

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ТАТАРСКОМУ). ПРОГРАММА 2, 2 КЛАСС

2020-2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<b>Моя школа и мой класс.</b>	<p>Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. Умение говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Использовать в речи волшебные слова, приветствовать, прощаться. Ознакомление со школьными принадлежностями, знать их назначение. Умение говорить о наличии/отсутствии школьных принадлежностей. Умение правильно употреблять в речи направительный падеж личных местоимений <i>мин, син</i>, правильно использовать модальные слова <i>кирәк (кирәк түгел)</i>. Уметь вести диалог, правильно</p>	<p>Умение рассказывать про Первое сентября. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий, просить себе эти предметы. Умение дать оценку учебной работе учащегося. Умение задавать вопрос, рассказать, что ты делаешь, что не делаешь в школе. Умение просить себе предметы используя цифры. Умение различать твердые и мягкие по произношению слова. Умение находить слова, не подчиненные закону сингармонизма. Умение писать слова со знаками транскрипции. Знание татарского алфавита наизусть. Умение ставить знаки препинания в конце предложения.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому); готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу.</p>	<p>Воспитать интерес у учащихся к изучению языка, бережное отношение к учебникам, стремление к изучению разных языков и знаниям.</p>

	попросить себе школьные принадлежности. Употребление количественных и порядковых числительных от 1-20. Закон сингармонизма			
<b>Покупки</b>	<p>Названия одежды, продуктов.</p> <p>Склонение имен существительных I, II лица в единственном числе.</p> <p>В магазине продуктов, одежды, посуды.</p> <p>На рынке.</p> <p>Правильное употребление слова чөнки/ потому что..</p> <p>Правильное употребление положительной степени имён прилагательных.</p> <p>Уметь вести диалог о покупках в магазине одежды.</p> <p>Уметь вести диалог о покупках в продуктовом магазине.</p> <p>Приметы осени.</p>	<p>Умение покупать одежду, спрашивать цены.</p> <p>Умение говорить комплименты друг другу.</p> <p>Умение покупать продукты. Умение описать осень. Умение говорить о приметах осени, почему нравится или не нравится осень. Умение рассуждать о необходимости беречь природу.</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	<p>Вежливые приветствия других. Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке.</p>
<b>Мой день.</b>	<p>Распорядок дня.</p> <p>Гигиена.</p> <p>Здоровье.</p> <p>Названия предметов личной гигиены.</p> <p>Название частей тела. Умение вести диалоги. на тему личной гигиены. Простая степень имени прилагательного.</p> <p>Склонение имен существительных I, II, III лица.</p>	<p>Умение говорить, какие предметы личной гигиены знаешь, спрашивать их, рассказывать как их используешь</p> <p>Умение выражать комплименты друг другу.</p> <p>Умение вести диалог на тему “У врача”. Уметь говорить врачу, что у тебя болит.</p>	<p>Умение отвечать на вопросы по отдельным темам;</p> <p>составлять предложения по рисункам;</p> <p>умение задавать вопросы</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные</p>	<p>Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки.</p>

	Настоящее время изъявительного наклонения в отрицательной формы. Цифры от 1 до 100.	Умение дать больному советы Умение правильно использовать в речи цифры от 1 до 100.	возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	
<b>Спорт и спортивные игры.</b>	Зимние месяцы. Новогодний праздник. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Конструкция предложения <i>Я сделал кормушку</i> . Вопросы Куда? Где? Откуда? И ответы на них. Склонение имен существительных в единственном числе I, II лица. Склонение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения в I, II, III лице в единственном числе. Настоящее время глагола изъявительного наклонения в отрицательной форме.	Умение описать зимнюю природу. Умение спрашивать про погоду. Умение говорить о помощи птицам зимой. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры, соглашаться выходить поиграть, объяснять причины несогласия. Умение поздравлять с Новым годом.	Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, Развитие творческой активности, навыков самостоятельной работы, работа в группах.	Развитие навыков общения на татарском языке, содействие формированию здорового образа жизни.
<b>Я и моя семья.</b>	Уметь рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность). Творительный падеж имени существительного. Татарская народная кухня. Домашний труд. Правильное употребление	Умение рассказывать о семье. Умение начинать, поддерживать и завершать разговор о семье Умение говорить об оказании помощи в домашних делах. Умение вести диалог на тему	Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать	Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Положительное отношение к учению.

