

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, 4 КЛАСС.

2020 – 2021 учебный год

## Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<b>Основы светской этики</b>	-раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); -на примере российской	- <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i> - <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i> - <i>выстраивать отношения</i>	<b>Регулятивные</b> <b>Учащиеся научатся на доступном уровне:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;</li> <li>• самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;</li> <li>• осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;</li> <li>• выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;</li> <li>• распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;</li> <li>• следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;</li> <li>• осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;</li> <li>• оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;</li> <li>• адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;</li> <li>• ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.</li> </ul>	<b>У учащихся будут сформированы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение и интерес к изучению курса;</li> <li>• осознание себя как гражданина многонационального государства;</li> <li>• знание основ вероучений религий России;</li> <li>• доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.</li> </ul> <b>Могут быть сформированы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устойчивый интерес к изучению курса;</li> <li>• чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;</li> <li>• осознанные нравственные ценности;</li> <li>• осознанное положительное</li> </ul>

	<p>светской этики  понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;  -излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;  -соотнести нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p><i>с представлениями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>  - <i>акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>	<p><b>Учащиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;</li> <li>• планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;</li> <li>• регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.</li> </ul> <p><b>Познавательные</b></p> <p><b>Учащиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;</li> <li>• понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;</li> <li>• выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;</li> </ul> <p><b>Учащиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>• сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;</li> <li>• строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;</li> <li>• собирать краеведческий материал, описывать его.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p><b>Учащиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.</li> </ul> <p><b>Учащиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределять обязанности при работе в группе;</li> </ul>	<p>отношение к культурным и религиозным ценностям.</p>
--	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Основы светской этики</b>	<b>Основы светской этики</b> Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	34

## Календарно – тематическое планирование

Основы духовно-нравственной культуры народов России.  
 Основы светской этики:: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений  
 / М.Т.Студеникин. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2012

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
<b>Основы светской этики (34 ч.)</b>				
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1		
2	Россия - наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству.	1		
3	Что такое светская этика? Этика и её значение в жизни человека.	1		
4	Культура и мораль.	1		
5	Особенности морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1		
6	Нормы морали. Методика создания морального кодекса в школе.	1		
7	Добро и зло. Добро и зло в литературных произведениях.	1		
8	Добродетели и пороки.	1		
9	Свобода и моральный выбор человека.	1		
10	Свобода и моральный выбор человека. Традиции и поведение людей.	1		
11	Свобода и ответственность. Моральный долг.	1		
12	Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		
13	Справедливость.	1		
14	Альтруизм и эгоизм.	1		
15	Что значит быть моральным? Трудовая мораль.	1		
16	Дружба.	1		

17	Творческие работы учащихся.	1		
18	Презентация творческих работ.	1		
19	Род и семья – исток нравственных отношений.	1		
20	Нравственный поступок. Образцы нравственности в культуре Отечества.	1		
21	Образование как нравственная форма. Методы нравственного совершенствования.	1		
22	Золотое правило нравственности	1		
23	Честь и достоинство	1		
24	Стыд, вина и извинение.	1		
25	Совесть	1		
26	Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культурах разных народов.	1		
27	Нравственные идеалы в произведениях.	1		
28	Что значит быть нравственным в наше время? Нравственные традиции предпринимательства.	1		
29	Этикет. Правила этикета	1		
30	Семейные праздники. Праздники как одна из форм исторической памяти.	1		
31	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1		
32	Духовные традиции многонационального народа России. Творческие работы учащихся. Выбор темы, распределение в группах.	1		
33	Духовные традиции многонационального народа России. Творческие работы учащихся. Оформление и подготовка презентации.	1		
34	Духовные традиции многонационального народа России. Презентация творческих работ.	1		