

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о.директора МБОУ
«Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ



Миросанова В.В.
Введено в действие
приказом № 12 от «28» августа 2023г.

Приложение

к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большешурнякская
средняя
общеобразовательная школа им.полного кавалера Ордена
Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан

**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации общесистемных требований

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой организации, и с учетом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» edu.tatar.ru, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным

авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, на сайте школы edu.tatar.ru.

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 423617, РТ, Елабужский район, село Большой Шурняк, ул. Полевая, д. 1.

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования.

Подробный перечень оборудования представлен в справке МТО. Справка актуализируется регулярно, при внесении изменений в перечень оборудования (приобретение или списание).

Материально-техническая база МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардеробы, санузлы;
- приусадебный участок.

Оборудование кабинетов

№	Наименование имущества	количество
1	Доска классная	2
2	Магнитная доска	3
3	Парты ученические	11
4	Стенка	2
5	Стол 2-х тумбовый	2
6	Стол одно тумбовый	2
7	Стул жесткий	1
8	Стул мягкий	1
9	Стулья ученические	27
10	Тумбочка	3
11	Шкаф	1
12	Шахматы	6
13	Компьютерный стол	1

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета начальных классов

№	Наименование имущества	количество
1	Автоматизированное рабочее место АРМ-2 RAY294	1
2	Колонки	2
3	Принтер Canon	2
4	Проекторный комплект	1
5	Документ-камера AVerVision CP135	1
6	Компьютер	1
7	Интерактивный комплект	1

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Русский язык»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Русскому языку»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Комплекты для обучения грамоте (набор букв, образцы письменных букв)	1	
2	Касса букв и сочетаний	1	
3	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащего в стандарте начального образования по русскому языку	33	
4	Наборы сюжетных (и предметных) картинок	К	Комплект
5	Словари всех типов по русскому языку	20	
6	Репродукции картин	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс	8	
2	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс	4	
3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс	5	
4	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс	4	
5	Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс	8	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством

			Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Литературное чтение»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Наборы сюжетных картинок	К	Комплект
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению	20	
3	Репродукции картин и художественные фотографии	К	Комплект
4	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения	К	Комплект
5	Портреты поэтов и писателей	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс	8	
2	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс	4	
3	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс	5	
4	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс	4	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	К	Комплект
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	К	Комплект
3	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Родной язык (тат)»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Родному языку»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Репродукции картин и художественные фотографии	К	Комплект
2	Детские книги разных типов и жанров из круга детского	К	Комплект

	чтения		
3	Портреты поэтов и писателей	К	Комплект
4	Наборы сюжетных картинок	К	Комплект
5	Комплект для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Күңелле татар теле», 1 класс	1	
2	Электронное приложение к учебнику «Күңелле татар теле», 2 класс	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	К	Комплект
2	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	К	Комплект
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Набор муляжей овощей	1	
2	Набор муляжей фруктов	1	
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
1	Живые объекты: комнатные растения	К	Комплект
2	Игрушки	К	Комплект
3	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Литературное чтение на родном языке (тат)»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Литературному чтению на родном языке»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	К	Комплект
2	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе	К	Комплект
3	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения	К	Комплект

4	Комплект для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	К	Комплект
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Күңелле татар теле», 1 класс	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	К	Комплект
2	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	К	Комплект
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Набор муляжей овощей	1	Комплект
2	Набор муляжей фруктов	1	Комплект
3	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	1	Комплект
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
1	Живые объекты: комнатные растения	К	Комплект
2	Игрушки	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Математика и информатика»**

п/ п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Математике и информатике»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Разрезной счетный материал по математике	К	Комплект
2	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	К	Комплект
3	Карточки с заданиями по математике для 1 – 4 классов	К	Комплект
4	Комплект таблиц для начальной школы	1	
5	Числовая линейка от 0 до 20	2	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс	8	
2	Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс	4	

