	1в	«Все краски для тебя», школьный	2 место
Нуриева Л.М.	Закиров Арсен	1в	«Все краски для тебя», школьный	2 место
Нуриева Л.М.	Курбанов Данияр	1в	«Все краски для тебя», школьный	2 место

Нуриева Л.М.	Насыров Рамазан	1в	«Все краски для тебя»,школьный	3 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	«Все краски для тебя»,районный	1 место
Нуриева Л.М.	Султанова Алия	1в	«Все краски для тебя»,районный	3 место
Нуриева Л.М.	Султанова Алия	1в	"Юные чудотворцы", школьный	2 место
Нуриева Л.М.	Мухаметдино в Айзат	1в	"Юные чудотворцы", школьный	2 место
Нуриева Л.М.	Гаязов Артур	1в	"Юные чудотворцы", школьный	2 место
Нуриева Л.М.	Насыров Рамазан	1в	"Юные чудотворцы", школьный	1 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	"Юные чудотворцы", школьный	1 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	"Юные чудотворцы", районный	1 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	"Юные чудотворцы", зональный	1 место
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	UChI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по математике для 1-4 классов	Похвальная грамота
Нуриева Л.М.	Хасанова Язиля	1в	UChI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по математике для 1-4 классов	Похвальная грамота
Нуриева Л.М.	Хасанова Язиля	1в	UChI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру для 1-4 классов	Похвальная грамота
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	UChI.RU Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру для 1-4 классов	Похвальная грамота
Нуриева Л.М.	Султанова Алия	1в	UChI.RU Образовательный марафон "Зимнее приключение"	Грамота
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	UChI.RU Образовательный марафон "Зимнее приключение"	Грамота
Нуриева Л.М.	Хасанова Язиля	1в	UChI.RU Образовательный марафон "Зимнее приключение"	Грамота
Нуриева Л.М.	Саетгалиева Камилла	1в	UChI.RU Образовательный марафон "Зимнее приключение"	Грамота
Нуриева Л.М.	Хисаева Илина	1в	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	Сертификат

Шарафуллин А.А.Р.	Фахретдинова Адиля	3	«Учу татарский»	Призёр
Ахметханова Г.А	Курбанова Д	3в	Джалиловские чтения (муниципаль ный)	3 место
Ахметханова Г.А	Гарифьянов И, Лотфуллина С, Гильфанов А	3в	Математический марафон (республиканский)	Участие
Ахметханова Г.А	Фатихова З Имамова Г Гильфанов А	3в	Учу татарский (республиканский)	Призер Участие
Ахметханова Г.А	Ахметзянов А Латипов К Гильфанов А Салимов И	3в	Эверест (республиканский)	Участие
Ахметханова Г.А	Хазиев Т Фатихова З	3в	Конкурс рисунков «Внимание дорога» (школьный)	1 место 2 место
Ахметханова Г.А	Фатихова З	3в	Проектно – исследовательская работа среди младших школьников «Первые шаги в науку» (межрайонный)	2 место
Ахметханова Г.А	Имамова Г	3в	Проектно – исследовательская работа среди младших школьников «Первые шаги в науку» (межрайонный)	2 место
Ахметханова Г.А	Гарифьянов И Латипов К	3в	Олимпиада по математике (муниципальный)	Призеры



## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Обучающиеся показали стабильные результаты в школьных, районных, республиканских предметных олимпиадах. В 2019-2020 учебном году с 23 сентября по 25 октября в школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 3-11 классов, по графику МО и Н РТ. В олимпиадах приняли участие около 700 учащихся. В **муниципальном этапе республиканских и всероссийских олимпиад** приняло участие 340 учащихся школы. По результатам участия – 17 победителей и 87 призеров.

### 1. Результаты муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад по предметам в 2019-2020 учебном году

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
20.11.	<b>Русский язык (В)</b>	Гараева Лилия	10	победитель	Нургалиева Л.М.
		Атнагулова Алина	7	призер	Масалимова С.Ф.
		Каримова Камиля	9	призер	Масалимова С.Ф.
		Гаязова Диана	9	призер	Масалимова С.Ф.
		Сафина Алия	11	призер	Мугтазирова А.А.
22.11	<b>Экология</b>	Гараева Лилия	10	победитель	Валиева А.Р.
23.11	<b>История</b>	Басырова Чулпан	7	призер	Сафиуллин Р.Н.
		Газизьянов Азат	8	призер	Сафиуллин Р.Н.
		Арсланова Камиля	7	призер	Сафиуллин Р.Н.
15-16.11	<b>Английск. язык</b>	Имамов Хайдар	6	победитель	Фахразиева И.Х.
		Хисматуллин Булат	10	призер	Камалетдинова Р.Т.
22.11	<b>Математика</b>	Хазиев Румиль	5	призер	Исламова Д.З.
		Ахметзянова Альбина	6	призер	Шамсутдинова Ф.Р.
		Ибрагимов И	4	победитель	Хуббутдинова Д.Д.
25.11	<b>Биология</b>	Ганиева Гузель	11	победитель	Валиева А.Р.
26-27.11	<b>ОБЖ</b>	Закирзянова Язиля	6	победитель	Хазиев Р.Ф.
		Шайхеразиев Данияр	9	призер	Хазиев Р.Ф.
28.11	<b>Литература (В)</b>	Арсланова Камиля	11	победитель	Гилязова Ч.Т.
		Хафизова Лилия	8	призер	Маликова М.М.
		Тагирова Эльвина	8	призер	Маликова М.М.
		Сайфуллина Азалия	7	призер	Исмакаева Д.Ф.
		Каримова Камиля	9	призер	Масалимова С.Ф.
		Басырова Чулпан	9	победитель	Нургалиева Л.М.

10-12.12	<b>Технология</b>	Исламхузин Риназ	11	победитель	Рахманов А.Ш.
		Курбанов Ахат	8	призер	Рахманов А.Ш.
		Галимуллин Нияз	7	победитель	Рахманов А.Ш.
		Шайхеразиев Данияр	9	призер	Рахманов А.Ш.
2.12	<b>Обществозн</b>	Закирова Азалия	7	победитель	Мугтазирова Р.З.
		Газизянов Азат	11	призер	Сафиуллин Р.Н.
		Арсланова Камиля	11	призер	Сафиуллин Р.Н.
		Закирова Рафина	8	призер	Сафиуллин Р.Н.
		Файзуллина Миляуша	8	призер	Мугтазирова Р.З.
		Мукимова Гулия	9	призер	Сафиуллин Р.Н.
29-30.11	<b>Физическая культура</b>	Ибрагимов Искандер	7	призер	Хазиев Р.Ф.
		Тимергалиев Булат	7	призер	Анваров Ш.И.
		Закиров Динислам	11	призер	Мухаметов И.М.
		Анваров Муса	6	призер	Анваров Ш. И.
		ХусаеноваАдиля	8	призер	Ялалов Р.Ф.
		Хайрутдинова Гульяз	9	призер	Мухаметов И.М.
		Хасанова Инзиля	7	призер	Ялалов Р.Ф.
		Марданова Элина	9	призер	Хазиев Р.Ф.
		Салахова Алия	6	призер	Ялалов Р.Ф
		Муллахметов Азамат	7	призер	Анваров Ш.И.
09.12	<b>Право</b>	Каримова Камиля	9	призер	Сафиуллин Р.Н.
13.12	<b>Русский язык (Р)</b>	Каримова Камиля	9	призер	Масалимова С.Ф.
		Арсланова Камиля	11	призер	Мугтазирова А.А.
		Гилязова Азалия	8	призер	Масалимова С.Ф.
		Ильясова Илина	8	призер	Масалимова С.Ф.
14.12	<b>Татарский язык</b>	Ильясова Эндже	4	призер	Хуббутдинова Д.Д.
		Закирова Камила	4	призер	Хуббутдинова Д.Д.
		Харисова Гузель	4	призер	Хуббутдинова Д.Д.
		Фарисова Лилия	4	призер	Хуббутдинова Д.Д.
		Миргалимов Ленар	4	призер	Галлямова Л.В.
		Хакимова Ильзира	4	призер	Камалова И.С.
		Сафиуллина Адиля	5	призер	Галиева Л.Р.
		Салахова Эвелина	5	призер	Галиева Л.Р.
		Сарварова Язиля	5	призер	Галиева Л.Р.
		Исхакова Динара	8	призер	Рахманова Г.Ф.
		Шакирова Алия	8	победитель	Солтанова И.Р.

		Хайрутдинова Гульяз	9	призер	Галиева Л.Р.
		Даутова Айзиля	9	призер	Рахманова Г.Ф.
15.12	<b>История Татарстана</b>	Басырова Чулпан	10	победитель	Сафиуллин Р.Н.
		Шарипянова Лилия	9	призер	Мугтазирова Р.З.
		Закирова Азалия	7	призер	Мугтазирова Р.З.
		Газизьянов Азат	11	призер	Сафиуллин Р.Н.
17.12	<b>Татарская литература</b>	Хазиева Эльвина	10	победитель	Солтанова И.Р.
		Сабитова Рузиля	7	призер	Галиева Л.Р.
		Габдрахманова Рамиля	11	призер	Рахманова Г.Ф.
		Тагирова Эльвина	8	призер	Рахманова Г.Ф.
		Мукимова Гулия	9	призер	Галиева Л.Р.
		Яхшыгулова Зайнап	10	призер	Солтанова И.Р.
18.12	<b>(Р)Рлит-ура</b>	Каримова Камиля	9	призер	Масалимова С.Ф.
		Гаязова Диана	9	призер	Масалимова С.Ф.
		Басырова Чулпан	10	победитель	Нургалиева Л.М.
		Гильметдинова Миляуша	7	призер	Исмакаева Д.Ф.
		Хафизова Лилия	8	призер	Маликова М.М.
		Арсланова Камиля	11	призер	Гилязова Ч.Т.
		Тагирова Эльвина	7	победитель	Маликова М.М.
		Галимова Алина	8	призер	Маликова М.М.
20.12	<b>Геология</b>	Галимуллин Нияз	7	призер	Галиева З.А.

**Результаты участия в муниципальной олимпиаде по математике среди учащихся 3-х классов**

№	Результат	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Призер	Вахитова Расиля Рафисовна	3г	Хамматуллина Л.И.
2.	Призер	Гарифьянов Ислам Рустамович	3в	Ахметханова Гулуса Ахтямовна
3.	Призер	Латыпов Камиль Ильдусович	3в	Ахметханова Гулуса Ахтямовна

**Результаты участия в муниципальной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 3-х классов**

	результат	Ф.И.О. ученика	Клас с	Ф.И.О. учителя
1.	Призер	Харисова Аделина	3а	Даутова Алсу Камилевна
2.	Призер	Шарафутдинова Саида	3а	Даутова Алсу Камилевна
3.	Призер	Харисова Айгуль Робертовна	3б	Валиева Лилия Глусовна
4.	Призер	Вахитова Расиля Рафисовна	3г	Хамматуллина Л.И.

**Результаты участия в муниципальной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 4-х классов**

№	результат	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Победитель	Хакимова Ильзира Ильфаровна	4в	Камалова Илуза Сагитовна
2	Призер	Ильясова Эндже Ильнуровна	4а	Хуббутдинова Дилара Дугласовна
3	Призер	Закирова Камила Риназовна	4а	Хуббутдинова Дилара Дугласовна
4	Призер	Фарисова Лилия Фангилевна	4а	Хуббутдинова Дилара Дугласовна
5	Призер	Харисова Гузель Ильясовна	4а	Хуббутдинова Дилара Дугласовна
6	Призер	Авзалова Амелия Радиславовна	4б	Галлямова Лилия Васиковна
7	Призер	Газизов Ильфат Ильдусович	4б	Галлямова Лилия Васиковна
8	Призер	Миргалимов Ленар Ильнарлович	4б	Галлямова Лилия Васиковна
9	Призер	Фахразиева Гульзида Дамировна	4в	Камалова Илуза Сагитовна
10	Призер	Фардиева Ленара Ленаровна	4в	Камалова Илуза Сагитовна
11	Призер	Шаймарданов Ильзат Аделеви	4в	Камалова Илуза Сагитовна

**4. Результаты Республиканских олимпиад по предметам**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Кл	Предмет	Учитель	Уровень	Результат
1	Басырова Чулпан Ильнуровна	10	История Татарстана	Сафиуллин Р.Н.	республиканский	призер
2	Хисматуллин Булат	10	Английский	Камалетдинов Р. Т.	Республиканский ПКО	Призер
3	Имамов Хайдар Айдарович	6	Английский	Фахразиева И.Х.	Республиканский ПКО	Призер
4	Тагирова Эльвина Алмазовна	7	Русская литература	Маликова М. М.	республиканский	Призер
5	Хазиева Эльвина Рустемовна	10	Татарская литература	Солтанова И.Р.	Республиканский , международный	Призер

6	Тагирова Эльвина Алмазовна	8	Татарская литература	Рахманова Г.Ф.	республиканский	Призер
7	Арсланова Камиля Алмазовна	11	Русская литература	Гилязова Ч. Т.	республиканский	Призер
8	Гараева Лилия Фанисовна	10	Химия	Валиева Э.Ф.	Республиканский ПКО	Призер
9	Хазиев Румиль Рустемович	5	Математика	Исламова Д.З.	республиканский	Призер
10	Ибрагимов Амир Ильгамович	4	Математика	Хуббутдинова Д.Д.	республиканский	Призер
11	Ильясова Эндже Илнуровна	4	Татарский язык	Хуббутдинова Д.Д.	республиканский	Призер
12	Галимуллин Нияз Ильнарлович	7	Геология	Галиева Зиля Ахатовна	Республиканский	Призер

**Обучающиеся активно участвуют в республиканских и международных конкурсах интеллектуального, творческого направления в виде научно-практических конференций, творческих рефератов, сочинений, рисунков и т.д.**

Мәктәп исеме	Укучының ИФ	Класс	Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурс исеме	Нәтижә
МБОУ "АСОШ №1"	Тагирова Э	8	Рахманова Г.Ф.	"21 гасыр проблемалары яссылыгында Гаяз Исхакий" регионара фәнни-гамәли конференция	1 место
МБОУ "АСОШ №1"	Хайрутдинова Г.И.	9	Галиева Л.Р.	II Халыкара "Жәлил укулары"(финал. Казан)	2 место
МБОУ "АСОШ №1"	Хайрутдинова Г.И.	9	Галиева Л.Р.	"Илһам" яшь язучылар бәйгесе	2 тур
МБОУ "АСОШ №1"	Исхаков Г	7	Галиева Л.Р.	"Илһам" яшь язучылар бәйгесе	2 тур
МБОУ "АСОШ №1"	Исхаков Г	7	Галиева Л.Р.	"Алиш эзләреннән" VII бөтенроссия фәнни-гаиәли конференциясе	Лауреат
МБОУ "АСОШ №1"	Исхаков Г	7	Галиева Л.Р.	Г.Афзал исемдәге "Яшьләр каләме" бәйгесе	2 тур
МБОУ "АСОШ №1"	Ахметзянова Адиля	5	Ахметова Г.И.	Зональный творческий фестиваль «EnglishArtFestival»	2 место

МБОУ “АСОШ №1”	Хусаенова Адиля	8	Закирова А.И.	“Моң кайтавазы” республика конкурсы Республиканский фестиваль-конкурс вокалистов-исполнителей на иностранном языке "Talents"	Лауреат 2 степени
МБОУ “АСОШ №1”	Гаязова Д.	9	Валиева А.Р.	Международная школьная научно практическая конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего». 28.02.2020, г. Наб Челны, НТТ	Диплом 2 нче урын
МБОУ “АСОШ №1”	Валиева А.	4	Валиева А.Р.	Международная школьная научно практическая конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего». 28.02.2020, г. Наб Челны, НТТ	Грамота за “Лучше е наблюдение”
МБОУ “АСОШ №1”	Валиева А.	4	Валиева А.Р.	Выступление с проектной работой на тему «Влияние табачного дыма на живые организмы» на межрегиональном научно-практическом семинаре учителей начальных классов на тему «Распространение опыта практической творческой деятельности педагогов МБОУ «АСОШ №1» на базе МБОУ «АСОШ№1», 21.02.2020	Диплом
МБОУ “АСОШ №1”	Галимуллин Н.	7	Галиева З.А.	Всероссийская конференция «Ступень в науку»	Победитель в номинации «Геология в школе»
МБОУ “АСОШ №1”	Габдуллина А.	9	Атнагулова Е.А.	Онлайн-этап олимпиады “Физтех” 2020 года, организованный Московским физико-технологическим институтом	Жинуче
МБОУ “АСОШ №1”	Габдуллина А.	9	Атнагулова Е.А.	Очная олимпиада, организованная КФУ (г. Казань)	Призер

## НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНТЕЛЛЕКТ»

Уже много лет в школе успешно работает научное общество «Интеллект», где обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. В этом учебном году была проведена в седьмой раз проектно-исследовательская конференция школьников с целью создания условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к проектно-исследовательской деятельности. Конференция была организована в онлайн режиме с дистанционным голосованием на страницесоциальной сети Инстаграм в связи с чрезвычайными мерами по предупреждению распространения пандемии. В конференции приняли участие 5 обучающихся школы с 5 проектно-исследовательскими работами, под руководством 5 педагогов.

Все проектно-исследовательские работы вызвали неподдельный интерес у учащихся и были высоко оценены членами жюри. По итогам проведения VII проектно-исследовательской конференции жюри высоко оценило работы следующих учащихся и наградило:

Дипломами:

- Валиева Юныса, ученика1 а класса;
- Фардиева Раузата, ученика2 класса;
- Хуззяткову Камиллю, ученицу 4 б класса;
- Хусаинова Ирхана, ученика5 а класса;
- Хазиеву Лейсан, ученицу 1 а класса.

### Публикации учащихся

<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Место, год издания</b>
ГильметдиноваТансылу	Шакурова Ф.Т.	Тукайга багышланган шигырь	Актаныш Медиа газетасы,апрель
Хисаева Илина	Аграпова М.Р.	“Язгы тамаша”	“Актаныш медиа”N8-9 2020г
Шакирзянов Илмаз	Аграпова М.Р.	“Кошларга оя”	“Актаныш медиа”N8-9 2020г
Давлетбаева Айзиля	Аграпова М. Р.	“Туган якка яз килде”	“Актаныш медиа”N8-9 2020г
Яхшегулова Зайнап	Аграпова М.Р	“Карантин яллары...”	“Актаныш медиа”N8-9 2020г
Хазиева Эльвина,10 кл	Валиева А.Р.	Безнен экохэрэкэт.	Актаныш медиа, апрель 2020
Валиева А.Р.,4а	Валиева А.Р.	«Жэйне котэм.»	Актаныш медиа, апрель 2020
Гаязова Д.Р, 9в кл	Валиева А.Р	«Гидропоник а- практично и экологично»	Сборник работ V международной школьной НПК «Школьная наука-инновационный потенциал будущего», г. Наб Челны, Наб.Челнинский торгово технологический техникум. 28.02.2020
Валиева А.Р. 4а кл	Валиева А.Р	Влияние табачного дыма на живые организмы	Сборник работ V международной школьной НПК «Школьная наука-инновационный потенциал будущего» г. Наб Челны, Наб.Челнинский торгово технологический техникум. 28.02.2020

### **Самые лучшие 2019-2020 учебного года**

По итогам 2019 - 2020 учебного года за отличные успехи в учебе, результативное участие в общественной жизни школы, района, республики, за большой вклад способностей и умений в дело, приумножении достижений школы, за толерантное отношение к окружающим, звание «Ученик года – 2020» было присуждено

**Арслановой Камиле Алмазовне** – ученице 11 класса (классный руководитель – Зарипова Г.Г.)

#### **2. В номинации «Учеба» присуждается следующим ученикам:**

Газизянову Азату Мансафовичу

Ганиевой Гузель Асгатовне

Исламхузину Риназу Радифовичу

#### **3. В номинации «Культура» присуждается следующим ученикам:**

Адгамовой Елене Ильсуровне

Ахметовой Яне Ирековне

#### **4. В номинации «Спорт»:**

Вазиеву Рамилю Илфаквичу

Гайсину Данилу Ильдаровичу

Мухаметдиновой Ренате Фирдавиевне

Фазлыеву Нафису Рашидовичу

*Заместитель директора по методической работе Г.Ф.Рахманова*



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ОТЧЕТ)

### Отчет по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год

#### 1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную*

**цель:** воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Школа ведет свою деятельность в соответствии с принятым учебно-воспитательным планом на 2019-2020 учебный год. В этом учебном году школа вошла в национальный проект "Точка роста". Согласно этому отремонтировали кабинеты на сумму 1 млн. 51 тыс. 480 рублей, на 1 млн 752 тыс. 597 рублей закупили оборудование. В г. Москве, Чистополе и Лениногорске прошел семинар. Ахметханова И. Х., Валиева А. Р., Шакирова Р. М., Хазиева М. Р., Мухтазирова Р.З., Хазиев Р. Ф., Шарипянова З.И., Исмакаева Д. Ф., Рахманов А. Ш., Ялалова Г. Д. получили дополнительное образование. Абсолютным победителем Первого Республиканского шахматного турнира среди школ "Точка роста" стала Рахманова Зайнап.

