

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс.**

Название курса: «Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight – 2” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение».

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования

2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение».

Цели изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Структура курса:

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный курс. Итак, начнем!	8
2	Здравствуйте! Моя семья.	5
3	Мой дом!	11
4	Мой день рождения. Еда.	11
5	Мои любимые животные!	11
6	Мои игрушки!	11
7	Мои каникулы!	11

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса на основе УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”-3)

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год и рассчитана на 70 в год, из расчета 2 часа в неделю - по общеобразовательной программе.

В УМК по английскому языку для 3 класса входят :

- 1) Учебник «,Spotlight 3» авторов Н.Быковой, Дж. Дули, М. Поспеловой, В.Эванс рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
- 2) Книга для учителя, авторы Н.Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова, В.Эванс
- 3) Сборник упражнений, авторов Н.Быковой и М.Поспеловой.
- 4) Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -1шт.), авторы Н.Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова, В.Эванс
- 5) Контрольные задания

Цели и задачи курса

формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

Основные темы курса:

1. Школа
2. Моя семья
3. Все, что я люблю
4. Мои игрушки
5. Пушистые друзья
6. Дом, милый дом
7. Свободное время
8. День за днем

Основные образовательные технологии обучения английскому языку в 3 классе:

- игровые технологии ; технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технологии проблемного обучения ; групповые технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета: рабочая программа по иностранному языку обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Форма контроля: предусмотрена промежуточная аттестация по четвертям по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также контрольная работа по итогам каждой лексической и грамматической темы.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 4 классе.**

Название курса: «Английский в фокусе – 4 класс» УМК “Spotlight – 4” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Москва, «Просвещение».

Количество часов: 70 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования

2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение».

Цели изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Структура курса:

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный модуль. Снова вместе.	2
2	Я и моя семья.	7
3	Мой день.	8
4	Любимая еда.	7
5	Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	7
6	Семейные праздники.	7
7	Мои любимые сказки, комиксы.	7
8	Мир моих увлечений.	8
9	Мир вокруг меня.	17