3	Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс	5	
4	Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс	4	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Наборы счетных палочек	К	Комплект
2	Набор муляжей овощей	1	
3	Набор муляжей фруктов	1	
4	Набор предметных картинок	К	Комплект
5	Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.	1	
6	Демонстрационная линейка	1	
7	Демонстрационный чертежный треугольник	2	
8	Демонстрационный циркуль	2	
9	Модель квадратного дециметра (палетка)	К	Комплект
10	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 0 до 10	К	Комплект
11	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 0 до 20	К	Комплект
12	Модель «Единицы объема»	1	
13	Весы учебные лабораторные	1	
14	Линейка	К	Комплект
15	Циркуль	К	Комплект
16	Метры демонстрационные	2	
17	Комплекты цифр и знаков	1	
18	Модель циферблата часов	4	
19	Набор геометрических тел демонстрационный	1	
20	Набор гипсовых геометрических тел	1	
21	Комплект оси координат	1	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Английский язык»**

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, хрестоматии)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Английскому языку»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Алфавит (настенная таблица)	1	

2	Транскрипционные знаки (таблица)	1	
3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала	1	
4	Набор тематических картинок	1	
5	Касса букв и буквосочетаний	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 2 класс	1	
2	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 3 класс	1	
3	Аудио-материалы к учебнику Spotlight 4 класс	1	
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
1	Живые объекты: комнатные растения	К	Комплект
2	Игрушки	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради хрестоматии и т.п.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Основы религиозных культур и светской этики»
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)	К	Комплект
2	Детская справочная литература	6	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы по предмету	1	В цифровой форме
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	1	В цифровой форме

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, хрестоматии)	К	В библиотечный фонд входят комплекты

			учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	
3	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)	К	Комплект
4	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях)	К	Комплект
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблицы по природоведению	46	
2	Таблицы. Ознакомление с окружающим миром	8	
3	Плакаты по основным темам естествознания (природные сообщества, леса, луга, сады, озёра и т.п.)	2	В цифровой форме
4	Карта полушарий для начальной школы	1	
5	Физическая карта России	1	
6	Карта РФ социально-экономическая	1	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс	8	
2	Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс	4	
3	Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс	5	
4	Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс	4	
5	Видеоматериалы. Развивающая образовательная среда	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы по предмету	2	В цифровой форме
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	2	В цифровой форме
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	2	
2	Датчик температуры	1	
3	Датчик температуры поверхности	1	
4	Термометр медицинский	1	
5	Компас	2	
6	Модель часов	1	
7	Микроскоп BasicProscopeHR with 50 XLens	1	
8	Минилаборатория для начальной школы	12	
9	Адаптер Go-Link	1	
10	Датчик атмосферного давления воздуха	1	
11	Датчик относительной влажности	1	
12	Датчик расстояния	1	
13	Оборудование для уголка живой природы: предметы ухода за растениями	2	
14	Модели «Торс человека разборный» с внутренними органами	1	
15	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	К	Комплект

16	Набор муляжей грибов	1	
17	Набор муляжей овощей	1	
18	Набор муляжей фруктов	1	
19	Теллурий	1	
20	Глобус Земли физический	1	
21	Малый экспериментальный набор по солнечной энергии	1	
22	Весы учебные лабораторные	1	
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
1	Коллекция полезных ископаемых	1	
2	Коллекция семян растений	1	
3	Гербарий культурных и дикорастущих растений	1	
4	Гранит. Его состав	1	
5	Почва. Ее состав	1	
6	Коллекция известняки	1	
7	Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников	1	
8	Живые объекты: комнатные растения	1	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Музыка»**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, хрестоматии)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Музыке»
3	Сборники песен и хоров	2	
4	Справочные пособия, энциклопедии	К	Комплект
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблицы	10	
2	Портреты композиторов	К	Комплект
3	Портреты исполнителей	К	Комплект

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Мультимедийные обучающие программы	2	Программа – музыкальный конструктор: Music Generator, Программы-автоаранжировщики: Visual Aranger Аудио-редакторы: WaveLab Нотный редакторы: Finale
2	Электронные библиотеки по искусству	2	http://www.arteveryday.org/
3	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Музыка»	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс»	1	
2	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 2 класс»	1	
3	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс»	1	
4	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 4 класс»	1	
5	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	2	В цифровой форме
6	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	2	В цифровой форме
7	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	2	В цифровой форме
8	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	2	В цифровой форме
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Комплект детских музыкальных инструментов: – бубен – маракасы, – металлофоны – народные инструменты: деревянные ложки, трещотки	1 2 1 2 2	
2	<i>Расходные материалы:</i> – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки	К К К	Для оформления музыкально-графических схем
3	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1	