Ямалов Филарис Фанисович с командой принял участие в республиканских соревнованиях по робототехнике и занял 1 и 2 места. Вошел в число 40 лучших команд России и получил приглашение в Москву. Ученики Рахманова А.Ш. с коптером снимают различные мероприятия, занимаются 3D-принтером, участвуют в олимпиаде. Под руководством Ялалова Р. Ф. начал работу шахматный кружок.

Амирова А.А. побывала на курсах дополнительного образования классных руководителей.

Создан рейтинг учащихся. Конкурс "Ученик года" определяли по отдельным учебным, спортивным, культурным направлениям, теперь в соответствии с этим рейтингом будут выбраны места.

По проекту музеев была открыт уголок посвященный А.С. Пушкину. Также Валеевой Лилией Глусовной собран материал для краеведческого музея.

Воспитательная работа в школе в 2019– 2020 учебном году строилась *последующим направлениям:*

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>3) Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу, к родной речи.</li> <li>4) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>3) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>4) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>5) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>6) Проведение природоохранных акций.</li> </ul>
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ul>

**2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы**  
**Темы заседаний МО классных руководителей:**

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
	<p><b>Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы за 2019-20 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</li> <li>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</li> <li>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</li> <li>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</li> <li>5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</li> </ul>	сентябрь	Зам. директора по ВР
	<p><b>Тема: «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.</li> <li>3. Здоровье, творчество, игра. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).</li> </ul>	ноябрь	Зам. директора по ВР

	<p>Тема: <b>«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».</b></p> <p>1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.</p> <p>2. Педагогическое взаимодействие с семьей учащегося.</p> <p>3. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.</p> <p>4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе.</p>	декабрь	Зам. директора по ВР, социальные педагог
	<p>Тема: <b>Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</b></p> <p>1. совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.</p>	Февраль	Зам. директора по ВР, психолог
	<p>Тема: Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей.</p>	Май	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

### **Внеклассные мероприятия. Смотры. Конкурсы.**

#### **А в г у с т**

- Смотр-конкурс готовности школы к новому учебному году (районный)

#### **С е н т я б р ь**

- Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»
- День здоровья на тему «Мы за здоровый образ жизни!» («Без сэлэмэт яшэү рэвеше яклы!»)
- Акция «Безопасная среда!» («Куркынычсызлык мөхит!»)

#### **О к т я б р ь**

- Школьный творческий конкурс «Тургай -2019»
- Школьный праздник «Осенний бал» («Көзге бал»)

#### **Н о я б р ь**

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
- Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса»

#### **Д е к а б р ь**

- Яңа ел кичәсе
- Конкурс стенгазет

#### **Я н в а р ь**

- Республиканский этап «Всероссийской олимпиады школьников»
- Зональный конкурс «Секреты дружного класса» («Тату сыйныф серләре»).

#### **Ф е в р а л ь**

- День «Святого Валентина» («Изге Вәли көне»)
- Районный конкурс «Созвездие-Йолдызлык - 2020 »
- День науки. Научно-практическая конференция школьников
- Военно-патриотические, спортивные мероприятия среди юношей
- Конкурс «А ну-ка, парни!» («Ягез эле, егетләр!»)

#### **М а р т**

- Конкурс «А ну-ка, девочки!» («Ягез эле, кызлар!»)

#### **А п р е л ь**

- Конкурс рисунков ко дню космонавтики (Онлайн форма)
- День науки. Научно-практическая конференция школьников (Онлайн форма)

## Май

- Мероприятия посвященные ко Дню Победы (Онлайн форма)
- «Улемсез полк» Акция (Онлайн форма)
- Школьный конкурс «Ученик года-Ел укучысы - 2019»

### 3. Спортивно-оздоровительное и патриотическое направление

Спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие **цели и задачи** – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней. ШМО учителей физкультуры рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: спортивные игры (волейбол), легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы.

#### **Командные спортивные достижения**

Наименование конкурса	Время проведения	Муниципальный этап
Закрытие летнего сезона	Сентябрь, 2019	1 место
Открытие зимнего сезона	Декабрь, 2019	1 место
Баскетбол (юноши)	Декабрь, 2019	1 место
Баскетбол (девочки)	Декабрь, 2019	4 место
Национальная борьба на призы М.Гиляева	Февраль, 2020	2 место
Национальная борьба на призы И.Анварова	Март, 2020	1 место
Лыжная эстафета на призы Ахмадишина	Февраль, 2020	2 место
Биатлон	Февраль, 2020	2 место
Фестиваль ГТО	Март, 2020	1 место
Национальная борьба на призы Главы района	Апрель, 2020	2 место

Ученица 7а класса Басырова Резеда-чемпионка РТ по легкой атлетике, Закирзянова Язиля – 3 место. (Хазиев Р. Н .)

## МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ

Год	основная	подготовительная	специальная
2017-2018	628	99	7
2018-2019	679	80	6
2019-2020	711	73	5

**За последние два года количество учащихся, относящихся к основной группе увеличился.**

## ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

Год	1	2	3 основная	3 подготовительная	4 специальная	5 специальная
2017-2018	281	364	3	83	0	7
2018-2019	304	381	3	80	0	7
2019-2020	324	395	64	73	0	5

**В течение 2019– 2020 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

- общешкольные соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу;
- зимние и летние спартакиады учащихся;
- походы и экскурсии на природу;
- игра «Зарница»;
- «А ну-ка, парни!»
- классные часы

Несколько лет в школе работает отряд «Юнармия». Дети помогают пожилым, взято шефство над матерью воина-интернационалиста, выпускника нашей школы Рината Зайнетдинова, участвуют в различных соревнованиях. Был организован торжественный прием 24 учащихся на ряды юнармии, а также учащихся 1 класса в школу. С целью обучения правилам дорожного движения было организовано множество мероприятий. В конкурсе песни “Я люблю тебя, РОССИЯ!” Харисова Сюзубель в РТ заняла 2 место (руководитель Мисбахова Р. Р.).

	Наименование	Классы	Место
	Соревнования на призы военного комиссариата Актанышского района	10-11	2
	Соревнования на призы военного комиссариата Актанышского района	9	7

И в заключение, учителя физической культуры школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

#### **4. ЭКОЛОГИЧЕСКО - ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», 7 класс	Валиева А.Р., учитель биологии	15 – 22 ноября 2019
2	Конкурс экологических плакатов «Берегите природу!» в рамках «Недели экологии и биологии в школе»	Валиева А.Р., учитель биологии и технологии	15 – 22 ноября 2019
3	Десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф., Ханнанова Р.Р.	В течение года
4	Акция «Птичья столовая»	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф., Ханнанова Р.Р., учителя начальных классов	11.11 2019
5	Субботники по очистке парков, пришкольных участков и прилегающих к школе территорий	Классные руководители 5-11 классов	Сентябрь, апрель

**Выводы:** Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, творчество и знания по данным предметам.

#### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Во всех классах прошли общие родительские собрания. С участием родителей 8-9 классов и руководителей всех классов прошло собрание под руководством главы района Э. Н.Фаттахова. На родительское собрание были приглашены врачи-педиатры, представители ГИБДД, инспекторы ПДН. В рамках обучения родителей поднимались проблемы суицида среди подростков из-за нарушений поведения учащихся, компьютерного воздействия на сознание ребенка («опасные сайты»). Родители участвуют в работе тематических классных часов, школьной конференции, профилактического Совета. Гораздо выгоднее работать вместе с родителями, о чем свидетельствует «родительский университет», который только в прошлом учебном году организовал педагогико-психологическую службу «Ихлас», расположенную в районном центре. Здесь родители ездили очень активно, ходят и по сей день, по их желанию на некоторые занятия были приглашены и дети. Здесь было проведено множество тренингов, показаны очень актуальные социальные ролики на тему родительского воспитания детей, во всех классах прошел праздник «Энилэр көне».

## **РАБОТА С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ**

Уже в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с классными руководителями. В этом документе отражается, в какой семье родился каждый ребенок. Например, в нынешнем учебном году 787 детей, 34 класса-комплекта.

238 детей воспитываются в многодетных семьях (начиная с 3-х лет.)

93 семьи были включены в список малообеспеченных семей. 35 детей получают льготное питание в столовой. В неблагополучных семьях воспитывается 13 детей, всего 10 таких семей. С этими семьями мы тесно общались круглый год, у классных руководителей ведется дневник о проделанной с ними работе. Летом два воспитанника этих семей и один ученик из группы риска отправились отдыхать в Галактический лагерь.

165 учеников воспитываются в неполных семьях.

В зоне риска школы находятся 48 детей, из них 15 находятся на школьном учете, с ними разработан отдельный план работы. В школе раз в четверть работает профилактический совет, дети обоих списков приглашаются на заседание совета с классными руководителями, при необходимости с родителями, проводятся беседы, консультируются, направляются на работу к психологу. В текущем учебном году были приглашены в профилактический совет 29 родителей. На заседании Совета присутствовала и Динара Алмазовна из отдела полиции. В целях профилактики снюса проводятся еженедельные рейды. С подозрительными учащимися разговаривает по отдельности, проверяется медиком. В классные часы организуются беседы на эту тему.

### **6. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В школе работает клуб старших классов "Сердэш". Основная цель создания клуба - повышение творческих возможностей учащихся, организация совместной работы с преподавательским коллективом, повышение роли самоуправления. Деятельность клуба старших классов тесно связана с методическим объединением классных руководителей и классным активом. Учащиеся с удовольствием организовали различные мероприятия. Дед Мороз раздал подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе впервые в этом году прошел День самоуправления по просьбе учащихся. Учащиеся работали в составе дирекции, учителями.

### **7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Наша главная задача - научить детей правильно выбирать путь после окончания школы. Большое спасибо организованному Республикой Татарстан Чемпионату Ворлд Скилс. Педагогом-психологом школы, сотрудниками Центра занятости были взяты тесты. Ребята посетили различные организации района, где ознакомились с их деятельностью. Также в Актанышском технологическом техникуме часто гостят наши ученики. Ученица 8 класса Аделина Биганаева заняла 3 место на республиканском чемпионате молодых профессионалов Ворлд Скилс.

## 7. УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, СПОРТИВНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ, СМОТРАХ,

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2019 – 2020 учебном году отражены в таблице.

### Общеинтеллектуальные

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место в муниципальном этапе</i>	<i>Место в Республике</i>
Участие в XX Международном фестивале «Детство без границ» («Чиксез балачак»)	Октябрь 2019 – март 2020	16 призовых мест на муниципальном уровне	5 призовых мест
Районный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (ученица 910 класса Яхшыгулова Зайнап)	Февраль, 2020	3 место	
Участие в XX эстрадном молодежном фестивале «Созвездие – Йолдызлык - 2020»	Март 2020 г	II место, Диплом. (32 призовых мест)	
● Участие в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса» » («Тату сыйныф серләре»).	30.11.2019-январь 2020	Гран-При	3 место (зона с. Муслумово)
Конкурс ОПШН	Апрель 2020	Дипломант	
Конкурс рисунков «Коррупцияга – ЮК!»	Ноябрь 2019	2 призовых места	

### Участие в профессиональных конкурсах

	Наименование конкурса	Время проведения	Муниципальный этап
	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года», Галиева Л.Р.	Февраль 2020	1 место
	Конкурс «Воспитать человека» «Заместитель директора по воспитательной работе» Хузяттов И.Н.	Январь, 2020	1 место
	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования», Хазиев Р.Ф	Февраль 2020	лауреат
	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года», Амирянова А.М.	Февраль 2020	1 место

### Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ



Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2019-2020 году расширилась и активизировалась. Активно использовались дистанционные подходы к воспитательной работе, а так же он-лайн приемы.

### **Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей за 2019-2020 учебный год.**

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности,

воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности...» - декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни. На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ "АСОШ №1». Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога. Определены основные направления деятельности социального педагога:  
Социальный педагог

С каждым учащимся «группы риска», проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу
- информирует школу, семью о принятых мерах к "трудным" подросткам, стоящим на учете в ПДН
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних
- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на "трудных", меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ
- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится
- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

#### 4. Система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений

На учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних, на ПДН и на внутришкольном учете состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 9 учащихся:

Возраст	на учёте в ОППН, ПДН, КДН (2019/2020уч.г.)		на внутришкольном учёте (2019/2020 уч.г.)	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
- 11 лет	1		1	
- 12 лет			1	1
- 13 лет	3			
- 14 лет			2	
- 15 лет			7	5
- 16 лет		2	2	2
- 17 лет				
Всего				

1. Классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. Проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. Привлекается инспектор ПДН Ильясова И. и Багавиева Д. (оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 4 раз) в течение учебного года). Совет по профилактике правонарушений
  - проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации;

- разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися;

- периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.

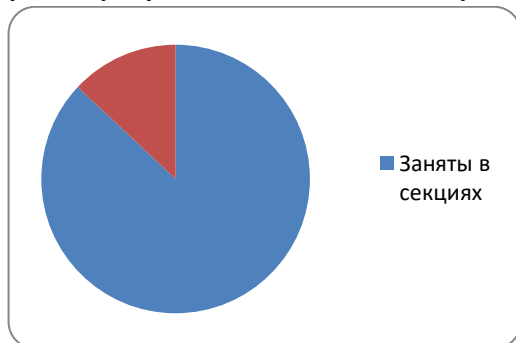
- осуществляет взаимосвязь учреждений микрорайона по работе с неблагополучными семьями.

Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН. В 2019-2020 году не было переданных документов.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2019-2020.**

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на внутришкольном учете состоят 10 учащихся. Из этих учащихся 60% охвачены кружковой деятельностью. 40% не охвачены кружковой деятельностью. Это объясняется тем, что многие живут в деревнях. Эти дети пользуются услугами школьных автобусов.



### **2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 5 опекаемых детей. Все ребята проживают в семьях опекунов. Два раза в год (октябрь, апрель) совместно классным руководителем и социальным педагогом осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

### **3. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.**

В начале учебного года весь наш педагогический коллектив участвовал в акции «Помоги собраться в школу» и в рамках этой акции оказано помощь 9 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей из нашей школы. В течение учебного года совместно классными руководителями 1, 5-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены родительские собрания по программе «Путь к успеху», где активно принимали участия родители.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся в специальном журнале. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

А также в этом учебном году классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе были посещены 78 семей, из них 2 неблагополучных семей, семьи детей, которые состоят на внутришкольном учете, на учете ПДН. Нами была отправлена сигнальная карта о 2 семьях в отдел образования, где дети живут в семьях СОП. В домах семей социально-опасного положения были установлены пожарные сигнализации. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами)

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

1. Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях;
2. Обеспечение пособиями детей из многодетных семей;
3. Помощь в преодолении негативных явлений в семье.
4. Организовать льготное питание детям из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся из многодетных семей стало 236. Количество учащихся из неполных семей 119. Также увеличилось количество детей, потерявших отца или мать. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Рост неполных семей – это не социальная проблема. Требуемая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребенку. Не находит взаимопонимания. На помощь приходит школа. Оказывалась современная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты могут проявляться в различных аспектах:

- В том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность;
- В улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;
- В осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;
- В оптимистическом взгляде родителей и семейных проблем.

Смерть близкого человека – одно из самых тяжелых событий в жизни, поэтому дети, испытавшие горечь утраты в связи с потерей родных людей, нуждаются в особом подходе, поддержке. Таких детей в школе 41. В это трудное время детям прежде всего требуется демонстрация любви и заботы со стороны школы.

В этом учебном году, как и в прошлом, выявлено 4 неблагополучных семей. Согласно мероприятиям по выполнению программы по охране прав детей школа направляет информацию и оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи. Родители не обеспечивают детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития, воспитанием детей не занимаются. Школа неоднократно

обращала внимание отдельных родителей на посещаемость учебных занятий их детьми и их успеваемость.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. Социальный педагог школы является постоянным членом комиссии по делам несовершеннолетних при администрации. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции «Режим дня школьника», «Курить – здоровью вредить», «На улице – не в комнате, о том, ребята помните» и другие. Беседу провела инспектор по ОПН Ильясова И.. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми. В течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания по «трудным» детям. Проводилось 4 заседаний Советов Профилактики, где рассматривалось поведение 31 учащихся. Школа стремится вникнуть во все детали с единственной целью – направить ребёнка по правильному пути.

Несмотря на отставание в учебе, значительная часть этих учащихся отличается трудолюбием, имеет достаточно четкие профессиональные намерения, владеет различными трудовыми навыками, стремится к получению рабочей профессии, к экономической самостоятельности, что может послужить опорой в их перевоспитании. При индивидуальном подходе к ребёнку он способен выполнить определенную работу, что благотворно влияет на успеваемость учащегося.

В семье, где есть взаимное уважение и доверие, где люди любят и умеют трудиться, где каждый отвечает за что-то, вырастает человек, убежденный, что за свои поступки, плохие или хорошие, отвечает сам. На родительских собраниях регулярно выступали специалисты медико-психологической службы, инспектора по делам несовершеннолетних. Давались консультации по преодолению негативных явлений в семье.

Целью работы психологической службы нашей школы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска» необходимо:

-Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;

-Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в ново учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

- Продолжать сотрудничество с ОВД нашего района с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей;

- Оказывать социальную и психоло-педагогическую. помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Зафиксированы случаи курения учащихся с десятилетнего возраста, (один ученик состоит на учете по этой причине), ведь курение особенно опасно в молодом возрасте. В младшем школьном возрасте встречаются случаи курения.

Основные задачи ранней профилактики курения среди детей 6-11 лет.

1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.

2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.

3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки.

Совместно с медсестрой, соц. педагогом, психологом школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков).

Для учащихся 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы: «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школ», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и т.д.

В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции о вреде курения употребления спиртных напитков и наркотиков. Ежегодно с 16 лет проводится тестирование на употребление наркотиков. Тестирование проводит нарколог района Минхузин Л.С.

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

За состоянием и работой по предупреждению травматизма учащихся следит учитель ОБЖ Хазиев Р.Ф. совместно с медицинской сестрой.

Как предотвратить травматизм детей, который нещадно уносит их жизни и приводит к инвалидности. Этот вопрос неоднократно обсуждался на административных совещаниях и педсовете. Был разработан план по предупреждению детского травматизма на 2018-19 учебный год. Всему коллективу учителей необходимо строже выполнять правила внутреннего распорядка школы, подходить более ответственно к своему дежурству во время перемен.

Наша задача – создать безопасные условия для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий. С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2019-2020 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием (согласно по приказу директора школы). 35 учеников в школьной столовой питались бесплатно. Эти дети, воспитываются в многодетных семьях с 4 и 5 детьми и в малообеспеченных семьях.

В октябре 2019 года были проведены родительские собрания на темы «Подросток и улица», «Любим ли мы своих детей», «Кто такой успешный человек», где принимали участие родители всех классов. Все участники принимали участия в деловой игре, где составили комплексную программу по профилактике предупреждения негативных явлений в воспитании детей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. К большому сожалению, каждым годом пополняется список детей – сирот и детей из неполных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (их 48), ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, драка между сверстниками). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В этом учебном году таких семей выявлено 2. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Из анализа работы можно сделать следующий вывод:**

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**АКТАНЫШ 1 НЧЕ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ  
КИТАПХАНӘСЕНЕҢ  
2019-2020 НЧЕ УКУ ЕЛЫНДА ЭШЛӘГӘН ЭШЛӘРЕНӘ КЫСКАЧА АНАЛИЗ**

Актаныш 1 нче гомуми белем бирү мәктәбенең китапханәсе укучыларның культуралашу формасын күтәрүдә һәм укуыту –тәрбия эшендә белем бирүдә күп эшләр эшли.

