

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о.директора МБОУ
«Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
Миросанова В.В.
Введено в действие
приказом № 1 от «28» августа 2023г.



Приложение

к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большешурнякская средняя
общеобразовательная школа им.полного кавалера Ордена
Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан

**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 г.

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации общесистемных требований

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в образовательной организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной

самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» edu.tatar.ru, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах

промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ссылка на официальный ресурс получения результатов);

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов на сайте школы edu.tatar.ru.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее двухэтажное здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 423617, РТ, Елабужский район, село Большой Шурняк, ул. Полевая, д. 1.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;

- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Материально-техническая база МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО в МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардеробы, санузлы;
- приусадебный участок.

Оборудование кабинетов

№	Наименование имущества	количество
1	Доска классная	7
2	Магнитная доска	4
3	Парты регулируемые	6
4	Парты ученические	54
5	Стенка	1
6	Стол 2-х тумбовый	3
7	Стол одно тумбовый	15
8	Стул жесткий	5
9	Стул мягкий	22
10	Стулья ученические	93
11	Тумбочка	8
12	Шкаф открытый	10
13	Шкаф закрытый	13
14	Шкаф металлический	2
15	Шахматы	4
16	Компьютерный стол	15

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебных кабинетов

№	Наименование имущества	количество
1	Автоматизированное рабочее место АРМ-2 RAY294	6
2	Колонки	4
3	Принтер 3 в 1 Samsung SCX-4200	1
4	Принтер Canon	1
5	Проекторный комплект	2
6	Проектор	2
7	Интерактивный комплект	2
8	Компьютер	11
9	Интерактивная доска	1

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Русский язык»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 5-9 классов по русскому языку (программы, учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя по русскому языку	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Русский язык»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Демоверсии 9,11 кл	3	
	Демонстрационный материал по русскому языку (таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	1	
2	Карточки с заданиями по русскому языку (тесты) для 5-9 классов	8	
3	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	18	
4	Школьные словари русского языка	8	
5	Практикум по русскому языку. 5-8 класс. Практикум по русскому языку. 9 класс.	К	Комплект
6	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	К	Комплект
7	Портреты выдающихся русских лингвистов.	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 5 класс	7	

2	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 6 класс	4	
3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 7-8 класс	15	
4	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 9 класс	3	
5	Комплект таблиц по русскому языку для 5-9кл	К	Комплект
6	Презентации ОГЭ	1	
7	Виртуальная школа «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия	1	
8	Многоязычная версия 154 словаря (русский)	1	
9	Героизм остается на века (М.Джалиль) на русском языке интерактивный учебник	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы	К	Комплект
2	Аудиозаписи (аудиизложения ОГЭ)..	К	Комплект
3	Аудиозаписи по разным разделам курса русского языка.	К	Комплект

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Литература»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты по литературе (УМК) для 5-9 классов (программы, учебники, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Литература»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Демоверсия литература 9 кл	1	
2	Демонстрационный материал по литературе (таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	1	
3	Карточки с заданиями по литературе (тесты) для 5-9 классов	К	Комплект
4	Таблицы по литературе по всем разделам школьного курса.	К	Комплект
5	Школьные словари русского литературного языка	К	Комплект
6	Практикум по литературе. 5-8 класс. Практикум по литературе 9 класс.	К	Комплект

7	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по литературе)	К	Комплект
8	Портреты выдающихся русских лингвистов.	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Литература», 5 класс	7	
2	Электронное приложение к учебнику «Литература», 6 класс	4	
3	Электронное приложение к учебнику «Литература», 7-8 класс	15	
4	Электронное приложение к учебнику «Литература», 9 класс	3	
5	Комплект таблиц для 5-9кл,	1	
6	Портреты писателей и поэтов	К	Комплект
7	Презентации по литературе 5-9 класс	1	
8	Виртуальная школа «Уроки литературы» Кирилла и Мефодия	1	
9	Многоязычная версия 154 словаря (русский)	1	
10	Героизм остается на века(М.Джалиль) на русском языке интерактивный учебник	1	
ЭКРАННО_ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы, видеоуроки	К	Комплект
2	Аудиозаписи (аудиизложения ОГЭ)	К	Комплект
3	Аудиозаписи произведений (кратко)	6	

