

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «28» августа 2020г
 /Галеева Л.Х./

Согласовано
Заместитель руководителя по УВР
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 Кузнецова Н.И.

Утверждаю
Директор школы
МБОУ «Большешурнякская
средняя общеобразовательная школа» ЕМР РТ
Егоров А.М.



Приказ №
от «28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ТАТАРСКОМУ). ПРОГРАММА №2
10-11 классы**

Составитель: Галеева Ландыш Хайдаровна, учитель родного языка и родной литературы (татарской) высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2020г.

2020 г

10 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Тема	Результаты	
		Ученик должен знать	Ученик научится
1	Знание и жизнь	<p>Фонетика. Закон сингармонизма. Губная гармония. Глухость согласных в конце слова или на конце слога. Образование глаголов по составу. Составные глаголы.</p> <p>Вводные слова. Послелogi и послеложные слова. Умение писать прагматичные тексты (заявление, официальное письмо). Знание смысловых особенностей современных форм повествовательной мысли на татарском языке.</p> <p>Знание грамматических форм отдельных словарных групп на татарском и русском языках: отсутствие категории вид и ее аналитических форм в татарском языке. Правильное произношение и написание активно освоенных лексических единиц, в том числе слитных, строчных, парных и сокращенных слов.</p> <p>Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Инфинитив. Умение ставить знаки препинания возле диалога и прямой речи.</p> <p>Представление информации об истории, культуре, выдающихся личностях татарского народа. Умение рассказывать об экономических, культурных и художественных достижениях Татарстана в условиях современной экономики.</p>	<p>Дискутировать и вести диалог-обмен мнениями о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях.</p> <p>Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии.</p> <p>Аргументировать свои суждения о роли изучения языков в современной жизни.</p> <p>Сообщать о высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p> <p>Участвовать в обсуждении проблемы конкурентоспособности личности, лидерства.</p>

		Умение кратко рассказать о изобразительном искусстве Татарстана. Умение рассказывать о проблемах, которые волнуют тебя в регионе проживания.	
2	Родной край - Татарстан	<p>Неспрягаемые глаголы. Виды предложений по цели высказывания. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Обособленные предложения. Умение правильно расставлять знаки препинания в письменной речи. Тире между подлежащим и сказуемым. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.</p>	<p>Сообщать, вести диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Рассуждать и высказывать свое мнение о межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан. Вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях). Охарактеризовать Казань как культурную и спортивную столицу России. Донести информацию через диалог о международных отношениях РТ.</p>
3	Дружба. Общение.	<p>Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.</p> <p>Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем;</p>	<p>Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей. Высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями. Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе.</p>

		<p>присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (<i>өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании</i>); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.</p> <p>Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением.</p> <p>Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки</p>	
--	--	--	--

		препинания в диалоге и в прямой речи.	
4	Жизнь и быт	Способы образования имен существительных, отсутствие в татарском языке категории рода; наличие в татарском языке категории имени притяжения и его присвоение на русском языке. Умение составлять и применять разряд чисел, Послелого и послеложные слова на татарском языке. Умение говорить о друге, его положительных и отрицательных качествах, хороших и плохих привычках, необходимых качествах, чтобы быть другом. Умение высказывать свое отношение к критике друзей, расчетливой дружбе. Умение беречь дружбу, беседовать о секретах общения с друзьями. Умение рассказывать о подвигах дочерей и сыновей Татарстана в период Великой Отечественной войны.	Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей; войны Высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями; о войне Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе; о трагизме ВОВ

2. Содержание учебного предмета

№	Бүлек исеме	Кыскача эчтәлек
1	Знание и жизнь	Фонетика. Закон сингармонизма. Амирхан Еники. "Кто пел?" рассказ . Гармония губ. Текст «Роальд Сагдиев-звезда на небе науки». Глухость согласных в конце слова или на конце слога. Произведение Мухаммата Магдиева "Прощание". Образование глаголов по составу. Составные глаголы. Ф. Амирхан «Хаят».. Произведение Г. Сабитова "Яростная весна". Вводные слова. Пьеса Г. Камала “Первый театр”. Послелого и послеложные слова. Текст «Умение одеваться-это профессия». Умение писать прагматичные тексты (заявление, официальное письмо). Знание смысловых особенностей современных форм повествовательной мысли на татарском языке. Рассказ Виля Казиханова «Сердце ждет совета». Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Инфинитив.

