

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ТАТАРСКОМ). ПРОГРАММА 2, 2 КЛАСС
2020-2021 учебный год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Школа	Умение говорить о наличии или отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Умение спрашивать о том, в каком классе учишься. Умение просить учебные принадлежности, используя числительные.	Умение рассказывать про Первое сентября. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий, просить себе эти предметы. Умение дать оценку учебной работе учащегося. Умение задавать вопрос, рассказать, что ты делаешь, что не делаешь в школе. Умение просить себе предметы используя цифры.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу. Понимать цели и задачи учебной деятельности	Воспитать интерес у учащихся к изучению татарского языка, бережное отношение к учебникам, стремление к изучению разных языков и знаниям.
Осень	На рынке. Правильное употребление слова чөнки/ потому что. Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке. Приметы осени.	Умение описать осень. Умение говорить о приметах осени. Вести диалог о покупках на рынке. Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду.	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи.	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к осенней природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.
Будь здоров! Назван	Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Названия предметов	Умение описать предметы личной гигиены. Умение	Умение отвечать на вопросы по отдельным темам;	Объяснить о необходимости правильного

<p>ия частей тела человек а. Режим дня.</p>	<p>личной гигиены. Название частей тела. Умение вести диалоги. на тему личной гигиены. Цифры от 1 до 100.</p>	<p>вести диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение вести диалог на тему « У врача». Умение давать рекомендации больному.</p>	<p>составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>	<p>проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки.</p>
<p>Зима</p>	<p>Зимние месяцы. Новогодний праздник. Зимние забавы. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры. Зимние виды спорта. Конструкция предложения <i>Я сделал кормушку.</i></p>	<p>Умение описать зимнюю природу. Умение спрашивать про погоду. Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры, соглашаться выходить поиграть, объяснять причины несогласия. Умение поздравлять с Новым годом.</p>	<p>Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи.</p>	<p>Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.</p>
<p>Наша семья</p>	<p>Уметь рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность). Творительный падеж имени существительного. Татарская народная кухня. Домашний труд.</p>	<p>Умение рассказывать о семье. Умение начинать, поддерживать и завершать разговор о семье Умение говорить об оказании помощи в домашних делах. Умение вести диалог на тему “Татарские национальные блюда”. Пригласить</p>	<p>Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности). Определение общих признаков</p>	<p>Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Положительное отношение к учению. Умение воспринимать понятие ”дружба”, ценить её; воспитание</p>

		друг друга за стол, угощать, поблагодарить после еды, спросить и ответить, что любит твой друг. Умение говорить, что ты делаешь с предметом.	для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке	навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.
Я живу в Татарстане	Названия городов, рек Татарстана. Название животных, обитающих в Татарстане. Умение описать животных Татарстана	Умение спрашивать место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Умение произносить названия городов, рек Татарстана. Умение описать животных, обитающих в Татарстане. Знать, на каком транспорте он ездит. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне.	Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.	Любить свой край. Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе
Весна	Умение говорить о том, какой подарок дарил и кому.	Умение вести диалог на тему "Праздники". Умение соблюдать интонацию поздравления. Умение употреблять в своей речи вежливые слова	Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности;	Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо

			находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи.	его изучить.
В магазин е	Названия продуктов, одежды.	Умение покупать одежду, продукты. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды. Умение говорить друг другу комплименты.	Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы.	Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат; Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру. Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм этикета в гостях и чувств уважения.
Лето.	Умение вести опрос- диалог о погоде. Умение рассказать о походе в лес за ягодами. Летние виды игр.	Умение рассказывать про лето. Умение говорить о том, как планируешь провести летние каникулы . Умение рассказывать об участии на Сабантуе.	Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.	Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении, Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Школа	Умение рассказывать про 1 сентября. Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Умение рассказывать о своей учебе и учебе товарища. Умение оценивать учебную деятельность.	9
Осень	Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду. Названия фруктов и овощей, их количество, цвет, вкус. Сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке	2
Будь здоров! Названия частей тела человека. Режим дня.	Названия частей тела. Вести опрос – диалог на тему“У врача”. Давать рекомендации больному. Умение делать друг другу комплименты. Умение говорить, что у тебя болит	4
Зима	Умение называть признаки зимы и прогнозировать погоду. Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение поздравить с новым годом. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры.	3
Наша семья	Умение рассказывать о семье. Умение говорить, кого любишь в семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение пригласить друг друга к столу, угощать, поблагодарить после еды. Вести диалог-обмен мнениями о любимых блюдах.	4
Я живу в Татарстане	Умение называть место жительства. Умение называть города и реки Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне.	4
Весна	Умение говорить о приметах весны, ответить на вопрос <i>почему нравится? почему не нравится?</i> Описание весны. Умение поздравить с праздником и сообщить кого поздравил(а) с праздником	2