Китапханә үз эченә күп кырлы фондны ала: дәреслек , әдәби китап, белешмәлекләр, фәнни-популяр әдәбият, укучылар өчен, шулай укытучылар өчен методик һәм вакытлы матбугат материаллары керә.

Китапханә укучылырга, укытучыларга , башка төр хезмәткәрләргә ачык типта һәм бушлай хезмәт күрсәтә. Шулай ук үз мөмкинлегенән чыгып ата- аналарның әдәбиятка булган сорауларын канәгатьләндерә.

Матур әдәбият китаплары, сүзлекләр, методик ярдәмлекләр- һәммәсе бүгенге укучыга багышлана. Китапханә ул - мәктәп терәге, ә мәктәп белем йорты. Мәктәп китапханәсе укучыларны белемле итүдә зур роль уйный. Китапханәбез заман таләпләренә туры китереп жиһазландырылган, киң, якты бүлмәдә урнашкан. 1 компьютер бар, интернетка тоташтырылган.

2019-2020нче уку елында мәктәп китапханәсе фондында барлыгы **10118** данә дәреслекләр, **5971** әдәби китаплар, **1535** данә методик китаплар бар.

Китапханәдә 2019-2020 нче уку елы өчен еллык эш планы төзелеп, план нигезендә эш алып барылды. Мәктәптә 794 укучы белем алды, 78 педагог, 33 техник хезмәткәр китапханәнең даими китап укучылары булдылар. Уку барышында укучыларның барысы да, мөмкинлекләрдән чыгып, дәреслекләр белән тәмин ителде. Ел дәвамында шушы укучылар китапханәдә методик ярдәмлекләр һәм интернатка кушылган компьютерлардан дәрестән тыш кирәк материалларны табу да файдаландылар. Укучыларның уку белән житәкчелек итү максатыннан башлангыч класслар белән экскурсияләр оештырылды. Татарстан Республикасы һәм Мәгариф министрлыгы, район мәгариф бүлеге сайтынан алынган мәгълүматлар укытучыларга житкерелеп барылды.

Аерым фән укытучыларына, класс житәкчеләренә балаларда китап укуга мөхәббәт, дәреслекләргә сак караш тәрбияләү йөзеннән төрле масса чаралар уздырылды. Һәр чирек ахырында һәр сыйныфтан китап укучыларның формулярларына анализ ясалып укучыларның китап укуына нәтижә ясалды. Дәреслекләр һәр уку елында ЭФУЛ программасы кертелеп барыла , китапханә фондына яңа кайткан рус һәм татар әдәби китаплары АБИС РУСЛАН программасына кертелә.

Шул уңайдан әлеге <https://kitap.tatar.ru/> программа нигезендә мәктәп укучылары дәрес программасы буенча укыласы әдәби китапларын укучыларга бирелгән “Укучы билеты” картасы ярдәмендә китапларлар алуларын давам иттеләр. 1 нче сыйныф укучыларына китапханәнең даими укучысы буларак аларга да “Укучы билеты” булдырылды.

Сентябрь аенда Республиканың “Укучының мәдәни көндәлеге” мәдәни–белем бирү проектына старт бирелде. 15 сентябрь көнне республикабызның мәктәп китапханәләрендә Мәдәният дәресе уздырылды Мәдәният дәресендә 1нче- 4 нче сыйныф укучыларына “Укучының мәдәни көндәлеге ” тапшырылды. Татарстаныбыз мәдәнияте, аның халкының тарихи үткәне һәм бүгенгесе белән балаларны таныштыруны максат итеп куйган әлеге



проект ,балаларда гына түгел, без китапханәчеләрдә һәм укучыларда зур кызыксыну уятты.

Көндәлектәге төсле, заманча рухтагы рәсемнәр, кызыклы тарихи мәгълүматлар, укучыларның психологик һәм яшь үзенчәлекләрен истә тотып сайланган табышмак, кроссворд, ижади биремнәр, чыннан да, нәниләрнең игътибарын җәлеп итә. Укучылар әлеге ел дәвамында әлеге көндәлекне тутырдылар. Иң яхшы тутыручы укучылар район мәгариф бүлегенең грамоталарына лаек булдылар.

Мәктәп китапханәсендә башлангыч сыйныф укучылары һәм “ Ромашка” , “Әтәчкәй”балалар бакчасының мәктәпкә эзерлек төркеме балалары мәктәбебез экскурсиядә булды.

Октябрь – барлык мәктәп китапханәчеләре, укучылар өчен шатлыклы ай.Әлеге айлык китапханәчеләрнең абруен арттыру, китапханәләргә балаларны мөмкин кадәр күбрәк тарту, аларда китапка мэхәббәт тәрбияләү максатында үткәрелә.

"Октябрь ае-халыкара мәктәп китапханәләре айлыгы" уңаеннан китапханәдә төрле кызыклы һәм файдалы чаралар узды.

Китапханәдә "Октябрь ае-халыкара мәктәп китапханәләре айлыгы" дигән стенд төзелде, төрледән-төрле конкурслар,акцияләр узды.

Мәсәлән "Китапка-икенче тормыш бүләк ит"акциясе,"Иң яхшы китап укучы" конкурсы һ.б.Ай буена китаплар күргәзмәсе эшләде.

Айлык укучылар өчен бик файдалы булды һәм бик жылы рухта узды. "Агыйдел дулкыннары" житәкчесе Лилия Гыйлем белән очрашу кичәсе уздырылды. Әдәби кичә Лилия Гыйлемнең "Без бәләкәй чакларда" дигән яңа китабы белән танышу, шигырьләрен уку, күнелле әңгәмә белән дәвам итте.

Китапханәдә экскурсия чаралары үтте. 27 нче октябрь көнне айлыкка йомгак ясалды.

Татар язучысы, шагыйрь, журналист, Татарстанның атказанган сәнгать эшлеклесе, Татарстан Язучылар берлегенең Шәйхи Маннур исемендәге һәм Абдулла Алиш исемендәге премияләре, Муса Җәлил премиясе лауреаты Ләбиб Лерон, чын исеме Лемон Лерон улы Леронов ижатына багышлап "Каләм изгегә тартыр" исем астында китапханәдә китап күргәзмәсе эшләнде.

"Йолдызлы гаилә" исем астында 3б сыйныф укучылары өчен китапханә дәресе уздырылды.

Китапханәдә экскурсияләр уздырылды. “ Яңа китап- яңа дус” реклама акциясе оештырылды.

Район балалар китапханәсендә якташыбыз, журналист Ландыш Әбударованың "Мандариннар" китабын тәкъдим итү кичәсе уздырылды. Татарстан китап нәшрияты чыгарган бу китап төрле жанрдагы эсәрләрдән: кыска хикәяләр, повесть, әкиятләрдән тупланган. Форма, эчтәлек ягыннан мөстәкыйль булсалар да, барысы бергә алар бүгенге заман кешесенең дөньяга карашын чагылдыра. Көн саен кабатланган һәм мәңге дә үзгәрмичә кабатланырга тиеш тоелган вакыйгалардан аерып алып, тормышка тылсым төсмере өсти торган исләр, тәмнәр, төсләр була. Әйттик, салмак кына коелган ябалак кар сурәте. Әйттик, мандарин исе. Яисә бөтнекле чәй тәме. Яисә гади бер китап...

Яңа китап белән танышу театральләштерелгән тамаша һәм автор белән аралашу форматында узды.

**“Китап укучы әни, китап укучы ил”** исем астында РФ мәгариф министрлыгы тарафыннан гаиләләрне укуга тарту, ата-аналарның уку компетенциясен үстерү максатыннан уздырылган конкурста мәктәбебез укучылары актив катнашты.

**"Туган ягым чишмэләре"** исем астында 46 сыйныф укучылары өчен китапханә дәресе уздырылды. Жир куенынан көмеш балдаклар чыгарып ургылуы чишмэләр кемгә генә кадерле түгел икән?! Безнең балачагыбыз да гүя шуннан башлана, яшел чирәмле юлы безне олы тормышка алып чыга. Чишмэләрнең кайнап чыгуын без һәрвакыт йөрәк тибешендә тоябыз. Жиребезнең кабатланмас бу бизәгә жырларыбыздан да, телебездән дә төшми. Чишмэләр—су һәм гүзәллек чыганагы да, жан тынычлыгы бирүче ял урыны да, экология дә, табигать һәйкәлләре дә алар.

Әкият аша балаларда соклану, кайгырту, кызгану, нәфрәтләнү кебек хисләр тәрбияләү. Уңаеннан "Гөлчәчәк" татар халык әкиятә буенча 2в сыйныф укучылары өчен китапханә дәресе үткәрелде.

Башкортостанның халык шагыйре һәм драматургы, Салават Юлаев премиясе лауреаты Мостай Кәрим тууына 100 ел тулу уңаеннан китапханәдә **"Телне каләм саклый"** китап күргәзмәсе оештырылды.

Мостай Кәрим, башкорт әдәбиятының алтын фондына кергән һәм дөньяви мәдәни фондны баеткан танылган әсәрләр авторы, башкорт классик әдәбиятын яңа дәрәжәгә күтәргән. Күпмилләтле Русия һәм тоташ дөнья халкының төрле телләренә тәржемә ителгән аның әсәрләре тоташ Башкортостанның гәүдәләнешенә әверелде.

**"Мостай Кәрим - әдәбиятыбызның рухи йолдызы"** исем астында сыйныф укучылары белән әдәби кичә уздырылды.

Укучыларның **әкиятләр** турында белемнәрен камилләштерү, уй – фикерләү сәләтләрен үстерү, укучыларда бер-берсе белән килешеп эшли белергә, хезмәтне сөяргә, башлаган эшкә ахырына кадәр жиккерергә теләк тәрбияләү максатыннан 1-4 сыйныф укучылары арасында **"Әкиятләр илендә"** рәсем конкурсы оештырылды.

2019 нчы елның 26 июленнән 30 октябрәдә кадәр Татарстан Республикасында **"Китапка икенче тормыш бүләк ит"** хәйрия акциясе уздырылды. Әлегә **акция** мәктәпләренә дәреслекләр, уку әсбаплары, белешмә материаллар, фәнни-популяр һәм әдәби әсәрләр белән тәмин итү максатыннан үткәрелде. **Акциядә катнашып** мәктәп укучылары китапханәгә 10 данә китаплар бүләк ителәр.

1-11 сыйныф укучылары арасында **"Дәреслеген ни хәлдә укучым"** рейды астында дәреслекләр тикшерелде.

Озынайтылган көн укучылары белән **"Кырмакка әкиятләре", Туган як әкиятләре, Татар халык әкиятләре** буенча мультфильмнар каралды.

Татарстанның атказанган мәдәният хезмәткәре, Гаяз Исхакый исемендәге премия лауреаты, миллиәтебезнең бөөк улы, шагыйрь һәм талантлы язучы, Факил Сафинның тормыш юлын өйрәнү, ижатының әһәмиятен ачыклау, укучыларда милли үзаң, Ватанга, горөф-гадәт, йолаларыбызга мэхәббәт хисләре тәрбияләү максатыннан район балалар китапханәсендә үткәрелгән үткәрелә ижәт кичәсендә катнаштык.

Сүзлекләр һәм энциклопедияләр көне уңаеннан, китапханәдә **"Тел күрке – сүз"** китапханә сәгәте үткәрелде, кешелек өчен тел төрлелегә һәм байлыгы әһәмияте турында сүз барды. даны" басмасы.

Россиядә Сүзлекләр һәм энциклопедияләр көне 22 ноябрьдә – гомуммәгълүм сүзлекче галим В.И.Даль туган көнне билгеләп үтелә.

25 ноябрь - эниләр көне уңаеннан, эниләргә хөрмәт, балаларга ярату, гаиләдә жылылыкны ныгыту максатыннан башлангыч сыйныф укучылары белән **"Изге бәйрәм-аналар көне!"** исем астында китап күзәтү оештырылды.

**12 декабрьдә, Россия Федерациясе Конституциясе көнөндә** мәктәпләрдә башлангыч сыйныфлар өчен "Ватан нидән башлана?" дип аталган темага класстан тыш чаралар үткәрелде. Балалар **Конституция** дәүләтнең төп законы, анда кагыйдәләр язылган булуын, **Россия** халкының шушы кагыйдәләр нигезендә яшәүләре турында аңлатылды.

5-6 сыйныфларда конституция тарихы буенча, 7-11 сыйныфларда "Конституция - дәүләтнең төп законы" темасына сыйныф сәгатьләре уздырылды.

Мәктәп китапханәсендә "Безнең батырлыклар" дип аталган китап күргәзмәләре оештырылды, күргәзмәлектән укучылар бәйрәмнең килеп чыгу тарихы, ватанның бәйсезлеге хакына бабаларыбызның батырлыклары белән таныштылар.

2020 елда Бөек Ватан сугышында жиңүнең 75 еллыгы билгеләп үтеләчәк. Русия Президенты Владимир Путин указы белән ул "Хәтер һәм дан елы" дип игълан ителде.

Бөек Ватан сугышында катнашкан ветераннар һәм Бөек Жиңүгә үзләреннән зур өлеш керткән тыл ветераннары белән очрашу, ветераннарга олы ихтирам һәм хөрмәт хисләре тәрбияләүүнаеннан китапханәдә **“Картаймагыз әле, ветераннар!”** китап күргәзмәлеге эшләнелде.

Татарстан Республикасы Президенты Рөстәм Миңнеханов 2020 елны Татарстан Республикасында ТАССР төзелүнең 100 еллыгы елы дип игълан итте.. ТАССР 1920 елның маенда оеша.

ТАССР оешуга 100 ел тулуга багышлап “Күп гасырлар кичкән данлы илем” дип исемләнгән сыйныф сәгатьләре үткәрелде. Очрашуда "Гасырлар авазына колак салып..." дигән исем астында күргәзмә оештырылды. Күргәзмәдә тәкъдим ителгән басмалар укучыларга туган төбәгебезнең тарихы, Ватаныбыз символлары, Татарстан Республикасының бүгенгесе турында сөйләделәр.

2020 ел тарихи даталарга бай. ТАССРның –100, Бөек Жиңүнең – 75 еллыгы. Моңа өстәп, **Актанышка** нигез салынуга – **310, район** төзелүгә – **90 ел**. Истәлекле шушы вакыйгалар унаеннан китапханәдә “Тарихы барның киләчәге бар” исем астында китап күргәзмәсе оештырылды һәм “Актаныш туган ягым ” исем астында сыйныф сәгатьләре үткәрелде.

Мәктәбебез китапханәсендә **“Исәнме китап ”** атналыгы 2марттан-7 мартка кадәр дәвам итте. Барлык уздырылган чаралар укучыларның яшь үзенчәлекләренә карап төрле формаларда үткәрелде. Атналыкның максаты: укучыларда сөйләм телен үстерү, фикерләү сәләтен, сүзлек байлыгын арттыру, аларда китапка, телгә кызыксыну уяту, яхшылык белән начарлыкны аера белергә өйрәтү.

Китап турында нинди генә мәкальләр юк: китап — белем чишмәсе; китап белем ачкычы; китапның белмәгәнә юк; китапсыз өй — ишәк абзары; китап – тормыш көзгесе; китапның белмәгәнә юк, х, б. Аларның һәрберсе безне кубрәк китаплар укырга өнди

Ин бәхетле кеше — китап укучы кешедер. Китап уку бит ул ниндидер белем яисә информация алу гына тугел , ә төрле таланты авторларның фантазия иленә кереп киту дә.

Патриот шагыйрь, татар халкының сөекле улы **М. Жәлилнең** балалар өчен язган кызыклы, мавыктыргыч шигырьләре укучыларда шагыйрь ижатына карата кызыксыну уяту унаеннан «Герой шагыйрь – **Муса Жәлил**» исеме астында сыйныф сәгатьләре үткәрелде. Чара барышында укучылар шагыйрьнең тормыш һәм ижат юлы белән якыннанрак таныштылар. “Кызыл ромашка”, “Ана бәйрәме” , “Вәһшәт” һ.б. әсәрләрен кычкырып укыдылар..

15 февраль көнне илебес Совет гаскэрлэренең Әфганстаннан чыгарылган көнен иске ала. 1989 елдан башлап бу көн илебездә Әфганчылар көне буларак билгеләп үтелә.

Бүген районда әфганчылар бер-берсе белән күрешеп истәлекләр, хатирәләр барлаша, мәктәпләрдә алар белән очрашулар уздырыла. Шул уңайдан китапханәдә “**Онтылмый Әфган кырлары**” исем астында китап күргәзмәсе эшләнде.

Совет гаскэрлэренең Әфганстан Республикасыннан чыгарылуына 31 ел тулу унаеннан 11 сыйныф укучы егетләре белән "Онтылмый Әфган кырлары" дип исемләнган библиографик дәрес үткәрде.

**21 нче февраль.** Һәр милләт, һәр халык өчен бәйрәм көн – Халыкара **туган тел көне**. Бу көн 2000 нче елда ЮНЕСКО карары нигезендә билгеләп үтелә башлады. Бүген дөнья халыклары 6 мең телдә сөйләшә. Һәркем өчен дөньядагы иң кадерлесе – беренче сөйләшә башлаган **ана теле**. Халыкара **туган тел** көнендә барлык телләр дә, тигез дип таныла, чөнки аларның һәркайсы кеше язмышы өчен җавап бирә һәм без аны сакларга тиешбез. **Туган тел** – ул акыл сандыгы. **Тел** ярдәмендә күпме акыллы мәкальләр, тапкыр табышмаклар ясалган.

Туган телгә-ана телебезгә мөһабәт тәрбияләү; балаларның бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен, ижади фикерләү сәләтен үстерү; туган телнең матурлыгын тоярга өйрәтү унаеннан китапханәдә “Тел милләтнең тарихи ядъкаре” исем астында китап күргәзмәсе эшләнелде һәм “Тел – халыкның көзгесе” исем астында библиографик дәресләр һәм презентацияләр күрсәтелде.

**Китап** – безнең тормышта иң мөһим, иң кирәкле әйбер. Ул киңәшче дә, ярдәмче дә уйландыручы да, дөреслеккә юл күрсәтүче дә. **Китап** – ул кеше уйлап чыгара алган сирәк мөмкинлекләрнең берсе, халкыбызның күңел байлыгы, рухи хезинәсе. Аларда халыкның ерак гасырлардан килгән тарихы, җыр-моңнары, акыллы киңәш-фикерләре сакланган һәм буыннан-буынга, чордан-чорга күчеп безнең **көнгә** килеп житкән. **2 апрель** — Халыкара **балалар китабы көне**. Бөтендөнья **балалары** яратып укый торган әкиятләрнең авторы Ганс Христиан Андерсен 1805 елның 2 апрелендә туган.

1967 елдан бәйрәм ителүче Халыкара балалар китабы көне нәкъ менә бөек әкиятченең туган көнендә билгеләнә дә инде. Балалар китабы көне унаеннан укучылар кызыклы китаплар белән таныштылар, әкиятләр укыдылар.

Татар язучыларының юбилейларын “Педагогик нәшрият яңалыклары ” стендында яктыртылып барылды.

1941-1945 еллардагы Бөек Ватан сугышында фашизмны җиңүнең бөтендөнья - тарихи әһәмиятен пропагандалау максатыннан укучыларга китапханәнең 2020 елда масса чаралар үткөрү буенча эш планы төзелеп , шунның нигезендә алып барылды. Бөек Җиңүнең 75 еллыгы унаеннан Бөек Ватан сугышында катнашкан якташларыбызны, язучыларны искә төшерү, ветераннарга олы ихтирам хисе тәрбияләү, сугыш афәтенең һәр кеше , һәр гаилә өчен фажига булуын төшендерү, укучыларга патриотик тәрбия бирү, тынычлык сөюче шөһәс тәрбияләү йөзеннән китапханәдә “Батырлар даны мәңгелек” исем астында китап күргәзмәлеге эшләнде. “Буыннардан-буыннарда күчә батырларның гомере җыр булып” исем астында Советлар Союзы Геройлары,” Онтылмый Әфган кырлары”, “Җиңү нуры”(Актаныш районында яшәүче Бөек Ватан сугышы ветераннарына багышланган) буенча класс сәгатьләре, библиографик дәресләр үткәрелде. “Ватан – ана көрәшкәчакырган каһармандай батыр уллары...” Бөек Ватан сугышында катнашкан ветераннар белән очрашу .