	<p>фразы <i>Мин энине яратам/ Я люблю маму</i>. Вопрос Где? И ответ на него.</p> <p>Ознакомление с татарскими национальными блюдами.</p> <p>Правила этикета у стола. Формы угощения.</p> <p>Отрицательная форма прошедшего времени.</p>	<p>“Татарские национальные блюда”.</p> <p>Пригласить друг друга за стол, угощать, поблагодарить после еды, спросить и ответить, что любит твой друг.</p> <p>Умение говорить, что ты делаешь с предметом.</p>	<p>свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников , соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	
<b>Праздники</b>	<p>День рождения, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Умение употреблять в своей речи вежливые слова, вопрос кемне?/кого? и давать правильно ответ на него.</p>	<p>Умение вести диалог на тему “Праздники”.</p> <p>Умение соблюдать интонацию поздравления.</p> <p>Умение употреблять в своей речи вежливые слова,</p>	<p>Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы.</p>	<p>Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.</p>
<b>Природа родного края.</b>	<p>Названия фруктов и ягод. Имена прилагательные простой степени. Частица еще/тагын. Союз потому что/чөнки. Вопрос Как? И ответ на него. Настоящее время глагола. Правильное написание букв О, Ә.</p> <p>Отрицательная форма глагола изъявительного наклонения настоящего времени.</p> <p>Приметы весны</p>	<p>Умение говорить приметы весны.</p> <p>Умение говорить, что ты любишь или не любишь весны.</p> <p>Знать названия фруктов, цвет, вкус. Умение называть любимые фрукты.</p> <p>Умение приглашать сходить на рынок, сказать с кем.</p> <p>Умение просить фрукты на рынке.</p> <p>Умение правильно писать слова с буквой О, Ә.</p> <p>Умение поздравлять с</p>	<p>Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами.</p> <p>Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников , соблюдать основные правила общения на уроке.</p> <p>Осознавать наличие в речи разных задач</p>	<p>Формирование положительного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его изучения; желание учиться, позитивное представление о школьной и учебной деятельности.</p> <p>Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям.</p> <p>Формирование у</p>

	Порядок слов в предложении на татарском языке. Вопросы Когда? Какой? Что делает? и ответы на них.	праздником.	общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления; Понимать цели и задачи учебной деятельности;	учащихся желания учиться.
<b>Моя Республика</b>	Названия городов, рек Татарстана. Название животных, обитающих в Татарстане. Вопросы Какой? Который? Куда? Где? Откуда? и ответы на них. Личные местоимения. Деревня летом. Уметь вести диалог о временах года.	Умение спрашивать место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Умение произносить названия городов, рек Татарстана. Умение описать животных, обитающих в Татарстане. Знать, на каком транспорте он ездит. Знание правил дорожного движения. Умение рассказывать о деревне.	Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.	Любить свой край. Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе
<b>Выдающиеся представители татарского народа</b>	Детские писатели и поэты. Знакомство с творчеством М.Джалиля. Выразительное чтение стихотворения	Умение называть имена детских писателей и поэтов. Умение осознанно читать.	Читать правильно и плавно, понимать читаемое. Понимать вопросы и задания, инструкции учителя. Умение отвечать на вопросы по отдельным темам.	Сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой

