

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г
 / Галиева Л.А./

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 / Кузнецова Н.И.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 / Егоров А.М.
Приказ № 103
от «28» августа 2020 г


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ 10-11 КЛАСС**

Составитель: Набиуллин Рамис Махмутович учитель технологии

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г

2020 г.

Планируемые результаты изучения предмета 10- 11 класс

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1.	Технологии в современно мире	<ul style="list-style-type: none"> • повышения активности процесса и результатов своего труда; • поиска и применения различных источников информации; • практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; • осуществлять самоанализ развития своей личности; • анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; • иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей

		явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;		<ul style="list-style-type: none"> организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; 	<p>социализации и стратификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
2.	Профессиональное самоопределение и карьера	<ul style="list-style-type: none"> соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования; составления резюме при трудоустройстве овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико- 	<ul style="list-style-type: none"> выдвигать деловые идеи; характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности; изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план; находить 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; оценивание своей 	<ul style="list-style-type: none"> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; развитие

		<p>технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;</p>	<p>необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределять обязанности при выполнении трудового задания; 	<p>познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике. 	<p>трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желаний учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
--	--	---	---	--	---

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	<p>Правила техники безопасности. Технология, как часть общечеловеческой культуры. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Жизнь и наши отношения с окружающей действительностью в большей мере технологичны. Взаимосвязь технологий с наукой, техникой и производством. Наукоёмкие технологии. Промышленные технологии. Критерии безопасности для человека, природы и самой жизни. Выпуск продукции с применением машин, станков и механизмов. Машиностроение, индустриальное производство. Земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Животноводство. Легкая промышленность. Текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Переработка продуктов животноводства.</p> <p>Экологический мониторинг. Применение экологически чистых и безотходных производств. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов. Ответственность за сохранение окружающей среды. Оценка чистоты территории около школы.</p> <p>Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии и наноматериалы. Автоматика и автоматизация производства. Автоматизированные системы управления.</p>
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА	<p>Основные функции профессиональной деятельности. Цели и задачи. Разделение труда. Специализация. Сферы, отрасли, предметы и процессы профессиональной деятельности. Анализ деятельности предприятия своего региона. Определить тип предприятия производства промышленных предприятий города. Составляющие конкретного производства.</p> <p>Нормирование и оплата труда. Виды оплаты труда для работников определённых профессий. Понятие культуры труда. Рабочее место, техника безопасности, эффективность производства. Профессиональная этика. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности. Формирование профессиональных намерений, профессиональное обучение, вхождение в профессию, Полная реализация в самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>Составление плана будущей профессиональной карьеры. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий. Рынок труда. Востребованность профессий нашего региона. Центры профконсультационной помощи. Познакомить с центрами профконсультационной помощи в нашем городе и их работой. Изучение регионального рынка образовательных услуг. Профессиональное резюме. Составление резюме. Составление автобиографии и профессионального резюме. Автобиография. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	14
2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА	20
	ВСЕГО	34