Сентябрь аенда һәр класс укучыларын дәрәсләкләр белән тулысынча тәмин итү буенча күпкырлы эш алып барылды. Барлык сыйныф укучылары да дәрәсләкләр белән тәмин ителде. Китапханә эше, аны һәръяклап яхшыртуны таләп иткән төп документлар нигезендә оештырыла. Укучыларга бирелгән дәрәсләкләрне тикшерү буенча рейдлар оештырылды.

2020-2021 нче уку елы өчен региональ һәм федераль дәрәсләкләргә заказлар бирелде.

2020-2021 нче уку елында бердәм рәвештә газета-журналларга язылды.

2020-2021 нче уку елында район мәктәп китапханәчеләре арасында оештырылган мәктәп китапханәчеләре өчен оештырылган семинарларда катнаштым.

“Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Республики Татарстан”- Сертификат (Москва ЛитРес:Школа 2019).

“Ресурсы современных учебников для работы с детьми цифрового поколения” Сертификат (Москва, Издательство “Русское слово” 2019).

“Символы России. Литературные юбилеи” всероссийский литературный проект олимпиадада катнашып рәхмәт хаты белән бүләкләндем.

Китапханәчеләр өчен үткәрелгән вебинарларда катнашып сертификатлар алдым. (Обучение работе с комплектами лицензий ЭФУ ( Москва. Просвещение 5.12.2019г) СЕРТИФИКАТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕЛЕСТА Российский учебник.)

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан игълан ителгән “Ин яхшы китапханә-2019 ел” бәйгесендә катнашып, район мәгариф бүлгегә тарафыннан 2 урынга лаек булдым.

Мәктәп китапханәләрен уку-укыту, фәнни-популяр, нәфис, белешмә әдәбият белән тулыландыру, шулай ук балаларда китапка карата мөһабәт һәм сакчыл караш тәрбияләү максатыннан, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән Министрлыгы тарафыннан ел саен үткәрелүче «Китапка икенче тормыш бүләк ит!» хәйрия акциясе старт алды. 2019 нчы елның 26 июленән 30 октябренә кадәр дәвам итте.

*“Китапка икенче гомер бүләк ит” акциясе кысаларында мәктәп китапханәсенә барлыгы 10 әдәби китап бүләк ителде.*

## РАЗДЕЛ II.

### ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

#### **1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

#### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

#### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей ,детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследования- творческие работы.).

#### **4. Повысить профессиональные компетентности через :**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области

преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы засчет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

**5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**Режим работы школы.**

<i>Неделя</i>	<i>На чало</i>	<i>Название деятельности</i>	<i>Ответственные лица</i>
<b><i>П о н е д е л ь н и к</i></b>			
еженедельно	7.30-7.55	Производственное совещание	Директор
еженедельно	8.00-8.35	Классные часы	Классные руководители
еженедельно	8.35-8.45	Общешкольные линейки	Классные руководители Зам. директора
еженедельно	8.55- 14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
еженедельно	14.30	Прием родителей по личным вопросам	Директор
<b><i>В т о р н и к</i></b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00- 14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
4 неделя	14.35	Методический совет	Заместители директора
2,4 недели	14.35	Коррекционные советы со слабоуспевающими детьми	Соц. педагог Психолог
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b><i>С р е д а</i></b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00- 14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
1 неделя	14.35	Психолого-педагогический совет	Психолог

2 неделя	14.35	Заседание «Школы молодого учителя»	Заместитель директора по МР
еженедельно	14.35	Работа с документами	Администрация
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Четверг</b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
1,3 неделя	14.35	Заседание школьного актива	Заместитель директора по ВР
еженедельно	14.35	Административное совещание	Заместитель директора по ВР
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Пятница</b>			
еженедельно	7.40-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-8.45	Совещание при директоре	Директор
еженедельно	8.00-14.30	Учебные занятия	Педагоги
еженедельно	11.05	Работа ГПД	Педагоги ГПД
2 неделя	14.35	Заседание «Суда чести»	Заместитель директора по ВР
Раз в месяц	17.00	Школьные тематические вечера	Заместитель директора по ВР
Раз в четверть	18.00	Родительские собрания	Кл. руководители
еженедельно	13.45	Кружковые занятия, спортивные секции	Руководители занятий
<b>Суббота</b>			
еженедельно	7.45-7.55	Классные пятиминутки	Классные руководители
еженедельно	8.00-12.45	Учебные занятия	Педагоги

### Распределение продолжительности учебной четверти и каникул.

Четверть	Продолжительность четверти	Продолжительность каникул
1	1 сентября – 31 октября	02 ноября – 8 ноября (7дней)
2	9 ноября – 26 декабря	28 декабря – 10 января (14 дней)
3	11 января – 20 марта	22 марта – 30 марта (9дней)
4	31 марта – 31 мая	1 июня – 31 августа

Примечание: для учащихся первых классов дополнительные каникулы с 8 по 14 февраля.

### 6. Комплектованность учащихся в классах.

№	класс	кабинеты	кол-во уч-ся	классные руководители
1	1 А	103	26	Галлямова Лилия Васиковна ГПД – Аграпова Миляуша Радисовна



2	1 Б	106	24	Камалова Илюза Сагитовна ГПД – Норматова Эльвира Валерьевна
3	1 В	107	22	Акбирова Гульнара Юсуповна ГПД – Галиева Люция Глюсовна
	<b>Итого 1кл</b>		<b>72</b>	
4	2А	110	19	Ахунова Илиза Энгеловна
5	2Б	108	18	Ахметзянова Айсылу Заниловна
6	2В	109	17	Нуриева Лейля Марселевна
	<b>Итого 2кл</b>		<b>54</b>	
7	3А	101	28	Шакурова Фаниса Тагировна
8	3Б	104	28+ 1сем.	Долгова Загина Назифовна
4	3В	209	24	Даянова Флуса Шайхенуровна
	<b>Итого 3 классы.</b>		<b>80+ 1сем</b>	
10	4А	102	26	Даутова Алсу Камилловна +каб
11	4Б	203	25	Валиева Лилия Глюсовна +каб.
12	4В	310	22	Ахметханова Глюса Ахтямовна
13	4Г	301	12	Хамматуллина Лилия Ильдаровна
	<b>итого 4 классы</b>		<b>85</b>	
	<b>Итого 1-4 кл</b>		<b>291+1сем</b>	
14	5А	306	21	Валиева Алсу.Рифовна +каб.
15	5Б	204	22	Закирова Айзирик Ильдусовна (каб.Хазиев Р.Ф.)
16	5В	302	26	Маликова Миляуша Масхаповна +каб.
17	5Г	2116	22	Шарипянова Зита Индусовна
	<b>итого 5 классы</b>		<b>91</b>	
18	6А	208	23	Хазиева Миляуша Радисовна
19	6Б	309а	20+1д\об	Гимадиева Миляуша Ильдусовна
20	6В	207	30	Ахметова Рзуда Даниловна +каб.
21	6Г	309б	19+1сем	Гибадуллина Сюмбель Флусовна
	<b>итого 6классы</b>		<b>93+1 сем</b>	
22	7Г	304	20	Галиева Ленара Рафаиловна (каб.Ялалова Г.Д.)
23	7А	105	22	Мугтазирова Резеда Зиннуровна +каб
24	7Б	211а	17+1д\о	Фахразиева Илина Хавиловна
25	7В	311	14	Мисбахова Райля Рафаковна
	<b>итого 7 классы</b>		<b>74</b>	
26	8А	205	29	Масалимова Сария Фирдависовна
27	8 Б	206	26	Исмакаева Дилара Фирдинантовна+каб
28	8В	305	23	Шамсутдинова Фарида Рафиковна+каб.
	<b>итого 8 классы</b>		<b>78</b>	
29	9А	307	27	Рахманов Алмаз Шамилович (каб.Рахманова Г.Ф.)

30	9Б	212	27	Амирова Алсу Анфасовна (каб.Ямалов Ф.Ф.)
31	9В	308	24	Ахметханова Илиза Хиразиевна. (Галиева З.А. каб)
32	9Г	216	13	Хабибуллина Зухра Баязитовна
	<b>итого 9 классы</b>		<b>91</b>	
	<b>Итого 5-9 классы</b>		<b>427+1 сем.</b>	
33	10	215	23	Валиева Эльвира Фанисовна +каб.
	<b>итого 10 классы</b>		<b>23</b>	
34	11	303	23	Ахметова Гульнара Ингеловна +каб.
	<b>итого 11 классы</b>		<b>23</b>	
	<b>итого 10-11 классы</b>		<b>46</b>	
	<b>ВСЕГО 1-11 классы</b>		<b>764+2сем</b>	
1	Азякульская НОШ		1 1 4 4 (10)	Ахметзянова Алсу Рифовна (2,4кл)
2				Адиятуллина Марсельеза Ямалетдиновна (1,3кл)
3	Чуганаковская НОШ		0 5 6 3 (14)	Кашапова Резеда Рафисовна(3,4кл)
4				Султанова Люзия Рахимзяновна(2кл)
5	Казкеевская НШ		3 2 2 0 (7)	Фардиева Гульнур Сабиряновна (1,2,3кл)
6	Тыннамасовская НШ		2 0 1 0 (3)	Мухаметова Луиза Махасимовна (1,3кл)
			34	
40кл.- компл.	<b>ВСЕГО учащихся</b>		<b>798+2сем</b>	
	Азякульский детский сад		12	Имамова Гульназ Ринатовна
	Казкеевский детский сад		5	Шакурова Рузиля Данифовна
	ВСЕГО воспитанников		17	
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		832+5сем	

## 7. План работы по всеобучу.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учет детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Зам.директора по УВР
2	Комплектование 1 классов	до 31 августа	Зам директора по УВР
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Кл. руководитель
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Зам. директора по УВР, кл.руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация, библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Организация внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам.директора по ВР
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Соц педагог
9	Создание базы данных детей сирот и находящимся под опекой детей и семей	сентябрь	Соц педагог
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация, профком
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Учет посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл руководители
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
15	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классный руководитель 9-11 кл зам директора по УВР
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Зам.директора по ВР
17	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УВР
18	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Кл. руководители

19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Зам директора по ТБ ,кл. руководители
21	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор

**План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс).**

**Задачи:**

4. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами.
5. Начало реализации ФГОС СОО в 10классе.
6. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс) в течение 2020-2021 учебногогода.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Контрольны е показатели
<b>1</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
1.1	Планирование деятельности ШМО начального звена: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Руководители ШМО.	План работы ШМО на 2020- 2021 учебный год
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -9 классах	Сентябрь Январь	Директор ,заместитель директора по УВР	Аналитическ ие справки, ре- шения, совещания, приказы
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО : - входная диагностика обучающихся 2 класса; 5 класса; - формированиеУУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 5 6,7,8,9 классах.	Сентябрь Январь Май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов монито- ринга, разработка предложе- ний поповышени ю качества реализации ФГОС НОО в 2020-2021
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Утвержденно е расписание занятий
1.5.	Совещание при завуче «Содержание ФГОС СОО, требования к условиям реали- зации образовательного процесса при введении ФГОС СОО»	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Освоение учителями требова- ний ФГОС по предмету

1.6.	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
1.7.	Анализ соответствия МТБ реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
1.8.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем	Апрель-август	Зав. библиотекой	Готовность к введению ФГОС СОО
		2020		
1.9.	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
1.10	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС СОО	Август 2020	Заместитель директора по УВР	Готовность к введению ФГОС СОО
2.	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов, 5-9классов, 10-11 классов	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения Нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ
2.3.	Решение органа государственного-общественного управления о введении в школе ФГОС СОО.	Май 2020	директор	Принятие решения о введении ФГОС СОО в 10 классе с 01.09.20.
2.4.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствии с требованиями ФГОС	Май-август 2020	директор	

2.5.	Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по переходу на ФГОС СОО	Май-август 2020	директор	Знание нормативных требований базисного образовательного плана-основы разработки образовательного плана школы
2.6.	Подготовка проектов приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Май-август 2020	директор	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы. Разработаны (внесены) изменения в локальные акты. Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов среднего общего образования в ОО
2.7.	Разработка образовательной программы СОО с учетом новых требований к результатам образования	Май-август 2020	директор	Наличие в школе разработанной программы СОО
2.8.	Разработка школьного учебного плана СОО в соответствии с ФГОС с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса новых требований к результатам образования	Май-август 2020	Зам.директора по УВР	Создание моделей образовательного процесса в школе
3.	<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 классов	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация, справка

3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок 2019-2020 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы;	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы
3.4.	Приобретение мебели в соответствии с Сан ПИН	В течение года	директор	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ
4.	<b>Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2020-2021 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2020- 2021 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы
4.3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и составление заявки на курсовую подготовку	Июнь	Заместитель директора по УВР	Готовность педагогических кадров к реализации ФГОС СОО
4.4.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
4.5.	Проведение тарификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Январь, август	Директор	Тарификация 2020-2021 уч.г.
5.	<b>Информационное обеспечение</b>			

5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов, учителей ступени основного образования и среднего образования по обсуждению вопросов ФГОС	По плану ШМО	Руководитель ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение;
	НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обмену опытом			протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежекв р тально	Ответствен ный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение родительских собраний в 1-9 классах:</li> <li>- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;</li> <li>- помощь родителей в организации проектной деятельности;</li> <li>- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5 -9 классах;</li> <li>- итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОСООО.</li> <li>· Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников</li> </ul>	Октябр ь декабрь март май июнь	заместитель директора по УВР, учитель	Протоколы родительских собраний
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация, размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учитель 1-го класса	
5.6.	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание ООП ООО, СОО, в том числе через сайт ОО	В течение года	директор	Принятие мер для возможной коррекции ОП
5.7.	Организация доступа работников школы к ЭОР Интернета.	В течение года	директор	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организации взаимодействия



5.8.	Информирование родителей обучающихся о результатах введений ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний	В течение года	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
5.9.	Использование электронного документооборота в ОП (включая Элжур, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	В течение года	педагоги	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей
6.	<b>Методическое обеспечение</b>			
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	Сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
6.2.	Разработка рабочих программ по предметам учителями 10 класса с учетом формирования универсальных учебных действий	Май-август 2020	педагоги	Проектирование педагогического процесса педагогами по предметам ШМУ с учетом требований ФГОС СОО
6.3.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности учителями с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственностью с урочной деятельностью	Май-август 2020	Педагоги	Рабочие программы внеурочной деятельности
6.4.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД в условиях введения ФГОС СОО»	В течение года	Зам.директора по УВР	Программа семинара
6.5.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1классе; - посещение занятий в 1-4классах	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.6.	Обобщение опыта педагогов при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО:	Сентябрь -	Заместитель	Обобщение опыта, формирование банка разработок, опыта

- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования;	декабрь	Директора	учителей,
- подготовка материалов для публичного отчета	май	по УВР, учителя	материалы для самоанализа школы

### План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных пи- сем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ;	в течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, кл.руководитель 9 класса
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2020-2021 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году	Октябрь	Руководители ШМО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципально- го и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники

2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2020- 2021г.г;	Май, июнь, август	Заместитель директора по УВР
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний обучающихся, их родителей; - составление индивидуальной дорожной карты учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Зам директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Зам директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам директора по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Зам директора по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Заместитель директора по УВР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Зам директора по УВР

3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Зам директора по УВР, классные руковод.
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Июнь	Зам директора по УВР
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; - подготовка обучающихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Заместители директора по УВР, классные руководители, психологи
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2019-2020 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, заместитель директора по УВР

### План работы по информатизации.

**Задача:** Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Поддержка использования учителями сети Интернет и доступного парка компьютеров для подготовки и проведения уроков</li> <li>● Техническая помощь педагогам при подготовке конкурсной документации;</li> <li>● Обучение педагогов технологиям дистанционного образования</li> </ul>	в течение года	Шириева Э.Х.

2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Консультация по разработке рабочих программ, информационное сопровождение</li> <li>● Методическое сопровождение УВП в 1-х классах</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР, УМР
----	--	----------------	-----------------------------------

### РАЗДЕЛ III.

#### Об организации начала 2020-2021 учебного года

##### Заведующими учебных кабинетов назначить учителей:

№п/п	Название кабинета	№ аудитории	Заведующий
1	Физика	212	Ямалов Ф.Ф.
2	Химия	215	Валиева Э.Ф.
3	География	308	Галиева З.А.
4	Английский язык	303	Ахметова Г.И.
5	Математика	207	Ахметова Р.Д.
6	Татарский язык и литература	307	Рахманова Г.Ф.
8	Информатика	304	Ялалова Г.Д.
9	ОБЖ	204	Хазиев Р.Ф.
10	Математика	305	Шамсутдинова Ф.Р.
11	История	105	Мугтазирова Р.З.
12	Русская литература	206	Исмакаева Д.Ф.
13	Биология	208	Валиева А.Р.
14	Начальный класс	103	Галлямова Л.В.
15	Начальный класс	203	Валиева Л.Г.
16	Начальный класс	102	Даутова А.К.
17	Столярная и слесарные мастерские		Рахманов А.Ш.
18	Кабинет обслуживающего труда		Макарова Г.Д.
19	Спортзал		Ялалов Р.Ф.

##### Совет школы утвердить в следующем составе:

Насыров Р.Р. - представитель родительского комитета 10 класса

Маликова Р.Т.-директор школы

Гимадиева М.И. - заместитель директора по УВР школы

Закирова А.И.- председатель профсоюзного комитета школы

Ахметова Р.Д.- учитель математики

Ахметзянова А.З. -учитель начальных классов

Загретдинов Ильмир - обучающийся 11 класса

Госсамова Рузиля – обучающаяся 8 б класса

##### Назначенные руководители методических объединений школы в 2020-2021 учебном году:

Даянова Ф.Ш. – руководитель ШМО русского языка и литературы

Солтанова И.Р.. – руководитель ШМО татарского языка и литературы, истории и обществознания

Атнагулова Е.А.– руководитель ШМО математики, физики и информатики

Хазиева А.Р. – руководитель ШМО иностранных языков

Фазлиев А.Г. - руководитель ШМО физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО

Камалова И.С. - руководитель ШМО начальных классов и воспитателей ГПД

Галиева З.А.- руководитель ШМО химии, биологии, географии

Амирова А.А.– руководитель ШМО классных руководителей .

## РАЗДЕЛ V

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..

#### 1. *Распределение обязанностей администрации школы в 2020-2021 учебном году*

##### **Гарипов Даниал Данифович – директор школы.**

Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Совместно с советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждения и реализацию программ, локальных актов, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Ответственна за организацию горячего питания в школьной столовой и деятельность родительского комитета.

##### **Исламова Динара Загировна – заместитель директора по учебной работе.**

*Курирует все предметы.* Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности, а также за составление учебного плана школы, отчетность, ведение школьной документации, ГПД, работу библиотекарей в начальной ступени образования, организацию и проведение контрольных работ и срезов, ЕГЭ, ГИА, утверждение рабочих программ, состояние ГО в школе. Ответственна за основную образовательную программу школы (начального звена), за утверждение рабочих программ, профильное обучение.

##### **Рахманова Гульнара Фалгатовна – заместитель директора по методической работе.**

Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы. Координирует работу преподавателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Ответственна за деятельность методических объединений школы, предметно-развивающих кружков, работу библиотекарей в средней и старшей ступени обучения, выполнение программы «Одаренные дети», олимпиады, составление учебно-воспитательного плана на год, ответственна за основную образовательную программу школы.

**Хузьятов Ильназ Наилевич – заместитель директора по воспитательной работе.**

Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы. Координирует работу классных руководителей, педагогов-организаторов, а также разработку учебно- воспитательной и иной документации, необходимой для деятельности школы. Организует культурно-массовую и воспитательную работу в школе. Ответственен за контроль и реализацию программы «Школа после уроков», выполнение программы «Одаренные дети», ученическое самоуправление, утверждение рабочих программ, личностно-развивающие кружки, дополнительное образование школьников, пришкольный опытный участок, опытническую работу, дежурство по школе, дежурство в столовой, организация трудовой деятельности вне учебных занятий.

**Шириева Эльвира Хамитовна – заместитель директора по информационным технологиям.** Координирует работу преподавателей и классных руководителей по ведению электронной документации. Ответственна за электронный журнал, за своевременное заполнение сайта школы.