<p><b>Поездки и путешествия.</b></p>	<p>Признаки лета. Простые распространённые предложения Настоящее время глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа. Летние игры. Вопросы Куда? Где? Откуда? Слова нужен/ кирэк, не нужен/ кирэкми, хорошо/ яхшы, нельзя/ ярамый.</p>	<p>Умение говорить о лете. Умение говорить о том, как провести каникулы. Умение рассказать об участии в Сабантуе. Грамотно использовать слова в речи: нужен, не нужен, хорошо, нельзя.</p>	<p>Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления;</p>	<p>Воспитание любви к путешествиям; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Моя школа и мой класс</b>	<p>Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. Умение оговорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Использовать в речи волшебные слова, приветствовать, прощаться. Интонация приветствия, прощания, обращения. Ознакомление со школьными принадлежностями, знать их назначение. Умение говорить о наличии/ отсутствии школьных принадлежностей. Умение правильно употреблять в речи наставительный падеж личных местоимений <i>мин, син</i>, правильно использовать модальные слова <i>кирак (кирак тугел)</i>. Уметь вести диалог, правильно попросить себе школьные принадлежности. Интонация просьбы, приказа. Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Звуки и звуко сочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Систематизация правильного употребления множественного числа имён существительных. Интонация перечисления. Правильное употребление количественных и порядковых числительных от 1-20. Ознакомление с повелительным наклонением глагола в форме игры. Особенности словесного ударения в глаголах повелительного наклонения. Опираясь на опорные схемы, ознакомление с глаголами 1, 2, 3 л. единственного и множественного ч. Закрепление материала с помощью ситуативных заданий. Ознакомление с отрицательной формой глагола настоящего времени. Повторение и закрепление вопроса <i>кайда?/ где?</i> и формы ответа на него. Повторение и закрепление вопроса <i>кая?/ куда?</i> и формы ответа на него. Повторение и закрепление вопроса <i>кайдан?/ откуда?</i> и формы ответа на него. Опираясь на опорные схемы, ознакомление с глаголами прошедшего времени. В татарском языке, слова обозначающие животных и птиц, отвечают на вопрос <i>нэрсэ?/ что?</i></p>	19
<b>Покупки</b>	<p>В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке. Правильное употребление слова <i>чөнки/ потому что</i>. Закон сингармонизма. Правильное употребление положительной степени имён прилагательных. Уметь вести диалог об осени. Рассуждать о необходимости беречь природу. Уметь вести диалог о покупках в магазине одежды. Уметь вести диалог о покупках в продуктовом магазине.</p>	6
<b>Мой день</b>	<p>Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Беседа на тему личной гигиены. Умение вести диалоги. Вопрос <i>нинди?/ какой?</i> и форма ответа на него. Принадлежность у имён существительных. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Умение работать в паре. Уметь вести диалог на тему “У врача”.</p>	8

<b>Спорт и спортивные игры</b>	Зимние виды спорта. Систематизация знаний по правильному употреблению слов, отвечающие на вопросы <i>кая?/ куда?, кайда?/ где?, кайдан?/ откуда?</i> диалогов. Умение приглашать друзей к участию в совместных делах. Умение выражать согласие или несогласие.	5
<b>Я и моя семья</b>	Уметь рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье. Правильное употребление фразы <i>Мин энине яратам/ Я люблю маму</i> Ознакомление с татарскими национальными блюдами. Уметь вести диалог на тему “Татарские национальные блюда”. Правила этикета у стола. Формы угощения. Участие в беседе. Игра “Встреча гостей”. Ознакомление с отрицательной формой прошедшего времени. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Монолог на тему “Безнең гаилә”/“Наша семья”	7
<b>Праздники</b>	День рождения, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Умение употреблять в своей речи вежливые слова, вопрос кемне?/ кого? и давать правильно ответ на него. Диалог на тему “Праздники” Интонация поздравления.	3
<b>Природа родного края</b>	Времена года. Погода. Экология. Погода. Описание весны. Уметь задавать вопрос кайчан?/ когда? и правильно отвечать на него. .Беседа на тему Табигатьтә яз/ “Весна в природе”	3
<b>Моя Республика</b>	Общие сведения: название, столица, города. Транспорт. Достопримечательности. Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности. Общие сведения: название, столица, города. Ознакомление с городами и реками республики Татарстан. Умение рассказать на тему “Минем шәһәрәм”/ “Мой город”.	8
<b>Выдающиеся представители татарского народа</b>	Ознакомление с творчеством Мусы Джалиля.	1
<b>Поездки и путешествия</b>	Летний отдых. Отдых на море. Отдых в деревне. Умение вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе летом. Диалог на тему “Любимое время года”. Контрольный монолог на тему “Яраткан ел фасылы”/ “Любимое время года”. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Повторение пройденного материала за год.	8
<b>Всего</b>		<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету “Родной (татарский) язык” для 2 класса**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
<b>Моя школа и мой класс (19 ч.)</b>				
1	Волшебные слова. Тылсымлы сүзләр.	1		
2	Мои школьные принадлежности. Минем уку-язу әсбапларым.	1		
3	Направительный падеж личных местоимений <i>я/мин, ты/син</i> <i>Алмашлыклар мин, син, ул</i>			
4	Выражение просьбы Үтенеч белдерү.	1		
5	Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма Авазлар. Сингармонизм законы.			
6	Множественное число имён существительных Исемнең күплек саны.	1		
7	Числительные от 1 до 20 Саннар	1		
8	Порядковые числительные Тәртип саннары	1		
9	Мы- командиры Без- командирлар.	1		
10	Коля что делает? Коля нишли?	1		
11	Я что делаю? Мин нишлим?	1		
12	Глаголы настоящего времени 1,2,3 л., множественного числа Хәзерге заман хикәя фигыле	1		
13	Отрицательная форма глагола настоящего времени Хәзерге заман хикәя фигыленең юклык формасы.	1		
14	Вопрос <i>где?/кайда?/</i> <i>Кайда? соравы.</i>	1		
15	Вопрос <i>куда?/кая? Кая? соравы</i>	1		
16	Вопрос <i>откуда?/кайдан?</i>	1		
17	Глаголы прошедшего времени Үткән заман хикәя фигыле	1		

