

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ТАТАРСКОМ). ПРОГРАММА 2, 4 КЛАСС  
2020-2021 учебный год**

**Планируемые результаты**

Результаты предмета				
Основные темы	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Метапредметные	Личностные
<p><b>Давайте познакомимся!</b></p> <p><b>Школа</b></p>	<p>Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).</p> <p>Количественные числительные с 1 до 10. Вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника (Это кто? Это что? Сколько тебе лет? Частицы (эйе, юк, түгел)</p> <p>Первое сентября - это праздник знаний, поздравление. Говорить о том, что он пошел в школу, учился в школе, вернулся из школы учителя, друга с праздником. Умение говорить о наличии и отсутствии, необходимости; попросить себе,</p>	<p>Умение знакомиться с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Умение приветствовать, прощаться (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).</p> <p>Собеседником с использованием этикетных выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы. Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях.</p> <p>Умение говорить о том, какие учебные принадлежности купили к новому учебному году. Умение перечислять звукобуквенную систему татарского языка. Умение</p>	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>Вежливые приветствия других. Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке. Воспитать интерес у учащихся к изучению татарского языка, бережное отношение к учебникам, стремление к изучению разных языков и знаниям.</p> <p>Понимание роли татарского языка как государственного. Относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;</p> <p>соблюдать правила поведения на уроке и в классе; развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;</p>

	предлагать товарищу.	рассказать о своем рабочем месте. Умение говорить о том, по какому предмету контрольная работа, о её правильном или неправильном выполнении. Умение объяснять причину выхода или не выхода на улицу.	Понимать цели и задачи учебной деятельности; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи; конструктивно разрешать проблемные ситуации; анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;	
<b>Зима.Весна. Лето.</b>	<p>Зимние месяцы. Праздник новый год. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры,.</p> <p>Умение называть приметы весны, отвечать на вопрос почему нравится? Почему не нравится? Умение поздравлять с праздником.</p> <p>Умение вести опрос-диалог о погоде. Умение рассказать о походе в лес за ягодами. Летние виды игр.</p> <p>Поздравление с Новым годом. Приглашение на новогодний праздник. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу.</p> <p>Праздники: татарские и русские</p>	<p>Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение говорить о новогоднем празднике и поздравлять. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры, Умение называть зимние признаки и описать погоду. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу. Умение составить новый рассказ, изменяя сюжет. Умение составить новый рассказ, не меняя его сюжет. Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Зима в родных краях». Умение составить монологическую и диалогическую речь.</p> <p>Умение рассказать о</p>	<p>Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления;</p> <p>Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи,</p>	<p>Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.</p>

	<p>национальные праздники и традиции.</p>	<p>весенней природе, о том, почему тебе нравится или не нравится весна. Умение писать поздравление с праздником 8 Марта, говорить о том, как поздравил. Умение говорить про домашние дела</p>		
<p><b>Наши лесные друзья</b></p>	<p>Дикие животные, и их места обитания. Описание диких животных. Форма мн. числа им. существительных.</p>	<p>Умение называть диких животных и их счёт. Умение говорить о месте обитания диких животных и их описать.</p>	<p>Развитие способностей давать совет, умение работать по образцу. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству</p>	<p>Разговор о столовой для животных, внимательность к животным и птицам, помощь им.</p>
<p><b>Лето. Мои друзья.</b></p>	<p>Веселое лето. Летний отдых. Множественное и единственное числа существительных. Мы идем на Сабантуй. Я и мои друзья. Их имена, возраст, внешний вид, характеры, увлечения.</p>	<p>Умение называть признаки лета. Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать о том, что происходит на празднике. Умение выразительно, осознанно читать.</p>	<p>Умение рассказать о своём друге. Умение говорить о том, каким должен быть настоящий друг. Умение говорить о том, какой подарок будет дарить другу. Учить с помощью учителя ставить перед собой цель и планировать работу; организовать учебную деятельность, понимая последовательность работы; оценить качество работы, опираясь на определённые критерии; контролировать результаты УУД, логично упорядочить единицы речи, самостоятельно определять способы решения проблем творческого и поискового характера, анализировать</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении, Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками</p>