***2. Распределение обязанностей школьного психолога и социального педагога***

**Хабибуллина Зухра Баязитовна -школьный психолог.** Психо- профилактическая, диагностическая, коррекционная и консультативная работа с детьми разных возрастных групп, педагогами и родителями, проведение анкетирований, ведение мониторинга, организация психологических семинаров, лектории для педагогов школы, пропаганда психологических знаний среди учащихся и родителей, обеспечивает позитивных результатов психолого-педагогической деятельности, постоянная ее модернизация, исходя из современных требований к воспитанию и обучению. Работа по выявлению одаренных детей школы. Оказание психологической помощи в выборе профессии, подготовке призывников. Ответственна за выполнение программы «Здоровье».

**Ахметханова Илиза Хиразетдиновна- социальный педагог.** Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением,



а также попавшим в экстремальные ситуации. Оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, сотрудникам других учреждений.

**2.1. Заведующим пришкольного учебно-опытного участка утвердить** – Валиеву А.Р.

**2.2. Секретарем педагогических советов назначить** – Гибадуллина С.Ф.

**2.3. Секретарем производственных совещаний назначить** – Галиеву Л.Р.

**2.4. Руководителем НОУ «Интеллект»** - Атнагулову Е.А.

**3. Организационно-педагогические мероприятия, планируемые на 2020-2021 учебный год**

	<b>Повестка дня или содержание работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственные</b>
08	Участие педагогов школы в работе секции на районном августовском совещании работников образования	ПС	Д.Д.Гарипов
08	Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, готовность учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки, актового зала к новому учебному году)	АС	Д.Д.Гарипов
08	Комплектование педагогических и других кадров школы	АС	Д.Д.Гарипов
08	Комплектование учащихся по классам.	АС	Д.Д.Гарипов
08	Подготовка к августовскому совещанию учителей	АС	Д.Д.Гарипов
08	Подготовка к празднованию «День Знаний» – 1 сентября.	АС	Хуззяттов И.Н.
08	Утверждение обязанностей педагогических и других кадров школы	АС	Д.Д.Гарипов
08	Подготовка к педсовету нового учебного года	АС	Д.Д.Гарипов
08	Комплектование курсовой квалификации педагогических кадров на учебный год	АС	Рахманова Г.Ф.
08	Устройство выпускников школы	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	Режим работы школы	АС	Рахманова Г.Ф.
09	Утверждение состава методического совета школы	АС	Д.Д.Гарипов
09	Информация о выполнении Закона РТ «Об образовании» в части реализации статьи «Об обязательном основном образовании»	АС	Д.Д.Гарипов
09	О режиме школы	ПС	Д.Д.Гарипов
09	Об аттестации учителей	АС	Д.Д.Гарипов
09	О подготовке ко дню Учителя и Дню пожилых людей	АС	Хуззяттов И.Н.
09	Об организации учебного труда учащихся	ПС	Исламова Д.З.

09	Об организации работы ГПД	АС	Исламова Д.З.
09	Об итогах летней занятости учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	О горячем питании учащихся в школьной столовой	АС	Ахметханова И.Х.
09	Об организации дежурства в школе	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	О конкурсах, соревнованиях учителей и учащихся	ПС	Рахманова Г.Ф. Хуззяттов И.Н.
09	О школьной форме учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
09	О ведении электронных журналов	ПС	Шириева Э.Х.
09	Об организации районных семинаров, конкурсов учителей	ПС	Рахманова Г.Ф.
09	Об обеспечении санитарно-гигиенического режима и соблюдении правил техники безопасности в школе	ПС	Д.Д.Гарипов
09	Корректировка и утверждение учебно-воспитательного плана школы на учебный год.	АС	Рахманова Г.Ф.
10	Об организации аттестации педагогов школы	АС	Д.Д.Гарипов
10	О подготовке материалов к награждению педагогических работников школы	АС	Рахманова Г.Ф.
10	О работе с детьми «группы риска»	АС	Ахметханова И.Х.
11	Итоги 1 четверти, анализ успеваемости и качества обучения	ПС	Исламова Д.З.
11	О деятельности школьного соц. педагога	АС	Ахметханова И.Х.
11	Анализ выполнения плана внутришкольного контроля за 1 четверть	АС	Рахманова Г.Ф.
11	Успеваемость и качество обучения в 1 четверти	ПС	Исламова Д.З.
11	Об организации родительских собраний	АС	Хуззяттов И.Н.
11	О подготовке учащихся к районным олимпиадам	ПС	Рахманова Г.Ф.
12	О подготовке к празднованию Нового года и организации зимних каникул учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
12	О состоянии здоровья учащихся и выполнении программы «Здоровье»	ПС	Хабибуллина З.Б.
12	О подготовке к январскому заседанию педсовета	АС	Рахманова Г.Ф.
12	О расстановке кадров на новый учебный год	АС	Д.Д.Гарипов
12	Об организации празднования Нового года и технике безопасности в дни праздника	АС	Хуззяттов И.Н.
12	О работе с одаренными детьми, выполнение программы «Одаренные дети»	АС	Рахманова Г.Ф.
01	Об итогах аттестации учителей	ПС	Рахманова Г.Ф.
01	Об итогах первого полугодия учебного года, успеваемость и качество обучения	ПС	Исламова Д.З.
01	Об организации родительского собрания	АС	Хуззяттов И.Н.

01	Анализ выполнения внутришкольного контроля за первое полугодие	АС	Рахманова Г.Ф.
01	Итоги учебно-воспитательной деятельности педагогов в первом полугодии	ПС	Д.Д.Гарипов
01	Об организации аттестации педагогических работников школы	АС	Рахманова Г.Ф.
01	О подготовке учащихся к республиканским олимпиадам	АС	Рахманова Г.Ф.
01	Об организации зимнего лагеря школьников	АС	Хуззяттов И.Н.
02	О работе с одаренными детьми, результаты участия школьников в районных олимпиадах	ПС	Рахманова Г.Ф.
02	О ведении документации школы	АС	Д.Д.Гарипов
02	О состоянии здоровья учащихся, выполнение программы «Здоровье»	АС	Хабибуллина З.Б.
03	О деятельности социального педагога	АС	Ахметханова И.Х.
03	Анализ выполнения внутришкольного контроля за 3 четверть	АС	Рахманова Г.Ф.
03	О планировании работ на пришкольном учебно-опытном участке и теплице	АС	Хуззяттов И.Н.
04	О деятельности библиотекаря	АС	Хисамова Н.М.
04	О подготовке и проведении итогового контроля за состоянием УВП (контрольные работы и срезы, экзамены, итоговая аттестация)	АС	Исламова Д.З.
05	О подготовке к празднованию Дня Победы	АС	Хуззяттов И.Н.
05	О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	ПС	Д.Д.Гарипов.
05	О весенних сельхозработах на пришкольном учебно-опытном участке и теплице	АС	Валиева А.Р.
05	О подготовке выпускников к выпускным экзаменам	АС	Исламова Д.З.
05	О подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ	АС	Исламова Д.З.
05	О подготовке и проведении праздника Последнего звонка	АС	Хуззяттов И.Н.
05	Об организации ремонта школы и кабинетов	ПС	Д.Д.Гарипов
05	Об организации летнего труда и отдыха учащихся	ПС	Хуззяттов И.Н.
05	Об организации и проведении Последнего звонка	ПС	Хуззяттов И.Н.
05	О преемственности школы и детского сада	ПС	Хабибуллина З.Б
06	Об очередных отпусках педагогов и обслуживающего персонала	АС	Д.Д.Гарипов
06	О подготовке и проведении выпускного вечера	АС	Хуззяттов И.Н.
06	О правилах заполнения аттестатов, похвальных грамот и листов	АС	Д.Д.Гарипов
06	О ходе ремонта классных кабинетов и школы в целом	ПС	Амирянова К. Кл.руководит.

07	О реализации продукции школьного сада	АС	Амирянова К.
----	---------------------------------------	----	--------------

Примечание:

АС - административное совещание

ПС - производственное совещание

**4. Предметно-развивающие и личностно-развивающие кружки и их руководители (54ч).**

**РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>	<b>Аудит</b>
<b>Понедельник</b>					
1	Мугтазирова Р.З.	Правовед	9г	13.25-14.10	307
2	Ахметова Р.Д.	Занимательная математика	11	13.20-14.05	3-4
3	Сафиуллин.Р.Н.	Школа будущего абитуриента	9б	16.00-16.45	212
4	Султанова Ч.Р.	Тел дэрьясы	6 б,в,г	13.20-14.05	309 б
5	АхметхановаГ.А.	Занимательная математика	4 в	12.30-13.15	310
6	Валиева А.Р.	Как важно быть здоровым	11	13.20-14.05	306
7	Мисбахова Р.Р.	Вокальный ансамбль «Тургай»	2-10	12.30-13.15	Акт зал
8	Мисбахова Р.Р.	Вокальный ансамбль «Тургай»	2-10	13.20-14.05	Акт зал
9	Ялалов Ф.Ф.	«Смотри в корень»	11	15.00	212
10	Аграпова М.Р.	«Күңел жәүһәрләре»	1-10	15.00-15.45.	ред.103
11	Рахманов А.Ш.	Художественная обработка дерева	5-6	13.20-14.05	Каб техн.
<b>Вторник</b>					
12	Мугтазирова Р.З.	Правовед	9а	15.30-16.30	307
13	Мугтазирова Р.З.	Трудные вопросы общественнознания	7-10	16.30-17.15	307
14	Даянова Ф.Ш.	Умный математик	3в	12.30-13.15	209
15	Гибадуллина С.Ф.	Юный филолог	5,6	13.20-14.05	309 б
16	Сафиуллин.Р.Н.	Школа будущего абитуриента	9б	16.00-16.45	212
17	Валиева Э.Ф.	Формула успеха	11	14.10-14.55	215
18	Галиева З.А.	Трудные задачи по географии	8-11	13.20-14.05	308
19	Галиева З.А.	Умники и умницы	5-9	14.05.14.50	308

20	Хазиева М.Р.	Веселая грамматика	3	12.30- 13.15	208
21	Мугтазирова А.А.	Русское слово	5-9	13.20- 14.05	307
22	Амирова А. А.	Занимательная грамматика	9	13.20- 14.05	212
<i><b>Среда</b></i>					
23	Мугтазирова Р.З.	Знатоки истории	7,9,10	13.20- 14.05	307
24	Ахметова Р.Д.	Занимательная математика	5,6,7,9	13.20- 14.05	207
25	Даутова А.К.	Занимательная математика	4а	12.30- 13.15	102
26	Сафиуллин Р.Н.	Юрист	11	16.00- 16.45	303
27	Рахманов А.Ш.	3D-принтер	9	15.00- 15.45	Каб. тех
28	Валиева А.Р.	Занимательная биология	11	13.20- 14.05	306
29	Мухаметов И.М.	Шиповка юных	5-11	16.00- 17.30	спортзал
30	Хабибуллина З.Б.	Хореография	1-11	16.00- 17.00	2 эт. кор.
31	Зэкиева Г.Б.	Математический калейдоскоп	5б	12.30- 13.15	203
32	Долгова З.Н.	Занимательная математика		12.30- 13.15	104
33	Галиева Л.Р.	“Кызыклы грамматика”	5	12.30- 13.15	207
34	Хамматуллина Л.	Занимательный русский язык	4г	12.30- 13.15	301
35	Валиева Э.Ф.	Юные химики	9	14.-10- 14.55	215
36	Амирова А.А.	Живое слово	5-9	13.20- 14.05	212
<i><b>Четверг</b></i>					
37	Сафиуллин.Р.Н.	Знай, умей, действуй!	11	16.00- 16.45	303
38	Султанова И.Р.	Дерес язу	9	13.20- 14.05	308
39	Валиева Э.Ф.	Будущие Менделеевы	8-11	14.10- 14.55	215
40	Зайнуллина Л.И.	В мире математики	7а	13.20- 14.05	105.

41	Аграпова М.	«Күңел жәүһәрләре»	1-10	16.00- 16.45	Ред.103 к
42	Ялалов Р.Ф.	Лыжный спорт	5-11	16.00- 18.00	стадион
43	Анваров Ш.И.	Легкая атлетика	5-11	16.00- 18.00	стадион
<b>Пятница</b>					
44	Исмакаева Д.Ф.	«Грамота правдой сильна»	11.	16.00- 16.45	206
45	Нургалиева Л.М.	Комплексный анализ текста	11	14.10 - 14.55	303
46	Сафиуллин.Р.Н.	Знатоки	7-11	16.00- 16.45	208
47	Шакурова Ф.Т.	Люблю математику	3а	12.35- 13.15	101
48	Валиева Э.Ф.	Юные биологи	8-11	13.20- 14.05	215
49	Хабибуллина З.Б.	Хореография	1-11	16.00- 17.00	2 эт. кор.
50	Галиева Л.Р.	Хикмәтле тел – туган тел	5-10	13.20- 14.05.	207
51	Рахманов А.Ш.	Художественная обработка дерева	5-6	14.05- 14.55	Каб.техн .
52	Ямалов Ф.Ф.	Робототехника	7-8	13.20- 14.05	212
53	Ямалов Ф.Ф.	Занимательная физика	9	14.10.- 14.55	212
<b>Суббота</b>					
54	Валиева Л.Г.	Грамотеи	4б	10.00- 10.45	203

**Расписание внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>	<b>Аудит</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>					
1	Шакурова Ф.Т.	Я- пешеход и пассажир	3а	12.30	
2	Долгова З.Н.	Прекрасное рядом	3б	12.30	
3	Даутова А.К.	Русский язык с увлечением	4а	11.40	
4	Атнагулова Е.А.	Мир вокруг нас	6г	12.30	
5	Гимадиева М.И.	Веселый английский	2а	12.30	
6	Закиева Г.Б.	Душевное здоровье	9б	13.20	
7	Фазлыев А.Г.	3D моделирование	5в	07.30	
8	Фахразиева И.Х.	Веселый английский	2в	11.40	
9	Шарипянова З.И.	Английский в фокусе	1а	11.40	
	Ялалова Г.Д.	В мире информатики	8б	13.20	
1	Хазиева М.Р.	Экология души	6а	12.30	
<b>ВТОРНИК</b>					
1	Ахметзянова А.З.	Азбука нравственности	2б	11.40	
2	Ахметханова И.Х.	Уроки нравственности	9в	13.20	
3	Зайнуллина Л.И.	Занимательная математика	7б	13.20	
4	Маликова М.М.	Духовно-нравственное воспитание	9а	13.20	
5	Масалимова С.Ф.	Духовно-нравственное воспитание	9б	13.20	
6	Хабибуллина З.Б.	Декоративное шитье	5вг	13.20	
7	Фазлыев А.Г.	3D моделирование	5а	12.30	
8	Хузяттов И.Н.	Черчение	7а	13.20	
9	Шамсутдинова Ф.Р.	Азбучные истины	9г	13.20	
1	Шириева Э.Х.	Первые шаги в мире информатики	7в	13.20	
1	Ямалов Ф.Ф.	Юные физики	7г	13.20	
1	Гильметдинова Г.Т.	Занимательный английский	Азьякульская НОШ		
<b>СРЕДА</b>					
1	Акбирова Г.Ю.	Здоровячок	1в	11.40	
2	Хамматуллина Л.И.	Я в обществе	4г	11.40	
3	Атнагулова Е.А.	Душевное здоровье	9в	13.20	
4	Зайнуллина Л.И.	Занимательная математика	7г	13.20	
5	Закирова А.И.	Увлекательный английский	2б	07.30	
6	Камалетдинова Р.Т.	Английский в фокусе	1б	11.40	
7	Хузяттов И.Н.	Черчение	7б	13.20	
8	Шириева Э.Х.	Первые шаги в мире информатики	7а	13.20	
9	Хазиева М.Р.	Экология души	6б	12.30	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>					
1	Ахунова И.Э.	Азбука нравственности	2а	11.40	
2	Даянова Ф.Ш.	Прекрасное рядом	3в	07.30	
3	Валиева Л.Г.	Школа добрых дел	4б	12.30	
4	Амирова А.А.	Я в мире, мир во мне	9г	07.30	
5	Ахметова Г.И.	Английский в фокусе	1в	11.40	



6	Ахметова Р.Д.	Алгоритм	9а	13.20	
7	Фазлыев А.Г.	3D моделирование	5г	07.30	
8	Мугтазирова А.А.	Художественные и синтаксические средства в тексте	10	13.20	
9	Ялалова Г.Д.	В мире информатики	8в	13.20	
1	Гильметдинова Г.Т.	Занимательный английский	Чуганаковская НОШ		
<b>ПЯТНИЦА</b>					
1	Галлямова Л.В.	Здоровячок	1а	11.40	
2	Камалова И.С.	Здоровячок	1б	11.40	
3	Ахметханова Г.А.	Культура речи	4в	11.40	
4	Закиева Г.Б.	Практикум решения задач	10	13.20	
5	Фазлыев А.Г.	3D моделирование	5б	12.30	
6	Рахманов А.Ш.	Учимся конструировать	5вг	13.20	
7	Хузяттов И.Н.	Черчение	7в	13.20	
8	Ахметова Р.Д.	Алгоритм	6в	13.20	
9	Ялалова Г.Д.	В мире информатики	8а	13.20	
1	Гильметдинова Г.Т	Занимательный английский	Казкеевская НОШ		
1	Гильметдинова Г.Т	Занимательный английский	Тыннамасовская НОШ		
<b>Суббота</b>					
1	Нуриева Л.М.	Азбука нравственности	2в	9.50	

## РАЗДЕЛ VI

### План методической работы на 2020-2021 учебный год

**Методическая тема:** Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС.

**Цель:** повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**Задачи:**

6. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
7. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
8. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
9. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.
10. Подготовить и реализовать программу «Школа молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

Основные направления деятельности

*1. Работа с кадрами. Повышение квалификации*

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

1.1. Курсовая переподготовка

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Перспективный план курсовой переподготовки
Составление заявок по курсовой подготовке: плановые КПК, адресные курсы ПК для педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Организация прохождения курсов
Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Прохождение квалификационных курсов

1.2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Список аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году
Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»	октябрь	Заместитель директора по УМР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	по графику	Заместитель директора по УМР	Материал для мониторинга

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	сентябрь май	Заместитель директора по УМР	Преодоление затруднений при составлении портфолио
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь - май	Заместитель директора по УМР	Список педагогических работников, аттестуемых на подтверждение занимаемой
Уточнение списка аттестуемых и утверждение списка педагогов на аттестацию в 2020 -2021 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов
Издание приказов - о создании школьного экспертного совета - об организации методической работы в школе - о создании Методического совета школы	август-сентябрь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов к аттестации
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Заместитель директора по УМР Руководители ЦМО	Рекомендации педагогам

Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	согласн о графику	Члены экспертного совета, аттестующиеся педагоги	Повышение квалификации
Оформление аналитических материалов по аттестации	май	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов
Сдача отчета в РОО	май- июнь	Заместитель директора по УМР	Систематизация материалов

**Прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году :**

**на высшую категорию:**

Валиева Эльвира Фанисовна  
Солтанова Ирина Рифовна  
Рахманова Гульнара Фалгатовна  
Валиева Лилия Глюсовна  
Камалова Илюза Сагитовна  
Мухаметов Ирек Марселович  
Ялалов Рустам Фаритович  
Хазиев Равиль Фагитзянович

**на первую категорию:**

Шарафуллина Алсу Рифовна  
Ахметдинова Гульнара Гранитовна  
Хазиева Миляуша радисовна  
Мухаметова Луиза Махасимовна  
Долгова Загина Назифовна  
Акбирова Гульнара Юсуповна  
Шамсутдинова Фарид Рафиковна  
Норматова Эльвира Валерьевна  
Камалетдинова Роза Тимерьяновна  
Масалимова