		«Не копай яму другому- сам упадешь. Знаки препинания у диалога и прямой речи. Любовь моей мечты...
2	Родной край-Татарстан	Причастие. «Достопримечательности Казани». Деепричастие. «Сегодняшняя Казань» Имя действия. Текст» Казанский государственный университет". Виды предложений по цели высказывания. «Где живут татары?». Сложносочиненные предложения. «Елабуга-исторический и древний город». Сложноподчиненные предложения. «Государственные символы Республики Татарстан». Члены предложения. Р. Байтимеров. Гимн Татарстана. Обособленные предложения. Текст «Роальд Сагдиев- звезда на небе науки». Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. «Всемирно известные татары». Татарские и русские композиторы. (А. Ключарев, Р. Яхин.)
3	Здоровье – большое богатство	Практическое применение средств связывания слов в предложении. Умение использовать формы выражения желания. Продуктивное освоение лексической единицы, относящейся к темам общения, с учетом лексических единиц, освоенных на начальной и основной ступенях средней общеобразовательной школы. Правильное произношение и использование лексических единиц, включенных в программу в устной и письменной речи. Знание переносимых значений лексических единиц, особенностей их связи с другими словами. Использование в речи простых устойчивых выражений, клише, соответствующих коммуникативной цели. Умение говорить о вредных привычках, необходимых качествах, чтобы избавиться от них. Быть здоровым-рассказать о своем счастье.
4	Жизнь и быт	Способы образования имен существительных, отсутствие в татарском языке категории рода; наличие в татарском языке категории имени притяжения и его присвоение на русском языке. Умение составлять и применять разряд чисел, Послелогои и послеложные слова на татарском языке. Умение говорить о друге, его положительных и отрицательных качествах, хороших и плохих привычках, необходимых качествах, чтобы быть другом. Умение высказывать свое отношение к критике друзей, расчетливой дружбе. Умение беречь дружбу, беседовать о секретах общения с друзьями. Умение рассказывать о подвигах дочерей и сыновей

	Татарстана в период Великой Отечественной войны.
--	--

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Знание и жизнь	12
2	Родной край- Татарстан	10
3	Здоровье – большое богатство	6
4	Жизнь и быт	8
5	Итого:	35

11 класс

1. Планируемые результаты учебного предмета

№	Тема	Результаты	
		Ученик должен знать	Ученик научится
1	Вперед дороги, какой выбрать?	<p>Гласные звуки, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки. Виды глаголов (глаголы изъявительного наклонения; причастие, условное наклонение, деепричастие). Главные и второстепенные члены предложений. Спряжение глаголов по лицам желательного наклонения. Послелог и послеложные слова. Образование причастий. Спряжение личных местоимений по падежам. Антонимы. Вузы и профессии, которые мы выбираем, предъявленные требования к ним. Новые профессии в современной экономической жизни. Проблемы, которые меня волнуют в современной школе.</p>	<p>Дискутировать и вести диалог-обмен мнениями о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях.</p> <p>Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии.</p> <p>Аргументировать свои суждения о роли изучения языков в современной жизни.</p> <p>Сообщать о ВУЗах и профессиях, которые мы выбираем, предъявленные требования к ним. Новые профессии в современной экономической жизни.</p> <p>Участвовать в обсуждении которые меня волнуют в современной школе.</p>
2	Республика Татарстан	<p>Разряды числительных. Окончания, образующие профессии. Очевидное будущее время глагола изъявительного наклонения. Географическое положение, природа</p>	<p>Сообщать, вести диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.</p> <p>Рассуждать и высказывать свое мнение о международном и межконфессиональном</p>

		<p>Татарстана. Экономические, культурные и художественные достижения Татарстана в условиях современной экономики. Международные связи. Дружба народов. Мировое место татарского языка. Исторические и достопримечательности Казани. Яркие звезды татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели). Краткая информация о выдающихся личностях. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта.</p>	<p>согласии в Республике Татарстан. Вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях). Охарактеризовать Казань как культурную и спортивную столицу России. Донести информацию через диалог о международных отношениях РТ.</p>
3	Первые чувства, отношения в семье	<p>Послеложные слова. Неочевидное будущее время глагола. Разряды наречий. Частицы. Виды глаголов (имя действия, повелительное наклонение, изъявительное наклонение). Инфинитив. Сложное предложение. Союзы. Дружба и любовь, бережное отношение к ним. Взаимоотношения в семье. Смешанные семьи. Любовь, защита детей. Уважение к родителям</p>	<p>Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей. Высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями. Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе.</p>

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	Впереди дороги, какой выбрать?	<p>Гласные звуки, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки. Виды глаголов (глаголы изъявительного наклонения; причастие, условное наклонение, деепричастие). Главные и второстепенные члены предложений. Спряжение глаголов по лицам желательного наклонения. Послелого и послеложные слова. Образование причастий. Спряжение личных местоимений по падежам. Антонимы.</p> <p>Вузы и профессии, которые мы выбираем, предъявленные требования к ним. Новые профессии в современной экономической жизни. Проблемы, которые меня волнуют в сегодняшней школе.</p>
2	Республика Татарстан	<p>Разряды числительных. Окончания, образующие профессии. Очевидное будущее время глагола изъявительного наклонения.</p> <p>Географическое положение, природа Татарстана. Экономические, культурные и художественные достижения Татарстана в условиях современной экономики. Международные связи. Дружба народов. Мировое место татарского языка. Исторические и достопримечательности Казани. Яркие звезды татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели). Краткая информация о выдающихся личностях. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта.</p>
3	Первые чувства, отношения в семье	<p>Послеложные слова. Неочевидное будущее время глагола. Разряды наречий. Частицы. Виды глаголов (имя действия, повелительное наклонение, изъявительное наклонение). Инфинитив. Сложное предложение. Союзы.</p> <p>Дружба и любовь, бережное отношение к ним. Взаимоотношения в семье.</p>

	Смешанные семьи. Любовь, защита детей. Уважение к родителям
--	---

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	Название раздела	Количество часов
1	Вперед дороги, какой выбрать?	10
2	Республика Татарстан	12
3	Первые чувства, отношения в семье	12
	Итого	34