
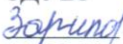


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Савалеевская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Л.Н. Ямашева
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
 Р.Р. Зарипова
31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор
 А.П. Чумакова
Приказ №104 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 349309)

учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды,

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
Общее количество часов по программе		102	6	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
Общее количество часов по программе		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
Общее количество часов по программе		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Понятие рационального числа. Запись рациональных чисел	1			01.09		
2	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Сложение рациональных чисел	1			04.09		
3	Вычитание рациональных чисел	1			06.09		
4	Умножение рациональных чисел	1			08.09		
5	Деление рациональных чисел	1			11.09		
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09		
7	Сравнение рациональных чисел	1			15.09		
8	Упорядочивание рациональных чисел	1			18.09		
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			20.09		
10	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1			22.09		
11	Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики	1			25.09		
12	Решение задач из реальной практики на части, на дроби	1			27.09		
13	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			29.09		
14	Признаки делимости. Применение признаков делимости	1			02.10		
15	Разложения на множители натуральных чисел	1			04.10		
16	Реальные зависимости	1			06.10		
17	Прямая пропорциональность	1			09.10		
18	Обратная пропорциональность	1			11.10		

19	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			13.10		
20	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		16.10		
21	Буквенные выражения. Переменные, числовое значение выражения с переменной	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
22	Допустимые значения переменных	1			20.10		
23	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			23.10		
24	Вычисления по формулам	1			25.10		
25	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
26	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
27	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений	1			10.11		
28	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых	1			13.11		
29	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			15.11		
30	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения	1			17.11		
31	Решение линейных уравнений	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
32	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			22.11		
33	Составление уравнений по условию задачи	1			24.11		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42064e
34	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
35	Решение задач с помощью уравнений	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
36	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
37	Координата точки на прямой	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
38	Числовые промежутки	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
39	Числовые промежутки	1			08.12	
40	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			11.12	
41	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			13.12	
42	Прямоугольная система координат на плоскости	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
43	Прямоугольная система координат на плоскости, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
44	Примеры графиков, заданных формулами	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
45	Построение графиков	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
46	Примеры графиков, заданных формулами	1			25.12	
47	Чтение графиков реальных зависимостей	1			27.12	
48	Чтение графиков реальных зависимостей	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
49	Понятие функции	1			10.01	
50	График функции	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
51	Свойства функций	1			15.01	

52	Свойства функций	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
53	Линейная функция	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
54	Линейная функция, её график	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
55	Построение графика линейной функции	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
56	Построение графика линейной функции	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
57	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
58	Степень с натуральным показателем: определение	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
59	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения	1			02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
60	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
61	Степень с натуральным показателем	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
62	Степень с натуральным показателем	1			09.02		
63	Свойства степени с натуральным показателем	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
64	Применение свойств степени с натуральным показателем	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
65	Преобразование выражений, содержащих степени	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
66	Одночлены и многочлены	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
67	Многочлены. Степень многочлена	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
68	Сложение многочленов	1			26.02		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f422af2
69	Вычитание многочленов	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
70	Умножение многочленов	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
71	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
72	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
73	Формулы сокращённого умножения: квадрат разности	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
74	Формула разности квадратов	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
75	Формулы сокращённого умножения	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
76	Применение формул сокращённого умножения	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
77	Разложение многочленов на множители	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
78	Разложение многочленов на множители вынесением общего множителя за скобки	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
79	Разложение многочленов на множители применением формул сокращённого умножения	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
80	Разложение многочленов на множители	1			03.04	
81	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		05.04	
82	Линейное уравнение с двумя переменными	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c

85	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.04		
86	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.04		
87	Решение систем уравнений	1			19.04		
88	Решение систем уравнений способом подстановки	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
89	Решение систем уравнений	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
90	Решение систем уравнений способом сложения	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
91	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			29.04		
92	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений	1			03.05		
93	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений	1			06.05		
94	График функции $y = x $	1			08.05		
95	График функции $y = x $, построение графиков	1			10.05		
96	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05		
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
Общее количество часов по программе		102	7	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Алгебраическая дробь	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			04.09		
3	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			06.09		
4	Основное свойство алгебраической дроби	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
5	Сокращение дробей	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
6	Сокращение дробей	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7	Сокращение дробей	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8	Сложение алгебраических дробей	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9	Вычитание алгебраических дробей	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10	Умножение алгебраических дробей	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11	Деление алгебраических дробей	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
12	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
13	Рациональные выражения и их преобразование	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36

16	Квадратный корень из числа	1			06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Понятие об иррациональном числе. Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Десятичные приближения иррациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби	1			11.10		
19	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			13.10		
20	Действительные числа. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики	1			16.10		
21	Сравнение действительных чисел. Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел. Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности	1			18.10		
22	Сравнение действительных чисел. Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			20.10		
23	Арифметический квадратный корень	1			23.10		
24	Уравнение вида $x^2 = a$	1			25.10		
25	Свойства арифметических квадратных корней	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
26	Свойства арифметических квадратных корней	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
27	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
28	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4