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Родной язык (тат)»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК)по родному языку(татарскому) для 5-9 классов (программы, учебники)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Образования и Науки РТ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса «Родной язык (татарская)». Программа №2
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Портреты выдающихся личностей: писатели	К	Комплект
2	Портреты выдающихся личностей: композиторов,	К	Комплект

	художников		
3	Комплект таблиц по родному языку (татарскому) для 5-9 классов	К	Комплект
4	Комплект таблиц и схем по родному языку (татарскому) для 5-9 классов	К	Комплект
5	Школьные словари по татарскому языку	К	Комплект
6	Таблицы по родному языку (татарскому) для 5-9 класса по всем разделам школьного курса.	1	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Родной язык», 9 класс	1	
2	Электронное приложение к учебнику «Родной язык», 5 класс «Татар телле заман»	1	
3	Мультфильмы «Тылсымлысэхифэлэр»	1	
4	Мультфильмы «Сказки родного края»	1	
5	Интерактивные технологии в обучении татарскому языку	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы «Энциклопедия.Г.Тукай»	1	
2	Аудиозаписи: «Выдающиеся личности»	5	
3	Аудиозаписи «Писатели, композиторы, художники», 5-9 классы	5	
4	Аудиозаписи «Шигърият бакчасында»	5	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	«Татар телле мультфильм»	1	
2	Интерактивная книга «Творчество и жизнь Г.Тукая»	1	
3	154 словаря АBBY Lingvo x3	1	
4	Методическая интерактивная книга «Жизнь и творчество Ф.Ярулина»	1	
5	«Гасырларда калыр батырлык», интерактивная книга, посвященная творчеству М.Джалиля	1	
6	«Гаяз Исхакый», интерактивная книга, посвященная творчеству писателя	1	

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Родная литература»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по родной литературе (татарской) для 5-11 классов (программы, учебники)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Образования и Науки РТ

2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Родная литература (татарская)». Программа №2
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Портреты выдающихся личностей: писатели	К	Комплект
2	Портреты выдающихся личностей: композиторов, художников	К	Комплект
3	Комплект таблиц для 5-9 классов	К	Комплект
4	Комплект таблиц и схем для 5-9 классов	К	Комплект
5	Школьные словари по татарскому языку	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Родная литература», 9 класс	1	
2	Электронное приложение к учебнику «Родной язык», 5 класс «Татар телле заман»	1	
3	Мультфильмы «Тылсымлысэхифэлэр»	1	
4	Мультфильмы «Сказки родного края»	1	
5	Интерактивные технологии в обучении татарской литературе	1	
ЭКРАННО_ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы «Энциклопедия. .Тукай»	1	
2	Аудиозаписи: «Выдающиеся личности»	5	
3	Аудиозаписи «Писатели, композиторы, художники», 5-9 классы	5	
4	Аудиозаписи «Шигърият бакчасында»	5	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	«Татар телле мультфильм»	1	
2	Интерактивная книга «Творчество и жизнь Г.Тукая»	1	
3	154 словаря АBBY Lingvo x3	1	
4	Методическая интерактивная книга «Жизнь и творчество Ф.Яруллина»	1	
5	«Гасырларда калыр батырлык», интерактивная книга, посвященная творчеству М,Джалиля	1	
6	«Гаяз Исхакий», интерактивная книга, посвященная творчеству писателя	1	

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Иностранный язык (англ)»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 5 – 9 классов (программы, учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников,

			рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «английскому языку»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Транскрипционные знаки (таблица)	2	
2	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала	1	
3	Школьный словарь –разговорник по английскому языку	8	
4	Английский язык в схемах и таблицах. Справочное пособие	1	
5.	Сборник тестов по английскому языку «Tests»	1	
6.	Сборник тестов по грамматике английского языка «Grammar Tests»	1	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 5 класс	1	
2	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 6 класс	1	
3	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 7 класс	1	
4	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 8 класс	1	
5	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 9 класс	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиоприложения к учебникам Spotlight	1	
2	DVD фильмы с титрами по английскому языку для основного образования	2	

