

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 3 КЛАСС

2020 – 2021 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Фонетика и графика	<p>- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;</p> <p>- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.</p>	<p>- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нём для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>– определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>– проговаривать последовательно действия на уроке;</p> <p>– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;</p> <p>– учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>– ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;</p> <p>– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</p> <p>– делать выводы в результате</p>	<p>– осознавать роль языка и речи в жизни людей;</p> <p>– эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>– обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).</p>
Орфоэпия	<p>- правильно употреблять приставки на- и о- в словах надеть, надевать, одеть, одевать;</p> <p>- правильно произносить орфоэпически трудные слова из орфоэпического минимума, отобранного для изучения в этом классе (что, чтобы, ...).</p>	<p>- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);</p> <p>- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.</p>	<p>– ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;</p> <p>– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</p> <p>– делать выводы в результате</p>	
Состав слова	<p>- различать изменяемые и неизменяемые слова;</p>	<p>- выполнять морфемный анализ</p>	<p>– делать выводы в результате</p>	

(морфика)	<ul style="list-style-type: none"> - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; - находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс. 	<p>слова в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач. 	<p>совместной работы класса и учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять слова, значение которых требует уточнения; - определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. - подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; - различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении; - оценивать уместность использования слов в тексте; - выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); – слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; – выразительно читать и пересказывать текст; – договариваться с одноклассниками и совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, 	
Морфология	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение; - определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж; - определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени) 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; - находить в тексте такие части речи, как личные местоимения, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся. 	<ul style="list-style-type: none"> тему (заголовок), ключевые слова; – договариваться с одноклассниками и совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, 	
Синтаксис	<ul style="list-style-type: none"> - различать предложение, 	<ul style="list-style-type: none"> - различать второстепенные члены 	<ul style="list-style-type: none"> различные роли (лидера, 	

	<p>словосочетание, слово;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; - классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения; - определять восклицательную/невопросительную интонацию предложения; - находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; - выделять предложения с однородными членами. 	<p>предложения —</p> <ul style="list-style-type: none"> определения, дополнения, обстоятельства; - выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; - различать простые и сложные предложения. 	исполнителя).	
Орфография и пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила правописания (в объёме содержания курса); - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю; - безошибочно списывать текст объёмом 55-65 слов; - писать под диктовку тексты объёмом 55-65 слов в соответствии с изученными правилами правописания; - проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; - подбирать примеры с определённой орфограммой; - при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; - при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах. 		
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты по предложенному заголовку; - подробно или выборочно 		

	<p>на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); - выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; - самостоятельно озаглавливать текст; - составлять план текста; - сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения. 	<p>пересказывать текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст от другого лица; - составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; - анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; - корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; - анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); - соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении. 		
--	---	---	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Фонетика и орфоэпия.	Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости—глухости согласных звуков. <i>Фонетический разбор слова.</i>	4
Графика.	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь .	3
Лексика	Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. <i>Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.</i>	7
Состав слова (морфемика).	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. <i>Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.</i>	18
Морфология.	Части речи; <i>деление частей речи на самостоятельные и служебные.</i> Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. <i>Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Морфологический разбор имён существительных.</i> Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам. <i>Морфологический разбор имён прилагательных.</i> Местоимение. Общее представление о местоимении. <i>Личные местоимения, значение и употребление в речи.</i> Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. <i>Морфологический разбор глаголов.</i>	61
Синтаксис	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	20

	. <i>Различение простых и сложных предложений.</i>	
Орфография и пунктуация.	<p>Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.</p> <p>Применение правил правописания:</p> <ul style="list-style-type: none"> · сочетания <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i> в положении под ударением; · сочетания <i>чк—чн, чт, щн</i>; · перенос слов; · прописная буква в начале предложения, в именах собственных; · проверяемые безударные гласные в корне слова; · парные звонкие и глухие согласные в корне слова; · непроизносимые согласные; · непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); · гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках; · разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>; · мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (<i>ночь, нож, рожь, мышь</i>); · <i>не</i> с глаголами; · раздельное написание предлогов с другими словами; · знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; · знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами. 	33
Развитие речи.	<p>Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.</p> <p>Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).</p> <p>Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.</p> <p>Последовательность предложений в тексте.</p> <p>Последовательность частей текста (<i>абзацев</i>).</p> <p>Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (<i>абзацев</i>).</p> <p>План текста. Составление планов к данным текстам.</p> <p>Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.</p> <p>Знакомство с жанрами поздравления и приглашения.</p> <p><i>Знакомство с основными видами изложений и сочинений</i>: изложения выборочные, подробные изложения; сочинения-описания, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения.</p>	24
Итого		170