**Объекты и средства материально – технического обеспечения курса
«Изобразительного искусства»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	1	Рекомендации к организации учебного процесса по «Изобразительное искусство»
3	Учебно – наглядные пособия	К	Комплект
4	Энциклопедии по искусству	2	
5	Альбомы по искусству	2	
6	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях). Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	10	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Портреты русских и зарубежных художников	1	Комплекты
2	Таблицы по цветоведению	16	
3	Таблицы по основам декоративно-прикладного искусства	12	
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронные библиотеки по искусству	2	http://www.arteveryday.org/
2	Художественная энциклопедия «Эрмитаж. Искусство западной Европы»		
3	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы декоративно-прикладного искусства»	1	
4	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Введение в цветоведение»	1	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	К	В цифровой форме
2	Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	К	В цифровой форме
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и	К	Комплект

	щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин/глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ		
НАТУРНЫЙ ФОНД			
1	Муляжи фруктов, овощей, грибов	1	Комплект
2	Гербарии	3	Комплект
3	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	К	Комплект
4	Гипсовые геометрические тела	К	Комплект
5	Керамические изделия (вазы, кринки, и др.)	К	Комплект
6	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Технология»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) (программы, учебники, дидактический материал и пр.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия и книги для учителя	4	Рекомендации к организации учебного процесса по «Технология»
	Предметные журналы	30	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	19	
2	Коллекция «Бумага и картон»	1	
3	Коллекция «Хлопок»	1	
4	Коллекция «Шерсть»	1	
ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Электронное приложение к учебнику «Технология, 1 класс»	8	
2	Электронное приложение к учебнику «Технология, 2 класс»	4	
3	Электронное приложение к учебнику «Технология, 3 класс»	5	
4	Электронное приложение к учебнику «Технология, 4 класс»	4	
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы)	2	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Набор инструментов для работы с различными материалами	К	Комплект
2	Набор металлических конструкторов	К	Комплект
3	Объемные модели геометрических фигур	1	
4	Наборы цветной бумаги, картона	К	Комплект
5	Заготовки природного материала	К	Комплект

**Объекты и средства материально – технического обеспечения
курса «Физическая культура»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество	Примечание
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по физической культуре (учебники, дидактические материалы)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ
2	Методические пособия для учителя	2	Рекомендации к организации учебного процесса по «Физической культуре»
3	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	К	Комплект
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Таблица по стандартам физического развития и физической подготовленности	К	Комплект
2	Плакаты методические	К	Комплект
3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	К	Комплект
ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	К	В цифровой форме
2	Аудиозаписи	К	В цифровой форме
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стенка гимнастическая	1	
2	Бревно гимнастическое	1	
3	Конь гимнастический	2	
4	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	1	
5	Канат для лазанья	2	
6	Лавка «Ненси»	6	
7	Скамья для пресса	1	
8	Коврик гимнастический	10	

9	Мат гимнастический	16	
10	Мячи: набивные	3	
11	Малый мяч (теннисный)	4	
12	Скакалка детская	14	
13	Палка гимнастическая	10	
14	Обруч гимнастический	16	
15	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	
16	Щит баскетбольный	2	
17	Мячи баскетбольные	12	
18	Сетка волейбольная	2	
19	Мячи волейбольные	12	
20	Мячи футбольные	12	
21	Палатки туристические	1	
22	Лыжи детские (с креплениями и палками)	8	
	Измерительные приборы		
23	Тонометр автоматический	1	
24	Весы медицинские с ростомером	1	
25	Аптечка медицинская	1	
	Пришкольная площадка		
26	Сектор для прыжков в длину	1	
27	Игровое поле для футбола	1	
28	Площадка игровая волейбольная	1	
29	Полоса препятствий	1	
30	Лыжная трасса	1	

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский), а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение закрепленными психологами участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками организации. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации. *Список сотрудников является приложением к ООП, актуализируется при изменениях в личном составе.*

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации, а также методическими объединениями учителей Елабужского муниципального района.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Финансовые условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования муниципальных услуг с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного

общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение педагогического совета, профсоюзной организации.