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Второй иностранный язык (нем)»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методический комплект (УМК) для 9 класса (программы, учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «немецкому языку»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			

1	Транскрипционные знаки (таблица)	1	
2	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала	1	
3	Разговорный словарь по немецкому языку	1	
4	Школьные словари по немецкому языку	1	
5	Немецкий язык в схемах и таблицах. Справочно-учебное пособие.	1	
6.	Сборник тестов по лексике, грамматике немецкого языка «Tests»	1	
7.	Сборник тестов по грамматике немецкого языка «Grammar Tests »	1	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Аудио-материалы к учебнику немецкого языка Бим	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиоприложение к учебнику немецкого языка Бим	1	
2	DVD иноязычные фильмы на немецком языке для общего образования	1	

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «История России. Всеобщая история. Обществознание»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 5-9 классов (программы, учебники)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Истории и обществознанию»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.	Задания для контрольных, проверочных и самостоятельных работ по истории и обществознанию	К	Комплект
3	Конкурсы, викторины и вопросы для интеллектуальных игр по истории и обществознанию	К	Комплект
4	Материалы для работы по теме «Региональный компонент. История»	1	
5	Методическая литература	К	Комплект
6	Карты по истории	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Мультимедийное учебное пособие «История»	1	
2	Учебное электронное издание «Всеобщая история»	1	
3	Энциклопедия Истории России (862-1917гг)	1	

4	Экономика и право 9-11 классы	1	
5	Россия на рубеже третьего тысячелетия	1	
6	История России 20-21 вв.	1	
7	Основы права	1	
8	Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум»	1	
ЭКРАННО ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
	Комплект видеофильмов, видеоуроков	1	Электронный вариант

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «География»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 5-9 классов (программы, учебники)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «География»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Задания для контрольных, проверочных и самостоятельных работ по географии	К	Комплект
2	Дидактический материал по географии	К	Комплект
3	Материалы для работы по теме «Региональный компонент. География»	К	Комплект
4	Методическая литература	К	Комплект
5	Карты по географии	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Глобус Земли физический масштаб 1: 30000000	1	
2	Глобус Земли лабораторный масштаб 1: 83000000	1	
3	Приборы: компасы	К	Комплект
4	Таблицы-схемы по географии	1	
5	Атласы 6-9	К	Комплект
ЭКРАННО ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Комплект видеофильмов, видеоуроков	1	Электронный вариант

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Математика»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Стандарт основного общего образования по математике	1	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Учебник по математике для 5-6 классов	1	
3	Учебник по алгебре для 7-9 классов	1	
4	Учебник по геометрии для 7-9 классов	1	
5	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1	
6	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	1	
7	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	1	
8	Научная, научно-популярная, историческая литература	1	
9	Справочные пособия (сборники основных формул и т.п.)	1	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	1	Носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта.
2	Инструментальная среда по математике	1	Инструментальная среда представляет собой практикум (виртуальный компьютерный конструктор, максимально приспособленный для использования в учебных целях), предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблицы по математике для 5-6 классов	К	Таблицы по математике содержат правила действий с числами, таблицы
2	Таблицы по геометрии для 7-9 классов	К	
3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	К	

			метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.
4	Портреты выдающихся деятелей математики	К	В демонстрационном варианте представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	1	Комплект предназначен для работы у доски.
2	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	
3	Набор планиметрических фигур	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	1	В цифровом (компьютерном) виде.

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Информатика»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Стандарты образования по информатике. Примерные программы. Учебники по информатике	1	В библиотечный фонд входят стандарты образования по информатике, примерные программы по информатике, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки
2	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по информатике	К	Перечни оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ по информатике

3	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	К	Необходимы для подготовки докладов и сообщений
4	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по информатике)	К	
5	Дидактические материалы по информатике.	К	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Тематические таблицы по информатике	К	Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Операционная система	К	Все программные средства лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	
3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	
4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	
5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	К	
6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер.	К	
7	Антивирусная программа	К	
8	Программа-архиватор	К	
9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	
10	Программа для записи CD и DVD дисков	К	
11	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.		