Календарно-тематическое планирование

Учебник: В.П. Канакина, Русский язык, 3 класс, М.: Просвещение. 2013

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Развитие речи. Знакомство с учебником «Русский язык». Виды речи и их назначение. Речь – отражение культуры человека.	1		
2	Развитие речи. Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1		
3	Развитие речи. Текст как единица языка и речи. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	1		
4	Развитие речи. Типы текстов.(описание, повествование, рассуждение), их особенности. Работа с текстом.	1		
5	Развитие речи. Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении в диалоге. Знаки препинания в конце предложений. Последовательность предложений в тексте.	1		
6	Синтаксис. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. Знаки препинаний в конце предложений.	1		
7	Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1		
8	Синтаксис. Виды предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.	1		
9	Синтаксис. Обобщение знаний о видах предложений.	1		
10	Синтаксис. Предложения с обращением. Виды предложений по интонации.	1		
11	Синтаксис. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1		
12	Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.	1		
13	Синтаксис. Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1		
14	Синтаксис. Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	1		
15	Синтаксис. Входной диктант по теме «Синтаксис»	1		

	Синтаксис Различение простых и сложных предложений.			
16	Работа над ошибками. Синтаксис Различение простых и сложных предложений.	1		
17	Синтаксис Простое и сложное предложение. Различение главных и второстепенных членов предложения.	1		
18	Синтаксис. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами предложения.	1		
19	Синтаксис Словосочетания. Связь слов в словосочетании. Главные и зависимые слова. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании	1		
20	Синтаксис. Слово и словосочетание. Слово в языке и речи. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	1		
21	Лексика. Лексическое значение слов. Представление об однозначных и многозначных словах. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»	1		
22	Лексика. Лексическое значение слов. Представление об однозначных и многозначных словах	1		
23	Лексика. Антонимы и синонимы. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.	1		
24	Лексика. Омонимы	1		
25	Лексика. Фразеологизмы. Значение и использование фразеологизмов.	1		
26	Лексика. Роль фразеологизмов в речи	1		
27	Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста.	1		
28	Морфология. Части речи; <i>деление частей речи на самостоятельные и служебные.</i>	1		
29	Морфология. Части речи. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Местоимение. Предлоги с именами существительными.	1		
30	Морфология. Части речи. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1		
31	Морфология. Части речи. Глагол. Значение и употребление в речи. Изложение по плану	1		
32	Морфология. Части речи. Имя числительное. Значение и употребление в речи.	1		
33	Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1		
34	Графика. Различение звуков и букв. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1		
35	Графика. Различение звуков и букв. Согласные звуки	1		

	и буквы для их обозначения			
36	Фонетика и орфоэпия. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости—глухости согласных звуков.	1		
37	Фонетика и орфоэпия Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове.	1		
38	Синтаксис. Констатирующий контрольный диктант за 1 четверть	1		
39	Состав слова (морфемика). Анализ контрольного диктанта. Словарный диктант. Состав слова.	1		
40	Состав слова (морфемика). Состав слова.	1		
41	Состав слова (морфемика). Корень слова. Как найти в слове корень.	1		
42	Состав слова (морфемика). Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1		
43	Состав слова (морфемика). Сложные слова. чередование гласных в корне. Обучающее изложение	1		
44	Состав слова (морфемика). Окончание. Определение окончания в словах.	1		
45	Состав слова (морфемика). Приставка. Как найти в слове приставку. Представление о значении приставок.	1		
46	Состав слова (морфемика). Суффикс. Как найти в слове суффикс. Представление о значении суффиксов	1		
47	Состав слова (морфемика). Суффикс. Нахождение в словах суффиксов.	1		
48	Состав слова (морфемика). Основа слова	1		
49	Состав слова (морфемика). Образование однокоренных слов с помощью приставок.	1		
50	Состав слова (морфемика). Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	1		
51	Состав слова (морфемика). Разбор слова по составу.	1		
52	Состав слова (морфемика). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1		
53	Состав слова (морфемика). Общее представление о правописании частей слова.	1		
54	Состав слова (морфемика). Общее представление о правописании частей слова.	1		
55	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова	1		
56	Орфография и пунктуация. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1		
57	Орфография и пунктуация. Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с	1		

