

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ТАТАРСКОМУ). ПРОГРАММА 2, 4 класс  
2020-2021 учебный год**

<b>Основные темы</b>	<b>Результаты предмета</b>		<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>		

**Планируемые результаты**

<p>Моя школа и мой класс.</p>	<p><b>Говорить о</b> наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, <b>попросить</b> их у друга или предложить ему.  <b>Спрашивать и уточнять о</b> местонахождении предметов.  <b>Вести диалог-обмен мнениями</b> об учебе, о любимых книгах и их героях.  <b>Оценивать</b> свою учебную деятельность.  <b>Рассказывать о</b> Празднике знаний.</p>	<p>Умение говорить систему букв и звуков татарского языка. Закрепить приведение изученных лексических единиц в соответствие с орфоэпическими нормами. Продолжить работу по совершенствованию письменных и речевых навыков учащихся. Сколько часов? Сколько часов? умение использовать вопросы и ответы в речи.</p>	<p>формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; понимать цели и задачи учебной деятельности;  самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;  конструктивно разрешать проблемные ситуации;</p>	<p>духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p>
<p>Природа родного края.</p>	<p><b>Описывать</b> природу родного края, погоду, времена года.  <b>Вести диалог о</b> домашних и диких животных, о перелетных птицах.  <b>Рассуждать о</b> необходимости беречь природу.</p>	<p>Знать названия лекарственных трав, их необходимость. Нужно уметь называть птиц, зимующих у нас, уходящих в теплые края. Научиться помогать птицам. Умение дать краткую информацию о птицах.</p>	<p>развитие способностей давать совет, умение работать по образцу; развитие доброжелательности и, готовности к сотрудничеству;</p>	<p>воспитание любви к природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить;  разговор о</p>

		<p>Знание многообразия личности в бытии и отсутствии мысли. Ознакомление с формами времени (сегодня, завтра, вчера, утром), местами (там, здесь)</p> <p>Названия домов, диких животных, их описание.</p> <p>Предоставление краткой информации о диких животных по прочитанным текстам.</p> <p>Знание многообразия личности в бытии и отсутствии мысли.</p> <p>Знакомство с качествами сравнительного уровня.</p> <p>Глагол группа слов, знакомство с ее современными и прошлыми формами.</p> <p>Умение выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям.</p> <p>Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними. В именах -сыз/ -сез умение разговаривать, используя аффиксы.</p> <p>Умение использовать формы местоимения в речи. Умение правильно использовать в речи глаголов настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Умение разнообразить имена.</p>	<p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p> <p>участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	<p>столовой для птиц и животных, внимательное отношение к животным, птицам, помощь им.</p> <p>разговор о столовой для птиц и животных, внимательное отношение к животным, птицам, помощь им.</p>
Спорт и спортивные игры.	<p><b>Сообщать</b> о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом.</p> <p><b>Приглашать</b> на игры.</p>	<p>Качество-знакомство с группой слов.</p> <p>Знакомство с качествами сравнительного уровня.</p> <p>Использование в речи синонимических и антонимических качеств. Когда наступает Новый год,</p>	<p>Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, Развитие творческой активности, навыков самостоятельной</p>	<p>Развитие навыков общения на татарском языке, содействие формированию здорового образа жизни.</p>