			способы и условия решений, уметь слушать, учитывать мнения собеседника, провести совместную работу	
<b>Домашние животные и птицы</b>	<p>Домашние животные и птицы, место жительства. Их описание. Форма ответов на вопросы Куда? Где? Откуда? Вести диалог о домашних животных. Склонение имён существительных по принадлежности в 1, 2 лице. Ед. числе.</p> <p>Умение говорить о том, кому что дал (Кариму, ему) и кого-то (Карима, его) любишь. Умение писать внешний вид кошек. Умение говорить и спрашивать о том, что ты имеешь или не имеешь кошку и как ухаживаешь за ней.</p> <p>Умение называть и описать домашних, диких животных</p>	Умение называть домашних животных, птиц и их места обитания, количество.	Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.	<p>Разговор о столовой для птиц и животных, внимательное отношение к животным, птицам, помощь им.</p> <p>Поздравление учителя, друга с праздником; воспитание уважения к пожилым и одноклассникам; воспитание бережного отношения к учебным принадлежностям</p>
<b>Спортивный праздник</b>	<p>Передача команды. Участие в спортивном празднике. Пригласить друга играть на улице. Форма ответа на вопрос сколько? Порядковые числительные. Форма ответа на вопрос, с кем играешь.</p>	Умение передавать команды своему партнеру. Умение говорить то, что ты делаешь на празднике спорта. Пригласить друга играть, сказать, с кем он играет.	Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, Развитие творческой активности, навыков самостоятельной работы, работа в группах.	Развитие навыков общения на татарском языке, содействие формированию здорового образа жизни.
<b>Я живу в</b>	Названия городов и рек Татарстана.	Умение отвечать на вопрос о том, что	Умение оценивать учебную	Любить свой край.

<p><b>Татарстане.</b> <b>Татарские национальные блюда.</b></p>	<p>Названия животных Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа. Моя республика. Общая информация о столице. Памятные места. Умение рассказать про символику Татарстана. Татарская кухня. День рождения. В гостях. Возле стола. Встреча гостей.</p>	<p>такое природа. Умение говорить признаки, месяца и погоду времён года. Умение называть лекарственные растения, говорить об их пользе. Умение говорить и спрашивать о перелётных и зимующих птицах, Умение рассказывать о том, какую помощь оказываешь птицам. Умение дать короткую справку о птицах. Умение говорить о национальностях, проживающих в Татарстане. Умение называть города России, Татарстана. Умение рассказать про поездку в Казань, про Кул Шариф и башню Сююмбике. Умение назвать блюда татарской национальной кухни, вести диалог-обмен мнениями о подарках и о любимых блюдах. Умение описывать национальные блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, угощать.</p>	<p>деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы; Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;</p>	<p>Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе  Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.</p>
<p><b>Будь здоров!</b> <b>Режим дня</b></p>	<p>Предметы личной гигиены. Отрицательная форма глагола <i>авырта</i>. Повелительная форма глагола. Рекомендации больному. Повествовательные и вопросительные</p>	<p>Умение называть части тела человека, предметы личной гигиены, давать рекомендации больному, говорить о наличии или об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя.</p>	<p>Читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать читаемое. Понимать вопросы и задания, инструкции учителя, адекватно реагировать на них; Умение отвечать на вопросы по</p>	<p>Объяснить ценность времени, необходимости соблюдения распорядка дня. Общее представление о родном языке, как о языке своей страны; положительное</p>

	<p>предложения. Конструкция предложения <i>Мин сабын белән кул юам.</i></p> <p>Названия предметов личной гигиены. Названия частей тела. Диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены.</p> <p>Умение рассказать о своем повседневном режиме.</p>	<p>Умение описать предметов личной гигиены. Умение вести диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение вести диалог на тему «У врача».</p> <p>Умение давать рекомендации больному.</p>	<p>отдельным темам; составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Умение рассказать о своем повседневном режиме. Умение говорить время.</p> <p>Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях.</p>	<p>отношение к учёбе, наличие элементов познавательного интереса.</p> <p>Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки</p>
<p><b>В магазине.</b> <b>Будем вежливы</b></p>	<p>Продукты. Использование глаголов <i>Эч, аша</i> в 1,2,3 лице единственного числа. В магазине продукты, одежды, посуды. Вопросы <i>сколько? Сколько стоит?</i></p> <p>Стихотворение Б. Рахмата.</p> <p>Вежливый разговор по телефону. Вежливое приглашение на день рождения. Умение рассказать о том, какие</p>	<p>Умение называть продукты, рассказывать о покупках. Умения называть посуду. Умение называть одежду, её цвет.</p> <p>Умение вести диалог о покупках в продуктовом и хозяйственном магазине. Формирование навыков беглого, выразительного и осознанного чтения.</p> <p>Знание вежливых слов. Знание правил вежливого обращения. Умение писать</p>	<p>Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;</p>	<p>Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;</p> <p>Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.</p> <p>Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм</p>