12	Звуковой редактор.	К	
13	Программа для организации аудиоархивов	К	
14	Редакторы векторной и растровой графики.	К	
15	Программа для просмотра статических изображений.	К	
16	Мультимедиа проигрыватель	К	
17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	К	
18	Редактор Web-страниц.	К	
19	Браузер	К	Входящий в состав операционных систем или другой
20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	Входящий в состав операционных систем или другой
21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал. .	К	
22	Система автоматизированного проектирования.	К	
23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К	
24	Интегрированные творческие среды.	К	
25	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	
26	Система программирования.	К	
27	Клавиатурный тренажер.	К	
28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных.	К	
29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	К	Для получения и обработки данных, передачи результатов на стационарный компьютер
30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К	Дает возможность редактировать изображение, сохранять фото и видеоизображений в стандартных форматах
31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			

1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1	В цифровом (компьютерном) виде.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	К	Включает набор из нескольких цифровых датчиков (расстояния, температуры, освещенности, влажности, давления, тока, напряжения, магнитной индукции и пр.), обеспечивающих возможность измерений методически обусловленных комплексов физических параметров с необходимой точностью, устройство для регистрации, сбора и хранения данных, карманный и стационарный компьютер, программное обеспечение для графического представления результатов измерений, их математической обработки и анализа, сбора и учета работ учителем.
2	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	К	В комплекте – набор конструктивных элементов для создания программно управляемых моделей, программируемый микропроцессорный блок, набор датчиков (освещенности, температуры, угла поворота и др.), регистрирующих информацию об окружающей среде и обеспечивающих

			обратную связь, программное обеспечение для управления созданными моделями
3	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	К	Подключаемый к компьютеру микроскоп, обеспечивающий изменяемую кратность увеличения; верхняя и нижняя подсветка предметного столика; прилагаемое программное обеспечение должно обеспечивать возможность сохранения статических и динамических изображений в стандартных форматах с разрешением, достаточным для учебного процесса.

Объекты и средства материально – технического обеспечения предмета «Физика»

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике	1	В библиотечный фонд входят стандарты физического образования, примерные программы по физике, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки
2	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	К	Перечни оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ по физике

3	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания	К	
4	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	К	
5	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	К	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Тематические таблицы по физике	К	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2	Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	К	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты ученых-физиков и астрономов, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом и примерной программой
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронные библиотеки по курсу	1	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и