		что сказать на празднике. Рассказать, как встретил праздник в семье, что приготовил. Знание простых устойчивых выражений.	работы, работа в группах.	
Я и мои друзья.	<p><b>Рассказывать</b> о своем друге.</p> <p><b>Описывать</b> черты характера друга.</p> <p><b>Вести диалог</b> об общих увлечениях, о совместных делах.</p> <p><b>Аргументировать свои суждения</b>, каким должен быть настоящий друг.</p> <p><b>Написать письмо</b> другу.</p>	<p>Умение различать имена по падежам.</p> <p>Умение различать современные формы мышления. До, после богатства в речи умение использовать.</p> <p>Умение использовать что-то в речи.</p> <p>Подтверждение истинного друга.</p> <p>Сказать другу, что он получил подарок, какой он.</p>	<p>Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами.</p> <p>Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	<p>Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками</p>
Праздники .	<p><b>Описывать</b> национальные праздники, блюда;</p> <p><b>поздравлять</b> с праздником;</p> <p><b>приглашать</b> гостей, <b>приглашать</b> за стол, угощать.</p> <p><b>Вести диалог-обмен мнениями о подарках</b>, о любимых блюдах.</p>	<p>Сложные слова .Первичная информация о словообразовании: парные слова, сложные и составные. Разговор о весенней природе, о том, почему весна нравится, не нравится.</p> <p>Умение понимать и использовать в речи смысл совместных, парных, навесных имен. Умение использовать в речи корневые, совместные, дробные цифры.</p>	<p>Понимать цели и задачи учебной деятельности;</p> <p>находить ответы на проблемные вопросы;</p> <p>самостоятельно оценивать свои достижения или промахи,</p>	<p>Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться;</p>
Выдающиеся представители татарского народа.	<p><b>Давать краткую информацию о</b> татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла).</p> <p><b>Обсуждать</b> содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p>	<p>Знание имен народов, проживающих в Татарстане. Умение использовать в речи.</p> <p>Поездка в Казань, что там увидишь, рассказать о том, какой город Казань. В Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Называть города России, Татарстана,</p>	<p>Умение выполнять поручения учителя; организовать учебную деятельность;</p> <p>развивать навыки самостоятельной подготовки рабочего места, учебных принадлежностей и соблюдения порядка на рабочем</p>	<p>Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке.</p>

	<b>Правильно произносить</b> загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.	использовать их в речи.	месте.	
Поездки и путешествия.	<b>Вести диалог – обмен мнениями и давать советы</b> об отдыхе, путешествиях зимой и летом.	Знать, что такое лето. Умение распределять предложения по смысловым группам. Умение говорить о посещении леса, за ягодами.	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления;	воспитание любви к путешествиям по малой Родине; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.

### Содержание учебного предмета

Названия раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Моя школа и мой класс.	Первый сентябрьский день. Поздравление с праздником 1 сентября. Знание того, какие учебные пособия можно получить к новому учебному году, какие учебные пособия есть, какие нет. Умение говорить систему букв и звуков татарского языка. Умение рассказать о рабочем месте . вопрос сколько?, количественные, собирательные, порядковые числительные. Союзы потому что, поэтому. Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения	11
Природа родного края.	Что такое природа? ответ на вопрос. Умение сообщать признаки времен года, месяцы, погоду. Знать названия лекарственных трав, их необходимость. Нужно уметь называть птиц, зимующих у нас, улетающих в теплые края. Умение рассказывать о том, как помочь птицам. Умение дать краткую информацию о птицах. Категория времени изъявительного наклонения. Вопросы <i>куда? где? откуда?</i> , форма ответа на них. Прошедшее время глагола. Склонение имен существительных винительном падеже. Вопрос <i>какой?</i> Предложения с союзами <i>потому что, поэтому</i> . Словосочетания <i>инфинитив+любит, начал работать</i> . Склонение имен существительных по принадлежности. Порядок присоединения аффиксов. Называть домашних и диких животных, умение изображать их. По прочитанному тексту дать краткую информацию о диких животных. Прошедшее неопределенное время. Степени сравнения. Форма ответов на вопросы <i>куда? где? откуда?</i> Глагол настоящего времени изъявительного наклонения. Умение рассказать о привычках, видах четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к ним. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними. Отрицательная форма глагола настоящего времени. Словосочетание <i>хочется играть</i> . Аффиксы <i>-сыз/ -сез</i> . Настоящее и прошедшее время	16