	буквосочетаниями –оло-, -оро-, -ере-.			
58	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова	1		
59	Орфография и пунктуация. Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Составление текста на основе личных наблюдений.	1		
60	Орфография и пунктуация. Упражнение в правописании слов с парным по глухости-звонкости согласным в конце слова и перед согласным в корне, с непроверяемым гласным и согласным в корне.	1		
61	Орфография и пунктуация. Упражнение в правописании слов с парным по глухости-звонкости согласным в конце слова и перед согласным в корне, Составление текста по сюжетному рисунку.	1		
62	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: непроизносимые согласные.	1		
63	Орфография и пунктуация. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов, в которых нет непроизносимого согласного звука.	1		
64	Орфография и пунктуация. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне. Проверочный диктант.	1		
65	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: слова с удвоенными согласными.	1		
66	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: слова с разделительным твердым знаком.	1		
67	Орфография и пунктуация. Место и роль разделительного ь в слове. Применение правил правописания: слова с разделительным твердым знаком.	1		
68	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: Разделительный твердый и мягкий знаки.	1		
69	Развитие речи. Сочинение- описание. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		
70	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: правописание суффиксов и приставок. Суффиксы –ек, -ик в словах, их правописание.	1		
71	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: Правописание суффиксов в словах.	1		
72	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: правописание приставок в словах.	1		
73	Констатирующий контрольный диктант за 2 четверть по теме: «Орфография и пунктуация».	1		
74	Орфография и пунктуация. Анализ контрольного диктанта. Применение правил правописания: правописание значимых частей слова.	1		
75	Орфография и пунктуация. Правописание приставок и предлогов.	1		

76	Орфография и пунктуация. Правописание приставок и предлогов.	1		
77	Орфография и пунктуация. Обобщение изученных правил письма. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Составляем «Орфографический словарь»».	1		
78	Морфология. Части речи; <i>деление частей речи на самостоятельные и служебные.</i>	1		
79	Морфология. Имя существительное. Значение и употребление в речи.	1		
80	Морфология. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
81	Развитие речи Изложение по самостоятельно составленному плану. План текста. Составление плана к тексту.	1		
82	Морфология. Собственные и нарицательные имена существительные. Умение опознавать имена собственные	1		
83	Морфология. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Тайна имени».	1		
84	Морфология. Число имен существительных. Изменение существительных по числам.	1		
85	Морфология. Имена существительные, имеющие форму одного числа..	1		
86	Морфология. Род имён существительных.	1		
87	Морфология. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.	1		
88	Орфография и пунктуация. Мягкий знак(ь) после шипящих на конце имён существительных.	1		
89	Орфография и пунктуация. мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (<i>ночь, нож, рожь, мышь</i>)	1		
90	Развитие речи. Изложение повествовательного текста. Подробное изложение повествовательного текста – образца.	1		
91	Морфология. Проверочный диктант по теме «Род и число имён существительных».	1		
92	Морфология. Анализ проверочного диктанта. Изменение имён существительных по падежам.	1		
93	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1		
94	Морфология. Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам).	1		
95	Морфология. Изменение имён существительных по падежам. Именительный падеж.	1		
96	Морфология. Изменение имён существительных по падежам. Родительный падеж.	1		
97	Морфология. Изменение имён существительных по падежам. Дательный падеж.	1		
98	Морфология. Изменение имён существительных по падежам. Винительный падеж.	1		
99	Морфология. Изменение имён существительных по	1		