В магазине	Умение называть одежду. Говорить о том, как покупать одежду, продукты. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды. Умение говорить друг другу комплименты.	3
Лето.	Умение рассказывать про лето. Умение говорить о том, как планируешь провести летние каникулы . Умение рассказывать об участии на Сабантуе.	3
Всего		34

Календарно-тематическое планирование по предмету “Литературное чтение на родном (татарском) языке”, 2 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество во часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
Школа.(9сәгать)				
1	Разговор по теме “Мы идём в школу”. Безмәктәпкә барабыз.	1	02.09	
2	Учим считалки. “Одно яблоко, два яблока....” Саныбыз “Бер алма, ике алма, өч алма”	1	09.09	
3	Расскажу о себе. Үзем турында сөйлим.	1	16.09	
4	Игра “Командир”. “Командир” уены.	1	23.09	
5	На празднике. Бәйрәмдә.	1	30.09	
6	Я еду в Казань. Мин Казанга барам.	1	07.10	
7	Режим дня Айдары. Айдарның көнлек режимы.	1	14.10	
8	Русская народная сказка “Колобок”. Рус халык әкиятә “Күмәч”.	1	21.10	
9	Инсценировка по сказке “Колобок”. “Күмәч” әкиятен сзхнәләштерү.	1	28.10	
Осень. (2 сәгать)				
10	Осенний урожай.Көзгә уңыш.	1	11.11	
11	Беседа по теме “На рынке”. “Базарда” темасына әңгәмә.	1	18.11	
Будь здоров! Названия частей тела человека.Режим дня. (4 сәгать)				
12	Текст “Алсу – аккуратная девочка”. “Алсу-пөхтә кыз” тексты.	1	25.11	
13	Говорим комплементы. Комплиментлар әйтәбез.	1	02.12	
14	Текст “Марат болеет”. “Марат авырта” тексты.	1	09.12	
15	Разговор “У врача”. Табиб янында.	1	16.12	

Зима. (3 сәгать)				
16	Текст “Наступает зима”. “Кыш житә” тексты.	1	23.12	
17	Разговор на тему “На горке”. “Тауда” хикәясе.	1	13.01	
18	Рассказ “На горке”. “Тауда” хикәясе.	1	20.01	
Наша семья (4 сәгать)				
19	Разговор на тему “Семья”. “Гаилә” темасына әңгәмә.	1	27.01	
20	Текст “Наша семья” “Безнең гаилә” тексты.	1	03.02	
21	Стихотворение Ш.Маннур “Люблю”./ “Яратам” Ш.Маннурның “Яратам” шигыре.	1	10.02	
22	Текст “Айдар у нас в гостях”. “Айдар бездә кунакта” тексты.	1	17.02	
Я живу в Татарстане.(4 сәгать)				
23	Текст “Родной край”. “Безнең туган як” тексты.	1	24.02	
24	Текст “Я живу в деревне (в городе)”. “Мин авылда яшим” тексты.	1	03.03	
25	Игра “В городе”. “Шәһәрдә” уены.	1	10.03	
26	Стихотворение М. Джалиля “Петух”. Муса Жәлилнең “Әтәч” шигыре.	1	17.03	
Весна. (2 сәгать)				
27	Стихотворение “Ф. Карима “Наступает весна”. Ф Кәримнең “Яз килә” шигыре.	1	31.03	
28	Диалог на тему “Весна”. “Яз” темасына диалог.	1	07.04	
В магазине. (3 сәгать)				
29	Текст “Красивая одежда”. “Матур киёмнәр” тексты.	1	14.04	
30	Игра”Говори “да”, но не говори “нет” “Әйе,юк “ уены.	1	21.04	
31	Диалоги на тему “В магазине”. “Кибеттә” темасына диалог.	1	28.04	
Лето. (3 сәгать)				
32	Стихотворение Б.Рахмата “Приходи к нам, красивое лето!” Б.Рәхмәт “Матур жәй кил безгә”	1	05.05	

33	Текст “Наступила лето”. “Жэй житте” тексты.	1	12.05	
34	Разговор на тему “Летний отдых”. “Жэйге ял” темасына әңгәмә.	1	19.05	