	изъявительного наклонения. Словосочетание <i>начинает бегать</i> .	
Спорт и спортивные игры.	Умение рассказывать о зимней природе. Обсуждение зимние забавы. Пригласить друга играть. Умение называть причину отказа. Умение описать лепку снеговика. Пригласит друга делать снеговика. Умение называть когда начала праздника Новый год, уметь рассказать что делали на празднике. Как встретила семья праздник и что приготовили Праздник в семье, как против вести, что говорить нужно уметь и знать то, чего нужно приготовить. Превосходная степень прилагательных. Ударение вопросительных местоимениях. Прошедшее неопределенное время глагола. Вопросы куда? где? откуда? Сложные слова	6
Я и мои друзья.	Умение рассказывать о своем друге(подруге). Рассказывать о том, что делаете вместе с другом. Умение доказывать, что есть настоящий друг. Умение сказать о подарке для друга и описать какой подарок. Склонение имен существительных по лицам и числам. Составное существительное <i>спортивный кружок</i> . Союз <i>потому что</i> . Аффиксы словообразования. Словосочетания <i>хочется поест, начал играть</i> Склонение имен существительных по принадлежности. Вопросы <i>куда? где? откуда?</i> . Синонимные пары.	12
Праздники	Разговор о весенней природе, умение говорить о том, почему весна нравится, не нравится. Поздравление с 8 марта, умение рассказать как поздравил. Умение говорить о домашнем труде, об оказании помощи родителям.. Оценка героев в зависимости от участия в домашнем труде. Умение рассказывать о вороной кашы. Умение использовать союз <i>потому что</i> . Категория времени изъявительного наклонения. Прошедшее неопределенное время глагола. Формы вежливого обращения <i>дайте, дайте пожалуйста</i> ..Сложные числительные	7
Выдающиеся представители татарского народа.	Умение говорить про символики Татарстана. Уметь называть национальности проживающих в Татарстане. Посещение Казани, уметь рассказать что там увидел, о том, какой город Казань. Рассказать что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Называть города России, Татарстана, умение их использовать в разговорной речи. Знать знаменитых людей Татарстана(артисты, художники).Склонение названия городов в направительном, исходном и местно-временных падежах	9
Поездки и путешествия.	Умение рассказывать о летней природе. Умение описывать о том, куда ходили летом. Умение рассказывать о посещении в лес за ягодами	7
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### Календарь-тематическое планирование в 4 классе по родному языку (татарский)

19	Тема урока	Время проведения	
		план	факт
<b>Моя школа и мой класс.(11часов)</b>			
1	С новым учебным годом! Первый сентябрьский день. Поздравление с праздником 1 сентября. Яңа уку елы белән! Беренче сентябрь. Бәйрәм белән котлау.	03.09	
2	Говорим комплименты. Комплиментлар әйтү.	07.09	
3	Учебные пособия. Знание того, какие учебные пособия можно получить к новому учебному году, какие учебные пособия есть, какие нет. Уку-язу әсбаплары.	10.09	

4	Склонение имен существительных по принадлежности. Умение рассказать о рабочем месте. Умение аргументировать свое мнение. Эш урыны турында сөйли белү.	14.09	
5	Подготовка к новому учебному году. О том, что буквы о, ө пишутся только в первом слове слова, а буква ң -только в середине или конце слова. Яңа уку елына эзерләнү. О,ө хәрефләре сүзнең икенче ижегендә генә языла.	17.09	
6	Татарский алфавит.. Умение говорить систему букв и звуков татарского языка. Татар алфавиты. Авазлар һәм хәрефләр.	21.09	
7	Правильное произношение и правописание букв.о, а, э . Признаки транскрипции. Союзы потому что, поэтому. О,а э хәрефләренен дерес әйтелеше.	24.09	
8	Имя числительные. <i>Сколько время?</i> Вопрос сколько?,Саннар. Сәгат ничә?	28.09	
9	Имя числительные. количественные, собирательные, порядковые числительные. Использование их в речи. Тәртип саннары, жыю саннары.	01.10	
10	Рассказ Б.Рахмат “Эш урыны”\Рабочее место. Звать на улицу, объясните причину отказа. – <i>мы/ме</i> , вопросительные частицы.	05.10	
11	Мое рабочее место. Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Минем эш урыным.	08.10	
<b>Природа родного края. (16часов)</b>			
12	Что такое природа? ответ на вопрос. Умение сообщать признаки времен года, месяцы, погоду. Нәрсә ул табигать? Настоящее и прошедшее время изъявительного наклонения. Словосочетание <i>начинает бегать</i> .	12.10	
13	Времена года. Категория времени изъявительного наклонения. Ел фасыллары.	15.10	
14	Прошедшее время глагола . Прошедшее определенное время. Үткән заман хикәя фигыле.	19.10	
15	Погода. Склонение имен существительных винительном падеже. Һава торышы. Исемнең төшем килеше.	22.10	
16	Зимующие и перелетные птицы. Нужно уметь называть птиц, зимующих у нас, улетающих в теплые края. Умение рассказывать о том, как помочь птицам. . Порядок присоединения аффиксов. Күчмә кошлар. Кошлар турында әңгәмә.	26.10	
17	Словосочетание <i>хочется кушать</i> . Словосочетание <i>хочется играть</i> . Знать названия лекарственных трав, их необходимость. Ашыйсы килә төзелмәсе.	29.10	
18	Рассказ Г. Лотфи " Песнәк белән Әнисә"/Синица и Аниса. Вопрос какой?	10.11	
19	Домашние животные. Предложения с союзами <i>потому что, поэтому</i> .Йорт хайваннары.Чөнки, шуңа күрә төзелмәләре.	12.11	
20	Дикие животные Татарстана. Называть домашних и диких животных, умение изображать их. По прочитанному тексту дать краткую информацию о диких животных. Кыргыз хайваннар.	17.11	
21	Прошедшее неопределенное время. Степени сравнения. Үткән заман.	19.11	
22	Глагол настоящего времени изъявительного наклонения. Вопросы <i>куда? где? откуда?</i> , форма ответа на них.Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.	24.11	