	падежам. Именительный, родительный, винительный падежи. Сопоставление падежных форм.			
100	Морфология. Изменение имён существительных по падежам. Творительный падеж.	1		
101	Морфология. Изменение имён существительных по падежам. Предложный падеж.	1		
102	Развитие речи. Подробное изложение текста повествовательного типа.	1		
103	Морфология. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Морфологический разбор имени существительного.	1		
104	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень». Проект «Зимняя страничка».	1		
105	Морфология. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
106	Морфология. Все падежи. Начальная и косвенные формы имен существительных.	1		
107	Морфология. Имя прилагательное как часть речи. Лексическое значение имен прилагательных.	1		
108	Морфология. Связь имени прилагательного с именем существительным. Синтаксическая функция имени прилагательного. Заглавная буква в именах собственных.	1		
109	Развитие речи. Текст – описание. Роль имен прилагательных в тексте - описании. Художественное и научное описание.	1		
110	Развитие речи. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		
111	Морфология. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)	1		
112	Морфология. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Формирование навыка правильного употребления в речи словосочетаний типа серая мышь, красивый тюль.	1		
113	Морфология. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1		
114	Развитие речи. Составление текстов о животном (текст – описание по личным наблюдениям и текст – описание животного для объявления).	1		
115	Морфология. Число имен прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	1		
116	Морфология. Число имен прилагательных. Сравнительное описание. Составление начала и конца текста по его основной части.	1		
117	Морфология. Падеж имен прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
118	Морфология. Начальная форма имен прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
119	Морфология. Обобщение знаний об имени	1		

	прилагательном.			
120	Морфология. Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
121	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1		
122	Морфология. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках».	1		
123	Морфология. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3 - го лица. Лицо и число личных местоимений.	1		
124	Морфология. Местоимения 3-го лица. Род местоимений 3 лица.	1		
125	Морфология. Роль местоимений в предложении. Р/р Составление письма.	1		
126	Морфология. Констатирующий контрольный диктант за 3 четверть	1		
127	Морфология. Анализ контрольного диктанта. Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имен существительных.	1		
128	Морфология. Глагол как часть речи. Повторение и употребление представлений о глаголе.	1		
129	Морфология. Глагол. Значение и употребление в речи.	1		
130	Развитие речи. Составление текста по сюжетным картинкам.	1		
131	Морфология. Начальная (неопределённая) форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме.	1		
132	Морфология. Неопределённая форма глагола.	1		
133	Морфология. Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1		
134	Морфология. Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1		
135	Развитие речи. Составление предложений с нарушенным порядком слов, их запись	1		
136	Морфология. Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее. Изменение глаголов по временам.	1		
137	Морфология. Написание глаголов –ешь, -ишь в глаголах. Суффикс –л- в глаголах прошедшего времени.	1		
138	Морфология. Изменение глаголов по временам.	1		
139	Морфология. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?»	1		
140	Развитие речи. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.	1		
141	Морфология. Род глаголов в прошедшем времени.	1		

	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Родовые окончания глаголов (-а, -о)			
142	Морфология. Изменение глаголов прошедшего времени по родам (в единственном числе).	1		
143	Развитие речи. Составление предложений и текста.	1		
144	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1		
145	Орфография и пунктуация. Применение правил правописания: правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами. Произношение возвратных глаголов.	1		
146	Морфология. Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1		
147	Развитие речи. Конференция на тему «Части речи в русском языке».	1		
148	Морфология. Проверочная работа по теме «Глагол».	1		
149	Морфология. Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
150	Морфология. Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Части речи».	1		
151	Развитие речи. Обучающее изложение. Подробное изложение повествовательного текста на тему «У Вечного огня»	1		
152	Синтаксис. Повторение. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные.	1		
153	Морфология. Повторение. Имя числительное. Имя существительное.	1		
154	Орфография и пунктуация. Повторение. Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо текста под диктовку. Разбор предложения по членам предложения.	1		
155	Орфография и пунктуация. Повторение. Орфограммы в значимых частях слова. Письмо поэтических строк под диктовку.	1		
156	Орфография и пунктуация. Контрольное списывание.	1		
157	Состав слова (морфемика). Повторение. Однокоренные слова	1		
158	Фонетика и орфоэпия. Повторение. Различение гласных и согласных звуков.	1		
159	Орфография и пунктуация. Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1		
160	Орфография и пунктуация. Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1		
161	Орфография и пунктуация. Промежуточная аттестация.	1		
162	Орфография и пунктуация. Анализ контрольного диктанта. Викторина «Знаешь ли ты русский язык».	1		
163	Фонетика и орфоэпия. Повторение. Согласные звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1		
164	Синтаксис. Повторение. Грамматическая основа	1		

	предложения.			
165	Развитие речи. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1		
166	Синтаксис. Повторение. Распространенные и нераспространенные предложения.	1		
167	Синтаксис. Повторение. Простые и сложные предложения.	1		
168	Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1		
169	Графика. Использование на письме разделительных ъ и ь .	1		
170	Развитие речи. Сочинение проект «Мои планы на лето»	1		