	подарки будут вручены на празднике 8 Марта. Поздравление с праздником. Рассказывать о болезни друга и о помощи.	поздравление. Умение пользоваться всеми изученными конструкциями в новых дидактических материалах, ситуативных упражнениях.		этикета в гостях и чувств уважения.
<b>Наша семья</b>	<p>Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье? Татарская национальная кухня.</p> <p>Умение употреблять конструкцию «<i>сатучы булып эшли</i>» в речи. Умение называть профессии и говорить о том, где и кем работают его родители. Рассказать о том, чем сами занимаются после уроков и называть те занятия, которыми можно увлекаться после школы. Хвалить друг друга. Умение рассказать о своих домашних увлечениях, задавать вопросы товарищу.</p> <p>Умение предлагать помощь товарищу.</p>	<p>Умение рассказывать о семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение приглашать друг друга к столу, угощать, поблагодарить после еды. Вести диалог-обмен мнениями о любимых блюдах.</p> <p>Умение рассказать о своей и о семье друга. Умение рассказать о том, как сам помогает родителям.</p> <p>Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Мы помогаем родителям».</p>	<p>Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности).</p> <p>Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами.</p> <p>Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	<p>Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Положительное отношение к учению.</p> <p>Умение воспринимать понятие "дружба", ценить её; воспитание навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.</p>
<b>В огороде</b>	<p>Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус. Слова: надо, не надо.</p> <p>Количественное число. Форма</p>	<p>Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус и умение их попросить.</p> <p>Сообщать о любимых овощах и фруктах. Оценка</p>	<p>Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами.</p> <p>Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих</p>	<p>Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание</p>

	<p>запроса и ответа на вопрос <i>какой?</i>. В нашем саду. Оценка героя по его труду.</p> <p>Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке</p>	<p>героя по его труду.</p> <p>Вести диалог о покупках на рынке. Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду.</p>	<p>впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p> <p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу</p>	<p>обучающихся, предусматривающ ее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.</p> <p>Формирование положительного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его изучения; желание учиться, позитивное представление о школьной и учебной деятельности..</p>
--	---	---	---	--

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p><b>Давайте познакомимся!</b></p> <p><b>Школа</b></p>	<p>Узнать, как прошел первый сентябрьский день. Поздравление с праздником 1 сентября. Знание того, какие учебные пособия можно получить к новому учебному году, какие учебные пособия есть, какие нет. Умение говорить систему букв и звуков татарского языка. Умение рассказать о рабочем месте, которое готовит занятие. Умение аргументировать свое мнение. Знать, какой предмет-Контрольная работа, правильно ли он работает, не работает. Вызовите на улицу, объясните причину отказа.</p>	4
<p><b>Природа родного края.</b></p> <p><b>Зима..Лето.Весна</b></p>	<p>Что такое ответ на вопрос природы. Умение сообщать признаки времен года, месяцы, погоду. Знать названия лекарственных трав, их необходимость. Нужно уметь называть птиц, зимующих у нас, уходящих в теплые края. Умение рассказывать о том, как помочь</p>	4

	птицам. Умение дать краткую информацию о птицах.	
<b>Наши лесные друзья</b>	Умение называть имена домашних, диких животных, изображать их. Краткую информацию о диких животных по прочитанным текстам.	3
<b>Лето. Мои друзья</b>	Знать о лете. Умение говорить о друге. Разговор о том, что делать вместе с другом. Умение доказывать, что есть настоящий друг. Умение сказать другу, что он получил подарок.	3
<b>Спортивный праздник</b>	Передача команды. Участие в спортивном празднике. Пригласить друга играть на улице. Форма ответа на вопрос сколько?	2
<b>Домашние животные и птицы</b>	Умение рассказывать о внешности, привычках наших четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними.	3
<b>Будь здоров. Режим дня.</b>	Предметы личной гигиены. Отрицательная форма глагола <i>авырта</i> . Повелительная форма глагола. Рекомендации больному. Повествовательные и вопросительные предложения.	3
<b>Я живу в Татарстане. Татарские национальные блюда</b>	Умение говорить, говорить символику Татарстана. Знание имен народов, проживающих в Татарстане. Посещение Казани, что в нем можно увидеть, рассказать о том, какой город Казань. Знать, что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Назовите города России, Татарстана, уметь их использовать в речи.	4
<b>В магазине. Будем вежливы.</b>	Вежливый разговор по телефону. Вежливое приглашение на день рождения. Умение рассказать о том, какие подарки будут вручены на празднике 8 Марта. Поздравление с праздником. Рассказывать о болезни друга и о помощи.	3
<b>Наша семья</b>	Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье?	3
<b>В огороде</b>	Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке	2
<b>Всего</b> 34		