18	Давайте поиграем!Әйдәгез, уйныйбыз!	1		
19	Русская народная сказка “Колобок”/ “Күмәч”	1		
<b>Покупки (6 ч.)</b>				
20	Овощи и фрукты. Яшелчәләр һәм жиләк-жимешләр.	1		
21	Работа с текстом “На рынке”/ “Базарда”	1		
22	Признаки осени. Көз билгеләре.	1		
23	Игра “На рынке”/ “Базарда”	1		
24	В магазине одежды. Compliments Киёмнәр кибетендә.	1		
25	В продуктовом магазине Ашамлыклар кибетендә.	1		
<b>Мой день (8 ч.)</b>				
26	Личные предметы гигиены <b>Шәхси гигиена предметлары.</b>	1		
27	Вопрос какой?/ нинди?	1		
28	Части тела Тән өлешләре	1		
29	Мои предметы. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Минем предметларым.	1		
30	Твои предметы Синең предметларың	1		
31	Его, её предметы, аның предметлары	1		
32	Диалог на тему “У врача” Диалог “Табиб янында”	1		
33	Работа с текстом “Марат болеет”/ “Марат авырый”	1		
<b>Спорт и спортивные игры (5 ч.)</b>				
34	Признаки зимы Кыш билгеләре.	1		
35	Праздник Новый год. Яңа ел бәйрәме.	1		
36	Зимние игры. Кышкы уеннар	1		
37	Работа с текстом “На горке”/ “Тауда”	1		
38	Выражение согласия (несогласия) Ризалык белдерү.	1		
<b>Я и моя семья (7 ч.)</b>				
39	Наша семья Безнең гаилә.	1		
40	Работа с текстом “Наша семья”/ “Безнең гаилә”	1		

41	Употребление конструкции <i>Мин әнине яратам/ Я люблю маму</i>	1		
42	Татарские национальные блюда Татар халык ашлары.	1		
43	У стола. Формы угощения. Өстәл янында. Сыйлау формалары.	1		
44	Отрицательная форма прошедшего времени у глаголов Үткән заман хикәя фигыленең юклык формасы.	1		
45	Монолог на тему “Наша семья”/ “Безнең гаилә”	1		
<b>Праздники (3 ч.)</b>				
46	8 Марта- праздник мам 8 март –Әниләр бәйрәме.	1		
47	Поздравление с 8 марта Котлау	1		
48	Диалог на тему “Праздники”/ “Бәйрәмнәр”	1		
<b>Природа родного края (3 ч.)</b>				
49	Признаки весны Яз билгеләре.	1		
50	Вопроскогда?/кайчан?	1		
51	Беседа на тему “Весна в природе”/ “Табигатьтә яз”	1		
<b>Моя республика (8 сәгать)</b>				
52	Я живу в Татарстане Мин Татарстанда яшим.	1		
53	Города и реки Шәһәрләр һәм елгалар.	1		
54	Природа Татарстана Татарстанның табигате.	1		
55	Мы живём в городе. Без шәһәрдә яшибез.	1		
56	В транспорте. Транспортта.	1		
57	Игра “Светофор”. “Светофор” уены.	1		
58	Я живу в деревне. Мин авылда яшим.	1		
59	Монолог на тему “Мой город”/“Минем шәһәрәм”	1		
<b>Выдающиеся представители татарского народа (1 ч.)</b>				
60	Муса Джалиль “Петушок”/“Әтәч”	1		
<b>Поездки и путешествия (8 ч.)</b>				
61	Лето. Признаки лета. Жәй билгеләре.	1		
62	Летние игры. Жәйге уеннар.	1		
63	Летний отдых	1		

	Жэйге ял.			
64	Диалог на тему “Любимое время года”/ “Яраткан ел фасылым”	1		
65	Контрольный монолог на тему “Любимое время года” Яраткан ел фасылым	1		
66	Сабантуй- весёлый праздник Сабантуй-күңелле бэйрэм.	1		
67	Мои планы на лето. Путешествия Жэйге саяхатлар.	1		
68	Проверь себя Үзеңне тикшер.	1		