Сария

Фирдависовна

## 2. Распространение и обобщение опыта работы

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Пополнение методической копилки	ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УМР	Конспекты, тезисы, доклады
Представление опыта на заседании МО	сентябрь-	Руководители ШМО, учителя предметники	Выработка рекомендаций к внедрению
Подготовка к конкурсу «Педагогических достижений»	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УМР	Повышение творческой активности, рост, профессионального мастерства
Предоставление педагогических характеристик	В течение года	Заместитель директора по УМР. Руководители ШМО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Создание буклетов, презентаций	В течение года	Заместитель директора по УМР Руководители ШМО, педагоги	Материал опыта
Работа по заполнению портфолио педагогов	В течение года	учителя-предметники	Материал опыта
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение года	Руководители ШМО	Повышение квалификации, обмен опытом
Организация выставок новинок методической литературы	В течение года	Зав. библиотекой	Выставка методической литературы
Оформление стенда «Методическая работа»	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Стенд «Методическая работа»
Выдвижение кандидатур на участие в конкурсе «Учитель года -2021»	ноябрь	Руководители ШМО	Участие в конкурсе
Подготовка материалов на участие в конкурсе «Учитель года -2021»	январь	Руководители ШМО	Статьи учителей

### 3. Предметные недели

**ЦЕЛЬ:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Неделя окружающей среды	21.09.2020-27.09.2020	Руководитель ШМО, учитель биологии
Неделя детской книги	16.11.2020-21.11.2020	Зав.библиотекой Хисамова Нурсия Муллануровна, учителя начальных классов
Русского языка и литературы	30.11.2020-05.12.2020.	Руководитель ШМО Нургалиева Лениза Марвановна, учителя русского языка и литературы
Неделя психологии	07.12.2020-12.12.2020	Психолог школы Хабибуллина З.Б.
Неделя начальных классов	14.12.2020-19.12.2020	Руководитель ШМО Шамсутдинова Фарида Рафиковна, Учителя информатики
Неделя культуры	18.01.2021-23.01.2021	Руководитель ШМО Макарова Гульшат Дульфатовна, учителя музыки, ИЗО, технологии, МХК
Неделя истории	25.01.2021-30.01.2021	Руководитель ШМО, учителя истории Сафиуллин Р.Н., Мугтазирова Резеда Зиннуровна, Гарипов Д.Д., Хуззяттов И.Н
Неделя начальных классов	01.02.2021-06.02.2021.	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО Хазиева Миляуша Радисовна, классные руководители
Неделя английского языка	08.02.2021-13.02.2021	Руководитель ШМО Камалетдинова Роза Тимеряновна, учителя английского языка
Неделя химии	15.02.2021-20.02.2021	Руководитель ШМО Валиева Эльвира Фанисовна, учитель географии, биологии, химии
Неделя ОБЖ	22.02.2021-27.02.2021	Преподаватель — организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Неделя математики, физики и астрономии	01.03.2021-06.03.2021	Руководитель ШМО, учителя Математики, физики, информатики
Неделя родного языка и литературы	12.04.2021-17.04.2021	Руководитель ШМО Султанова Чулпан Ринатовна, учителя татарского языка и литературы

#### 4. Циклограмма педагогических советов на 2020 -2021 учебный год

**ЦЕЛЬ:** подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана программы развития.

	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
	<p><b>Тема: «Анализ и диагностика работы школы за 2019-2020 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год».</b></p> <p>8. Анализ работы школы за 2019-2021 учебный год и задачи на новый учебный год</p> <p>9. Утверждение УП, УВП школы, рабочих программ, плана работы внеурочной деятельности, расписания уроков и звонков, кружковой работы, режим работы школы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана подготовки и проведения ГИА, Дорожной карты ГИА .</p> <p>11. Утверждение расписания уроков и звонков на 2020-2021 учебный год.</p> <p>12. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и утверждение локальных актов школы</p> <p>13. Комплектование 1-х, 5-х и 10-го классов.</p> <p>14. Проведение учителями инструктажа по ТБ на уроках и во внеурочное время .</p>	август	<p>Директор Гарипов Д.Д. , зам. директора по УР Исламова Д.З. зам. директора по МР Рахманова Г.Ф. зам. директора по ВР Хузяттов И.Н. педагог-психолог, кл. руководители 1,5,10 классов</p>
	<p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p><b>Тема: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»</b></p> <p>5. Оценка достижений образовательных результатов в 1 четверти 2020-2021 уч.года.</p> <p>6. Анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Анализ воспитательной деятельности в школе, результативность работы классных руководителей в первой четверти.</p> <p>8. Результивность работы педагогов. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе “Учитель года -2021”</p>		<p>Директор Гарипов Д.Д. , зам. директора по УР Исламова Д.З. зам. директора по МР Рахманова Г.Ф. зам. директора по ВР Хузяттов И.Н. педагог-психолог, кл. руководители 1,5,10 классов</p>

	<p><b>ЯНВАРЬ</b></p> <p><b>Тема: «Профессиональные компетенции классного руководителя в условиях внедрения профстандарта»</b></p> <p>5. Анализ эффективности деятельности школы во 2 четверти 2020-2021уч.года.</p> <p>6. Анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>8. Анализ воспитательной деятельности.</p>		<p>Директор Гарипов Д.Д. ,</p> <p>зам. директора по УР Исламова Д.З.</p> <p>зам. директора по МР Рахманова Г.Ф.</p> <p>зам. директора по ВР Хуззятов И.Н.</p>
--	---	--	---

4	<p><b>МАРТ</b></p> <p><b>Тема: “Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования”</b></p> <p>6. Оценка достижений образовательных результатов в 3 четверти 2020-2021 уч.года.</p> <p>7. Результативность работы педагогов. Мониторинг.</p> <p>8. Воспитательная деятельность в 3 четверти 2020-2021 уч.года</p>	мар т	<p>Директор Гарипов Д.Д.</p> <p>зам. директора по УР Исламова Д.З.</p> <p>зам. директора по МР Рахманова Г.Ф.</p> <p>зам. директора по ВР Хуззятов И.Н.</p>
5	<p><b>МАЙ</b></p> <p>6. О выполнении образовательной программы учащимися 9-х, 11-х, классов.</p> <p>7. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.</p> <p>8. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.</p> <p>9. Реализация образовательных программ по предметам учебного плана гимназии на уровне начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>10. О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов классов.</p>	май	<p>Директор Гарипов Д.Д.</p> <p>зам. директора по УР Исламова Д.З.</p> <p>зам. директора по МР Рахманова Г.Ф.</p> <p>зам. директора по ВР Хуззятов И.Н.</p>

### 5. Педагогические чтения

<b>Срок</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ответственные</b>
ноябрь	«Модернизация образования: внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий»	Рахманова Г.Ф.- зам. директора по МР Валиева А.Р Даутова А.К. Закирова А.И.
январь	«Новые стандарты оценивания образовательных результатов учащихся»	Рахманова Г.Ф. Учителя
март	Инновационная деятельность в образовательном процессе школы	Рахманова Г.Ф. Учителя-докладчики высшей квалификационной категории



## **6. Работа с документами**

### **А в г у с т**

- Составление учебно-воспитательного плана школы на новый учебный год.
- Подготовка документации для сдачи отчета ОО – 1 и тарификации.
- Составление расписания уроков, сетки часов, режима работы школы, графика дежурства по школе и столовой, графика питания в столовой, расписания кружковых работ.

### **С е н т я б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка отчетов ОО-1, ОО-2
- Разработка текстов предметных олимпиадных заданий школьного тура
- Заполнение «Паспорта Здоровья» учащихся.
- Составление графика контрольных работ и контрольных срезов.
- Подготовка документации к аттестации педагогических работников
- Разработка текстов административных контрольных работ за 1 полугодие.

### **О к т я б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка документации к аттестации педагогических работников.

### **Н о я б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.

### **Д е к а б р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Планирование на зимние каникулы

### **Я н в а р ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка анализа деятельности школы за первую половину учебного года

### **М а р т**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка документов учащихся, направленных на медико-педагогическую комиссию по состоянию здоровья.
- Составление плана работы на пришкольном учебно-опытном участке, планирование опытов.

### **А п р е л ь**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- Подготовка анализа деятельности школы за учебный год
- Планирование летней занятости.
- Разработка графика отпусков

### **М а й**

- Контроль заполнения электронных журналов.
- Проведение промежуточной аттестации.
- Планирование деятельности школы на будущий учебный год

### **И ю н ь**

- Планирование работы на летний период.
- Публикация «Публичного отчета директора школы

## 7. План заседаний методического совета школы

№	Тема	Сроки
1.	Заседание №1. 1.Единые нормы оформления документации. Согласование рабочих программ, положений и планов работы: методического совета, ШМО, НОУ «Интеллект», школьных программ по направлениям, с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год. 2. Организация работы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности. 3. Итоги работы учителей-предметников по самообразованию. 4. Подготовка к Педсовету №1	29 августа
2	Заседание №2. 1.О содержании и методическом обеспечении учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся. 2.Об организации и проведении школьных предметных олимпиад. 3.Об организации работы предметных недель. 4. Организационные моменты подготовки к Педсовету № 2 5.О прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшие категории. 6. Выдвижение кандидатур учителей для участия в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021», «Классный руководитель года-2021» и т.д. 7.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.	25 сентября
3	Заседание №3. 1. Деятельность предметно и личностно-развивающих кружковых занятий и секций. 2. Организационные моменты подготовки к Педсовету № 3	4 ноября
4	Заседание №4. 1.Итоги деятельности за 2 четверть и 1 полугодие. 2.Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканских олимпиад школьников. 3.Состояние работы в личном кабинете портала «Электронное образование в РТ». 4. Организационные моменты подготовки к Педсовету № 4	22 января
5	Заседание №5. 1.Предварительные результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2.Итоги деятельности за 3 четверть. 3. Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской и Республиканских олимпиад школьников.	26 марта
6	Заседание №6. 1.Итоги деятельности школы за четвертую четверть и учебный год. 2.Анализ работы методического совета школы и ШМО, НОУ «Интеллект», планирование работы на 2020-2021 учебный год. 3. УМК на новый учебный год. 4. О реализации программ школы. 5. Анализ работы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.	28 мая

## 8. План работы по реализации программы

### *«Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей».*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности учащихся 5-х, 10-х классов (вновь прибывших), 6–9-х, 10–11-х классов	Сентябрь	Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их к участию мероприятий программы «Одаренные дети»
2.	Подбор научных руководителей	Август	Обеспечение качественного руководства научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой учащихся
3.	Корректирование банка данных программы «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей» по результатам работы в 2019-2020 учебного года	Сентябрь	Оптимизация работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году
4.	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам, в различных проектах	Сентябрь	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам
5.	Участие в дистанционных олимпиадах (различных уровней)	Сентябрь – апрель	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам
6.	Организация учащихся 1, 2-4-х, 5–8-х и 9–11-х классов на вступление в научное общество учащихся «Интеллект». Организация работы учащихся в «Малой академии»	Сентябрь	Организация Малой академии для школьников, обучение проектно-исследовательской работе. Привлечение обучающихся к НОУ
7.	Участие в дистанционных олимпиадах и проектах	Октябрь – март	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам с применением ИКТ
8.	Проведение школьного тура олимпиады школьников по всем предметам	Сентябрь-октябрь	Отбор лучших обучающихся и способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия их в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
9.	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах школьников (6–9-е классы)	Второе полугодие	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности, выход на призовые места

10.	Подготовка и участие школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников	Ноябрь, декабрь	Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для выхода на призовые места в муниципальном и республиканском этапах олимпиады школьников
11.	В рамках подготовки к проектно-исследовательской конференции школьников участие в обучающих семинарах «Исследователь»	Сентябрь Январь Март	Обучение учащихся, направленных на исследования, качественному подходу к написанию и оформлению научно-исследовательских и экспериментальных работ, составлению и оформлению тезисов
12.	Организация учащихся в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности, пропаганда русского языка, выход на призовые места
13.	Заочные олимпиады КФУ	По графику КФУ	Поиск новых форм работы одаренных и перспективных учащихся, имеющих интерес к различным предметам
14.	Международные конкурсы по предметам. Дистанционные олимпиады. Республиканские и районные конкурсы.	Декабрь Март	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности, пропаганда английского языка, выход на призовые места
15.	Участие в районных конкурсах для школьников по предметам	По графику ИМЦ	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности. Выявление перспективных и одаренных детей в различных областях. Выход на призовые места.
16.	Организация обучающихся и участие в Международной математической игре «Кенгуру»	Февраль Март	Повышение роли профильной подготовки по математике
17.	Участие в научных конференциях и программах	В течение года	Оценка качества уровня подготовки научно-исследовательских работ обучающихся на всероссийском уровне
18.	Организация и проведение VII школьной проектно-исследовательской конференции учащихся	Апрель	Оценка качества уровня подготовки научно-исследовательских работ обучающихся
19.	Сбор документов на поощрение для особо одаренных детей в различных номинациях	Апрель	Поощрение особо одаренных детей как показатель успешности их работы в различных мероприятиях программы «Одаренные дети»
20.	Совместная работа обучающихся и педагогов с кафедрами ЕИ КФУ	В течение года	Поиск новых форм работы одаренных и перспективных учащихся, имеющих интерес к различным предметам

21.	Анализ реализации программы «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей» за 2018-19 учебный год	Май	Подведение итогов, корректирование и прогнозирование мероприятий и результатов программы на следующий учебный год
-----	--	-----	---

## РАЗДЕЛ VII

### 2. *Циклограмма внутришкольного контроля*

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с учетом нововведением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

**Задачи:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Вид и форма контроля	Цель контроля	Классы	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>Август-сентябрь</b>						
	Текущий, персональный	Соответствие рабочих программ образовательному стандарту	1-11	Собеседование	Руководители ШМО, Рахманова Г.Ф. Исламова Д.З.	Протокол педагогического совета

Текущий , персональн ый	Соблюдение требований к школьной документации в ИС «Электронное образование в РТ»	1- 11к л	Собеседование	Шириева Э.Х.	Протокол совещания при директоре
Текущий, классно- обобщающи й	Определение уровня адаптации обучающихся к учебному процессу	1 клас сы	Наблюдение за преподаванием уроков в 1х классах	Админист рация школы, социальны й педагог, психолог	Справка, приказ
Текущий, тематически й	Выявление уровня предметных результатов по математике и русскому языку	2-4 кл.	Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Исламова Д.З.. Руководит ели ШМО	Справка, приказ
Текущий, тематически й	Выявление уровня предметных результатов по математике и русскому языку	5- 11 кл	Входные контрольные работы по математике и русскому языку	Исламова Д.З. Руководит ели ШМО	Справка, приказ
Предварите льный, классно- обобщающи й	Адаптация школьников к новой ступени образования. Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологическог о климата в коллективе	5,1 0кл	Посещение уроков, мониторинги	Админист рация школы, социальны й педагог, психолог	Справка, приказ
Предварите льный, классно- обобщающи й	Адаптация вновь пришедших учащихся	2- 11к л	Наблюдение	Хузяттов И.Н. социальны й педагог, психолог	собеседован ие

	Текущий	Анализ деятельности педагогов проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	педагог	Посещение уроков	Рахманова Г.Ф.	Протокол совещания при директоре
	Предварительный, классно-обобщающий	Контроль выполнения требований к школьной форме учащихся	1 – 11 кл	Посещение классов	Хузяттов И.Н.	Протокол совещания при директоре
<b>Октябрь</b>						
	Итоговый, тематический	Уровень знаний учащихся в конце 1 четверти	1-9кл	Контрольные работы	Руководители ШМО	Анализ, протокол педагогического совета
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-9 кл.	Письменный зачет	Исламова Д.З. учителя-предметники	Протоколы, протокол педагогического совета
	Предварительный, классно-обобщающий	Уровень организации преподавания новых предметов	5кл	Тесты, анкетирование	Хабибуллина З.Б., психолог	Справка, приказ
	Текущий, классно-обобщающий	Уровень реализации ФГОС НОО: системно-деятельностный подход на уроках в начальных классах	4 кл	Посещение уроков	Администрация школы Исламова Д.З.	Журнал посещения, собеседование
	Текущий, персональный	Организация работы учащимися воспитателей ГПД	1 кл	Посещение занятий	Исламова Д.З.	Акты посещения
	Итоговый, тематический	Использование различных подходов в процессе подготовки учащихся к муниципальному этапу ВСОШ	1-11кл	Мониторинговая таблица	Рахманова Г.Ф.	Анализ

	Предварительный, классно-обобщающий	Контроль организации дежурства в школе.	1 – 11 кл.	Посещение классов	Хуззяттов И.Н.	Протокол совещания при директоре
<b>Ноябрь</b>						
	Текущий, тематический	Уровень подготовки ЗУН в классах аттестуемых учителей	1-11 кл.	собеседование	Рахманова Г.Ф.	Протокол совещания при директоре
	Текущий, тематический	Неделя детской книги	1-11 кл	Посещение библиотеки, выставки, мероприятий	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Состояние преподавания русского языка и литературы	5-9 кл	Посещение уроков Проведение срезов	Администрация школы, руководители ШМО	Справка
	Текущий, тематический	Неделя русского языка и литературы	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий	Неделя психологии	1-11 кл	Посещение мероприятий	Рахманова Г.Ф.	справка
<b>Декабрь</b>						
	Итоговый, тематический	Уровень знаний учащихся в конце 1 полугодия	1-11 кл	Контрольные работы	Руководители ШМО	Анализ, протокол педагогического совета
	Текущий, тематический	Неделя МХК и музыки	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Неделя технологии	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-11 кл	Письменный зачет	Исламова Д.З. учителя-предметники	Протоколы, протокол педагогического совета
	Текущий, классно-обобщающий	Уровень реализации ФГОС ООО: системно-деятельностный подход на уроках английского языка	8,9 классы	Комбинированная проверка	Администрация школы. Рахманова Г.Ф.	Журнал посещения уроков и мероприятий. Собеседование



	Текущий, тематический	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА обязательным предметам и предметам по выбору	9,1 1 кл	Мониторинг	Исламова Д.З.	Таблица
<b>Январь</b>						
	Текущий, тематический	Уровень организации преподавания профильных предметов	10, 11 кл	Комбинированная проверка	Администрация школы. Исламова Д.З.	Журнал посещения уроков и мероприятий . Справка
	Текущий, тематический	Использование различных подходов и методов к учащимся, имеющим по окончании 1 полугодия одну «3» или одну «4»	2- 11 кл	Изучение организации работы с учащимися	Исламова Д.З.	Анализ
	Текущий, тематический	Неделя истории	1- 11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, персональный	Выполнение программ внеурочной деятельности	1-9 кл	Таблица учета	Хуззяттов И.Н.	собеседование
	Текущий, тематический	Неделя иностранных языков	1- 11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Состояние преподавания геометрии	5-9 кл	Посещение уроков Проведение срезов	Администрация школы, руководитель ШМО	Справка
<b>Февраль</b>						
	Текущий, классно-обобщающий	Состояние учебно-воспитательного процесса в 8-х классах	8 кл	Комбинированная проверка	Администрация школы, психолог, социальный педагог	Справка. Совещание при директоре
	Текущий, тематический	Неделя физкультуры и ОБЖ	1- 11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Неделя начальных классов	1- 11 кл	Посещение мероприятий	Рахманова Г.Ф.	справка

	Текущий, тематический	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА обязательным предметам и предметам по выбору	9,1 1 кл	Мониторинг	Исламова Д.З.	Таблица
<b>Март</b>						
	Тематический	Оценка сформированности и метапредметных результатов обучения	1-9 кл	Комплексные работы для обучающихся	Исламова Д.З. Руководители ШМО	Протоколы, анализ
	Текущий, тематический	Неделя математики, информатики и физики	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-9 кл	Письменный зачет	Исламова Д.З.	Протоколы, протокол педагогического совета
<b>Апрель</b>						
	Итоговый, тематический	Всероссийские проверочные работы	По графику	Контрольные работы	Исламова Д.З., Шириева Э.Х.	Анализ
	Текущий, тематический	Неделя родного языка и литературы	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
	Текущий, тематический	Неделя биологии, химии и географии	1-11 кл	посещение	Рахманова Г.Ф.	справка
<b>Май</b>						
	Текущий, тематический	Уровень ЗУН обучающихся по окончании 2 полугодия	1-11 кл	Результаты учебной деятельности	Исламова Д.З., Рахманова Г.Ф., Шириева Э.Х., Хуззятов И.Н.	справка
	Итоговый, тематический	Сдача образовательных минимумов по предметам (по Положению)	2-4, 5-8 кл	Письменный зачет	Исламова Д.З. учителя-предметники	Протоколы, протокол педагогического совета

	Текущий, персональный	Выполнение программ внеурочной деятельности	1-9 кл	Таблица учета	Хуззяттов И.Н.	собеседование
	Текущий , тематический	Промежуточная аттестация	1-11 кл	Согласно учебному плану	Исламова Д.З., преподаватель	Протоколы, анализ, педагогический совет

## Р А З Д Е Л VIII

### Инновационная экспериментальная деятельность в 2020-2021 учебном году

1. Осуществление инновационной деятельности в составе региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО НГПУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Период реализации инновационного проекта (этап): 2019– 2022г.г.