**Календарно-тематическое планирование в 4 классе литературное чтение на татарском языке**

	Изучаемый раздел, тема урока	Время проведения	
		По плану	Факт
<b>Давайте познакомимся! (4 часов)</b>			
1	Праздник знаний.Белем бэйрәме.	01.09	
2	Стихотворение С. Маршака " Семь дней в неделю"	08.09	
3	Вы готовы к чтению?Сез укырга әзерме?	15.09	
4	Текст “Рабочее место”. “Эш урыны” шигыре.	22.09	
<b>Зима..Лето.Весна.. (4 часа)</b>			
5	Зимняя погода . Кышкы көн	29.09	
6	Четыре сезона года. Елның дүрт фасылы.	06.10	
7	Игра-стихотворение Г.Гараевой” Осень и детская песня"	13.10	
8	Времена года. Ел фасыллары.	20.10	
<b>Наши лесные друзья.(3 часа)</b>			
9	Стихотворение А. Кари "Белка". “Тиен” шигыре.	27.10	
10	Сказка Г. Тукая " Черепаха и заяц”. “Ташбака һәм куян” әкиятө.	10.11	
11	Лесные друзья . Урман дусларыбыз.	17.11	
<b>Домашние животные и птицы. (3 часа)</b>			
12	Стихотворение Р. Мингалима “В мире была собака” “Дөньяда эт бар иде” шигыре.	24.11	
13	Домашние животные. Йорт хайваннары.	01.12	
14	Стихотворение Г.Тукая “Забавный ученик”. “Кызыклы шәкерт”	08.12	
<b>Лето. Мои друзья. (3 часа)</b>			
15	У меня есть друг.Монолог на тему “Каким бывает настоящий друг?” Чын дус нинди була?	15.12	
16	Рассказ Г. Баширова “Отговорка"	22.12	
17	Рассказ И. Туктара " Яблоко” “Алма” хикәясе.	12.01	
<b>Спортивный праздник (2 часа)</b>			
18	Спортивный праздник.Спорт. Спорт бэйрәме. Спорт.	19.01	
19	Спорт.Порядковые числительные. Спорт. Тәртип саннары.	26.01	

<b>Наша семья (3 часа)</b>			
20	Любимое время года. Яраткан ел фасылы.	02.02	
21	Рассказ Льва Толстого " Бабушка и внучка" "Эби белэн онык"	09.02	
22	Рассказ В. Осеевой " Четыре дочери" "Дүрт кыз" хикяесе.	16.02	
<b>Я живу в Татарстане. (4 часа)</b>			
23	Татарстан-Моя Республика. Татарстан-минем Республикам.	23.02	
24	Елабуга- белокаменный город. Алабуга-тарихи шәһәр.	02.03	
25	"Моя Родина"разработка проекта.Проект" Минем Ватаным"	09.03	
26	Рассказ «Я живу в Татарстане» "Мин Татарстанда яшим" хикяесе	16.03	
<b>В огороде (2 часа)</b>			
27	Стихотворение Ш. Галиева " Летние луга". "Жэйге болынар"	06.04	
28	Беседа на тему:" Цветущее лето, прекрасное лето". "Матур жэй"	13.04	
<b>В магазине. Будем вежливы.(3 часа)</b>			
29	В магазине одежды. Киемнәр кибетендә.	20.04	
30	Праздник 8 марта.8 март бэйрәме.	27.04	
31	В магазине продуктов. Ашамлыklar кибетендә.	04.05	
<b>Будь здоров. Режим дня (3 часа)</b>			
32	Мой режим дня. Минем көндәлек режим.	11.05	
33	Предметы личной гигиены. Шәхси гигиена предметлары.	18.05	
34	Повторение пройденного. Составление диалогов. Кабатлау.	25.05	