			графики.
2	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы по разным разделам курса физики	1	Могут быть в цифровом (компьютерном) виде.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	<p>Механика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы учебные с гирями 2. Динамометр лабораторный 5 Н 3. Штатив универсальный физический 4. Груз наборный 1 кг 5. Комплект по механике поступательного прямолинейного движения 6. Тележки легкоподвижные с принадлежностями 7. Прибор для демонстрации давления в жидкости 8. Прибор для демонстрации атмосферного давления 9. Рычаг демонстрационный 10. Сосуды сообщающиеся 11. Шар с краном для взвешивания воздуха 12. Динамометры демонстрационные с принадлежностями 13. Манометр жидкостный демонстрационный 14. Шар Паскаля 15. Комплект «Вращение» 	<p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
2	<p>Электричество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор по электричеству 2. Источники постоянного и переменного тока 3. Амперметр лабораторный 4. Вольтметр лабораторный 5. Миллиамперметр 6. Набор измерительных приборов постоянного, переменного тока 7. Комплект для практикума по электродинамике 8. Комплект соединительных проводов 9. Набор для исследования электрических цепей постоянного тока 10. Набор для исследования тока в полупроводниках 11. Набор для исследования переменного тока, явлений 	<p>15</p> <p>11</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>электромагнитной индукции</p> <p>12. Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях тока</p> <p>13. Набор по электростатике</p> <p>14. Электрометры с принадлежностями</p> <p>15. Источник высокого напряжения</p> <p>16. Султаны электрические</p> <p>17. Маятники электростатические</p> <p>18. Палочки из стекла, эбонита</p> <p>19. Набор для демонстрации спектров магнитных полей</p> <p>20. Комплект полосовых, дугообразных магнитов</p> <p>21. Стрелки магнитные на штативах</p> <p>22. Прибор для изучения правила Ленца</p> <p>23. Датчик ионизирующих излучений</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
3	<p>Теплота. Термодинамика</p> <p>1. Набор по молекулярной физике и термодинамике</p> <p>2. Термометры</p> <p>3. Калориметры</p> <p>4. Набор тел по калориметрии</p> <p>5. Набор веществ для исследования плавления и отвердевания</p> <p>6. Измеритель давления и температуры</p> <p>7. Наборы по термодинамике, газовым законам, насыщенным парам</p> <p>8. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости</p> <p>9. Цилиндры свинцовые со стругом</p> <p>10. Прибор для демонстрации тепловых явлений, законов</p> <p>11. Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах</p> <p>12. Секундный маятник</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
4	<p>Колебания и волны</p> <p>1. Генератор звуковой частоты</p> <p>2. Осциллограф</p> <p>3. Камертоны на ионизирующих ящиках с молоточком</p> <p>4. Машина волновая</p> <p>5. Набор датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния)</p> <p>6. Трубка с двумя электродами</p> <p>7. Трубки спектральные</p> <p>8. Спектроскоп</p> <p>9. Полупроводниковый диод</p> <p>10. Набор по интерференции и дифракции</p> <p>11. Комплект приборов по фотоэффекту</p> <p>12. Воздуходувка</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
5	<p>Оптика</p> <p>1. Набор по оптике</p> <p>2. Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях</p> <p>3. Комплект по волновой оптике на основе графопроектора</p> <p>4. Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера</p>	<p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Биология»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Стандарты биологического образования. Примерные программы. Учебники по биологии	1	В библиотечный фонд входят стандарты биологического образования, примерные программы по биологии, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки
2	Комплекты пособий для выполнения лабораторных и практических работ по биологии	К	Перечни оборудования, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ по биологии
3	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания	К	Комплект
4	Справочные пособия (энциклопедии, справочники, словари по биологии)	К	Комплект
5	Дидактические материалы по биологии. Сборники тестовых заданий по биологии.	К	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Тематические таблицы по биологии	К	Комплект
2	Портреты выдающихся ученых-биологов	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронные библиотеки по курсу	1	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов.
2	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы по разным разделам курса биологии	1	В цифровом (компьютерном) виде.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных и практических работ	К	Комплект
2	Комплект реактивов (в кабинете химии)	К	Комплект

3	Лупа ручная	К	Комплект
4	Микроскоп световой школьный	К	Комплект
5	Термометр наружный	1	
6	Тонометр	1	
	Микропрепараты		
1	Набор микропрепаратов по разделу Живые организмы, Человек и здоровье, Общие закономерности	К	Комплект
	Модели объемные		
	Раздел Живые организмы		
1	Головной мозг представителей типа Хордовые	К	Комплект
2	Скелет представителей типа Хордовые	К	Комплект
3	Модель яйца птицы	1	
4	Модели цветов покрытосеменных растений	К	Комплект
	Раздел Человек и его здоровье		
1	Торс человека	1	
2	Скелет человека	1	
3	Расы человека	К	Комплект
4	Эволюция человека	К	Комплект
	Модели рельефные		
	Раздел Живые организмы		
1	Цикл развития представителей отделов царства Растения	К	Комплект
2	Внутреннее строение лягушки	1	
3	Внутреннее строение рыбы	1	
	Раздел Общие биологические закономерности		
1	Дезоксирибонуклеиновая кислота	1	
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)		
	Раздел Общие биологические закономерности		
1	Круговорот биогенных элементов	1	
2	Митоз и мейоз клетки	1	
3	Основные генетические законы	1	
4	Размножение различных групп растений (набор)	1	
5	Строение клеток растений и животных	1	
6	Типичные биоценозы	1	
7	Охрана вида	1	
	Муляжи		
	Раздел Общие биологические закономерности		
1	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	К	Комплект
	Раздел Человек и его здоровье		
1	Муляж сердца	1	
2	Муляж языка	1	
3	Муляж мозга	1	
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
	Гербарии		
	Раздел Живые организмы		
1	Основные группы растений (комплект из 3 частей)	К	Комплект
2	Гербарий по систематике растений	К	Комплект
3	Гербарий с определительными карточками	К	Комплект
4	Гербарий медоносных растений	К	Комплект
5	Гербарий лекарственных растений	К	Комплект