23	Четвероногие друзья. Умение рассказать о привычках, видах четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к ним. Безнең дуртаяклы дусларыбыз.	26.11	
24	Р.Мингалим “Дөньяда бер эт бар иде...»/В мире была одна собака...” Словосочетания <i>инфинитив+любит, начал работать</i> .	01.12	
25	Мой четвероногий друг. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними Минем дуртаяклы дустым.	03.12	
26	Стихотворение Г. Тукая “”Кызыклы шәкерт»/Забавный ученик. Аффиксы <i>-сыз/ -сез</i> .	08.12	
27	Повторение тему " Четвероногие друзья". Словосочетание <i>начинает бегать. Уткәннәрне кабатлау</i> .	10.12	
<b>Спорт и спортивные игры (бчасов)</b>			
28	Признаки зимы. Погода. Умение рассказывать о зимней природе... Вопросы куда? где? откуда? Сложные слова. Кыш билгеләре. Нава торышы.	15.12	
29	Давайте играть вместе! Пригласить друга играть. Умение называть причину отказа. Превосходная степень прилагательных. Бергә уйнау. Дусны уйнарга чакыру.	17.12	
30	Зимние забавы. Обсуждение зимние забавы. Умение описать лепку снеговика. Кышкы уеннар. Кар бабай ясау.	22.12	
31	Новогодний праздник. Умение называть когда начала праздника Новый год, уметь рассказать что делали на празднике. Яңа ел бәйрәме.	24.12	
32	Прошедшее неопределенное время глагола. Как встретила семья праздник и что приготовили Праздник в семье Яңа ел бәйрәмен каршы алу. Гаилә.	12.01	
33	Сказка А. Алиша " Куян кызы"/Зайчишка. Вопросы куда? где? откуда? Сложные слова .Катлаулы сүзләр.	14.01	
<b>Я и мои друзья.(12 часов)</b>			
34	Умение рассказывать о своем друге(подруге). Умение сказать о подарке для друга и описать какой подарок. Минем дустым.	19.01	
35	Составное существительное <i>спортивный кружок</i> . Спорт түгәрәге.	21.01	
36	Рассказ “Минем дустым”/Мой друг. Рассказывать о том, что делаете вместе с другом.	26.01	
37	С друзьями весело. Умение сказать о подарке для друга и описать какой подарок. Союз <i>потому что</i> . <i>Дуслар белән күңелле. Шуңа күрә төзелмәсе</i> .	28.01	
38	Использование в разговорной речи существительных во2 лице винительном падеже. Төшем килеше.	02.02	
39	Составление рассказа “Алсу-чын дус”/Алсу-настоящая подруга. Умение доказывать, что есть настоящий друг.	04.02	
40	<i>-чы/-че</i> – аффиксы образующие профессию. Аффиксы словообразования. Чы Че кушымчалары. Профессия төрләре.	09.02	
41	Профессия родителей. Вопросы <i>куда? где? откуда?</i> . Эти-эниләрнең профессияләре.	11.02	
42	Словосочетания <i>хочется поест, начал играть. Ашыйсы килә, уйный башлады төзелмәләре</i> .	16.02	
43	Рассказ И. Туктара “Алма”/Яблоко	18.02	