Тема инновационной площадки НГПУ: «Модель оценки компетенций наставника» по направлению «Роль наставничества в современном образовании»

#### Список педагогических работников – участников инновационного проекта

№	Ф.И.О.	должность	контактный телефон	электронный адрес
25.	Атнагулова Е.А.	Учитель математики	8909314298 1	<a href="mailto:atnagulovae@mail.ru">atnagulovae@mail.ru</a>
26.	Ахметова Р.Д.	Учитель математики	8927489753 5	<a href="mailto:arzuda@mail.ru">arzuda@mail.ru</a>
27.	Ахметханова Г.А.	Учитель нач. кл.	8965612432 2	Gulusa1973@mail.ru
28.	Ахметханова И.Х.	Учитель рус.яз. и лит	8951893226 5	<a href="mailto:iliza1965@mail.ru">iliza1965@mail.ru</a> ,
29.	Валиева А.Р.	Учитель биологии	8927486948 6	<a href="mailto:alsu1407@mail.ru">alsu1407@mail.ru</a>
30.	Валиева Э.Ф.	Учитель химии, биологии	8937778574 3	<a href="mailto:valieva.ef@mail.ru">valieva.ef@mail.ru</a>
31.	Галиева З.А.	Учитель географии	8927450195 4	<a href="mailto:zilya.galieva.78@mail.ru">zilya.galieva.78@mail.ru</a>
32.	Галиева Л.Р.	Учитель тат.яз.	8962571385 2	<a href="mailto:galieva_lenara@mail.ru">galieva lenara@mail.ru</a>
33.	Даутова А.К.	Учитель нач. кл.	8960085376 2	<a href="mailto:dautovaalsu@yandex.ru">dautovaalsu@yandex.ru</a>
34.	Исмакаева Д.Ф.	Учитель рус.яз. и лит.	8908349774 2	<a href="mailto:shahmat-65@mail.ru">shahmat-65@mail.ru</a> >,
35.	Маликова М.М.	Учитель рус.яз. и лит.	8927465217 5	<a href="mailto:malikova66.66@mail.ru">malikova66.66@mail.ru</a>
36.	Масалимова С.Ф.	Учитель рус.яз и лит.	8965611147 5	<a href="mailto:kamil-aliya@mail.ru">kamil-aliya@mail.ru</a> ,

37.	Мисбахова Р.Р.	Учитель музыки	8927488705 4	<a href="mailto:0301000155@edu.tatar.ru">0301000155@edu.tatar.ru</a>
38.	Мугтазирова А.А.	Учитель рус.яз.и лит.	8909314296 8	<a href="mailto:alfiyamugtazirova@mail.ru">alfiyamugtazirova@mail.ru</a>
39.	Мугтазирова Р.З.	Учитель истории и обществознания	8927041482 8	<a href="mailto:0301000384@edu.tatar.ru">0301000384@edu.tatar.ru</a>
40.	Нургалиева Л.М.	Учитель рус.яз. и лит.	8937294606 5	<a href="mailto:nurleniza@mail.ru">nurleniza@mail.ru</a> ,
41.	Рахманова Г.Ф.	Учитель тат.яз. и лит.	8987278563 7	<a href="mailto:rahmanovagulnara@yandex.ru">rahmanovagulnara@yandex.ru</a>
42.	Сафиуллин Р.Н.	Учитель истории и обществознания	8960087840 6	<a href="mailto:sruslan80@mail.ru">sruslan80@mail.ru</a>
43.	Солтанова И.Р.(тат)	Учитель тат.яз. и лит.	8927457160 0	<a href="mailto:fathelova@mail.ru">fathelova@mail.ru</a>
44.	Хабибуллина З.Б.	Учитель технологии	8962576647 3	<a href="mailto:zuhramama@mail.ru">zuhramama@mail.ru</a>
45.	Шакурова Ф.Т.	Учитель нач. кл.	8927043903 3	<a href="mailto:FanisaSalih@mail.ru">FanisaSalih@mail.ru</a>
46.	Шарипянова З.И.	Учитель англ.яз.	8986903686 6	<a href="mailto:ya.zitasha@yandex.ru">ya.zitasha@yandex.ru</a>
47.	Ялалов Р.Ф.	Учитель физкультуры	8927032691 9	<a href="mailto:0301000225@edu.tatar.ru">0301000225@edu.tatar.ru</a>
48.	Ямалов Ф.Ф.	Учитель физики	8939385122 5	<a href="mailto:filaris74@mail.ru">filaris74@mail.ru</a>

2. Осуществление инновационной деятельности в региональной инновационной площадке ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая” по направлению “Разработка и внедрение ифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн-курсов)

**Список педагогических работников – участников инновационного проекта**

№	Ф.И.О.	должность	Тема	электронный адрес
12	Рахманова Гульнара Фалгатовна	Учитель тат.яз. и лит.	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках татарского языка и литературы	<a href="mailto:rahmanovagulnara@yandex.ru">rahmanovagulnara@yandex.ru</a>

13	Исламова Динара Загировна	Учитель математики и физики	Развитие абстрактно-логического мышления учащихся средствами учебного предмета «Математика»	<a href="mailto:dinara_islamova_2016@mail.ru">dinara_islamova_2016@mail.ru</a>
14	Солтанова Ирина Рифовна	Учитель тат.яз. и лит.		<a href="mailto:fathelova@mail.ru">fathelova@mail.ru</a>
15	Султанова Чулпан Ринатовна	Учитель тат.яз. и лит.		<a href="mailto:sultanova.cbk.ru">sultanova.cbk.ru</a>
16	Камалова Илюза Сагитовна	Учитель начальных классов		
17	Валиева Алсу Рифовна	Учитель биологии	Применение активных методов обучения для развития познавательной активности учащихся на уроках биологии	<a href="mailto:alsu.valieva1970@mail.ru">alsu.valieva1970@mail.ru</a>
18	Валиева Эльвира Фанисовна	Учитель химии, биологии		<a href="mailto:valieva.ef@mail.ru">valieva.ef@mail.ru</a>
19	Мухаметов Ирек Марселович	Учитель физкультуры		
20	Хазиев Равиль Фагитзянович	Преподаватель -организатор		<a href="mailto:ravilhaziev0@mail.ru">ravilhaziev0@mail.ru</a>
21	Валиева Лилия Глюсовна	Учитель начальных классов		
22	Галлямова Лилия Васиковна	Учитель начальных классов.		

## Раздел IX

### Организация воспитательной работы в школе План работы на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

#### Приоритетные направления деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	4. формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; 5. развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; 6. создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления
Нравственно-эстетическое воспитание	4. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям. 5. Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике. 6. Сформировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность
Экологическое воспитание	3. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы. 4. Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы
ЗОЖ	2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни. 2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни. 3. Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования

Самоуправление в школе и в классе	<p>2. создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;</p> <p>2. дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;</p> <p>3. создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;</p> <p>4. создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)</p>
-----------------------------------	---

## II. Планирование воспитательной работы

### СЕНТЯБРЬ

#### Месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ» - «Иътибар, балалар!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Исэмм е, мэкэп!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2020	1-11 классы	Зам дир. по ВР  Классные руководители
	2. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	1-11 классы	
	-Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра» - «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма.		1-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Единый день детской дорожной безопасности «Балаларга имин юл!» -Классные часы: «Өйгө имин кайту юлы» -«Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних»	03.09.2020	1-4 классы	Учитель ОБЖ Хазиев Р. Ф.  Классные руководители
Экологическое воспитание	Экологическая акция «Марш парков!»	сентябрь	1-11 классы 1-5 классы 6-11 классы	Зам. дир. по ВР Классные руководители
ЗОЖ	1. Единый день здоровья -Кросс наций-Миллэтлэр кроссы 2. Утренняя зарядка-иртэнге зарядка	15.09.2020  В течение месяца	1-11 классы 6-11 классы 1-5 классы	Учителя физкультуры Хазиев Р. Ф. Ялалов Р. Ф. Анваров Ш. И. Мухаметов И. М. Классные руководители



Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Заседания самоуправления школы	10.09.2020	5-11 классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1. Консультации для родителей детей «группы риска» 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Сентябрь 2020	1-11 классы	Классные руководители

## ОКТАБРЬ

### Месячник «Жизнь без наркотиков» - «Наркотикларга – ЮК!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Литературно-музыкальная композиция для учителей ветеранов «Безнең өлкәннәребез!»	05.10.2020	3,11	Учитель начальных классов и учитель истории Учитель нач.классов
	2. Волонтерская помощь ветеранам учителям, ВОВ и тыла.	26.10.2020	1-4	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт для учителей «От всей души учителям!» (Укытучыларыбызга чын күнелдән!)	05.10.2020	1-11 классы	Учитель музыки Мисбахова Р. Р., Педагог-организаторы Зарипова Г. Г., Амирянова А. М.
Экологическое воспитание	1. Всемирный день питания. Классный час на тему: «Здоровое питание» (Сәламәт туклану) 2. Сбор семян цветов для пришкольного участка	04.10.2020	1-4 классы	Учителя биологии
		16.10.2020	3-7 классы	
ЗОЖ	1. Месячник «Без наркотиков» (Наркотикларга – ЮК!) 2. Круглый стол «SOS. Осторожно, наркотик»	с 22.10 по 26.10.2020	7-11 классы	Психолог школы Хабибуллина З. Б. Классные руководители
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Проект «Мост дружбы» (Дуслык күпере)	29.10.2020	5-11 классы	Зам. дир. по ВР

Работа с родителями	1. Посещение семей учащихся «группы риска»	Октябрь 2020	1-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
---------------------	--	--------------	-------------	---

## НОЯБРЬ

### Месячник «Мир вокруг нас» (толерантность) - “Тирэ-юнебездэгелэргэ игътибарлы булуйк”

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Единый классный час «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции. 2. «Мама, я люблю тебя!» (Энием, мин сине яратам!) внеклассные мероприятия в класса -Конкурс рисунков ко Дню матери. - Послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями	11.20 20	1-11 классы  1-7 классы  8-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Классные руководители Учитель рисования Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Классные часы по теме месячника	11.20 20	1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Классные руководители
Экологическое воспитание	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (Кошларны ашатабыз) (изготовление кормушек)	16.11. 2020	1-6 классы	Классные руководители
ЗОЖ	Спортивные соревнования по волейболу	26.11. 2020	6-11 классы	Инструктор по физ.культуре
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Часы общения по месячнику «Мир вокруг нас» (толерантность) 2.Часы общения ко дню матери	Ноябрь 2020	5-11 классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 2. Праздничные программы ко дню матери 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Ноябрь 2020	1-11 классы	Классные руководители

## ДЕКАБРЬ

### Месячник: «Гражданского воспитания» - “Гражданлык тәрбиясе”

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-----------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акции протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание» выпуск листовок 2. Библиотечная выставка «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!»	03.12.2020	5-11 классы  5-11 классы	Классные руководители  Библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1.«Яңа ел килә!» 2 Яңа ел карнавалы 4. Конкурс «Яңа ел уенчыгы»	С 17.12.20 По индивидуальному графику	1-11 класс 1-4 классы 5-6 классы 7-11 класс 1-4 классы	Зам. дир. по ВР Классные руководители Классные руководители
Экологическое воспитание	Час открытого разговора «Природа у нас одна!» (Табигатьне саклык!)	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
ЗОЖ	1. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	03.12.2020	1-11 классы	Инструктор по физ. культуре
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание отряда волонтеров 2. Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 3. Помощь в организации и проведении КТД	Декабрь 2020	5-11 классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом. 2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Декабрь 2020	1-11 классы	Классные руководители

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот!»- «Мин – патриот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс плакатов «Мы - дети России» (Без – Рәсәй балалары!)	26.01.2021	1-11 классы  8-11 классы	Учителя рисования. Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Квест «Туган ягым шәхесләре»	14.01.2021	5-8 классы	Классные руководители

Экологическое воспитание	Акция «Я берегу природу» сбор макулатуры	В течение месяца	1-11классы	Классные руководители
ЗОЖ	Лыжная эстафета	26.01.2021	1-11классы	Инструктор по физ.культуре
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД	В течение месяца	5-11классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	В течение месяца	1-11классы	Классные руководители

## ФЕВРАЛЬ

### Месячник военно – патриотического воспитания –

### Хэрби – патриотик айлык

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Игры по станциям «Служу Отечеству» 2.Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты» 3. Ягез эле, егетлэр!!	По индивидуаль ному плану	1-4 классы 1-11классы 5-11классы 1-11 классы	Учитель нач. классов Учитель русского и литературы Учитель английского языка Зам. дир. по ВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	Акция «Язгы мотивлар»	21.02.2021 22.02.2021	1-5 классы 1-11 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1.Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	04.02.2021 В течение месяца по плану кл.руковод	1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Классные руководители

ЗОЖ	Первенство по шашкам	18.02.-20.02. 2021	1-11 классы	Инструктор по физ.культуре
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД	февраль 2021	5-11 классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	февраль 2021	1-11 классы	Классные руководители

### МАРТ

#### Месячник: «Духовно – нравственного воспитания» - Рухи-эхлакый тэрбия айлыгы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Внеклассные мероприятия для мам «Дөнъяның бар чэчэклэре Сезгә!»	06.03. 2021	1-11 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. «Сезнең өчен энилэр!» выставка рисунка	06.03. 2021	1-6 классы	Классные руководители
	2. «В твореньях рук твоих душа твоя жива» выставка рукоделия	05.03. 2021	1-11 классы	
Экологическое воспитание	1. День знаний о лесе ( внеклассные мероприятия)	22.03. 2021	1-11 классы	Классные руководители
ЗОЖ	1.День борьбы с туберкулезом	18.03. 2021	1-6 классы	Инструктор по физ.культуре Учителя биологии.
		19.03. 2021	7-11 классы	
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведения КТД	Март 2021	5-11 классы	Зам. дир. по ВР М
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребёнка. 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Март 2021	1-11 классы	Классные руководители

## АПРЕЛЬ

### Месячник: «Марш парков!» (экологическое воспитание) – «Парклар маршы»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День смеха- история праздника 2. День птиц – Кошлар көне 3. Гагаринский урок – Гагарин дәресләре	01.04.2021 01.04.2021 12.04.2021	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Разноцветная неделя 2. Выпуск газет «Птичьи странички» 3. Конкурс поделок «Без һәм космос»	01.04.2021 01.04.2021 03.04.2021 - 13.04	1-11 классы 1-4 классы 1-6 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. День Земли «Сохраните мир прекрасным!» презентации 2. Экологическая акция «Мусору нет!»	22.04.2020 Апрель 2020	7-9 классы 1-11 классы	Зам. дир. по ВР
ЗОЖ	1. Всемирный День здоровья 2. Выпуск газет « Мы со спортом дружим, никогда не тужим»	06.04.2020 13.04.2020	1-11 классы	Инструктор по физ.культуре Классные руководители
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Помощь в организации и проведения КТД	Апрель 2020	5-11 классы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1. Родительские собрания 2. Индивидуальные беседы 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Апрель 2020г	1-11 классы	Классные руководители

## МАЙ

### Месячник Мужества – Батырлык айлыгы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	класс	Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!», «Этих дней не смолкнет слава», «Батырлык дэреслэре», «Песня в солдатской шинели», «Подвиг в нашей жизни», «Жинү бэясе», «Алар Жинү китерде!»	Май  по плану классных руководителе й	1-11 класс ы	Классные руководите ли
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Конкурс стихотворений «Память бережно храним» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Подвиг народа»	06.05.2021  08.05.2021	1-11 класс ы  1-11 класс ы	Зам. дир. по ВР  Классные руководите ли
Экологическое воспитание	1.Акция «Посади дерево и сохрани его» 2. Трудовой десант ( уборка и озеленение пришкольной территории)	Май 2021	1-11 класс ы	Зам. дир. по ВР
ЗОЖ	1.Весенний кросс - язгы кросс	18.05.2021	2-11 класс ы	Инструкто р по физ.культу ре
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 3.Помощь в организации и проведения КТД	май 2021г	5-11 класс ы	Зам. дир. по ВР
Работа с родителями	1.Родительские собрания «Ел нэтижэлэре»	май 2021г	1-11 класс ы	Классные руководите ли

### Июнь

Направление работы	Название мероприятия
Методическая работа с классными руководителями	1.Пополнение банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Пришкольный лагерь «Сердэш» 3.Выпускной вечер для 11 классов 4.Торжественное вручение аттестатов. 9класс
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год; 2.Составление плана работы на 2019-2020 уч.год;
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Организация совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой
Работа с ученическими органами самоуправления	1 «План работы 2021- 2022 учебный год»

**III. Работа по антикоррупционному, правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители.	
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог.	
4	Встреча с инспектором ПДН,	Сентябрь, Декабрь Май	Соц. Педагог, педагог организатор	6-10 классы
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности», 9 декабря «Коррупция – это зло!»	Декабрь Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику.
6	Участие в смотре-конкурсе отрядов профилактики	февраль	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ	
7	Рейды родительско - педагогического патруля по райцентру с. Актаныш	В течение всего года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	По особому графику.

**IV. Патриотическое воспитание учащихся.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь	Кл.руководители	5-11 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь.	Классные руководители	1-11 классы
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь,	Классные руководители	5-11 классы
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организаторы, учителя физической культуры.	7-8, 9-11 классы
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, учителя физики, педагог организаторы	1-6 классы
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог организаторы, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.



9	Школьный патриотической песни 1-11 классы. фестиваль	Май	Зам. директора по ВР, педагог организаторы.	По особому графику.
---	--	-----	---	---------------------

## **ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ «АСОШ № 1» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Если ребёнок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу. Надин де Ротшильд*

### **План работы на 2020-2021 учебный год**

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром по работе с семьями, который находится в «Игелек узэге».