6	Гербарий культурных растений	К	Комплект
7	Гербарий по морфологии растений	К	Комплект
	Коллекции		
	Раздел Живые организмы		
1	Коллекция семян и плодов	К	Комплект
2	Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур	К	Комплект
3	Коллекция вредителей сада	К	Комплект
4	Коллекция вредителей поля	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Химия»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Стандарты образования. Примерные программы. Учебники по химии	1	В библиотечный фонд входят стандарты химического образования, примерные программы по химии, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки
2	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по химии	К	Перечни оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ по химии
3	Сборник задач по химии	К	Комплект
4	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9, 10, 11 кл)	К	Комплект
5	Справочник по химии	К	Комплект
6	Энциклопедия по химии	К	Комплект
7	Атлас по химии	К	Комплект
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Серия инструктивных таблиц по химии	К	Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в демонстрационном (настенном) варианте.
2	Портреты выдающихся ученых-химиков	К	Представлены портреты ученых-химиков, обязательное изучение которых предусмотрено

			стандартом и примерной программой
3	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	1	
4	Серия таблиц по неорганической химии	К	Комплект
5	Серия таблиц по органической химии	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронные библиотеки по курсу	1	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов.
2	Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии	1	Несут проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	1	В цифровом (компьютерном) виде.
2	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	1	В цифровом (компьютерном) виде.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Набор лабораторного оборудования «Химия. Опыт»	3	
2	Держатели	3	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Коли- чество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, дидактические пособия)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного

			процесса по «Изобразительное искусство»
3	Учебно – наглядные пособия	К	Комплект
4	Энциклопедии по искусству	2	
5	Альбомы по искусству	2	
6	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях). Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	10	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Портреты русских и зарубежных художников	К	Комплекты
2	Таблицы по цветоведению	16	
3	Таблицы по основам декоративно-прикладного искусства	12	
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронные библиотеки по искусству	2	http://www.arteveryday.org/
2	Художественная энциклопедия «Эрмитаж. Искусство западной Европы»		
3	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы декоративно-прикладного искусства»	1	
4	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Введение в цветоведение»	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	К	В цифровой форме
2	Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	К	В цифровой форме
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин/глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ	К	Комплект
НАТУРНЫЙ ФОНД			
1	Муляжи фруктов, овощей, грибов	1	Комплект
2	Гербарии	3	Комплект
3	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	К	Комплект
4	Гипсовые геометрические тела	К	Комплект
5	Керамические изделия (вазы, кринки, и др.)	К	Комплект
6	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)	К	Комплект

Объекты и средства материально – технического обеспечения

предмета «Музыка»

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необход кол-во	Примечания
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 5 – 8 классов (программы, учебники)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Музыке»
3	Сборники песен и хоров	2	
4	Справочные пособия, энциклопедии	К	Комплект
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблицы	10	
2	Портреты композиторов	К	В цифровой форме
3	Портреты исполнителей	К	В цифровой форме
1	Электронные библиотеки по искусству	2	http://www.arteveryday.org/
2	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Музыка»	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	2	В цифровой форме
2	Фонохроматия	2	СД
3	Музыкальный центр	1	
4	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	2	В цифровой форме
5	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	2	В цифровой форме
6	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	2	В цифровой форме
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Комплект детских музыкальных инструментов: – бубен – маракасы, – металлофоны – народные инструменты: деревянные ложки, трещотки	1 2 1 2 2	
3	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Технология»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебники Технологии 5-11 классов для общеобразовательных организаций.	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАКАТОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (КАБИНЕТ 2)			
1.	Нарезание наружной резьбы .Изготовление болта	1	
2	Нарезание внутренней резьбы. Изготовление гайки.	1	
3	Соединение деталей заклёпками.	1	
4	Рубка металла	1	
5	Клин-основа режущего инструмента.	1	
ПЕРЕЧЕНЬ СТАНКОВ И ОБОРУДОВАНИЯ В МАСТЕРСКОЙ(КАБИНЕТ 2)			
1	Станок фрезерный НГФ-110	1	
2	Станок токарный ТВ-7	1	
3	Станок сверлильный ВСН	1	
4	Станок заточной ЭТШ	1	
5	Станок заточной ЭТ-75	1	
6	Станок токарный СТД-120	1	
7	Станок распилочный	1	
8	Верстак.....	9	
9	Табуретки	9	
10	Стол письменный	1	
11	Стул	1	
12	Шкаф металлический	1	
13	Шкаф книжный	1	
14	Доска школьная	1	
15	Разметочная плита	2	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУМЕНТОВ			
1	Рубанок	5	
2	Фуганок	3	
3	Шерхебель	1	
4	Ножовка	5	
5	Пила лучковая	4	
6	Резец (комплект)	1	
7	Сверло (комплект)	1	
8	Молоток	2	
9	Киянка	2	
10	Напильники	8	
11	Стамески	6	
12	Угольник	5	
13	Рейсмус	5	
14	Лобзик ручной	6	
15	Зубило	3	
16	Коловорот	1	