44	Мы пишем рассказ. Синонимные пары. Без хикәя язабыз. Синоним парлар.	23.02	
45	Повторение темы “Мои друзья” Склонение имен существительных по лицам и числам. Минем дуслар темасын кабатлау.	25.02	
<b>Праздники (7 часов)</b>			
46	Признаки весны. Разговор о весенней природе, умение говорить о том, почему весна нравится, не нравится. Умение рассказывать о вороной каши. Яз билгеләре.	02.03	
47	8 Марта-праздник мам. Умение использовать союз <i>потому что</i> . Прошедшее неопределенное время глагола. 8 Март эниләр бәйрәме.	04.03	
48	Поздравление с праздником 8 Марта. Поздравление с 8 марта, умение рассказать как поздравил . Бәйрәм белән котлау.	09.03	
49	Настоящее и прошедшее время изъявительного наклонения. Хәзерге заман үткән заман.	11.03	
50	Домашний труд. Умение говорить о домашнем труде, об оказании помощи родителям. Сложные числительные Өйдәге хезмәт.	16.03	
51	Диалоги на тему” Я помогаю дома”. Оценка героев в зависимости от участия в домашнем труде. Мин өйдә булышам диалог төзү	18.03	
52	"Как вежливо спросить?" Формы вежливого обращения <i>дайте, дайте пожалуйста</i> . Тылсымлы сүзләр.	01.04	
<b>Выдающиеся представители татарского народа(9 часов)</b>			
53	Моя Родина. Называть города России, Татарстана, умение их использовать в разговорной речи. Минем Ватаным. Россиянең шәһәрләре.	06.04	
54	Народы, проживающие в Татарстане. Уметь называть национальности проживающих в Татарстане. Татарстанда яшәүче халыклар.	08.04	
55	Государственные символы Татарстана. Умение говорить про символику Татарстана. Татарстанның дәүләт символлары.	13.04	
56	Казань-столица Татарстана. Посещение Казани, уметь рассказать что там увидел, о том, какой город Казань. Рассказать что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Казан-Татарстанның башкаласы.	15.04	
57	Города Татарстана. Склонение названия городов в направительном, исходном и местно-временных падежах. Татарстан шәһәрләре.	20.04	
58	Проектная работа по теме” Города Татарстана”\”Татарстан шәһәрләре” проект.	22.04	
59	“Республика Татарстан” составление рассказа “Республика Татарстан” хикәя төзү.	27.04	
60	Знаменитые люди Татарстана(артисты, художники). Татарстанның таныклы кешеләре.	29.04	
61	Обобщение тему “Моя Родина”. Знать знаменитых людей Татарстана(артисты, художники). Минем Ватаным	04.05	
<b>Поездки и путешествия.(7 часов)</b>			
62	Признаки лета. Умение рассказывать о летней природе. Жәй билгеләре. Жәйге табигать.	06.05	

63	Летняя природа. Умение описывать о том, куда ходили летомЖэйге табигать.Урманга бару.	11.05	
64	Г.Набиуллина “Урман сөйлэшә”/Лес разговаривает	13.05	
65	Р.Корбан “Жиләктә”,На ягоднике. Умение рассказывать о посещении в лес за ягодами. Урманга бару.	18.05	
66	Инсценировка сказки “Шүрәле”/Шурале “Шүрәле” әкиятен сәхнәләштерү.	20.05	
67	Экскурсия в летний лес.Жэйге урманга сәяхәт.	25.05	
68	Обобщение. Кабатлау.	27.05	