В 2020 – 2021 учебном году перед социальным педагогом стоят первоочередные

### **Цели:**

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности;
- снижение уровня пропусков уроков без уважительной причины.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

## 1. Профилактика правонарушений, безнадзорности.

### 1.1 Организационная работа.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных через соц.паспорт класса и школы	Сентябрь	Социальный педагог
2	Оформление уголка «Уголок несовершеннолетнего»	Сентябрь	Педагог-организатор, Социальный педагог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социальной службы	Август–сентябрь	Социальный педагог
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, социальный педагог
9	Заседания Совета профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета профилактики
10	Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); –обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча) В течение года	Классные руководители, социальный педагог Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР

11	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Социальный педагог
12	Проведение месячников, дней профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог
13	Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
14	Деятельность по программе всеобуча: – контроль посещения занятий; – участие в районных рейдах; – организация временного трудоустройства совместно с Центром Занятости	В течение года	классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР
15	Организация работы по вовлечению учащихся в ПДО	В течение года	Педагоги ПДО, зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
16	Организация диагностической, коррекционной и консультативной работы	В течение года	Социальный педагог, психолог
17	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март–август	зам. директора по ВР, социальный педагог

### 1.2 Профилактическая работа с классами

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, социальный педагог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Инспектор ПДН, Психологи ППС служба «Ихлас»

5	Социализация детей и подростков. Работа по программам, «Семья», «Я гражданин России»	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
6	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Психолог, классный руководитель
7	Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся: - «XXI век – век без наркотиков», - «Классный час», - «Родительский урок» (Планы по мере проведения.)	Октябрь - ноябрь, Март - май, во время акций	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики	В течение месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, психолог, социальный педагог
9	День здоровья (план по мере проведения)	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры,
10	Конкурс на лучший правовой класс (9–11 классы)	В течение III четверти	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11	Развитие детского самоуправления в школе	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
12	День Безопасности	сентябрь	Зам. директора по ВР с привлечением служб и организаций по профилю
13	«Марафон здоровья» - совместно с ОДМ согласно плану взаимодействия с организациями	ноябрь	Социальный педагог
14	«Твой выбор» - ролевая игра для учащихся 8 - 10 классов по профилактике вредных привычек	апрель	Социальный педагог, психолог
15	Работа с обучающимися 5-6, 9-го классов – работа с дезадаптированными детьми и детьми с девиантным поведением – групповые занятия	Один раз в неделю в течение года	Социальный педагог, психолог

### 1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
------	------------	-------	--------------------------------------

1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Сентябрь	Классные руководители, зам. директор по ВР, социальный педагог, психолог
2	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
4	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – девиантного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, Кл. руководители
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность класса и школы через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
10	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Председатель Совета профилактики
11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Председатель Совета профилактики, социальный педагог, библиотекарь

#### 1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
------	------------	-------	--------------------------------------

1	Работа на микроучастке школы. Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Классные руководители, зам. Директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» для 1х, 5х классов		Классные руководители, психолог, социальный педагог
5	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	В течение года	Психолог
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	социальный педагог, психолог
7	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
8	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета профилактики	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
10	Приглашение родителей в Родительский университет для участия в тренингах	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
11	«Школа для родителей» - тематические заседания круглого стола с родителями по программе «Путь к успеху».	Один раз в четверть	Социальный педагог, психолог

### 1.5 Работа с педагогическими кадрами

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
2	Учебно-просветительная работа (совместно с психологом, инспектором ПДН)	В течение учебного года	Психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (Семинар)	I четверть	Классные руководители, психолог, социальный педагог
5	Заседание МО классных руководителей профилактика «Ранняя семейного неблагополучия»	Февраль	Руководители МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
6	Семинар «Особенности работы с «трудными» детьми»	Февраль	Социальный педагог, психолог

### 1.6 Деятельность Совета профилактики

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Анализ работы Совета профилактики за 2018–2019 учебный год.	Сентябрь	Председатель Совета профилактики
2	Обсуждение задач и плана работы на 2019–2020 учебный год. Снятие и постановка на учет Разбор персональных дел	Сентябрь	Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Деятельность школы по организации занятости обучающихся в УДО. Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений. Разбор персональных дел	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Профилактика негативных привычек, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Родительский урок» в школе. Разбор персональных дел	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН



5	Работа классных руководителей по раннему выявлению учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учёта, в период зимних каникул. Разбор персональных дел	Декабрь	Отчёт классных руководителей, инспектора по охране детства, социального педагога
6	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. Разбор персональных дел	Январь	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
7	Работа классных руководителей, социального педагога, психолога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Разбор персональных дел	Февраль	Отчёт классных руководителей, психолога, социального педагога
8	Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия. Разбор персональных дел	Март	Отчет психолога, зам. директора по ВР, инспектора ПДН, социального педагога
9	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни. Разбор персональных дел	Апрель	Психолог, классные руководители,

### 1.7 Работа на микроучастке

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отчетность
1	Рейды в семьи по межведомственной акции «Занятость» Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Акты обследования, отчет по рейдам
2	Работа по микроучастку, закрепленному за школой. Учет детей в возрасте 6,5–15 лет, не получающих образования	Август–сентябрь, по запросам УО	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог	Информирование соответствующих органов
3	Обследование материально-бытовых условий учащихся, состоящих на всех видах учёта. Цель: знакомство с социально-бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	Сентябрь–октябрь Февраль - март	Классные руководители, социальный педагог	Акт обследования, ходатайство в УО, в соцзащиту района

4	Посещение семей учащихся 1 классов (по необходимости) Цель: знакомство социально-бытовыми условиями проживания семей, выявление социального неблагополучия	Сентябрь–ноябрь	Классные руководители 1х классов, инспектор по охране детства	Информационная справка о посещении семей, акт обследования
5	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль соблюдения гарантий прав ребенка	Октябрь, февраль, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования подача отчетной информации в отдел опеки и попечительства
6	Работа с учащимися и их родителями, имеющими неудовлетворительные оценки в четверти через Совет Профилактики Цель: уведомление родителей, знакомство с условиями обучения ребенка, нахождение решения проблемы	В конце каждой четверти	Классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, председатель Административного Совета	Письменное уведомление родителей
7	Посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение Закона РФ «Об образовании»	В течение года по необходимости	Классные руководители, соц. педагог	Акты обследования, письменное извещение родителей
8	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учета. Контроль за подростками, выполнение ФЗ № 120		Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Акты обследования
9	Посещение семей, находящихся в социально – опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы. Цель: контроль семьи, условий проживания ребенка	В течение года по необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог	Акты обследования
10	Участие в районных профилактических операциях, рейдах. Цель: профилактика правонарушений, безнадзорности	В течение года, согласно графикам и планам проведения акций	Члены педагогического коллектива, социальный педагог	Акты обследования, отчет по рейдам
11	Работа с учащимися, оставленными на осень, повторный год обучения через Совет Профилактики Цель: оповещение родителей	Апрель, май, июнь	Классные руководители, зам. Директора по УВР, социальный педагог	Письменное уведомление родителей

## 2. Профилактика наркомании, негативных привычек

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Класс	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркомании, негативных привычек.	август		Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения через анкетирование	Ноябрь	5-11 классы	Социальный педагог, психолог
3	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения через беседы, лекции, оформление информационных стендов	В течение года		Социальный педагог, психолог, педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник
4	Участие в районных спортивных состязаниях в рамках акции «Спорт против наркотиков»	По мере проведения акции	7 классы	Учитель физической культуры
5	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	2–11 классы	Мед. работник, социальный педагог, специалисты ОВД, психолог
6	Видеолектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек, просмотр видеоматериалов, одобренных УО, УФСКН	В ходе месячников и дней профилактики	1–11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Школьный конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни	Во время месячника и дней профилактики	5–11 классы	Психолог, социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО
8	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	1–11 классы	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР
9	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР, педагоги ПДО, классные руководители, социальный педагог

10	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	1–11 классы	Учитель ИЗО, социальный педагог, Педагог-организатор
11	Классные часы нравственности (профилактика правонарушений)	1 раз в четверть	1–11 классы	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение интеллектуальных игр, спортивных состязаний, психологических тренингов	Во время проф илактических мероприятий	1–11 классы	Социальный педагог, классные руководители, психолог
13	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики – свободный выбор?»	В ходе акции	5–10 классы	Социальный педагог, классные руководители
14	День здоровья	Март-апрель	1–11 классы	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
15	День защиты детей	1 июня	1–11 классы	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
16	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1 декабря	9–11 классы	Медицинский работник, классные руководители
17	Участие в акциях: - «Классный час», - «Родительский урок»	Во время проведения месячников	1- 11 классы	Социальный педагог, классные руководители, психолог, администрация
18	Всемирный день отказа от курения	Ноябрь, май	1 – 11 классы	Социальный педагог, классные руководители
19	Психологическое тестирование по профилактике наркомании согласно плану взаимодействия с Центром «Ихлас»	Ноябрь-декабрь	9 – 11 классы	Социальный педагог, психолог

### 3. Деятельность методической и социально-психологической службы:

#### 3.1 Диагностика и социометрия

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

2	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь–ноябрь	Психолог, зам. директора по ВР
3	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	Октябрь	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
4	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) (1, 5 классы)	Октябрь–декабрь	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1, 5 классов
5	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1–11 классов
6	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	апрель	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 4 классов
8	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9, 11 классы)	Март	Психолог, классные руководители 9, 11 классов
9	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1–11 классов
10	Мониторинг деятельности классных руководителей	Декабрь–февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

### 3.2 Методическая работа

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
------	------------	-------	--------------------------------------

1	Участие в работе районных методических объединений социальных работников. (В соответствии с планом работы.)	В течение года	Социальные педагоги
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Социальный педагог
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Социальный педагог
4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Социальный педагог
5	Оформление отчётной документации	В течение года	Социальный педагог

**План проведения месячника профилактики правонарушений, охраны общественного порядка**

№п/п	Мероприятия	Время проведения	Количество задействованных	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Обсуждение целей и задач месячника, плана работы. Совещание при директоре	Сентябрь	Педагогический коллектив	Администрация, социальный педагог
2	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики	В течение месяца	1–11 классы	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
3	Проведение классных родительских собраний по правовому просвещению	В течение месяца	1–11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Индивидуальная работа инспектора ПДН с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета	В течение месяца	5–9 классы	Инспектор ПДН, социальный педагог
5	Посещение на дому учащихся, состоящих на разных формах учета, а также семей, требующих повышенного контроля со стороны педагогов школы	В течение месяца	1–11 классы	Классные руководители, социальный педагог
6	День здоровья (план по мере проведения)	Март-апрель	1–11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители

7	Чествование ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Праздничный концерт	Май	1–11 классы	Зам. директора по ВР
8	Единые классные часы по правовому просвещению учащихся	Ноябрь	1–11 классы	Классные руководители
9	Сверка учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН	Сентябрь, февраль	1 – 11 классы	Социальный педагог
10	«Весёлые старты», «Зарница», «Турслёт», «День Здоровья», «День Безопасности»	Согласно плану	1–11 классы	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР, специалисты служб по профилю
11	Подведение итогов месячника профилактики правонарушений	Май	Педколлектив	Зам. директора по ВР, социальный педагог

### План проведения Дня Инспектора

№п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Коллективные профилактические беседы специалистов служб системы профилактики	1–11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, специалисты служб системы профилактики, социальный педагог
2	Индивидуальная работа с детьми и подростками «группы риска»	1 – 11 классы	В течение года	Социальный педагог
3	Консультации для родителей	Родители учащихся 1–11 классов	По мере необходимости в течение года	Психолог, социальный педагог
4	Работа инспектора ПДН с учащимися, состоящими на разных формах учета	1 – 11 классы	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
5	Посещение на дому семей учащихся, состоящих на разных формах учета	1 – 11 классы	В течение года	классные руководители, социальный педагог

### ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изменения социально-экономического устройства общества, расслоение по материальному уровню обострили подростковые проблемы и привели к росту

преступности несовершеннолетних. Рост населения, оказавшегося социально незащищенным, увеличил число семей, находящихся в социально опасном положении. Это, в свою очередь, ведет к постоянному увеличению правонарушений и преступлений среди подростков.

Социально-психологическая профилактика – это система мер изучения личности ребенка, его возможностей развития, взаимоотношений в социуме.

Время проведения: в течение учебного года

**Ранняя профилактика включает:**

- изучение индивидуально-психологической личности с момента поступления ребенка в образовательное учреждение;
- выделение группы детей, поведение которыхстораживает отклонением от общепринятых мер;
- возможность наблюдения за формированием характера ребенка-подростка.

Ранняя профилактика вырабатывает предупредительные меры по устранению причин и условий, вызывающих отклонения в поведении и развитии детей.

Профилактика девиантного поведения направлена на предупреждение у подростков более негативных поведенческих качеств: употребление алкоголя, наркотиков, конфликтных разборок. На данном периоде становления личности социально-психологическая профилактика рассматривается как социальная помощь подростку. Отклонение в поведении детей и подростков является сигналом негативного развития личности.

Для решения этих проблем разработана система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:

- беседы и опросники с целью установления контакта с детьми и подростками, нуждающимися в социальной помощи;
- комплексные процедуры диагностик по выявлению предрасположенности к отклонению в поведении;
- изучение семейной атмосферы и окружающей среды.



## План работы по безопасности жизнедеятельности

№ п\п	Мероприятия	срок	участники	Ответственный
<b>1. Предупреждение детского травматизма</b>				
1	Семинар с классными руководителями и учителями начальных классов о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского транспортного травматизма. Анализ состояния аварийности в районе, школе (по информации из ГИБДД)	сентябрь	классные руководители, учителя начальных классов	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
2	Анализ работы по выполнению программы по обучению учащихся Правилам дорожного движения и отчет о проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	классные руководители, учителя начальных классов	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
3	Беседы на родительских собраниях на тему: 1. Роль семьи в профилактике дорожного травматизма 2. О велосипедах и юных велосипедистах. 3. Чрезвычайные ситуации в быту.	сентябрь, апрель	классные руководители, учителя начальных классов, родители	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД, сотрудник пожарной части
4	<u>Конкурсная программа: «Правила движения каникул не знают»:</u> 1. Викторина: «Азбука безопасности» 2. Игровая программа: «Зеленый огонек» (по правилам дорожного движения)	сентябрь - октябрь	- учащиеся 1 класса, учитель начальных классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	<u>День здоровья «Осенний кросс»</u>	сентябрь - октябрь	- учащиеся 2-11 классы, учителя	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители

	Конкурсная программа: «Самый быстрый сборщик АК-74м»	сентябрь -октябрь	Учащиеся 8-11 классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
	3. Игровая программа: «Улица полна неожиданностей»	сентябрь -октябрь	-учащиеся 2 класса, -учителя начальных классов родители.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	4. Праздник: «Мой друг светофор» с привлечением работников КДЦ «Чайка»	сентябрь -октябрь	-учащиеся 3 класса, -учителя начальных классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	5. Экскурсия в школьную библиотеку на выставку литературы и поделок на тем ПДД	сентябрь -октябрь	-учащиеся 4 класса, -учителя начальных классов.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	6. Беседа–презентация: «Мы – пешеходы»	сентябрь -октябрь	-учащиеся 5 класса, - классный руководитель - библиотекарь.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	7. Школа безопасности. Игра «Счастливый случай»	сентябрь -октябрь	-учащиеся 6 класса,	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	8. «Эрудит»- Конкурсная программа по правилам дорожного движения	сентябрь -октябрь	учащиеся 7 классов, - классные руководители	заместитель директора по воспитательной работе учитель ОБЖ
	9. Правила движения учим играя. /Познавательная игра/	сентябрь -октябрь	Учащиеся 8 класса.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	10. Интеллектуальный марафон: «Правила движения каникул не знает»	сентябрь -октябрь	учащиеся 9 класса.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ

	11.Конкурс презентаций Тема: <b>«Оказание первой медицинской помощи при транспортных происшествиях»</b>	сентябрь -октябрь	Учащиеся класса, 11 класса.	10	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
	-Конкурс сочинений Тема: <b>«Правила движения достойны уважения»</b> -Конкурс частушек	сентябрь -октябрь	Учащиеся класса, 11 класса.	10	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
5.	Занятие с отрядом ЮИД по подготовке к соревнованиям «Безопасное колесо»	В течение года	Учащиеся класса, преподаватель ОБЖ	5	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
6	Организация конкурса на лучший рисунок, лучшее чтение стихов. Тема: <b>«Береги себя сам»</b>	декабрь март	учащиеся 1-4; 5-7 классы; учителя начальных классов; классные руководители; преподаватель ОБЖ		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ; школьная дума, сотрудники ГИБДД
7	Регулярные общешкольные линейки с использованием данных ГИБДД района о детском травматизме в районе, школе.	1 раз в месяц	учащиеся, классные руководители.		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, заместитель по воспитательной работе.
8.	Подготовка и проведение недели безопасности движения. Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!»	сентябрь , май	учащиеся, классные руководители.		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ
9.	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы	в течение года	преподаватель ОБЖ, отряд ЮИД		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ,
10.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения	1 четверть	учителя начальных классов, классные руководители.		Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, школьная дума

11.	Выявление детей, имеющих велосипеды, и организация с ними занятий по Правилам дорожного движения.	сентябрь	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
	Беседа – презентация: « <b>Мой друг-велосипед</b> »	апрель	Учащиеся 1-4 классов, учителя начальных классов, 5 класс, классный руководитель	Преподаватель ОБЖ
12.	Организация практических занятий на улицах и перекрестках .	сентябрь май	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
13.	Организация занятий по изучению Правил дорожного движения.	ежемесячно каждый четвертый классный час.	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
14.	Проведение кратковременных бесед по ПДД с учетом сезона, погодных и дорожных условий.	Регулярно весна /март/ лето /май/ осень/сентябрь/ зима /декабрь/ /	Учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
15.	1.Участие в профилактических операциях « <b>Внимание, дети!</b> »	сентябрь , май	учителя начальных классов, классные руководители.	Заместитель директора по воспитательной работе;
	2.Обсуждение на совещаниях случаев ДТП и нарушения ПДД, доведение данной информации до сведения родителей и детей	В течение года, по мере необходимости	классные руководители	преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
	3.Обновление информации уголков безопасности дорожного движения.	В течение года	классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ

<b>2 . Пожарная безопасность</b>				
1.	Оформление стенда по пожарной безопасности	сентябрь	преподаватель ОБЖ	преподаватель ОБЖ
2.	Классный час – презентация «Пожар снежком не затушишь»	Сентябрь	Учащиеся 1-4 классов, учителя начальных классов, классный руководитель, учащиеся 5 класс	преподаватель ОБЖ
3.	Беседы на классных часах о лесных пожарах, о правилах поведения в лесу. (встречи с представителями пожарной части, экскурсии в пожарную часть)	В течение пожароопасного периода. (осень, весна)	Учащиеся 1-4 классов; учащиеся 5-7классов; учащиеся 8-11 классов; классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ.
<b>3. Здоровьесбережение</b>				
1.	День здоровья	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов; классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе;
2.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	учителя начальных классов, классные руководители	преподаватель ОБЖ; преподаватели физкультуры
3.	Практикум: « <b>Массаж биологически активных точек лица и ладони</b> »	Октябрь	учителя начальных классов, классные руководители	преподаватели физкультуры
4.	Внеклассное занятие на предметной неделе ОБЖ «Солнце, воздух и вода...»	Октябрь	Классный руководитель 6 класс	преподаватель ОБЖ, медик
5.	Конкурс агитбригад на тему: « <b>Мы за здоровый образ жизни</b> »	Октябрь	классные руководители 8-11 классов	преподаватель ОБЖ, преподаватель русского языка
6.	« <b>Здоровье не купишь - его разум дает</b> » (о вреде сквернословия, курения и алкоголе)	октябрь	Учащиеся, классные руководители 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель ОБЖ.
<b>4. Гражданская защита</b>				
1.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ	По плану	Все участники образовательного процесса	Преподаватель ОБЖ
2.	Инструктаж сотрудников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	Сотрудники ОУ	Ответственный за проведение инструктажа

3.	Путешествие по станциям безопасности. « <b>Чрезвычайные ситуации в быту</b> »	ноябрь	учителя начальных классов, классный руководитель 5 класс	преподаватель ОБЖ, медик
4.	Практикум « <b>Первая медицинская помощь</b> »	ноябрь	классный руководитель, 5 класс	преподаватель ОБЖ
5.	Беседа « <b>Опасные сосульки</b> »	апрель	классные руководители 1-11	преподаватель ОБЖ, медик
6.	Беседа: « <b>Аптечка и правила ее использования</b> »	май	классный руководитель, 6 класс	преподаватель ОБЖ, медик
<b>5.Безопасность на воде и водоемах</b>				
	1.Беседы, лекции о безопасном поведении на воде и водоемах.	апрель, май, ноябрь, декабрь	учащиеся, классный руководитель,	преподаватель ОБЖ
	2. Оформление стенда по безопасности на воде и водоемах.	апрель ноябрь	учащиеся, классный руководитель	преподаватель ОБЖ

### План работы пришкольного учебно-опытного участка

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Обеспечение семенами с/х культур	Март	Завхоз
2	Выращивание рассады	Март-апрель	Зав. ПУОУ
3	Приобретение инвентаря	Апрель-май	Завхоз
4	Планирование проведения опытнической работы, определение тематики опытов	Март-апрель	Учителя биологии и химии
5	Определение календарных сроков и порядка выполнения работы на ПУОУ	Март-апрель	Зав. ПУОУ
6	Уход за рассадой	Март-май	Зав. ПУОУ
7	Подготовка почвы под посев картофеля и овощных культур	2-3 неделя мая	Зав. ПУОУ Завхоз
8	Посев семян овощных культур на ПУОУ	Май	Учителя технологии Зав. ПУОУ
9	Уход за всходами	Май-июль	Ответственные за работу на ПУОУ. Кл руководители.
10	Создание семенного участка	Май	Зав. ПУОУ
11	Высадка рассады овощных и цветочных культур в почву	Май-июнь	Зав. ПУОУ
12	Уход за растениями	Май-август	Ответственные за ПУОУ
13	Сбор и реализация ягодных культур	Июль-август	Завхоз
14	Полив растений	Май-август	Ответственные за ПУОУ
15	Анализ опытнической работы	Август	Учителя биологии и химии
16	Уборка урожая	Август-сентябрь	Зав. ПУОУ

17	Заготовка почвы под посев рассады	Октябрь	Зав. ПУОУ
----	-----------------------------------	---------	-----------