17	Ножовка по металлу	3	
18	Чертилка	5	
19	Штангенциркуль	3	
20	Муфельная печь	1	
21	Гардины	3	
22	Занавески	3	
Кабинет обслуживающего труда			
1	Швейная машина (ручная)	3	
2	Парта	2	
3	Стулья	4	
3	Тумба стол	1	
4	Гардина	1	
5	Занавеска	1	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Физическая культура»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по физической культуре (учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	2	Рекомендации к организации учебного процесса по «Физической культуре»
3	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	К	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблица по стандартам физического развития и физической подготовленности	К	
2	Плакаты методические	К	
3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	К	В цифровой форме
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	К	В цифровой форме
2	Аудиозаписи	К	В цифровой форме
РУЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стенка гимнастическая	1	

2	Барьер	2	
3	Бревно гимнастическое	1	
4	Конь гимнастический	2	
5	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	1	
6	Диск «Здоровье»	1	
7	Канат для лазанья	2	
8	Конь	1	
9	Козел	1	
10	Велотренажер	1	
11	Лавка «Ненси»	6	
12	Скамья для пресса	1	
13	Коврик гимнастический	10	
14	Мат гимнастический	16	
15	Мячи: набивные	3	
16	Сетка настольный теннис	2	
17	Малый мяч (теннисный)	4	
18	Скакалка ФСИ	14	
19	Палка гимнастическая	10	
20	Обруч гимнастический	16	
21	Ракетка	4	
22	Ракетка бадминтонная	4	
23	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	
24	Щит баскетбольный	2	
25	Мячи баскетбольные	12	
26	Сетка волейбольная	2	
27	Мячи волейбольные	12	
28	Мячи футбольные	8	
29	Мяч для метания	12	
30	Мяч набивной	9	
31	Палатки туристические	1	
32	Лыжи (с креплениями и палками)	25	
33	Измерительные приборы		
34	Тонометр автоматический	1	
35	Весы медицинские с ростомером	1	
36	Аптечка медицинская	1	
	Пришкольная площадка		
37	Сектор для прыжков в длину	1	
38	Игровое поле для футбола	1	
39	Площадка игровая волейбольная	1	
40	Полоса препятствий	1	
41	Лыжная трасса	1	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 8-9 классов	К	В библиотечный

	(программы, учебники)		фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «ОБЖ»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Задания для контрольных, проверочных и самостоятельных работ	К	
2	Конкурсы, викторины и вопросы для интеллектуальных	К	
3	Материалы для работы по теме «Чрезвычайные ситуации»	К	
4	Методическая литература	К	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Комплект презентаций	К	
ЭКРАННО_ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Комплект видеофильмов, видеоуроков		Электронный вариант

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере

образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;

- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ: в штатном расписании организации выделена отдельная ставка на системного администратора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает в себя оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям

реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом – психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации. Список сотрудников является приложением к ООП, актуализируется при изменениях в личном составе.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.*

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации, а также методическими объединениями учителей Елабужского муниципального района.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Финансовые условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание услуг основного общего образования, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников составляют уровень, соответствующий средней заработной плате Республики Татарстан.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение педагогического совета, профсоюзной организации.