29	Применение свойств арифметических квадратных корней к преобразованию числовых выражений и вычислениям	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
30	Применение свойств арифметических квадратных корней к преобразованию числовых выражений и вычислениям	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
31	Степень с целым показателем	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
32	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
33	Свойства степени с целым показателем	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
34	Свойства степени с целым показателем	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
35	Применение свойств степени с целым показателем	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36	Свойства степени с целым показателем	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
37	Применение свойств степени с целым показателем для преобразования выражений	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
38	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени"	1	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
39	Квадратное уравнение	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
40	Неполное квадратное уравнение	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
41	Неполное квадратное уравнение	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
42	Формула корней квадратного уравнения	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
43	Формула корней квадратного уравнения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6

44	Формула корней квадратного уравнения	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
45	Теорема Виета	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
46	Теорема Виета	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
47	Квадратный трёхчлен	1			27.12		
48	Квадратный трёхчлен	1			29.12		
49	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
50	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Решение простейших дробно-рациональных уравнений	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график	1			31.01		
59	Примеры решения уравнений в целых числах	1			02.02		
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			05.02		
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			07.02		

62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными различными способами	1			09.02		
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02		
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14.02		
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			16.02		
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			26.02		
69	Решение текстовых задач	1			28.02		
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			01.03		
71	Числовые неравенства и их свойства	1			04.03		
72	Свойства числовых неравенств	1			06.03		
73	Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств	1			11.03		
74	Линейные неравенства с одной переменной	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			18.03		
77	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Системы линейных неравенств с одной	1			01.04		

	переменной и их решение						
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		08.04		
83	Понятие функции	1			10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Область определения и множество значений функции	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Способы задания функций	1			15.04		
86	График функции	1			17.04		
87	Свойства функции, их отображение на графике. Чтение свойств функции по её графику	1			19.04		
88	Чтение и построение графиков функций	1			22.04		
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			24.04		
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Гипербола	1			29.04		
92	Гипербола	1			03.05		
93	График функции $y = x^2$	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	График функции $y = x^2$	1			08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов	1			15.05		Библиотека ЦОК

	курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
Общее количество часов по программе		102	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Квадратичная функция	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
2	График квадратичной функции	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
3	Квадратичная функция, её график и свойства	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
4	Парабола, координаты вершины параболы	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
5	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
6	Ось симметрии параболы	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
7	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Квадратный трёхчлен	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
8	Нахождение вершины параболы, ось симметрии параболы, построение графика функции. Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
9	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			20.09		
10	Графики функций $y = kx$, $y = kx + b$ и их свойства	1			22.09		
11	График функции $y=k/x$ и ее свойства	1			25.09		
12	График функции $y=x^3$ и ее свойства	1			27.09		
13	График функции $y=vx$ и ее свойства	1			29.09		
14	График функции $y= x $ и ее свойства	1			02.10		
15	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $	1			04.10		
16	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84

17	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби	1			09.10		
18	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			11.10		
19	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			13.10		
20	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики	1			16.10		
21	Приближённое значение величины, точность приближения	1			18.10		
22	Округление чисел	1			20.10		
23	Округление чисел. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			23.10		
24	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			25.10		
25	Прикидка и оценка результатов вычислений. Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел. Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности	1			27.10		
26	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			08.11		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

27	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			10.11		
28	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
29	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
30	Биквадратные уравнения	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
31	Биквадратные уравнения	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
32	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			22.11		
33	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			24.11		
34	Решение дробно-рациональных уравнений	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
35	Решение дробно-рациональных уравнений	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
36	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			01.12		
37	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			04.12		
38	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			06.12		
39	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		08.12		
40	Уравнение с двумя переменными и его график	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
41	Уравнение с двумя переменными и его график. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4

42	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.12		
43	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			18.12		
44	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			20.12		
45	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			22.12		
46	Системы двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
47	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
48	Решение систем двух уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			29.12		
49	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			10.01		
50	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			12.01		
51	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			15.01		
52	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			17.01		
53	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		19.01		
54	Числовые неравенства и их свойства	1			22.01		
55	Числовые неравенства и их свойства	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
56	Линейные неравенства с одной переменной	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
57	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
58	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

59	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			02.02		
60	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1			05.02		
61	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			07.02		
62	Квадратные неравенства и их решение	1			09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
63	Квадратные неравенства	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
64	Решение квадратных неравенств	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
65	Квадратные неравенства и их решение	1			16.02		
66	Квадратные неравенства и их решение	1			19.02		
67	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
68	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			26.02		
69	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		28.02		
70	Понятие числовой последовательности	1			01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Арифметическая прогрессия	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Геометрическая прогрессия	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
76	Формулы n-го члена геометрической прогрессий	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
77	Формулы суммы первых n членов	1			20.03		Библиотека ЦОК

	геометрической прогрессии					https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			01.04	
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			03.04	
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			05.04	
82	Сложные проценты	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Задачи на сложные проценты	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			15.04	
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			17.04	
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			19.04	
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация	1			29.04	Библиотека ЦОК

	знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения					https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			22.05	
101	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05	
102	Обобщение и систематизация знаний	1			25.05	
Общее количество часов по программе		102	6	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»